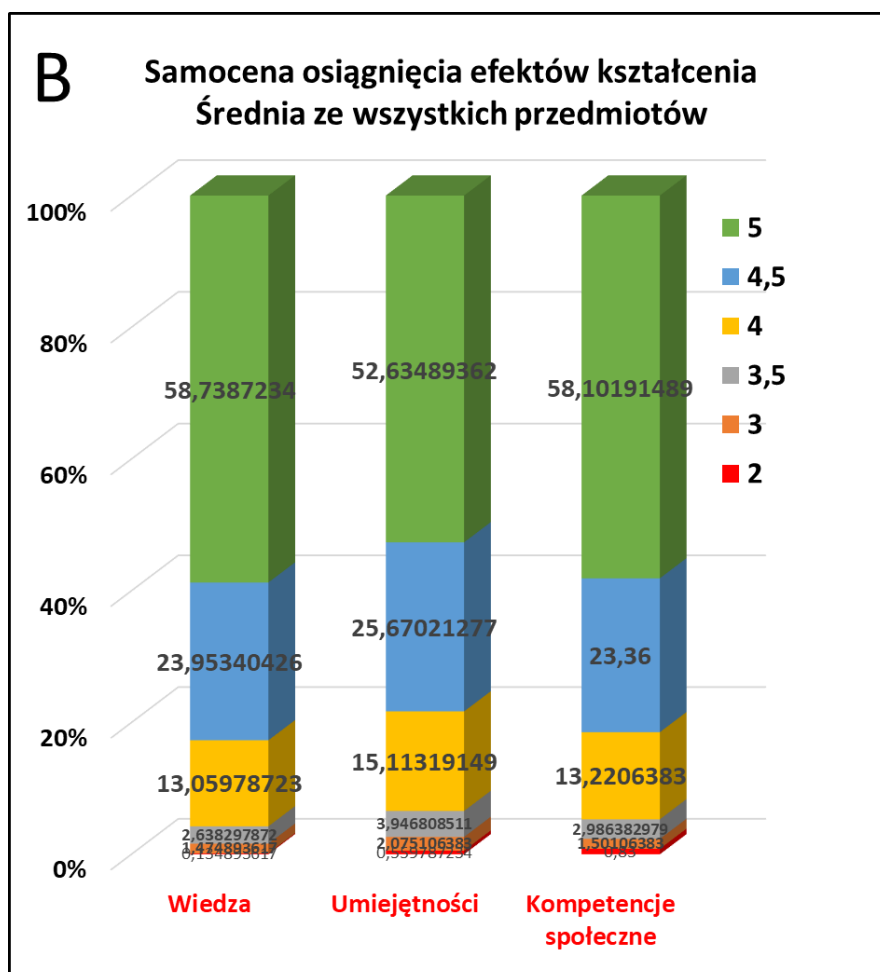
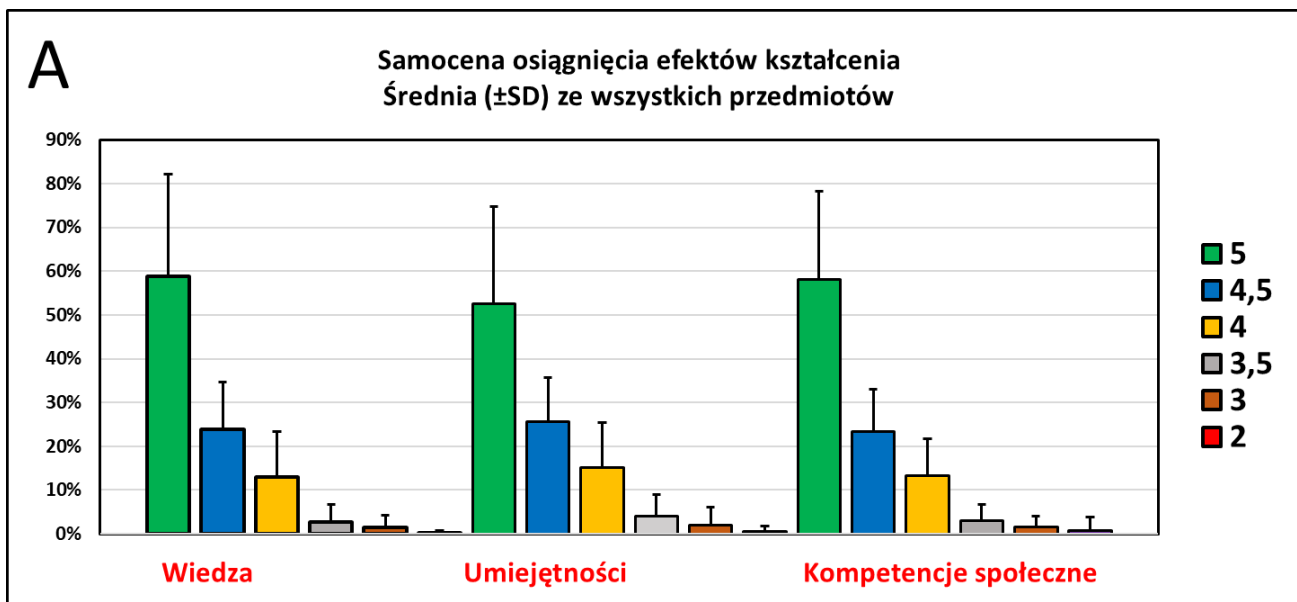


**RAPORT Z BADANIA ANKIETOWEGO DOTYCZĄCEGO SAMOOCENY STUDENTÓW  
 W ZAKRESIE OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ZA ROK AKADEMICKI 2018/2019**

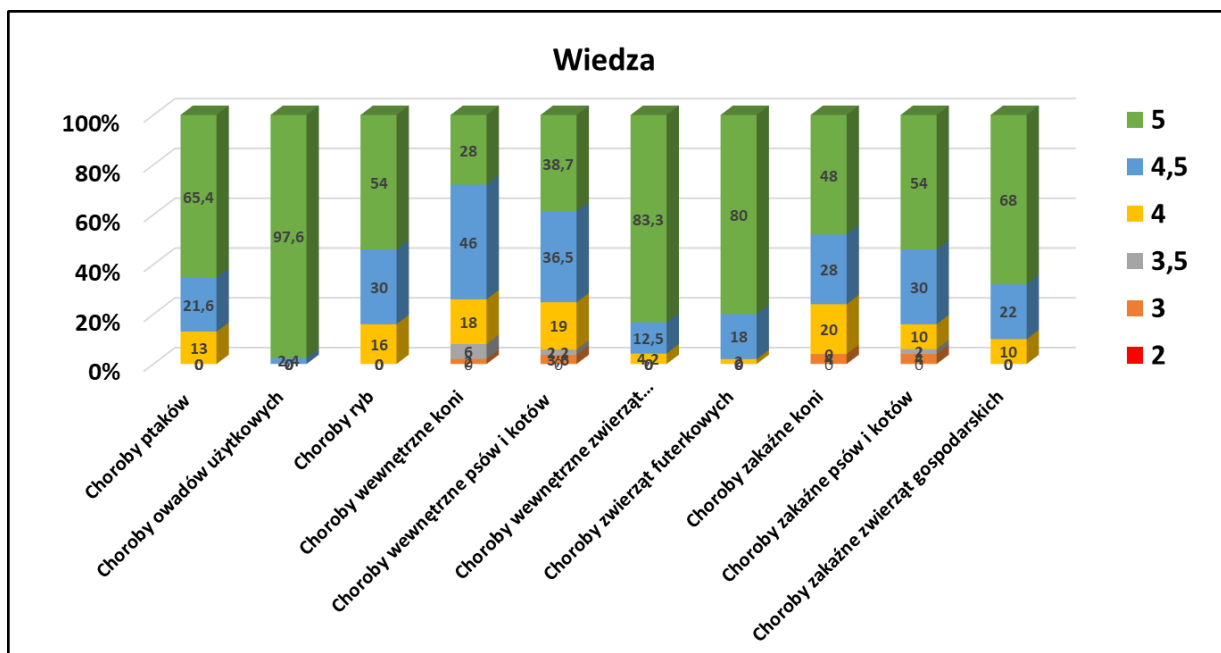
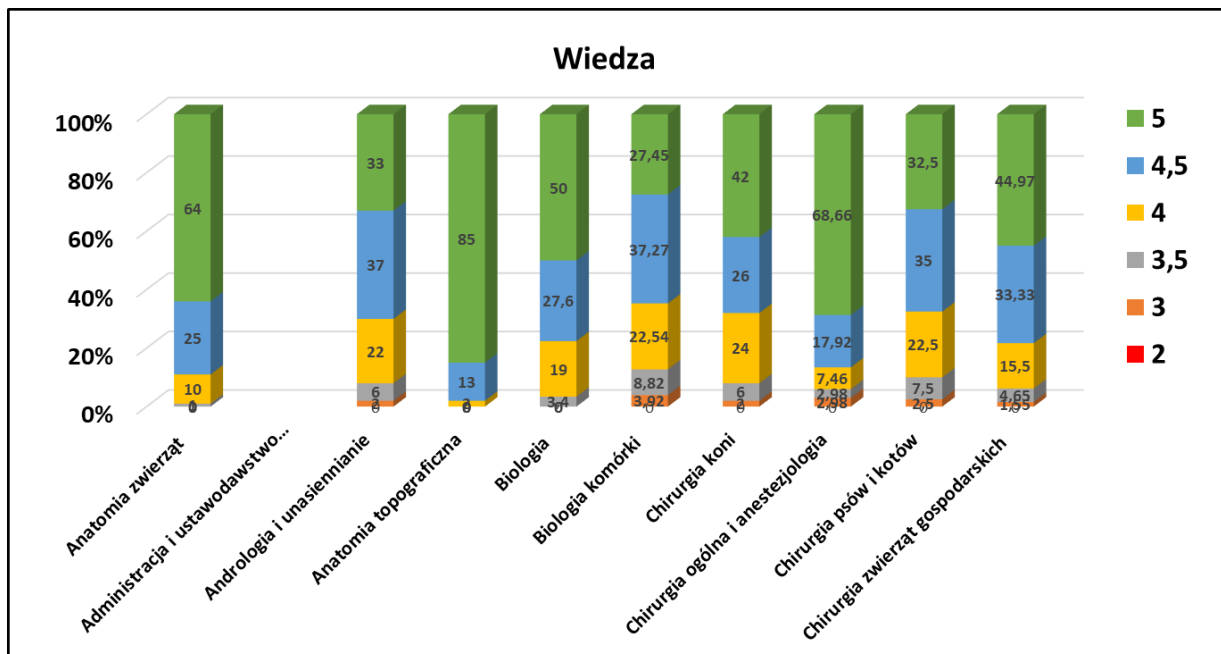
**Przedmioty obligatoryjne**

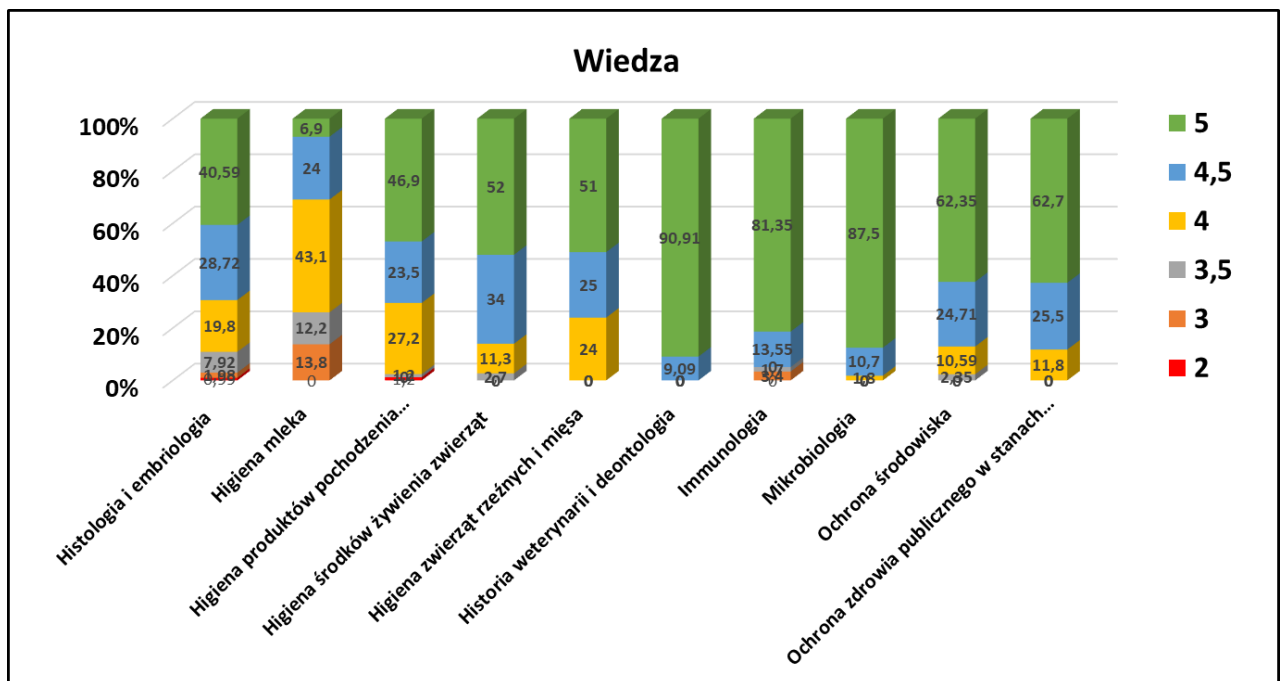
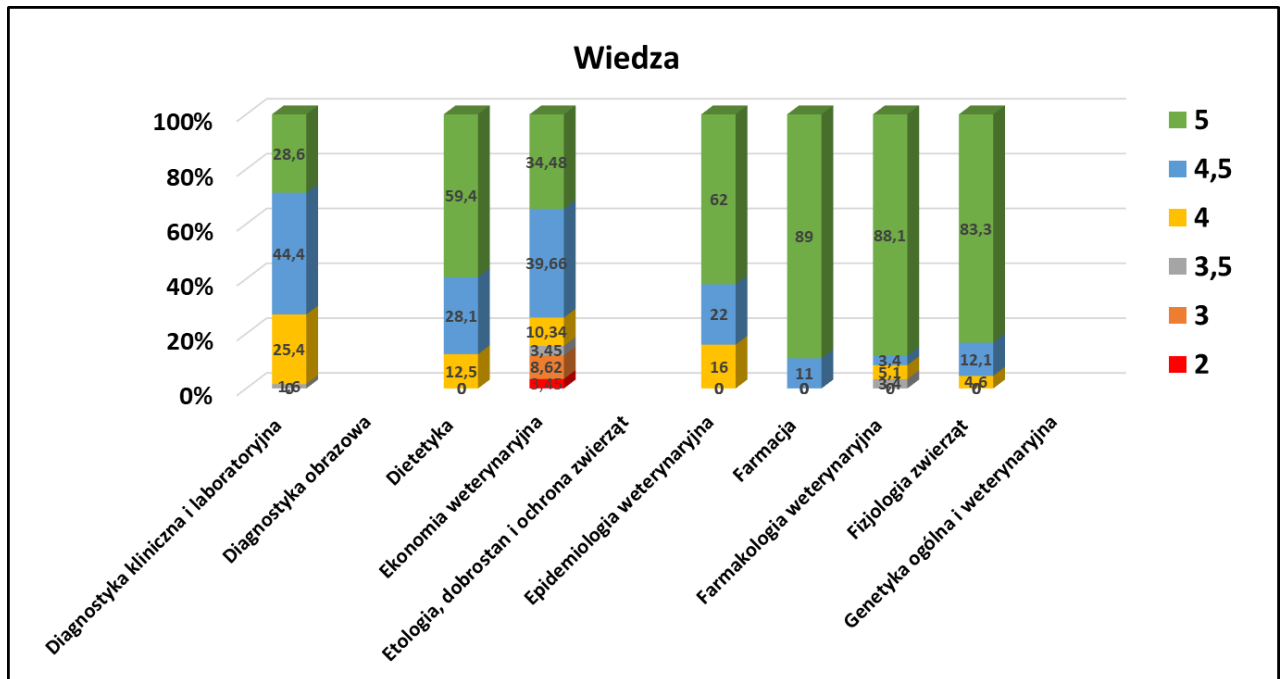


Wyniki wyrażają *średni odsetek studentów*, którzy ocenili na określoną ocenę osiągnięcie poszczególnych efektów kształcenia. Stanowią one średnią arytmetyczną ( $\pm$ SD) ze wszystkich przedmiotów obligatoryjnych. Wyniki przedstawiono w formie wykresu kolumnowego grupowanego (A) i 100% skumulowanego kolumnowego (B).

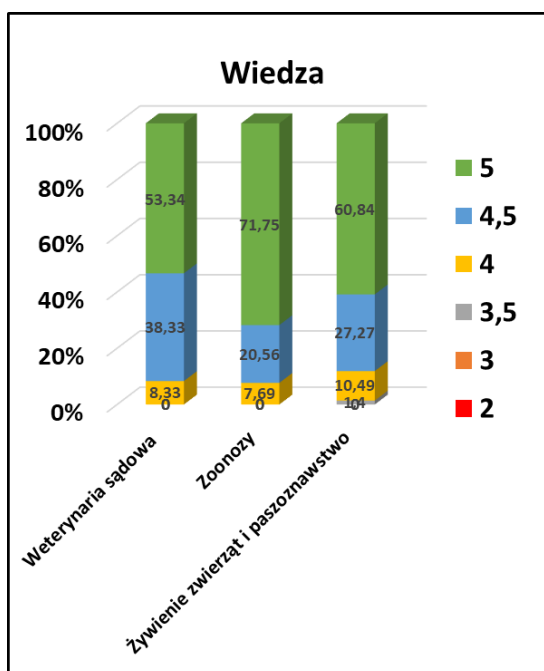
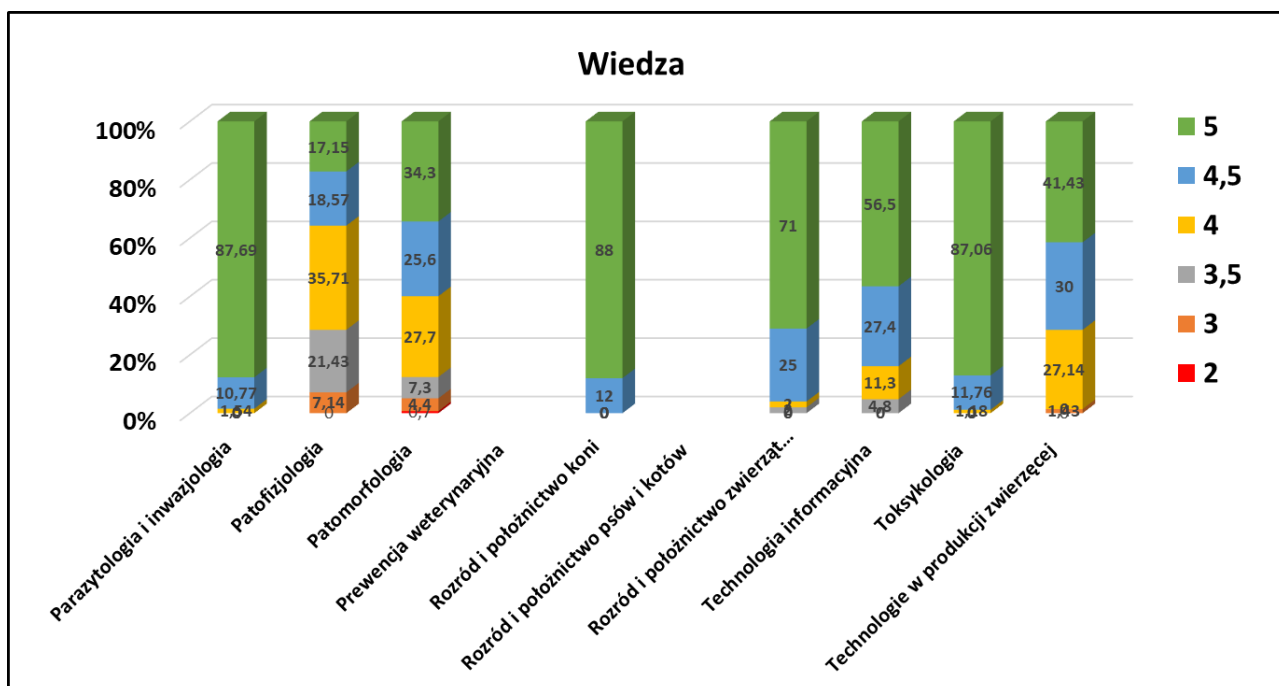
## Wyniki szczegółowe: WIEDZA

Wyniki wyrażają **średni odsetek studentów**, którzy ocenili na określoną ocenę osiągnięcie poszczególnych efektów kształcenia.

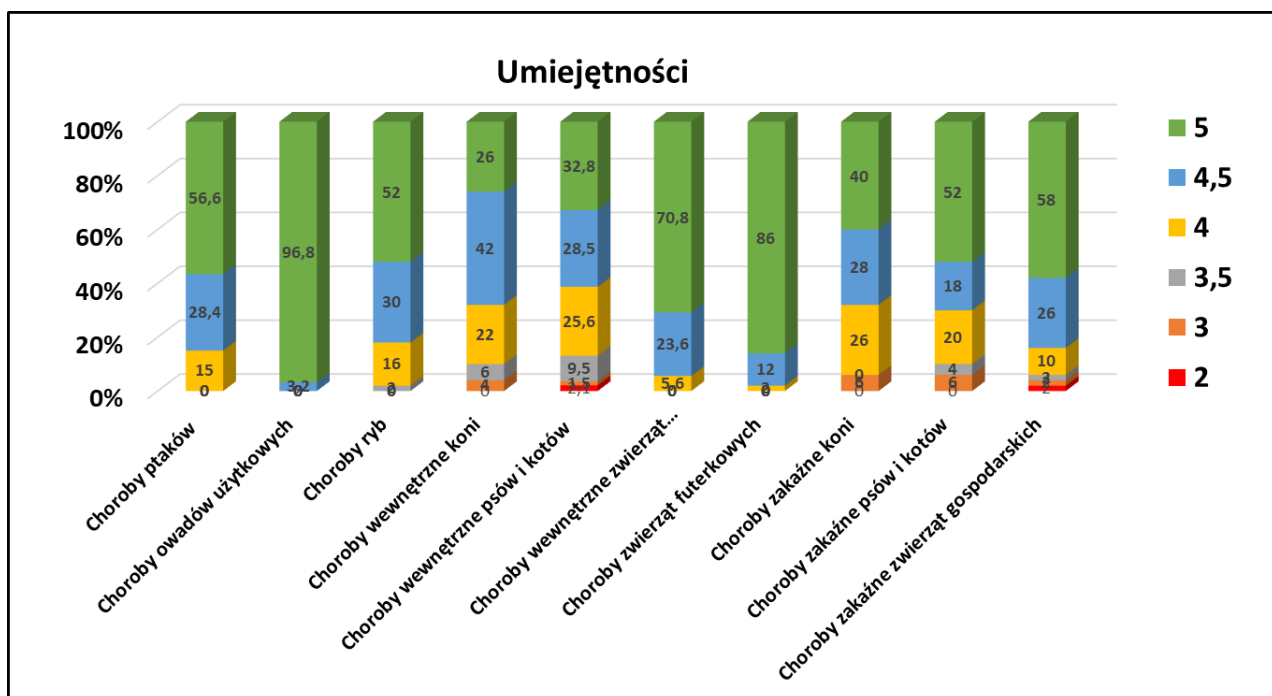
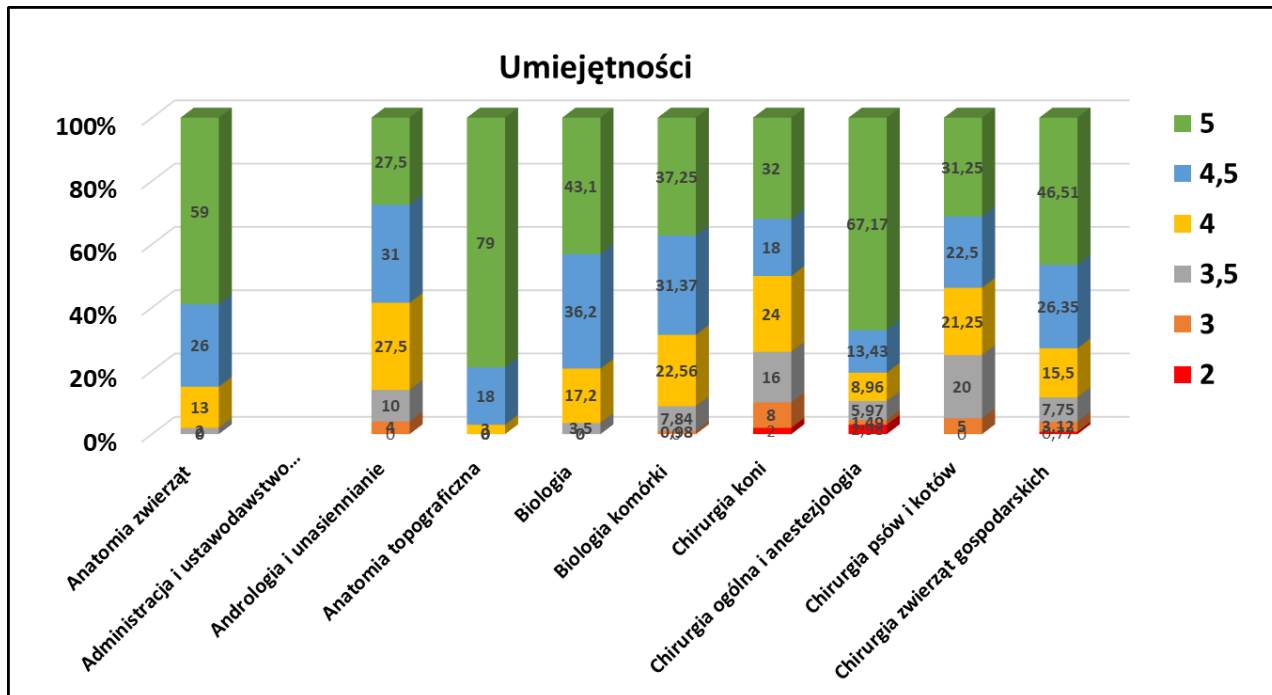


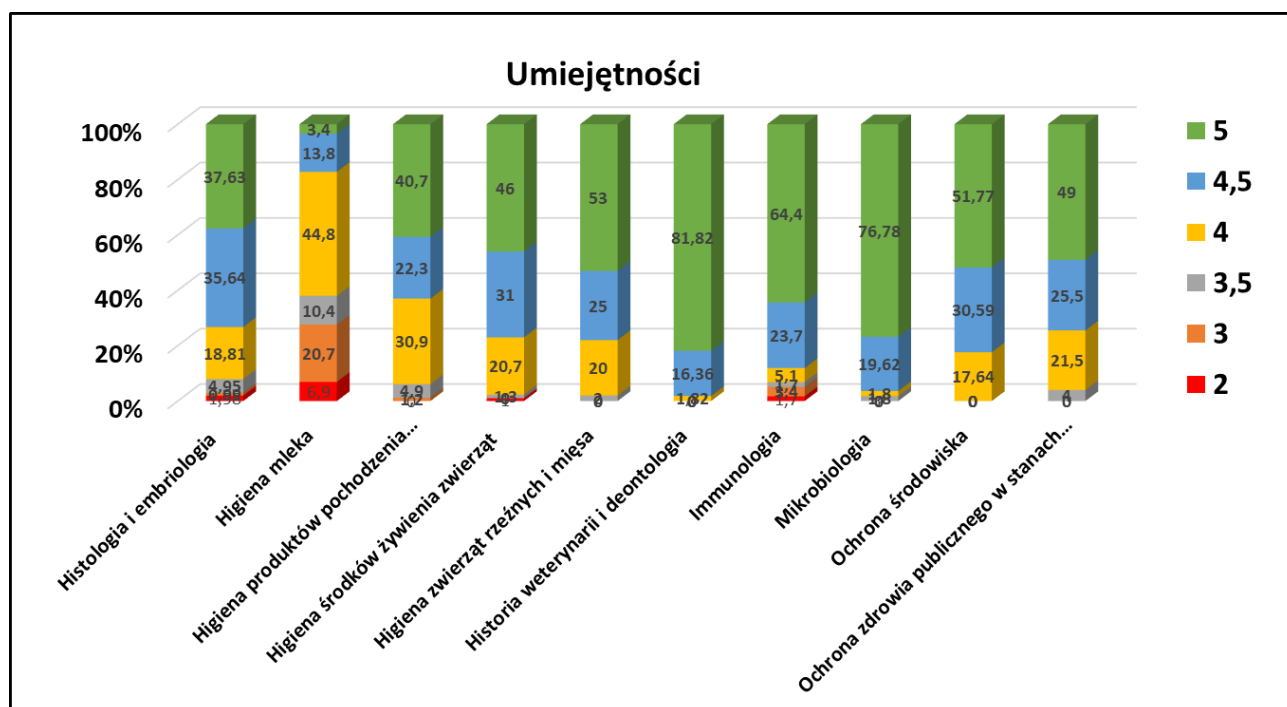
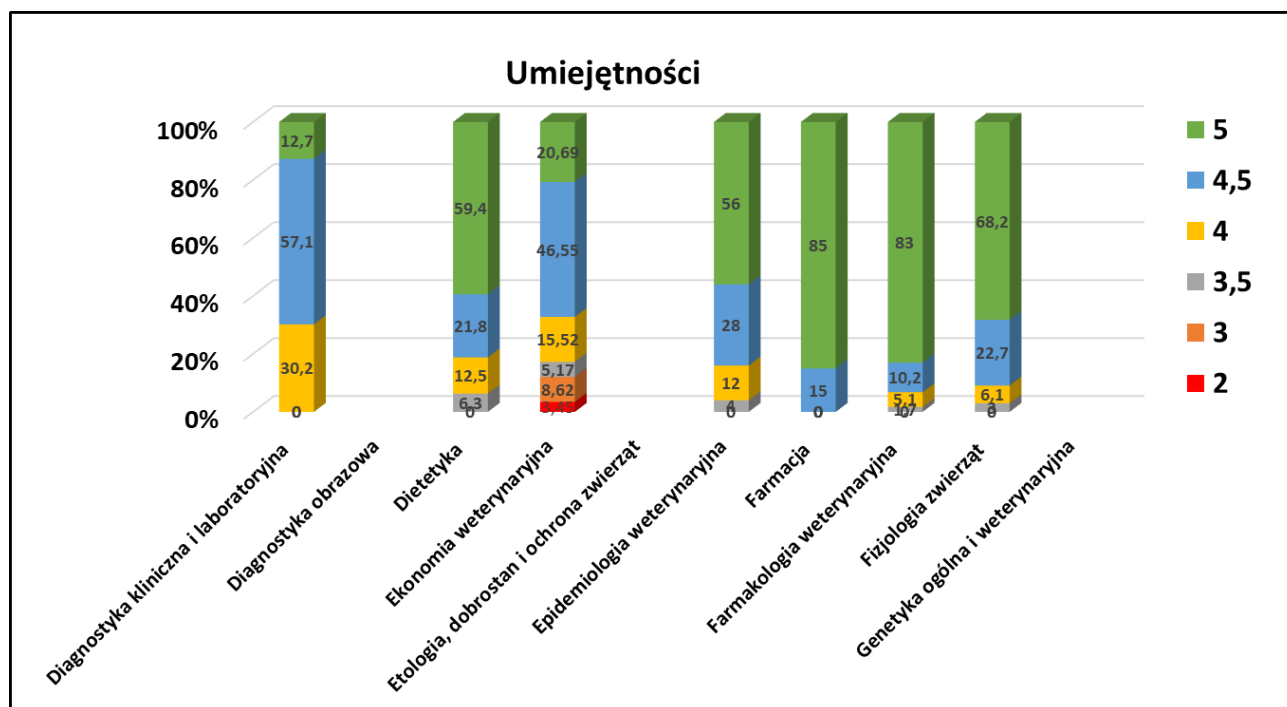


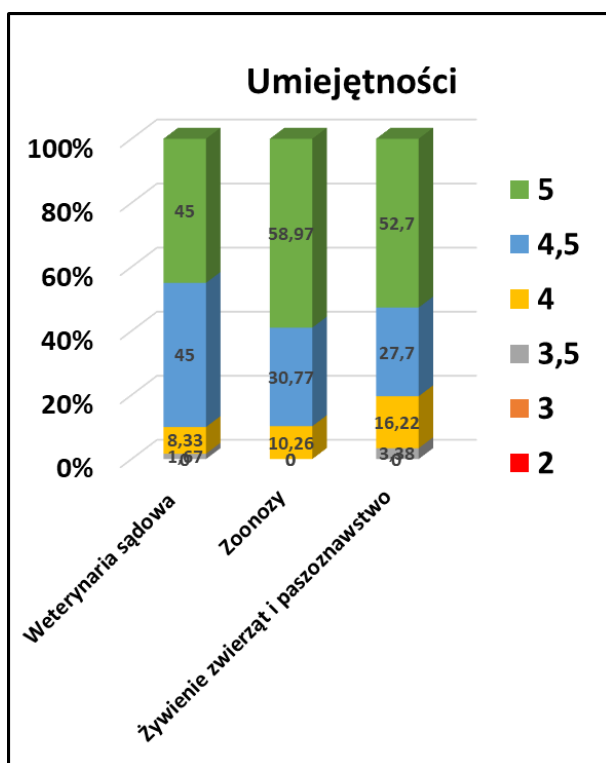
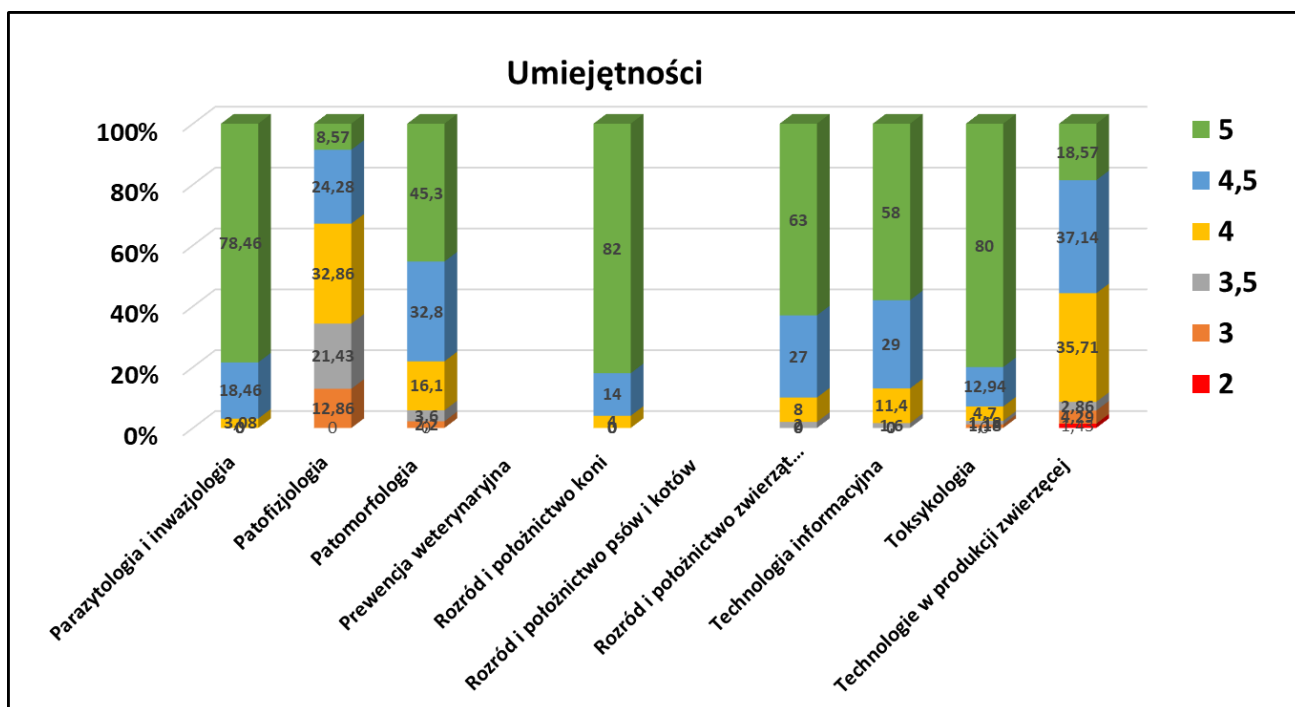
WZZJK, Wydział Medycyny Weterynaryjnej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie  
 Sprawozdanie z badania ankietowego „Badanie ankietowe osiągnięcia efektów kształcenia” (2018/2019)



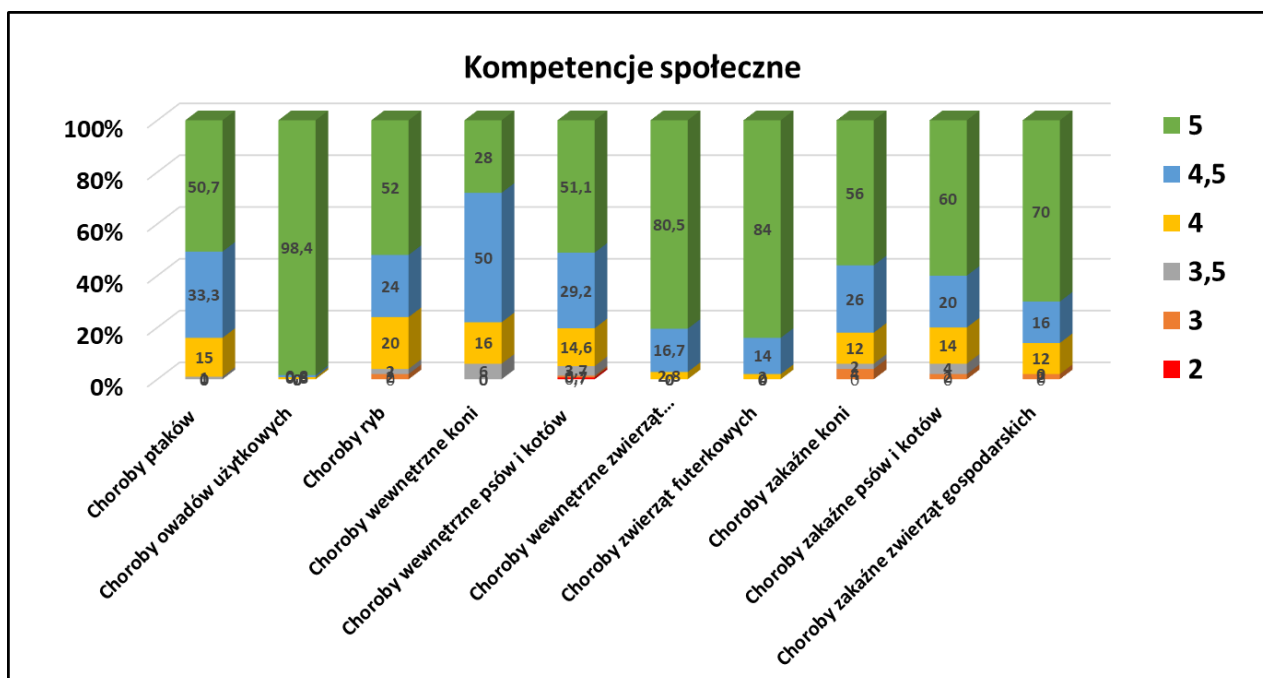
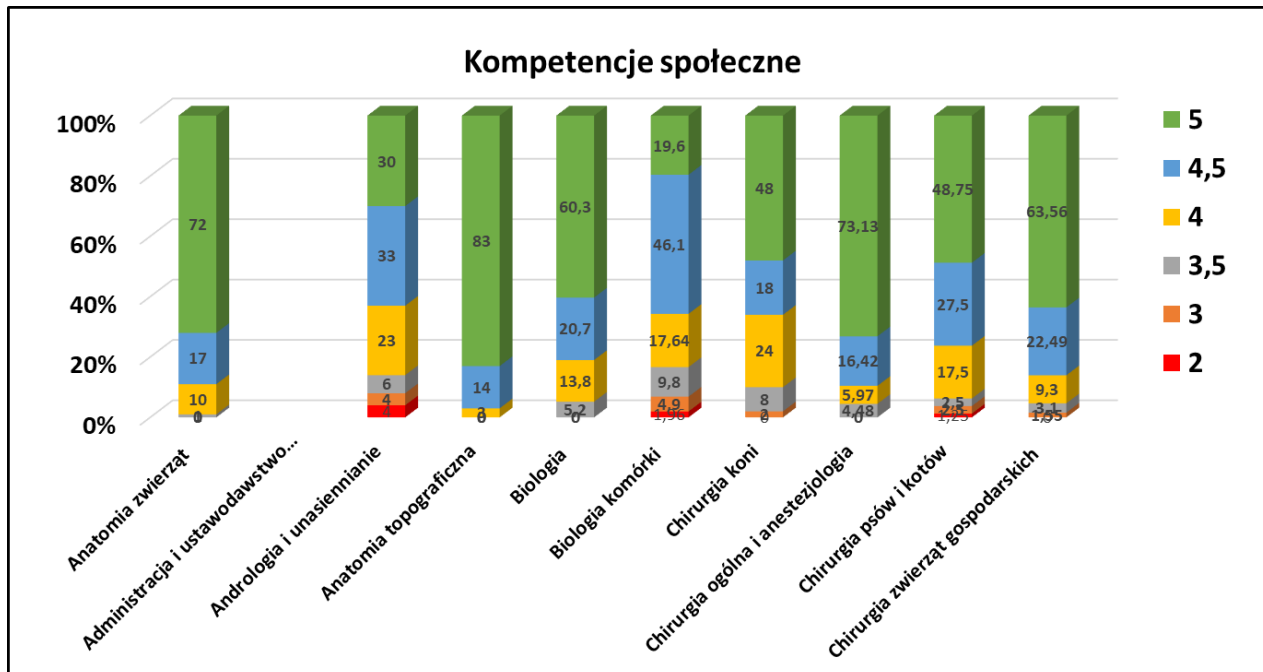
### Wyniki szczegółowe: **UMIEJĘTNOŚCI**



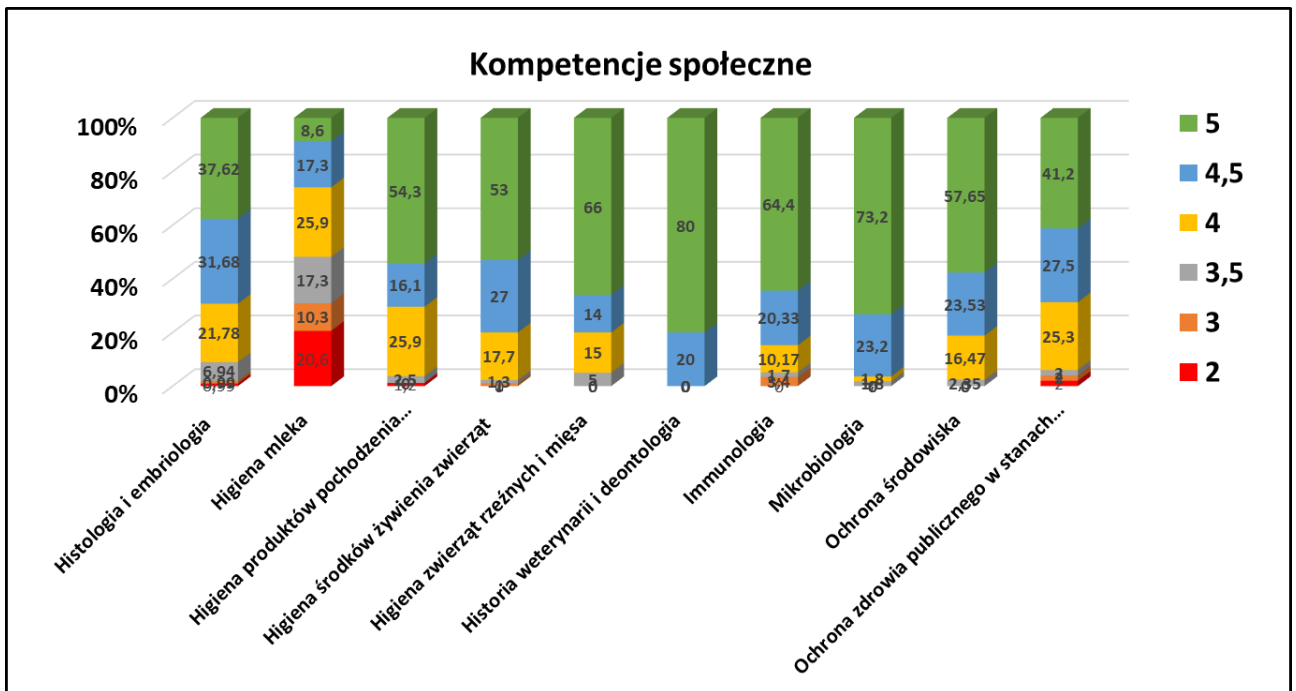
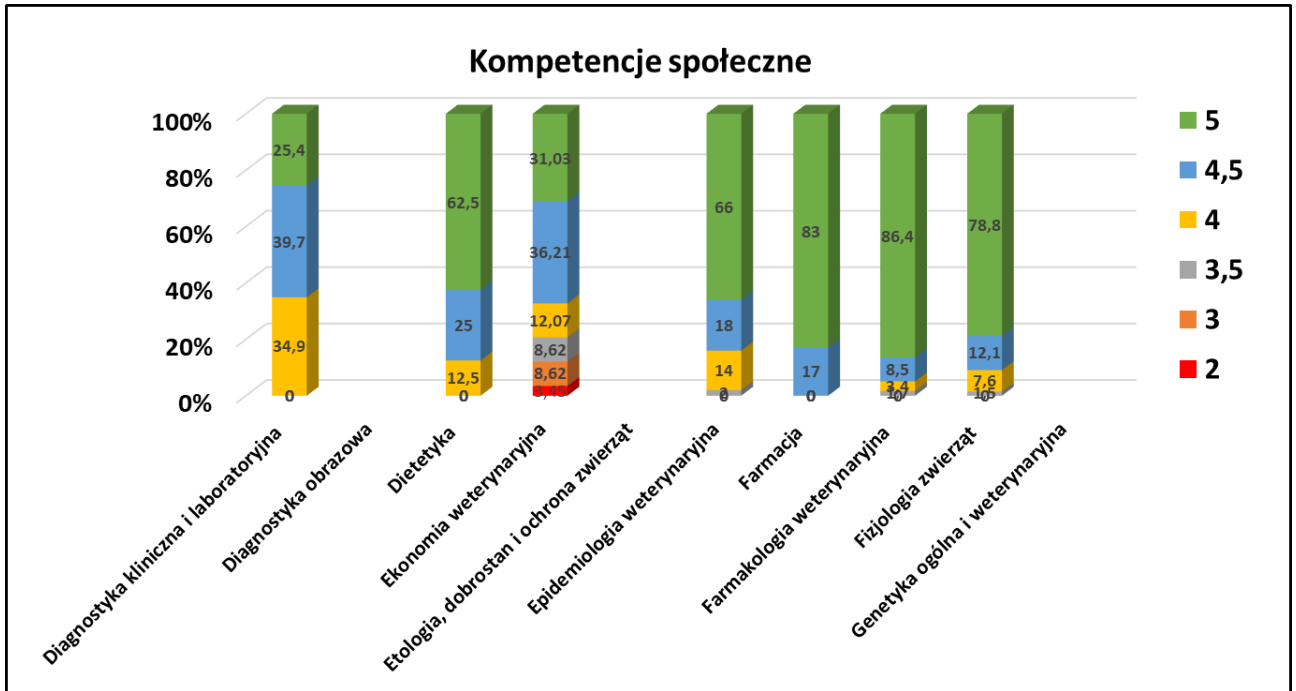


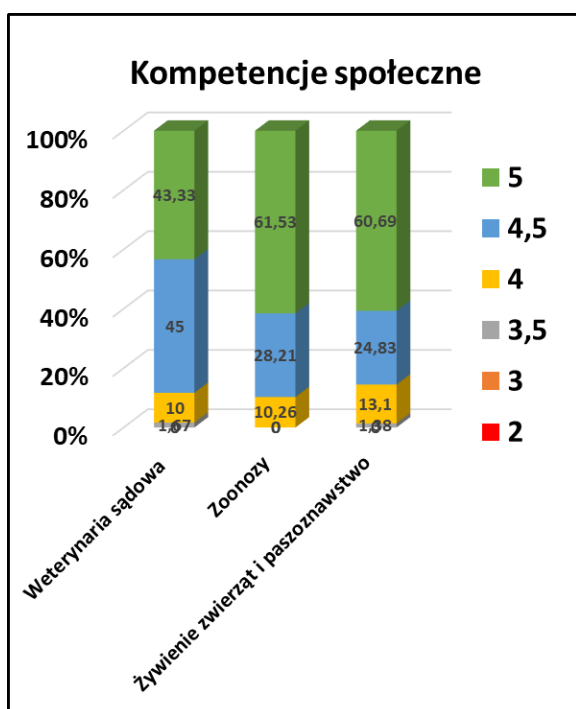
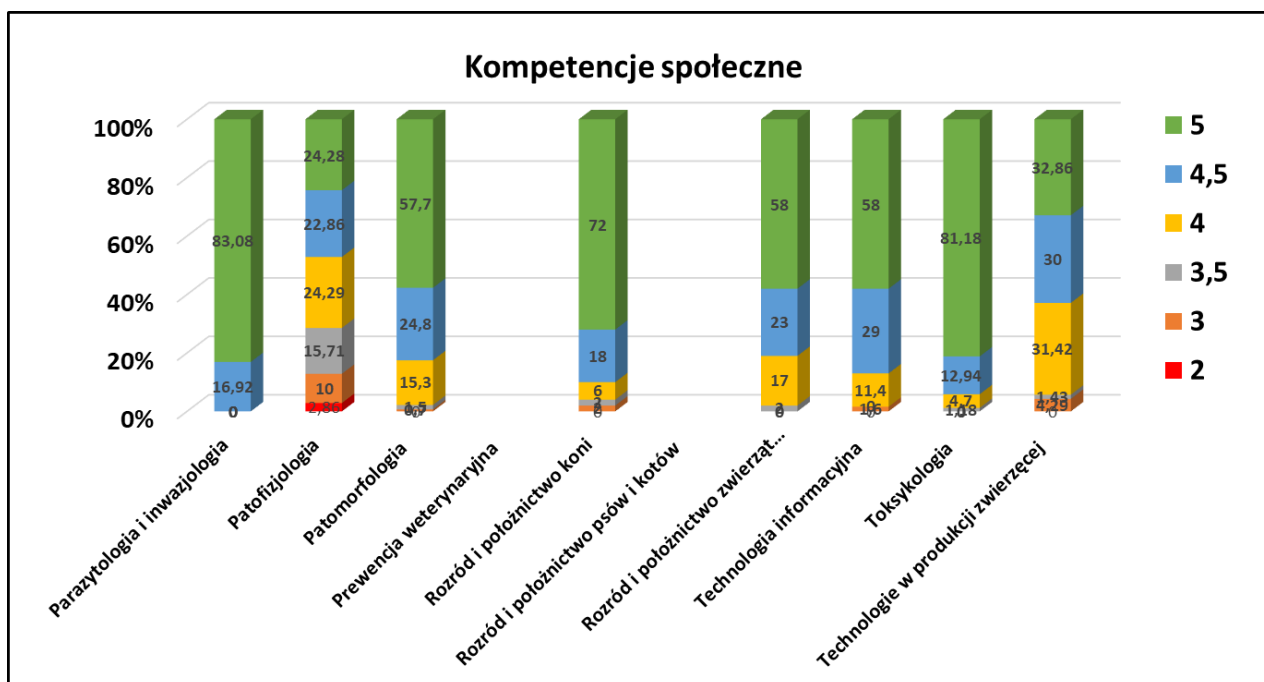


## Wyniki szczegółowe: **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

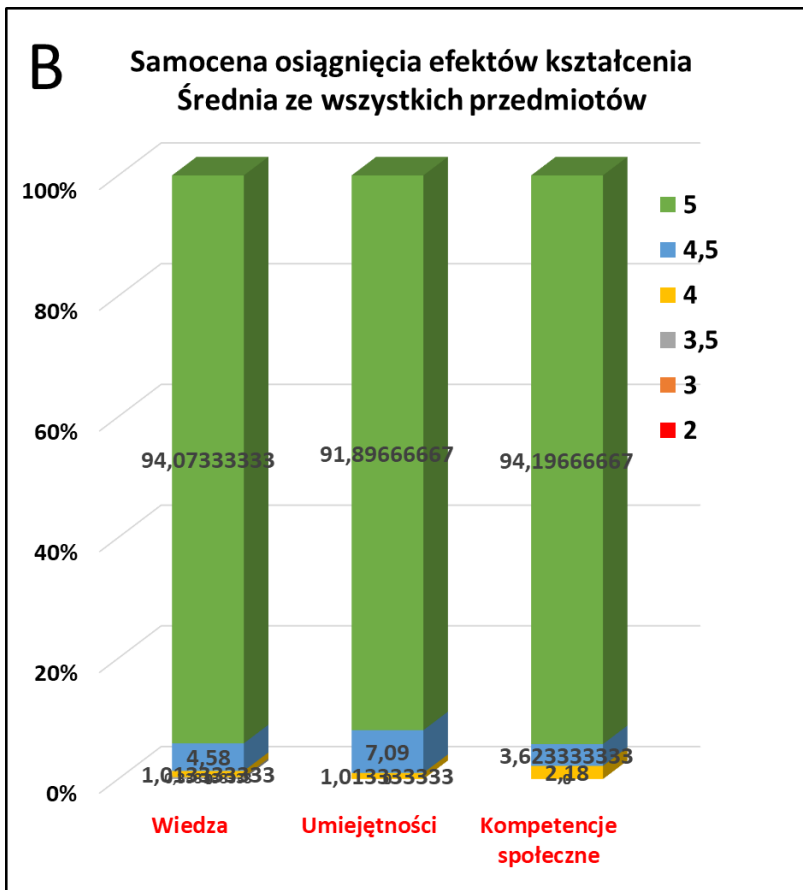
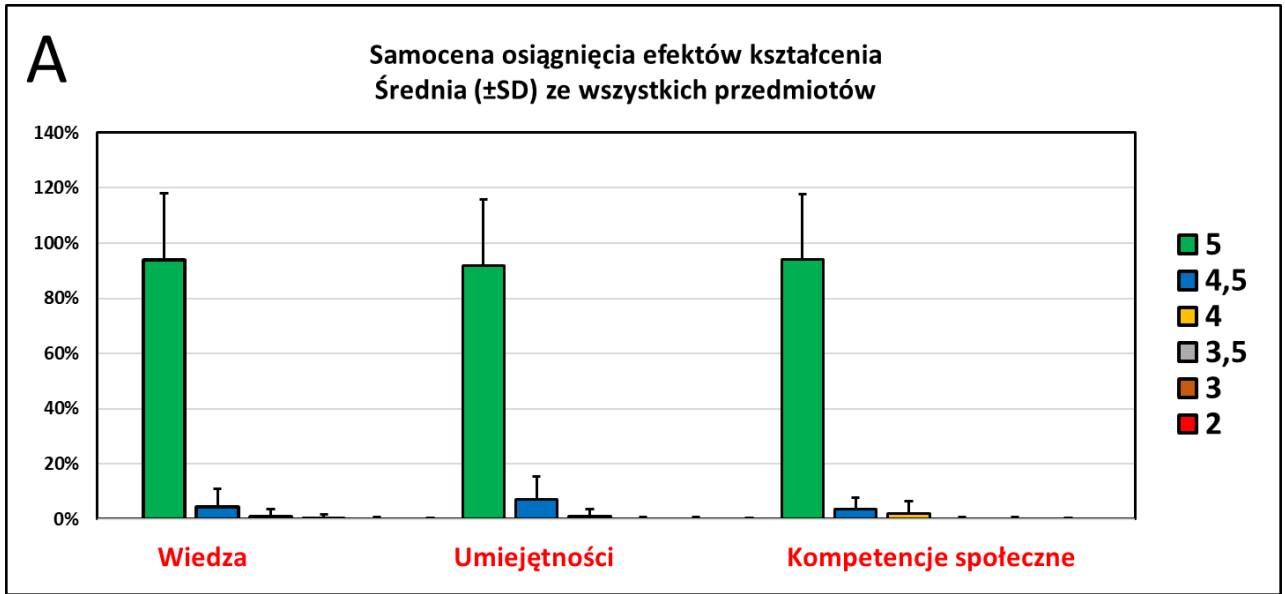






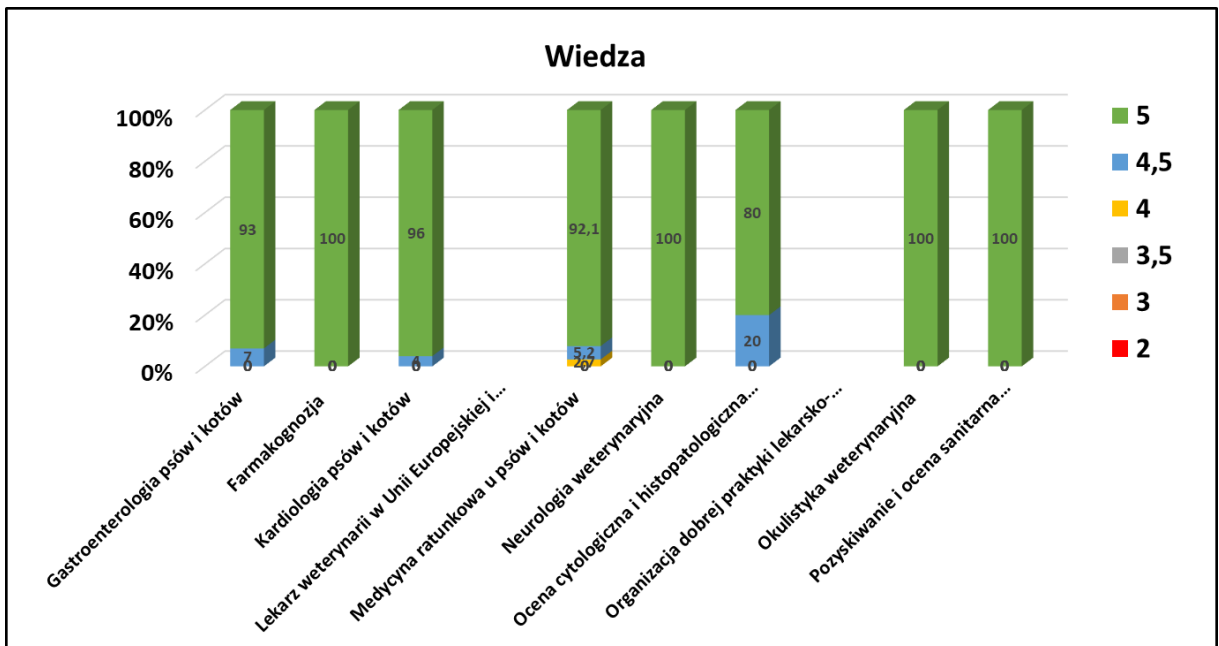
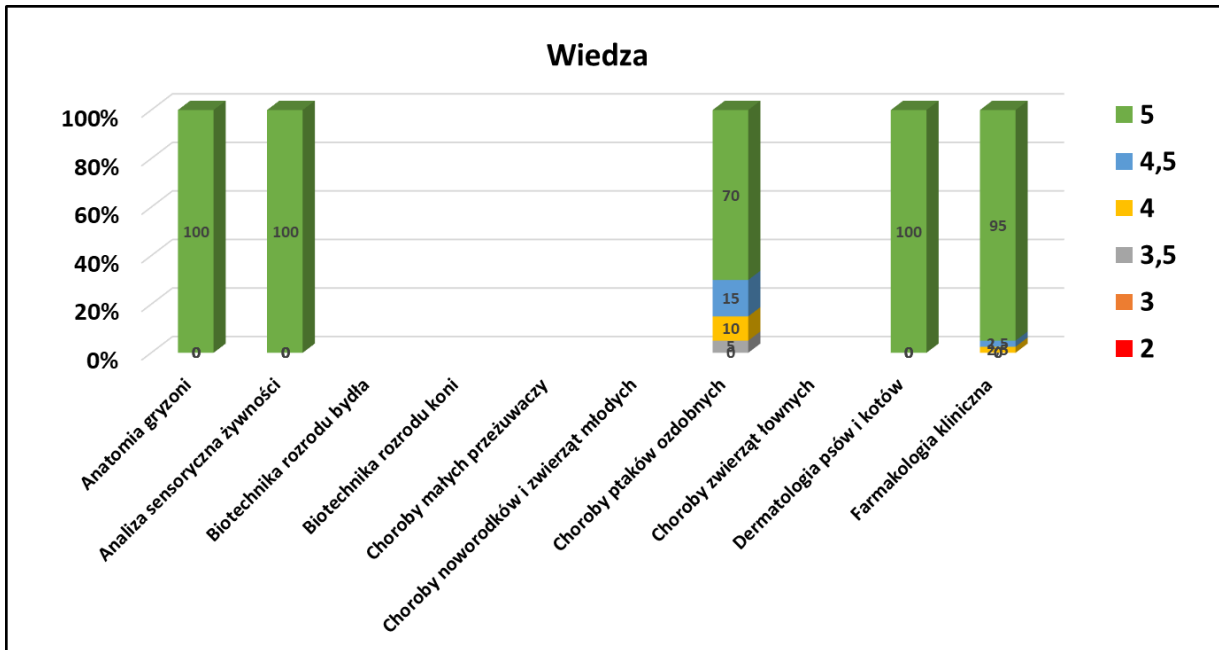


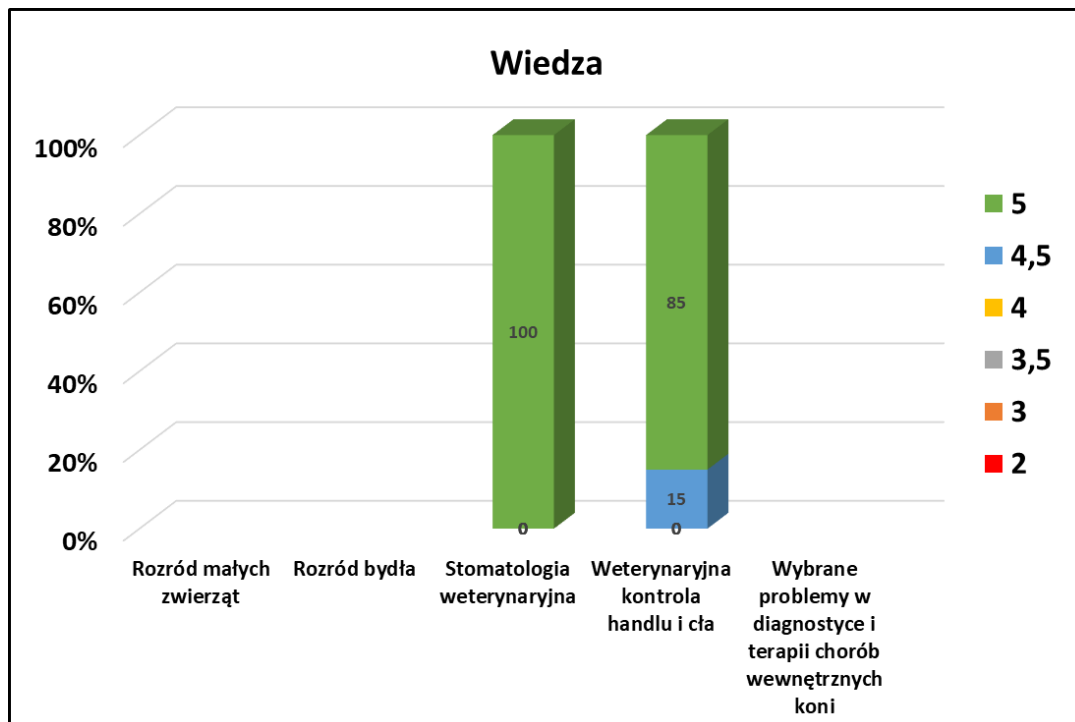
## PRZEDMIOTY FAKULTATYWNE



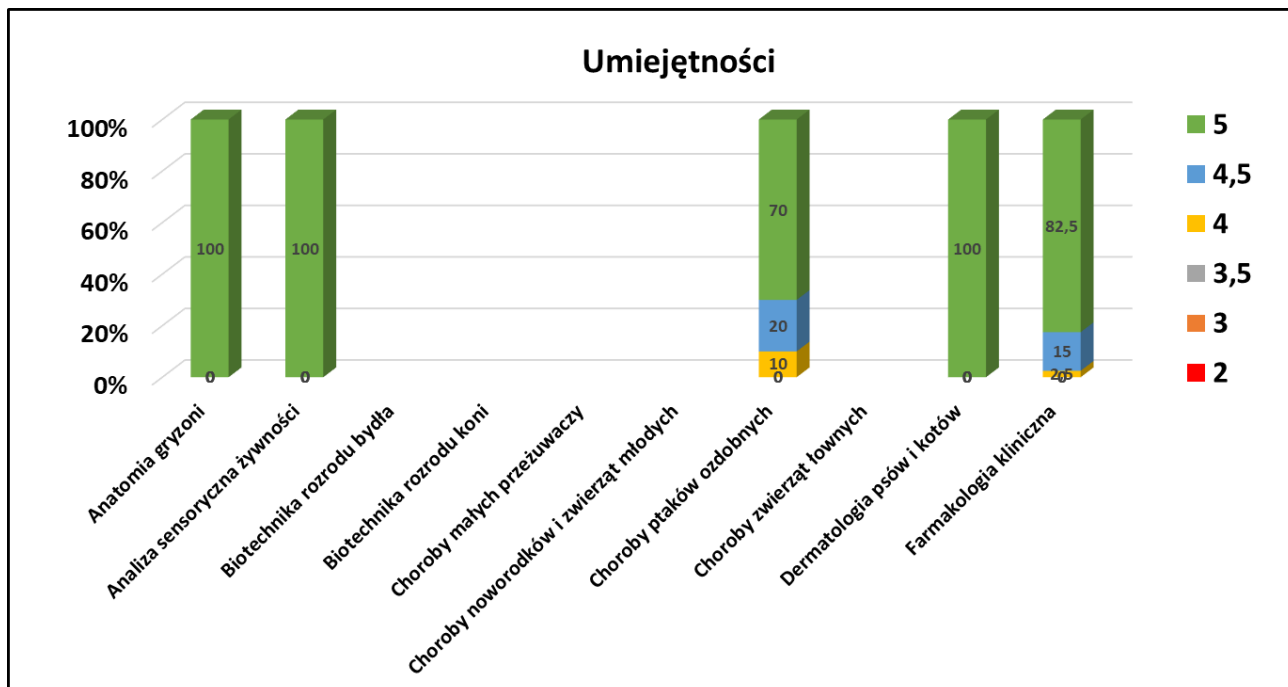
Wyniki wyrażają *średni odsetek studentów*, którzy ocenili na określoną ocenę osiągnięcie poszczególnych efektów kształcenia. Stanowią one średnią arytmetyczną ( $\pm$ SD) ze wszystkich ocenionych przedmiotów fakultatywnych. Wyniki przedstawiono w formie wykresu kolumnowego grupowanego (A) i 100% skumulowanego kolumnowego (B).

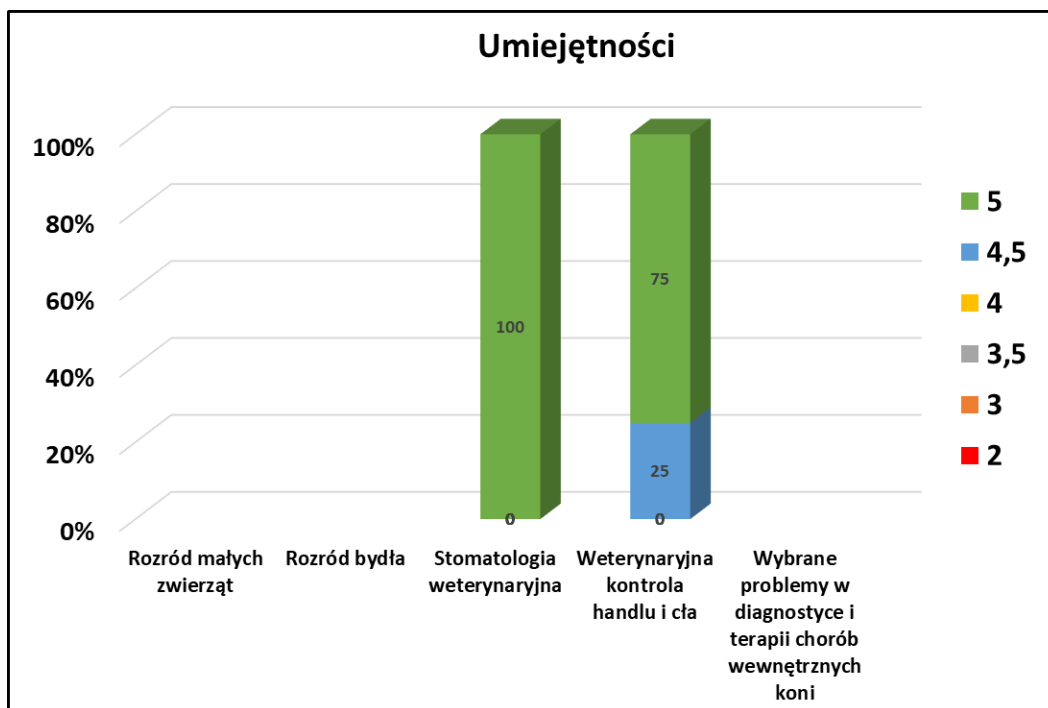
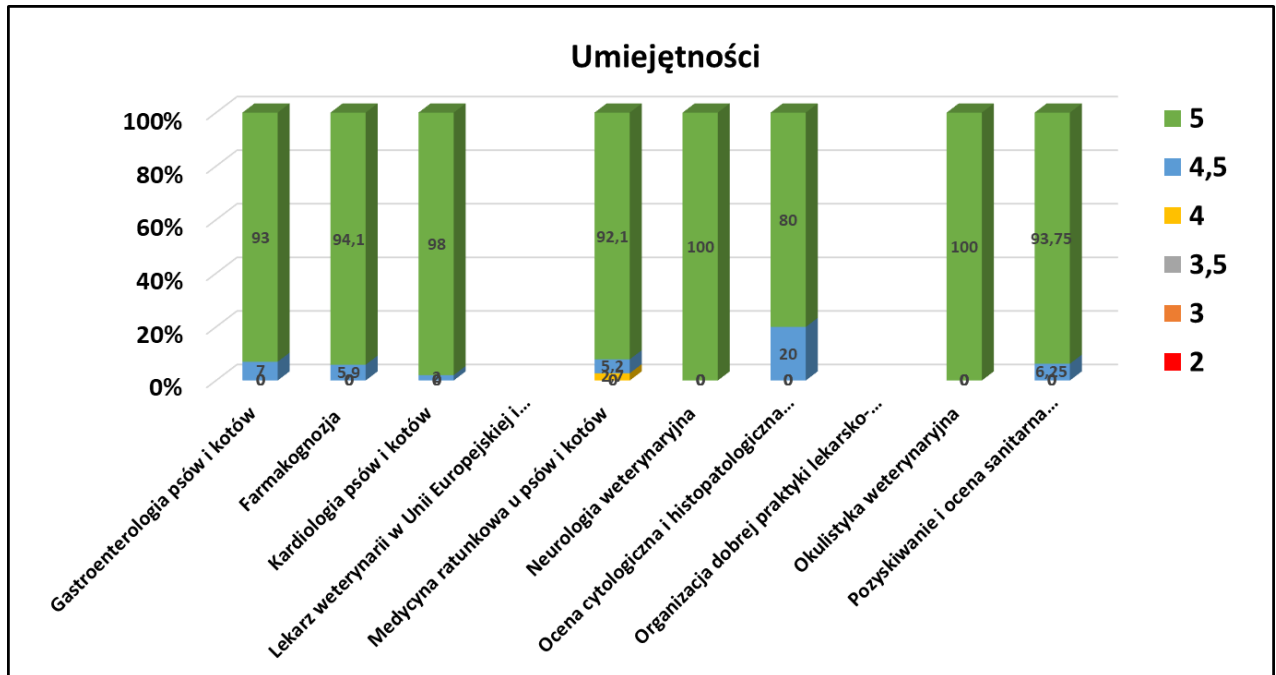
### Wyniki szczegółowe: **WIEDZA**



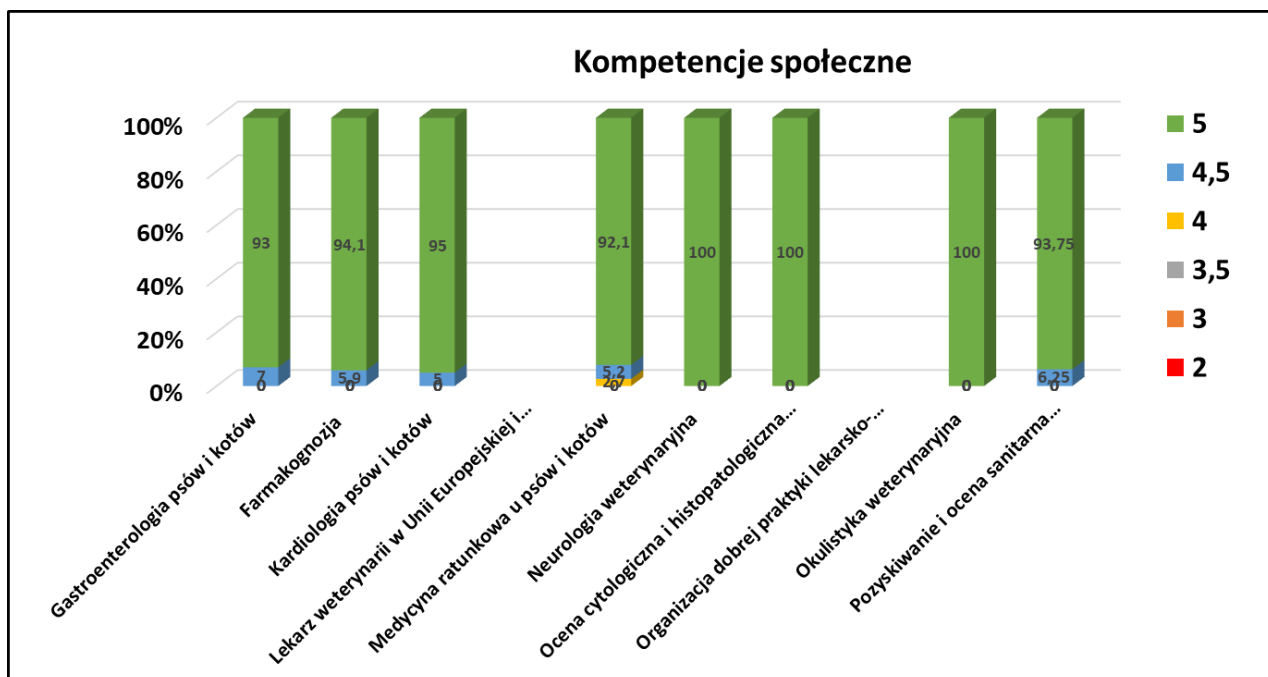
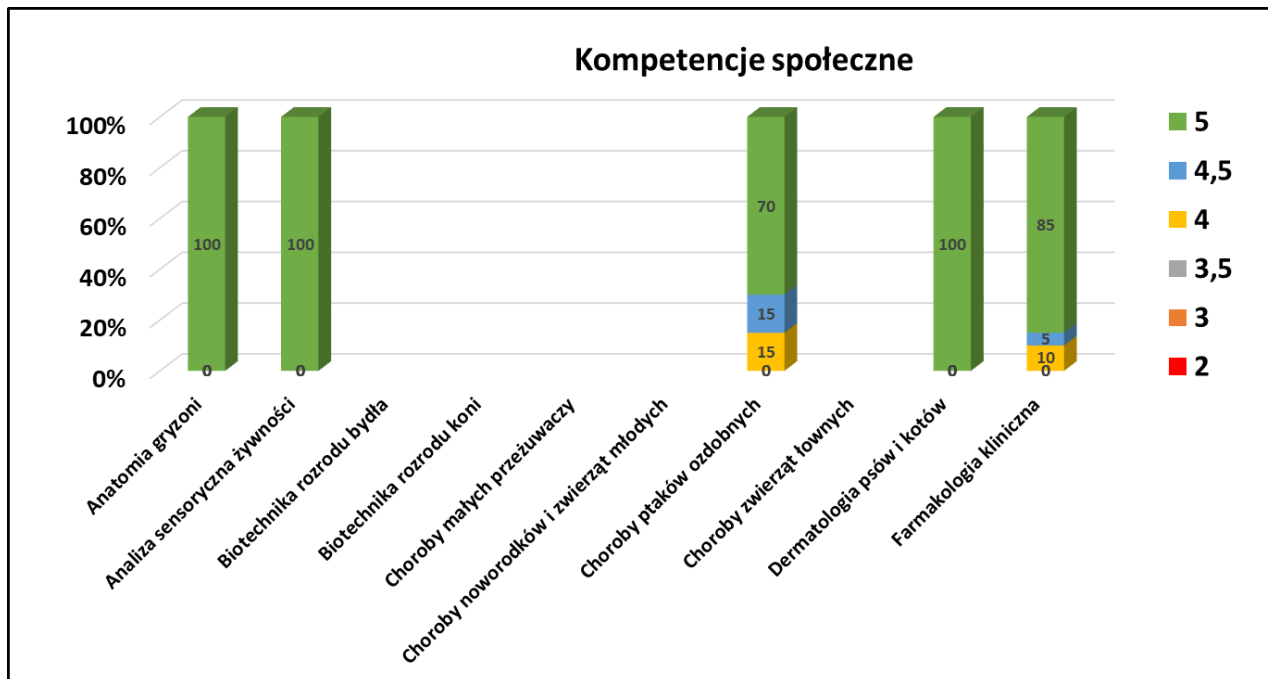


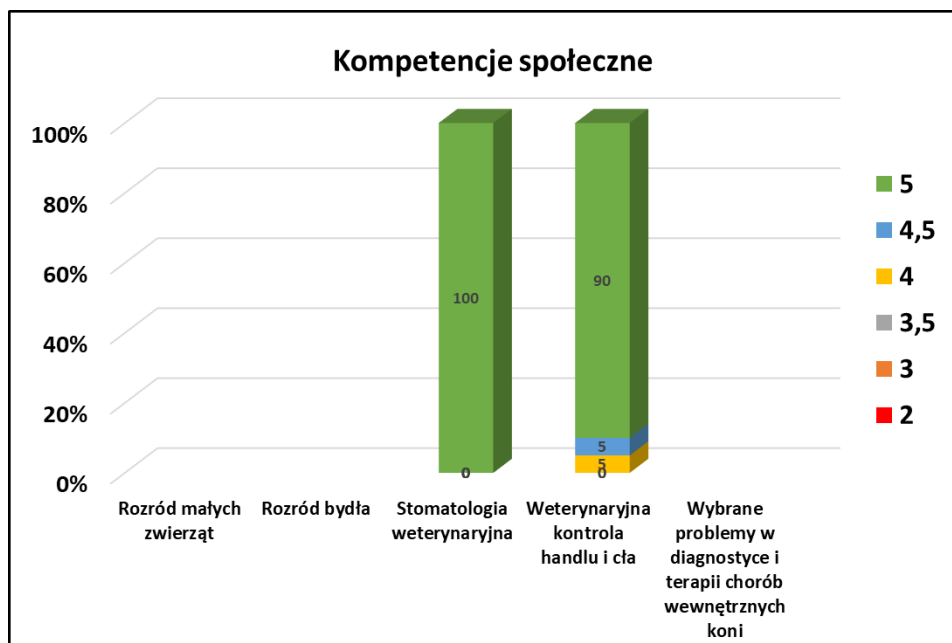
### Wyniki szczegółowe: **UMIEJĘTNOŚCI**





### Wyniki szczegółowe: **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**





### OMÓWIENIE WYNIKÓW

Zgodnie z harmonogramem zawartym w wydziałowej procedurze „Badanie ankietowe osiągnięcia efektów kształcenia” (WSZJK-A-MW-6) w roku akademickim 2018/2019 przeprowadzono w/w badanie. Badanie dotyczyło wszystkich przedmiotów realizowanych na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej (dalej zwanego Wydziałem) UWM w Olsztynie dla kierunku weterynaria. Przedmioty kończące się w semestrze zimowym oceniane były na koniec semestru zimowego, a przedmioty kończące się w semestrze letnim oceniane zostały na koniec semestru letniego. Badanie przeprowadzono na grupie studentów stanowiącej przynajmniej 30% uczestniczących w danym przedmiocie.

#### Przedmioty obligatoryjne

Analogicznie jak w pierwszej edycji badania (tj. prowadzonej w roku akademickim 2016/2017) w zakresie prawie wszystkich przedmiotów obligatoryjnych studenci w zdecydowanej większości ocenili osiągnięte efekty kształcenia w zakresie ocen dobry-bardzo dobry. Tylko bardzo nieliczni studenci oszacowali nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne na ocenę dostateczną. Co się tyczy negatywnych ocen, to jedynie pojedyncze osoby w ten sposób oceniły nabyte efekty kształcenia i dotyczyło to tylko 4 przedmiotów w zakresie wiedzy i 8 w zakresie umiejętności. Trzeba też dodać, że nie zaobserwowano takiej sytuacji, gdzie w ramach jednego przedmiotu liczni studenci oceniliby osiągnięte efekty kształcenia na ocenę niedostateczną czy dostateczną. W odniesieniu do indywidualnych przedmiotów największy % oceny niedostatecznej dla nabytej wiedzy i umiejętności wynosił, odpowiednio, 3,45 i 6,9; z kolei % oceny niedostatecznej uśredniony dla wszystkich przedmiotów wynosił zaledwie 0,13 dla wiedzy i 0,56 dla umiejętności. Tak więc były to wartości marginalne.

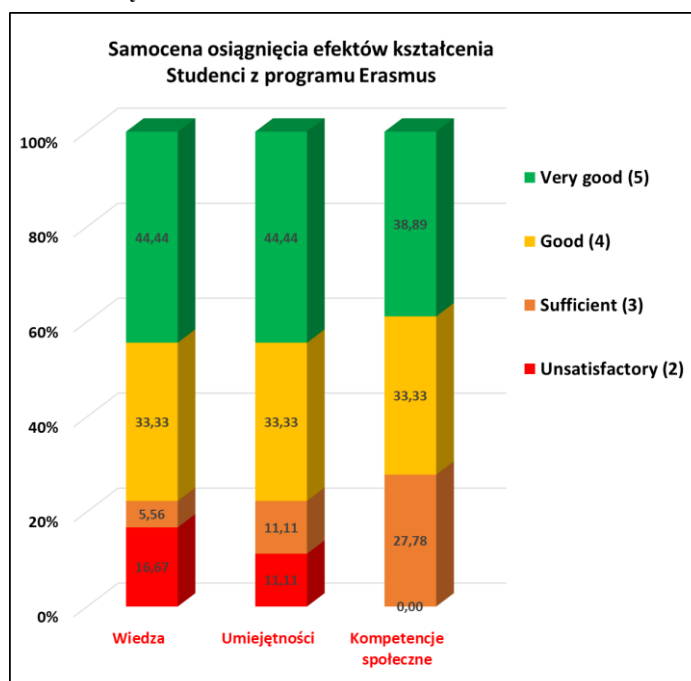
#### Przedmioty fakultatywne

W zakresie przedmiotów fakultatywnych ponad 90% studentów oceniło osiągnięte efekty kształcenia na ocenę bardzo dobrą; pozostali wystawili im ocenę dobrą plus lub dobrą.



**Wyniki uzyskane z ankiet studentów studiujących na kierunku weterynaria w ramach programu Erasmus**

W przypadku studentów studiujących na kierunku weterynaria w ramach programu Erasmus nie było możliwe przeprowadzenie analogicznego badania, jak w przypadku regularnych studentów. Wynika to z tego, że w poszczególnych przedmiotach uczestniczy zwykle 1-2 studentów Erasmus, a więc wypełnienie ankiety dotyczącej indywidualnego przedmiotu nie zapewniałoby im odpowiedniej anonimowości. Z natury rzeczy taką formę ankietyzacji należało odrzucić. Zdecydowano, aby w przypadku studentów z programu Erasmus pytania o ocenę osiągniętych efektów kształcenia odnosiły się do całokształtu przedmiotów, w których studenci Ci uczestniczyli. Dodatkowo zapytano ich o ocenę warunków do studiowania na Wydziale oraz o to, czy nauczyciele akademicy spełnili ich oczekiwania. W badaniu wzięło udział 18 studentów. Mimo że stanowili oni większość studentów Erasmus, to jednak była to stosunkowo niewielka próba, więc pod względem statystycznym wiarygodność uzyskanych wyników nie jest szczególnie znacząca.



The assessment of the conditions for studying at the Faculty of Veterinary Medicine of UWM in Olsztyn			
% studentów, którzy udzielili określonej odpowiedzi			
Very good	Good	Sufficient	Unsatisfactory
50,00	33,33	16,67	0,00
Whether academic teachers meet your expectations?			
% studentów, którzy udzielili określonej odpowiedzi			
Yes	Rather yes	Rather no	No
61,11	22,22	5,56	11,11

¾ studentów Erasmus oceniło na ocenę bardzo dobrą lub dobrą osiągniętą wiedzę i umiejętności; podobne wyniki uzyskano dla kompetencji społecznych. Jako że w zasadniczej większości studenci Ci wysoko ocenili osiągnięte efekty kształcenia, to można wnioskować, że te wyniki potwierdzają bardzo wysoką jakość kształcenia na Wydziale. Jednakże pewien niepokój może

## WZZJK, Wydział Medycyny Weterynaryjnej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie

### Sprawozdanie z badania ankietowego „Badanie ankietowe osiągnięcia efektów kształcenia” (2018/2019)

budzić fakt, że 16,67% i 11,11% studentów oceniło nabytą wiedzę i umiejętności na ocenę negatywną. Odbiega to wielokrotnie od wartości tych parametrów uzyskanych dla studentów regularnych. Taką rozbieżność pewnie częściowo można tłumaczyć problemami językowymi i adaptacyjnymi. Najwyraźniej jednak ma to przynajmniej częściowy związek z niezadowoleniem studentów z kadry dydaktycznej. Z wyników badania wynika, że prawie 17% studentów stwierdziło, że kadra ta raczej nie spełnia lub nie spełnia ich oczekiwań. Jednak dla właściwego postrzegania sytuacji/skali „problemu” trzeba zauważyć, że te 17% to ocena zaledwie 3 studentów. Dlatego też na podstawie pojedynczych krytycznych głosów i w świetle bardzo satysfakcjonujących wyników uzyskanych wśród studentów regularnych, nie można wyciągać w tym zakresie pochopnych wniosków, gdyż nie miałyby one odpowiedniego umocowania.

### Wniosek końcowy

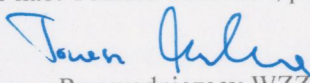
Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (WZZJK) na zebraniu w dniu 21.11.2019 stwierdza, że uzyskane wyniki potwierdzają bardzo wysoką jakość kształcenia na Wydziale.

### Zalecenia płynące z uzyskanych wyników badań

- W następnej edycji niniejszego badania należy zmotywować do wzięcia w nim udziału wszystkich studiujących w ramach programu Erasmus, aby zwiększyć jego wiarygodność. Niezależnie od tego, nauczyciele akademicy - a w szczególności kierownicy przedmiotów w których uczestniczą studenci zagraniczni - powinni udzielać merytorycznego wsparcia tym studentom, tak aby nie pojawiały się nawet pojedyncze opinie, wskazujące, że nie spełnili oni ich oczekiwań.
- WZZJK zwraca uwagę na konieczność uzupełnienia w bieżącym roku akademickim badania ankietowych osiągnięcia efektów kształcenia o przedmioty, które powinny, a nie zostały ocenione w roku 2018/2019, tj.:
  - Przedmioty obligatoryjne: Administracja i ustawodawstwo weterynaryjne, Diagnostyka obrazowa, Etologia, dobrostan i ochrona zwierząt, Genetyka ogólna i weterynaryjna, Prewencja weterynaryjna, Rozród i położnictwo psów i kotów.
  - Przedmioty fakultatywne (o ile będą realizowane): Biotechnika rozrodu bydła, Biotechnika rozrodu koni, Choroby małych przeżuwaczy, Choroby zwierząt łownych, Lekarz weterynarii w Unii Europejskiej i krajach trzecich, Organizacja dobrej praktyki lekarsko-weterynaryjnej, Rozród małych zwierząt, Rozród bydła, Wybrane problemy w diagnostyce i terapii chorób wewnętrznych koni oraz inne przedmioty fakultatywne, które nie były realizowane w roku akademickim 2018/2019, a będą realizowane w bieżącym.

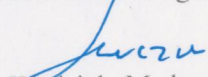
Sporządził w imieniu WZZJK:


Dr hab. Tomasz Maślanka, prof. UWM

  
Przewodniczący WZZJK

Zatwierdził:

Prof. dr hab. Bogdan Lewczuk

  
Dziekan Wydziału Medycyny Weterynaryjnej  
Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego  
w Olsztynie

  
prof. dr hab. Przemysław Sobiech