

**HARMONOGRAM SPOTKAŃ
KIERUNKOWEGO ZESPOŁU DS. ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA
W KATEDRZE FILOLOGII GERMAŃSKIEJ
(za rok akademicki 2015/2016)**

DATA	CEL SPOTKANIA
19.11.2015	<p>Uczestnicy: dr Alina Dorota Jarzabek (przewodnicząca) dr Magdalena Makowska dr Joanna Targońska dr Radosław Supranowicz dr Aneta Jachimowicz</p> <p>Omawiane tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przyjęcie zaktualizowanych procedur działania zaproponowanych przez WZZJK. 2. Raport autoewaluacji (2014/15 semestr letni) . 3. Harmonogram hospitacji w KFG w roku 2015-2016. 4. Koordynatorzy Praktycznej Nauki Języka Niemieckiego 2015-2016. <ul style="list-style-type: none"> I stopień <li style="padding-left: 20px;">I rok – mgr Małgorzata Derecka <li style="padding-left: 20px;">II rok – dr Joanna Targońska <li style="padding-left: 20px;">III rok – dr Magdalena Makowska II stopień <li style="padding-left: 20px;">I rok – dr Radosław Supranowicz <li style="padding-left: 20px;">II rok - mgr Małgorzata Derecka 5. Zmiany w regulaminie przyznawania nagrody im. Marii i Georga Dietrichów za najlepszą pracę dyplomowa i magisterską. 6. Sylabusy dla cyklu 2015/2016 – stan realizacji. 7. Interesariusze – nowe porozumienia o współpracy z ZSO w Szczytnie oraz Fundacją Borussia. 8. Udział KFG w planowanych działaniach promocyjnych 2015-2016 Wydziału Humanistycznego i uczelni:

	<ul style="list-style-type: none"> a. Aktywny udział w Olsztyńskich Dniach Nauki b. Druga edycja konkursu Superhuman c. Udział pracowników KFG w Czwartkach z Humanistyką d. Organizacja Dnia Międzykulturowego 20.10.2015 e. Organizacja Dni Humana f. Organizacja Dnia Otwartego Katedry Filologii Germańskiej <p>9. Sprawozdanie: podnoszenie kwalifikacji pracowników KFG w roku 2014/15. 10. Portfolio pracownika – procedury WZZJK. 11. Sprawy różne.</p>
8.03.2016	<p>Uczestnicy: dr Alina Dorota Jarzabek (przewodnicząca) dr Magdalena Makowska dr Joanna Targońska dr Radosław Supranowicz dr Aneta Jachimowicz</p> <p>Omówiono następujące tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Raport autoewaluacji (2015/16 semestr zimowy) – sporządzono raporty z poszczególnych modułów. Raport końcowy zostanie przygotowany do 13.03 (dr Radosław Supranowicz) i przesłany do WZZJK. Najważniejsze wnioski z raportu zostaną przedstawione pracownikom na następnym zebraniu KFG. 2. Aktualizacja treści nauczania PNJN oraz modułu kulturoznawczo-historycznego – ankieta przeprowadzona wśród studentów I roku studiów II stopnia wskazuje na konkretne oczekiwania studentów wobec treści zajęć o charakterze kulturoznawczym i potrzebę ich modyfikacji (Kultura krajów NOJ). Odpowiedzią na oczekiwania studentów będzie na pewno wprowadzenie od nowego roku akademickiego 2016/17 przedmiotów „Wiedza o krajach niemieckojęzycznych” oraz „Współczesne problemy krajów niemieckojęzycznych”. Także treści pozostałych modułów powinny być zweryfikowane m.in. pod kątem oczekiwań studentów. W tym celu KZZJK proponuje systematyczne przeprowadzanie ankietowania wśród studentów na zakończenie poszczególnych semestrów. 3. Na stronie KFG widnieje jedynie program zajęć PNJN. Programy pozostałych modułów powinny także się tu pojawić. Do zaktualizowania jest także program studiów FG i SNwzJN w miejscu, gdy opisywany jest program konkretnych modułów (np. kulturoznawczego). 4. Aktualizacja programu studiów 2016-2017 (siatek) – nowe przedmioty: „Wiedza o krajach niemieckojęzycznych” (1 semestr, I rok, studia I st.), „Współczesne problemy krajów niemieckojęzycznych” (5, 6 semestr, I rok, studia I st.), „Komunikacja interkulturowa” (3 semestr, II rok, studia II st.). 5. Sylabusy – ewaluacja efektów, sposobów prowadzenia zajęć, warunków zaliczenia oraz treści nauczania. Zespoły przedmiotowe powinny do końca semestru zweryfikować aktualność i spójność treści nauczania oraz pozostałych elementów sylabusów zaproponowanych przez koordynatorów

	<p>przedmiotów</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Procedura zaliczania przedmiotów i zdawania egzaminów przez osoby powtarzające rok studiów – dyskusja. Student powtarzający rok z przedmiotu PNJN zdaje egzamin zarówno ustny, jak i pisemny niezależnie od ocen uzyskanych wcześniej na egzaminie z PNJN. Tę informację należy niezwłocznie umieścić na stronie internetowej KFG. 7. Harmonogram działań związanych z przyznawaniem nagrody im. Marii i Georga Dietrichów za najlepszą pracę dyplomową i magisterską w roku 2016. Zostaną zachowane analogiczne terminy jak w roku 2015. 8. Strategia rozwoju KFG w latach 2016-2020. Została opracowana wspólnie przez wszystkich pracowników KFG oraz przyjęta jednogłośnie na zebraniu KFG 23.02.2016. 9. Nowy kierunek 2017/2018: Lingwistyka biznesu. Opracowano program studiów. Językiem wiodącym będzie język angielski, ale język niemiecki może być (do wyboru z językiem rosyjskim) drugim nabywanym językiem studiów. 10. Promocja kierunku FG i SNwzNJK w czasie jubileuszowej konferencji naukowej ANFANG, 14.-16.04.2016. 11. Działania promocyjne w semestrze letnim będą prowadzone przez pracowników KFG głównie w: <ol style="list-style-type: none"> a. Dzień Otwarty UWM – 31.03.2016 b. Dni Humana – 18 – 22.04.2016 c. Czwartek z Humanistyką w Kętrzynie – 14.04.2016 12. Sprawy różne.
10.05.2016	<p>Uczestnicy:</p> <p>dr Alina Dorota Jarzabek (przewodnicząca) dr Magdalena Makowska dr Joanna Targońska dr Radosław Supranowicz dr Aneta Jachimowicz</p> <p>Omówiono następujące tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie w przypadku studentów, którzy powtarzają rok z powodu niezdania PNJN. Wnioski: <ul style="list-style-type: none"> – Studenci, którzy nie zaliczyli któregoś z komponentów w części pisemnej egzaminu z PNJN, a tym samym nie zdali części pisemnej egzaminu (po trzech podejściach) i muszą powtarzać ten przedmiot, aby móc kontynuować studia, w następnym roku przystępują do egzaminu obejmującego wszystkie komponenty po uprzednim zaliczeniu ćwiczeń z danych komponentów. – W przypadku niezdanego jedynie egzaminu ustnego student przystępuje w następnym roku jedynie do egzaminu ustnego.

	<ul style="list-style-type: none">– Na stronie internetowej należy umieścić informację o kosztach związanych z powtarzaniem przedmiotu. Tę informację powinni przekazać studentom także koordynatorzy PNJN. <ol style="list-style-type: none">2. Cel i treść studenckich ankiet ewaluacyjnych. Wnioski: KZZJK sugeruje każdemu prowadzącemu zajęcia przeprowadzenie takich ankiet na swój użytek w celu namysłu nad doborem treści nauczania, formą prowadzenia zajęć i ew. formą zaliczenia przedmiotu (nie egzaminu). Prowadzący zajęcia mogą posłużyć się przy tym przygotowaną przez KZZJK ankietą lub ją odpowiednio zmodyfikować.3. Sprawy różne.
--	--