

**Uniwersytet Warmińsko - Mazurski w Olsztynie  
Biuro ds. Kształcenia**

**Raport  
z badania losów zawodowych absolwentów  
Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego  
w Olsztynie**

**Studia z perspektywy absolwenta  
Rocznik 2018/2019**

**Nadzór merytoryczny:**

**Dr hab. Jerzy A. Przyborowski, prof. UWM – Prorektor ds. Kształcenia i Studentów**

**Opracowanie:**

**Zespół ds. zarządzania jakością kształcenia**

**Mgr inż. Irena Kozłowska**

**Mgr Dagmara Pipczyńska**

**Mgr Aldona Stec**

Spis treści:	Strona
I. Wstęp	3
II. Charakterystyka badanej populacji	9
III. Ocena poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w trakcie studiów	11
IV. Ocena roli bloku dyplomowego w rozwijaniu własnych kompetencji oraz współpracy z opiekunem pracy dyplomowej	15
V. Ocena roli praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji	18
VI. Ocena wyposażenia sal wykładowych, laboratoriów i pracowni komputerowych	21
VII. Ocena organizacji studiów i pracy dziekanatu	23
VIII. Status zawodowy absolwentów	24
IX. Charakter wykonywanej pracy	28
X. Praktyczne wykorzystanie wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w trakcie studiów	31
XI. Ocena stopnia przygotowania absolwentów do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy	36
XII. Ocena wpływu stopnia realizacji kształcenia z zakresu poszczególnych obszarów na zwiększenie szansy zatrudnienia absolwentów	38
XIII. Ocena stopnia zadowolenia absolwentów z wybranego kierunku studiów oraz uczelni	39
XIV. Podsumowanie	42
XV. Załącznik	44

## I. WSTĘP

Zgodnie z Zarządzeniem Nr 50/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych, w roku akademickim 2019/2020 przeprowadzono kolejną edycję badania losów zawodowych absolwentów „Studia z perspektywy absolwenta UWM w Olsztynie” .

Celem badania było zebranie informacji o losach zawodowych absolwentów oraz opinii na temat wykorzystania i przydatności w karierze zawodowej absolwentów zdobytej wiedzy, uzyskanych umiejętności i kompetencji, a także pozyskanie informacji na temat zakresów kompetencji, które z perspektywy i doświadczenia zawodowego absolwenta, powinny być rozwijane podczas studiów.

Badaniem objęci zostali absolwenci rocznika 2018/2019 wszystkich form kształcenia i form studiów realizowanych w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie, w przedziale czasowym: 6 miesięcy po ukończeniu studiów.

W dniu **7 kwietnia 2020 roku** właściwej grupie respondentów przesłano drogą elektroniczną zaproszenie do udziału w badaniu, z prośbą o wypełnienie **kwestionariusza ankiety** dostępnego pod wskazanym linkiem.

Po upływie tygodnia tj.: **14 kwietnia 2020 roku** ponownie przesłano zaproszenie tym respondentom, którzy nie wypełnili ankiety w pierwszym tygodniu trwania badania. Zgodnie z procedurą, brak odpowiedzi na powtórne zaproszenie w ciągu 7 dni, uznano za odmowę uczestnictwa w badaniu.

Prodziekani właściwi ds. kształcenia uzyskali dostęp do wyników dotyczących absolwentów poszczególnych wydziałów oraz instrukcję obsługi programu, służącego do analizy i sporządzania sprawozdania.

Po zakończeniu cyklu badania, Biuro ds. Kształcenia - Zespół ds. zarządzania jakością kształcenia - opracował raport podsumowujący. Wyniki badania losów zawodowych absolwentów powinny służyć działaniom Zespołów ds. zapewniania jakości

kształcenia/Komisji dydaktycznej oraz Prodziekanów ds. kształcenia/ds. studiów z zakresie zmian programów kształcenia, programów i planów studiów, a także doskonalenia oferty edukacyjnej.

W analizie wyników przyjęto zasadę, że za istotne do oceny sytuacji uznaje się zdarzenia (odpowiedzi grupy respondentów) o wartości nie mniejszej niż 5 % badanych.

**BADANIE ANKIETOWE  
STUDIA Z PERSPEKTYWY ABSOLWENTA UWM w OLSZTYNIE**

*Szanowna Pani,  
Szanowny Panie,*

Uprzejmie proszę o wypełnienie załączonego anonimowego kwestionariusza ankiety. Prowadzone badanie ma na celu pozyskanie informacji, które zostaną wykorzystane w procesie doskonalenia jakości i warunków kształcenia w Uniwersytecie.

*Dziękuję za pomoc,*

Prorektor ds. Kształcenia i Studentów  
UWM w Olsztynie

**KWESTIONARIUSZ ANKIETY**

1. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
	bardzo nisko	
2. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
	bardzo nisko	
3. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
	bardzo nisko	
4. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
	bardzo nisko	
5. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z promotorem podczas realizacji pracy dyplomowej?	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
	bardzo nisko	
6. Jak Pani/Pan ocenia techniczne warunki studiowania? (a. wyposażenie sal wykładowych, b. wyposażenie laboratoriów i pracowni komputerowych, c. zasoby biblioteczne, d. obiekty sportowe)	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	

	nisko	
	bardzo nisko	
7. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
	bardzo nisko	
8. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? <i>Można wybrać kilka odpowiedzi; w przypadku odpowiedzi pierwszej lub ostatniej proszę przejść do pytania ostatniego</i>	kontynuuję naukę	
	pracuję na umowę o pracę	
	mam własną firmę	
	pracuję na podstawie umowy cywilno-prawnej	
	jestem bezrobotna/bezrobotny	
9. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?	praca ściśle związana ze specjalnością	
	praca ściśle związana z kierunkiem studiów	
	praca częściowo związana z kierunkiem studiów	
	praca nie związana z kierunkiem studiów	
10. Ilu pracowników zatrudnia instytucja /przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?	do 10 osób	
	od 10 do 50 osób	
	od 50 do 250 osób	
	powyżej 250 osób	
11. Jaki zasięg działalności ma instytucja /przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?	lokalny	
	regionalny	
	krajowy	
	międzynarodowy	
	trudno określić	
12. W jakiej branży Pani/Pan pracuje?	administracja publiczna	
	budownictwo	
	działalność prawnicza i sądowa	
	edukacja	
	energetyka	
	finanse, bankowość i ubezpieczenia	
	gastronomia	
	handel	
	kultura i sztuka	
	medycyna oraz ochrona zdrowia i dietetyka	
	motoryzacja	
	nieruchomości	
	opieka socjalna	
	produkcja żywności	
	przemysł ciężki	
	rolnictwo i leśnictwo	
	rozrywka i sport	
	rybactwo	
	transport	
	turystyka i hotelarstwo	
	usługi drobne	

	usługi informatyczne i komputerowe	
	Inna	
13. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?	bardzo dużym	
	dużym	
	umiarkowanym	
	małym	
14. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?	bardzo dużym	
	dużym	
	umiarkowanym	
	małym	
15. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?	bardzo dużym	
	dużym	
	umiarkowanym	
	małym	
16. Które Pani / Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, aby absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?	bardzo małym	
	wiedza i umiejętności specjalistyczne	
	znajomość języków obcych	
	umiejętność obsługi programów komputerowych/systemów informatycznych	
	znajomość podstaw księgowości i finansów	
	znajomość podstaw prawa krajowego /międzynarodowego	
	znajomość zasad i znormalizowanych systemów zarządzania	
	umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność i przedsiębiorczość	
	umiejętność kierowania zespołem ludzi	
	umiejętność pracy zespołowej	
17. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:	Inne	
	ten sam kierunek studiów i uczelnia	
	ten sam kierunek studiów w innej uczelni	
	inny kierunek studiów w tej samej uczelni	
	inny kierunek studiów w innej uczelni	

## METRYCZKA

Proszę wypełnić metryczkę równie dokładnie, jak poprzednią część kwestionariusza. Umożliwi nam to przeprowadzenie koniecznych analiz statystycznych.

Płeć	Kobieta		Rok ukończenia studiów	
	Mężczyzna			

Forma kształcenia	studia I stopnia	
	studia II stopnia	
	jednolite studia magisterskie	
	studia III stopnia	
	studia podyplomowe/kurs dokształcający	

Forma studiów	stacjonarne	
	niestacjonarne	

Wydział i kierunek studiów (lista rozwijana - proszę zaznaczyć wszystkie ukończone kierunki)		

Specjalność (proszę wpisać nazwę/nazwy ukończonych specjalności)	

Ocena na dyplomie ukończenia studiów	dostateczny	
	dostateczny plus	
	Dobry	
	dobry plus	
	bardzo dobry	

Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pani/Pan pracuje	
--	--

***Dziękuję za poświęcony czas!***

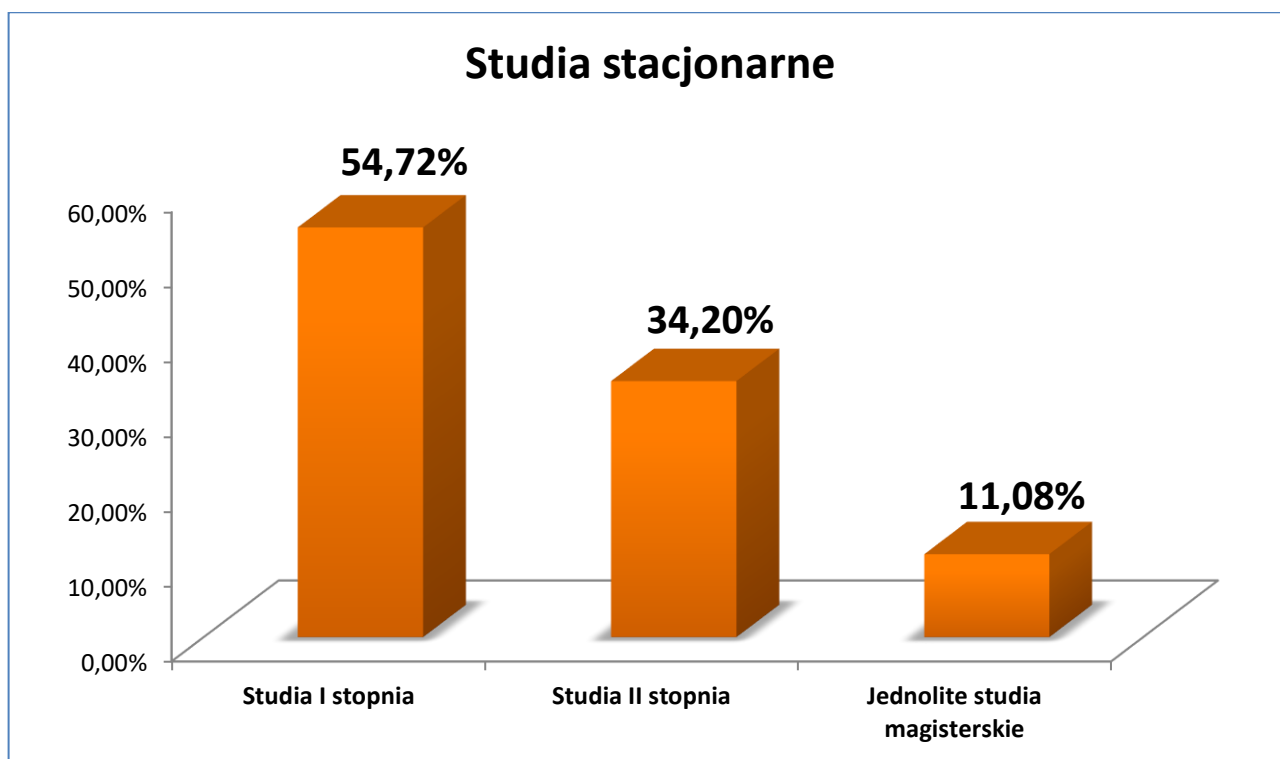
*Własność Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Dokonywanie zmian, powielanie i upowszechnianie powyższych materiałów możliwe jest tylko za zgodą właściciela.*



## II. CHARAKTERYSTYKA BADANEJ POPULACJI

W badaniu udział wzięło **731 respondentów spośród 5737 osób**, co stanowi **12,74%** wszystkich **absolwentów rocznika 2018/2019** Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Znaczną większość badanych stanowiły **kobiety – 65,25%**. Ankietowani, którzy ukończyli studia w **formie stacjonarnej** stanowili **100%** ogółu badanych. Z charakterystyki badanej populacji wynika, że **54,72%** respondentów ukończyło **studia I stopnia**, **34,2%** badanych zrealizowało **studia II stopnia**, natomiast odsetek absolwentów **jednolitych studiów magisterskich** wyniósł **11,08%**.

Procentowy udział ankietowanych w badaniu, w zależności od formy kształcenia oraz formy studiów, przedstawiono na wykresie I.

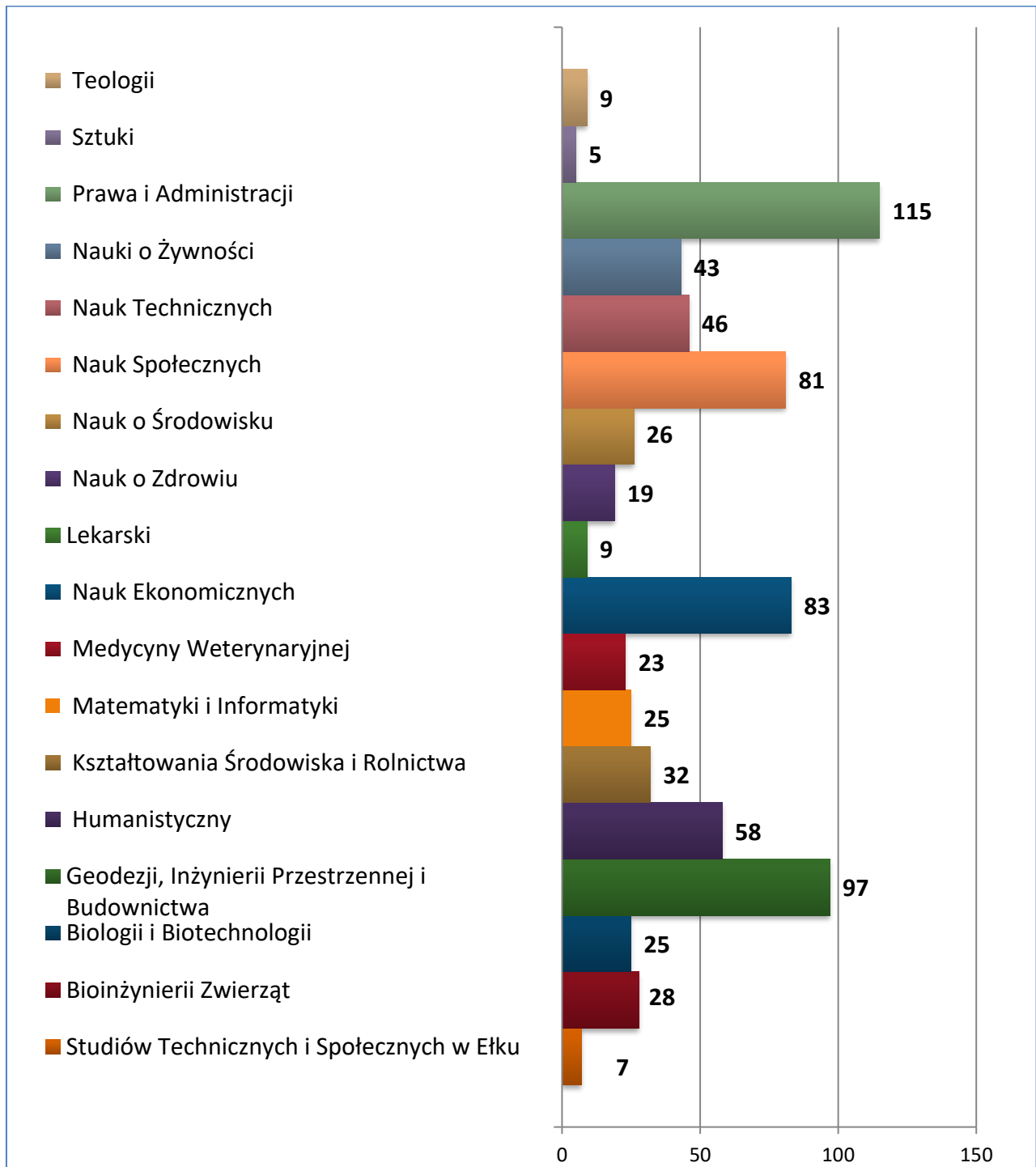


Wykres I. Procentowy udział respondentów w badaniu w zależności od formy kształcenia oraz formy studiów

Spośród ankietowanych najliczniej reprezentowaną grupę stanowili absolwenci wydziałów: Prawa i Administracji (15,73%), Geodezji, Inżynierii Przestrzennej i Budownictwa<sup>1</sup> (13,26%), Nauk Ekonomicznych (11,35%) oraz Nauk Społecznych

<sup>1</sup> od 1 stycznia 2020 r. Wydział Geodezji, Inżynierii Przestrzennej i Budownictwa nosi nazwę Wydział Geoinżynierii, Wydział Nauk o Zdrowiu nosi nazwę Szkoła Zdrowia Publicznego

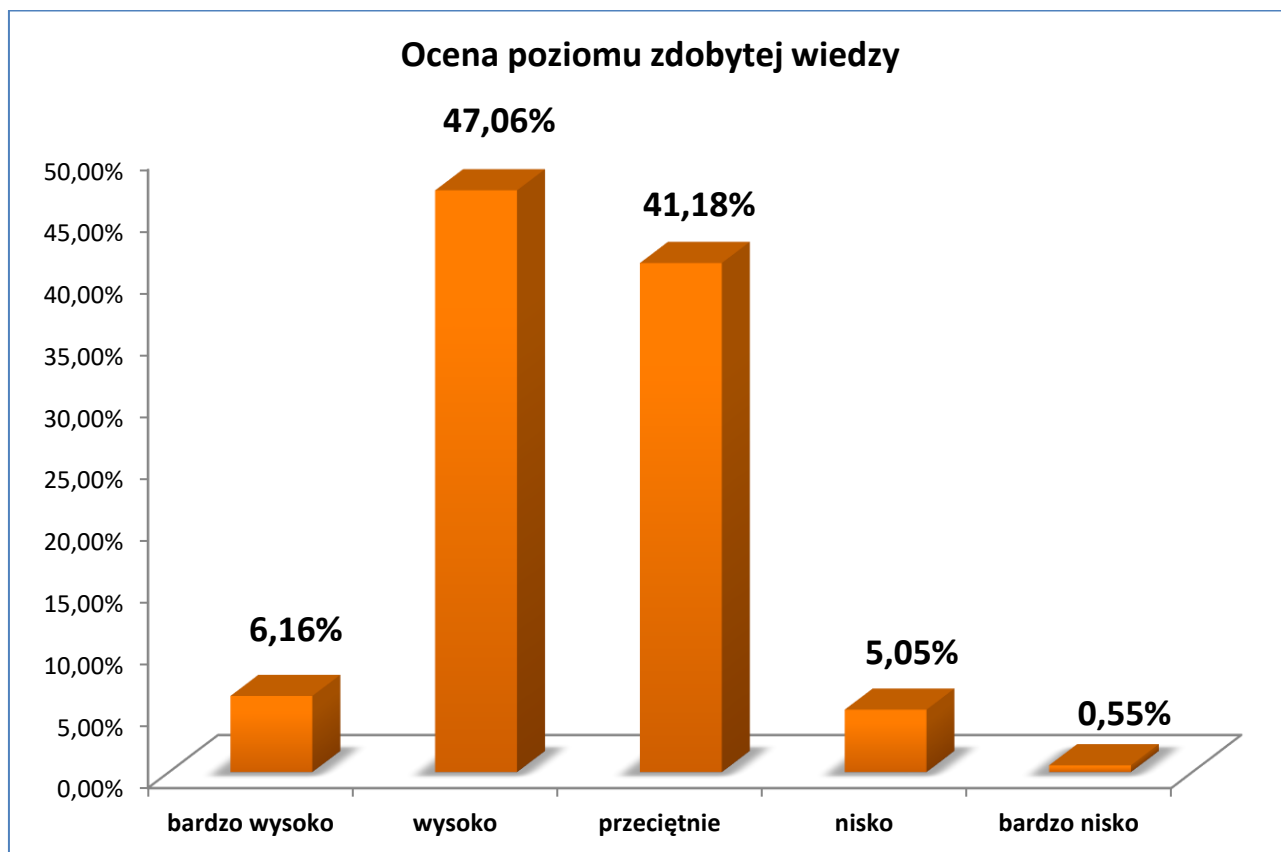
(11,08%), natomiast najniższą frekwencję uzyskano na wydziałach: Studiów Technicznych i Społecznych w Ełku (0,95%) oraz Sztuki (0,68%).



Wykres II. Frekwencja absolwentów poszczególnych wydziałów w badaniu

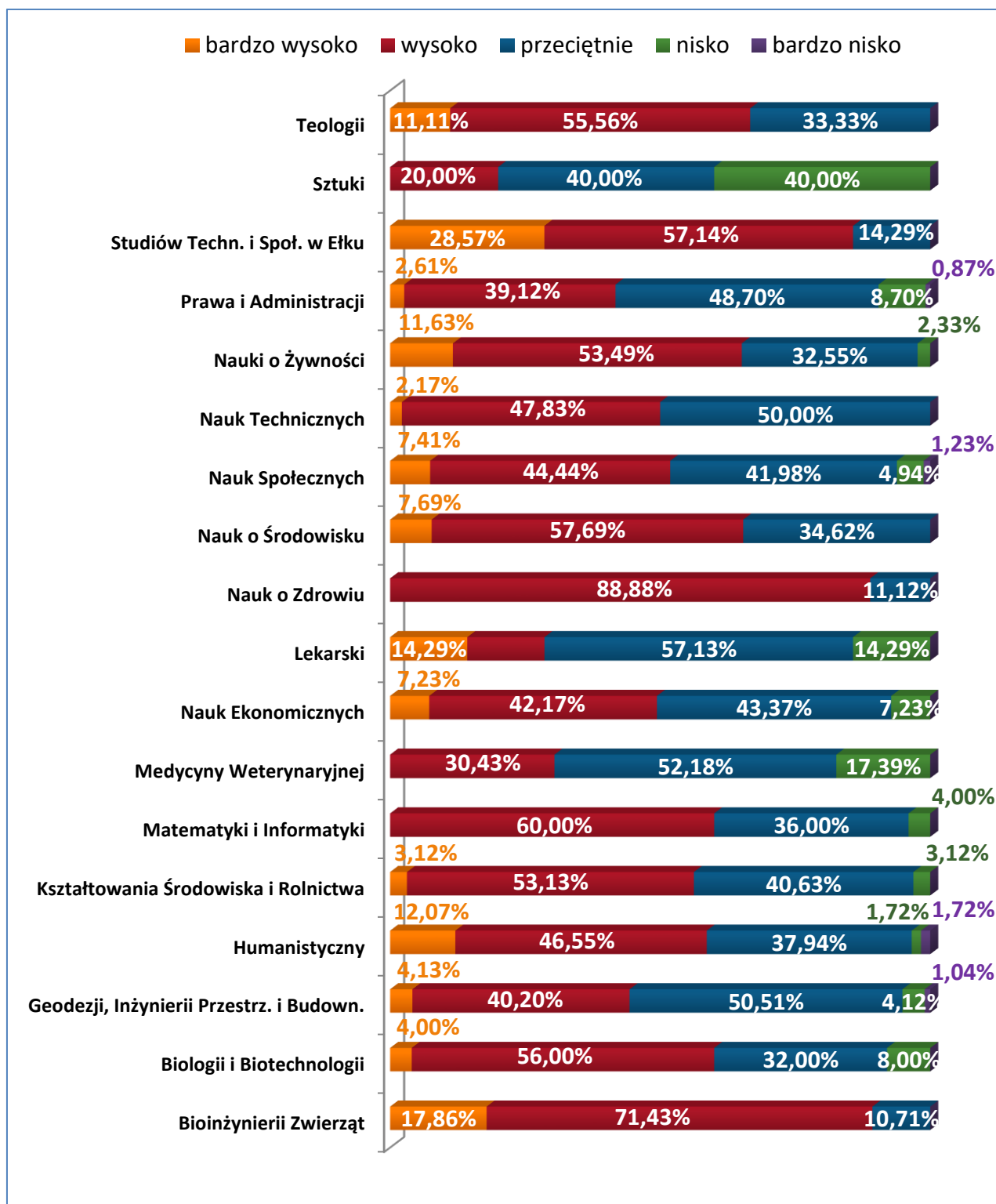
### III. OCENA POZIOMU WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI ZDOBYTYCH W TRAKCIE STUDIÓW

Ponad połowa badanych absolwentów (53,22%) oceniła poziom zdobytej wiedzy pozytywnie, w tym 6,16% respondentów wskazało na bardzo wysoki, natomiast 47,06% na wysoki poziom tego komponentu efektów kształcenia/uczenia się. Ocenę przeciętną wskazało 41,18% osób biorących udział w badaniu. Niezadowolenie z poziomu zdobytej wiedzy odnotowano u 5,6% respondentów (0,55% respondentów oceniło poziom zdobytej wiedzy jako bardzo niski, natomiast 5,05% badanych określiło go jako niski).



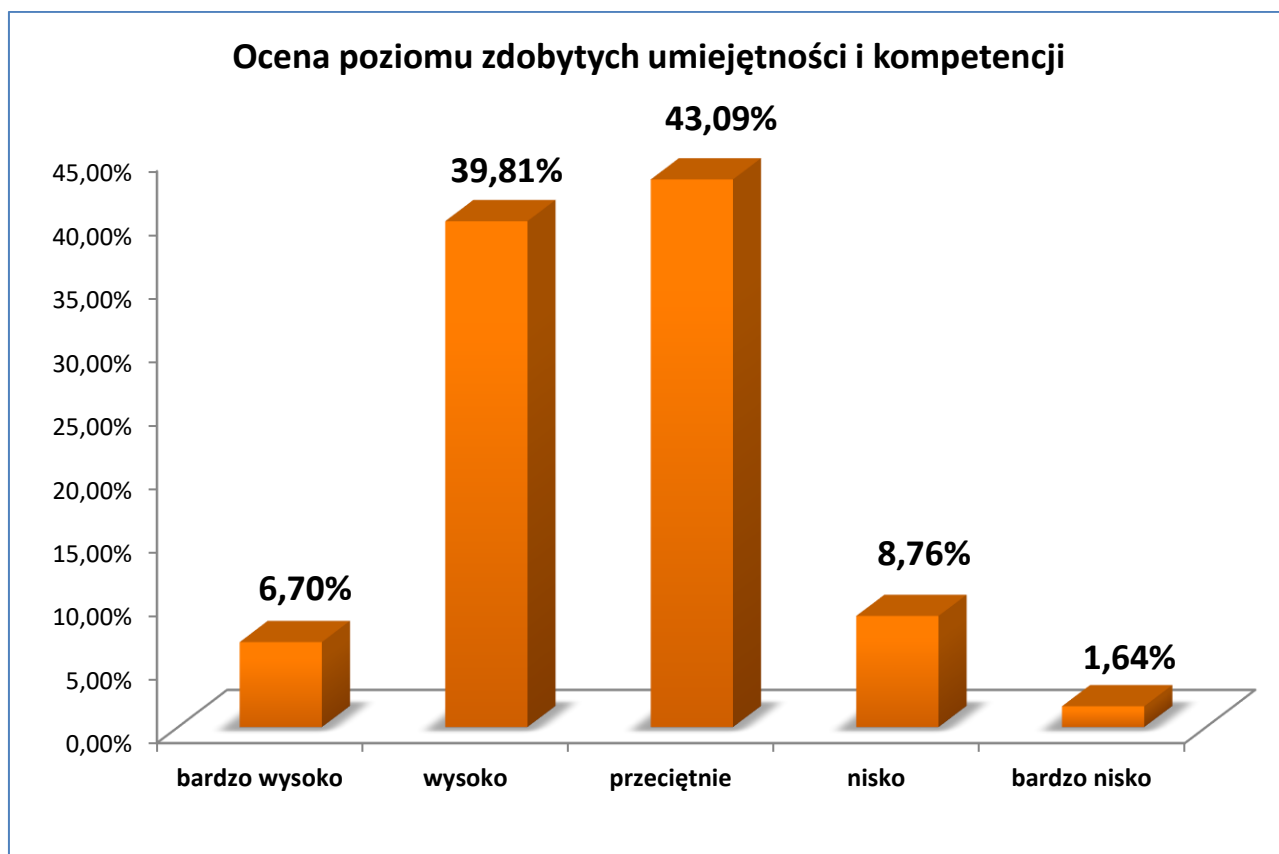
Wykres III. Ocena poziomu zdobytej wiedzy dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie – rocznik 2018/2019

Rozkład oceny poziomu wiedzy zdobytej w trakcie studiów dokonanej przez absolwentów na poszczególnych wydziałach został przedstawiony na wykresie IV.



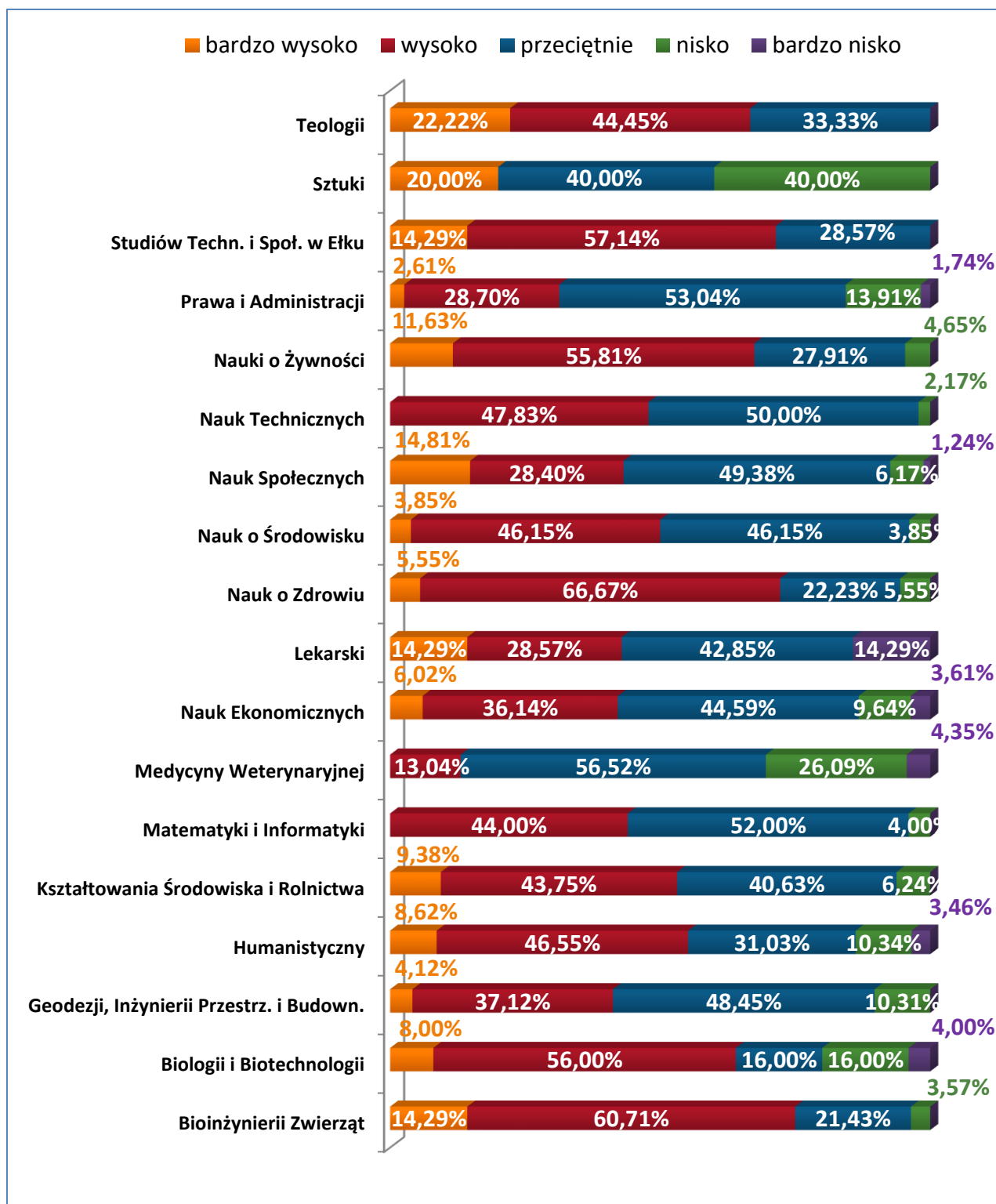
Wykres IV. Ocena poziomu zdobytej wiedzy dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2018/2019 z uwzględnieniem poszczególnych wydziałów

Zdaniem 36,81% respondentów poziom zdobytych w trakcie studiów umiejętności i kompetencji jest wysoki, a w opinii 6,70% badanych bardzo wysoki. Nieco ponad 43% (43,09%) badanych absolwentów uważa, że poziom kompetencji i umiejętności, które nabyli w okresie studiów na UWM w Olsztynie jest przeciętny, natomiast 10,4% badanych wskazuje na ich niezadowalający poziom.



Wykres V. Ocena poziomu zdobytych umiejętności i kompetencji dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2018/2019

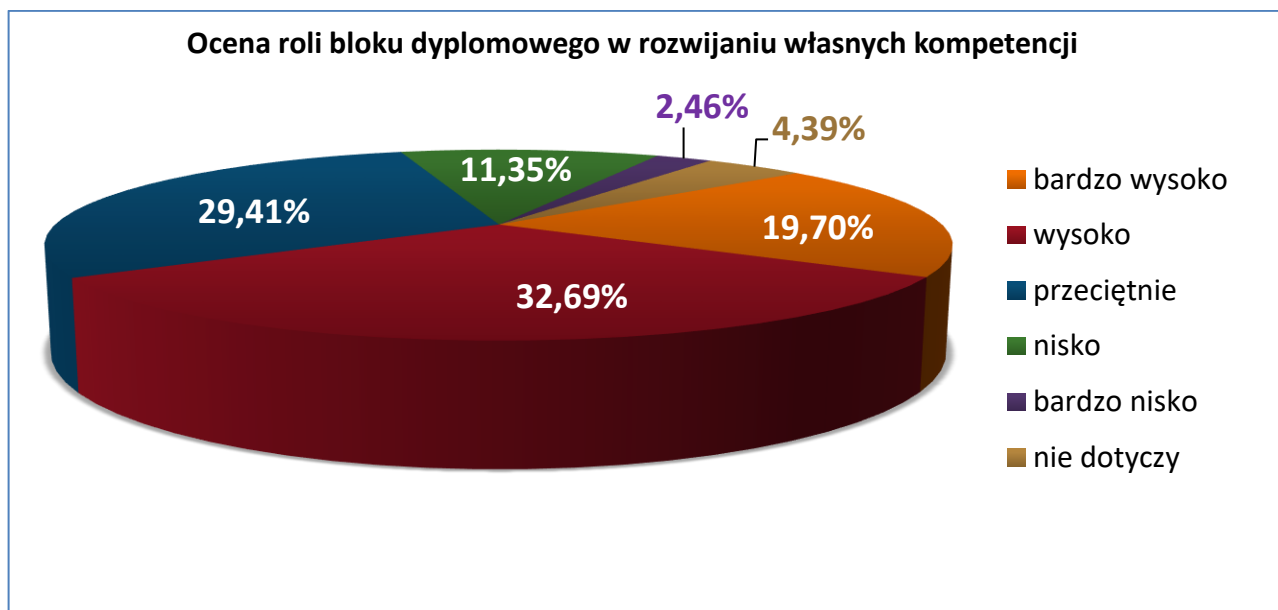
Ocena poziomu umiejętności i kompetencji zdobytych w trakcie studiów dokonanej przez absolwentów na poszczególnych wydziałach została przedstawiona na wykresie VI.



Wykres VI. Ocena poziomu umiejętności i kompetencji zdobytych przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2018/2019 z uwzględnieniem poszczególnych wydziałów

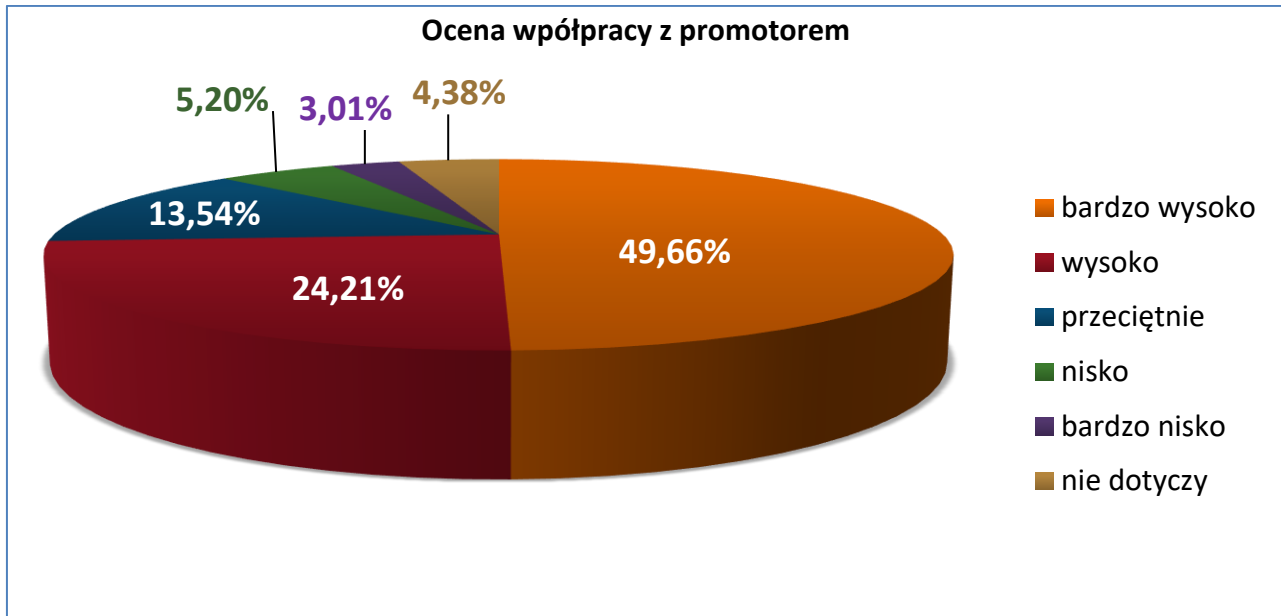
#### IV. OCENA ROLI BLOKU DYPLOMOWEGO (SEMINARIA, PRACA DYPLOMOWA) W ROZWIJANIU WŁASNYCH KOMPETENCJI ORAZ WSPÓŁPRACY Z OPIEKUNEM PRACY DYPLOMOWEJ/PROMOTOREM

Ponad połowa (52,29%) osób biorących udział w badaniu wskazała, że blok dyplomowy (seminarium i praca dyplomowa) odgrywa dużą rolę w rozwoju kompetencji m.in.: zdolności samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, umiejętności prowadzenia dyskusji, poszanowania praw autorskich, itp. Ponad 29% (29,41%) ankietowanych ocenia rolę bloku dyplomowego w rozwijaniu kompetencji jako przeciętną, natomiast 13,81% respondentów uznało, że ten element procesu kształcenia nie wpływa znacząco na rozwój własnych kompetencji (2,46% - ocena bardzo niska, 11,35% - ocena niska). Analiza wyników badań ankietowych dotyczących poszczególnych wydziałów wskazuje, że najwyższą ocenę wpływu bloku dyplomowego na rozwijanie własnych kompetencji zanotowano wśród absolwentów wydziałów: Studiów Technicznych i Społecznych w Elku, Geodezji, Inżynierii Przestrzennej i Budownictwa oraz Matematyki i Informatyki.



Wykres VII. Ocena roli bloku dyplomowego w rozwijaniu własnych kompetencji dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2018/2019

Respondenci w znacznej większości docenili współpracę z opiekunem pracy/promotorem dyplomowej. Ponad 73% (73,87%) absolwentów Uniwersytetu oceniło tę współpracę wysoko i bardzo wysoko, 13,54% - przeciętnie, natomiast 8,21% - nisko i bardzo nisko. Odsetek odpowiedzi „nie dotyczy” odpowiada procentowi badanych, których program studiów nie przewiduje wykonania pracy dyplomowej.

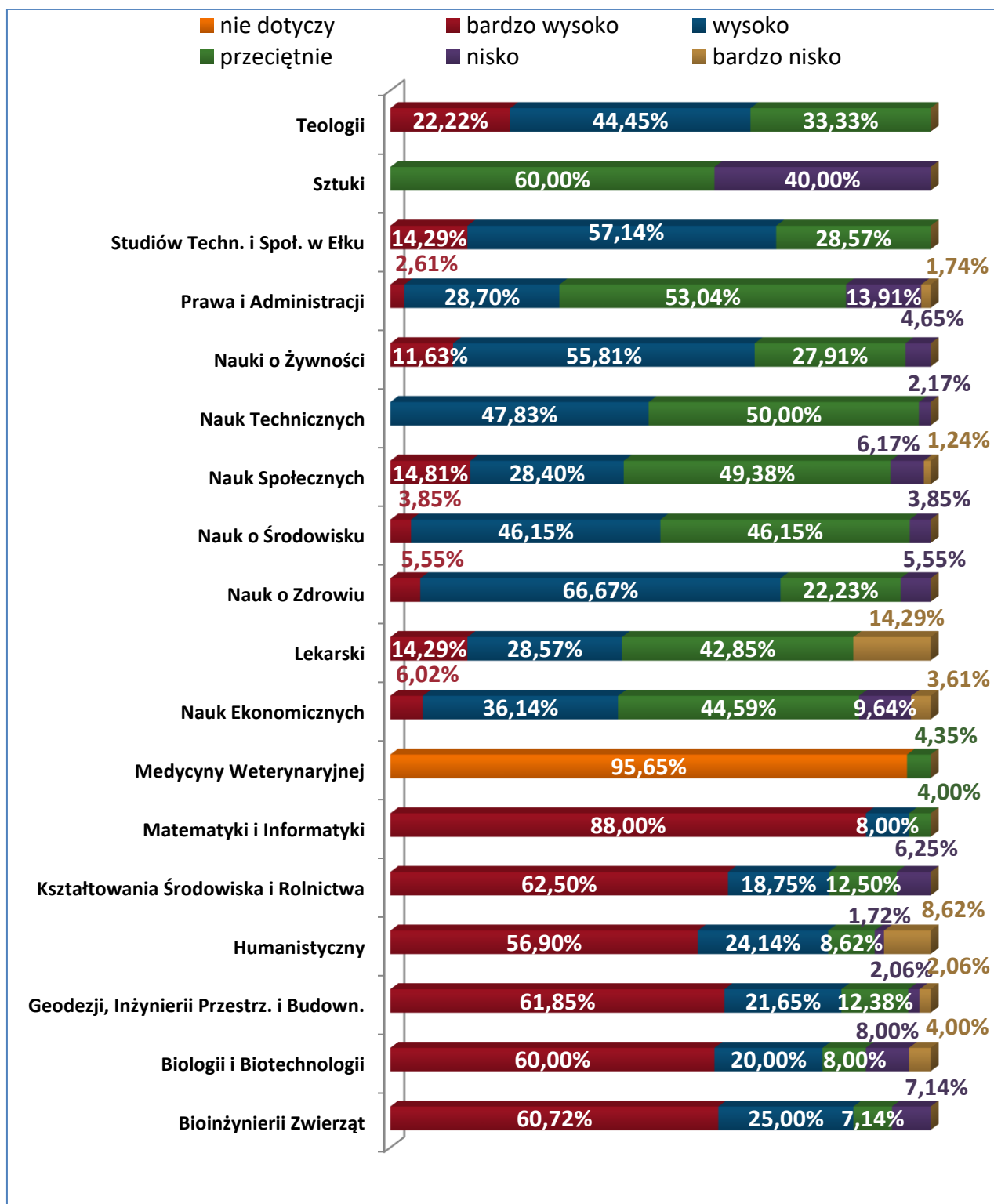


**Wykres VIII. Ocena współpracy z opiekunem pracy dyplomowej/promotorem dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2018/2019**

Na podstawie uzyskanych wyników badań można wnioskować, iż zdaniem absolwentów wydziałów: Sztuki, Matematyki i informatyki, Bioinżynierii Zwierząt, Geodezji, Inżynierii Przemysłowej i Budownictwa oraz Nauki o Żywności współpraca z opiekunami prac dyplomowych/promotorami przebiegała efektywnie.

Szczegółowe dane dotyczące oceny współpracy z opiekunem pracy dyplomowej/promotorem z uwzględnieniem wszystkich wydziałów przedstawiono na wykresie IX.



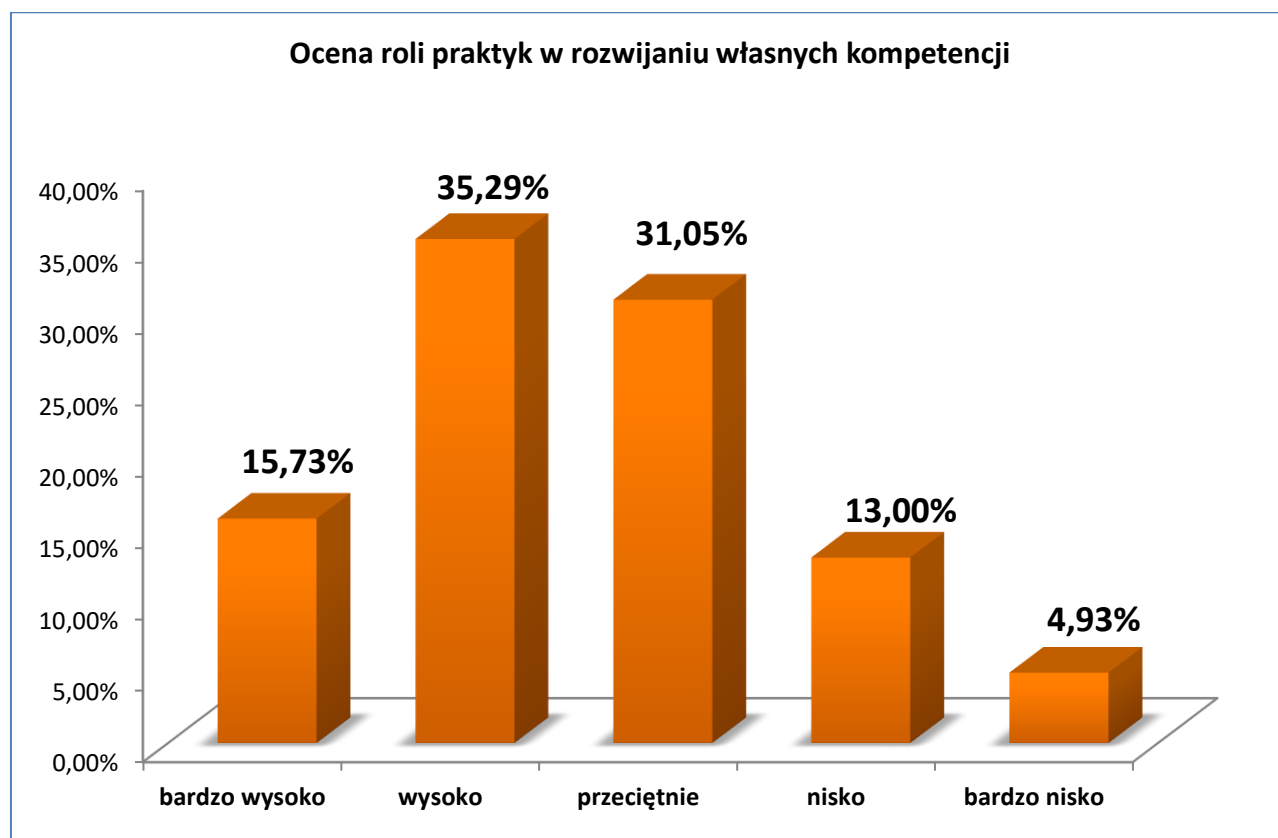


Wykres IX. Ocena współpracy z opiekunem pracy dyplomowej/promotorem dokonana przez absolwentów poszczególnych wydziałów UWM w Olsztynie - rocznik 2018/2019

## V. OCENA ROLI PRAKTYK W ROZWIJANIU WŁASNYCH KOMPETENCJI NP. ZDOLNOŚCI DO SAMOKSZTAŁCENIA, AKTYWIZOWANIA DO PRACY W GRUPIE, DYSKUTOWANIA, POSZANOWANIA PRAW AUTORSKICH, ITP.

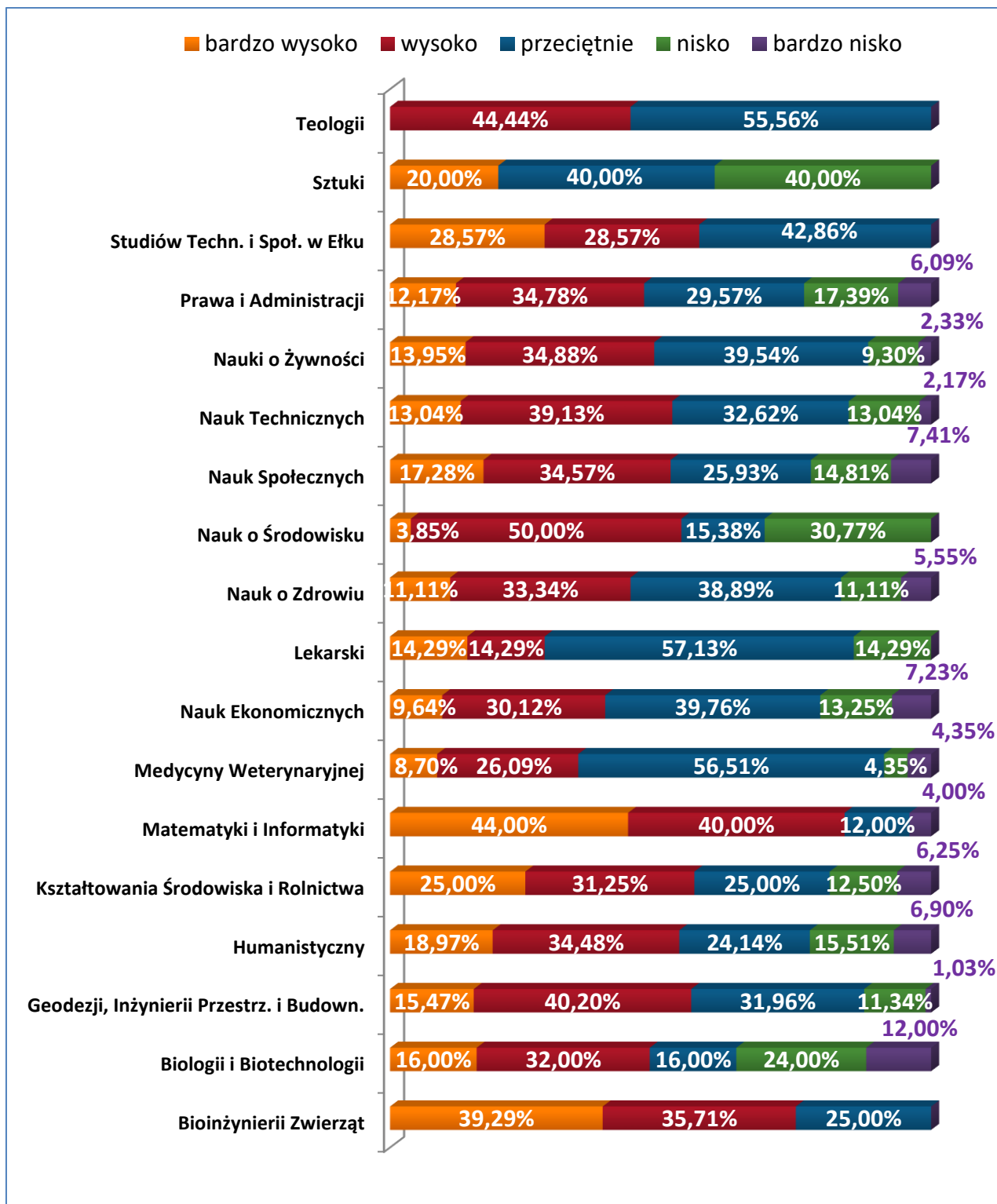
Zdaniem ponad połowy absolwentów (51,02%), którzy wzięli udział w badaniu ankietowym, praktyki realizowane w trakcie studiów ogrywają znaczącą rolę w rozwijaniu własnych kompetencji. Ponad 31% (31,05%) badanych oceniło tę rolę jako przeciętną. Grupa 17,92% respondentów uznała, że praktyka w niewielkim stopniu miała wpływ na rozwój samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, etc.

Wyniki badania oceny roli praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji zostały przedstawione na wykresie X.



Wykres X. Ocena roli praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2018/2019

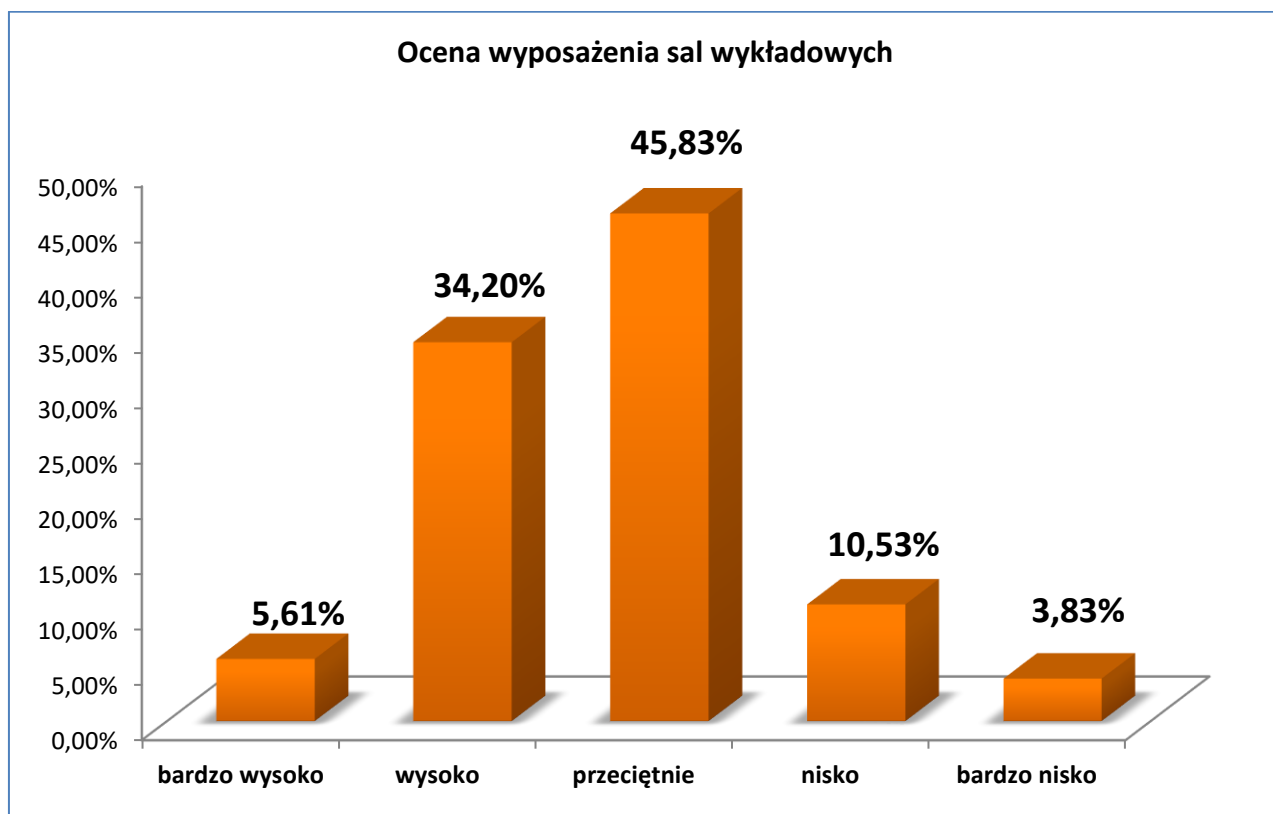
Najwyżej rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji ocenili absolwenci wydziałów: Matematyki i Informatyki, Bioinżynierii Zwierząt, Kształtowania Środowiska i Rolnictwa oraz Geodezji, Inżynierii Przestrzennej i Budownictwa. Ocenę roli praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji dokonaną przez absolwentów UWM w Olsztynie – rocznik 2018/2019 z uwzględnieniem poszczególnych wydziałów przedstawiono na wykresie XI.



Wykres XI. Ocena roli praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2018/2019 z uwzględnieniem poszczególnych wydziałów

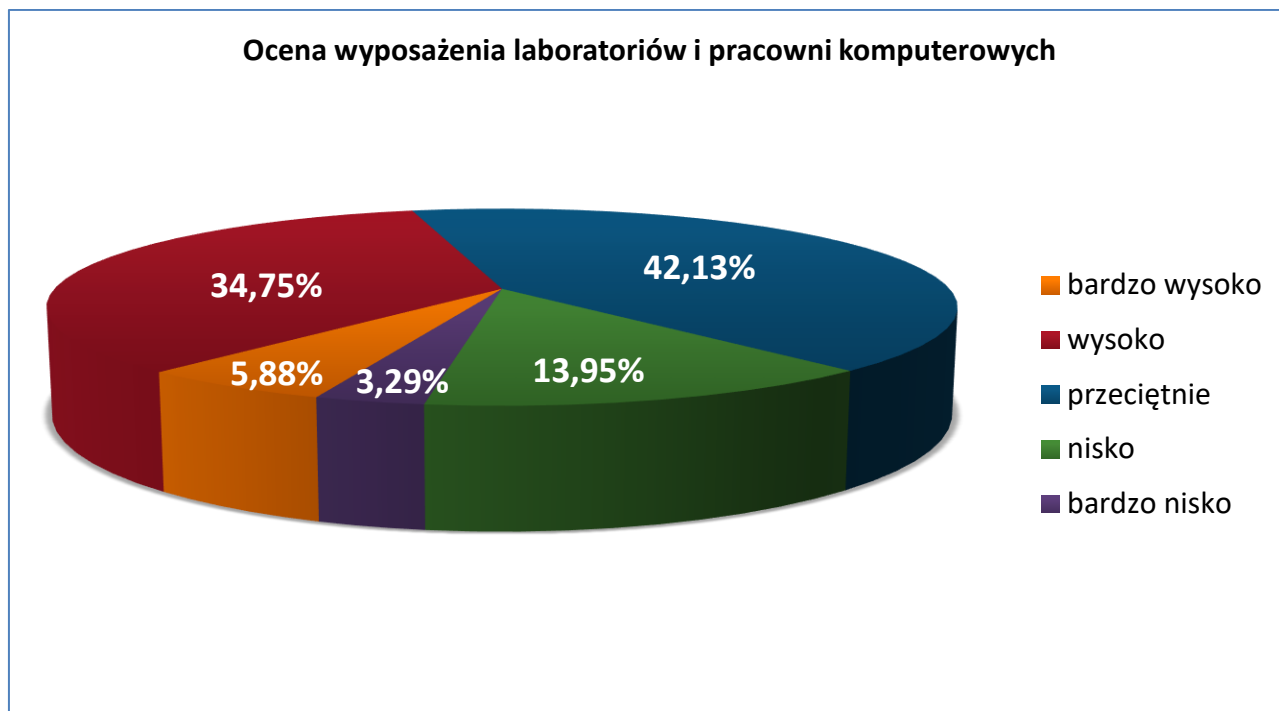
## VI. OCENA WYPOSAŻENIA SAL WYKŁADOWYCH, LABORATORIÓW I PRACOWNI KOPUTEROWYCH

Zdaniem 39,81% absolwentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, wyposażenie sal wykładowych jest zadowalające (5,61% badanych wskazało na bardzo wysoki poziom wyposażenia sal, natomiast 34,20% badanych oceniło ten aspekt wysoko). Grupa 45,83% respondentów uważa, że wyposażenie sal jest przeciętne, natomiast 14,36% badanych oceniło ten komponent nisko i bardzo nisko.



Wykres XII. Ocena wyposażenia sal wykładowych dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2018/2019

Zdaniem 40,63% respondentów, laboratoria i pracownie komputerowe wyposażone są na wysokim poziomie. Znaczna część absolwentów (42,13%) uważa, że infrastruktura laboratoryjna oraz informatyczna jest rozwinięta przeciętnie. Odsetek osób, które oceniły poziom wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych jako niezadowalający, kształtował się na poziomie 17,24%.



**Wykres XIII. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2018/2019**

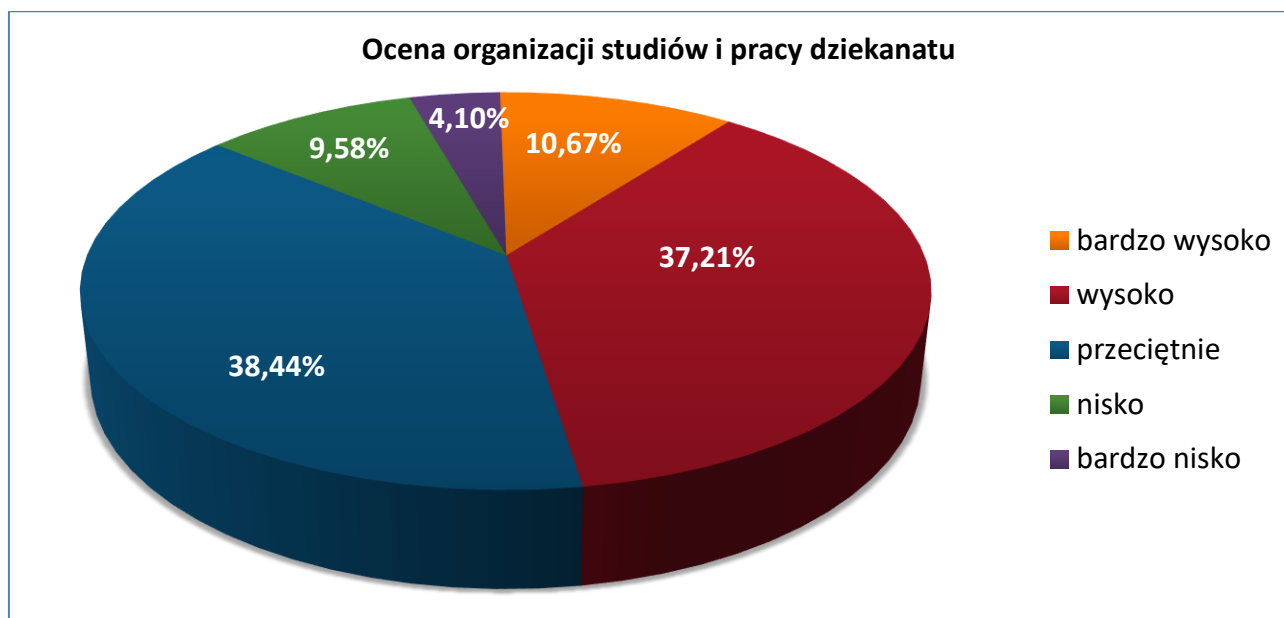
Absolwenci biorący udział w badaniu ankietowym w znacznej większości (63,61%) ocenili zasoby zgromadzone w Bibliotece Uniwersyteckiej wysoko i bardzo wysoko. Ocenę „przeciętnie” wskazało 28,86% badanych. Odsetek absolwentów, wg których Biblioteka nie jest odpowiednio dobrze zaopatrzona w literaturę, wyniósł 7,52%. Podobnie oceniono obiekty sportowe zlokalizowane w kampusie uniwersyteckim. Ponad 59% (59,5%) respondentów wyraziło dobrą i bardzo dobrą opinię na ich temat, 32,28% oceniło bazę sportowo-rekreacyjną na poziomie przeciętnym, natomiast 8,21% - nisko i bardzo nisko.

	Ocena zasobów bibliotecznych	Ocena obiektów sportowych
Bardzo wysoko	14,09%	9,71%
Wysoko	49,52%	49,79%
Przeciętnie	28,86%	32,28%
Nisko	5,47%	6,02%
Bardzo nisko	2,05%	2,19%

**Tabela I. Ocena zasobów bibliotecznych oraz obiektów sportowych dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2018/2019**

## VII. OCENA ORGANIZACJI STUDIÓW I PRACY DZIEKANATU

Prawie połowa (47,88%) absolwentów rocznika 2018/2019 pozytywnie oceniła organizację studiów i pracę dziekanatu, w tym 10,67% - bardzo wysoko, 37,21% - wysoko. Grupa 38,44% ankietowanych uważa, że administrowanie tokiem kształcenia i jego organizacja jest na poziomie przeciętnym. Pozostali respondenci (13,68%) nie są zadowoleni ze sposobu organizowania procesu dydaktycznego i pracy dziekanatu.



Wykres XIV. Ocena organizacji studiów i pracy dziekanatu dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2018/2019

Najwyżej pod względem organizacji studiów i pracy dziekanatu zostały ocenione wydziały: Teologii, Matematyki i Informatyki, Bioinżynierii Zwierząt oraz Nauk Technicznych. Najniżej oceniono działania organizacyjno-administracyjne na wydziałach: Biologii i Biotechnologii, Nauk o Zdrowiu oraz Nauki o Żywności.

Opinie absolwentów na temat organizacji studiów i pracy dziekanatów na poszczególnych wydziałach zostały przedstawione w tabeli II.

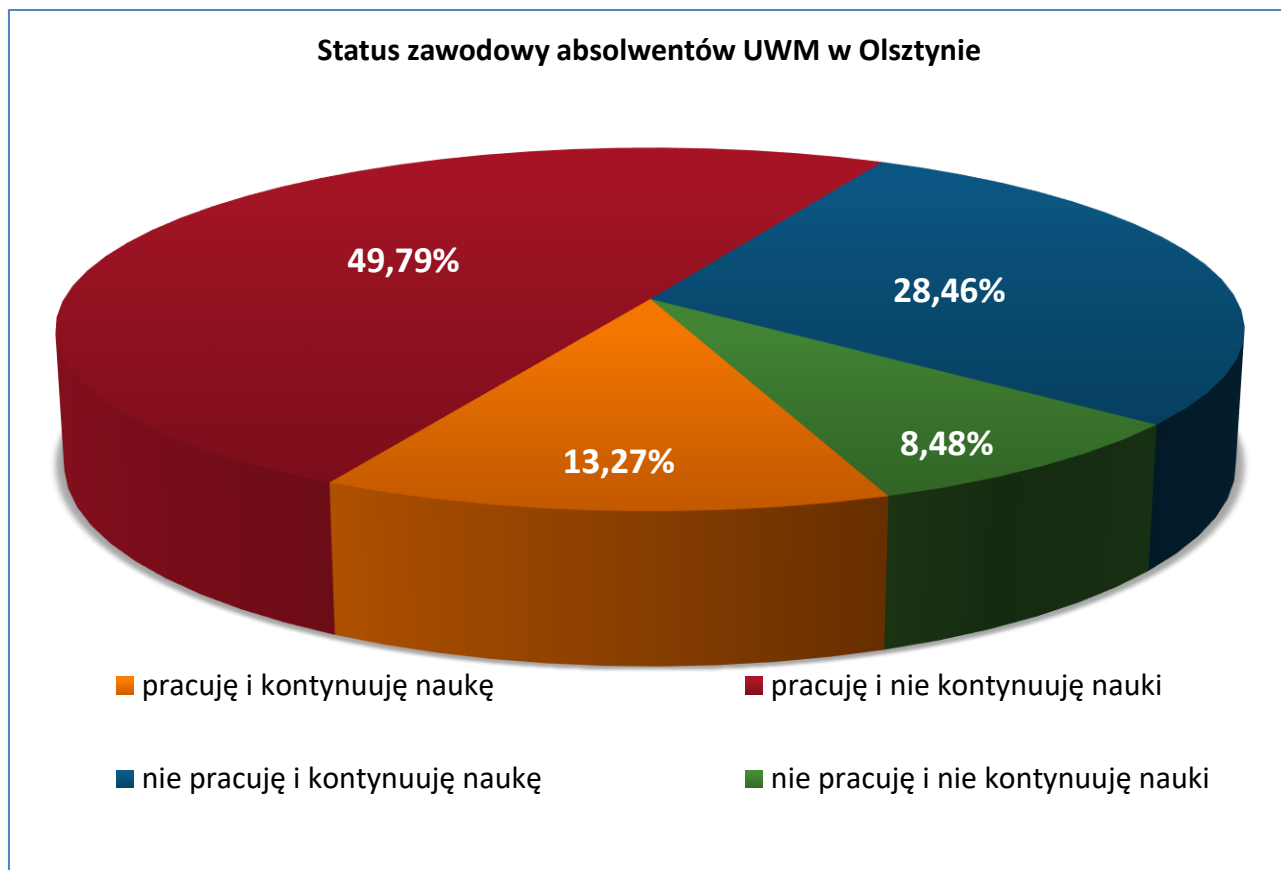
Wydział	Ocena organizacji studiów oraz pracy dziekanatu				
	bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko
Bioinżynierii Zwierząt	0%	10,71%	21,43%	42,86%	25%
Biologii i Biotechnologii	8%	32%	52%	8%	0%
Geodezji, Inżynierii Przestrzennej i Budownictwa	1,03%	4,12%	44,33%	40,21%	10,31%
Humanistyczny	6,9%	8,62%	32,76%	37,93%	13,79%
Kształtowania Środowiska i Rolnictwa	3,13%	9,38%	31,25%	40,63%	15,63%
Matematyki i Informatyki	0%	8%	20%	56%	16%
Medycyny Weterynaryjnej	4,35%	8,7%	34,78%	47,83%	4,35%
Nauk Ekonomicznych	4,82%	4,82%	36,14%	40,96%	13,25%
Lekarski	14,29%	0%	28,57%	28,57%	28,57%
Nauk o Zdrowiu	5,55%	22,22%	38,89%	33,34%	0%
Nauk o Środowisku	3,85%	19,23%	34,62%	30,77%	11,54%
Nauk Społecznych	6,17%	9,88%	44,44%	33,33%	6,17%
Nauk Technicznych	0%	0%	32,61%	54,35%	13,04%
Nauki o Żywności	4,65%	6,98%	44,19%	37,21%	6,98%
Prawa i Administracji	6,09%	15,65%	44,35%	26,96%	6,96%
Studiów Technicznych i Społecznych w Elku	0%	0%	57,14%	28,57%	14,29%
Sztuki	0%	20%	20%	20%	40%
Teologii	0%	0%	22,22%	66,67%	11,11%

Tabela II. Ocena organizacji studiów i pracy dziekanatów na poszczególnych wydziałach dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2018/2019

## VIII. STATUS ZAWODOWY STUDENTÓW

Spośród absolwentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, biorących udział w badaniu ankietowym, 63,06% potwierdziło aktywność zawodową, w tym 13,27% badanych odpowiedziało, że pracuje i jednocześnie kontynuuje naukę. Nieco ponad 28% respondentów (28,45%) wskazało, że kontynuuje kształcenie i nie wykonuje pracy zawodowej. Odsetek osób niepracujących i nieuczących się wyniósł 8,48%.





**Wykres XV. Status zawodowy absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2018/2019**

W tabeli III zestawiono rozkład statusu zawodowego absolwentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z uwzględnieniem płci. Jak wynika z przeprowadzonego badania, odsetek osób jednocześnie pracujących i kontynuujących naukę jest większy w przypadku populacji mężczyzn. Podobnie jest w odniesieniu do wskaźnika zatrudnialności mężczyzn (73,62%) i kobiet (57,44%). Wśród kobiet odnotowano większy procent osób niepracujących i jednocześnie kontynuujących naukę, a także osób bezrobotnych.

Status zawodowy	Kobieta	Mężczyzna
Pracuję i kontynuuję naukę	12,37%	14,96%
Pracuję i nie kontynuuję nauki	45,07%	58,66%
Nie pracuję i kontynuuję naukę	33,33%	19,29%
Nie pracuję i nie kontynuuję nauki	9,22%	7,09%

**Tabela III. Status zawodowy absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2018/2019 z uwzględnieniem płci ankietowanych**

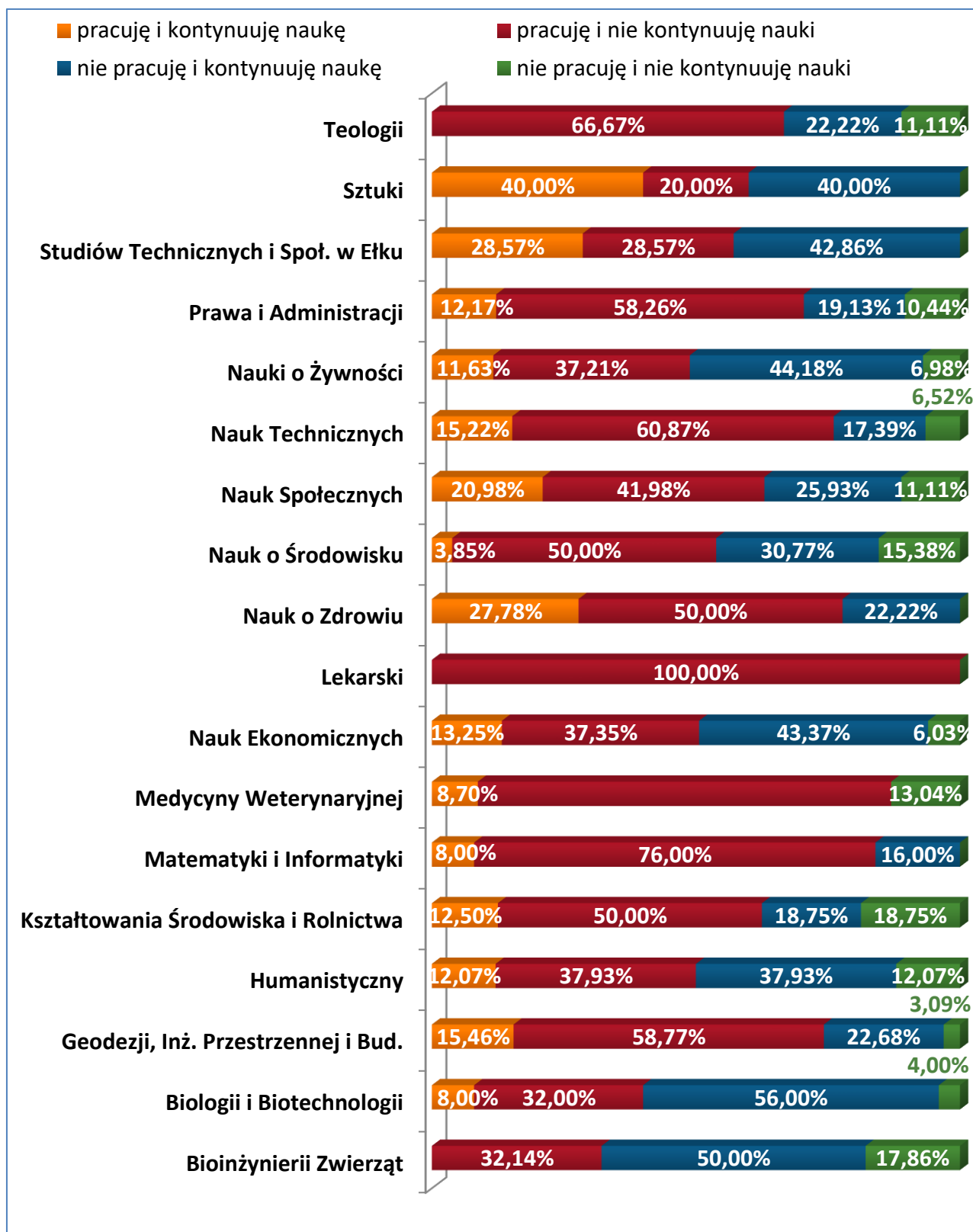
Status zawodowy	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Studia jednolite magisterskie
Pracuję i kontynuuję naukę	19,75%	4,40%	8,64%
Pracuję i nie kontynuuję nauki	28,50%	74,40%	79,01%
Nie pracuję i kontynuuję naukę	46,50%	7,20%	4,94%
Nie pracuję i nie kontynuuję nauki	5,25%	14,00%	7,41%

Tabela IV. Status zawodowy absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2018/2019 z uwzględnieniem formy kształcenia

Jak wskazują dane zawarte w tabeli IV, wśród absolwentów studiów I stopnia, odsetek osób aktywnych zawodowo wynosi 48,25%. Ponad 78% (78,8%) badanych, którzy ukończyli studia II stopnia pracuje zawodowo, natomiast wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich wskaźnik aktywności zawodowej ukształtował się na poziomie 87,65%.

Najniższy odsetek osób bezrobotnych odnotowano na wydziałach: Lekarskim, Medycyny Weterynaryjnej, Matematyki i Informatyki. Problemu ze znalezieniem zatrudnienia nie mają również absolwenci wydziałów: Nauk o Zdrowiu, Nauk Technicznych oraz Geodezji, Inżynierii Przestrzennej i Budownictwa. Analiza wyników badania ankietowego wskazuje, że najwięcej osób pracujących zawodowo i jednocześnie kontynuujących naukę, ukończyło studia realizowane na wydziałach: Sztuki, Nauk Społecznych oraz Studiów Technicznych i Społecznych w Ełku.

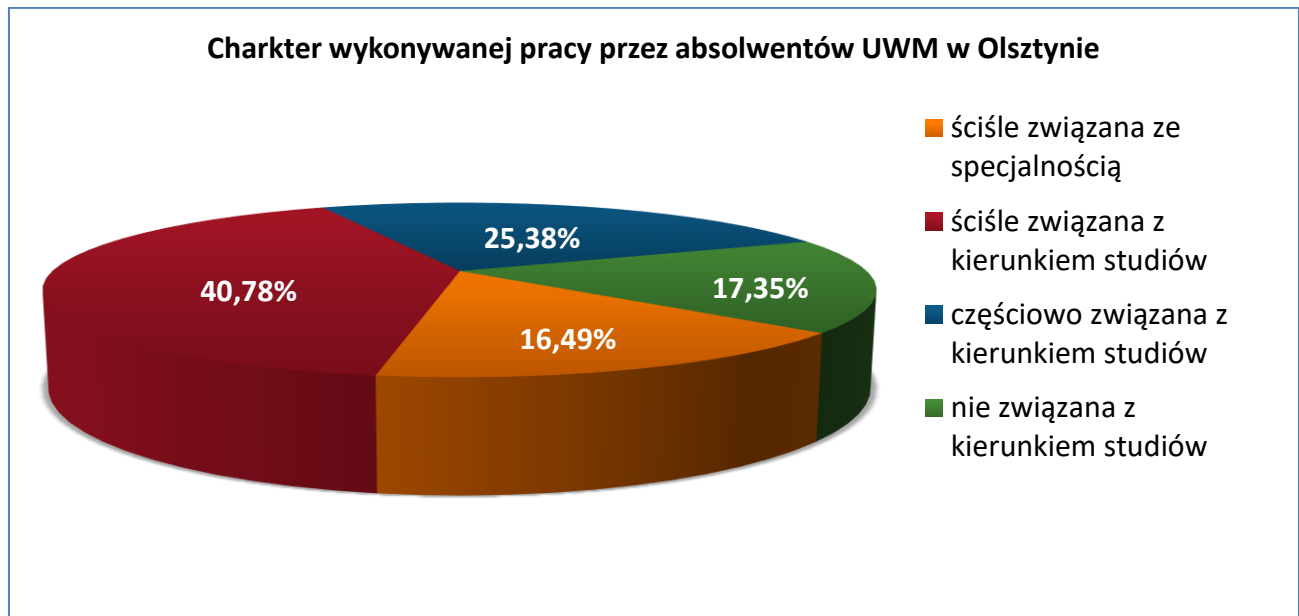
Wyniki badania dotyczące poszczególnych wydziałów przedstawiono na wykresie XVI.



Wykres XVI. Status zawodowy absolwentów poszczególnych wydziałów UWM w Olsztynie - rocznik 2018/2019

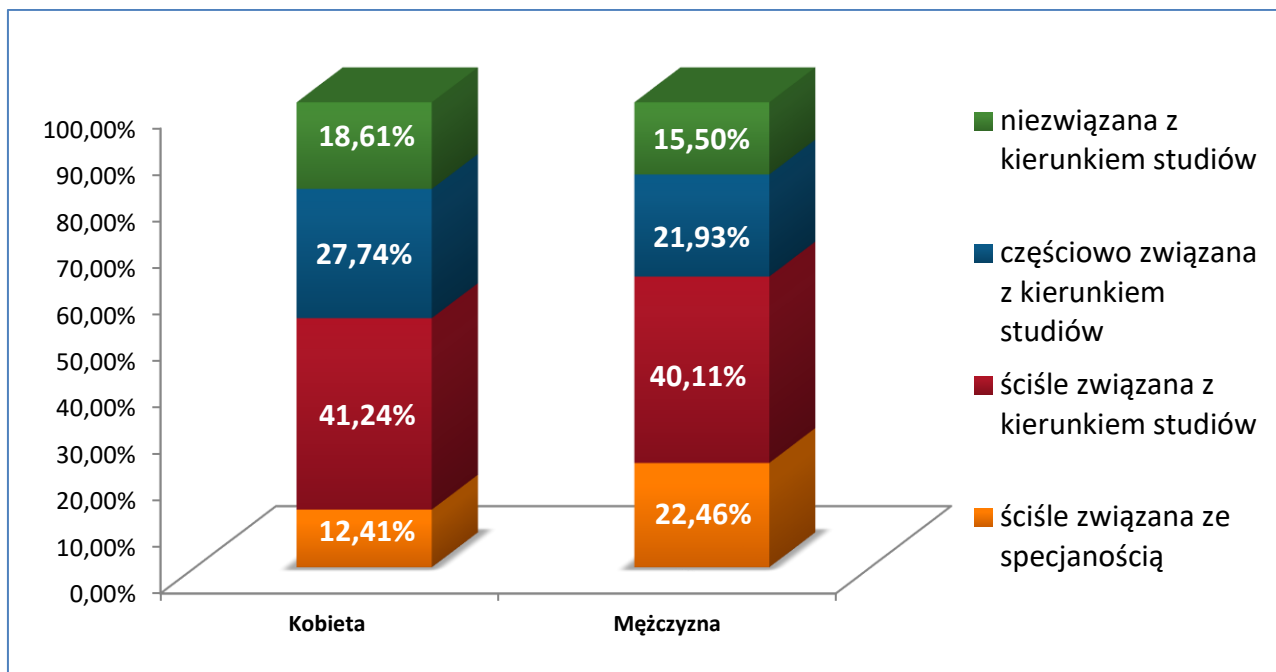
## IX. CHARAKTER WYKONYWANEJ PRACY

Jednym z założeń przeprowadzonego badania ankietowego było zidentyfikowanie zjawiska zatrudnialności absolwentów na stanowiskach związanych z uzyskanymi kwalifikacjami. Absolwenci UWM w Olsztynie opisali charakter swojej pracy według proponowanych wariantów odpowiedzi. Z badań wynika, że 16,49% respondentów wskazało kategorię: praca ściśle związana ze specjalnością. Pracę ściśle związaną z ukończonym kierunkiem studiów wykonuje 40,78% respondentów, natomiast pracę częściowo związaną z kierunkiem studiów – 25,38%. Odsetek respondentów, którzy zadeklarowali, że wykonywana przez nich praca nie jest związana z uzyskanym wykształceniem, wyniósł 17,35%.



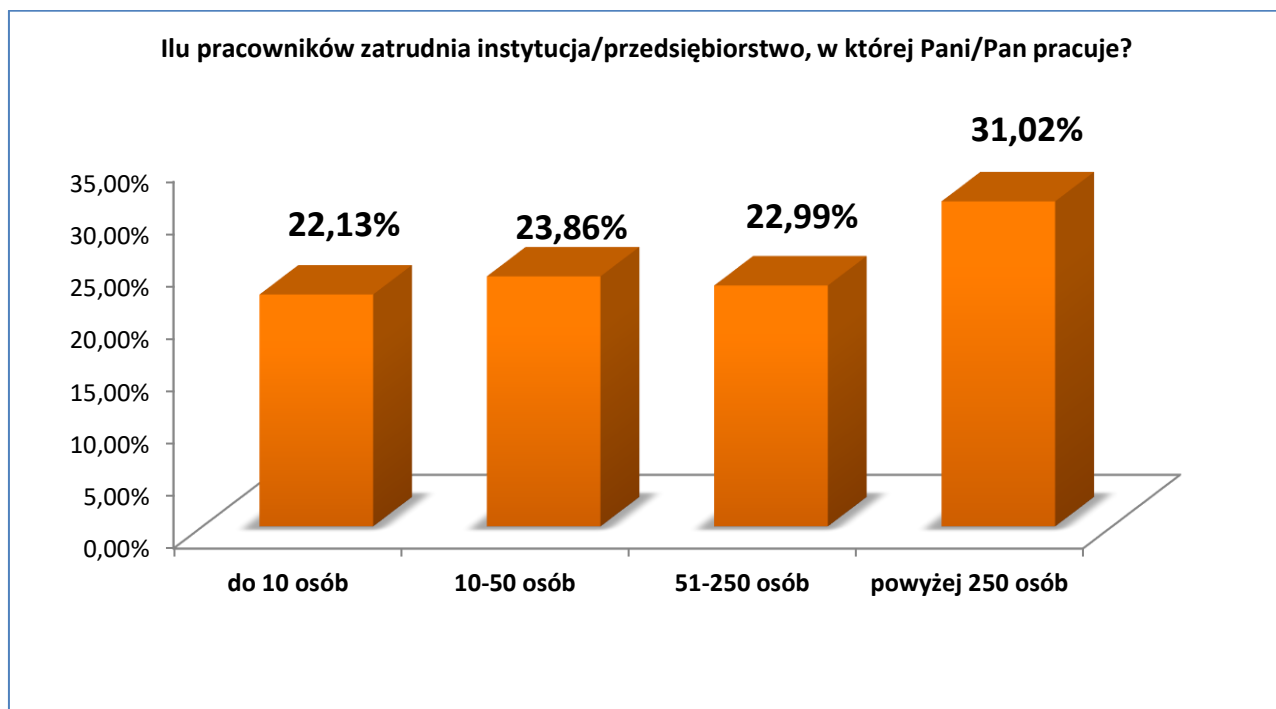
Wykres XVII. Charakter pracy wykonywanej absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2018/2019

W każdej z grup określających charakter wykonywanej pracy zawodowej, dokonano również analizy uwzględniającej płeć respondentów. Wyniki zaprezentowano na wykresie XVIII.



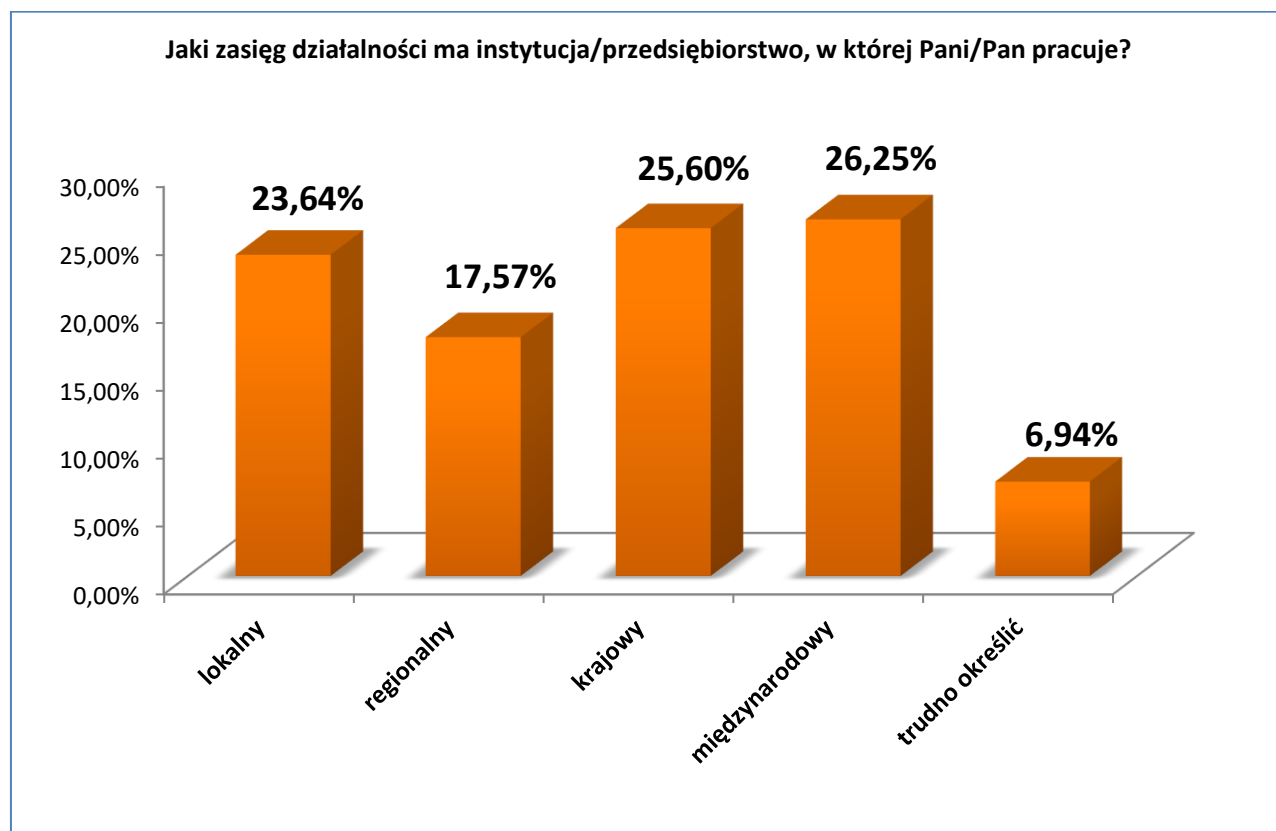
Wykres XVIII. Charakter pracy wykonywanej przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2018/2019 z uwzględnieniem płci osób biorących udział w badaniu

Analiza wyników badania wskazuje, że absolwenci rocznika 2018/2019 zatrudniani są zarówno w małych firmach, jak też dużych korporacjach (wykres XIX).



Wykres XIX. Liczba pracowników zatrudnionych w instytucji/przedsiębiorstwie, w których pracują absolwenci UWM w Olsztynie - rocznik 2018/2019

Większość przedsiębiorstw zatrudniających absolwentów Uniwersytetu ma zasięg międzynarodowy, lokalny oraz krajowy. W mniejszym stopniu jest to zasięg regionalny.



Wykres XX. Zasięg działalności instytucji/przedsiębiorstwa, w których pracują absolwenci UWM w Olsztynie - rocznik 2018/2019

Osoby biorące udział w badaniu ankietowym pracują w firmach działających w szerokim spektrum branżowym, przy czym najliczniej reprezentowane są: administracja publiczna i budownictwo. Najniższy odsetek odpowiedzi odnotowano w branżach związanych z rybnictwem, rozrywką i sportem oraz drobnymi usługami. Ponadto 18,66% pracujących absolwentów wskazało obszary zatrudnienia w kategorii „inne” - wykaz obszarów zatrudnienia (branż) przedstawiono w załączniku nr 1.

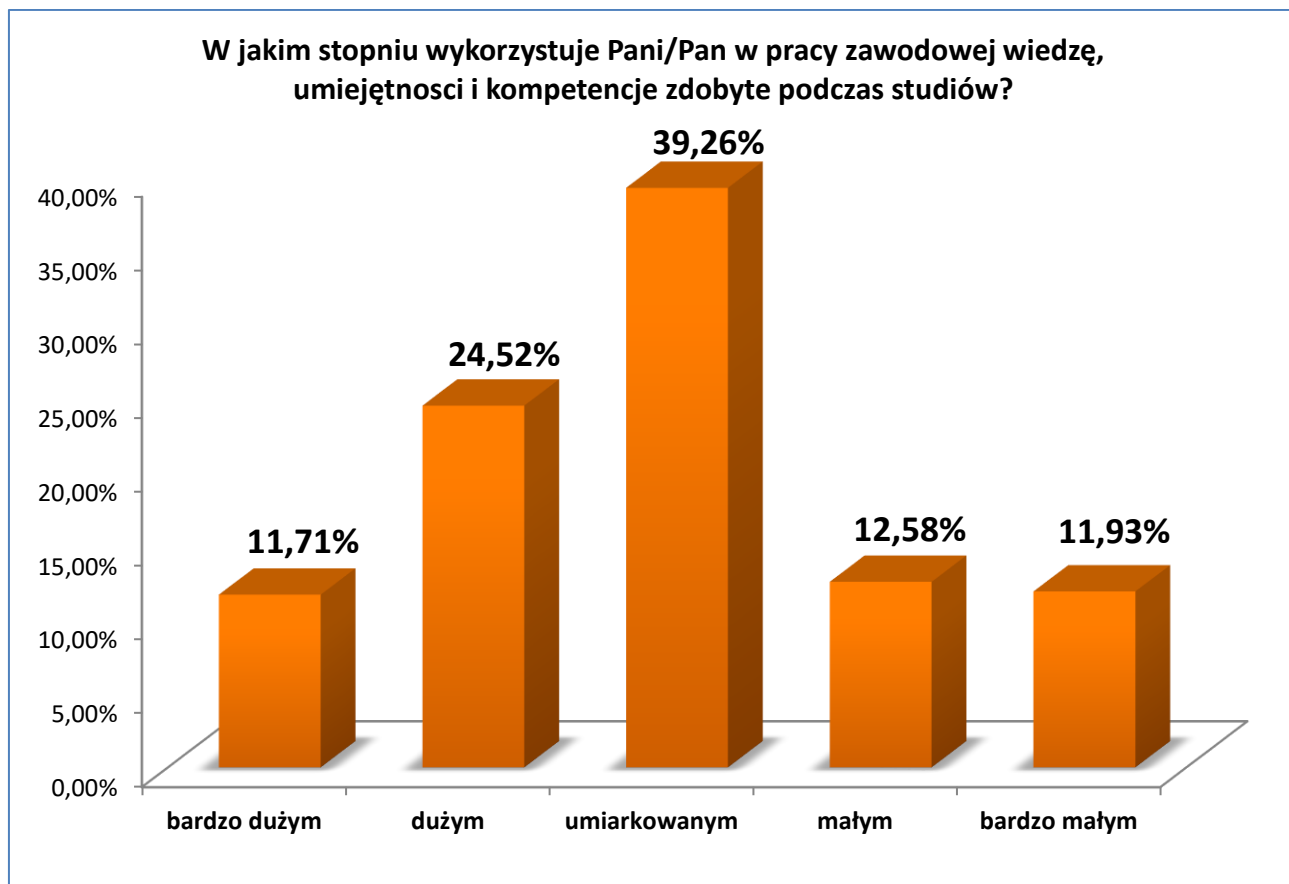
W tabeli V zestawiono procentowy udział branż, w których zatrudnieni są absolwenci UWM w Olsztynie.

<b>Branża, w której pracują absolwenci UWM w Olsztynie</b>	<b>Udział procentowy</b>
Inne (załącznik nr 1)	18,66%
Administracja publiczna	14,32%
Budownictwo	11,06%
Edukacja	10,63%
Usługi informatyczne i komputerowe	7,81%
Handel	7,59%
Medycyna oraz ochrona zdrowia i dietetyka	7,59%
Finanse, bankowość i ubezpieczenia	6,51%
Rolnictwo i leśnictwo	4,99%
Działalność prawnicza i sądowa	4,99%
Produkcja żywności	3,69%
Energetyka	3,25%
Przemysł ciężki	1,95%
Gastronomia	1,95%
Nieruchomości	1,74%
Turystyka hotelarstwo	1,74%
Transport	1,52%
Opieka socjalna	1,52%
Motoryzacja	1,52%
Kultura i sztuka	1,30%
Usługi drobne	0,87%
Rozrywka i sport	0,65%
Rybacktwo	0,43%

Tabela V. Procentowy udział branż, w których zatrudnieni są absolwenci UWM w Olsztynie – rocznik 2018/2019

## **X. PRAKTYCZNE WYKORZYSTANIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI ZDOBYTYCH W TRAKCIE STUDIÓW**

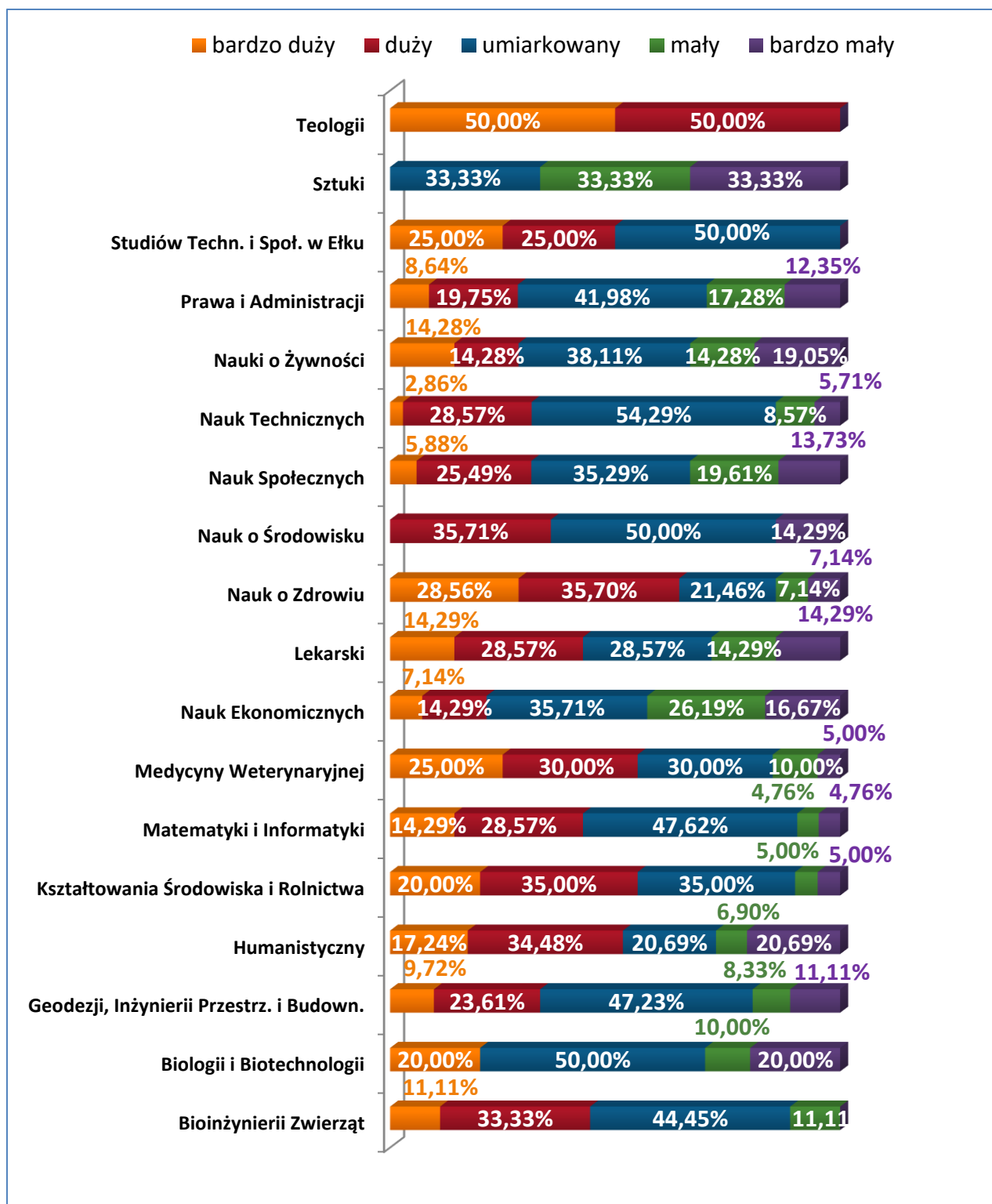
Wykres XXI raportu prezentuje opinie badanych na temat wykorzystania w pracy zawodowej wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych podczas studiów. Najliczniejszą grupę respondentów (39,26%) stanowią absolwenci, którzy uważają, że ww. elementy wykorzystywane są w pracy zawodowej w stopniu umiarkowanym. Na drugim miejscu uplasowała się grupa (24,52%), która uznała, że wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne są wykorzystywane w pracy zawodowej w dużym stopniu. Odsetek badanych, którzy stopień wykorzystania ww. elementów kształcenia ocenili jako „mały” wyniósł 12,58%, natomiast odpowiedź „bardzo mały” wskazało 11,93% respondentów.



**Wykres XXI. Ocena stopnia wykorzystania w pracy zawodowej wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w trakcie studiów dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2018/2019**

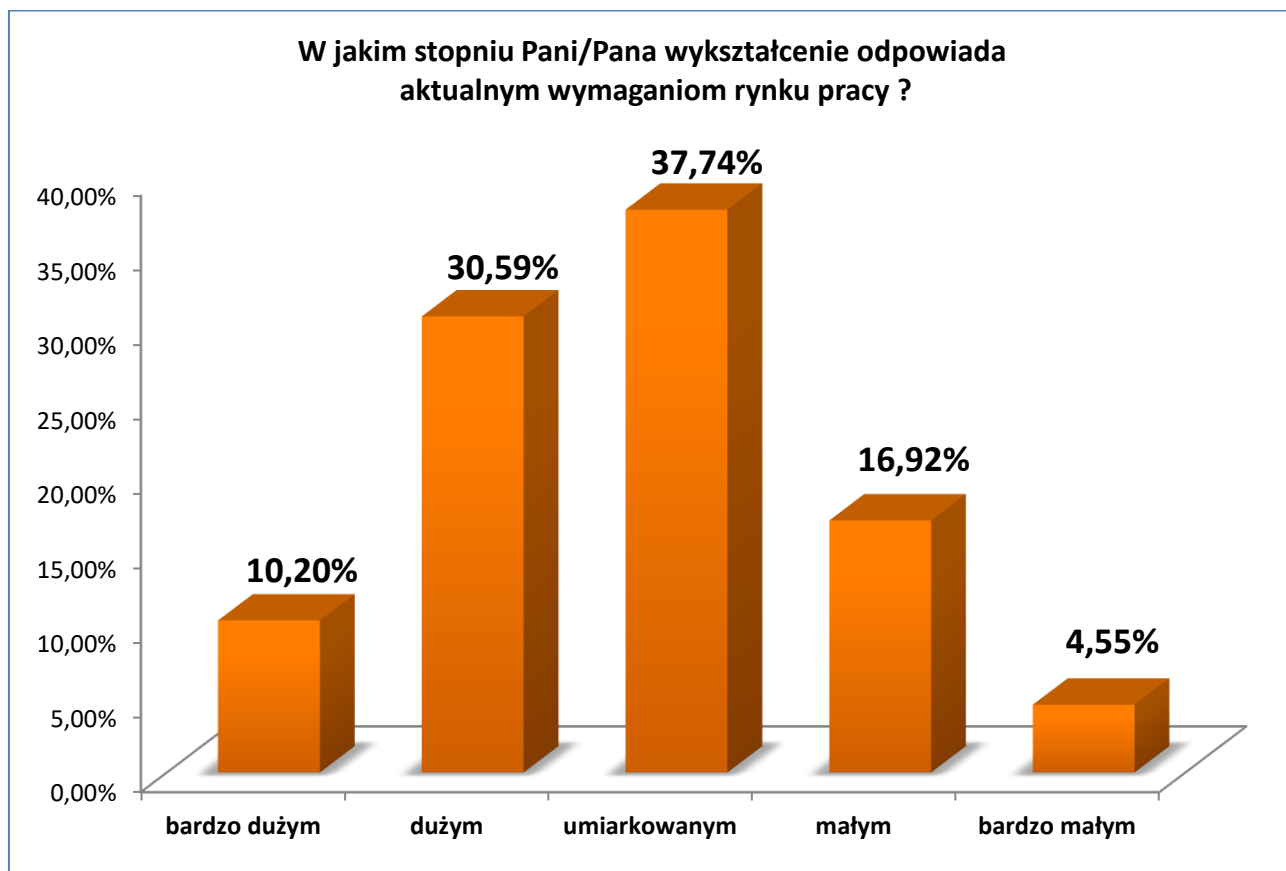
Wykorzystanie w pracy zawodowej wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych podczas studiów, w odniesieniu do absolwentów poszczególnych wydziałów, przedstawiono na wykresie XXII.





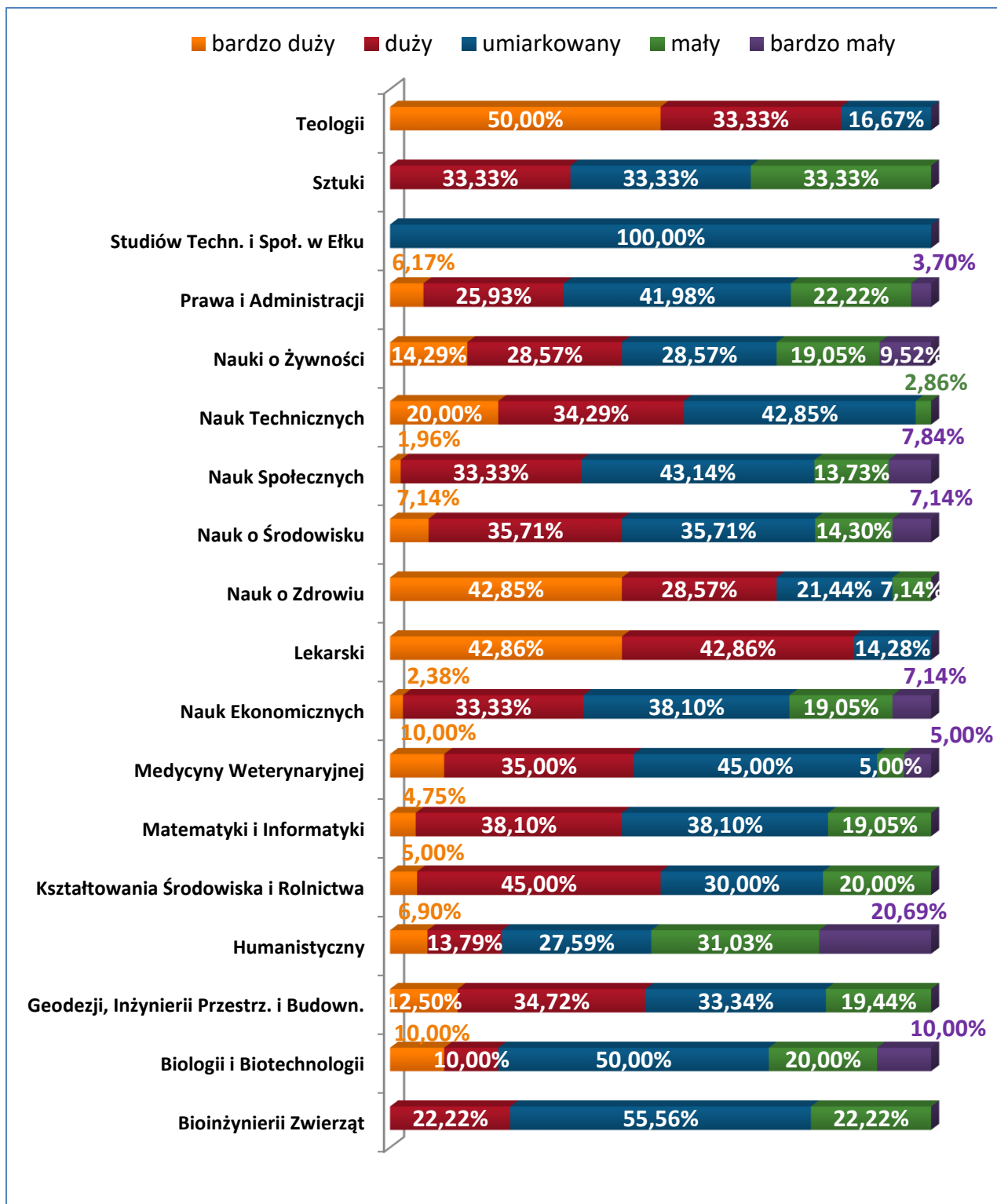
Wykres XXII. Ocena stopnia wykorzystania w pracy zawodowej wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w trakcie studiów dokonana przez absolwentów poszczególnych wydziałów UWM w Olsztynie - rocznik 2018/2019

Spośród wszystkich absolwentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 37,74% badanych uważa, że zdobyte przez nich wykształcenie w stopniu umiarkowanym odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy. Na kategorii „bardzo duży” i „duży” stopień dopasowania uzyskanego wykształcenia do potrzeb gospodarczych wskazało 40,79% respondentów. Spośród wszystkich odpowiedzi dotyczących tej kwestii, 21,47% badanych wskazało na „mały” i „bardzo mały” stopień dopasowania charakteru wykształcenia absolwenta do aktualnego zapotrzebowania rynku pracy.



**Wykres XXIII. Stopień dopasowania wykształcenia uzyskanego przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2018/2019 do wymagań rynku pracy**

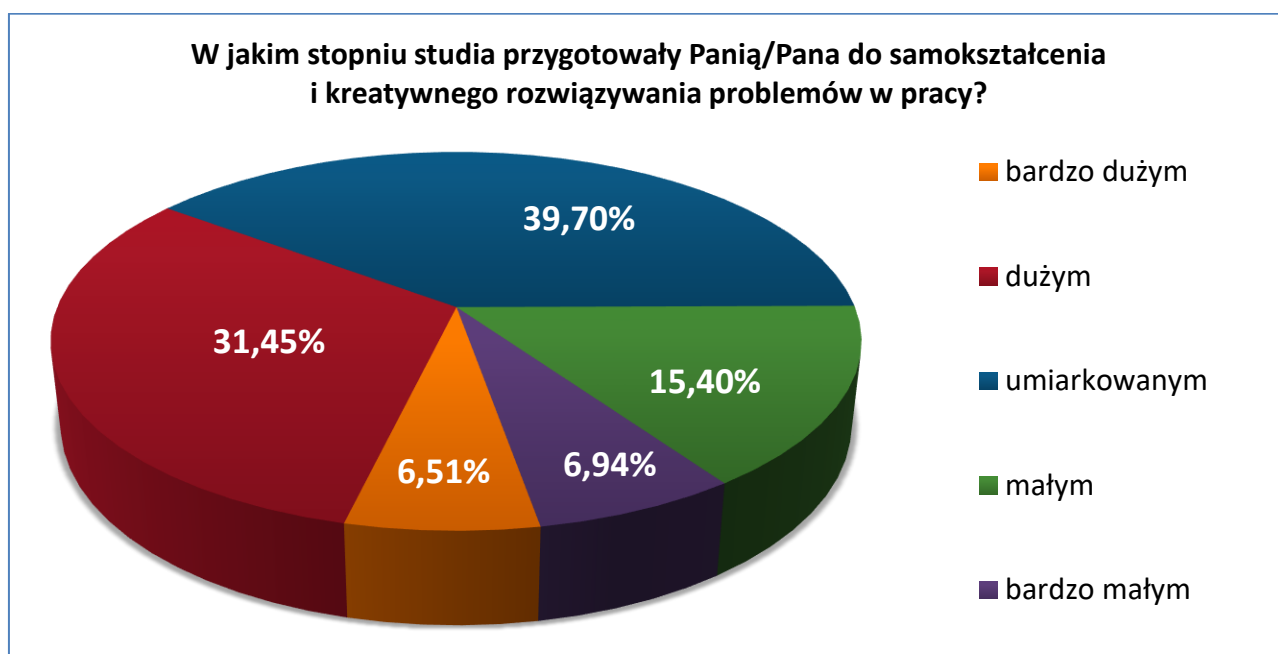
Najwięcej osób spośród absolwentów, którzy ocenili stopień dopasowania uzyskanego wykształcenia do wymagań rynku pracy jako „bardzo duży” i „duży”, ukończyło studia na wydziałach: Lekarskim, Teologii oraz Nauk o Zdrowiu. Najniżej tę zależność ocenili respondenci, którzy ukończyli studia na wydziałach: Humanistycznym, Sztuki oraz Biologii i Biotechnologii. Statystyki dotyczące analizowanej kwestii w odniesieniu do poszczególnych wydziałów Uniwersytetu przedstawiono na poniższym wykresie.



Wykres XXIV. Stopień dopasowania wykształcenia uzyskanego przez absolwentów poszczególnych wydziałów UWM w Olsztynie - rocznik 2018/2019 do wymagań rynku pracy

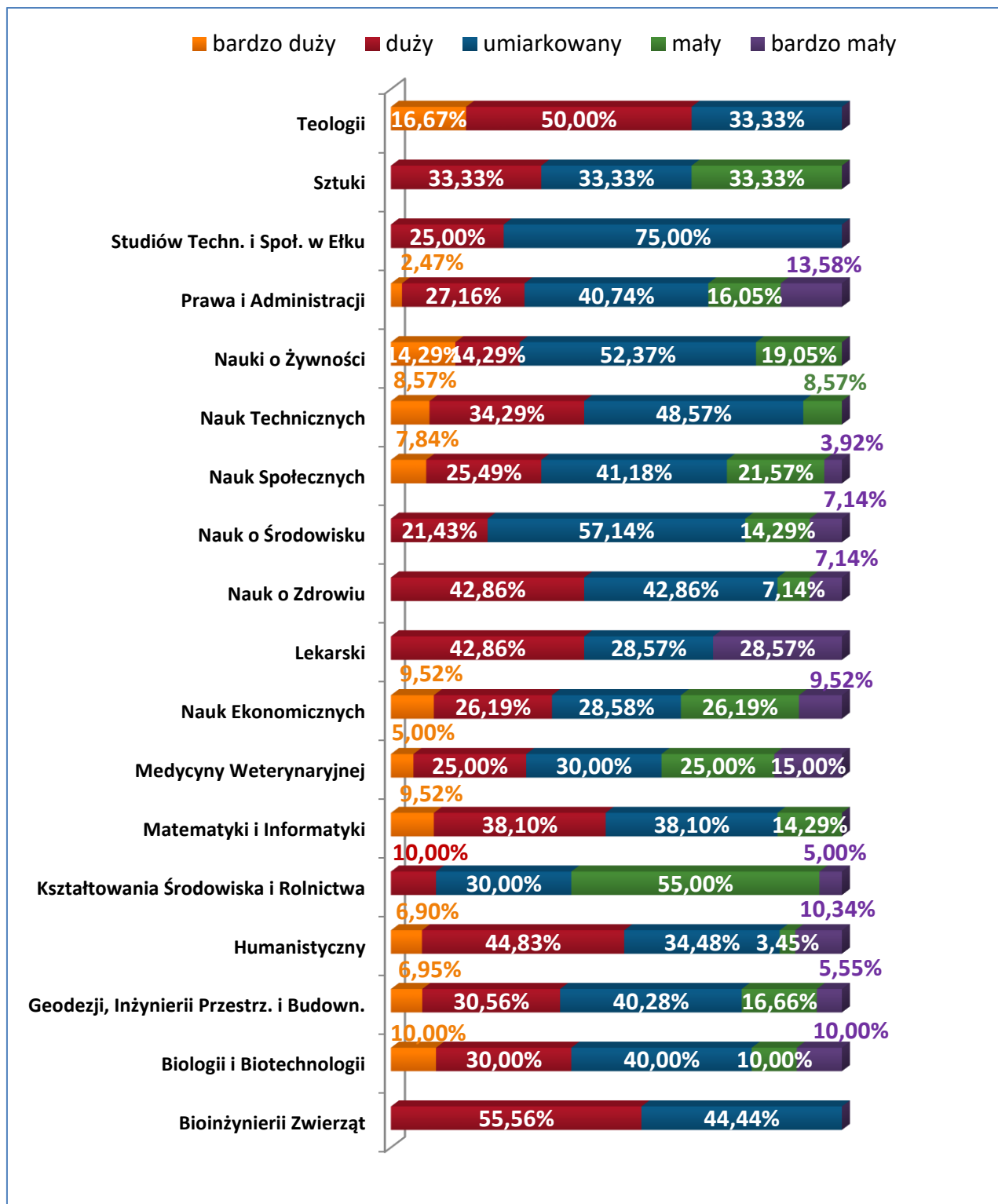
## XI. OCENA STOPNIA PRZYGOTOWANIA ABSOLWENTÓW DO SAMOKSZTAŁCENIA I KREATYWNEGO ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW W PRACY

Na podstawie uzyskanych wyników, dotyczących określenia stopnia przygotowania absolwentów do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy zawodowej należy stwierdzić, że 37,96% badanych oceniło stopień przygotowania jako „bardzo duży” i „duży”, natomiast 39,70% jako umiarkowany. Ponad 22% (22,34%) respondentów udzieliło odpowiedzi, z których wynika, że nie są oni dobrze przygotowani do samodzielnego podejmowania decyzji związanym z wykonywanym zawodem.



Wykres XXV. Ocena stopnia przygotowania absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2018/2019 do samokształcenia i rozwiązywania problemów pracy

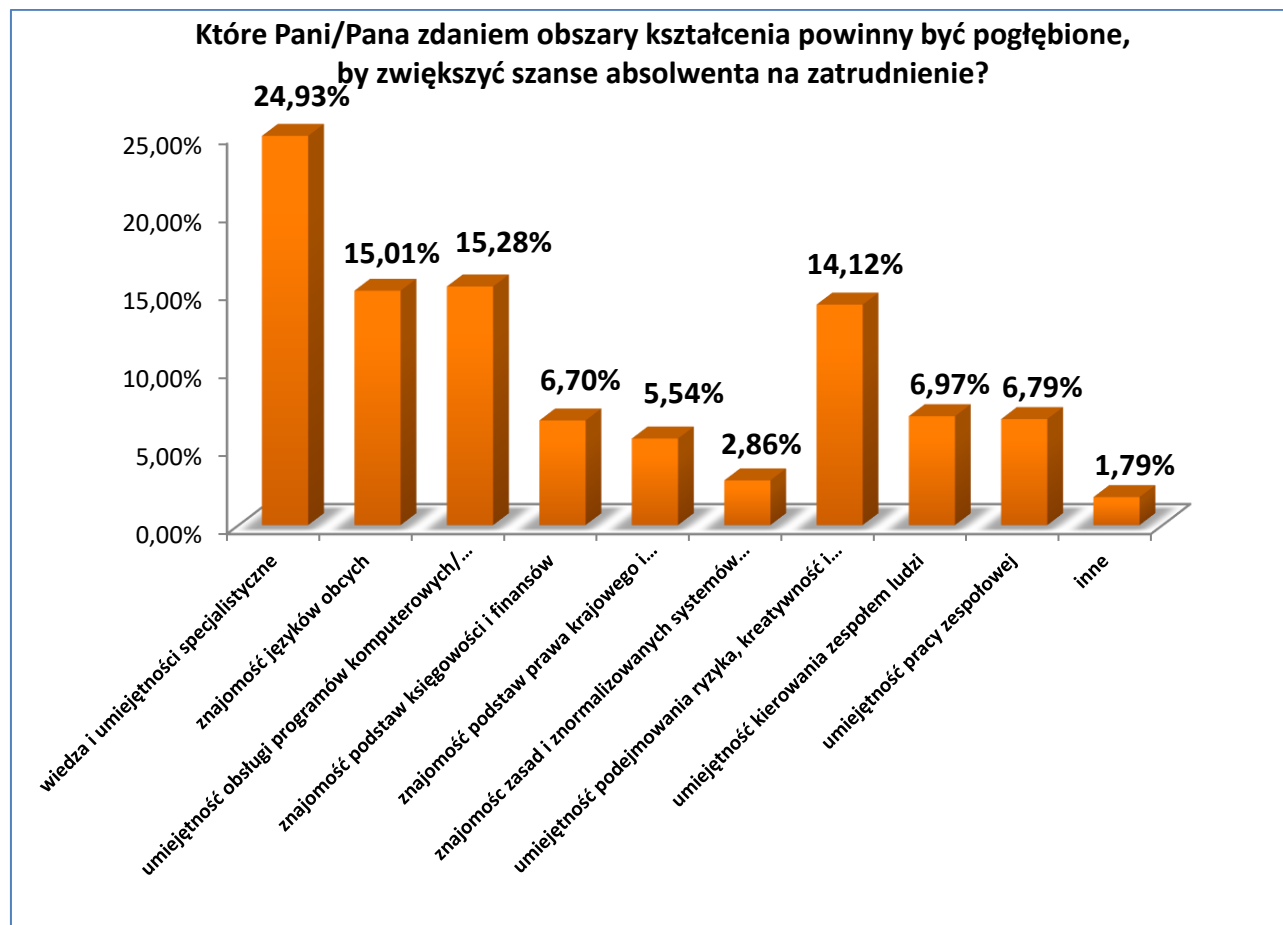
Badania wskazują, że absolwenci wydziałów: Bioinżynierii Zwierząt, Teologii oraz Humanistycznego są najlepiej przygotowani do kreatywnego rozwiązywania zagadnień związanych z podejmowaniem obowiązków zawodowych. Osoby, które ukończyły studia na wydziałach: Kształtowania Środowiska i Rolnictwa, Medycyny Weterynaryjnej oraz Sztuki oceniły stopień przygotowania do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy jako „mały” i „bardzo mały”.



Wykres XXVI. Ocena stopnia przygotowania absolwentów poszczególnych wydziałów UWM w Olsztynie - rocznik 2018/2019 do samokształcenia i rozwiązywania problemów pracy

## XII. WPŁYW STOPNIA REALIZACJI KSZTAŁCENIA Z ZAKRESU POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW NA SZANSE ZATRUDNIENIA ABSOLWENTÓW

W badaniu respondenci wskazali obszary kształcenia, które ich zdaniem wymagają pogłębienia lub rozszerzenia, w celu zwiększenia potencjalnych szans na zatrudnienie. Największy odsetek odpowiedzi (24,93%) dotyczył obszaru wiedzy i umiejętności specjalistycznych. Na drugim miejscu, ankietowani (15,28%) wskazali umiejętność obsługi programów komputerowych/systemów informatycznych. Ponad 15% (15,01%) respondentów uznało jako ważną, w aspekcie skuteczności poszukiwania zatrudnienia, znajomość języków obcych. Najmniej liczne grupy badanych wskazały: znajomość zasad i znormalizowanych systemów zarządzania, znajomość podstaw prawa krajowego i znajomość podstaw księgowości i finansów.

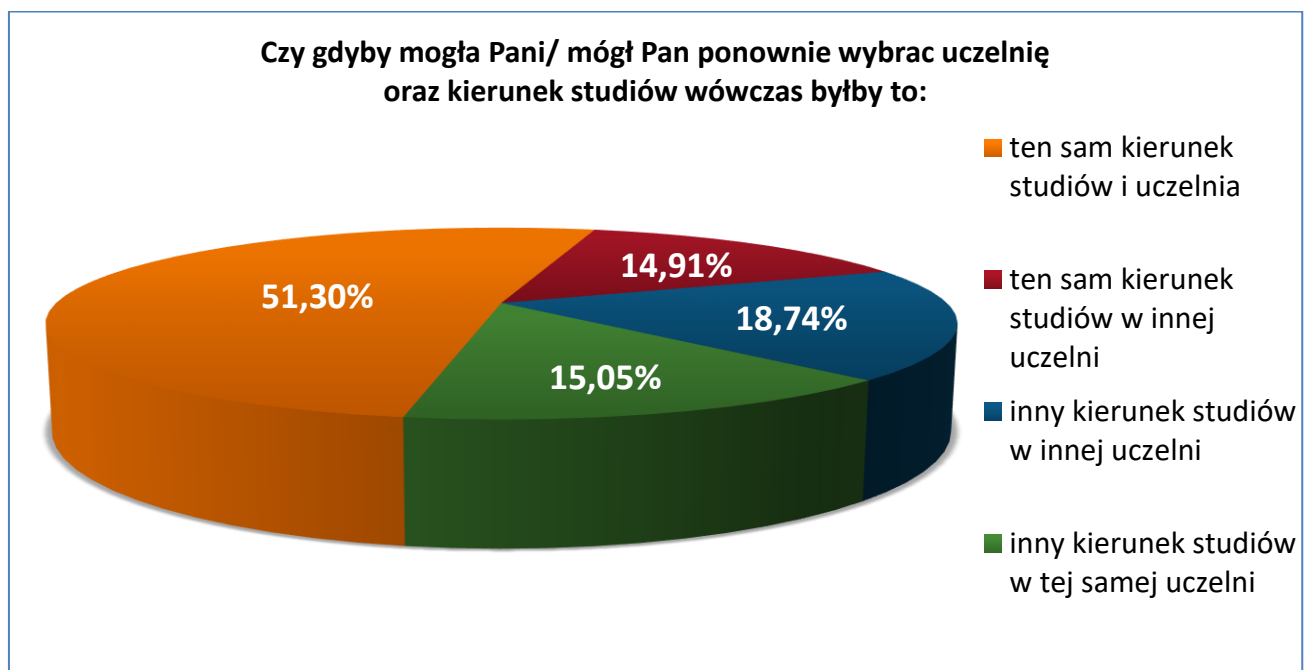


Wykres XXVII. Ocena wpływu stopnia realizacji kształcenia z zakresu poszczególnych obszarów na zwiększenie szansy zatrudnienia absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2018/2019

Wśród zakresów kształcenia, wymagających dostosowania do potrzeb rynku pracy znalazły się także odpowiedzi, oznaczone kategorią „inne”. W tym miejscu respondenci wskazali między innymi na potrzebę: zwiększenia liczby zajęć praktycznych, kształcenia umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy oraz obsługi nowoczesnego sprzętu specjalistycznego oraz najnowszych technologii, prowadzenia szkoleń z zakresu obsługi programów komputerowych..

### **XIII. OCENA STOPNIA ZADOWOLENIA ABSLOWENTÓW Z WYBRANEGO KIERUNKU STUDIÓW ORAZ UCZELNI**

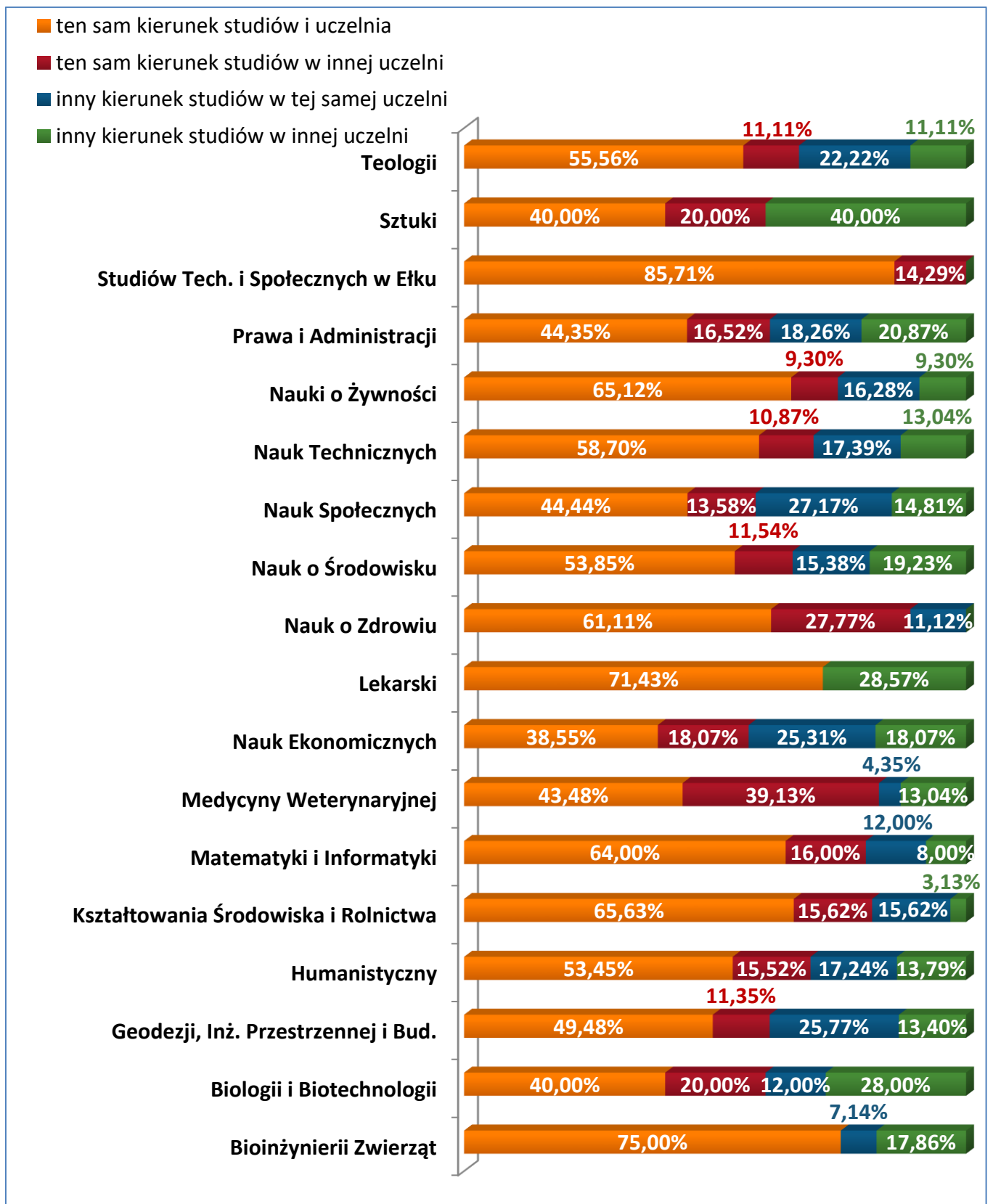
Absolwenci Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w znacznej mierze zadowoleni są z ukończonych studiów, co znajduje odzwierciedlenie w odpowiedzi na pytanie o ponowny wybór studiów i uczelni. Największy odsetek badanych (51,30%) stanowili respondenci, którzy wybraliby ten sam kierunek kształcenia na UWM w Olsztynie, natomiast 18,74% pozostałoby na Uniwersytecie studiując inny kierunek.



**Wykres XXVIII. Ocena stopnia zadowolenia absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2018/2019 z wybranego kierunku studiów oraz uczelni**

Wśród badanych, największą grupę osób, która ponownie wybrałaby ten sam kierunek studiów na Uniwersytecie stanowią absolwenci wydziałów: Studiów Technicznych i Społecznych w Ełku, Bioinżynierii Zwierząt, Lekarskiego oraz Kształtowania Środowiska i Rolnictwa. Część badanych, która wybrałaby inny kierunek studiów realizowany na UWM w Olsztynie, to przede wszystkim absolwenci wydziałów: Nauk Społecznych, Geodezji, Inżynierii Przestrzennej i Budownictwa oraz Nauk Ekonomicznych.





Wykres XXIX. Ocena stopnia zadowolenia absolwentów poszczególnych wydziałów UWM w Olsztynie - rocznik 2018/2019 z wybranego kierunku studiów oraz uczelni

#### **XIV. PODSUMOWANIE**

1. W badaniu udział wzięło 731 respondentów spośród 5737, co stanowi 12,74% wszystkich absolwentów rocznika 2018/2019 Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.
2. Charakterystyka populacji badanych:
  - a) kobiety stanowiły 65,25% wszystkich badanych;
  - b) absolwenci studiów pierwszego stopnia – 54,72%;
  - c) absolwenci studiów drugiego stopnia – 34,20%;
  - d) absolwenci jednolitych studiów magisterskich – 11,08%;
  - e) absolwenci stacjonarnej formy studiów stanowili 100% ogółu badanych.
3. Poziom wiedzy zdobytej w trakcie studiów jako bardzo wysoki i wysoki, oceniła największa grupa respondentów, tj. 53,22% badanych.
4. Zdobyte podczas studiów umiejętności i kompetencje, zdaniem najliczniejszej grupy badanych (43,09%), kształtują się na przeciętnym poziomie.
5. Według opinii absolwentów (52,29%), realizacja bloku dyplomowego (seminaria, praca dyplomowa) istotnie wpływa na proces rozwijania własnych kompetencji.
6. Współpraca z opiekunem pracy dyplomowej/promotorem została oceniona bardzo wysoko i wysoko (73,87% odpowiedzi).
7. Uzyskane w badaniu odpowiedzi (51,02%), potwierdzają opinię, że realizacja praktyk studenckich bardzo pomaga w samokształceniu, aktywizowaniu do pracy w grupie, rozwijaniu umiejętności prowadzenia dyskusji, etc.
8. Największa grupa ankietowanych (39,63%) oceniła poziom wyposażenia sal jako wysoki i bardzo wysoki. Równie wysoko respondenci ocenili wyposażenie laboratoriów i pracowni komputerowych (40,63%) badanych wybrało odpowiedź, wskazującą na ich wysoki i bardzo wysoki poziom).
9. Ponad 63% (63,61%) badanych bardzo wysoko i wysoko oceniło zasoby zgromadzone w Bibliotece Uniwersyteckiej. Obiekty sportowe zostały pozytywnie ocenione przez ponad połowę ankietowanych (59,5%).
10. Ponad 47% (47,88%) absolwentów pozytywnie oceniło organizację studiów i pracę dziekanatu.

11. Ponad 63% (63,06%) badanych absolwentów pracuje, w tym 13,27% respondentów jednocześnie pracuje i kontynuuje naukę. Ponad 28% (28,45%) osób biorących udział w badaniu wskazało, że kontynuuje naukę bez wykonywania pracy zawodowej. Odsetek osób bezrobotnych stanowi 8,48% wszystkich ankietowanych.
12. Spośród absolwentów aktywnych zawodowo, 57,27% wykonuje pracę ściśle związaną z kierunkiem studiów lub specjalnością, natomiast 25,38% respondentów pracuje w zawodzie częściowo związanym z ukończonym kierunkiem kształcenia. Odsetek osób, które zadeklarowały, że ich praca nie jest związana z uzyskanym wykształceniem wyniósł 17,35%.
13. Badanie wykazało istnienie różnic w zatrudnialności kobiet i mężczyzn. Analiza wyników potwierdza, że większe szanse na znalezienie zatrudnienia mają mężczyźni.
14. Stopień praktycznego wykorzystania wiedzy, umiejętności i zdobytych kompetencji, przez 39,26% respondentów został oceniony jako umiarkowany.
15. Z samooceny absolwentów (39,70%) wynika, że są oni w stopniu umiarkowanym przygotowani do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy.
16. Wśród obszarów kształcenia, które należałoby rozszerzyć, aby zwiększyć szanse absolwentów na zdobycie zatrudnienia, respondenci wskazali: wiedzy i umiejętności specjalistycznych, umiejętność obsługi programów komputerowych/systemów informatycznych oraz znajomość języków obcych.
17. Znaczna większość badanych, dokonując ponownego wyboru kierunku studiów i uczelni, wybrałaby ten sam kierunek kształcenia na UWM w Olsztynie (51,30%).

Wszystkie uzyskane wyniki badania ankietowego, dostępne w dedykowanej aplikacji „Unicharts”, należy przeanalizować na poziomie poszczególnych wydziałów z uwzględnieniem podziału na kierunki oraz formy studiów. Wnioski z tej analizy należy uwzględnić w procesie ewaluacji jakości kształcenia.

## Załącznik nr 1

Inne branże wymieniane przez respondentów :

- automatyka,
- Bóg, ludzie i ich wiara,
- dziennikarstwo,
- elektronika, elektryka,
- eventy,
- geodezja i krtografia,
- meblowa,
- media,
- obsługa klienta,
- ochrona środowiska,
- paszoznawstwo,
- prawo,
- projekty unijne,
- produkcja, montaż placów zabaw,
- spedycja,
- szkolnictwo wyższe,
- służba wojskowa,
- biotechnologia,
- lotnictwo,
- reklama,
- doradztwo kredytowe,
- e-commerce,
- kadry i płace,
- meblarstwo,
- mikrobiologia,
- hodowla zwierząt laboratoryjnych,
- ochrona środowiska,
- chemia,
- produkcja i obróbka metali,
- kosmetologia,
- IT,
- przemysł drzewny,
- przemysł tekstylny,
- samorząd gospodarczy,
- sprzedaż internetowa,
- edukacja,
- służby mundurowe,
- telekomunikacja,
- transport kolejowy,
- nieruchomości,
- ubezpieczenia,
- weterynaria.