

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

Wydział Medycyny Weterynaryjnej

Raport z badania ankietowego pt.

„Studia z perspektywy absolwenta UWM w Olsztynie”

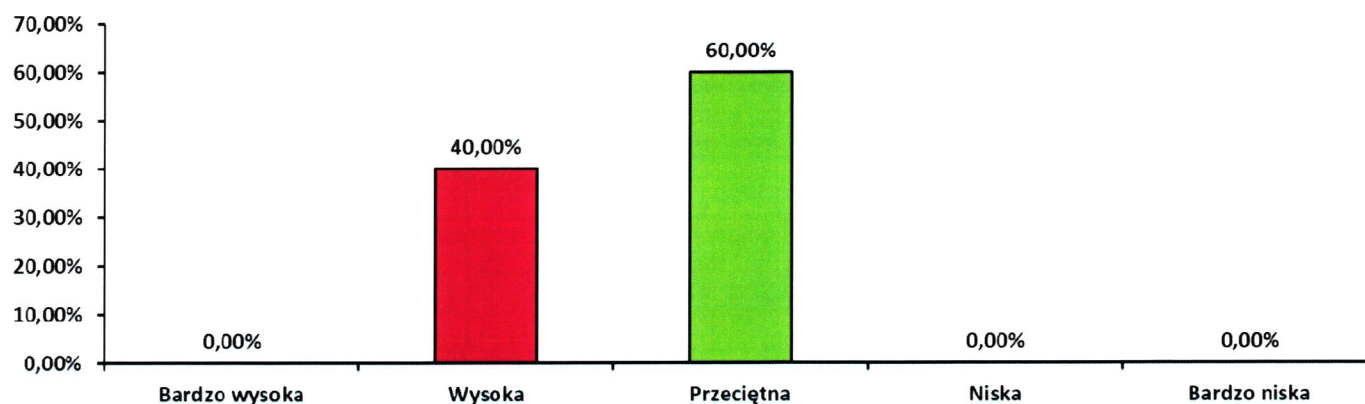
dotyczący rocznika 2021/2022

W związku z wprowadzeniem na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie badania losów zawodowych jego absolwentów, przeprowadzono badanie ankietowe pt. „Studia z perspektywy absolwenta UWM w Olsztynie”. Podstawę prawną badania stanowi Zarządzenia Nr 50/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych. Badaniem zostali objęci absolwenci rocznika 2021/2022, 6 miesięcy po ukończeniu studiów. Badanie ankietowe przeprowadzono z zastosowaniem elektronicznego systemu ankietującego, zintegrowanego z Uniwersyteckim Systemem Obsługi Studiów (USOS).

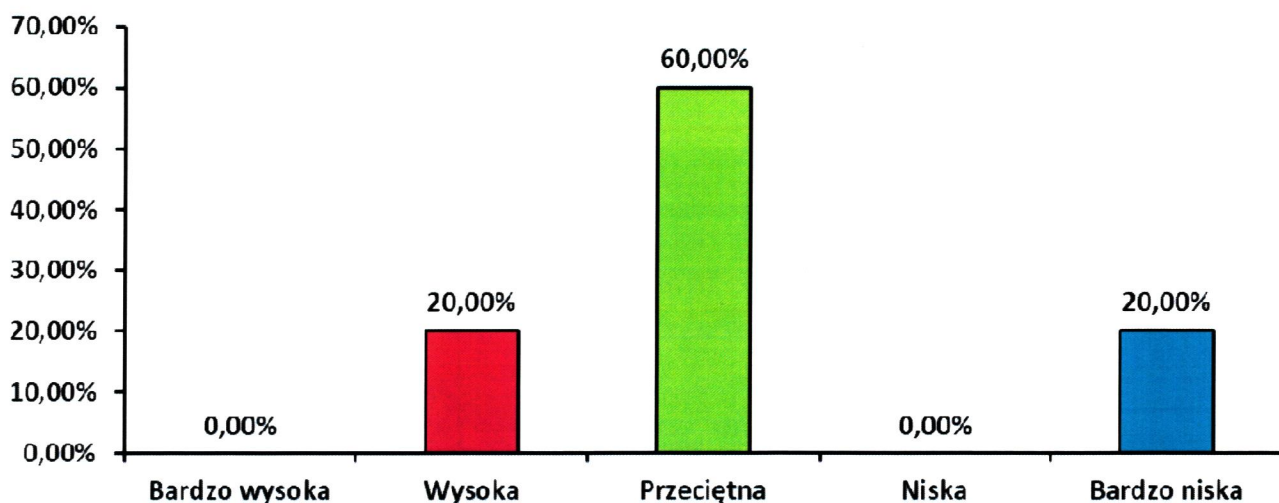
Wyniki

Procentowy udział absolwentów kierunku weterynaria rocznika 2021/2022, w niniejszym badaniu ankietowym wynosił zaledwie 2,45%.

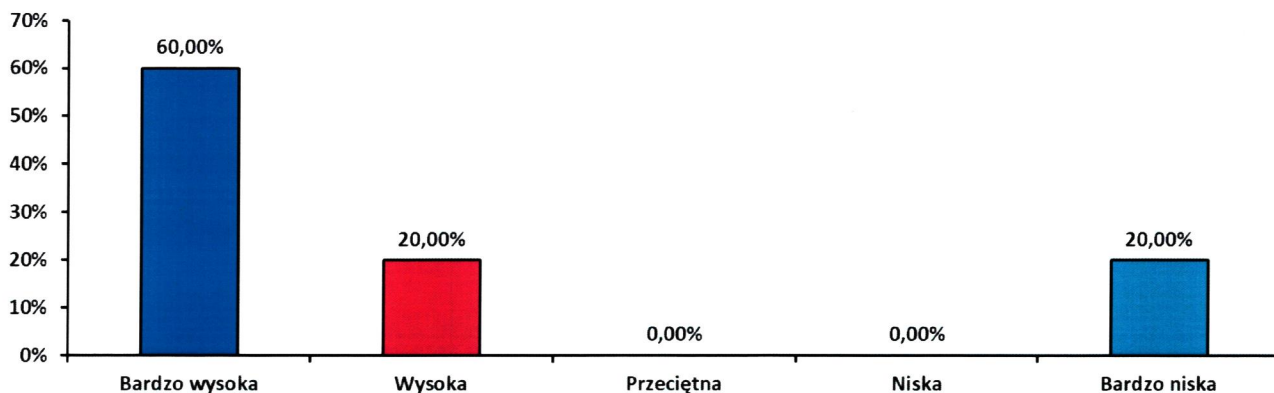
OCENA POZIOMU ZDOBYTEJ WIEDZY W TRAKCIE STUDIÓW



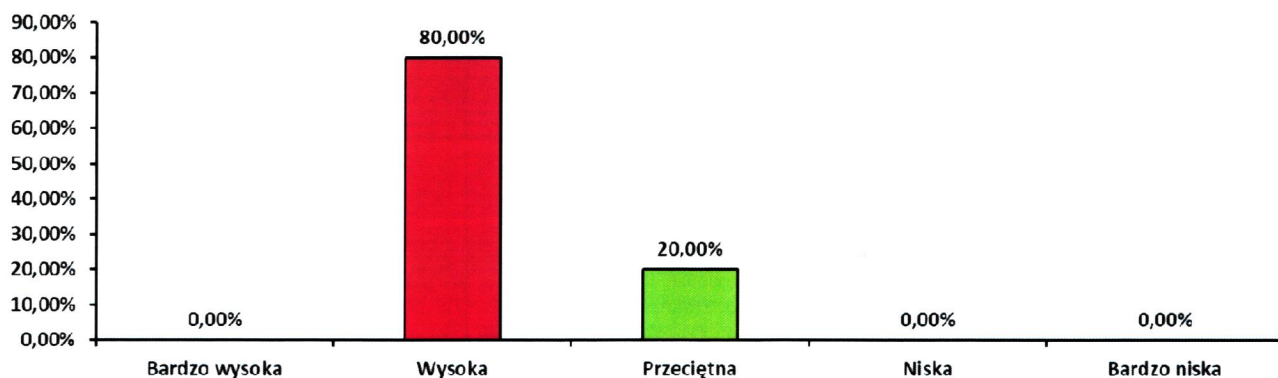
OCENA POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI ZDOBYTYCH W TRAKCIE STUDIÓW



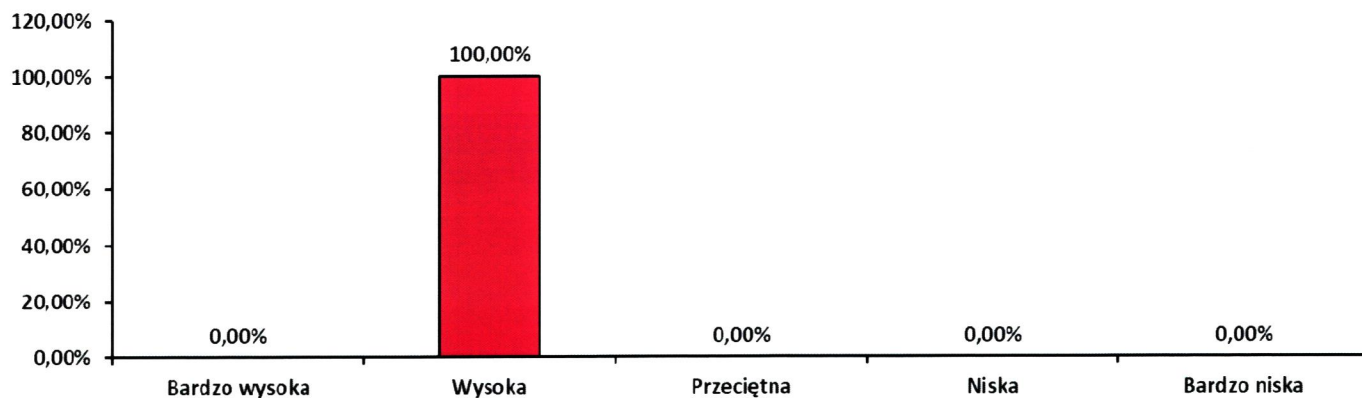
OCENA ROLI PRAKTYK W ROZWIJANIU WŁASNYCH KOMPETENCJI



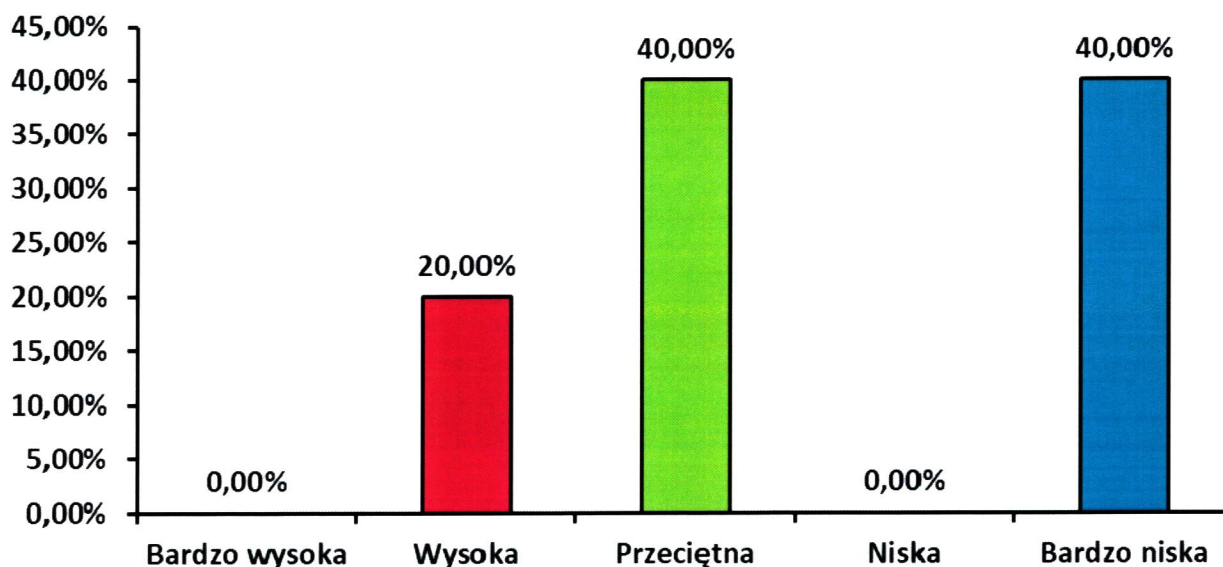
OCENA WYPOSAŻENIA SAL WYKŁADOWYCH



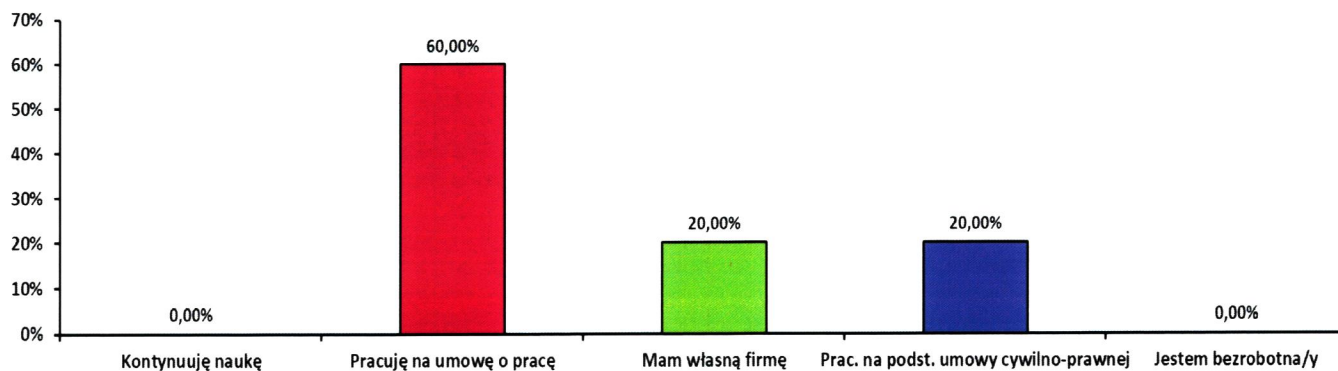
OCENA WYPOSAŻENIA LABORATORIÓW I PRACOWNI KOPUTEROWYCH



OCENA ORGANIZACJI STUDIÓW I PRACY DZIEKANATU



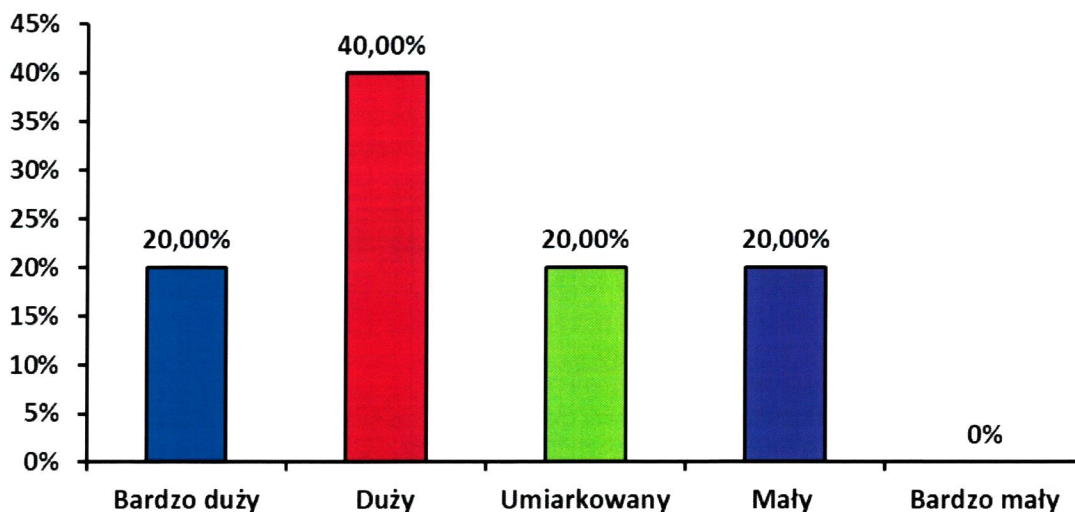
STATUS ZAWODOWY ABSOLWENTÓW



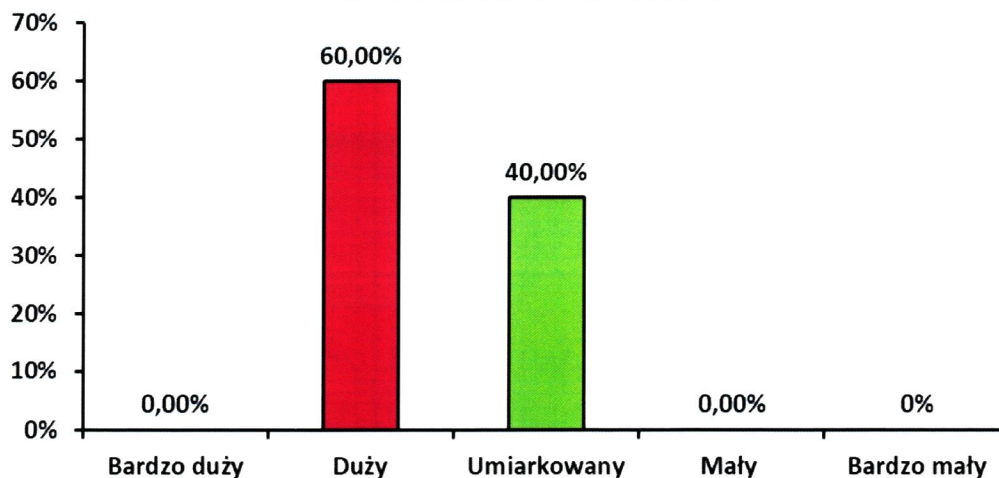
CHARAKTER PRACY WYKONYWANEJ PRZEZ ABSOLWENTÓW



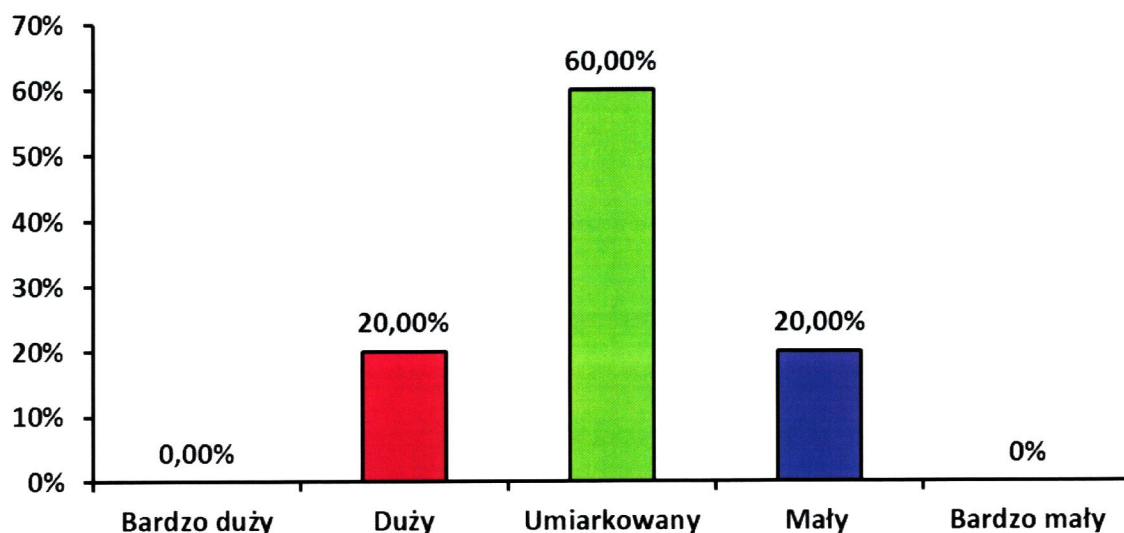
OCENA STOPNIA WYKORZYSTANIA W PRACY ZAWODOWEJ WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI ZDOBYTYCH W TRAKCIE STUDIÓW



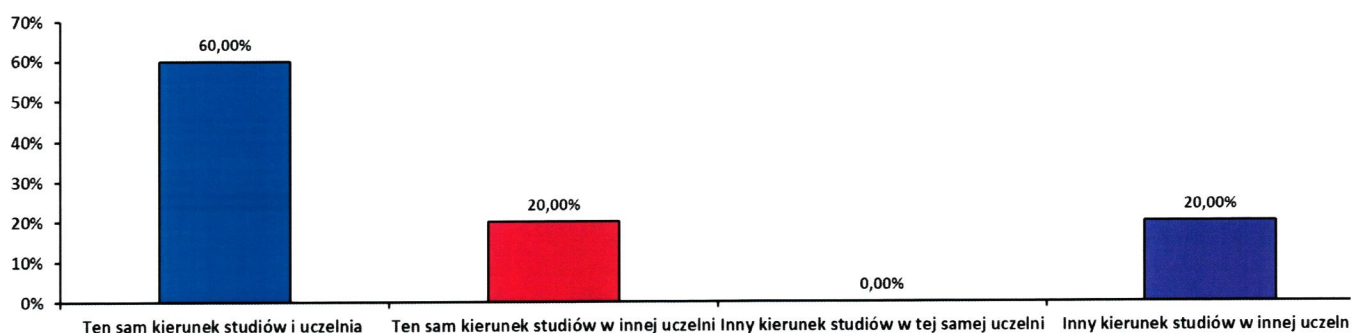
OCENA STOPNIA DOPASOWANIA WYKSZTAŁCENIA UZYSKANEGO PRZEZ ABSOLWENTÓW DO WYMAGAŃ RYNKU PRACY



OCENA STOPNIA PRZYGOTOWANIA ABSOLWENTÓW DO SAMOKSZTAŁCENIA I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW PRACY



OCENA STOPNIA ZADOWOLENIA ABSOLWENTÓW Z WYBRANEGO KIERUNKU STUDIÓW ORAZ UCZELNI



Podsumowanie i wnioski

Absolwenci oceniają zdobytą podczas studiów wiedzę na poziomie przeciętnym (60%) oraz wysokim (40%). Natomiast poziom zdobytych umiejętności i kompetencji 20% respondentów ocenia wysoko, 60% przeciętnie i 20% bardzo nisko. Rola praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji została oceniona przez respondentów bardzo wysoko (60%) i wysoko (20%), zaś 20% absolwentów ocenia je bardzo nisko. Wyposażenie sali wykładowych 80% respondentów ocenia wysoko, zaś 20% przeciętnie. Wszyscy absolwenci (100%) wysoko

oceniają wyposażenie laboratoriów i pracowni komputerowych. Organizacja studiów i praca dziekanatu oceniona została wysoko przez 20% respondentów, zaś po 40% ocenia je przeciętnie i bardzo nisko. Stopień wykorzystania w pracy zawodowej wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w trakcie studiów jako bardzo duży oceniło 20% respondentów, 40% ocenia go jako duży, a po 20% jako umiarkowany i mały. Znacząca większość respondentów (60%) uważa, że zdobyte wykształcenie odpowiada w dużym stopniu aktualnym wymagom rynku pracy, zaś 40% ocenia go jako umiarkowany. Stopień przygotowania do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy oceniany jest jako umiarkowany przez 60% respondentów, zaś po 20% absolwentów ocenia go jako duży i mały. Większość absolwentów jest zatrudniona na umowie o pracę (60%), 20% posiada własną firmę, 20% pracuje na podstawie umowy cywilno-prawnej. Charakter wykonywanej przez absolwentów pracy jest ściśle powiązany z kierunkiem studiów (80%) i specjalnością (20%). Absolwenci w znaczącej większości wybraliby ten sam kierunek studiów i uczelnię (60%), zaś po 20% zdecydowałoby się na ten lub inny kierunek na innej uczelni.

Uzyskane wyniki wskazują, że większość absolwentów dobrze ocenia proces kształcenia na kierunku weterynaria, w tym nabytą w procesie kształcenia wiedzę. Nieco gorzej respondenci oceniają nabyte w trakcie studiów umiejętności i kompetencje- 60% z nich ocenia je przeciętnie, jedynie 20% wysoko. Są to wyniki porównywalne do uzyskiwanych w poprzednich edycjach badania ankietowego. W opinii Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia przy ocenie tych wyników należy uwzględnić specyfikę zawodu lekarza weterynarii. Program studiów jest ułożony tak, by studenci w trakcie studiów mogli nabyć umiejętności praktyczne niezbędne do rozpoczęcia pracy lekarza weterynarii w trakcie licznych ćwiczeń laboratoryjnych, praktycznych ćwiczeń w ramach przedmiotów klinicznych, staży klinicznych, czy też praktyk wakacyjnych. Poziom nabytych umiejętności zależy w dużej mierze od zaangażowania studentów, jak również ich indywidualnych predyspozycji. Ponadto należy podkreślić, że w pracy lekarza weterynarii kluczową rolę odgrywa zdobywane latami doświadczenie. Ocena studiów odbywa się w pierwszych miesiącach pracy zawodowej, w których to doświadczenie nie jest jeszcze duże.

Znacząca większość respondentów dobrze i bardzo dobrze ocenia wyposażenie sali wykładowych, laboratoriów i pracowni komputerowych. Wydział nieustannie modernizuje laboratoria poprzez zakup nowych pomocy dydaktycznych, poczynił też znaczące inwestycje w celu ulepszenia bazy dydaktycznej (m.in. budowa Kliniki wyjazdowej dużych zwierząt,

Wydział Medycyny Weterynaryjnej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie

Sprawozdanie z badania ankietowego „Studia z perspektywy absolwenta” (2021/2022)

generalny remont pracowni dydaktycznych na Katedrze Anatomii Zwierząt oraz Anatomii Patologicznej czy przygotowanie do budowy Kliniki małych zwierząt). Nieco gorzej absolwenci oceniają organizację studiów i pracę dziekanatu. Po 40% ocenia je przeciętnie i bardzo nisko, jedynie 20% wysoko.

Na szczególną uwagę zasługuje fakt, że wszyscy respondenci pracują w wyuczonym zawodzie. Wyniki te potwierdzają, że stosowane na Wydziale limity przyjęć na kierunek weterynaria nie są za wysokie, a absolwenci szybko znajdują pracę w zawodzie lekarza weterynarii. Ponadto 60% absolwentów podobnie wybrałoby kierunek weterynaria na UWM, podobnie jak w poprzednich edycjach badań ankietowych absolwentów.

Należy jednak podkreślić, że udział absolwentów Wydziału w niniejszym badaniu był bardzo niski – jedynie 2,45%. Uzyskane wyniki nie są więc wiarygodne pod względem statystycznym. Mogą wraz z wynikami badania ankietowego „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” prowadzonego na zakończenie każdego semestru służyć do głębszej analizy i dyskusji (zarówno na forum Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, jak i innych elementów WSZJK) nad działaniami na rzecz poprawy i udoskonalania procesu dydaktycznego na Wydziale.

Sporządziła w imieniu Wydziałowego Zespołu

ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (WZZJK)

dr hab. Katarzyna Palus, prof. UWM

Przewodnicząca WZZJK

Zatwierdził:

Prof. dr hab. Bogdan Lewczuk, prof. zw.

Dziekan Wydziału Medycyny Weterynaryjnej

Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego

w Olsztynie