

27-10-2016

**„KARTA SAMOOCENY PODSTAWOWEJ I MIĘDZYWYDZIAŁOWEJ
JEDNOSTKI ORGANIZACYJNEJ UWM W OBSZARZE DYDAKTYKI”
WYDZIAŁ MEDYCYNY WETERYNARYJNEJ**

Obszar aktywności	Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów wraz z tytułem)	Osoba/Zespół odpowiedzialni za działanie	ANALIZA SWOT	
			Mocne strony*	Słabe strony + rekomendacje**
I. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia				
Czy w jednostce opracowano misję oraz strategię rozwoju jednostki i kształcenia z uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia?	TAK „Strategia rozwoju Wydziału Medycyny Weterynaryjnej w Olsztynie” zatwierdzona przez Radę WMW na posiedzeniu w dniu 18.01. 2013 r. i zaktualizowana w dniu 22.11.2013 r.	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału	Bieżąca aktualizacja celów strategicznych związanych z rozwojem Wydziału, podporządkowana jest zaktualizowanym kierunkom rozwoju Uczelni.	Konieczny jest ciągły monitoring w zakresie działań rozwojowych, ze względu na zmiany zachodzące w otoczeniu społeczno-gospodarczym.
Czy w jednostce opracowano procedury zapewniania jakości kształcenia?	TAK Uchwała nr 64 /2016 z dnia 27.09.2016 r. w sprawie zaopiniowania powołania Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Decyzja Nr 14/2016 w sprawie powołania Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia Uchw. RW Nr 54 z dn. 21-03-14 „Zatwierdzenie wydziałowych procedur dotyczących jakości kształcenia”	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (WZZJK)	Powołany Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia składa się zarówno z doświadczonych Profesorów jak również z młodej kadry naukowej adiunktów, asystentów, doktorantów i studentów. Tak szeroki przekrój członków Zespołu gwarantuje sprawność funkcjonowania tego ciała kolegialnego. Wydziałowy Zespół do Spraw Zapewniania Jakości	Konieczny jest ciągły monitoring procedur pod kątem ich aktualności i zgodności z odpowiednimi regulacjami.

	Uchw. RW Nr 2 z dn. 23-01-15 Uchw. RW Nr z dn. 19-02-15 Uchw. RW Nr 14 z dn. 20-03-15 Uchw. RW Nr 22 z dn. 26-05-15 Uchw. RW Nr 23 z dn. 26-05-15 Uchw. RW nr 37 z dn. 29.04 -16		Kształcenia opracował siedemnaście procedur dotyczących różnych aspektów kształcenia Opracowane procedury pozwalają na sprawne funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.	
Czy opracowana strategia rozwoju zgodna jest z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu oraz dostosowana do potrzeb gospodarki regionu i kraju?	TAK Podstawa merytoryczna i prawna Strategii WMW: Program rozwoju Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w latach 2012-2020” – załącznik do Uchwały Nr 56 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w latach 2012-2020”. Uchwała nr 785 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 25 listopada 2011 roku w sprawie Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (z późn. zmianami). Aktualizacje działań w zakresie kształcenia na podstawie Uchwały Nr 170 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 12 marca 2013 roku w sprawie polityki kształcenia na Uniwersytecie.	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału, WZZJK	Tradycja kształcenia sięgająca lat sześćdziesiątych XX wieku jest ściśle związana i ugruntowana z potrzebami regionu oraz z zapotrzebowaniem na zawód lekarza weterynarii w skali regionalnej i krajowej.	Niestety daje się odczuć recesję gospodarczą, co hamuje wiele inicjatyw, również w zakresie nowych koncepcji kształcenia.

Inne działania jednostki	Wydział Medycyny Weterynaryjnej UWM w Olsztynie poddał się dobrowolnej ewaluacji dokonanej przez Europejską Komisję ds. Jakości Kształcenia na Wydziałach Weterynaryjnych. Wydział przygotował raport samooceny i przyjął ponowną wizytację członków Komisji w roku 2016. 11 maja 2016 Wydział Medycyny Weterynaryjnej UWM w Olsztynie uzyskał akredytację na 10 lat od European Association of Establishment for Veterinary Education. Wydział posiada pozytywną ocenę Polskiej Komisji Akredytacyjnej (Uchwała nr 456/2015 z dnia 25.06.2015) ważną do roku akademickiego 20120/2021.	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału	Akredytacja potwierdza, że na naszym wydziale kształcenie lekarzy weterynarii jest zgodne z wymaganiami dyrektywy UE nr 2005/36EC.	Aby otrzymać akredytację na następny okres trzeba przygotować się na rosnące wymagania Europejskiej Komisji (EAEVE), stanowiące kryteria otrzymania pozytywnej aprobacji.
II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej				
Czy jednostka analizuje kadrę naukowo-dydaktyczną w aspekcie spełniania wymagań formalnych do prowadzenia kierunków studiów i specjalności kształcenia oraz tworzenia nowych zakresów?	Uchwała Rady Wydziału z 25.10.2012 w sprawie kryteriów zatrudniania, awansowania oraz oceny dorobku naukowego pracowników naukowo-dydaktycznych WMW UWM w Olsztynie. Uchwała Nr 249 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w sprawie zasad, kryteriów i trybu	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału, Wydziałowa Komisja Oceniająca Nauczycieli Akademickich	Zasoby kadrowe podlegają ciągłej kontroli. Systematycznie prowadzone są dyskusje na posiedzeniach członków Rady Wydziału i zebraniach kolegium dziekańskiego na temat zasobów kadrowych WMW w aspekcie zapewniania jakości kadry	Ograniczone możliwości związane z pensum dydaktycznym nie pozwalają na zatrudnianie młodych i zdolnych pracowników.

	oceny pracy nauczyciela akademickiego.		dydaktycznej.	
Czy jednostka prowadzi politykę kadrową w aspekcie zabezpieczenia „minimum kadrowego” prowadzonych kierunków studiów oraz rozwoju kadry jednostki w celu tworzenia nowych zakresów kształcenia?	TAK Stały rozwój kadry w zakresie uzyskiwania stopni doktora i doktora habilitowanego oraz opiniowanie wniosków o nadanie tytułu profesora. Uchwały Rady Wydziału z 2012, 2013 i 2014 r. (do wglądu w Rejestrze Uchwał Rady Wydziału WMW UWM w Olsztynie)	Dziekan, Prodzekani, Rada Wydziału, Komisje ds. przewodów doktorskich oraz postępowań habilitacyjnych	Ugruntowana pozycja Wydziału w sferze posiadanych uprawnień do nadawania stopni doktora i doktora habilitowanego.	Zaleca się utrzymanie wysokich wymogów dla kadry naukowo-dydaktycznej w zakresie uzyskiwania kolejnych stopni naukowych, tytułu naukowego i stanowisk.
Jaki procent kadry dydaktycznej jednostki stanowią osoby z przygotowaniem pedagogicznym?	Kadra z udokumentowanym przygotowaniem pedagogicznym stanowi ok. 60% pracowników.	Każdy pracownik naukowo-dydaktyczny i dydaktyczny Wydziału	Większość pracowników posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ponad 10 letni staż pracy w szkolnictwie wyższym, co pozwala na uznanie nabytych kompetencji dydaktycznych. Młodzi pracownicy korzystają z kursów pedagogicznych organizowanych przez Uczelnię.	Brak udokumentowanego przygotowania pedagogicznego dotyczy głównie młodych pracowników zatrudnionych po 1999 roku. Konieczne działania zmierzają do zmotywowania młodych pracowników do wzięcia udziału w szkoleniach i studiach podyplomowych w zakresie podnoszenia kwalifikacji pedagogicznych.
W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę przedmiotów (a w ich obrębie poszczególnych form zajęć, tzn. ćwiczeń, wykładów, laboratoriów itd.) właściwą pod względem kompetencji merytorycznych prowadzącego?	Uchwała RW WMW - Uchwała Rady Wydziału z 25.10.2012 w sprawie kryteriów zatrudniania, awansowania oraz oceny dorobku naukowego pracowników naukowo-dydaktycznych WMW UWM w Olsztynie. Procedura wydziałowa „Dobór i zapewnianie jakości kadry	Kierownicy jednostek Wydziału, Dziekan, Prodzekani, WZZJK	Ankieta oceny studiów, przedmiotów, Katedr, przedmiotów i nauczycieli jest przeprowadzana na WMW od 1999 roku. Daje to możliwość porównania i monitorowania wyników uzyskiwanych przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia	Pojedynczy nauczyciele nie dbają o właściwy rozwój naukowy, co z pewnością odbija się negatywnie na ich kompetencjach merytorycznych. Trzeba podkreślić, że dotyczy to bardzo niewielkiej liczby osób; muszą się one liczyć z możliwością negatywnej

	dydaktycznej” (WSZJK – DJK – MW-1); „Ankieta oceny studiów, przedmiotów i nauczycieli” – wypełniana przez absolwentów Opinie kierowników jednostek organizacyjnych WMW		dydaktyczne.	okresowej oceny i związanych z tymi konsekwencjami.
W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę przedmiotów (a w ich obrębie poszczególnych form zajęć, tzn. ćwiczeń, wykładów, laboratoriów itd.) właściwą pod względem kompetencji dydaktycznych prowadzącego?	Uchwała RW WMW - Uchwała Rady Wydziału z 25.10.2012 w sprawie kryteriów zatrudniania, awansowania oraz oceny dorobku naukowego pracowników naukowo-dydaktycznych WMW UWM w Olsztynie. Wydziałowa procedura „Hospitacja zajęć dydaktycznych” (WSZJK-A-MW-1).	Kierownicy jednostek Wydziału, Dziekan, Prodziekani, WZZJK	Dobór kadry odbywa się na podstawie kwalifikacji potwierdzonymi uzyskanymi dyplomami oraz tematyki prowadzonej działalności naukowej potwierdzonej publikacjami.	Młodzi pracownicy prowadzący zajęcia (doktoranci) nie mają jeszcze doświadczenia dydaktycznego, a muszą realizować zajęcia dydaktyczne. Rekomenduje się prowadzenie zajęć przez młodych pracowników pod nadzorem doświadczonego nauczyciela akademickiego.
Czy umożliwia się nauczycielowi akademickiemu dostęp do opinii studentów nt. jego pracy dydaktycznej wyrażonych w badaniu ankietowym?	TAK Sprawozdanie z co semestralnego elektronicznego badania ankietowego „Jakość kształcenia” jest publikowane na wydziałowej stronie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK). Zbiorcze opracowania wyników wydziałowego badania ankietowego (z użyciem ankiet papierowych) prowadzonego wśród absolwentów są Prezentowane i omawiane na posiedzeniu Rady Wydziału oraz	Kierownicy jednostek Wydziału Dziekan, Prodziekani WZZJK	Zapoznanie się z wynikami badań ankietowych obszaru dydaktycznego daje możliwość opracowania i wdrożenia planu naprawczego poprawiającego jakość kształcenia. Sprawozdania z ankietyzacji jakości kształcenia zamieszczane są na Wydziałowej stronie WSZJK.	Nie wszyscy pracownicy korzystają z możliwości zapoznania się wynikami ankiet.

	są udostępniane w sekretariacie Dziekana. Ponadto większość z tych wyników jest publikowana na wydziałowej stronie WSZJK.			
Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki wspomnianego badania ankietowego?	Wyniki co semestralnego elektronicznego badania ankietowego „Jakość kształcenia” są omawiane w czasie zebrania WZZJK, na podstawie czego formułowane są wnioski i zalecenia, które następnie zostają opracowane w formie sprawozdania, o którym mowa wyżej. Zbiorcze opracowania wyników wydziałowego badania ankietowego prowadzonego wśród absolwentów zostały zaprezentowane i omówione na posiedzeniu Rady Wydziału (Protokół Rady Wydziału z dn. 04.11. 2016). Konsultacje z przedstawicielami Samorządu studenckiego, analiza w gronie kolegium dziekańskiego. Indywidualne rozmowy Władz Wydziału z osobami uzyskującymi słabe oceny w ankiecie.	Dziekan, Prodziekani, Samorząd, studencki, WZZJK	Wieloaspektowa analiza wyników ankiety daje informacji na temat jakości kształcenia na WMW. Szczególnie istotne jest przedstawienie wyników w formie rankingowej. Zaletą ankietyzacji papierowej jest prawie 100% zwrotność opinii.	W związku z niską frekwencją studentów w elektronicznej formie badania ankietowego zaleca się utrzymanie papierowej formy ankietyzacji.
Czy (i w jakich przypadkach) nauczyciel akademicki jest obligowany do podnoszenia	Zalecenia Wydziałowej Komisji Kadrowej w przypadku oceny warunkowo pozytywnej lub	Dziekan, Prodziekani, Wydziałowa	Nauczyciele wyróżniający się w pracy dydaktycznej mogą być przez Radę	Kierowanie pracowników na odpłatne szkolenia jest utrudnione ze względu na

swoich kompetencji dydaktycznych?	negatywnej.	Komisja Kadrowa, WZZJK	Wydziału na wniosek Dziekana nominowani do wyróżnień lub odznaczeń np. Komisji Edukacji Narodowej.	ograniczone możliwości finansowe Wydziału.
Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia nauczycielom akademickim oraz doktorantom możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?	Nauczyciele i doktoranci mają możliwość podnoszenia swoich kompetencji dydaktycznych w ramach szkoleń i kursów pedagogicznych organizowanych w ramach działań ogólnouczeniowych. Doktoranci ponadto uczestniczą w zajęciach z przedmiotów pedagogicznych.	Kierownik Studiów Doktoranckich	Aktywizacja doktorantów w zakresie obsługi nowoczesnej aparatury laboratoryjnej i diagnostycznej integruje zaawansowane techniki medyczne z procesem dydaktycznym.	Aktualnie wydział nie organizuje kursów doskonalenia pedagogicznego. Mniej doświadczeni nauczyciele i doktoranci doskonalą kompetencje dydaktyczne towarzysząc w zajęciach starszych nauczycieli akademickich.
Czy w jednostce odbywa się konkurs na najlepszego dydaktyka?	TAK „Ankieta oceny studiów, nauczycieli i przedmiotów” wypełniana dobrowolnie i anonimowo przez absolwentów po VI roku studiów. Po analizie punktowej wyłaniana jest piątka najlepszych nauczycieli prowadzących ćwiczenia i/lub wykłady oraz pięciu nauczycieli nie spełniających oczekiwań. Dodatkowo Wydział uczestniczy w ogólnouczeniowym plebiscycie na najlepszego nauczyciela akademickiego na UWM.	Samorząd Studencki, Studenci	Przeprowadzana ankietyzacja papierowa wśród absolwentów dostarcza bardzo wiarygodnych wyników, ponieważ wypełniana jest przez prawie 100% potencjalnych respondentów. Ankietę wypełniło 134 absolwentów cyklu kształcenia 2010-2016. Dzięki temu ankieta ta stanowi dobre narzędzie diagnozujące mocne i słabe strony procesu dydaktycznego. Laureaci plebiscytu na najlepszego nauczyciela akademickiego UWM otrzymują nagrodę	

			finansową, co stanowi wymierny dowód docenienia ich pracy przez Władze Uczelni.	
Inne działania jednostki	brak			
III. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć				
Czy jednostka posiada zasady postępowania w zakresie określania kryteriów kwalifikacyjnych, uwzględniające m.in.: obowiązujące przepisy prawa, szczególne wymagania dla kandydatów ubiegających o przyjęcie na kierunki studiów, wymagające zweryfikowania umiejętności niesprawdzalnych w systemie maturalnym (egzamininy praktyczne), wymagania dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia II stopnia, wymagania dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia III stopnia?	TAK Decyzje Dziekana oraz Uchwały Rady Wydziału w sprawie: -Powołania Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej. - Szczegółowych warunków i trybu rekrutacji na studia stacjonarne na kierunek weterynaria -Szczegółowych warunków i trybu rekrutacji na studia doktoranckie. Rejestr Uchwał Rady Wydziału WMW	Dziekan, Prodzekani, Rada Wydziału, Kierownik Studiów Doktoranckich, Pełnomocnik Dziekana ds. Studiów w Języku Angielskim	Kierunek <i>weterynaria</i> cieszy się niezmiennie dużą popularnością wśród kandydatów na I rok. W roku akademickim 2016/17 liczba chętnych na jedno miejsce wynosiła ponad 5 kandydatów. Wydział poszerzył ofertę kształcenia decyzją Rady Wydziału o uruchomieniu studiów w języku angielskim.	W związku z ograniczoną przewidywalnością liczby studentów przyjętych na pierwszy rok studiów potwierdzających podjęcie studiów, konieczna jest weryfikacja limitów przyjęć.
Czy jednostka posiada zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć uwzględniające m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów, spełnianie wymagań dotyczących proporcji liczby nauczycieli akademickich do liczby studentów na danym kierunku, organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje	TAK Uchwała Rady Wydziału w sprawie „Przygotowania kryteriów kwalifikacyjnych i ustalenia limitów przyjęć na I rok studiów”. Wydziałowa procedura „Przygotowywanie kryteriów kwalifikacyjnych i ustalanie limitów przyjęć na I rok studiów stacjonarnych oraz studiów doktoranckich” (WZJSZK-R-MW-	Dziekan, Prodzekani, Rada Wydziału, Kierownik Studiów Doktoranckich, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna	Wysoką jakość kształcenia zapewnia znakomita kadra naukowo-dydaktyczna. Na Wydziale zatrudnionych jest 38 samodzielnych pracowników naukowych. W bieżącym roku akademickim na 11 studentów przypada 1 nauczyciel akademicki.	Zaleca się utrzymanie tak korzystnego wskaźnika nauczyciel akademicki/liczba studentów (tj. 1/11).

kadry naukowo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach kształcenia (studiach: pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach trzeciego stopnia)?	1).			
Czy jednostka analizuje wyniki rekrutacji na studia w kontekście zainteresowania oferowanymi zakresami kształcenia (liczba kandydatów na dany kierunek/specjalność)?	TAK Analiza jest przeprowadzana w gronie kolegium dziekańskiego oraz na forum Rady Wydziału.	Dziekan, Prodziekani, Kierownik Studiów Doktoranckich, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, WZZJK.	Ugruntowana pozycja Wydziału w kraju pozwala na względnie trafne szacowanie limitów przyjęć na studia na kierunku weterynaria.	.
Inne działania jednostki	Uchwała Nr 24/2013 Rady Wydziału z dnia 15 marca 2013 roku w sprawie zmiany w ofercie kształcenia na kierunku weterynaria Uchwalono co następuje: 1. Na kierunku weterynaria uruchamia się kształcenie w języku angielskim na poziomie studiów jednolitych magisterskich o 11-semesteralnym wymiarze kształcenia w zakresie ścieżki bezspecjalnościowej.	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna	Prowadzenie studiów w języku angielski zwiększy rozpoznawalność i prestiż Wydziału na świecie.	Należy liczyć się z trudnościami związanymi z rekrutacją na ten rodzaj kształcenia, ze względu na to, iż będą to studia odpłatne. Obecnie na Wydziale nie są prowadzone studia w języku angielskim, ze względów formalno-prawnych. Brak zgody Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości.
IV. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów kształcenia - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia)				
4.1. Tworzenie programów studiów:				
Czy program studiów tworzony jest jako struktura spójna, zhierarchizowana i nakierowana na uzyskanie założonych celów?	Uchw. RW Nr 33 z dn. 18-06-15 „Zatwierdzenie planu jednolitych studiów magisterskich na kierunku weterynaria”	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału, Wydziałowa	Wieloletnia realizacja kształcenia tylko na jednym kierunku pozwoliła na stworzenie	Ze względu na to, iż standard zawarty jest w Rozporządzeniu Ministra, ogranicza to w istotnym

Czy wskazano jasne i adekwatne efekty kształcenia na szczeblu programu jako całości oraz w ramach jego poszczególnych elementów? Czy efekty kolejnych etapów programu rozplanowane są tak, by prowadziły do realizacji założonego profilu kształcenia?	Wydziałowa procedura „Opracowywanie i aktualizacja planów studiów na kierunku weterynaria” (WSZJK-O-MW-1).	Komisja Dydaktyczna	spójnego programu. Wiele przedmiotów ma charakter sekwencyjny, dzięki czemu struktura programu jest zhierarchizowana i tworzy uporządkowaną całość.	zakresie elastyczność w zmianach dotyczących efektów kształcenia Istnieje konieczność ciągłej analizy i aktualizacji oferty programowej przedmiotów fakultatywnych.
Czy efekty kształcenia opisano w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji obejmujących wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne?	TAK Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 roku w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: weterynarii i architektury (Dz.U. Nr 207 poz. 1233). Wydziałowa procedura „System weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia” (WSZJK-O-MW-1).	Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Dziekan, Prodzekani, Rada Wydziału, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna	Standard kształcenia na kierunku weterynaria został określony w Rozporządzeniu MNSZW gdzie opisano jasno efekty kształcenia. Jest on spójny z Dyrektywami Unii Europejskiej 2005/36 oraz 2013/55.	Jak wyżej
Czy i w jaki sposób punkty ECTS wiązane są z efektami kształcenia programu studiów?	TAK Powiązania zawarte są w sylabusach przedmiotów realizowanych na studiach jednolitych magisterskich i studiach doktoranckich. Uchwała nr 25/2015 w sprawie uchwalenia planu studiów i programu kształcenia na studiach doktoranckich. Uchwała nr 44/2016 w sprawie zatwierdzenia zmian w planie studiów doktoranckich.	Dziekan, Prodzekani, Kierownik studiów doktoranckich, Rada Wydziału, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna	Po zakończeniu roku akademickiego 2015/2016 zweryfikowano punktację ECTS w aspekcie zakładanych efektów kształcenia.	Finalna ocena poprawności przydzielonej punktacji na studiach jednolitych magisterskich możliwa będzie po realizacji pełnego cyklu kształcenia, czyli po 11 semestrach.

	Wydziałowa procedura „System wyceny punktowej ECTS przedmiotów” (WSZJK-PS-ECTS-MW-1).			
Czy programy kształcenia oraz zakładane efekty kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych są równoważne?	Studia niestacjonarne nie są prowadzone na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej UWM w Olsztynie.			
Czy w sylwetce absolwenta w każdej z prowadzonych specjalności na wszystkich realizowanych poziomach kształcenia wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne dla jego zatrudnialności?	TAK Wskazania zawarte są w planie i programie kształcenia dla kierunku weterynaria znajdujących się w ofercie Wydziału Medycyny Weterynaryjnej- dokumentacja kierunku kształcenia.	Dziekan, Prodziekani, Kierownik studiów doktoranckich, Rada Wydziału, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, WZZJK	Kompetencje absolwentów są potwierdzone ich satysfakcjonująco wysoką zatrudnialnością. Lekarze weterynarii często zakładają własną działalność gospodarczą i sami tworzą miejsca pracy.	Niekiedy obserwuje się trudności związane z zatrudnieniem tuż po ukończeniu studiów, ale nie wynika to z braku kompetencji, ale ze specyfiki regionu zamieszkania absolwenta.
Czy (i w jaki sposób) pracodawcy biorą udział w określaniu efektów kształcenia w ocenianej jednostce?	TAK Jednym z ważnych elementów współpracy z pracodawcami, jak również lekarzami prowadzącymi własną działalność gospodarczą jest udział pracowników wydziału w organizacji samorządu lekarsko-weterynaryjnego: Prodziekana Prof. dr hab. Andrzeja Koncickiego – Wiceprezesa Warmińsko-Mazurskiej Izby Lekarsko-Weterynaryjnej i dr hab. Andrzeja Pomianowskiego, prof. UWM – Przewodniczącego Komisji ds. Szkolenia Lekarzy Weterynarii WMILW. Na tym gremium przekazywane są sugestie związane z oczekiwanymi u absolwentów	Dziekan, Prodziekani, Kierownik studiów doktoranckich, Rada Wydziału, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, WZZJK	Ścisłe powiązania kierunków kształcenia z podmiotami gospodarczymi w regionie ułatwia modyfikowanie efektów kształcenia w aspekcie wymagań rynku pracy. Rada Patronacka tworzy platformę dialogu pomiędzy władzami Wydziału a interesariuszami zewnętrznymi na temat modyfikacji i uaktualniania treści programu kształcenia.	Należy zwiększyć częstotliwość spotkań z pracodawcami.

	efektami kształcenia. Uchw. Nr 88 z dn. 12-12-2015 „Powołanie Rady Patronackiej WMW UWM w Olsztynie”.			
Czy jednostka ma ustalone zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?	TAK Zasady realizacji praktyk zawodowych są częścią dokumentacji kierunku kształcenia.	Opiekunowie praktyk. Dziekan Prodziekani, Kierownik Studiów Doktoranckich, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna	W przebiegu studiów na kierunku weterynaria realizowane są praktyki hodowlane, kliniczne i związane z bezpieczeństwem żywności.	Wystąpiły już trudności w realizacji praktyk klinicznych w związku z wprowadzoną odpłatnością za odbywanie praktyk na rzecz podmiotów zewnętrznych.
Na czym polega udział nauczycieli akademickich jednostki w procesie kształtowania sylwetki absolwenta, planowanych efektów kształcenia i wynikających z nich programów kształcenia?	Każdy pracownik naukowo-dydaktyczny może zgłaszać na forum Wydziałowej Komisji Dydaktycznej uwagi i propozycje do planów i programów kształcenia. Uchw. RW. Nr 14 z dn. 26-02-16 „Ustalenie oferty kształcenia na rok akademicki 20017/2018.	Dziekan Prodziekani Kierownik studiów doktoranckich Rada Wydziału Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, WZZJK	Wysoka aktywność pracowników.	Konieczność ciągłego monitorowania i aktualizacji przedmiotowych efektów kształcenia.
Na czym polega udział studentów w procesie kształtowania sylwetki absolwenta, planowanych efektów kształcenia i wynikających z nich programów kształcenia?	Każdy student za pośrednictwem przedstawiciela Samorządu Studenckiego na forum Wydziałowej Komisji Dydaktycznej może zgłaszać uwagi do efektów kształcenia i wynikających z nich programów kształcenia.	Samorząd Studencki, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Starostowie poszczególnych lat studiów		Zaleca się prowadzenie konsultacji ze studentami w zakresie planowanych przedmiotowych efektów kształcenia.
4.2. Zatwierdzanie programów kształcenia – czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu kształcenia uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do:				
misji i strategii kształcenia w jednostce,	TAK Strategia rozwoju Wydziału Medycyny Weterynaryjnej w Olsztynie” zatwierdzona przez	Dziekan, Prodziekani, Kierownik studiów doktoranckich,	Na wydziale prowadzone są zajęcia na jednym kierunku weterynaria co ułatwia organizację	W związku z zakazem prowadzenia działalności komercyjnej na Wydziale, w najbliższych latach nie

	Radę WMW na posiedzeniu w dniu 18.01. 2013 r. i zaktualizowana w dniu 22.11.2013 r. Uchw. RW Nr 21 z dn. 26-05-15 zmiana uchwały 81/2013 (w sprawie rozwoju Wydziału)	Rada Wydziału, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, WZZJK	procesu kształcenia i wpływa pozytywnie na jego jakość.	będzie możliwe uruchomienie studiów angielskojęzycznych.
propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego,	TAK Uchw. Nr 14 z dn. 26-02-16 w sprawie ustalenia oferty kształcenia oraz zasad rekrutacji na I rok studiów w roku akademickim 2017/2018	Dziekan, Prodziekani, Kierownik studiów doktoranckich, Rada Wydziału, Wydziałowa Komisja, Dydaktyczna, WZZJK	Na Wydziale realizowany jest tylko jeden kierunek studiów, co ułatwia organizację procesu kształcenia i wpływa pozytywnie na jego jakość. Zwiększa to również udział interesariuszy procesu dydaktycznego w celu poszukiwań najlepszego modelu kształcenia.	
zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.) ?	TAK Każdy nowy program kształcenia jest potwierdzeniem realnych możliwości kadrowych, finansowych i zaplecza dydaktycznego. Uchwała nr 49/2013 z dnia 24. 05.2013 w sprawie uchwalenia planu studiów i programu kształcenia. Uchwała nr 56/2013 w sprawie uchwalenia planu studiów i programu kształcenia na studiach doktoranckich. Uchwała nr 44/2016 w sprawie zatwierdzenia zamian a planie studiów doktoranckich	Dziekan, Prodziekani, Kierownik studiów doktoranckich, Rada Wydziału, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, WZZJK	Mocną stroną są zasoby kadrowe jednostki, co opisano w punkcie III.2.	Słabą stroną są coraz mniejsze nakłady finansowe na realizację procesu dydaktycznego.

4.3. Weryfikacja programów studiów:				
W jaki sposób weryfikowane są wiedza i umiejętności absolwenta zakładane w sylwetce absolwenta?	Metody i techniki bieżącej weryfikacji opracowane są przez kierowników przedmiotów i zawarte są w sylabusach. Ponadto zostało to szczegółowo opisane w wydziałowych procedurach: „System weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia” (WSZJK-O-MW-1), „Zasady oceniania studentów” (WSZJK-OMW-2) „Badanie ankietowe osiągnięcia efektów kształcenia” (WSZJK-A-MW-6).	Kierownicy przedmiotów, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Prodziekan ds. Studiów, WZZJK	Przejrzysty system weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia. W bieżącym roku akademickim Wydział wprowadza własne badanie ankietowe ewaluujące osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia [Wydziałowa procedura „Badanie ankietowe osiągnięcia efektów kształcenia” (WSZJK-A-MW-6)].	
Czy i jaki udział w tym procesie biorą absolwenci?	CZĘŚCIOWO Zgodnie z Zarządzeniem 51/2013 Rektora dotyczącym badania losów absolwenta i ich opinii o zrealizowanych studiach oraz opinii pracodawców na temat absolwentów. Udział Dziekana i Prodziekana ds. Studiów w pracach samorządu lekarsko-weterynaryjnego pozwala na bezpośredni kontakt z absolwentami i uwzględnianie ich uwag w procesie aktualizacji programów kształcenia.	Dziekan, Prodziekan ds. Studiów, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna	System badań ankietowych w USOSweb stanowi dobre narzędzie weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia.	Istnieje konieczność szerszego propagowania wśród absolwentów i pracodawców tej formy współpracy z Wydziałem. Słabą stroną jest wciąż bardzo niska frekwencja respondentów.
Czy i jaki udział w tym procesie biorą pracodawcy?	TAK Współpraca z podmiotami gospodarczymi w ramach praktyk zawodowych i prac badawczych jest źródłem opinii pracodawców nt. wiedzy,	Kierownicy przedmiotów, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Prodziekan ds.	Poprzez udział w pracach Rady Patronackiej WMW UWM w Olsztynie.	Konieczna intensyfikacja kontaktów z pracodawcami.

	umiejętności i kompetencji absolwentów – stanowi to cenną pomoc w doskonaleniu programów kształcenia.	Studiów, WZZJK, Opiekunowie praktyk zawodowych		
Czy i w jaki sposób bada się, czy program kształcenia umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia – zarówno na poziomie części składowych programu, jak i całości programu?	TAK Wydziałowa procedura „System weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia” (WSZJK-O-MW-1).	Kierownicy przedmiotów, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Prodziekan ds. Studiów, WZZJK, Opiekunowie praktyk zawodowych	Wprowadzona procedura ujednoliciła sposób weryfikowania efektów kształcenia osiąganych przez studentów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji.	
Czy i w jaki sposób bada się wykorzystanie efektów kształcenia na rynku pracy?	CZĘŚCIOWO Bezpośrednie kontakty z pracodawcami dostarczają częściowych informacji nt. wykorzystania efektów kształcenia.	Dziekan i Pracownicy Wydziału	Umożliwiają to prace prowadzone w ramach Rady Patronackiej.	Konieczna jest zwiększenie częstotliwości spotkań z pracodawcami.
4.4. Modyfikacja programów kształcenia:				
Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu kształcenia do jego modyfikacji?	TAK Wydziałowa procedura „Opracowanie i aktualizacja planu/programu studiów na kierunku weterynaria” (WSZJK-PS-MW-1).	Kierownicy przedmiotów, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna Prodziekan ds. Studiów, WZZJK, Opiekunowie praktyk zawodowych	Wprowadzono ujednolicone zasady opracowywania i aktualizacji programu i planu studiów.	Standard kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra w istotnym stopniu ogranicza zmiany w programie studiów na kierunku weterynaria.
Jakie aspekty programu kształcenia poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich	Modyfikacji podlegają: - formy prowadzenia zajęć, - metody i techniki sprawdzania	Kierownicy przedmiotów, Wydziałowa	Współpraca ze studentami jest stałym elementem działania wszystkich	Należy podtrzymywać stałe konsultacje ze studentami w zakresie

udoskonalaniu odgrywają studenci?	efektów kształcenia, -nakład pracy i wycena ECTS. Studenci mają swoich przedstawicieli we wszystkich organach jednostki biorących udział w tworzeniu, modyfikacji i weryfikacji programów kształcenia.	Komisja Dydaktyczna, Prodziekan ds. Studiów, WZZJK, Opiekunowie praktyk zawodowych, Samorząd Studencki	organów jednostki biorących udział w kreowaniu i kontroli procesu dydaktycznego.	treści kształcenia realizowanych w ramach poszczególnych przedmiotów.
Inne działania jednostki				
V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur				
5.1. System oceny studentów:				
Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe?	TAK Kryteria te przedstawione są w sylabusach przedmiotów. Ponadto zostały one przedstawione w wydziałowych procedurach „System weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia” (WSZJK-O-MW-1) i „Zasady oceniania studentów” (WSZJK-OMW-2).	Kierownicy i koordynatorzy przedmiotów, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Prodziekan ds. Studiów, WZZJK	Szczegółowo opisane i zdefiniowane zasady oceniania studentów	Studenci nie zawsze zapoznają się z treściami zawartymi w procedurze.
Czy w jednostce istnieje system publikowania kryteriów?	TAK Kryteria umieszczane są w sylabusach przedmiotów oraz przedstawione w w/w procedurach.	Kierownicy i koordynatorzy przedmiotów, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Prodziekan ds. Studiów, WZZJK		
5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia, metodami kształcenia i formami zajęć - czy w przypadku poszczególnych przedmiotów (a w ich obrębie poszczególnych form zajęć, np. ćwiczeń, wykładów, laboratoriów itd.):				
określone zostały i ogłoszone	TAK	Kierownicy i	Sylabusy na poszczególne	Konieczna jest ciągła

w sylabusie kryteria ocen?		koordynatorzy przedmiotów, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna Prodziekan ds. Studiów WZZJK	cykle kształcenia zostały opracowane i opublikowane na internetowej stronie Wydziału.	analiza i modyfikacja (w razie potrzeby) treści sylabusów.
przyjęte kryteria ocen zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia, formami zajęć i metodami kształcenia ogłoszonymi w sylabusie?	TAK	Kierownicy i koordynatorzy przedmiotów, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Prodziekan ds. Studiów, WZZJK		Konieczna jest stała analiza i modyfikacja (w razie potrzeby) treści sylabusów.
ustalone zostały i ogłoszone reguły uzasadniania ocen?	TAK Wydziałowa procedura „Zasady oceniania studentów” (WSZJK-OMW-2).	Kierownicy i koordynatorzy przedmiotów, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Prodziekan ds. Studiów, WZZJK		Konieczna jest stała analiza i modyfikacja (w razie potrzeby) treści sylabusów.
zapewniono stosowanie tych samych kryteriów w odniesieniu do formy zajęć (np. ćwiczeń) prowadzonej w ramach przedmiotu przez różnych nauczycieli akademickich?	TAK Wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia z danego przedmiotu są zobowiązani stosować te same kryteria dostosowane do formy zajęć – określone przez koordynatora w sylabusie.	Kierownicy i koordynatorzy przedmiotów, Nauczyciele akademicy, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Prodziekan ds. Studiów, WZZJK		Zaleca się regularne konsultacje między różnymi prowadzącymi ten sam przedmiot w zakresie stosowania tych samych kryteriów oceny przy ocenianiu studentów.

zapewniono stosowanie tych samych kryteriów dla poszczególnych form oceny efektów kształcenia (testów, kolokwii, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio, itd.)?	TAK Wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia z danego przedmiotu są zobowiązani stosować te same kryteria dostosowane do formy weryfikacji osiągniętych efektów – określone przez koordynatora w sylabusie.	Kierownicy i koordynatorzy przedmiotów, Nauczyciele akademicy, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Prodziekan ds. Studiów, WZZJK		Zaleca się regularne konsultacje między różnymi prowadzącymi ten sam przedmiot w zakresie ustalenia i stosowania tych samych kryteriów oceny przy ocenianiu studentów.
W jaki sposób i przez kogo przyjmowane są, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane powyższe ustalenia?	KOORDYNATOR PRZEDMIOTU Koordynator tworzy, analizuje i modyfikuje treści sylabusu.	Kierownicy i koordynatorzy przedmiotów, Nauczyciele akademicy, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Prodziekan ds. Studiów, WZZJK		Należy zwiększyć rolę Wydziałowej Komisji Dydaktycznej w procesie kształtowania kryteriów oceniania studentów.
Jaką rolę odgrywa w tym procesie koordynator przedmiotu?	Koordynator przedmiotu tworzy, analizuje i modyfikuje zasady weryfikacji osiągania efektów kształcenia oraz kryteria oceny studentów	Koordynatorzy przedmiotów	Koordynator posiada największe kompetencje w zakresie opracowywania i weryfikacji tych zasad .	
Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?	Studenci mogą wyrażać swoje opinie na forum gremiów kolegialnych Wydziału (Rada Wydziału, Komisje), jak również w ramach badań ankietowych prowadzonych na Wydziale.	Kierownicy i koordynatorzy przedmiotów, Nauczyciele akademicy Wydziałowa Komisja Dydaktyczna Prodziekan ds. Studiów	Analiza ankiety studenckiej daje podstawę do poznania opinii studentów na temat wielu obszarów dydaktycznych w tym stosowanych kryteriów oceniania.	

		WZZJK		
5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:				
Czy ogłoszone zostały przez dziekana zasady przeprowadzania egzaminów i usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach?	TAK Stosowane są postanowienia zawarte w Regulaminie Studiów. Dodatkowo, postępowanie w sytuacjach spornych opisuje wydziałowa procedura „Procedura diagnostyczno-naprawcza w zakresie procesu dydaktycznego” (WSZJK-A-MW-3).	Dziekan, Prodziekan ds. Studiów	Stosowane są ściśle postanowienia zawarte w Regulaminie Studiów.	
Kto i w jaki sposób weryfikuje przestrzeganie tych zasad?	Kontrola harmonogramu sesji leży w kompetencjach Prodziekana ds. Studiów.	Dziekan Prodziekan ds. Studiów		
5.4. Wgląd do egzaminacyjnych prac pisemnych:				
Czy określone zostały i ogłoszone zasady przechowywania egzaminacyjnych prac pisemnych i umożliwiania studentowi wglądu do pracy?	TAK Wytyczne Dziekana i kierowników przedmiotów.	Dziekan, Prodziekan ds. Studiów, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna		Brak procedury WSZJK. Konieczne uzupełnienie WSZJK.
5.5. Zasady dyplomowania: Nie dotyczy Wydziału Medycyny Weterynaryjnej UWM w Olsztynie				
Czy określona została właściwa dla danego kierunku liczebność grup na seminariach dyplomowych?				
W jaki sposób i przez kogo jest weryfikowana?				
Czy określone zostały zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładami efektami kształcenia)?				
Czy określone zostały przez radę				

wydziału formalne i merytoryczne kryteria właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?				
Czy określone zostały przez radę wydziału właściwe dla danego kierunku studiów zasady oceny pracy dyplomowej?				
Czy określony został właściwy dla danego kierunku studiów i specjalności kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego?				
5.6. Studia stacjonarne i niestacjonarne: Nie dotyczy WMW				
W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad oceniania, procedur oceniania i kryteriów oceny na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych?				
5.7. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:				
Czy Wydziałowy Zespół Zapewniania Jakości Kształcenia dokonuje analizy liczby studentów, sprawności kształcenia w korelacji do stosowanych zasad i kryteriów oceniania studentów i doktorantów?	CZĘŚCIOWO W formie dyskusji.	WZZJK, Prodziekan ds. Studiów		Należy sformalizować zasady prowadzenia takich analiz.
Inne działania jednostki	Wydział Medycyny Weterynaryjnej UWM wszedł w skład Konsorcjum Naukowego „Zdrowe zwierzę – bezpieczna żywność”, które otrzymało status Krajowego Naukowego Ośrodka Wiodącego na lata 2015-2019 w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych w dziedzinie nauk weterynaryjnych	Dziekan	Na Wydziale prowadzona jest Zintegrowana Szkoła Doktorancka w ramach konsorcjum naukowego KNOW.	

VI. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów				
Czy jednostka posiada infrastrukturę informatyczną umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych (laboratoria, programy komputerowe, pracownie projektowe)?	TAK Wydział pozyskał finansowanie w wysokości 1,5 mln złotych z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na rzecz stworzenia Portalu Weterynaryjnego i związanej z tym infrastruktury hardware i software.	Dziekan, Prodziekani, Rada Wydziału, Administrator portalu	Dobry przykład na pozyskiwanie funduszy z programów Unii Europejskiej.	
Czy jednostka dysponuje wystarczającymi zasobami bibliotecznymi uwzględniającymi specyfikę realizowanych kierunków studiów (np. czy opracowuje harmonogram zakupów podręczników i pomocy naukowych)?	Korzystanie z zasobów Biblioteki Głównej UWM w Olsztynie.			
Czy jednostka posiada nowoczesne laboratoria specjalistyczne?	TAK WMW jest beneficjentem projektu rozwoju BIO na lata 2007-2013.	Dziekan, Prodziekan ds. rozwoju	Dobry wzór na wykorzystanie funduszy z Unii Europejskiej.	Należy starać się o udział w następnych projektach umożliwiających rozwój infrastruktury.
Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych?	NIE DOTYCZY			
Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych?	TAK	Administrator obiektów WMW	Udział w programach operacyjnych BIO został częściowo wykorzystany na poprawę wyposażenia sal dydaktycznych w nowoczesne urządzenia multimedialne.	
Czy jednostka posiada infrastrukturę informatyczną umożliwiającą lub wspomagającą	TAK	Pracownicy informatycznej obsługi uczelni.		

realizację wszystkich zadań związanych z administrowaniem toku studiów (np. USOS, system „Plagiat”)?				
Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)?	TAK Na zasadach obowiązujących w uczelni	Dziekan, Prodziekan ds. Studiów, Pełnomocnik Dziekana ds. Kół Naukowych	Na wydziale funkcjonuje kilkanaście studenckich kół naukowych.	Nie wszystkie koła podejmują systematyczną pracę naukową. Konieczna jest aktywizacja w tym zakresie.
Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej?	TAK W dniu 13.X.2014 r. na Wydziale odbyły się spotkania organizowane przez Biuro Karier pt. Dzień dla Kariery		Doradcy zawodowi pomagali studentom zaplanować ścieżkę zawodową, odpowiadali jak należy prezentować się pracodawcy podczas rozmowy kwalifikacyjnej, proponowali ciekawe formy zdobywania doświadczenia zawodowego.	Zaleca organizację większej ilości spotkań z Akademickim Biurem Karier.
Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?	TAK Umowy bilateralne programu ERASMUS z uczelniami partnerskimi: Madryt (Hiszpania) Las Palmas (Hiszpania) Ekstremadura (Hiszpania) Walencja (Hiszpania) Kordoba (Hiszpania) Sassari (Włochy) Neapol (Włochy) Piza (Włochy) Kaunas (Litwa)	Prodziekan ds. Studiów, Wydziałowy Koordynator programu ERASMUS	Corocznie kilkunastu studentów wyjeżdża do uczelni partnerskich i podobnie odwiedzają nas aby uczestniczyć w zajęciach, studenci obcokrajowcy. Wpisuje się to w misję umiędzynarodowienia uczelni. Studenci Wydziału uczestniczą również w krajowych programach	Należy propagować programy mobilności, aby coraz więcej osób było zainteresowanych w ich uczestnictwie.

	Giessen (Niemcy) Afyon (Turcja) Bursa (Turcja) Burdur (Turcja) Terramo (Włochy) Lublana (Słowenia) Liege (Belgia) Porto (Portugalia) Stara Zagora (Bułgaria)		mobilności MostAR.	
Inne działania jednostki				
VII. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji				
Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentującą informację o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach kształcenia (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów doszkalających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misja i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?	TAK Portal weterynaryjny wet.uwm.edu.pl	Administrator strony internetowej, Administratorzy poszczególnych jednostek Wydziału (katedr i klinik)	Strona jest na bieżąco aktualizowana.	
Czy jednostka publikuje	TAK	Prodziekan ds.	Utworzona została na	

wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?		Studiów, WZZJK	stronie internetowej Wydziału zakładka: Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia”	
Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów ?	TAK Na stronie Portalu Weterynaryjnego wet.uwm.edu.pl	Administrator strony internetowej		
Czy jednostka publikuje internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki?	TAK wet.uwm.edu.pl	Administrator strony internetowej	Strona internetowa znacznie ułatwia przekaz informacji pomiędzy wszystkimi interesariuszami procesu kształcenia.	Planuje się sukcesywny rozwój strony.
Inne działania jednostki				

* dobre praktyki

** stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych

Opracował: Prodziekan ds. studiów, dr hab. Przemysław Sobiech, prof. UWM i przewodniczący WZZJK, dr hab. Tomasz Maślanka.