

Olsztyn, 8 marca 2015 r.

Raport autoewaluacyjny_poziom KZZJK

Raport autoewaluacyjny_poziom KZZJK			
Instytut Filozofii			
	Kierunek: dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze studia I stopnia	Specjalność: bez specjalności	rok akad. / semestr: 2014/15 semestr zimowy
Lp.	Moduł/przedmiot:	Przedmioty tworzące moduł:	Prowadzący zajęcia:
1.	Antropogeniczne zmiany środowiska		Dr Maria Cichocka, mgr Krzysztof Lewandowski
2.	Antropologia kultury współczesnej Europy		Dr hab. Jacek Jan Pawlik
3.	Archeologia ziem pruskich		Dr Mirosław J. Hoffmann
4.	Biologia ogólna		Dr hab. Janina Dziekońska-Rynko, dr Jolanta Szlachciak, dr Dorota Juchno
5.	Filozofia z etyką (ćwiczenia)		Dr Andrzej Stoiński
6.	Filozofia z etyką (wykład)		Dr hab. Ewa Starzyńska-Kościuszko
7.	Historia naturalna zwierząt przedmiot kierunkowy do wyboru		Prof. dr hab. Alicja Boroń
8.	Historia sztuki I		Dr Ewa Gładkowska
9.	Niebezpieczne zwierzęta przedmiot kierunkowy do wyboru		Prof. dr hab. Alicja Boroń
10.	Podstawy przedsiębiorczości		Dr Piotr Markiewicz

11.	Psychologia społeczna		Dr Piotr Markiewicz
12.	Technologia informacyjna		Mgr Izabela Socha
Podsumowanie:			
Ocena:		Uwagi, propozycje rozwiązań:	
<p>W semestrze zimowym, roku akademickiego 2014/15, zajęcia na kierunku dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze (studia I stopnia) prowadziło 13 osób. Łącznie złożono 12 (100%) ankiet autoewaluacyjnych dotyczących zajęć.</p> <p>Zakres oceny:</p> <p>1. Czy efekty przedmiotowe zostały zdefiniowane prawidłowo? - 100% tak</p> <p>2. Czy możliwe jest osiągnięcie efektów w zakładanej ilości godzin? - 58,3% tak - 25% tak z zastrzeżeniami - 16,7% nie * Zbyt mała liczba godzin utrudnia osiągnięcie efektów przedmiotowych.</p> <p>3. Czy właściwe jest umieszczenie przedmiotu w programie? - 83,3% tak - 16,7% tak z zastrzeżeniami * Niekoniecznie na I roku. * Nie w formie łączącej filozofię z etyką.</p>		<p>Zgłoszono następujące sugestie:</p> <p>- zwiększenie wymiaru liczby godzin zajęć (historia naturalna zwierząt, archeologia ziem pruskich, antropologia kultury współczesnej Europy, filozofia z etyką); - wprowadzenie podziału na dwa przedmioty: filozofia i etyka; - podział zaplanowanej liczby godzin zajęć na wykłady i ćwiczenia, aktualnie jest to sam wykład (niebezpieczne zwierzęta).</p> <p>- zbyt dużo godzin samodzielnej pracy studenta, która jest trudna do zweryfikowania (biologia ogólna);</p>	

<p>4. Czy punkty ECTS są prawidłowo oszacowane? - 91,7% tak - 8,3% tak z zastrzeżeniami * Proporcja, liczby godzin samodzielnej pracy studenta do liczby godzin zajęć z nauczycielem, wymaga przeanalizowania.</p> <p>5. Czy formy prowadzenia zajęć są właściwie dobrane do założonych efektów? - 83,3% tak - 16,7% tak z zastrzeżeniami</p> <p>6. Czy treści programowe i formy prowadzenia zajęć są dobrane do kryteriów weryfikacji efektów? - 91,7% tak - 8,3% tak z zastrzeżeniami</p> <p>7. Jakie efekty kształcenia przysparzają studentom szczególnych problemów? - 50% brak problemów - 8,3% trudno powiedzieć - 41,7% istnieją problemy * Prowadzący zajęcia, odpowiadając na to pytanie nie odnieśli się do konkretnych, uwzględnionych w programach studiów, efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji. Opisywali raczej niedostatki wykształcenia wyniesionego ze szkoły średniej.</p>	<p>- lepiej byłoby te efekty osiągnąć, gdyby był wymiar 10w+5cw. (niebezpieczne zwierzęta); - w zasadzie nie ma większego wyboru (antropologia kultury współczesnej Europy); - w programie kształcenia winna znaleźć się historia starożytna (archeologia ziem pruskich);</p> <p>- lepszy byłby wymiar 10w+5cw. (niebezpieczne zwierzęta); - w zbyt ograniczonym zakresie wykorzystywane były środki audiowizualne (archeologia ziem pruskich);</p> <p>- zwiększenie liczby godzin zajęć do 20 (historia naturalna zwierząt).</p>
--	--

Świadczą o tym przytoczone poniżej wypowiedzi.
Trudność sprawiały studentom np.:

- * zagadnienia związane z geografią, szczególnie topografią terenu (archeologia ziem pruskich);
- * dostrzeżenie zależności między dziełem sztuki a kontekstem kulturowym (historia sztuki);
- * znajomość głównych faktów i przełomów w historii naturalnej zwierząt (historia naturalna zwierząt).

8. Czy zaprojektowana praca własna studenta przyniosła oczekiwane efekty?

- 91,7% tak

- 8,3% tak z zastrzeżeniami

* Tak, ale nie u wszystkich jednakowo (antropogeniczne zmiany środowiska).

Przewodniczący KZZJK