

KARTA SAMOOCENY PODSTAWOWEJ, MIĘDZYWYDZIAŁOWEJ LUB OGÓLNOUCZELNIANEJ
JEDNOSTKI ORGANIZACYJNEJ UNIWERSYTETU WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO W OLSZTYNIE
W OBSZARZE DYDAKTYKI

Obszary aktywności	Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów wraz z tytułem)	Osoba/Zespół odpowiedzialni za działanie	ANALIZA		Realizacja zaleceń i rekomendacji na dany rok akademicki	
			Mocne strony*	Słabe strony rekomendacje**		
I. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia						
1	Czy w jednostce realizowana jest misja i strategia rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia oraz zadań wynikających z dostosowania do potrzeb gospodarki i kraju?	TAK „Strategia rozwoju Wydziału „Medycyny Weterynaryjnej (dalej zwanego Wydziałem) UWM w Olsztynie zatwierdzona przez Radę WMM na posiedzeniu w dniu 18.01.2013 r. i zaktualizowana w dniu 22.11.2013 r.	Dziekan, Prodziekan, dotychczas Rada Wydziału/ obecnie Rada Dziekańska	Bieżąca aktualizacja celów strategicznych związanych z rozwojem Wydziału, podporządkowana jest zaktualizowanym kierunkom rozwoju Uczelni.	Konieczny jest ciągły monitoring w zakresie działań rozwojowych, ze względu na zmiany zachodzące w otoczeniu społecznogospodarczym.	Wydziałowe procedury dotyczące regulacji przebiegu procesu dydaktycznego, w tym te weryfikujące odpowiedzialność wysoką jakość kształcenia, przeszły pozytywnie przegląd pod kątem ich zgodności z aktualnymi regulacjami i potrzebami.
2	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury zapewniania jakości kształcenia?	TAK Decyzja Nr 12/2016 w sprawie powołania Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia Uchw. RW Nr 54 z dn. 21-03-14 „Zatwierdzenie wydziałowych procedur dotyczących jakości kształcenia” Uchw. RW Nr 2 z dn. 23-01-15 Uchw. RW Nr z dn. 19-02-15 Uchw. RW Nr 14 z dn. 20-03-15 Uchw. RW Nr 22 z dn. 26-05-15 Uchw. RW Nr 23 z dn. 26-05-15 Uchw. RW nr 37 z dn. 29-04-16 Uchw. RW nr 23 z dn. 31-03-17	Dziekan, Prodziekan, dotychczas Rada Wydziału/ obecnie Rada Dziekańska. Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (dalej zwany WZZJK)	Wydziałowy Zespół Zapewniania Jakości Kształcenia opracował 23 procedury opisujące/regulujące szereg aspektów procesu kształcenia na Wydziale. Procedury te pozwalają na sprawne funkcjonowanie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Na Wydziale stale pracuje się nad tworzeniem brakujących procedur. W bieżącym roku akademickim	Konieczny jest ciągły monitoring procedur pod kątem ich aktualności i zgodności z odpowiednimi regulacjami.	Wydziałowe procedury dotyczące regulacji przebiegu procesu dydaktycznego, w tym te weryfikujące odpowiedzialność wysoką jakość kształcenia, przeszły pozytywnie przegląd pod kątem ich zgodności z aktualnymi regulacjami i potrzebami.

		<p>Uchw. RW nr 90 z dn. 20-10-17</p> <p>Uchw. RW nr 10 z dn. 29-01-19</p> <p>Uchw. RW nr 11 z dn. 29-01-19</p> <p>Uchw. RW nr 12 z dn. 29-01-19</p>		<p>wprowadzono procedurę zalecanego sposobu przeprowadzania III-go terminu kolokwium, bądź innej formy zaliczenia (WSZ/K-O-MW-6).</p>		<p>Przeegląd przeprowadził WZZJK. W przyszłym roku akademickim planowane jest przeprowadzenie ankiety dotyczącej jakości realizacji zajęć dydaktycznych w ramach programu ERASMUS</p>
3	<p>Inne działania jednostki</p>	<p>Wydział regularnie poddaje się dobrowolnej ewaluacji dokonanej przez Europejską Komisję ds. Jakości Kształcenia na Wydziałach Weterynaryjnych (European Association of Establishment for Veterinary Education [dalej nazywana EAEVE]).</p>	<p>Dziekan, Prodziekan, dotychczas Rada Wydziału/ obecnie Rada Dziekańska</p>	<p>Wydział posiada akredytację EAEVE do roku 2022. Wydział posiada pozytywną ocenę Polskiej Komisji Akredytacyjnej (Uchwała nr 456/2015 z dnia 25.06.2015) ważną do roku akademickiego 2020/2021</p>	<p>Aby otrzymać akredytację na następny okres trzeba przygotować się na rosnące wymagania EAEVE, stanowiące kryteria otrzymania pozytywnej aprobacji. Tym samym należy stale podejmować działania na rzecz poprawy jakości kształcenia, szczególnie w zakresie przedmiotów mających ścisły związek z pracą lekarza weterynarii.</p>	<p>Na Wydziale wdrożono zmiany w programie kształcenia na kierunku weterynaria w związku ze zmianami w standardzie kształcenia. Na Wydziale rozpoczęto realizację nowych przedmiotów fakultatywnych, np. „Histoфизиология z elementami patologii oka Podstawy fizjologii zwierząt egzotycznych Neuroфизиология zwierząt Podstawy farmakokinetyki klinicznej Technologia postaci leku Patofizjologia kręgowców niższych i ptaków</p>

				<p>Parazytologiczna diagnostyka chorób zwierząt użytkowych The use and pathology of laboratory animals I innych, których brak stanowi istotną lukę w procesie kształcenia na kierunku weterynaria. Wydział przeprowadził i przeprowadza modernizację szeregu pomieszczeń, gdzie prowadzone są zajęcia dydaktyczne (m.in. modernizacja pomieszczeń Katedry Anatomii i Katedry Anatomii Patologicznej za 6,7 mln PLN), budowa polikliniki wyjazdowej (6 mln), rozbudowa i modernizacja pomieszczeń laboratoryjnych do prowadzenia badań na zwierzętach gospodarskich (3,7 mln)</p>
II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej				

1	<p>Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury dotyczące analizy kadry naukowo-dydaktycznej w aspekcie spełniania wymagań formalnych do utworzenia i prowadzenia kierunków studiów/specjalności kształcenia?</p>	<p>TAK</p> <p>Uchwała nr 494 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 21 maja 2019 roku w sprawie Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, załącznik nr 4 (dodatkowe wymagania kwalifikacyjne niezbędne do zajmowania stanowisk w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych i badawczych oraz wymagania kwalifikacyjne niezbędne do zajmowania stanowisk w grupie pracowników dydaktycznych na wydziałach)</p> <p>Uchwała nr 19/2019 Rady naukowej Dyscypliny weterynaria Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 5 grudnia 2019 roku w sprawie określenia wymagań stawianych kandydatom ubiegającym się o stanowisko profesora uczelni</p> <p>Uchwała nr 1/2020 Rady Naukowej Dyscypliny Weterynaria Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 10 stycznia 2020 roku w sprawie określenia minimalnych wymogów stawianych kandydatom w przewodach doktorskich</p> <p>Uchwała nr 2/2020 Rady Naukowej Dyscypliny Weterynaria Uniwersytetu</p>	<p>Dziekan, Prodziekan, Rada dotychczas Wydziału/obecnie Rada Dziekańska, Rada Naukowa Dyscypliny Weterynaria, Wydziałowa Komisja Oceniająca Nauczycieli Akademickich</p>	<p>WMM dysponuje specjalistyczną kadrą dydaktyczną (zatrudnioną w szesnastu katedrach), która bez zastrzeżeń spełnia wszelkie wymogi, w tym formalne, związane z prowadzeniem kształcenia na kierunku weterynaria. Znajduje to odzwierciedlenie w pozytywnej ocenie Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz aprobacji EAEVE w zakresie uniijnych standardów kształcenia i zgodności z obowiązującą dyrektywą.</p> <p>W nowym statucie UWM uwzględniono nowe stanowiska pracy: asystent i adiunkt kliniczny co umożliwi tworzenie nowych stanowisk pracy o charakterze kliniczno-dydaktycznym.</p>	<p>Ograniczone możliwości związane z obowiązkowym pensum dydaktycznym utrudniają zatrudnianie nowych nauczycieli akademickich. Nowe etaty o charakterze kliniczno-dydaktycznym (tj. tworzone w zamysle lepszego dostępu studentów do doświadczonego lekarzy w trakcie staży klinicznych) są szczególnie pożądane.</p>	
---	--	--	---	--	---	--

	<p>Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 9 stycznia 2020 roku w sprawie określenia minimalnych wymogów stawianych kandydatom ubiegającym się o nadanie stopnia doktora habilitowanego</p> <p>Wydziałowa procedura „Dobór i zapewnianie jakości kadry dydaktycznej” (WSZJK-DJK-MW-1)</p>				
<p>2</p> <p>W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę zajęć dydaktycznych właściwą pod względem kompetencji merytorycznych i dydaktycznych prowadzącego?</p>	<p>Uchwała nr 494 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 21 maja 2019 roku w sprawie Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, załącznik nr 4 (dodatkowe wymagania do kwalifikacyjne niezbędne do zajmowania stanowisk w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych i badawczych oraz wymagania kwalifikacyjne niezbędne do zajmowania stanowisk w grupie pracowników dydaktycznych na wydziałach)</p> <p>Opinie kierowników jednostek organizacyjnych Wydziału „Ankieta oceny studiów, przedmiotów i nauczycieli” – wypełniana przez absolwentów</p> <p>Procedury wydziałowe: „Dobór i zapewnianie jakości kadry dydaktycznej” (WSZJK – DJK – MW-1); „Hospitacja zajęć dydaktycznych” (WSZJK-A-MW-1).</p>	<p>Kierownicy jednostek Wydziału, Dziekan, Prodziekan, WZZJK</p>	<p>Dobór kadry odbywa się na podstawie kwalifikacji potwierdzonych uzyskanymi dyplomami oraz tematyki prowadzonej działalności naukowej, potwierdzonej publikacjami. WMMW dysponuje szeroką i bardzo różnorodną w zakresie kompetencji kadry dydaktyczną, skupioną w szesnastu specjalistycznych katedrach. Nauczyciele akademicy są zwykle wyspecjalizowani w zakresie prowadzenia jednego (ewentualnie dwóch) przedmiotu, a nierzadko niektórych tylko jego działów. W przypadku przedmiotów klinicznych dobór nauczycieli akademickich opiera się nie tylko w oparciu o ich dorobek naukowy, ale przed wszystkim o doświadczenie kliniczne w zakresie określonej dziedziny i/bądź gatunku pacjenta.</p>	<p>Doktoranci nie mają doświadczenia dydaktycznego, a są zobligowani do prowadzenia zajęć dydaktycznych. Rekomenduje się, aby prowadzenie zajęć dydaktycznych przez doktorantów i niedoświadczonych pracowników zawsze było monitorowane, a w razie potrzeby korygowane przez nauczycieli akademickich.</p>	<p>Zajęcia dydaktyczne prowadzone przez doktorantów, szczególnie na I i II roku szkoły doktorskiej odbywać się powinny pod kontrolą doświadczonych nauczycieli akademickich.</p>

			<p>Proces kształcenia i kształtowania się kadry dydaktycznej Wydziału jest wieloetapowy. Pod względem merytorycznym opisano to wyżej. Pod względem kompetencji dydaktycznych opiera się przede wszystkim o relację „mistrz-uczeń”. Doświadczeni nauczyciele akademicy stopniowo przekazują swoje wieloletnie doświadczenie dydaktyczne (m.in. w zakresie sposobu i metodyki prowadzenia zajęć, sposobu oceniania, racjonalnego planowania zajęć i kolokwium) doktorantom i niedoświadczonych pracowników (tj. nowo zatrudnionym asystantom i adiunktom).</p>	<p>Udział studentów we wszystkich edycjach badania ankietowego pt. „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” był bardzo niski lub wręcz szczątkowy i nie wzrasta. Dlatego też Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia ponownie zwraca uwagę na konieczność poważnej i szerokiej</p>	<p>Wydział nie odpowiada za rekomendowane w ubiegłym roku działania, gdyż dotyczyły one Uczelni, tj. mogą one zostać przeprowadzone wyłącznie z inicjatywny i na poziomie Uczelni.</p>
<p>3</p> <p>Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki badania ankietowego?</p>	<p>TAK</p> <p>Wyniki badań ankietowych (wymienionych obok) są omawiane w czasie zebrania WZZ/Jk, na podstawie czego formułowane są wnioski i ewentualnie zalecenia, które następnie zostają opracowane w formie sprawozdania. Następnie wyniki tych badań oraz sprawozdanie z nich są analizowane w gronie kolegium dziekańskiego. Dodatkowo, do końca roku akademickiego 2018/2019 wyniki tych badań były przedstawiane i omawiane podczas obrad Rady Wydziału oraz poddane ogólnej dyskusji.</p>	<p>TAK</p> <p>Wyniki badań ankietowych (wymienionych obok) są omawiane w czasie zebrania WZZ/Jk, na podstawie czego formułowane są wnioski i ewentualnie zalecenia, które następnie zostają opracowane w formie sprawozdania. Następnie wyniki tych badań oraz sprawozdanie z nich są analizowane w gronie kolegium dziekańskiego. Dodatkowo, do końca roku akademickiego 2018/2019 wyniki tych badań były przedstawiane i omawiane podczas obrad Rady Wydziału oraz poddane ogólnej dyskusji.</p>	<p>Niezależnie od obowiązkowego badania ankietowego, Wydział prowadzi szereg własnych badań ankietowych, tj.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ocena studiów, przedmiotów i nauczycieli przez absolwentów. 2) Samoewaluacja studentów pod kątem osiągania zakładanych efektów kształcenia. 3) Ocena działalności dziekanatu oraz jego pracowników. 	<p>Udział studentów we wszystkich edycjach badania ankietowego pt. „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” był bardzo niski lub wręcz szczątkowy i nie wzrasta. Dlatego też Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia ponownie zwraca uwagę na konieczność poważnej i szerokiej</p>	<p>Wydział nie odpowiada za rekomendowane w ubiegłym roku działania, gdyż dotyczyły one Uczelni, tj. mogą one zostać przeprowadzone wyłącznie z inicjatywny i na poziomie Uczelni.</p>

		<p>W związku z likwidacją Rady Wydziału (reforma Szkolnictwa Wyższego; Ustawa 2.0), jej funkcję w tym zakresie przejmie Rada Dziekańska, tj. ciało składające się z Władz Wydziału oraz kierowników wszystkich jego katedr.</p>			<p>4) Interwencyjne badania ankietowe (np. w związku ze zgłaszanymi problemami dotyczącymi realizacji przedmiotu Biofizyka). Zaletą powyższych badań jest ich wysoka wiarygodność, gdyż zwrotność ankiet jest prawie 100%.</p>	<p>debaty (na poziomie Uczelni) nad ustaleniem przyczyn takiego stanu rzeczy, co może skutkować wypracowaniem stosownych rozwiązań, przychyliających się do większego uczestnictwa studentów w niniejszym badaniu ankietowym.</p>	
4	<p>Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewniła prowadzącym zajęcia dydaktyczne możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?</p>	<p>TAK Obowiązkowe przedmioty dydaktyczne w przebiegu studiów doktoranckich.</p>	<p>Doświadczeni nauczyciele akademicy</p>	<p>Mniej doświadczeni nauczyciele i doktoranci doskonałą kompetencje dydaktyczne pod okiem doświadczonych nauczycieli akademickich. Doktoranci uczestniczą w licznych zajęciach z przedmiotów pedagogicznych. Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni Wydziału mogą w ramach programu Ersasmus+ ubiegać się o wyjazdy szkoleniowe o charakterze dydaktycznym do zagranicznych ośrodków uniwersyteckich, kształcących przyszłych lekarzy weterynarii. Istnieje również możliwość uczestniczenia w kursach językowych.</p>	<p>Aktualnie ani Uczelnia, ani Wydział nie organizują kursów doskonalenia pedagogicznego dla nauczycieli akademickich.</p>		
5	<p>Czy w jednostce odbywa się konkurs na najlepsze</p>	<p>TAK „Ankieta oceny studiów, nauczycieli i przedmiotów”</p>	<p>Dziekan i prodziekan.</p>	<p>Przeprowadzana ankietyzacja papierowa wśród absolwentów</p>			

dydaktyka?	wypełniana dobrowolnie i anonimowo przez absolwentów tuż po ukończeniu studiów. Po analizie wyników, wyłaniana jest piątka najlepszych nauczycieli prowadzących ćwiczenia i/lub wykłady. Dodatkowo Wydział uczestniczy w ogólnouniversyteckim plebiscycie na najlepszego nauczyciela akademickiego na UWM.		dostarcza bardzo wiarygodnych wyników, ponieważ wypełniana jest przez prawie 100% potencjalnych respondentów. Ankiety wypełniło 122 absolwentów cyklu kształcenia 2014-2020 (co stanowi 80% uprawionych do wypełnienia ankiety).		
6	Inne działania jednostki	brak			

III. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalenia limitów przyjęć

1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury określania kryteriów kwalifikacyjnych oraz zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć?	<p>TAK</p> <p>Decyzje Dziekana oraz Uchwały Rady Wydziału w sprawie: 1) Powołania Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej. 2) Szczegółowych warunków i trybu rekrutacji na studia stacjonarne na kierunek weterynaria. 3) Szczegółowych warunków i trybu rekrutacji na studia doktoranckie. Rejestr Uchwał Rady Wydziału WMM. 4) Przygotowania kryteriów kwalifikacyjnych i ustalenia limitów przyjęć na I rok studiów”.</p> <p>Wydziałowa procedura „Przygotowywanie kryteriów kwalifikacyjnych i ustalenie limitów przyjęć na I rok studiów stacjonarnych oraz studiów doktoranckich” (WZ/SZK-R-MM-1).</p>	Dziekan, Prodziekan, dotychczas Rada Wydziału/obecnie Rada Dziekańska, Kierownik Studiów Doktoranckich, Wydziałowa Komisja ds. Programu Studiów	Kierunek weterynaria cieszy się niezmiennie dużą popularnością wśród kandydatów na I rok. W roku akademickim 2020/2021 liczba chętnych przypadających na jedno miejsce wynosiła 3,09 kandydatów. Wartość progu przyjęcia (tj. 346 punktów w b.r.) na studia jest bardzo wysoka, co dowodzi, że przyjmowani są tylko wybijający się i bardzo dobrzy absolwenci szkół średnich.	Ograniczona przewidywalność liczby studentów przyjętych na pierwszy rok studiów potwierdzających podjęcie studiów.	Limit przyjęć został tak ustalony, aby uwzględnić osoby, które zostaną przyjęte na pierwszy rok studiów, ale ich nie podejmną (limit miejsc wynosił 216 natomiast za zgodą rektora przyjęto 312 osób). Stan studentów I roku na dzień 1.10.2020 wyniósł 277 osób).
2	Czy procedury, o których mowa w pkt. 1 uwzględniają m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów (analizę wyników rekrutacji na dany kierunek lub specjalność kształcenia), spełnianie wymagań dotyczących proporcji liczby		Wysoką jakością kształcenia zapewnia znakomita kadra naukowo-dydaktyczna. Na Wydziale zatrudnionych jest 96 nauczycieli akademickich, w tym 45 samodzielnych	Zaleca się utrzymanie tak korzystnego wskaźnika nauczyciel akademicki/liczba studentów (tj. 1/11-12).	Wydział utrzymuje dobry wskaźnik nauczyciel akademicki/liczba studentów.	

	nauczycieli akademickich do liczby studentów na danym kierunku, organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry naukowo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach kształcenia (studiach: pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich oraz studiach trzeciego stopnia)?				pracowników naukowych. W bieżącym roku akademickim na 12 studentów przypada około 1 nauczyciela akademickiego. Grupy są stosunkowo mało liczne (średnia liczba studentów w grupie to 20), przy czym 1/3 ćwiczeń odbywa się w małych grupach (tj. grupę właściwą dzieli się na dwie podgrupy). Z kolei w przypadku przedmiotów fakultatywnych maksymalna dopuszczalna liczba osób w grupie to 12.			
3	Inne działania jednostki	Uchwała Nr 37/2018 Rady Wydziału z dnia 16 marca 2018 roku w sprawie oferty kształcenia na kierunku weterynaria w roku akademickim 2019/2020. Do oferty kształcenia wprowadzono kształcenie komercyjne w języku angielskim. Uchwała Nr 38/2018 Rady Wydziału z dnia 16 marca 2018 roku w sprawie zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok studiów w języku angielskim.	Dziekan, Prodziekan, dotychczas Rada Wydziału/ obecnie Rada Dziekańska, Wydziałowa Komisja ds. Programu Studiów			Ze względu na administracyjnych nie udało się w roku akademickim 2020/2021 uruchomić rekrutacji na kierunku weterynaria prowadzony w języku angielskim.	W roku akademickim 2021/2022 planowane jest uruchomienie rekrutacji na kierunku weterynaria prowadzony w języku angielskim.	
IV. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów kształcenia - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia/uczenia się)								
4.1. Tworzenie programów studiów:								
1	Czy kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia/uczenia się opisano w sylabusach w formie	TAK Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia	Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego,		Ogólne i szczegółowe kierunkowe efekty kształcenia zostały jasno	Należy monitorować przedmiotowe efekty kształcenia	Zakładane do osiągnięcia przez studenta efekty	

<p>jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji, obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne?</p>	<p>29 września 2011 roku w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: weterynarii i architektury (Dz.U. Nr 207 poz. 1233).</p> <p>Wydziałowa procedura „System weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia” (WSZJK-O-MW-1).</p>	<p>Dziekan, Prodziekan, Rada Wydziału/ obecnie Rada Dziekańska, Wydziałowa Komisja ds. Programu Studiów</p>	<p>zdefiniowane w standardzie kształcenia na kierunku weterynaria. Przedmiotowe efekty kształcenia zostały jednoznacznie zdefiniowane i przedstawione w sylabusach przedmiotów.</p>	<p>pod kątem ich aktualności, a w razie potrzeby odpowiednio je aktualizować. Szczególnie dotyczy to przedmiotów, w zakresie których stale dochodzi do dynamicznych zmian (zmieniające się wytyczne dotyczące postępowania w określonych chorobach, pojawiające się nowe techniki operacyjne i diagnostyczne itp.).</p>	<p>kształcenia są monitorowane pod kątem ich kompatybilności z bieżącym stanem wiedzy oraz umiejętnościami, jakich oczekuje się od absolwenta kierunku weterynaria.</p>
<p>2 Czy w sylwestce absolwenta w każdej z prowadzonych specjalności na wszystkich realizowanych poziomach kształcenia wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne z punktu widzenia jego konkurencyjności na rynku pracy?</p>	<p>TAK</p> <p>Kompetencje są zawarte w standardzie kształcenia na kierunku weterynaria oraz w sylabusach poszczególnych przedmiotów.</p>	<p>Dziekan, Prodziekani, Kierownik studiów doktoranckich, dotychczas Rada Wydziału/ obecnie Rada Dziekańska, Wydziałowa Komisja ds. Programu Studiów, WZZJK</p>	<p>Kompetencje absolwentów są potwierdzone ich satysfakcjonującą, tj. prawie 100% zatrudnialnością. Dowodzą tego chociażby wyniki badań ankietowych prowadzonych wśród absolwentów Uczelni, tj. badań pt. „Studia z perspektywy absolwenta UWM w Olsztynie” i „Losy zawodowe absolwenta”.</p>		
<p>3 Czy (i w jaki sposób) pracodawcy lub interesariusze jako potencjalni pracodawcy brali udział w określaniu efektów kształcenia/uczenia się w ocenianej jednostce?</p>	<p>Ogólne i szczegółowe kierunkowe efekty kształcenia zostały jasno zdefiniowane w standardzie kształcenia na kierunku weterynaria. Tym samym potencjalni pracodawcy nie mają możliwości wpływania na nie. W przypadku definiowania przedmiotowych</p>	<p>Dziekan, Prodziekani, Kierownik studiów doktoranckich, dotychczas Rada Wydziału/ obecnie Rada Dziekańska, Wydziałowa Komisja ds.</p>	<p>Dobre kontakty Wydziału z wieloma lekarzami weterynarii pod kierunkiem których studenci odbywają praktykę kliniczną i inspekcyjną ułatwiają lepsze poznanie oczekiwań przyszłych</p>		

	<p>efektów kształcenia, Wydział bierze pod uwagę w tym zakresie opinie i sugestie potencjalnych pracodawców (np. opinie z miejsc, gdzie realizowana jest praktyka kliniczna i inspekcyjna oraz staże kliniczne), Rady Patronackiej Wydziału oraz organów związanych z nimi (samorząd lekarsko-weterynaryjny i Warmińsko-Mazurska Izba Lekarsko-Weterynaryjna). Uchw. Nr 88 z dn. 12-12-2015 „Powołanie Rady Patronackiej WMM UWM w Olsztynie”.</p>	<p>Programu Studiów, WZZJK</p>	<p>pracodawców wobec absolwentów Wydziału, a tym samym wspierają proces modyfikacji/aktualizacji treści kształcenia i definiowania przedmiotowych efektów kształcenia.</p>		
<p>4</p> <p>Czy jednostka określiła i weryfikuje zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?</p>	<p>TAK Zasady realizacji praktyk zawodowych są częścią dokumentacji kierunku kształcenia.</p>	<p>Opiekunowie praktyk: Dziekan Prodziekani, Kierownik Studiów Doktoranckich, Wydziałowa Komisja Programu Studiów</p>			

4.2. Zatwierdzenie programów kształcenia:

<p>1</p> <p>Czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu kształcenia uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do misji i strategii kształcenia w jednostce, propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego, zasobów jednostki (Kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.) ?</p>	<p>TAK Podstawę programową studiów stanowi standard kształcenia określony Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2011 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów weterynarii i architektury (Dz. U. Nr 207, poz. 1233). To rozporządzenie dokonuje wdrożenia przepisów dyrektywy 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady</p>	<p>Dziekan, Prodziekani, Kierownik studiów doktoranckich, Rada Wydziału/ obecnie Rada Dziekańska, Wydziałowa Komisja Programu Studiów, WZZJK</p>	<p>Fakt, że program kształcenia na kierunku weterynaria jest w pełni adekwatny ze standardem kształcenia oraz zgodny z przytaczanym ustawodawstwem krajowym i unijnym, czyni niepodważalnym uznawalność kwalifikacji zawodowych absolwentów w kraju i co najmniej we wszystkich krajach Unii Europejskiej.</p>	<p>Należy ustawicznie aktualizować program studiów na poziomie treści kształcenia, co wynika z niustających zmian w szeroko pojętych naukach weterynaryjnych i praktyce weterynaryjnej. Istnieje konieczność ciągłej analizy i aktualizacji oferty programowej</p>	<p>Catokształt wiedzy i danych gromadzonych przez WZZJK wskazuje, że program studiów jest stale aktualizowany na poziomie treści kształcenia. W tym roku opracowano nowy program studiów kierunku weterynaria dla poziomu studiów jednolitych</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>z dnia 7 września 2005 roku w sprawie uznania kwalifikacji zawodowych.</p> <p>Koncepcja kształcenia na kierunku „weterynaria” zgodna jest z wymogami określonymi w ustawie o zawodzie lekarza weterynarii i izbach lekarsko – weterynaryjnych, ustawie o inspekcji weterynaryjnej oraz w prawie Unii Europejskiej (dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Dz. Urz. UE L 255 z 30.09.2005, str. 22, z późn. zm.).</p> <p>Wydziałowe uchwały i procedury:</p> <p>Uchw. RW Nr 25 z dn. 31-03-2017 w sprawie zatwierdzenia planu i programu kształcenia na jednolitych studiach magisterskich na kierunku weterynaria’, Uchw. RW Nr 26 z dn. 31-03-2017 w sprawie zatwierdzenia zmian w planie studiów doktoranckich</p> <p>Uchw. Nr 14 z dn. 26-02-16 w sprawie ustalenia oferty kształcenia oraz zasad rekrutacji na I rok studiów w roku akademickim 2017/2018</p> <p>Uchwała nr 44/2016 w sprawie zatwierdzenia zmian w planie studiów doktoranckich.</p> <p>Uchw. RW Nr 25 z dn. 31-03-2017 w sprawie zatwierdzenia planu i programu kształcenia na jednolitych studiach magisterskich na kierunku weterynaria, Uchw. RW Nr 26 z dn. 31-03-2017 w sprawie zatwierdzenia zmian w planie studiów doktoranckich.</p>		<p>To, że na Wydziale realizowany jest tylko kierunek weterynaria czyni łatwym organizację procesu kształcenia i wpływa pozytywnie na jego jakość. Zwiększa to również udział interesariuszy procesu dydaktycznego w poszukiwaniu najlepszego modelu kształcenia. Mocną stroną są zasoby kadrowe jednostki, co opisano w punkcie II 2 i III 2.</p>	<p>przedmiotów fakultatywnych.</p>	<p>magisterskich o profilu ogólnoakademickim (Uchwała Nr 682 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie) by spełniał wymogi standardu kształcenia określonego Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2019r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (Dz. U. 2019 poz. 1364).</p> <p>Opracowany program studiów wraz z bogatą ofertą przedmiotów zarówno obowiązkowych jak i fakultatywnym jest odpowiedzią nie tylko na zmieniające się regulacje prawne ale też wieloletnie postulaty studentów.</p>
--	--	--	--	------------------------------------	--

		Wydziałowa procedura „Opracowywanie i aktualizacja planów studiów na kierunku weterynaria” (WSZJK-O-MW-1). Od roku akademickiego 2020/2021 podstawę programową studiów stanowić będzie standard kształcenia określony Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wzszego z dnia 17 lipca 2019r.w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (Dz. U. 2019 poz. 1364). UCHWAŁA Nr 682 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 7 kwietnia 2020 roku w sprawie ustalenia programu studiów kierunku weterynaria dla poziomu studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim			
--	--	--	--	--	--

4.3. Weryfikacja programów studiów:

1	Czy w jednostce funkcjonują procedury dotyczące sposobu weryfikowania wiedzy i umiejętności absolwenta zakładane w sylwetce?	TAK Zostało to szczegółowo opisane w wydziałowych procedurach: „System weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia” (WSZJK-O-MW-1), „Zasady oceniania studentów” (WSZJK-OMW-2) „Badanie ankietowe osiągnięcia efektów kształcenia” (WSZJK-A-MW-6).	Przebieg ds. studiów, WZZJK, nauczyciele akademicy, studenci	Przejrzyjsty system weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia. Efektowne badanie ankietowe polegające na samoocenuacji przez studentów osiągnięcia efektów kształcenia.		
2	Czy i w jakim zakresie interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni			1) Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia ze strony nauczycieli akademickich:		

<p>(absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) biorą udział w procesie weryfikacji?</p>		<p>Wydział jest znany z tego, że weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia jest bardzo częsta, drobiazgową i relatywnie restrykcyjną (system sprawdzianów, kolokwium itp., regularnie i głęboko sprawdzających osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów kształcenia).</p>	
<p>3 Czy i w jaki sposób bada się, czy program kształcenia umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia/uczenia się?</p>		<p>2) Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia ze strony studentów (samoevaluacja): co 2 lata Wydział prowadzi wśród studentów własne badanie ankietowe, w którym studenci oceniają poziom osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w ramach poszczególnych przedmiotów, staży i praktyk. Jak wskazują ostatnie (tj. za rok akademicki 2018/2019), jak i wcześniejsze wyniki tego badania, w odniesieniu do prawie wszystkich przedmiotów, studenci w zdecydowanej większości ocenili osiągnięte efekty kształcenia w zakresie ocen dobry-bardzo dobry. Tylko bardzo nieliczni studenci oszacowali je na ocenę dostateczną, a pojedyncze osoby na niedostateczną.</p>	

4.4. Modyfikacja programów kształcenia:

1	<p>Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu kształcenia do jego modyfikacji?</p>	<p>Jak to wcześniej wyjaśniono, standard kształcenia zawarty w Rozporządzeniu MNiSW praktycznie uniemożliwia wprowadzanie zasadniczych zmian w programie kształcenia na kierunku weterynaria. Tak więc program kształcenia jako taki, nie może podlegać modyfikacjom, gdyż działania takie stwarzałyby zagrożenie nie uznawalności kwalifikacji zawodowych absolwentów tego kierunku. Natomiast czym innym jest aktualizacja treści kształcenia w ramach programu kształcenia zdeteminowanego w/w standardem. Wszyscy nauczyciele akademicy pracujący na Wydziale są zobligowani do aktualizacji treści kształcenia w odniesieniu do przedmiotów, które prowadzi.</p>	<p>Dziekan, Prodziekan ds. Studiów, WZZJK, nauczyciele akademicy,</p>		<p>Jak to wcześniej wyjaśniono, standard kształcenia zawarty w Rozporządzeniu Ministra w istotnym stopniu ogranicza zmiany w programie studiów na kierunku weterynaria.</p>	<p>W tym roku opracowano nowy program studiów kierunku weterynaria dla poziomu studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim (Uchwała Nr 682 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie) by spełniał wymogi standardu kształcenia określonego Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 lipca 2019r:wsprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (Dz. U. 2019 poz. 1364). Opracowany program studiów wraz z bogatą ofertą przedmiotów zarówno obowiązkowych jak i fakultatywnym jest odpowiedzią nie tylko na zmieniające się regulacje</p>
---	--	---	---	--	---	---

				prawne ale też wieloletnie postulatory studentów.
2	Jakie aspekty programu kształcenia poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonalaniu odgrywają interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego)?	Nauczyciele akademicy, Opiekunowie praktyk zawodowych, potencjalni pracodawcy studenci, Samorząd Studentki		
3	Inne działania jednostki	Modyfikacja harmonogramu i formy prowadzenia zajęć dydaktycznych związana z pandemią COVID	Mimo sytuacji na wydziale prowadzone są zajęcia stacjonarne mające na celu nabycie umiejętności praktycznych przez studentów (na roku IV, V i VI).	Ze względu na sytuację epidemiczną i fakt, że duża liczba godzin przypada na ćwiczenia praktyczne, mające na celu uzyskanie umiejętności praktycznych niezbędnych w wykonywaniu zawodu lekarza weterynarii zmiana sposobu i formy prowadzenia zajęć dydaktycznych by dostosować ją do obowiązujących przepisów może mieć niekorzystny wpływ na osiągnięcie niektórych z zakładanych efektów kształcenia
<p>V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur</p>				

5.1. System oceny studentów:

1	<p>Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe i czy istnieje system publikowania kryteriów?</p>	<p>TAK Kwestie te przedstawione są w sylabusach przedmiotów. Ponadto zostały one opisane w wydziałowych procedurach „System weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia” (WSZJK-O-MW-1) i „Zasady oceniania studentów” (WSZJK-OMW-2).</p>	<p>Kierownicy (Koordynatorzy) przedmiotów, Wydziałowa Komisja ds. Programu Studiów, Prodziekan ds. Studiów, WZZJK</p>	<p>Szczegółowo opisane i zdefiniowane zasady oceniania studentów</p>	
---	---	--	---	--	--

5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia/uczenia się, metodami kształcenia i formami zajęć

1	<p>Czy określone zostały i ogłoszone w sylabusach przedmiotów kryteria oceniania i uzasadniania ocen?</p>	<p>TAK Sylabusy przedmiotów dostępne na stronie WMMW: http://wet.uwm.edu.pl/o-wydziale/tok-studiow/ Wydziałowa procedura „Zasady oceniania studentów” (WSZJK-OMW-2).</p>	<p>Kierownicy (Koordynatorzy) przedmiotów, Wydziałowa Komisja ds. Programu Studiów, Prodziekan ds. Studiów, WZZJK</p>	<p>Sylabusy na poszczególne cykle kształcenia zostały opracowane i opublikowane na internetowej stronie Wydziału.</p>	<p>Konieczna jest ciągła analiza i modyfikacja (w razie potrzeby) treści sylabusów pod kątem podnoszonych obok kwestii.</p>	<p>Sylabusy są regularnie analizowane i modyfikowane w zależności od potrzeb</p>
2	<p>Czy przyjęte kryteria oceniania zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, formami zajęć i metodami kształcenia opisanymi w sylabusach przedmiotów?</p>	<p>TAK Sylabusy przedmiotów dostępne na stronie WMMW: http://wet.uwm.edu.pl/o-wydziale/tok-studiow/</p>	<p>Kierownicy (Koordynatorzy) przedmiotów, nauczyciele akademicy, Wydziałowa Komisja ds. Programu Studiów, Prodziekan ds. Studiów, WZZJK</p>		<p>j.w.</p>	<p>j.w.</p>
3	<p>Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania osiągnięć studentów przez prowadzących przedmiot?</p>	<p>TAK Wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia z danego przedmiotu są zobowiązani do stosowania jednolitych kryteriów oceniania osiągnięć studentów. Kierownik przedmiotu odpowiada za zdefiniowanie/zharmonizowanie tych kryteriów i czuwa nad ich</p>	<p>Kierownicy (Koordynatorzy) przedmiotów, nauczyciele akademicy, Prodziekan ds. Studiów, WZZJK</p>	<p>Zaleca się regularne konsultacje między kierownikiem przedmiotu a nauczycielami akademickimi prowadzącymi ten przedmiot w celu harmonijnego stosowania</p>	<p>Na początku (i w razie potrzeby w trakcie) nowego cyklu kształcenia, kierownik przedmiotu organizuje spotkania konsultacyjne z nauczycielami akademickimi</p>	

		stosowaniem w praktyce. Kryteria te są określone w sylabusie przedmiotu.			jednolitych kryteriów oceniania osiągnąć studentów.	prowadzącymi ten przedmiot w zakresie, o którym mowa obok.
4	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania dla różnych form weryfikacji osiągnięcia/uczenia się (festów, kolokwium, projektów, prezentacji, prac rocznych, portfolio itd.)?	TAK Wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia z danego przedmiotu są zobowiązani stosować te same kryteria dostosowane do formy weryfikacji osiągniętych efektów. Kierownik przedmiotu odpowiada za zdefiniowanie/zharmonizowanie tych kryteriów i czuwa nad ich stosowaniem w praktyce. Kryteria te są określone w sylabusie przedmiotu.	Kierownicy (Koordynatorzy) przedmiotów, nauczyciele akademicy, Prodziekan ds. Studiów, WZZJK		j.w.	j.w.
5	W jaki sposób i przez kogo określane, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane są powyższe kryteria?	Tak jak to opisano wyżej, kierownik przedmiotu odpowiada za definiowanie, weryfikowanie i ewentualne modyfikowanie tych kryteriów.	Kierownicy (Koordynatorzy) przedmiotów, Prodziekan ds. Studiów, WZZJK			
6	Jaką rolę w działaniach, o których mowa w pkt. 5 pełni koordynator przedmiotu?	Tak jak to opisano wyżej (na Wydziale kierownik przedmiotu jest tożsamy z koordynatorem przedmiotu).	Kierownicy (Koordynatorzy) przedmiotów, Prodziekan ds. Studiów, WZZJK			
7	Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?	Studenci mogą wyrażać swoje opinie na forum gremiów kolegialnych Wydziału (dotychczas Rada Wydziału/obecnie Rada Dziekańska, Komisje), jak również w ramach różnego rodzaju badań ankietowych prowadzonych na Wydziale. Analiza wyników tych badań (przede wszystkim przez kierowników przedmiotów) jest ważnym elementem przy definiowaniu kryteriów ocen i ich powiązaniu z efektami kształcenia.	Kierownicy i koordynatorzy przedmiotów, Nauczyciele akademicy, Wydziałowa Komisja ds. Programu Studiów, Prodziekan ds. Studiów, WZZJK	Szereg regularnych badań ankietowych (które zostały wcześniej wymienione; p. II 3) prowadzonych na Wydziale daje szeroki wgląd w obiektywne opinie studentów na temat stosowanych kryteriów ocenia i ich powiązania z efektami kształcenia. W badaniu ankietowym, w którym studenci dokonują samoceny osiągnięcia	Niezależnie od obowiązkowego badania ankietowego „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych”, zaleca się kontynuowanie wydziałowych badań ankietowych (opisanych w p. II 3), ze szczególnym uwzględnieniem badania dotyczącego samooceny	Badania, o których mowa obok, są regularnie prowadzone na Wydziale, tj.: 1)Co roku: Ocena studiów, przedmiotów i nauczycieli przez absolwentów. 2)Co dwa lata: Samoevaluacja studentów pod kątem osiągnięcia zakładanych

				zakładanych efektów kształcenia w zakresie poszczególnych przedmiotów, jest również miejsce na komentarz, gdzie mogą się Oni odnieść do tego, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia/uczenia się; czy są ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane. Z tymi komentarzami zapoznają się nauczyciele akademicy prowadzący, przedmiot, którego dotyczyła ocena. Tym samym mają wiedzę jak skorygować/zoprymalizować kryteria oceniania.	studentów w zakresie osiągnięcia efektów kształcenia.	efektów kształcenia. 3) Co dwa lata: Ocena działalności dziekanatu oraz jego pracowników. 4) W zależności od potrzeb: Interwencyjne badania ankietowe.
--	--	--	--	---	---	--

5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:

1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady usprawniania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów?	TAK Wydziałowe procedury: ❖ Nieobecność studenta na egzaminie, kolokwium bądź innej formie zaliczenia (WSZJK-O-MW-4), ❖ Zasady wpisów w protokołach zaliczeniowych i egzaminacyjnych systemu USOS (WSZJK-O-MW-3).	Kierownicy i koordynatorzy przedmiotów, Nauczyciele akademicy, WZZJK	Procedura w jasny i precyzyjny sposób określa postępowanie w przypadku nieobecności studenta na egzaminie, kolokwium, bądź innej formie zaliczenia. Opis ten dotyczy zarówno postępowania nieobecnego, jak i przeprowadzającego zaliczenie. Tak jasno określone warunki postępowania pozwalają na eliminowanie sytuacji spornych związanych z nieobecnością studenta na egzaminie itp.		
---	--	--	--	--	--	--

5.4. Wgląd do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych:

1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest	TAK	Kierownicy i	Procedura w jasny i		
---	------------------------------------	-----	--------------	---------------------	--	--

<p>weryfikowana procedura określająca zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji?</p>	<p>Wydziałowa procedura: „Wgląd studentów do pisemnych prac oraz zasady ich archiwizacji” (WSZJK-O-MW-5).</p>	<p>koordynatorzy przedmiotów, Nauczyciele akademicy, WZZJK</p>	<p>precyzyjny sposób określa zasady wglądu studentów do pisemnych prac oraz zasady ich archiwizacji. Tak jasno określone warunki postępowania, pozwalają na eliminowanie sytuacji spornych związanych z wglądem studentów do pisemnych prac.</p>	
---	---	--	--	--

5.5. Zasady dyplomowania: Nie dotyczy Wydziału Medycyny Weterynaryjnej UWM w Olsztynie

<p>1 Jaka jest procedura tworzenia grup uwzględniająca zakres kształcenia specjalnościowego?</p>				
<p>2 Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładanymi efektami kształcenia/uczenia się)?</p>				
<p>3 Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca formalne i merytoryczne kryteria, właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?</p>				
<p>4 Czy określony został właściwy dla kierunku studiów i specjalności kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego?</p>				
<p>5 W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad, procedur i</p>				

kryteriów oceniania osiągnięć studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych?				
---	--	--	--	--

5.6. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:

1	<p>NIE</p> <p>WZZJK nie uznał za celowe tworzenie procedury w tym zakresie. Te kwestie są analizowane przez kolegium dziekańskie, WZZJK i kierowników przedmiotu w oparciu o wyniki poszczególnych badań ankietowych oraz zestawienia ocen końcowych z danego roku akademickiego (uwzględniającego zdawalność egzaminów w poszczególnych terminach egzaminu wraz z rozkładem ocen).</p>	<p>Dziekan, Prodziekan, kierownicy przedmiotów, WZZJK, Wydziałowa Komisja ds. Programu Studiów</p>		
2	Inne działania jednostki			

VI. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów

1	<p>Czy jednostka posiada infrastrukturę umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych?</p>	<p>TAK</p> <p>Wydział dysponuje specjalistycznymi salami dydaktycznymi (poza nielicznymi wyjątkami każda katedra posiada własną – a niekiedy dwie -, wyspecjalizowaną salę do prowadzenia ćwiczeń), trzema aulami wykładowymi, polikliniką, trzema klinikami specjalistycznymi oraz kliniką wyjazdową.</p>	<p>Dziekan, Prodziekan ds. Rozwoju, Kierownicy katedr</p>	<p>Wydział przeprowadził i przeprowadza modernizację szeregu pomieszczeń, gdzie prowadzone są zajęcia dydaktyczne. Wydział zdobył 6,7 mln PLN na modernizację Katedr Anatomii i Anatomii Patologicznej (bieżąco odbywa się modernizacja Katedry Anatomii Patologicznej), trwa budowa polikliniki wyjazdowej (6 mln), rozbudowa i modernizacja pomieszczeń laboratoryjnych do prowadzenia badań na</p>		
---	--	--	---	---	--	--

2	Czy jednostka monitoruje zasoby biblioteczne pod kątem aktualności pozycji uwzględniając specyfikę realizowanych kierunków oraz czy opracowuje harmonogram zakupów zasobów do nauki?	TAK	Produkiekan ds. Studiów, Kierownicy przedmiotów,	zwierzętach gospodarstwach w budynku przy ul. Oczapowskiego 14 (3,7 mln) Wykonano plan funkcjonalno-użytkowy kliniki zwierząt towarzyszących.	Wysoki koszt specjalistycznych podreczników w połączeniu z ograniczonym budżetem biblioteki często uniemożliwiają zakup tych pozycji w liczbie, która umożliwiłaby do nich dostęp wszystkim zainteresowanym.	
3	Czy jednostka posiada specjalistyczne laboratoria?	TAK	Dziekan, Produkiekan ds. Rozwoju	WMW był beneficjentem projektu rozwoju BIO na lata 2007-2013. W ostatnich dwóch latach Wydział przeznaczył wielomilionowe środki na modernizację laboratoriów z projektu „Innowacyjność technologii żywności wysokiej jakości”. Ponadto, Wydział jest zaangażowany w działanie największego konsorcjum naukowego w Polsce, tj. konsorcjum EnFoodLife (Centrum Badań Środowiska i Innowacyjnych Technologii Żywności dla Jakości Życia). Środki finansowe pozyskane z	Należy starać się o udział w następnych projektach umożliwiających rozwój infrastruktury.	W roku 2021 planowany jest zakup kolejnej aparatury za ok. 5 mln zł

				tego konsorcjum umożliwią wzbogacenie Wydziałowych laboratorii w nowe urządzenia badawcze. W latach 2019-2020 zakupiono aparaturę badawczą za około 10 mln zł		
4	Czy jednostka nowoczesnym do języków obcych? (dotyczy SIO)	NIE DOTYCZY				
5	Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych?	TAK	Dziekan, Kierownicy katedr, administrator obiektów Wydziału	Wszystkie sale dydaktyczne wyposażone są w rzutnik multimedialny. Kilka z nich jest wyposażonych w stanowiska z komputerami do indywidulanej pracy studentów, z ich użyciem.		
6	Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych i studentom w wsparcie społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów studentów zainteresowań, etc.)?	TAK Na zasadach obowiązujących w uczelni. Wydziałowa procedura „Zasoby do nauki i wsparcie studentów i doktorantów” (WSZJK-Z-MW-1).	Dziekan, Prodziekan ds. Studiów, Pehomocnik Dziekana ds. Kół Naukowych	Na Wydziale funkcjonuje kilkanaście studenckich kół naukowych. Wydział co roku współorganizuje (w tym jest fundatorem nagród) Międzynarodowe seminarium studenckich kół naukowych. W ramach tego zjazdu studenci Wydziału mają możliwość zaprezentowania wyników badań prowadzonych w ramach kół naukowych oraz nawigowania współpracy z młodymi badaczami z innych uczelni. Studenci z naszych kół byli niejednokrotnie nagradzani za swoje		

		donesienia.			
7	<p>TAK</p> <p>Ze względu na duże zapotrzebowanie rynku na zawód lekarza weterynarii oraz specyficzny rodzaj ścieżki kariery w tym zawodzie, osoby kończące studia i absolwenci kierunku weterynaria zwykle nie potrzebują wsparcia w Biura Karier.</p>	Dziekan, Prodziekan ds. Studiów			
8	<p>TAK</p> <p>Umowy bilateralne programu ERASMUS z uczelniami partnerskimi: Madryt (Hiszpania) Las Palmas (Hiszpania) Estremadura (Hiszpania) Walencja (Hiszpania) Kordoba (Hiszpania) Sassari (Włochy) Neapol (Włochy) Piza (Włochy) Teramo (Włochy) Perugia (Włochy) Afyon (Turcja) Bursa (Turcja) Burdur (Turcja) Giessen (Niemcy) Liege (Belgia) Porto (Portugalia) Stara Zagora (Bułgaria) Wilno (Litwa) Lubljana (Słowenia) Budapeszt (Węgry) Koszyce (Słowacja) Zagrzeb (Chorwacja)</p>	Prodziekan ds. Studiów, Wydziałowy Koordynator programu ERASMUS	Corocznie kilkunastu studentów wyjeżdża do uczelni partnerskich (w b.r. 11 osób), aby odbyć tam 1-2 semestry studiów. Również liczni obcokrajowcy (w b.r. 31 osób) przyjeżdżają na Wydział, aby tutaj zrealizować 1-2 semestry studiów. Studenti Wydziału uczestniczą również w krajowych programach mobilności (MOSAR).		
9	Inne działania jednostki				
VII. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji					
1	Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentującą informacje o wydziale i jednostkach wydziałowych,	<p>TAK</p> <p>Portal weterynaryjny wet.uwm.edu.pl</p>	Administrator strony internetowej, Administratorzy poszczególnych jednostek Wydziału	Strona jest na bieżąco aktualizowana.	

	<p>prowadzonych programach kształcenia (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów dokształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misję i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?</p>	(Katedr i klinik)				
2	<p>Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?</p>	<p>TAK Utworzona została na stronie internetowej Wydziału zakładka: Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształcenia”</p>	<p>Prodziekkan ds. Studiów, WZZJK</p>	<p>Przejrzystość w zakresie dostępu studentów do wydziałowych i uczelnianych procedur oraz do wyników i sprawozdań z różnego rodzaju badań ankietowych prowadzonych na Wydziale.</p>		
3	<p>Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów ?</p>	<p>TAK Na stronie Portalu Weterynaryjnego wet.uwm.edu.pl</p>	<p>Administrator strony internetowej</p>			
4	<p>Czy jednostka prowadzi internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki?</p>	<p>TAK wet.uwm.edu.pl</p>	<p>Administrator strony internetowej, Pracownicy Wydziału</p>	<p>Strona internetowa Wydziału jest elementem warmińsko-mazurskiego portalu weterynaryjnego. Dzięki temu studenci w jednym miejscu mają skupione informacje nie tylko odnoszące się do działalności Wydziału, lecz także specjalistyczną</p>	<p>Należy czuwać nad statym aktualizowaniem zarówno informacji jak i wiedzy zamieszczanej na stronie Wydziału i powiązanego z nim portalu</p>	<p>Bieżąco nie ma możliwości rozbudowy strony jako takiej, ale zwiększono na niej ilość informacji i danych niezbędnych, bądź przydatnych</p>

			<p>wiedzę weterynaryjną. Ponadto platforma ta umożliwia studentom śledzenie aktualności z życia weterynaryjnego w Polsce i zagranicą (zamieszczanych przez pracowników Wydziału).</p>	weterynaryjnego.	studentom.
5	Inne działania jednostki				

* dobre praktyki

* * stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych

Opracował:

Prodziekan ds. studiów, prof. dr hab. Przemysław Sobiech

Z powołaniem Rektora
PRODZIEKAN
prof. dr hab. Przemysław Sobiech

Przewodnicząca WZZJK, dr hab. Katarzyna Palus

Katarzyna Palus