24-11-2015

„KARTA SAMOOCENY PODSTAWOWEJ I MIĘDZYWYDZIAŁOWEJ JEDNOSTKI ORGANIZACYJNEJ UWM W OBSZARZE DYDAKTYKI" WYDZIAŁ MEDYCYNY WETERYNARYJNEJ

Obszar aktywności	**Opis działań w jednostce (*wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów wraz z tytułem*)**	**Osoba/Zespół odpowiedzialni za działanie**	**ANALIZA SWOT**	
			Mocne strony*	**Słabe strony + rekomendacje****
I. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia				
Czy w jednostce opracowano misję oraz strategię rozwoju jednostki i kształcenia z uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia?	**TAK** „Strategia rozwoju Wydziału Medycyny Weterynaryjnej w Olsztynie" zatwierdzona przez Radę WMW na posiedzeniu w dniu 18.01. 2013 r. i zaktualizowana w dniu 22.11.2013 r.	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału	Bieżąca aktualizacja celów strategicznych związanych z rozwojem Wydziału, podporządkowana jest zaktualizowanym kierunkom rozwoju Uczelni.	Konieczna jest weryfikacja zakresu działań rozwojowych, ze względu na zmiany zachodzące w otoczeniu społeczno-gospodarczym.
Czy w jednostce opracowano procedury zapewniania jakości kształcenia?	**TAK** Uchwała nr 78 /2012 z dnia 25.10.2012 r. w sprawie zaopiniowania powołania Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Decyzja Nr 8/2012 w sprawie powołania Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia Uchwała Nr 72/2013 Rady Wydziału MW z dnia 18.10.2013 w sprawie zaopiniowania zmian w składzie WZZJK	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	Powołany Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia składa się zarówno z doświadczonych Profesorów jak również z młodej kadry naukowej adiunktów, asystentów, doktorantów i studentów. Tak szeroki przekrój członków Zespołu gwarantuje sprawność funkcjonowania tego ciała kolegialnego.	Konieczna jest ciągła modyfikacja procedur oraz usprawnianie ich wdrożenia.

	Decyzja Dziekana Nr 9/2013 w sprawie zmian w składzie Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia Uchw. RW Nr 54 z dn. 21-03-14 „Zatwierdzenie wydziałowych procedur dotyczących jakości kształcenia” Uchw. RW Nr 2 z dn. 23-01-15 Uchw. RW Nr z dn. 19-02-15 Uchw. RW Nr 14 z dn. 20-03-15 Uchw. RW Nr 22 z dn. 26-05-15 Uchw. RW Nr 23 z dn. 26-05-15		Opracowane wszystkie procedury pozwalające na sprawne funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.	
Czy opracowana strategia rozwoju zgodna jest z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu oraz dostosowana do potrzeb gospodarki regionu i kraju?	**TAK** Podstawa merytoryczna i prawna Strategii WMW: Program rozwoju Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w latach 2012-2020’’ – załącznik do Uchwały Nr 56 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w latach 2012-2020’’. Uchwała nr 785 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 25 listopada 2011 roku w sprawie Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (z późn. zmianami). Aktualizacje działań w zakresie kształcenia na podstawie Uchwały Nr 170 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	Tradycja kształcenia sięgająca lat sześćdziesiątych XX wieku jest ściśle związana i ugruntowana z potrzebami regionu oraz z zapotrzebowaniem na zawód lekarza weterynarii w skali regionalnej i krajowej.	Niestety daje się odczuć recesja gospodarcza, co hamuje wiele inicjatyw, również w zakresie nowych koncepcji kształcenia.

	12 marca 2013 roku w sprawie polityki kształcenia na Uniwersytecie.			
Inne działania jednostki	Wydział Medycyny Weterynaryjnej w Olsztynie poddał się dobrowolnej ewaluacji dokonanej przez Europejską Komisję ds. Jakości Kształcenia na Wydziałach Weterynaryjnych; przygotowując raport samooceny i wizytował członków Komisji w roku 2012. 31 stycznia 2013 Wydział Medycyny Weterynaryjnej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie uzyskał warunkową akredytację na 5 lat od European Association of Establishment for Veterinary Education. Akredytacja potwierdza, że na naszym wydziale kształcenie lekarzy weterynarii jest zgodne z wymaganiami dyrektywy UE nr 2005/36EC.	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału	Obecnie to jedyny wydział weterynaryjny w Polsce z taką akredytacją, co wyróżnia nas na tle innych Wydziałów i stanowi zachętę do studiowania na WMW UWM w Olsztynie. W rankingu uczelni wyższych tygodnika „Perspetywy" w 2015 r. kierunek weterynaria w UWM w Olsztynie po raz drugi został uznany jako najlepszy w Polsce.	Aby otrzymać ponowną akredytację na następny okres 10 lat trzeba spełniać coraz większe wymagania Europejskiej Komisji (EAEVE), stanowiące kryteria otrzymania pozytywnej aprobacji.
II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej				
Czy jednostka analizuje kadrę naukowo-dydaktyczną w aspekcie spełniania wymagań formalnych do prowadzenia kierunków	Uchwała Rady Wydziału z 25.10.2012 w sprawie kryteriów zatrudniania, awansowania oraz oceny dorobku naukowego	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału Wydziałowa	Zasoby kadrowe podlegają ciągłej kontroli. Systematycznie prowadzone są dyskusje	Ograniczone możliwości związane z pensum dydaktycznym nie pozwalają na zatrudnianie

studiów i specjalności kształcenia oraz tworzenia nowych zakresów?	pracowników naukowo-dydaktycznych WMW UWM w Olsztynie. Uchwała Nr 249 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w sprawie zasad, kryteriów i trybu oceny pracy nauczyciela akademickiego.	Komisja Oceniająca Nauczycieli Akademickich	na posiedzeniach członków Rady Wydziału i zebraniach kolegium dziekańskiego na temat zasobów kadrowych WMW w aspekcie zapewniania jakości kadry dydaktycznej.	młodych i zdolnych pracowników.
Czy jednostka prowadzi politykę kadrową w aspekcie zabezpieczenia „minimum kadrowego" prowadzonych kierunków studiów oraz rozwoju kadry jednostki w celu tworzenia nowych zakresów kształcenia?	**TAK** Stały rozwój kadry w zakresie uzyskiwania stopni doktora i doktora habilitowanego oraz opiniowanie wniosków o nadanie tytułu profesora. Uchwały Rady Wydziału z 2012, 2013 i 2014 r. (do wglądu w Rejestrze Uchwał Rady Wydziału WMW UWM w Olsztynie)	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału Komisje ds. przewodów doktorskich oraz postępowań habilitacyjnych	Ugruntowana pozycja Wydziału w sferze posiadanych uprawnień do nadawania stopni doktora i doktora habilitowanego.	Konieczność przygotowania kadry do nauczania w języku angielskim.
Jaki procent kadry dydaktycznej jednostki stanowią osoby z przygotowaniem pedagogicznym?	Kadra z udokumentowanym przygotowaniem pedagogicznym stanowi ok. 60% pracowników.	Każdy pracownik naukowo-dydaktyczny i dydaktyczny Wydziału	Większość pracowników posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ponad 10 letni staż pracy w szkolnictwie wyższym co pozwala na uznanie nabytych kompetencji dydaktycznych. Młodzi pracownicy korzystają z kursów pedagogicznych organizowanych przez Uczelnię.	Brak udokumentowanego przygotowania pedagogicznego dotyczy głównie młodych pracowników zatrudnionych po 1999 roku. Konieczne działania zmierzają do zmotywowania młodych pracowników do wzięcia udziału w szkoleniach i studiach podyplomowych w zakresie podnoszenia kwalifikacji pedagogicznych.
W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę przedmiotów (a w ich obrębie poszczególnych form	Uchwała RW WMW - Uchwała Rady Wydziału z 25.10.2012 w sprawie kryteriów zatrudniania,	Kierownicy jednostek Wydziału	Ankieta oceny studiów, przedmiotów, Katedr, przedmiotów i nauczycieli	Nieliczni nauczyciele nie dbają o właściwy rozwój naukowy, co z pewnością

zajęć, tzn. ćwiczeń, wykładów, laboratoriów itd.) właściwą pod względem kompetencji merytorycznych prowadzącego?	awansowania oraz oceny dorobku naukowego pracowników naukowo-dydaktycznych WMW UWM w Olsztynie. Procedura WSZJK – DJK – MW-1 „Dobór i zapewnianie jakości kadry dydaktycznej” „Ankieta oceny studiów, przedmiotów i nauczycieli” – wypełniana przez absolwentów Opinie kierowników jednostek organizacyjnych WMW	Dziekan, Prodziekani WZdsZJK	jest przeprowadzana na WMW od 1999 roku. Daje to możliwość porównania i monitorowania wyników uzyskiwanych przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne.	odbija się negatywnie na ich kompetencjach merytorycznych. Dotyczy to jednak niewielkiej liczby osób, które muszą się liczyć z możliwością okresowej oceny negatywnej.
W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę przedmiotów (a w ich obrębie poszczególnych form zajęć, tzn. ćwiczeń, wykładów, laboratoriów itd.) właściwą pod względem kompetencji dydaktycznych prowadzącego?	Uchwała RW WMW - Uchwała Rady Wydziału z 25.10.2012 w sprawie kryteriów zatrudniania, awansowania oraz oceny dorobku naukowego pracowników naukowo-dydaktycznych WMW UWM w Olsztynie. Procedura WSZJK-A-MW-1 „Hospitacja zajęć dydaktycznych” „Ankieta oceny studiów, przedmiotów i nauczycieli” – wypełniana przez absolwentów Opinie kierowników jednostek organizacyjnych WMW	Kierownicy jednostek Wydziału Dziekan, Prodziekani WZdsZJK	Dobór kadry odbywa się na podstawie kwalifikacji potwierdzonymi uzyskanymi dyplomami oraz tematyki prowadzonej działalności naukowej potwierdzonej publikacjami.	Młodzi pracownicy prowadzący zajęcia (doktoranci) nie mają jeszcze doświadczenia dydaktycznego, a muszą realizować zajęcia dydaktyczne. Dobrym rozwiązaniem tego problemu jest prowadzenie zajęć pod nadzorem doświadczonego nauczyciela akademickiego.
Czy umożliwia się nauczycielowi akademickiemu dostęp do opinii studentów nt. jego pracy dydaktycznej wyrażonych w badaniu ankietowym?	**TAK** Zbiorcze opracowania wyników ankiet są Prezentowane i omawiane na posiedzeniu Rady Wydziału oraz są udostępniane w sekretariacie Dziekana. Zgodnie z Zarządzeniem Rektora Nr 51/2013 dotyczącym ankietyzacji jakości procesu	Kierownicy jednostek Wydziału Dziekan, Prodziekani WZdsZJK	Zapoznanie się z wynikami badań ankietowych obszaru dydaktycznego daje możliwość opracowania i wdrożenia planu naprawczego poprawiającego jakość kształcenia. Sprawozdania z	Nie wszyscy pracownicy korzystają z możliwości zapoznania się wynikami ankiet. Jednakże wyniki ankiet prezentowane są raz w roku na październikowej Radzie Wydziału, przy udziale wszystkich

	kształcenia w systemie USOSweb.		ankietyzacji jakości kształcenia zamieszczane są na Wydziałowej stronie internetowej w zakładce dotyczącej Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.	kierowników jednostek organizacyjnych Wydziału oraz przy udziale studentów (członków Rady Wydziału)
Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki wspomnianego badania ankietowego?	Protokół Rady Wydziału z dn. 30.10. 2015. Prezentacja, omówienie oraz dyskusja nad wynikami ankiety oceny programu studiów, przedmiotów i nauczycieli akademickich. Konsultacje z przedstawicielami Samorządu studenckiego, analiza w gronie kolegium dziekańskiego. Indywidualne rozmowy z osobami uzyskującymi słabe oceny w ankiecie.	Dziekan Prodziekani Samorząd studencki WZdsZJK	Wieloaspektowa analiza wyników ankiety daje informacji na temat jakości kształcenia na WMW. Szczególnie istotne jest przedstawienie wyników w formie rankingowej.	Papierowa forma tej ankiety sprawia; iż jest ona bardzo pracochłonna i czasochłonna. Jednak zaletą jest jej prawie 100% frekwencja respondentów.
Czy (i w jakich przypadkach) nauczyciel akademicki jest obligowany do podnoszenia swoich kompetencji dydaktycznych?	Zalecenia Wydziałowej Komisji Kadrowej w przypadku oceny warunkowo pozytywnej lub negatywnej.	Dziekan, Prodziekani, Wydziałowa Komisja Kadrowa WZdsZJK	Nauczyciel uzyskujący oceny pozytywne może być przez Radę Wydziału na wniosek Dziekana nominowany do wyróżnień lub odznaczeń np. Komisji Edukacji Narodowej.	Kierowanie pracowników na odpłatne szkolenia jest utrudnione ze względu na ograniczone możliwości finansowe Wydziału.
Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia nauczycielom akademickim oraz doktorantom możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?	Nauczyciele i doktoranci mają możliwość podnoszenia swoich kompetencji dydaktycznych w ramach szkoleń i kursów pedagogicznych organizowanych w ramach działań ogólnouczelnianych. Doktoranci ponadto uczestniczą w zajęciach z przedmiotów	Kierownik Studiów Doktoranckich	Aktywizacja doktorantów w zakresie obsługi nowoczesnej aparatury laboratoryjnej i diagnostycznej integruje zaawansowane techniki medyczne z procesem dydaktycznym.	Aktualnie wydział nie organizuje kursów doskonalenia pedagogicznego. Mniej doświadczeni nauczyciele i doktoranci doskonalą kompetencje dydaktyczne towarzysząc w zajęciach starszych nauczycieli

	pedagogicznych.			akademickich.
Czy w jednostce odbywa się konkurs na najlepszego dydaktyka?	**TAK** „Ankieta oceny studiów, nauczycieli i przedmiotów'' wypełniana dobrowolnie i anonimowo przez absolwentów po VI roku studiów. Po analizie punktowej wyłaniana jest piątka najlepszych nauczycieli prowadzących ćwiczenia i/lub wykłady oraz pięciu nauczycieli nie spełniających oczekiwań.	Samorząd Studencki Studenci	Przeprowadzana ankieta wypełniana jest przez prawie 100 % absolwentów. Ankietę wypełniło 151 absolwentów cyklu kształcenia 2009-2015. Dzięki temu ankieta stanowi dobre narzędzie diagnozujące mocne i słabe strony procesu dydaktycznego.	Papierowa forma ankietyzacji jest bardzo pracochłonna i wymaga zaangażowania wyznaczonego pracownika, który opracowuje wyniki ankiety w formie tabelarycznej.
Inne działania jednostki	brak			
III. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć				
Czy jednostka posiada zasady postępowania w zakresie określania kryteriów kwalifikacyjnych, uwzględniające m.in.: obowiązujące przepisy prawa, szczególne wymagania dla kandydatów ubiegających o przyjęcie na kierunki studiów, wymagające zweryfikowania umiejętności niesprawdzalnych w systemie maturalnym (egzaminy praktyczne), wymagania dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia II stopnia, wymagania dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia III stopnia?	**TAK** Decyzje Dziekana oraz Uchwały Rady Wydziału w sprawie: -Powołania Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej. - Szczegółowych warunków i trybu rekrutacji na studia stacjonarne na kierunek weterynaria -Szczegółowych warunków i trybu rekrutacji na studia doktoranckie. Rejestr Uchwał Rady Wydziału WMW	Dziekan Prodziekani, Rada Wydziału, Kierownik Studiów Doktoranckich Pełnomocnik Dziekana ds. Studiów w Języku Angielskim	Kierunek *weterynaria* cieszy się niezmiennie dużą popularnością wśród kandydatów na I rok. W roku akademickim 2015/16 liczba chętnych na jedno miejsce wynosiła niespełna 5 kandydatów. Wydział poszerzył ofertę kształcenia decyzją Rady Wydziału o uruchomieniu studiów w języku angielskim.	W związku z niżem demograficznym konieczna jest weryfikacja limitów przyjęć.
Czy jednostka posiada zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć uwzględniające	**TAK** Uchwała Rady Wydziału w sprawie	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału,	Wysoką jakość kształcenia zapewnia znakomita kadra naukowo-dydaktyczna. Na	Pomimo dużej popularność kierunku *weterynaria* konieczna jest

m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów, spełnianie wymagań dotyczących proporcji liczby nauczycieli akademickich do liczby studentów na danym kierunku, organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry naukowo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach kształcenia (studiach: pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach trzeciego stopnia)?	„Przygotowania kryteriów kwalifikacyjnych i ustalenia limitów przyjęć na I rok studiów” Procedura WZJSZK-R-MW-1 ,,Przygotowywanie kryteriów kwalifikacyjnych i ustalanie limitów przyjęć na I rok studiów stacjonarnych oraz studiów doktoranckich”	Kierownik Studiów Doktoranckich, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna	Wydziale zatrudnionych jest 33 samodzielnych pracowników naukowych.	ciągła analiza i aktualizacja oferty kształcenia, w zakresie przedmiotów do wyboru.
Czy jednostka analizuje wyniki rekrutacji na studia w kontekście zainteresowania oferowanymi zakresami kształcenia (liczba kandydatów na dany kierunek/specjalność)?	**TAK** Analiza jest przeprowadzana w gronie kolegium dziekańskiego oraz na forum Rady Wydziału.	Dziekan, Prodziekani, Kierownik Studiów Doktoranckich, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	Ugruntowana pozycja Wydziału w kraju pozwala na trafne szacowanie limitów przyjęć.	.
Inne działania jednostki	Uchwała Nr 24/2013 Rady Wydziału z dnia 15 marca 2013 roku w sprawie zmiany w ofercie kształcenia na kierunku weterynaria Uchwalono co następuje: 1. Na kierunku weterynaria uruchamia się kształcenie w	Dziekan Prodziekani Rada Wydziału Wydziałowa Komisja Dydaktyczna	Prowadzenie studiów w języku angielski zwiększy rozpoznawalność i prestiż Wydziału na świecie.	Należy liczyć się z trudnościami związanymi z rekrutacją na ten rodzaj kształcenia, ze względu na to, iż będą to studia odpłatne. Obecnie na Wydziale nie są prowadzone studia w

	języku angielskim na poziomie studiów jednolitych magisterskich o 11-semestralnym wymiarze kształcenia w zakresie ścieżki bezspecjalnościowej.			języku angielskim, ze względów formalno-prawnych. Brak zgody Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości.
IV. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów kształcenia - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia)				
4.1. Tworzenie programów studiów:				
Czy program studiów tworzony jest jako struktura spójna, zhierarchizowana i nakierowana na uzyskanie założonych celów? Czy wskazano jasne i adekwatne efekty kształcenia na szczeblu programu jako całości oraz w ramach jego poszczególnych elementów? Czy efekty kolejnych etapów programu rozplanowane są tak, by prowadziły do realizacji założonego profilu kształcenia?	Uchw. RW Nr 33 z dn. 18-06-15 „Zatwierdzenie planu jednolitych studiów magisterskich na kierunku weterynaria'' Procedura WSZJK-O-MW-1 „Opracowywanie i aktualizacja planów studiów na kierunku weterynaria"	Dziekan Prodziekani Rada Wydziału Wydziałowa Komisja Dydaktyczna	Wieloletnia realizacja kształcenia tylko na jednym kierunku pozwoliła na stworzenie spójnego programu. Wiele przedmiotów ma charakter sekwencyjny, dzięki czemu struktura programu jest zhierarchizowana i tworzy uporządkowaną całość	Istnieje konieczność ciągłej analizy i aktualizacji oferty programowej, zwłaszcza w zakresie przedmiotów fakultatywnych.
Czy efekty kształcenia opisano w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji obejmujących wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne?	**TAK** Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 roku w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: weterynarii i architektury (Dz.U. Nr 207 poz. 1233) Procedura WSZJK-O-MW-1 „System weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia"	Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego Dziekan Prodziekani Rada Wydziału Wydziałowa Komisja Dydaktyczna	Standard kształcenia na kierunku weterynaria został określony w Rozporządzeniu MNSZW gdzie opisano jasno efekty kształcenia. Jest on spójny z Dyrektywami Unii Europejskiej 2005/36 oraz 2013/55.	Ze względu na to, iż standard zawarty jest w Rozporządzeniu Ministra, ogranicza to w pewnym sensie elastyczność w zmianach dotyczących efektów kształcenia.
Czy i w jaki sposób punkty ECTS wiązane są z efektami kształcenia programu studiów?	**TAK** Powiązania zawarte są w sylabusach przedmiotów realizowanych na studiach	Dziekan Prodziekani Kierownik studiów doktoranckich	Po zakończeniu roku akademickiego 2014/2015 zweryfikowano punktację ECTS w aspekcie	Finalna ocena poprawności przydzielonej punktacji na studiach jednolitych magisterskich

	jednolitych magisterskich i studiach doktoranckich. Uchwała nr 25/2015 w sprawie uchwalenia planu studiów i programu kształcenia na studiach doktoranckich. Procedura WSZJK-PS-ECTS-MW-1 „System wyceny punktowej ECTS przedmiotów”	Rada Wydziału Wydziałowa Komisja Dydaktyczna	zakładanych efektów kształcenia.	możliwa będzie po realizacji pełnego cyklu kształcenia, czyli po 11 semestrach.
Czy programy kształcenia oraz zakładane efekty kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych są równoważne?	Nie są prowadzone na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej UWM w Olsztynie studia niestacjonarne			
Czy w sylwetce absolwenta w każdej z prowadzonych specjalności na wszystkich realizowanych poziomach kształcenia wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne dla jego zatrudnialności?	**TAK** Wskazania zawarte są w planie i programie kształcenia dla kierunku weterynaria znajdujących się w ofercie Wydziału Medycyny Weterynaryjnej- dokumentacja kierunku kształcenia	Dziekan Prodziekani Kierownik studiów doktoranckich Rada Wydziału Wydziałowa Komisja Dydaktyczna Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	Kompetencje absolwentów są zweryfikowane ich satysfakcjonująco wysoką zatrudnialnością. Lekarze weterynarii często zakładają własną działalność gospodarczą i sami tworzą miejsca pracy.	Niekiedy obserwuje się trudności związane z zatrudnieniem tuż po ukończeniu studiów, ale wynika to nie z braku kompetencji, ale ze specyfiki regionu zamieszkania absolwenta.
Czy (i w jaki sposób) pracodawcy biorą udział w określaniu efektów kształcenia w ocenianej jednostce?	**TAK** Jednym z ważnych elementów współpracy z pracodawcami, jak również lekarzami prowadzącymi własną działalność gospodarczą jest udział w organizacji samorządu lekarsko-weterynaryjnego: Dziekana Prof. dr hab. Andrzeja Koncickiego – Wiceprezesa Warmińsko-Mazurskiej Izby Lekarsko-Weterynaryjnej i	Dziekan Prodziekani Kierownik studiów doktoranckich Rada Wydziału Wydziałowa Komisja Dydaktyczna Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	Ścisłe powiązania kierunków kształcenia z podmiotami gospodarczymi w regionie ułatwia modyfikowanie efektów kształcenia w aspekcie wymagań rynku pracy. Rada Patronacka tworzy platformę dialogu pomiędzy władzami	Należy zwiększyć częstotliwość spotkań z pracodawcami.

	Prodziekana dr hab. Andrzeja Pomianowskiego, prof. UWM – Przewodniczącego Komisji ds. Szkolenia Lekarzy Weterynarii WMILW. Na tym gremium przekazywane są sugestie związane z oczekiwanymi u absolwentów efektami kształcenia. Uchw. Nr 88 z dn. 12-12-2015 „Powołanie Rady Patronackiej WMW UWM w Olsztynie”		Wydziału a interesariuszami zewnętrznymi na temat modyfikacji i uaktualniania treści programu kształcenia.	
Czy jednostka ma ustalone zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?	**TAK** Zasady realizacji praktyk zawodowych są częścią dokumentacji kierunku kształcenia.	Opiekunowie praktyk. Dziekan Prodziekani, Kierownik Studiów Doktoranckich, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna	W planie studiów realizowanym na kierunku weterynaria uwzględniono praktyki hodowlane, kliniczne i związane z bezpieczeństwem żywności.	Możliwe trudności w realizacji praktyk klinicznych w związku z wprowadzoną odpłatnością za odbywanie praktyk na rzecz podmiotów zewnętrznych.
Na czym polega udział nauczycieli akademickich jednostki w procesie kształtowania sylwetki absolwenta, planowanych efektów kształcenia i wynikających z nich programów kształcenia?	Każdy pracownik naukowo-dydaktyczny może zgłaszać na forum Wydziałowej Komisji Dydaktycznej uwagi i propozycje do planów i programów kształcenia. Uchw. RW. Nr 15 z dn. 20-03-15 „Ustalenie oferty kształcenia na rok akademicki 20015/2016.	Dziekan Prodziekani Kierownik studiów doktoranckich Rada Wydziału Wydziałowa Komisja Dydaktyczna Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia	Wysoka aktywność pracowników.	Konieczność opisania procedury obejmującej ujednolicone zasad udziału pracowników w procesie kształtowania sylwetki absolwenta.
Na czym polega udział studentów w procesie kształtowania sylwetki absolwenta, planowanych efektów kształcenia i wynikających	Każdy student za pośrednictwem przedstawiciela Samorządu Studenckiego na forum Wydziałowej Komisji	Samorząd Studencki Wydziałowa Komisja		Konieczne uzupełnienie WSZJK o procedurę ujednolicającą zasady udziału studentów w

z nich programów kształcenia?	Dydaktycznej może zgłaszać uwagi do efektów kształcenia i wynikających z nich programów kształcenia.	Dydaktyczna Starostowie lat		procesie kształtowania sylwetki absolwenta.
4.2. Zatwierdzanie programów kształcenia – czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu kształcenia uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do:				
misji i strategii kształcenia w jednostce,	**TAK** Strategia rozwoju Wydziału Medycyny Weterynaryjnej w Olsztynie'' zatwierdzona przez Radę WMW na posiedzeniu w dniu 18.01. 2013 r. i zaktualizowana w dniu 22.11.2013 r. Uchw. RW Nr 21 z dn. 26-05-15 zmiana uchwały 81/2013 (w sprawie rozwoju Wydziału)	Dziekan Prodziekani Kierownik studiów doktoranckich Rada Wydziału Wydziałowa Komisja Dydaktyczna Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia Samorząd Studencki	Na wydziale prowadzone są zajęcia na jednym kierunku weterynaria co ułatwia organizację procesu kształcenia i wpływa pozytywnie na jego jakość.	W związku z zakazem prowadzenia działalności komercyjnej na Wydziale, w najbliższych latach nie będzie możliwe uruchomienie studiów angielskojęzycznych.
propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego,	**TAK** Uchw. Nr 15 z dn. 20-03-15 w sprawie ustalenia oferty kształcenia oraz zasad rekrutacji na I rok studiów w roku akademickim 2016/2017	Dziekan Prodziekani Kierownik studiów doktoranckich Rada Wydziału Wydziałowa Komisja Dydaktyczna Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia Samorząd Studencki	Na wydziale prowadzone są zajęcia na jednym kierunku weterynaria co ułatwia organizację procesu kształcenia i wpływa pozytywnie na jego jakość. Zwiększa to również udział interesariuszy procesu dydaktycznego w celu poszukiwań najlepszego modelu kształcenia.	
zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych	**TAK** Każdy nowy program kształcenia	Dziekan Prodziekani	Mocną stroną są zasoby kadrowe jednostki.	Słabą stroną są coraz mniejsze nakłady

i ich wyposażenia, itp.) ?	jest potwierdzeniem realnych możliwości kadrowych, finansowych i zaplecza dydaktycznego. Uchwała nr 49/2013 z dnia 24. 05.2013 w sprawie uchwalenia planu studiów i programu kształcenia Uchwała nr 56/2013 w sprawie uchwalenia planu studiów i programu kształcenia na studiach doktoranckich.	Kierownik studiów doktoranckich Rada Wydziału Wydziałowa Komisja Dydaktyczna Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia Samorząd Studencki		finansowe na proces dydaktyczny.
4.3. Weryfikacja programów studiów:				
W jaki sposób weryfikowane są wiedza i umiejętności absolwenta zakładane w sylwetce absolwenta?	Metody i techniki bieżącej weryfikacji opracowane są przez kierowników przedmiotów i zawarte są w sylabusach. Procedura WSZJK-O-MW-1 „System weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia”	Kierownicy przedmiotów, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna Prodziekan ds. Studiów WZdsZjK		
Czy i jaki udział w tym procesie biorą absolwenci?	**CZĘŚCIOWO** Zgodnie z Zarządzeniem 51/2013 Rektora dotyczącym badania losów absolwenta i ich opinii o zrealizowanych studiach oraz opinii pracodawców na temat absolwentów. Udział Dziekana i Prodziekana ds. Studiów w pracach samorządu lekarsko-weterynaryjnego pozwala na bezpośredni kontakt z absolwentami i uwzględnianie ich uwag w procesie aktualizacji programów kształcenia.	Dziekan Prodziekan ds. Studiów Wydziałowa Komisja Dydaktyczna	System badań ankietowych w USOSweb stanowi dobre narzędzie weryfikacji osiągania zamierzonych efektów kształcenia.	Istnieje konieczność szerszego propagowania wśród absolwentów i pracodawców tej formy współpracy z Wydziałem. Słabą stroną jest wciąż niska frekwencja respondentów.

Czy i jaki udział w tym procesie biorą pracodawcy?	**TAK** Współpraca z podmiotami gospodarczymi w ramach praktyk zawodowych i prac badawczych jest źródłem opinii pracodawców nt. wiedzy, umiejętności i kompetencji absolwentów – stanowi to cenna pomoc w doskonaleniu programów kształcenia.	Kierownicy przedmiotów, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna Prodziekan ds. Studiów WZdsZJK Opiekunowie praktyk zawodowych	Poprzez udział w pracach Rady Patronackiej WMW UWM w Olsztynie.	Konieczna intensyfikacja kontaktów z pracodawcami.
Czy i w jaki sposób bada się, czy program kształcenia umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia – zarówno na poziomie części składowych programu, jak i całości programu?	**TAK** Procedura WSZJK-O-MW-1 „ System weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia”	Kierownicy przedmiotów, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna Prodziekan ds. Studiów WZdsZJK Opiekunowie praktyk zawodowych	Wprowadzona procedura ujednolica sposób weryfikowania efektów kształcenia osiąganych przez studentów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji.	
Czy i w jaki sposób bada się wykorzystanie efektów kształcenia na rynku pracy?	**CZĘŚCIOWO** Bezpośrednie kontakty z pracodawcami dostarczają częściowych informacji nt. wykorzystania efektów kształcenia.	DZIEKAN Pracownicy Wydziału.	Umożliwiają to prace prowadzone w ramach Rady Patronackiej.	Konieczna jest zwiększenie częstotliwości spotkań z pracodawcami.
4.4. Modyfikacja programów kształcenia:				
Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu kształcenia do jego modyfikacji?	**TAK** Procedura WSZJK-PS-MW-1 „Opracowanie i aktualizacja planu/programu studiów na kierunku weterynaria.”	Kierownicy przedmiotów, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna Prodziekan ds. Studiów WZdsZJK	Wprowadzono ujednolicone zasady opracowywania i aktualizacji programu i planu studiów.	Standard kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra w pewnym sensie ogranicza zmiany w programie studiów na kierunku weterynaria.

		Opiekunowie praktyk zawodowych		
Jakie aspekty programu kształcenia poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonalaniu odgrywają studenci?	Modyfikacji podlegają: -formy prowadzenia zajęć - metody i techniki sprawdzania efektów kształcenia -nakład pracy i wycena ECTS Studenci mają swoich przedstawicieli we wszystkich organach jednostki biorących udział w tworzeniu, modyfikacji i weryfikacji programów kształcenia.	Kierownicy przedmiotów, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna Prodziekan ds. Studiów WZdsZJK Opiekunowie praktyk zawodowych Samorząd Studencki	Współpraca ze studentami jest stałym elementem działania wszystkich organów jednostki biorących udział w kreowaniu i kontroli procesu dydaktycznego.	
Inne działania jednostki				
V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur				
5.1. System oceny studentów:				
Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe?	**TAK** Kryteria umieszczana są w sylabusach przedmiotów.	Kierownicy i koordynatorzy przedmiotów, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna Prodziekan ds. Studiów WZdsZJK	Wdrożono procedurę WSZJK-OMW-2 „Zasady oceniania studentów”	Studenci nie zawsze zapoznają się z treściami zawartymi w procedurze.
Czy w jednostce istnieje system publikowania kryteriów?	**TAK** Kryteria umieszczana są w sylabusach przedmiotów.	Kierownicy i koordynatorzy przedmiotów, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna		

		Prodziekan ds. Studiów WZdsZJK		
5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia, metodami kształcenia i formami zajęć - czy w przypadku poszczególnych przedmiotów (a w ich obrębie poszczególnych form zajęć, np. ćwiczeń, wykładów, laboratoriów itd.):				
określone zostały i ogłoszone w sylabusie kryteria ocen?	**TAK**	Kierownicy i koordynatorzy przedmiotów, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna Prodziekan ds. Studiów WZdsZJK	Sylabusy w wersji 2.0 na poszczególne cykle kształcenia zostały opublikowane na internetowej stronie Wydziału.	Konieczna jest ciągła analiza i modyfikacja treści sylabusów.
przyjęte kryteria ocen zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia, formami zajęć i metodami kształcenia ogłoszonymi w sylabusie?	**TAK**	Kierownicy i koordynatorzy przedmiotów, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna Prodziekan ds. Studiów WZdsZJK		Konieczna jest analiza i modyfikacja treści sylabusów.
ustalone zostały i ogłoszone reguły uzasadniania ocen?	**TAK**	Kierownicy i koordynatorzy przedmiotów, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna Prodziekan ds. Studiów WZdsZJK		Konieczna jest analiza i modyfikacja treści sylabusów.
zapewniono stosowanie tych samych kryteriów w odniesieniu do formy zajęć (np. ćwiczeń) prowadzonej w ramach	**TAK** Wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia z danego przedmiotu są zobowiązani stosować te same	Kierownicy i koordynatorzy przedmiotów, Nauczyciele		W niektórych przypadkach konieczne jest zdyscyplinowanie koordynatorów

przedmiotu przez różnych nauczycieli akademickich?	kryteria dostosowane do formy zajęć – określone przez koordynatora w sylabusie.	akademiccy Wydziałowa Komisja Dydaktyczna Prodziekan ds. Studiów WZdsZJK		przedmiotów i pracowników współdziałających w ramach jednego przedmiotu.
zapewniono stosowanie tych samych kryteriów dla poszczególnych form oceny efektów kształcenia (testów, kolokwiów, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio, itd.)?	**TAK** Wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia z danego przedmiotu są zobowiązani stosować te same kryteria dostosowane do formy weryfikacji osiągniętych efektów – określone przez koordynatora w sylabusie.	Kierownicy i koordynatorzy przedmiotów, Nauczyciele akademiccy Wydziałowa Komisja Dydaktyczna Prodziekan ds. Studiów WZdsZJK		W niektórych przypadkach konieczne jest zdyscyplinowanie koordynatorów przedmiotów i pracowników współdziałających w ramach jednego przedmiotu.
W jaki sposób i przez kogo przyjmowane są, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane powyższe ustalenia?	**KOORDYNATOR PRZEDMIOTU** Koordynator tworzy, analizuje i modyfikuje treści sylabusa.	Kierownicy i koordynatorzy przedmiotów, Nauczyciele akademiccy Wydziałowa Komisja Dydaktyczna Prodziekan ds. Studiów WZdsZJK		Zbyt mała rola Wydziałowej Komisji Dydaktycznej w procesie tworzenia sylabusów. Konieczne zwiększenie udziału pracy Komisji w analizowanie i modyfikację sylabusów.
Jaką rolę odgrywa w tym procesie koordynator przedmiotu?	**KOORDYNATOR PRZEDMIOTU** Koordynator tworzy, analizuje i modyfikuje treści sylabusa.	Koordynatorzy przedmiotów	Koordynator posiada największe kompetencje w zakresie opracowywania i weryfikacji zasad zawartych w sylabusie.	W niektórych przypadkach konieczna jest dodatkowa kontrola sylabusów.
Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami	Studenci mogą wyrażać swoje opinie na forum gremiów kolegialnych Wydziału (Rada	Kierownicy i koordynatorzy przedmiotów,	Analiza ankiety studenckiej daję podstawę do poznania opinii	

kształcenia, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?	Wydziału, Komisje) jak również podczas ankietyzacji obszarów kształcenia.	Nauczyciele akademiccy Wydziałowa Komisja Dydaktyczna Prodziekan ds. Studiów WZdsZJK	studentów na temat wielu obszarów dydaktycznych w tym stosowanych kryteriów oceniania.	
5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:				
Czy ogłoszone zostały przez dziekana zasady przeprowadzania egzaminów i usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach?	**TAK** Stosowane są postanowienia zawarte w Regulaminie Studiów.	Dziekan Prodziekan ds. Studiów	Stosowane są ściśle postanowienia zawarte w Regulaminie Studiów.	
Kto i w jaki sposób weryfikuje przestrzeganie tych zasad?	Kontrola harmonogramu sesji leży w kompetencjach Prodziekana ds. Studiów.	Dziekan Prodziekan ds. Studiów		
5.4. Wgląd do egzaminacyjnych prac pisemnych:				
Czy określone zostały i ogłoszone zasady przechowywania egzaminacyjnych prac pisemnych i umożliwiania studentowi wglądu do pracy?	**TAK** Wytyczne Dziekana	Dziekan Prodziekan ds. Studiów Wydziałowa Komisja Dydaktyczna		Brak procedury WSZJK. Konieczne uzupełnienie WSZJK.
5.5. Zasady dyplomowania: Nie dotyczy Wydziału Medycyny Weterynaryjnej UWM w Olsztynie				
Czy określona została właściwa dla danego kierunku liczebność grup na seminariach dyplomowych?				
W jaki sposób i przez kogo jest weryfikowana?				
Czy określone zostały zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładami efektami kształcenia)?				
Czy określone zostały przez radę				

wydziału formalne i merytoryczne kryteria właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?				
Czy określone zostały przez radę wydziału właściwe dla danego kierunku studiów zasady oceny pracy dyplomowej?				
Czy określony został właściwy dla danego kierunku studiów i specjalności kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego?				
5.6. Studia stacjonarne i niestacjonarne: Nie dotyczy WMW				
W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad oceniania, procedur oceniania i kryteriów oceny na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych?				
5.7. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:				
Czy Wydziałowy Zespół Zapewniania Jakości Kształcenia dokonuje analizy liczby studentów, sprawności kształcenia w korelacji do stosowanych zasad i kryteriów oceniania studentów i doktorantów?	**CZĘŚCIOWO** W formie dyskusji	WZdsZJK Prodziekan ds. Studiów		Należy sformalizować zasady prowadzenia takich analiz.
Inne działania jednostki	Wydział Medycyny Weterynaryjnej UWM wszedł w skład Konsorcjum Naukowego „Zdrowe zwierzę – bezpieczna żywność”, które otrzymało status Krajowego Naukowego Ośrodka Wiodącego na lata 2015-2019 w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych w	Dziekan	Pozwala na prowadzenie Zintegrowanej Szkoły Doktoranckiej w ramach konsorcjum KNOW.	

	dziedzinie nauk weterynaryjnych			
VI. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów				
Czy jednostka posiada infrastrukturę informatyczną umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych (laboratoria, programy komputerowe, pracownie projektowe)?	**TAK** Wydział pozyskał finansowanie w wysokości 1,5 mln złotych z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na rzecz stworzenia Portalu Weterynaryjnego i związanej z tym infrastruktury hardware i software.	Dziekan Prodziekani Rada Wydziału Administrator portalu	Dobry przykład na pozyskiwanie funduszy z programów Unii Europejskiej.	
Czy jednostka dysponuje wystarczającymi zasobami bibliotecznymi uwzględniającymi specyfikę realizowanych kierunków studiów (np. czy opracowuje harmonogram zakupów podręczników i pomocy naukowych)?	Korzystanie z zasobów Biblioteki Głównej UWM w Olsztynie.			
Czy jednostka posiada nowoczesne laboratoria specjalistyczne?	**TAK** WMW jest beneficjentem projektu rozwoju BIO na lata 2007-2013.	Dziekan Prodziekan ds. rozwoju	Dobry wzór na wykorzystanie funduszy z Unii Europejskiej.	Należy starać się o udział w następnych projektach umożliwiających rozwój infrastruktury.
Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych?	**NIE DOTYCZY**			
Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych?	**TAK**	Administrator obiektów WMW	Udział w programach operacyjnych BIO został częściowo wykorzystany na poprawę wyposażenia sal	

			dydaktycznych w nowoczesne urządzenia multimedialne.	
Czy jednostka posiada infrastrukturę informatyczną umożliwiającą lub wspomagającą realizację wszystkich zadań związanych z administrowaniem toku studiów (np. USOS, system „Plagiat)?	**TAK**	Pracownicy informatycznej obsługi uczelni.		
Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)?	**TAK** Na zasadach obowiązujących w uczelni	Dziekan, Prodziekan ds. Studiów Pełnomocnik Dziekana ds. Kół Naukowych	Na wydziale funkcjonuje kilkanaście studenckich kół naukowych.	Nie wszystkie koła podejmują systematyczną pracę naukową. Konieczna jest aktywizacja w tym zakresie.
Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej?	**TAK** W dniu 13.X.2014 r. na Wydziale odbyły się spotkania organizowane przez Biuro Karier pt. Dzień dla Kariery		Doradcy zawodowi pomagali studentom zaplanować ścieżkę zawodową, podpowiadali jak należy prezentować się pracodawcy podczas rozmowy kwalifikacyjnej, proponowali ciekawe formy zdobywania doświadczenia zawodowego.	
Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?	**TAK** Umowy bilateralne programu ERASMUS z uczelniami partnerskimi: Madryt (Hiszpania)	Prodziekan ds. Studiów Wydziałowy Koordynator programu	Corocznie kilkunastu studentów wyjeżdża do uczelni partnerskich i podobnie odwiedzają nas aby uczestniczyć w	Należy propagować programy mobilności, aby coraz więcej osób było zainteresowanych w ich uczestnictwie.

	Las Palmas (Hiszpania) Sassari (Włochy) Kaunas (Litwa) Giessen (Niemcy) Afyon (Turcja) Bursa (Turcja) Terramo (Włochy) Lubljana (Słowenia) Liege (Belgia)	ERASMUS	zajęciach, studenci obcokrajowcy. Wpisuje się to w misję umiędzynarodowienia uczelni. Studenci Wydziału uczestniczą również w krajowych programach mobilności MostAR.	
Inne działania jednostki				
VII. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji				
Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentującą informację o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach kształcenia (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów dokształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misja i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa,	**TAK** Portal weterynaryjny wet.uwm.edu.pl	Administrator strony internetowej Administratorzy poszczególnych jednostek Wydziału (katedr i klinik)	Strona jest na bieżąco aktualizowana.	

etc.), zasady rekrutacji na studia ?				
Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?	**TAK**	Prodziekan ds. Studiów WZdsZjk	Utworzona została na stronie internetowej Wydziału zakładka: Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia”	
Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów ?	**TAK** Na stronie Portalu Weterynaryjnego wet.uwm.edu.pl	Administrator strony internetowej		
Czy jednostka publikuje internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki?	**TAK** wet.uwm.edu.pl	Administrator strony internetowej	Strona internetowa znacznie ułatwia przekaz informacji pomiędzy wszystkimi interesariuszami procesu kształcenia.	Planuje się sukcesywny rozwój strony, jak chociażby połączenie strony z portalem FACEBOOK.
Inne działania jednostki				

* dobre praktyki

* * stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych

Opracował: Andrzej Pomianowski