

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

Wydział Medycyny Weterynaryjnej

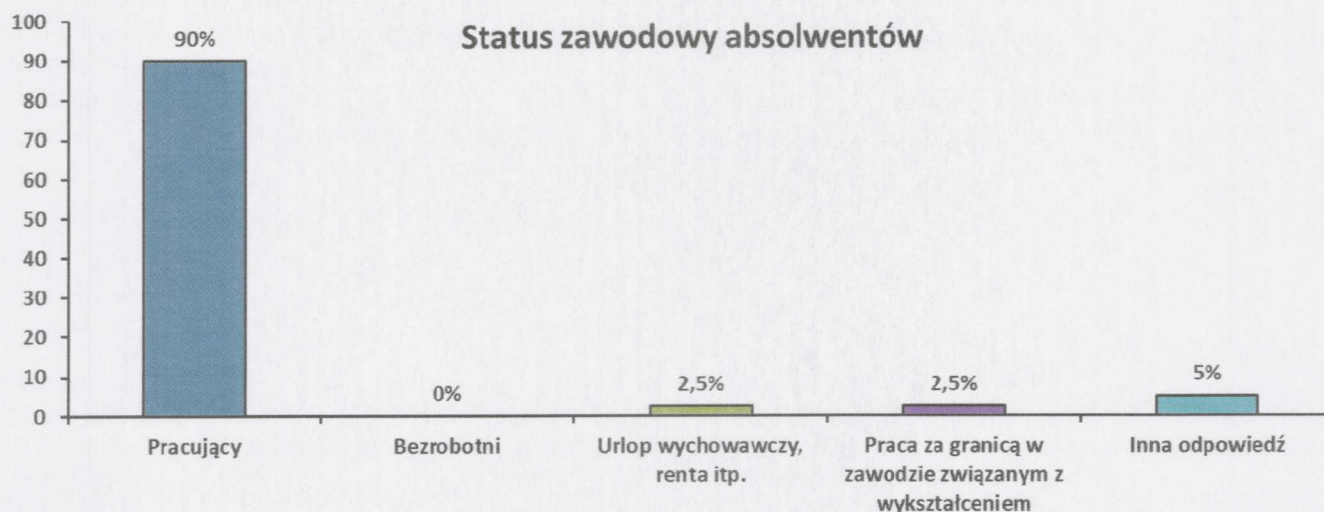
Raport z badania ankietowego pt. „*Losy zawodowe absolwenta UWM w Olsztynie*” prowadzonego 3 lata po ukończeniu studiów przez absolwentów rocznika 2012-2013

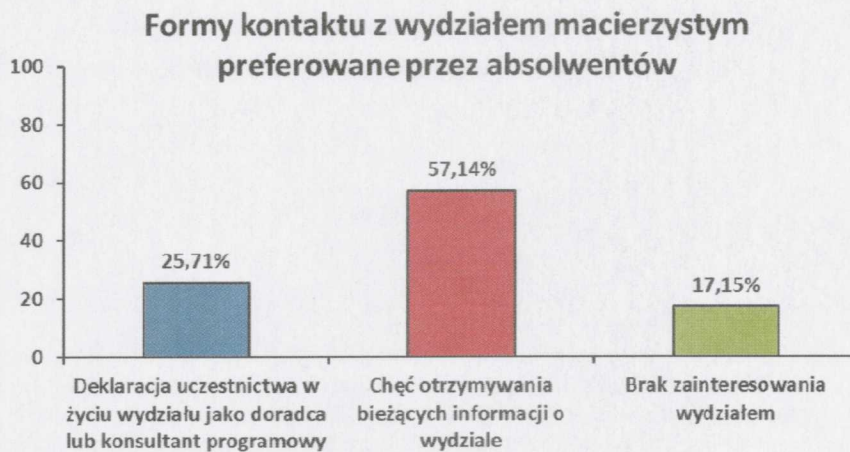
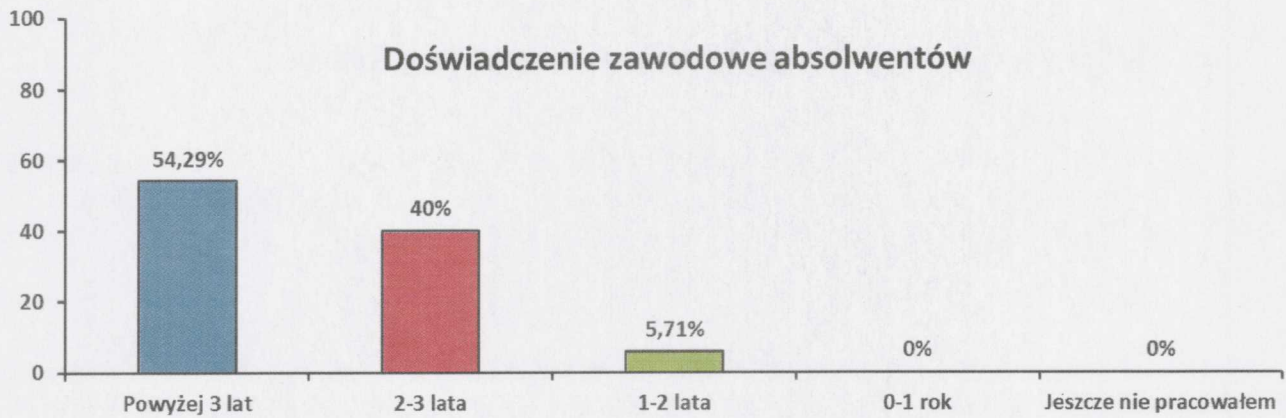
Wprowadzenie

W związku z wprowadzeniem na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie badania losów zawodowych jego absolwentów, przeprowadzono badanie ankietowe pt. „*Losy zawodowe absolwenta UWM w Olsztynie*”. Podstawę prawną badania stanowi Zarządzenia Nr 4/2016 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 22 stycznia 2016 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych. Badaniem zostali objęci absolwenci rocznika 2012/2013 3 lata po ukończeniu studiów. Badanie ankietowe przeprowadzono z zastosowaniem elektronicznego systemu ankietującego, zintegrowanego z Uniwersyteckim Systemem Obsługi Studiów (USOS).

Wyniki

W badaniu „*Losy zawodowe absolwenta UWM w Olsztynie*” prowadzonym 3 lata po ukończeniu studiów przez absolwentów kierunku weterynaria rocznika 2012/2013, udział wzięło 35 tychże absolwentów, przy czym uprawnionych do udziału w badaniu było 147 osób. Tak więc procentowy udział absolwentów w niniejszym badaniu ankietowym wyniósł 24%.





Podsumowanie & Wnioski

Żaden z respondentów nie jest bezrobotny; aż 92,5% z nich pracuje, a pozostali posiadają inny status niż bezrobotny lub pracujący. Część z nich to najprawdopodobniej osoby na urloпах wychowawczych oraz studenci studiów doktoranckich. Aż 54,29 i 40% badanych absolwentów wskazuje, że ich staż pracy wynosi, odpowiednio, powyżej 3 lat i 2-3 lata. Aż 97,06% respondentów deklaruje, że wykonuje zawód ściśle związany z kierunkiem studiów, a pozostałych 2,94% pracuje w zawodzie częściowo związanym z tymże kierunkiem. Te wyniki pokazują, że prawie wszyscy absolwenci rocznika 2012/2013 niezwłocznie lub bardzo szybko po zakończeniu studiów podjęli pracę w zawodzie lekarza weterynarii. Wskazuje to więc na prawie 100% zatrudnialność absolwentów naszego Wydziału w wyuczonym zawodzie. Co więcej, z uzyskanych danych wynika, że absolwenci bardzo szybko po studiach znaleźli pracę i kontynuują ją nieprzerwanie. Takie wyniki pozwalają stwierdzić, że kształcenie na Wydziale nie generuje bezrobotnych, bądź absolwentów nie znajdujących pracy w wyuczonym zawodzie, lecz jest kuźnią dobrze wykształconych lekarzy weterynarii, którzy szybko znajdują pracę ściśle związaną z kierunkiem studiów. Wyniki te dowodzą również, że limity przyjęć na studia na kierunku weterynaria na naszym Wydziale nie są zawyżone.

Zważywszy na specyfikę zawodu lekarza weterynarii nie powinien dziwić fakt, że tylko 5,88% respondentów wskazuje, iż wykonuje pracę w charakterze kierownika. W tym zawodzie uzyskanie takiego rodzaju stanowiska jest związane z dużym doświadczeniem zawodowym, a co się z tym wiąże, z odpowiednio długim stażem pracy.

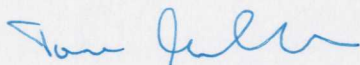
Z satysfakcją można stwierdzić, że z przeprowadzonych badań wynika, iż prawie 83% absolwentów jest nadal zainteresowanych życiem Wydziału. Wspiera to więc słuszność powstania i kontynuowania działalności Warmińsko-Mazurskiego Portalu Weterynaryjnego, czyli unikatowej platformy dzielenia się wiedzą przez pracowników i doktorantów Wydziału, a ponadto aktualnościami z Jego życia.

Pewnym mankamentem przeprowadzonego badania, jest fakt, że jedynie 1/4 uprawnionych wzięło w nim udział, co niesie pewne ryzyko, iż uzyskane wyniki mogą nie odzwierciedlać w idealnym stopniu stanu faktycznego. Bez wątplenia należy już pod koniec studiów zachęcać studentów, aby po ich zakończeniu brali udział w badaniu ankietowym „*Losy zawodowe absolwenta UWM w Olsztynie*”.

Sporządził w imieniu Wydziałowego Zespołu

ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (WZZJK):

Dr hab. Tomasz Maślanka, prof. UWM



Przewodniczący WZZJK

Zatwierdził:

Prof. dr hab. Bogdan Lewczuk



Dziekan Wydziału Medycyny Weterynaryjnej

Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego

w Olsztynie