

Ćwiczenie 1. Towary nadmiernie opakowane, ocena produktów w dowolnym sklepie

1. Sklep, nazwa, lokalizacja:
2. Rodzaje analizowanych towarów: *kosmetyki, produkty żywnościowe, napoje, masło oleje, jogurty, desery, półprodukty, mrożonki, soki, woda, napoje słodyczne, inne artykuły*:
3. Ile różnych towarów danego asortymentu znajduje się w sklepie?
4. Ilu producentów analizowanych towarów znajduje się w sklepie (ocena potencjalnej różnorodności)
5. Miejsce produkcji – oszacuj odległość od producenta do sklepu.
6. Rodzaj opakowania: szklane zwrotne, szklane bezzwrotne, plastikowe zwrotne, plastikowe jednorazowe, puszka, kartonik z aluminium lub bez folii aluminiowej, pojemnik plastikowy z folią aluminiową (kapsel), worek foliowy, torebka foliowa, opakowanie papierowe, opakowanie z folii aluminiowej, (w tym ewentualne zbędne opakowanie)
7. Czy w sklepie jest wybór towarów tego samego asortymentu w różnych (pod względem produkcji odpadów) opakowaniach?
8. Czy porcje towaru w jednym opakowaniu są zbyt małe, zbyt duże, są właściwe? Czy pod tym względem są towary zróżnicowane stwarzając możliwość wyboru? (cena w przeliczeniu na kilogram lub litr)
9. Czy i jakie przy kasie są torby jednorazowe plastikowe, papierowe, płócienne?
10. Czy i jak sposób sprzedaży zwiększa ilość zużywanych opakowań?
11. Ile gatunków roślin, grzybów i zwierząt wykorzystano w produkcji analizowanej żywności (jaka jest potencjalna różnorodność biologiczna roślin i zwierząt, wykorzystanych do produkcji żywności)
12. Jakość żywności: termin przydatności, sposób konserwacji, (wymienić rodzaje konserwantów, czy są substancje odpowiedzialne za ADHD)? Czy można wybrać towary konserwowane w różny sposób w analizowany asortymencie?

Sprawozdanie: na podstawie zabranych danych udziel odpowiedzi:

- A. Jak postawy konsumenckie mogą wpływać na produkcję odpadów oraz zużycie energii (np. paliw)
- B. Jak postawy konsumenckie mogą wpływać na różnorodność biologiczną (n.p. agrocenoz) w skali regionalnej
- C. System sprzedaży a jakość zdrowotna żywności – co i jak można zmienić, aby być zdrowszym

Nazwisko i imię studenta (tki):

Data: grupa: