



Sylabus przedmiotu / modułu - część A

14248-3-A

ECTS: 1

CYKL: 2016Z

SOCJOLOGIA MEDYCyny
SOCIOLOGY OF MEDICINETREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

Seminarium 1 dotyczy roli lekarza i relacji lekarz-pacjent na podstawie tekstu obowiązkowego oraz pracy w podgrupach. Seminarium 2 dotyczy szpitala jako instytucji społecznej na podstawie tekstu obowiązkowego, pracy domowej (badanie) oraz pracy w podgrupach.

WYKŁADY:

Wykład 1: socjologia zdrowia i medycyny - wprowadzenie, historia, główne kategorie analityczne, funkcjonalizm i jego krytyka; wykład 2: kategorie zdrowia i choroby oraz problem medykalizacji; wykład 3: rodzaje relacji pacjent-lekarz; wykład 4: jakość życia chorego, choroba przewlekła, niepełnosprawność; wykład 5: szpital jako instytucja społeczna, modele opieki szpitalnej, podsumowanie cyklu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kursu jest zapoznanie studentów z problematyką, którą zajmuje się socjologia zdrowia i medycyny, przez krytyczną analizę funkcji, jakie pełni lekarz w systemie zdrowotnym. Podczas kursu przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, wykluczenie społeczne i rola grup społecznych w funkcjonowaniu medycyny. Uczestnicy kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych. Na kursie ukazany zostanie wpływ kultury, procesu socjalizacji i gospodarki na funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej oraz zachowania w zdrowiu i w chorobie. Uczestnicy kursu będą potrafili krytycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej, rozumiejąc społeczne postawy wobec określonych chorób i grup wykluczonych, społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby przewlekłej, niepełnosprawności, starości. Zrozumieją też istniejące mechanizmy różnych modeli interakcji między lekarzem a pacjentem i ich rolę.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole ef. obszarowych:

Symbole ef. kierunkowych:

B.U15. +, D.U1. +, D.U11. +, D.U15. +, D.W1. +, D.W3. +, D.W4. +, D.W5. +, D.W6. +, D.W8. +, D.W9. +, H.U.13. +, K.1. +, K.2. +, K.4. +, K.6. +, K.7. +,

EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Wiedza

W1 - Rozumie mechanizmy społeczne związane ze zdrowiem i chorobą, zna kategorie chorób w perspektywie modelu medycznego i socjologicznego, rozumie pojęcie i konsekwencje trajektorii i medykalizacji. Zna rodzaje roli i relacji lekarz-pacjent, rodzaje dystansów między tymi rolami, potrafi krytycznie wykorzystać tę wiedzę. Rozumie czym jest świat chorego w ujęciu choroby przewlekłej, rozumie problem niepełnosprawności i wykluczenia społecznego oraz jakości życia. Zna różne modele opieki. Rozumie czym jest szpital jako instytucja społeczna. Wie czym jest i czym zajmuje się socjologia medycyny, potrafi wykorzystać jej dorobek do samodzielnej pracy.

Umiejętności

U1 - Potrafi dokonać krytycznej analizy otaczającej go rzeczywistości. Potrafi dokonać samodzielnej analizy tekstu socjologicznego i na jego podstawie dokonać opisu zadanego problemu. Potrafi przeprowadzić badanie terenowe-observację uczestniczącą i napisać na jej podstawie raport. Potrafi kreatywnie wykorzystać zdobytą przez siebie wiedzę.

Kompetencje społeczne

K1 - Potrafi dokonać krytycznej i refleksyjnej oceny działań swoich i swojego otoczenia. Stara się zrozumieć sytuację innej osoby, w tym chorej, zanim podejmie decyzję związaną z leczeniem. Jest otwarty na krytykę, szuka form samodoskonalenia nie tylko w swojej dziedzinie.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Antonina Ostrowska, Socjologia medycyny. Podejmowane problemy. Kategorie analizy, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2009; 2) Dominika Byczkowska, Solidarność zawodowa jako wynik socjalizacji wtórnej. Na przykładzie zawodu lekarza, Przegląd Socjologii Jakościowej, Tom II, Numer 1 – Listopad 2006; 3) Małgorzata Synowiec-Pilat, Szpital jako instytucja społeczna oraz Funkcjonalność i dysfunkcjonalność instytucji medycznych W: Zdrowie i choroba: Wybrane problemy socjologii medycyny ; pod red. Jarosława Barańskiego, Włodzimierza Piątkowskiego, Wydawnictwo ATUT, Wrocław 2002; s.131-141

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/moduł:

Socjologia medycyny

Obszar kształcenia:

Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS: 14248-3-A

Kierunek studiów: Kierunek lekarski

Specjalność: Kierunek lekarski

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem/tyg.: Seminarium: 5, Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, U1, W1) : Moderowana dyskusja, animowana praca w podgrupach, prezentacje uczestników. Wykład(K1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną z aktywnym uczestnictwem słuchaczy.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Ocena pracy i współpracy w grupie - Oceniane będzie uczestnictwo w pracach w podgrupach oraz aktywność. (K1, U1, W1) ;SEMINARIUM: Raport - Warunkiem koniecznym zaliczenia seminarium jest: wykonanie i przesłanie przed drugimi zajęciami (w podanym terminie) protokołu z badań terenowych.(K1, U1, W1) ;SEMINARIUM: Esej - Warunkiem koniecznym zaliczenia seminarium jest: wykonanie i przesłanie przed pierwszymi zajęciami (w podanym terminie) krótkiego eseju dotyczącego zadanych do obowiązkowego tekstu pytań (K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Ocena pracy i współpracy w grupie - Podstawa zaliczenia będzie aktywne uczestnictwo w seminarium, jakość oddanych prac (esej i raport) oraz obecność na zajęciach. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii, Logopedii Klinicznej i Nauk Społecznych w Medycynie,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Stanisław Maksymowicz,

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Stanisław Maksymowicz,

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

14248-3-A
ECTS:1
CYKL: 2016Z

SOCJOLOGIA MEDYCYNY **SOCIOLOGY OF MEDICINE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|------------------------|----------|
| - udział w: seminarium | 5 godz. |
| - udział w: wykład | 10 godz. |
| - konsultacje | 2 godz. |
| | 17 godz. |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|---|---------|
| - analiza tekstu, odpowiedź na pytania. | 2 godz. |
| - badanie terenowe - obserwacja uczestnicząca, przygotowanie raportu z badania. | 6 godz. |
| | 8 godz. |

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 25 h : 25 h/ECTS = 1,00 ECTS
średnio: **1 ECTS**

| | |
|--|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | 0,68 punktów ECTS, |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta: | 0,32 punktów ECTS, |