



14255-1-A
ECTS: 1
CYKL: 2016Z

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

cykl nie zawiera ćwiczeń

WYKŁADY:

Wykłady zostały podzielone na dwie części. Pierwsza stanowi wprowadzenie do socjologii z ukazaniem jej kategorii i specyficznej perspektywy, wyróżniającej ją od innych nauk. Przegląd najważniejszych nurtów w badaniach nad społeczeństwem zostanie przeprowadzony pod kątem ukazania głównych elementów systemu społecznego – instytucji, grup społecznych, zróżnicowanych poziomów i ról, kształtujących się podczas interakcji między aktorami społecznymi. Drugą częścią kursu jest zapoznanie z problematyką socjologii zdrowia i medycyny ze szczególnym uwzględnieniem analizy funkcji instytucji leczenia, ról personelu medycznego i relacji oraz komunikacji z pacjentem. Przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, wykluczenie społeczne i rola grup społecznych w funkcjonowaniu instytucji medycyny. Uczestnicy kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych. Ukazany zostanie także wpływ kultury, procesu socjalizacji, klasy społecznej i gospodarki na funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej oraz zachowania w zdrowiu i chorobie. Uczestnicy kursu będą potrafili krytycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej, rozumiejąc społeczne postawy wobec określonych chorób i grup wykluczonych, społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby przewlekłej, niepełnosprawności, starości. Zrozumieją też istniejące mechanizmy różnych modeli interakcji między personelem medycznym (lekarzem, pielęgniarką i położną) a pacjentem i ich ról. Plan wykładu: 1. Znaczenie socjologii – powstanie, socjologia jako dyscyplina naukowa, podstawowe teorie, orientacje i definicje; 2. Symbole - kulturowe podstawy życia społecznego (czas, przestrzeń i język), przemiany kultury współczesnej; 3. Struktura – pozycje, role i sieci; grupy, organizacje i instytucje społeczne – od poziomu rodziny do systemu rządzenia, populacja; 4. Socjalizacja i interakcja – stawianie się człowiekiem, osobowość, modele rozwoju; 5. Klasy i warstwy - zróżnicowanie i ruchliwość społeczna, kapitał społeczny, płeć, stratyfikacja etniczna oraz habitus; 6. Od sprzeciwu do zmiany społecznej - kontrola społeczna, konformizm i dewiacja; czynniki zmiany społecznej i szczególna rola technologii; 7. Zdrowie i choroba w ujęciu społecznym, relacja lekarz-pacjent, instytucja medycyny, medykalizacja; 8. Jakość życia chorego, choroba przewlekła, niepełnosprawność; 9. Szpital jako instytucja społeczna, modele opieki szpitalnej; 10. Socjologia o medycynie i dla medycyny, podsumowanie kursu, czyli pożytki z socjologii.

CEL KSZTAŁCENIA:

Kurs składa się z dwóch części. Pierwsza stanowi wprowadzenie do socjologii z ukazaniem jej kategorii i specyficznej perspektywy, wyróżniającej ją od innych nauk. Przegląd najważniejszych nurtów w badaniach nad społeczeństwem zostanie przeprowadzony pod kątem ukazania głównych elementów systemu społecznego – instytucji, grup społecznych, zróżnicowanych poziomów i ról, kształtujących się podczas interakcji między aktorami społecznymi. Drugą częścią kursu jest zapoznanie z problematyką socjologii zdrowia i medycyny ze szczególnym uwzględnieniem analizy funkcji instytucji leczenia, ról personelu medycznego i relacji oraz komunikacji z pacjentem. Przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, wykluczenie społeczne i rola grup społecznych w funkcjonowaniu instytucji medycyny. Uczestnicy kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych. Ukazany zostanie także wpływ kultury, procesu socjalizacji, klasy społecznej i gospodarki na funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej oraz zachowania w zdrowiu i chorobie. Uczestnicy kursu będą potrafili krytycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej, rozumiejąc społeczne postawy wobec określonych chorób i grup wykluczonych, społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby przewlekłej, niepełnosprawności, starości. Zrozumieją też istniejące mechanizmy różnych modeli interakcji między personelem medycznym (lekarzem, pielęgniarką i położną) a pacjentem i ich ról. W ramach praktycznych umiejętności słuchacze nauczą się wykorzystania technik socjologicznych do analizy i próby rozwiązania wybranych problemów społecznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych: M1_K03+, M1_K04+, M1_U06+, M1_U08+, M1_W04+,
Symbole ef. kierunkowych: K1P_K03 +, K1P_K08 +, K1P_U28 +, K1P_U32 +, K1P_W07 +,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Wg. przedstawionej listy efektów.

Umiejętności

U1 - Wg. przedstawionej listy efektów.

Kompetencje społeczne

K1 - Wg. przedstawionej listy efektów.

LITERATURA PODSTAWOWA

Kod ECTS: AAAB-CD-E_F

AAA - Kod dziedziny w systemie ECTS, BB - numer kierunku, C - 1 studia pierwszego stopnia (inżynierskie lub licencjackie), 2 - studia drugiego stopnia, 3 - studia jednolite magisterskie, 4 - studia trzeciego stopnia, 5 - studia podyplomowe, D - numer specjalności, E - grupa przedmiotów, F - kolejny numer przedmiotu w podzbiorze.

Przedmiot/moduł:	
Socjologia	
Obszar kształcenia:	
Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej	
Status przedmiotu:	Obligatoryjny
Grupa przedmiotów:	A - przedmioty podstawowe
Kod ECTS:	14255-1-A
Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne
Specjalność:	Ratownictwo medyczne
Profil kształcenia:	
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia/licencjackie
Rok/sesemestr:	1 / 1
Rodzaje zajęć:	
Wykład	
Liczba godzin w sem/tyg.:	Wykład: 15
Formy i metody dydaktyczne:	
Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną z aktywnym uczestnictwem słuchaczy.	
Forma i warunki weryfikacji efektów:	
WYKŁAD: Ocena pracy i współpracy w grupie - Przy ocenianiu będzie brana pod uwagę aktywność i obecność na zajęciach. (K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Zaliczeniem wykładu będzie kolokwium pisemne, podczas którego oceniana będzie znajomość tematyki wykładu oraz zrozumienie podejmowanej na wykładzie problematyki. (K1, U1, W1)	
Liczba pkt. ECTS:	1
Język wykładowy:	polski
Przedmioty wprowadzające:	
brak	
Wymagania wstępne:	
brak	
Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:	
Katedra Psychologii, Logopedii Klinicznej i Nauk Społecznych w Medycynie,	
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:	
dr Stanisław Maksymowicz,	
Osoby prowadzące przedmiot:	
dr Stanisław Maksymowicz,	
Uwagi dodatkowe:	

Turner J. H., Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Zysk i S-ka 1998, Ostrowska A., Socjologia medycyny. Podejmowane problemy. Kategorie analizy, IFiS PAN 2009, Majchrowska A., Wybrane elementy socjologii. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu, Czelej 2003

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14255-1-A
ECTS:1
CYKL: 2016Z

SOCJOLOGIA
SOCIOLOGY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: wykład	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	17 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia	8 godz.
	8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 25 h : 25 h/ECTS = 1,00 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,32 punktów ECTS,