

Olsztyn, 10.11.2023r.

## Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

### Wydział Medycyny Weterynaryjnej

Sprawozdanie z badania ankietowego „*Jakość realizacji zajęć dydaktycznych*”  
dotyczącego roku akademickiego 2022/2023

#### **Wprowadzenie**

W związku z wprowadzeniem na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie od roku akademickiego 2013/2014 badań ankietowych pt. „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych”, w roku akademickim 2022/2023, przeprowadzono anonimowe badanie ankietowe w zakresie oceny procesu kształcenia na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej (dalej zwanego Wydziałem) w okresach:

- od **16.01.2023** do **05.03.2023** – badanie dotyczyło procesu kształcenia **w semestrze zimowym**,
- od **29.05.2023** do **15.10.2023** – badanie dotyczyło procesu kształcenia **w semestrze letnim**.

Podstawę prawną badania stanowi Zarządzenia Nr 50/2017 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 r. w sprawie *określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych* zmienionego Zarządzeniem nr 65 z dnia 11 października 2022 roku. Badanie ankietowe przeprowadzono z zastosowaniem elektronicznego systemu ankietyzującego, zintegrowanego z Uniwersyteckim Systemem Obsługi Studiów (USOS). Działania związane z funkcjonowaniem tego systemu koordynuje Biuro ds. Kształcenia we współpracy z Biurem Informatycznej Obsługi Studiów. Ankieta stanowi załącznik nr 1 do w/w zarządzenia.

- Do wzięcia udziału w badaniu upoważnieni byli wszyscy studenci kierunku weterynaria oraz doktoranci odbywających studia doktoranckie na Wydziale.
- Badania miało charakter dobrowolny i było anonimowe.
- Badanie obejmowało wszystkie przedmioty (zarówno obligatoryjne, jak i fakultatywne) realizowane na Wydziale w roku akademickim 2022/2023.
- Badanie obejmowało wszystkich nauczycieli akademickich i doktorantów prowadzących zajęcia dydaktyczne w semestrze zimowym i letnim roku akademickiego 2022/2023.

## Wyniki

### Semestr zimowy 2022/2023

**Część ogólna** (dane odnoszą się do wszystkich studentów Uniwersytetu)

Ogólne dane dotyczące poszczególnych elementów badania ankietowego

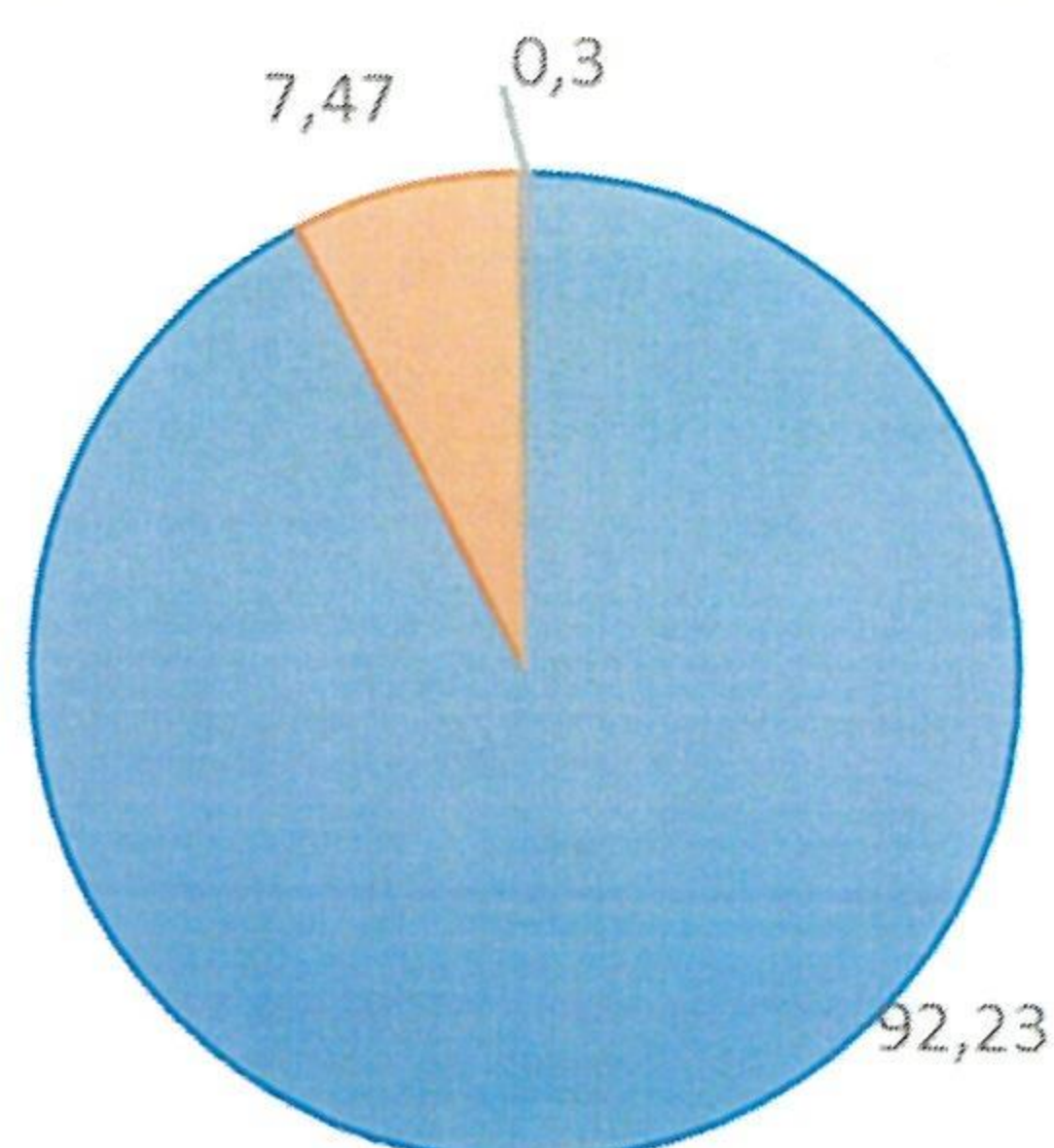
Lp.	Element badania ankietowego	Wartość bezwzględna i odsetkowa (...)
1.	Liczba studentów uprawnionych do wypełnienia przynajmniej jednej ankiety	15276
2.	Liczba studentów, którzy wypełnili przynajmniej 1 ankietę	6264 (41% uprawnionych)
3.	Liczba dostępnych ankiet	353513
4.	Liczba wypełnionych ankiet	42052 (11,9% wszystkich ankiet)
5.	Liczba nauczycieli akademickich prowadzących ocenione zajęcia	1795
6.	Liczba ocenionych zajęć	6273
7.	Liczba komentarzy	8488

### Część szczegółowa

Procent odpowiedzi udzielonych przez studentów na poszczególne pytania ankiety dotyczące jakości realizacji zajęć dydaktycznych w **semestrze zimowym** roku akademickiego 2022/2023 (dane odnoszą się do przedmiotów prowadzonych na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej)

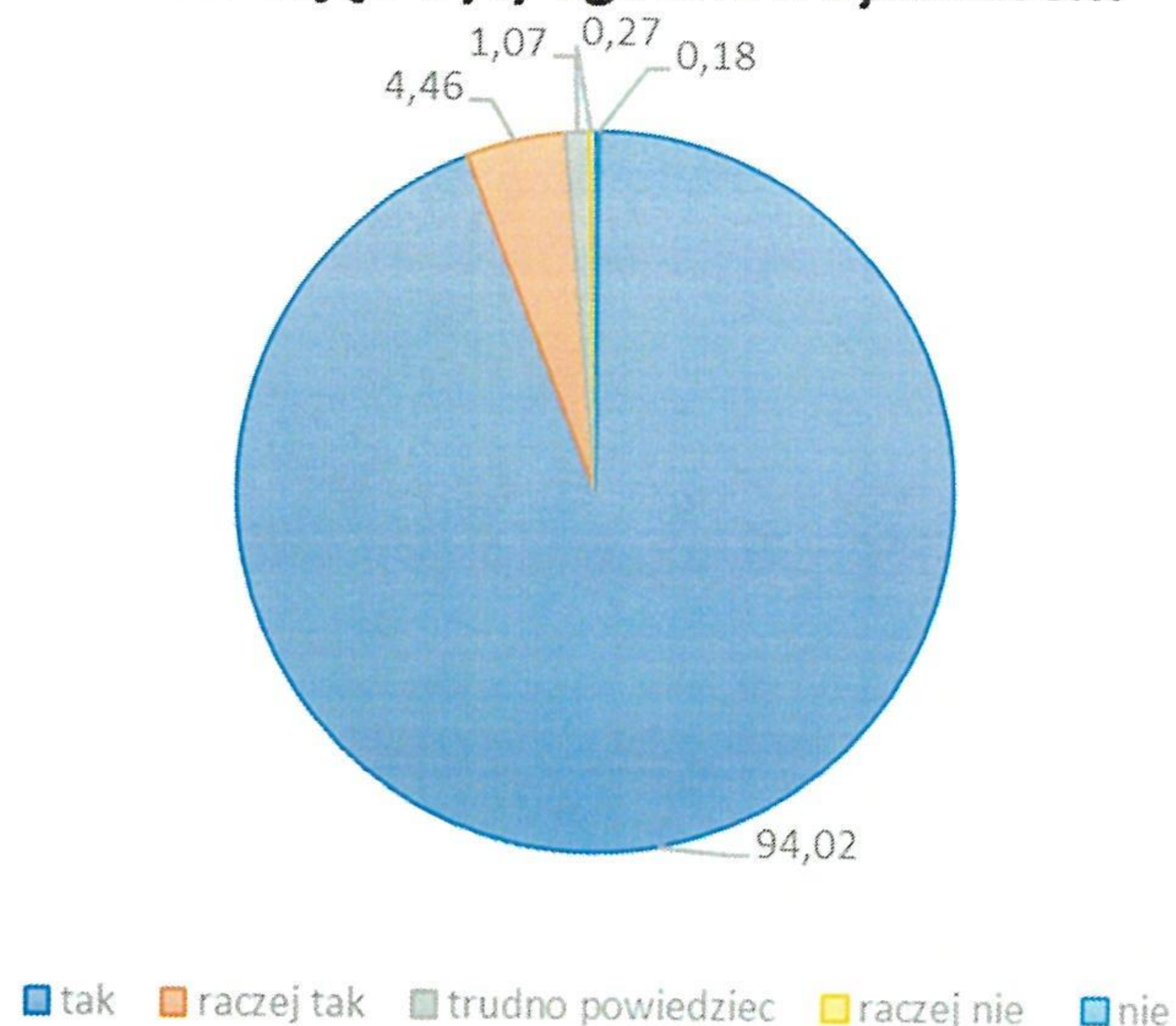
#### 1. Informacje podstawowe

Na pierwszych zajęciach przedstawiony został sylabus przedmiotu (m.in. Program przedmiotu, wykaz literatury i warunki zaliczenia)

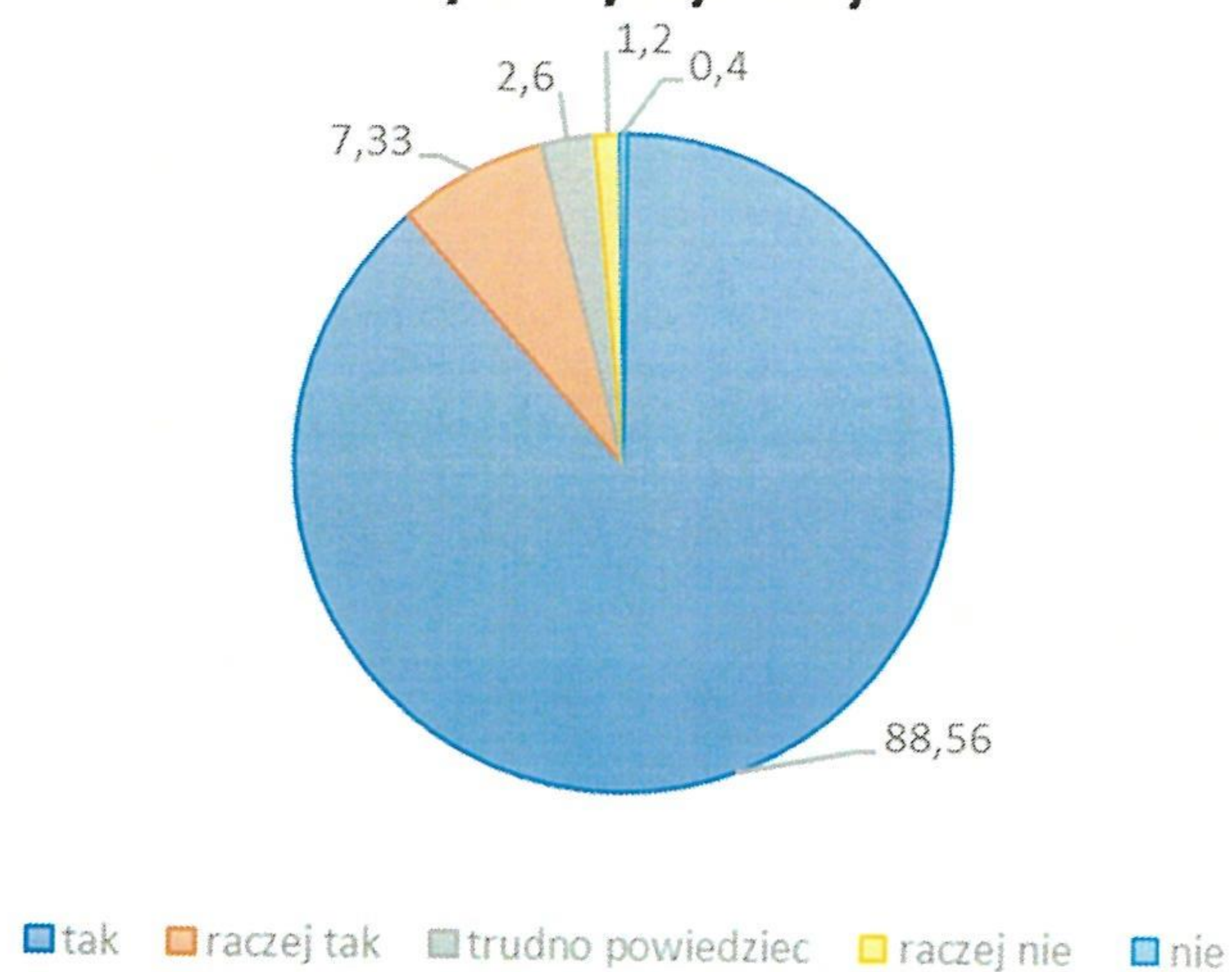


■ tak ■ nie uczestniczyłem w 1 zajęciach/oceniający nie prowadził pierwszych zajęć ■ nie

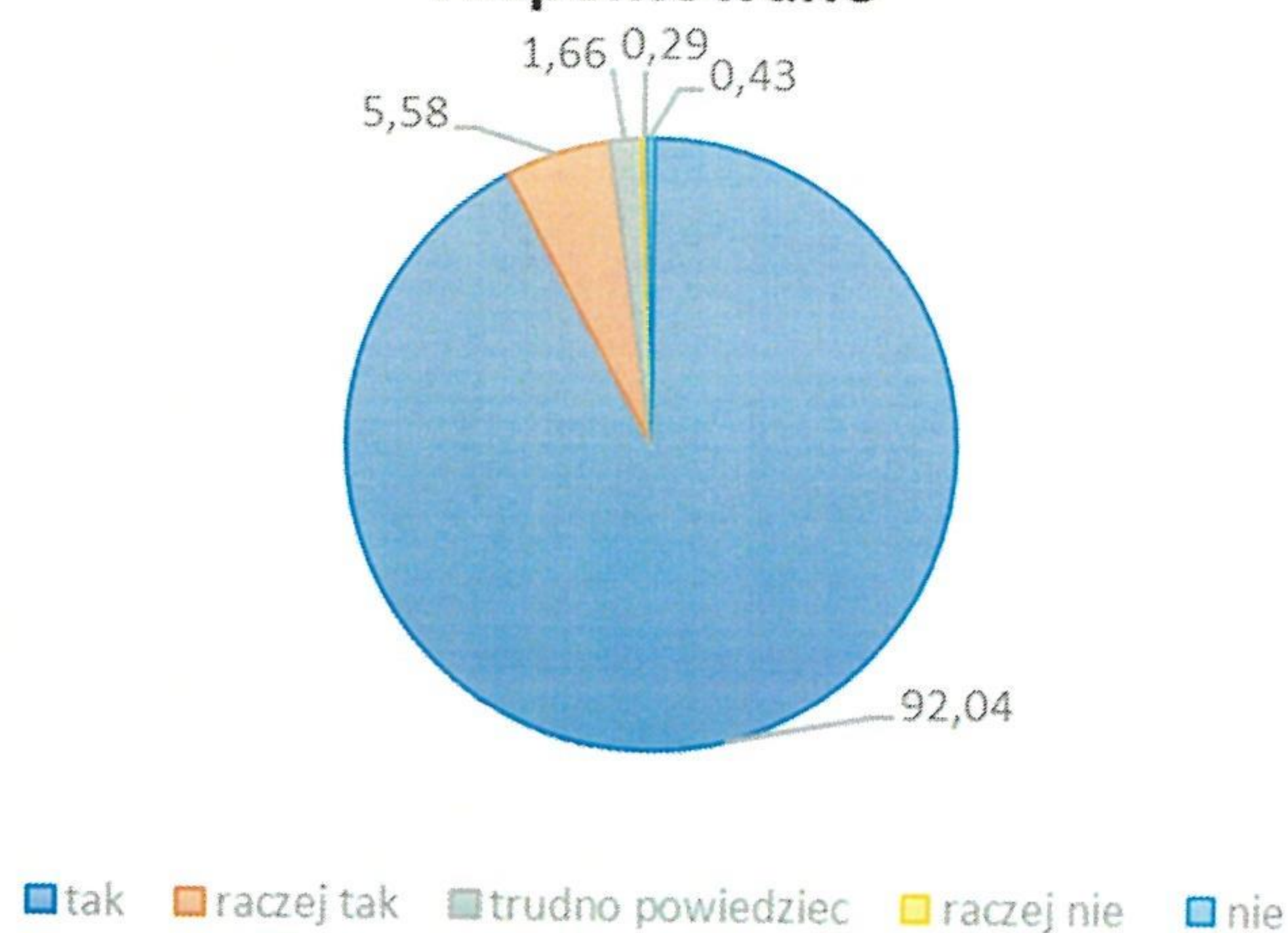
### Treści zajęć były zgodne z sylabusem



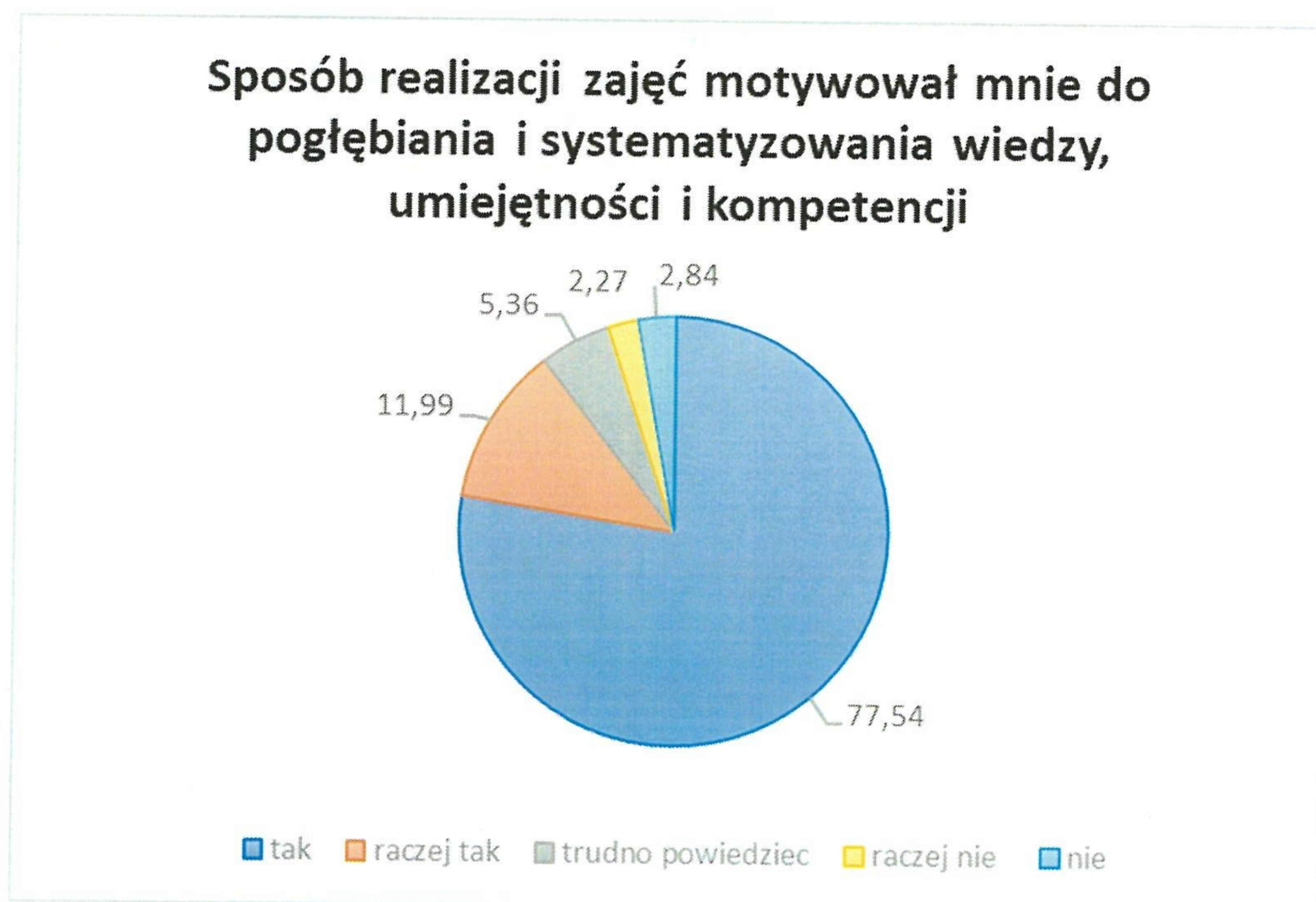
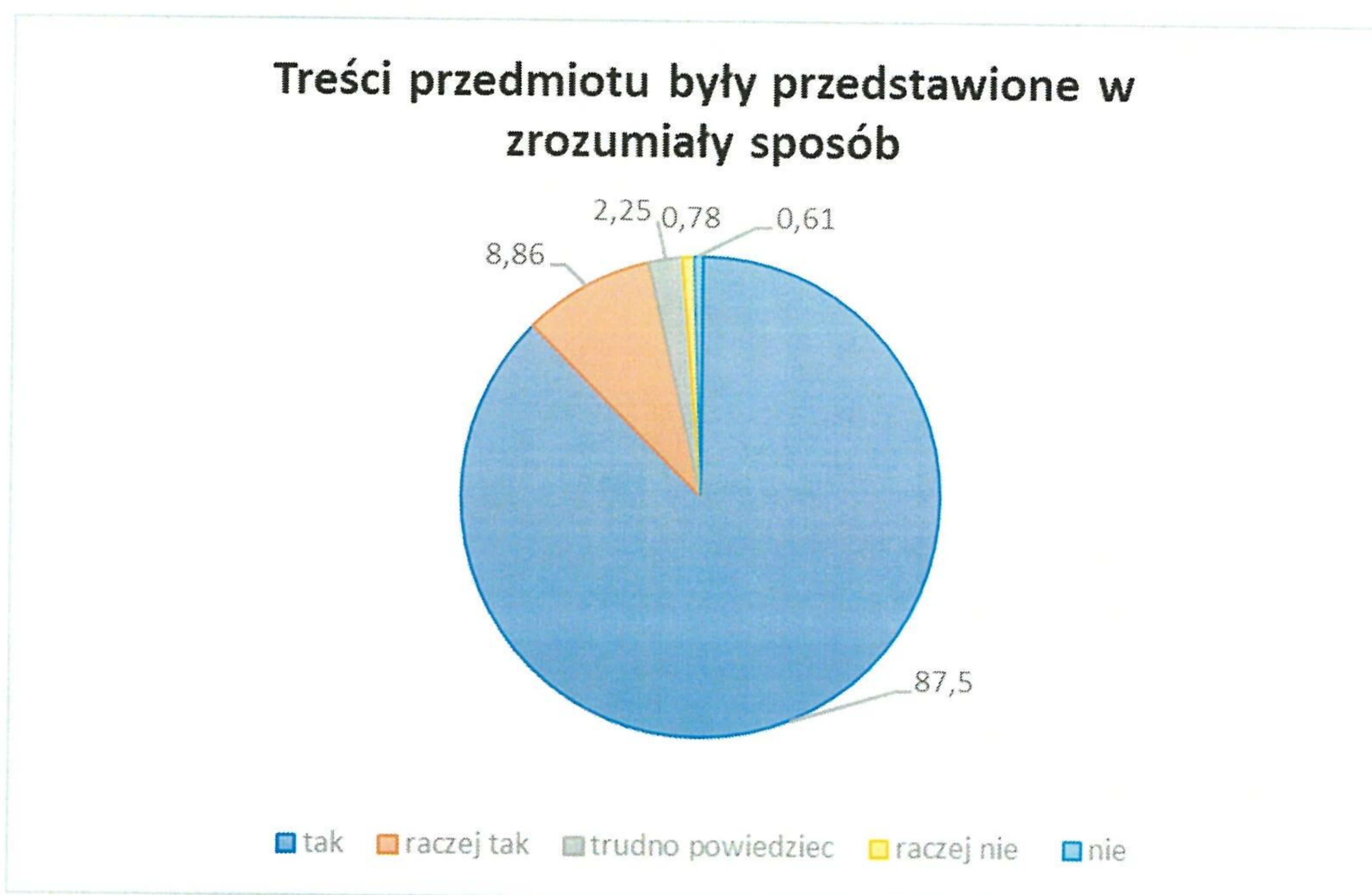
### Czas przeznaczony na zajęcia był efektywnie wykorzystywany



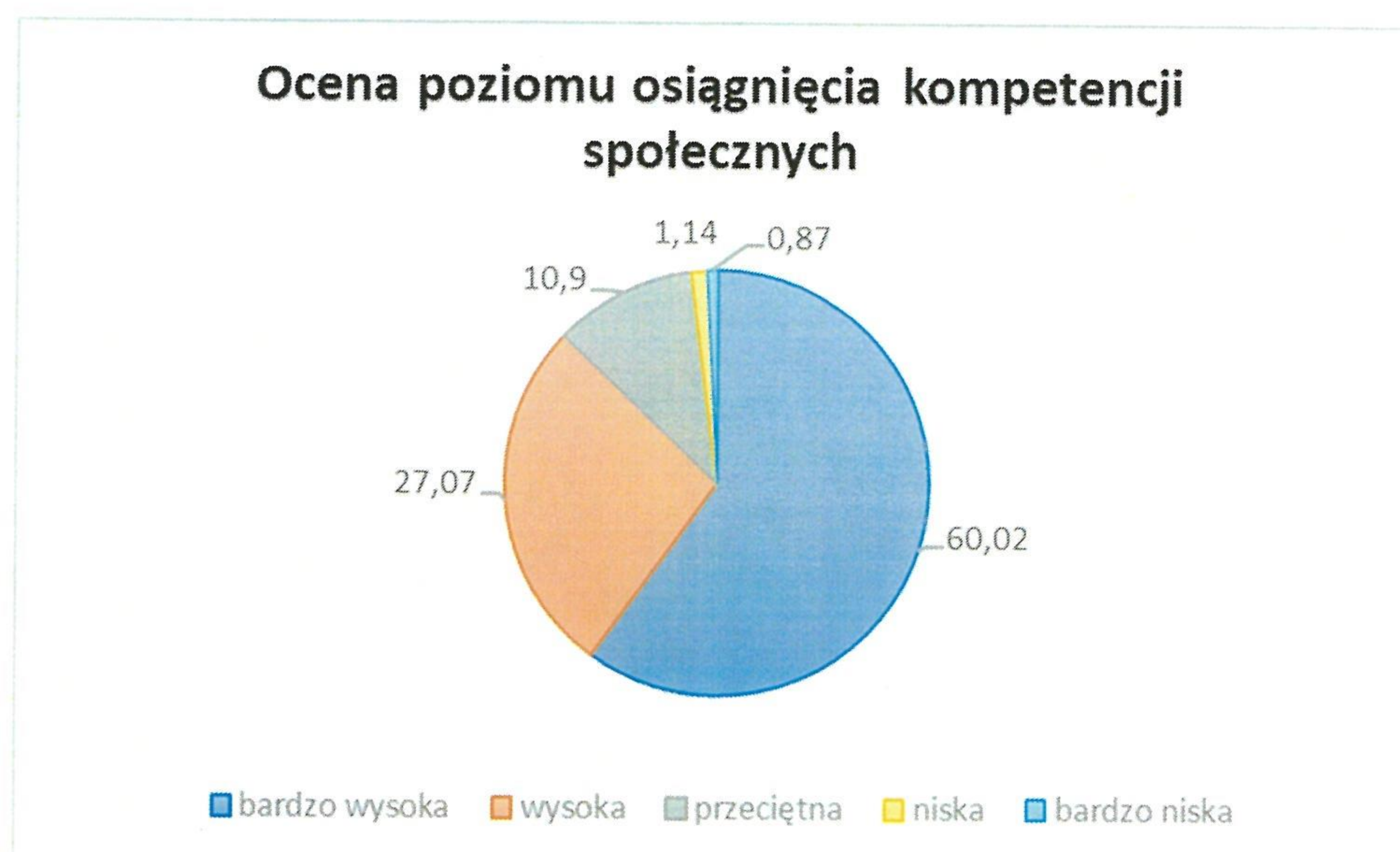
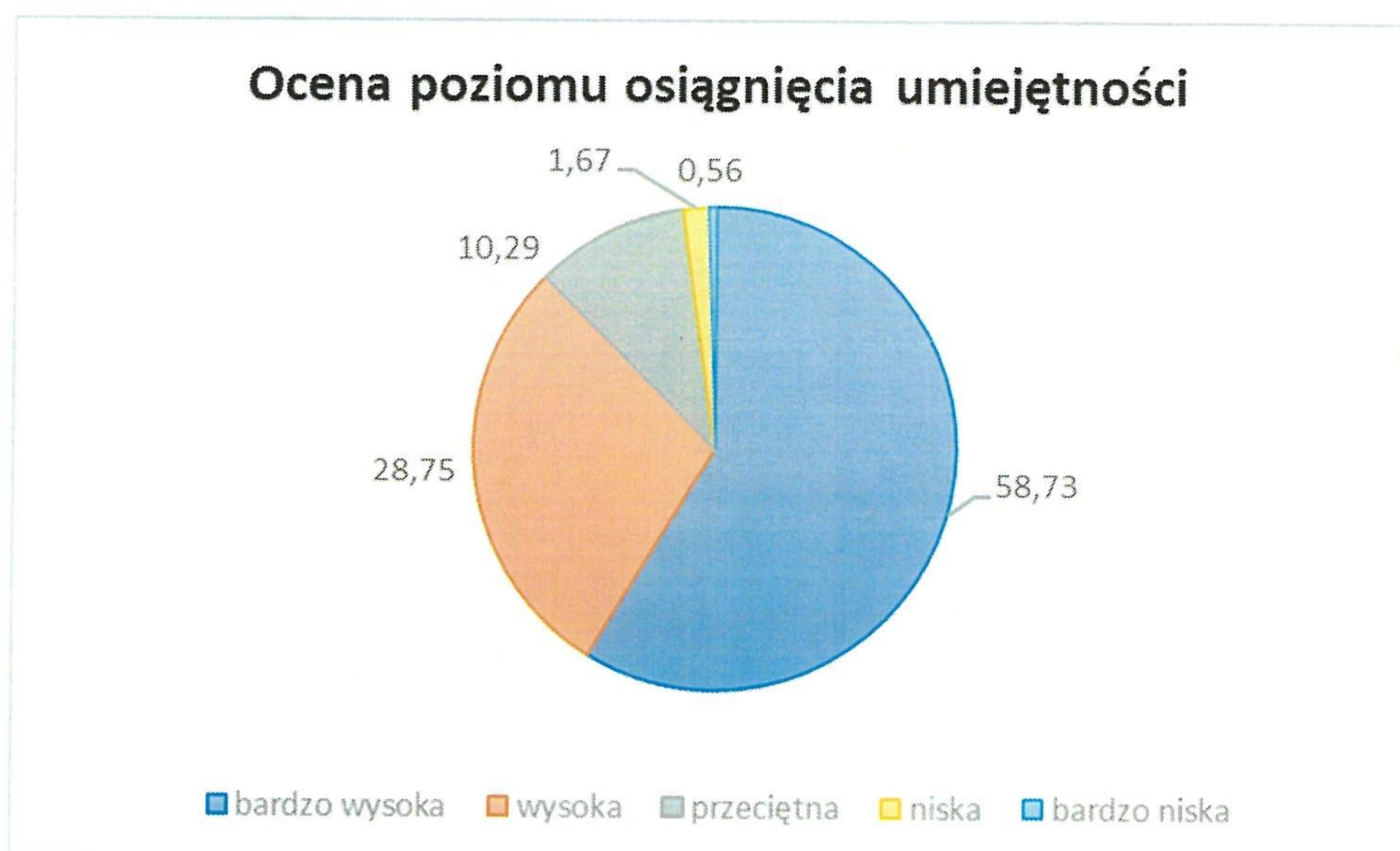
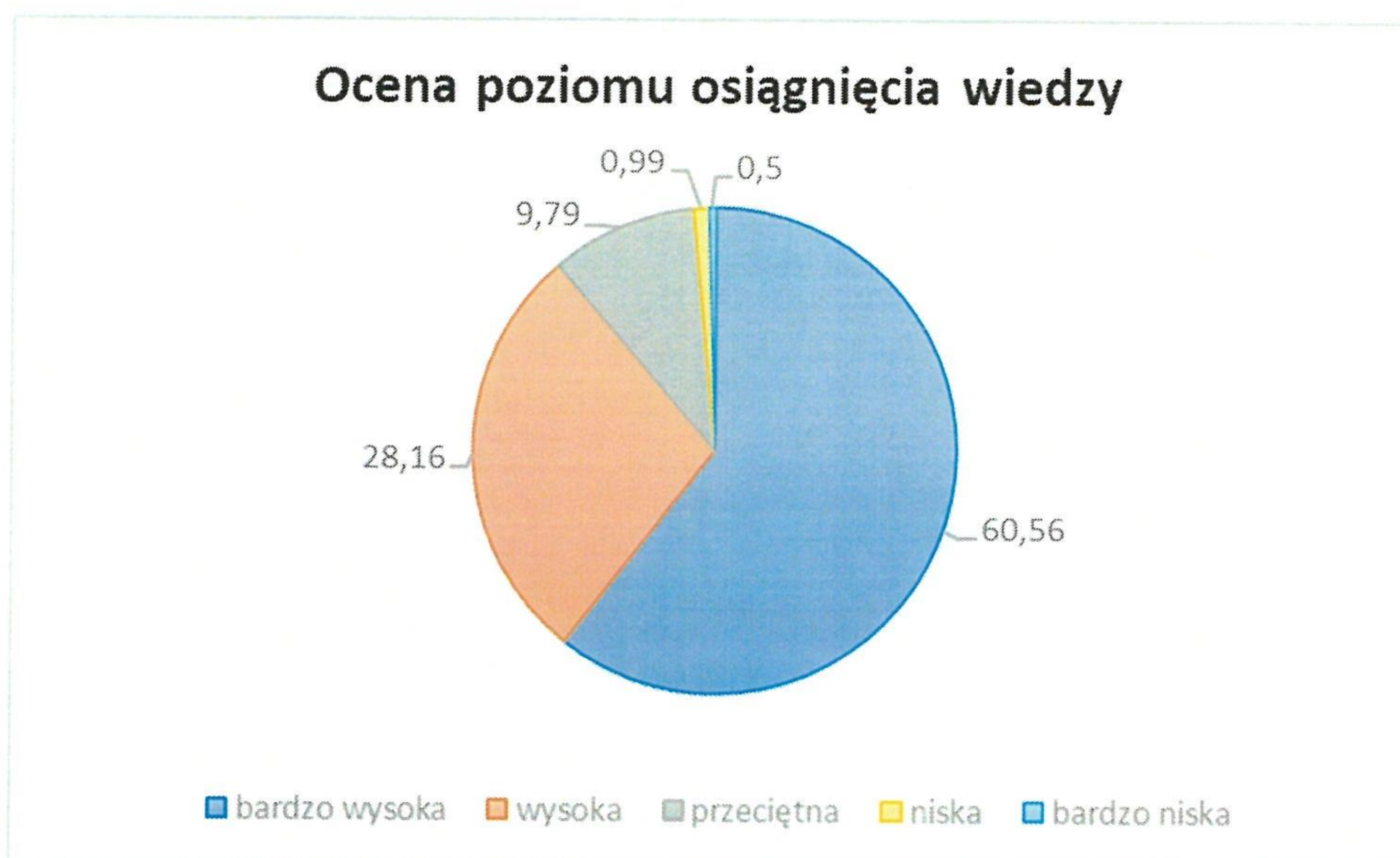
### Metody weryfikacji efektów uczenia się (zasady zaliczenia przedmiotu) podane w sylabusie były respektowane



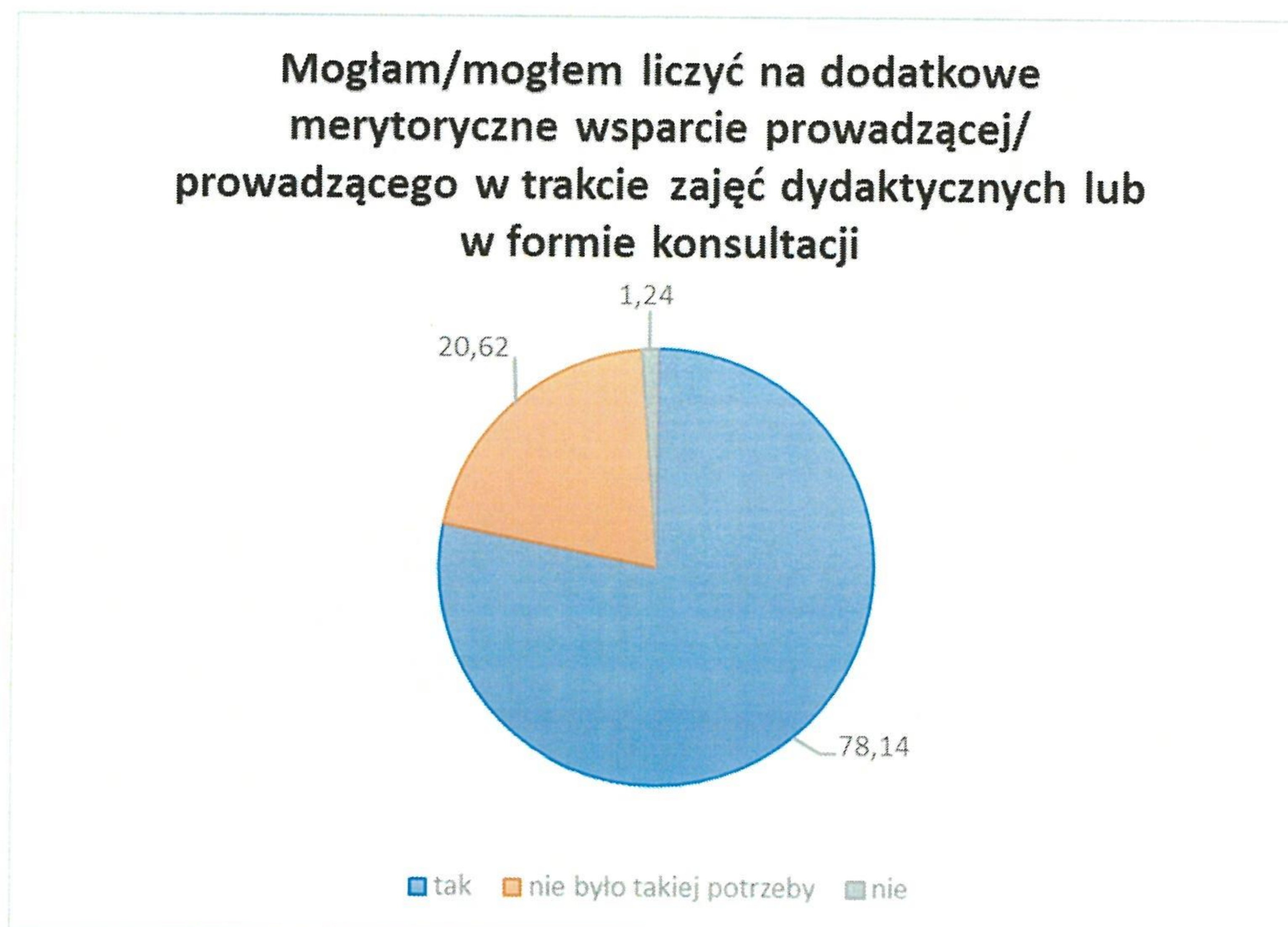
## 2. Formy i metody nauczania



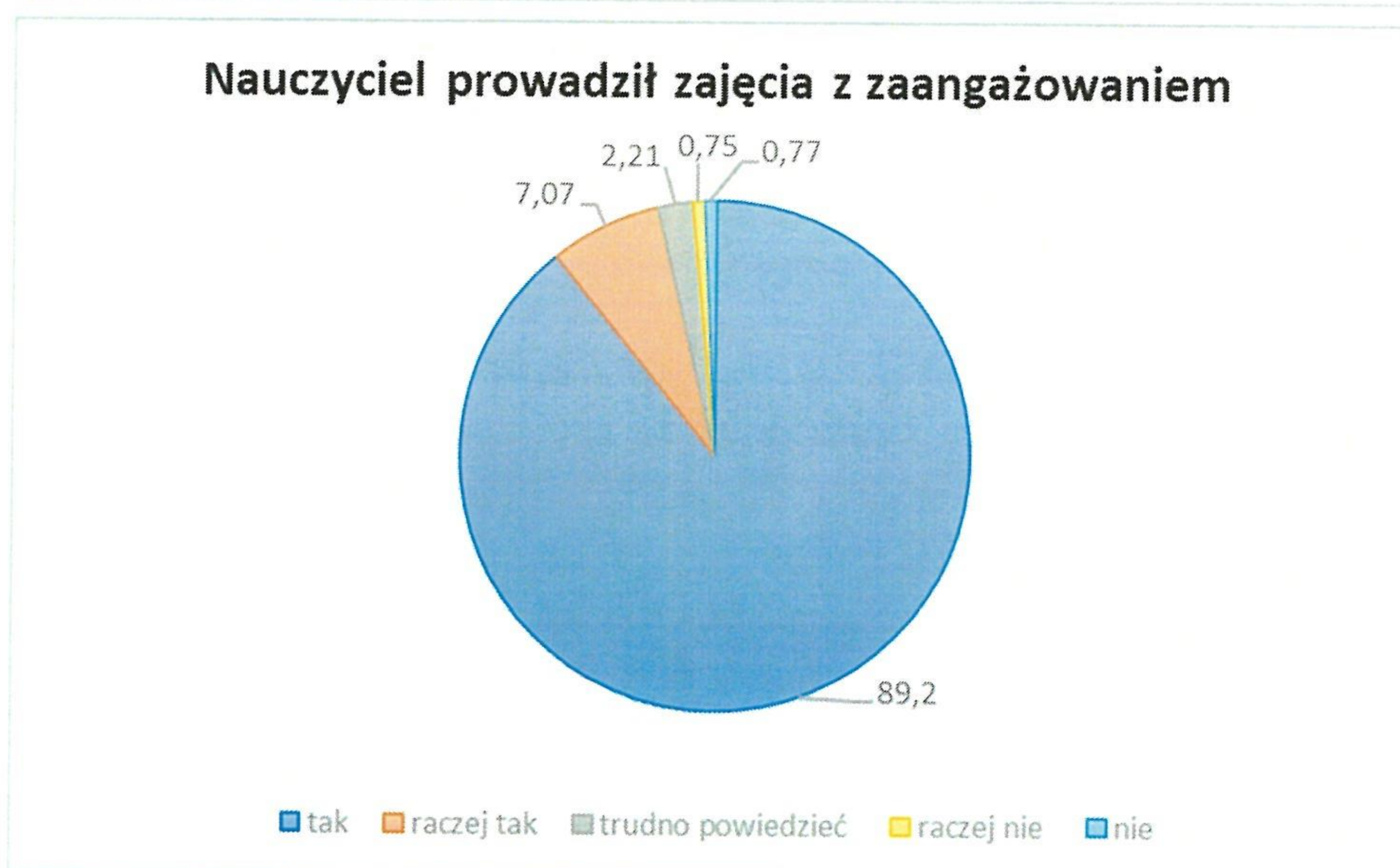
### 3. Ocena poziomu osiągnięcia komponentów procesu dydaktycznego



#### 4. Relacja nauczyciel-student



## 5. Postawa prowadzącej / prowadzącego zajęcia



## 6. Kwestionariusz ankiety jest zrozumiały i nie sprawił mi trudności



## Podsumowanie wyników z semestru zimowego:

- 92,23% studentów zadeklarowało, że nauczyciele akademicki Wydziału Medycyny Weterynaryjnej przedstawiają sylabus na pierwszych zajęciach, jedynie 0,3 % twierdzi, że sylabus nie został przedstawiony;
- Ponad 90% studentów oceniło, że treści zajęć były zgodne z sylabusem (94,02% odpowiedzi tak i 4,46% - raczej tak), czas przeznaczony na zajęcia efektywnie wykorzystany (88,56% odpowiedzi tak i 7,33 % - raczej tak), a metody weryfikacji efektów uczenia się (zasady zaliczania przedmiotu) podane w sylabusie były respektowane (92,04% odpowiedzi tak, 5,58%- raczej tak);
- Formy i metody nauczania na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej również uzyskały wysokie oceny wśród ankietowanych. Treści przedmiotów były przedstawione w zrozumiałym sposobie (87,5% odpowiedzi tak, 8,86%- raczej tak), a sposób realizacji zajęć motywował do pogłębiania i systematyzowania wiedzy, umiejętności i kompetencji (77,54% odpowiedzi tak, 11,99%- raczej tak);
- Studenci dobrze oceniają komponenty procesu dydaktycznego. Poziom osiągniętej wiedzy 60,56% respondentów ocenia bardzo wysoko, 28,16 % wysoko, 9,79 % przeciętnie, a niecałe 1,5 % jako nisko i bardzo nisko. Podobnie w przypadku poziomu osiągniętych umiejętności: 58,73% ocenia je bardzo wysoko, 28,75% wysoko, 10,29% przeciętnie i tylko nieliczni respondenci jako nisko i bardzo nisko. Poziom osiągniętych kompetencji społecznych 60,02% studentów ocenia bardzo wysoko, 27,07% wysoko, 10,9% przeciętnie, 1,14% nisko i 0,87% bardzo nisko.
- Nauczyciele akademicki odnoszą się do studentów z szacunkiem, jedynie 1,05% studentów jest odmiennego zdania;
- 78,14% studentów kierunku weterynaria uważa, że może liczyć na dodatkowe merytoryczne wsparcie prowadzących, zaś 20,62% oceniło, że nie było takiej potrzeby;
- Prawie wszyscy prowadzący zajęcia realizują je zgodnie z rozkładem zajęć (jedynie 0,21% studentów udzieliła odpowiedzi „nie” na to pytanie);
- Zdecydowana większość studentów weterynarii potwierdza, że nauczyciele akademicki prowadzą zajęcia z zaangażowaniem (89,2% odpowiedzi tak, 7,07%- raczej tak).
- Kwestionariusz oceny jest zrozumiały i nie sprawił trudności zdecydowanej większości respondentów (97,47% odpowiedzi „tak” i jedynie 2,53% nie).



**Semestr *letni* 2022/2023**

**Część ogólna (dane odnoszą się do wszystkich studentów Uniwersytetu)**

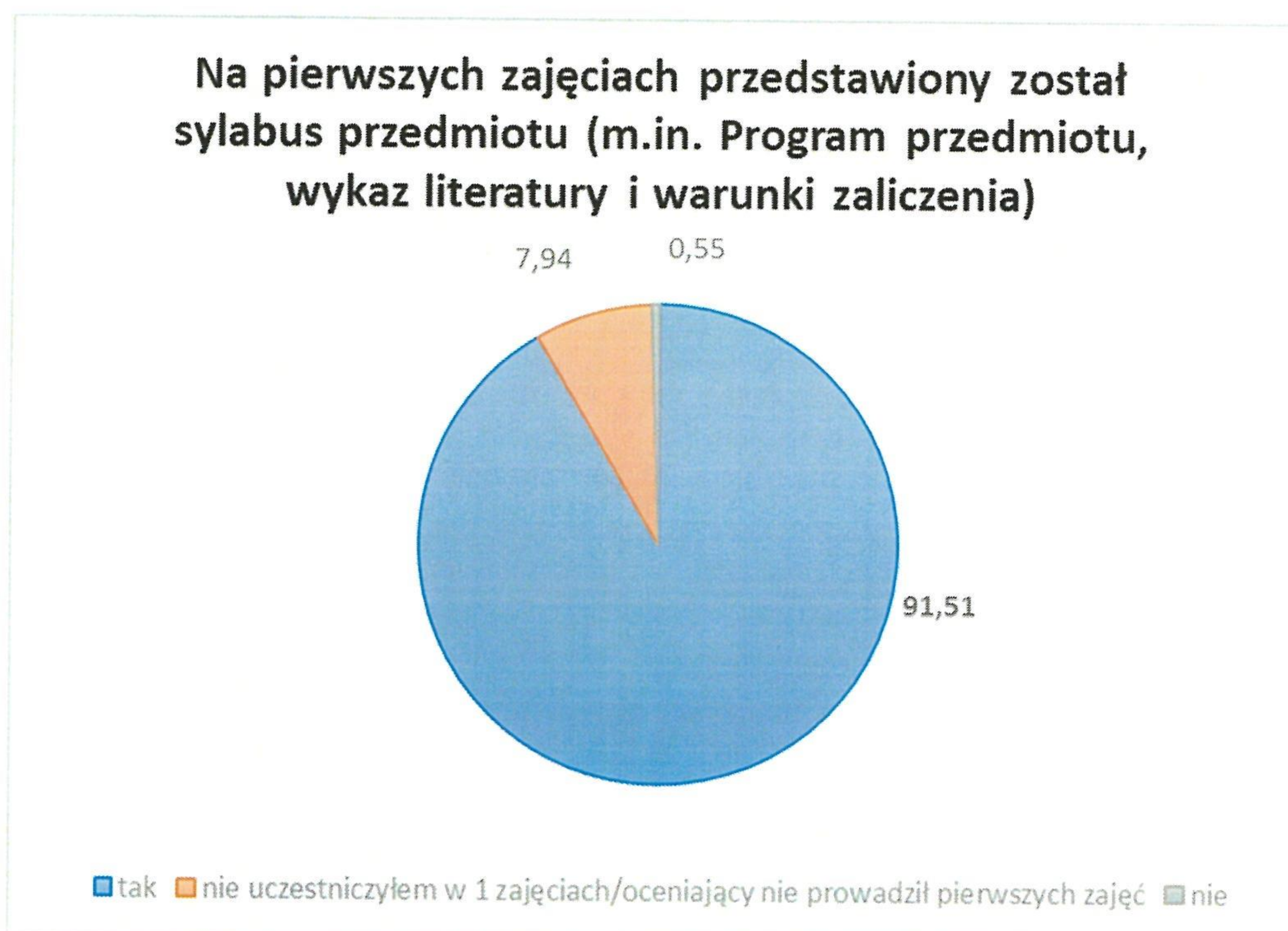
Ogólne dane dotyczące poszczególnych elementów badania ankietowego

Lp.	Element badania ankietowego	Wartość bezwzględna i odsetkowa (...)
1.	Liczba studentów uprawnionych do wypełnienia przynajmniej jednej ankiety	13522
2.	Liczba studentów, którzy wypełnili przynajmniej 1 ankietę	4367 (32,3% uprawnionych)
3.	Liczba dostępnych ankiet	292809
4.	Liczba wypełnionych ankiet	29411 (10% wszystkich ankiet)
5.	Liczba nauczycieli akademickich prowadzących ocenione zajęcia	1655
6.	Liczba ocenianych zajęć	5136
7.	Liczba komentarzy	5270

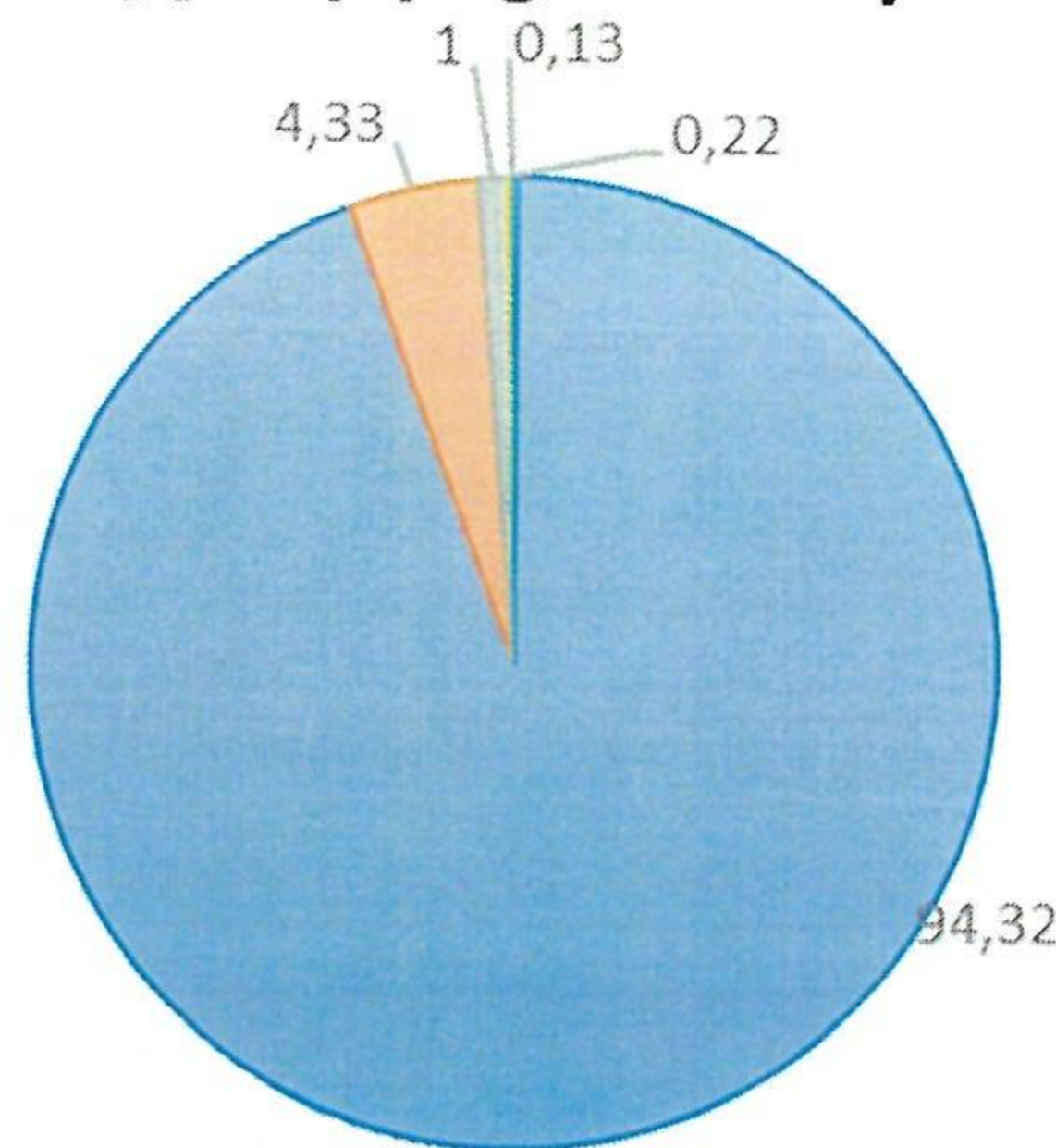
**Część szczegółowa**

Procent odpowiedzi udzielonych przez studentów na poszczególne pytania ankiety dotyczące jakości realizacji zajęć dydaktycznych w **semestrze letnim** roku akademickiego 2022/2023 (dane odnoszą się do przedmiotów prowadzonych na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej)

**1. Informacje podstawowe**

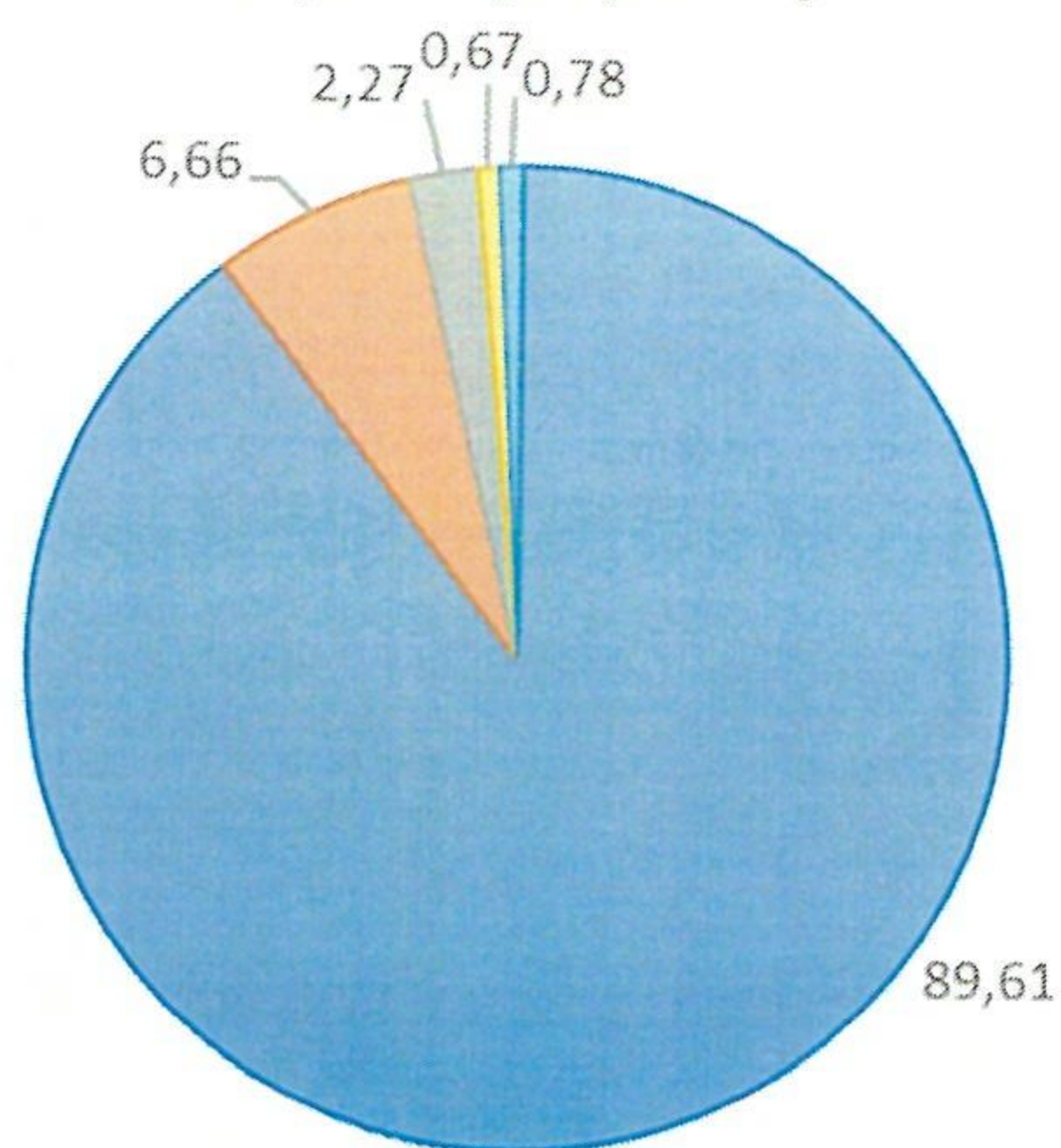


### Treści zajęć były zgodne z sylabusem



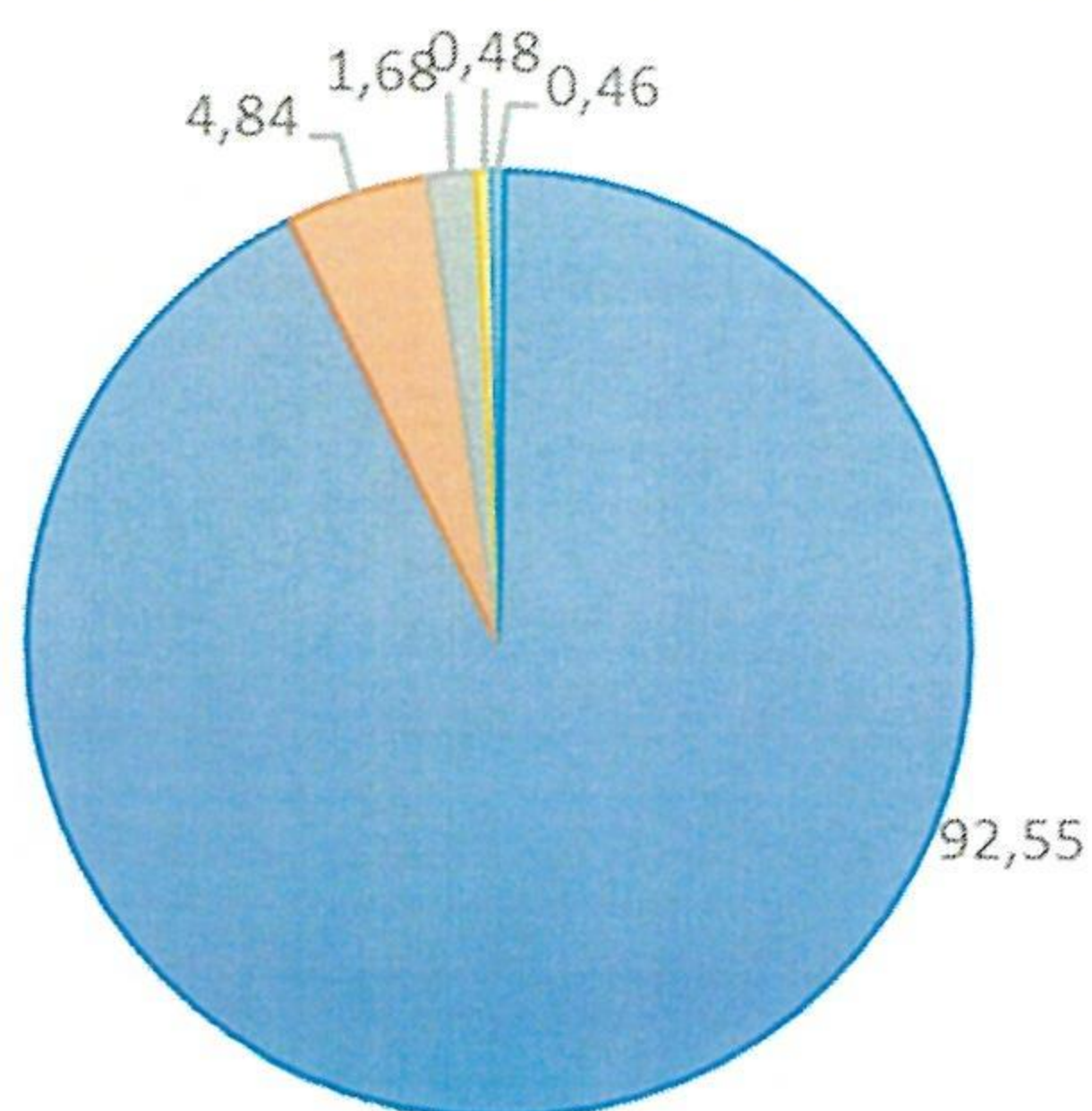
■ tak ■ raczej tak ■ trudno powiedzieć ■ raczej nie ■ nie

### Czas przeznaczony na zajęcia był efektywnie wykorzystywany



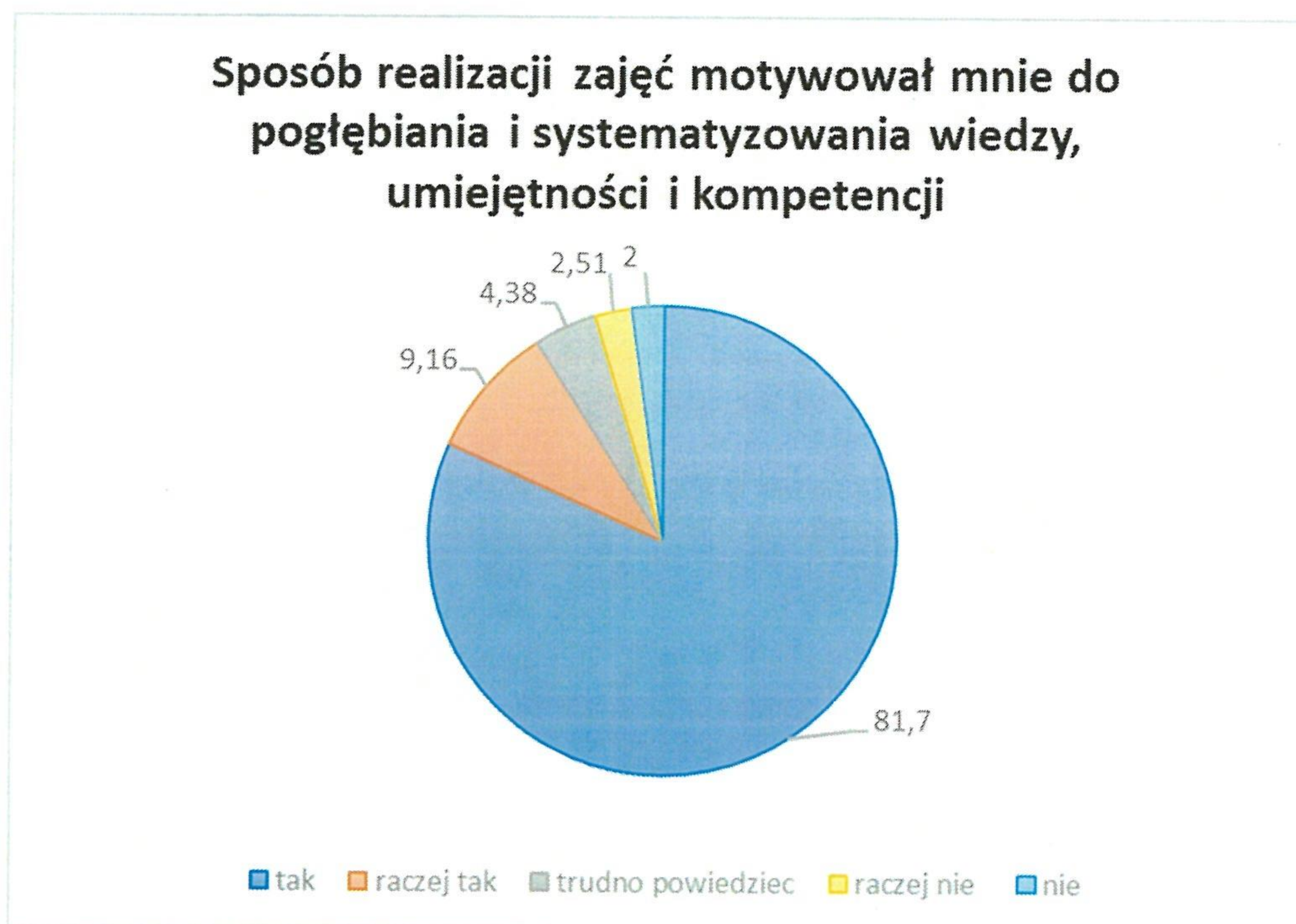
■ tak ■ raczej tak ■ trudno powiedzieć ■ raczej nie ■ nie

### Metody weryfikacji efektów uczenia się (zasady zaliczenia przedmiotu) podane w sylabusie były respektowane

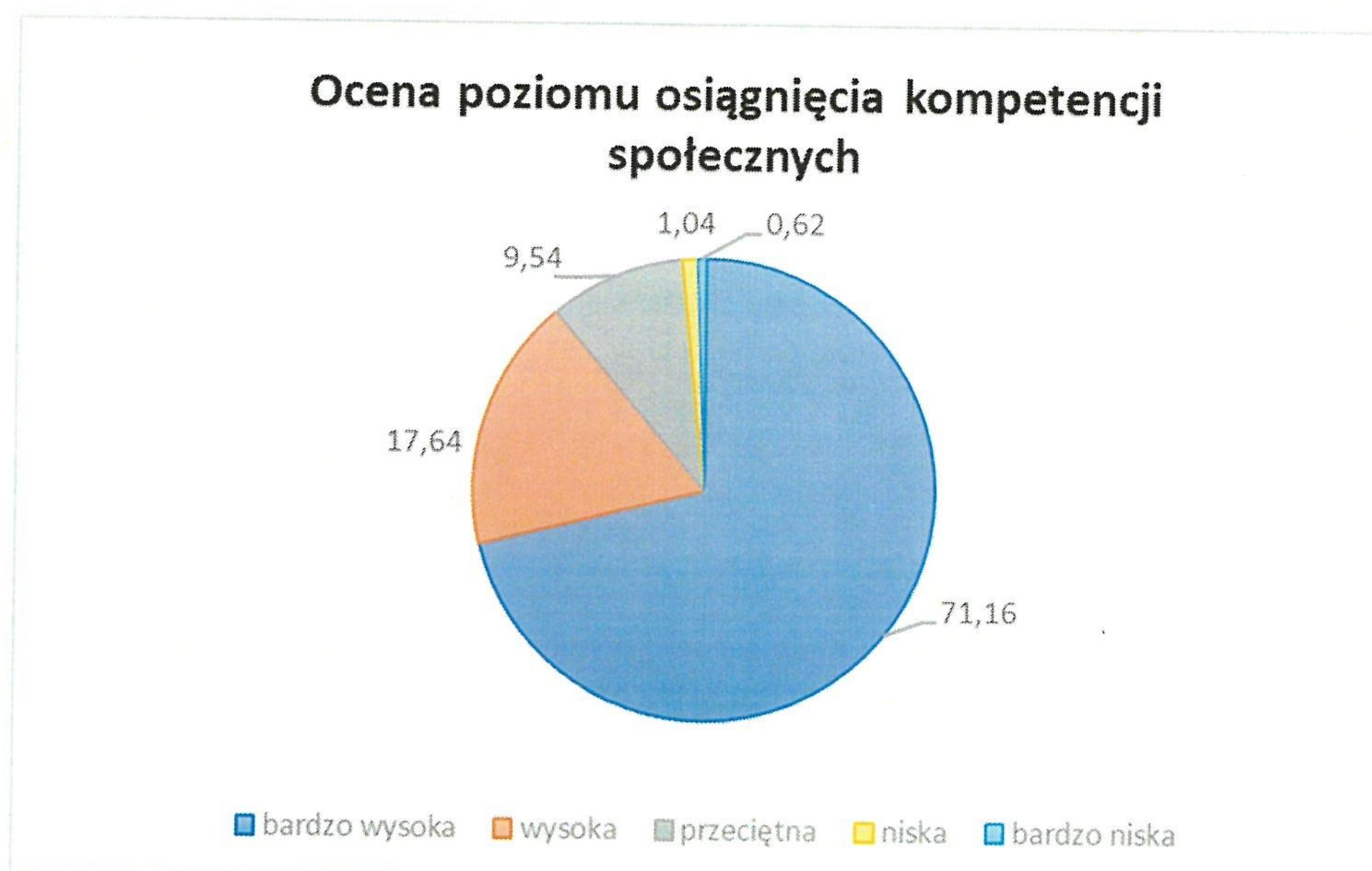
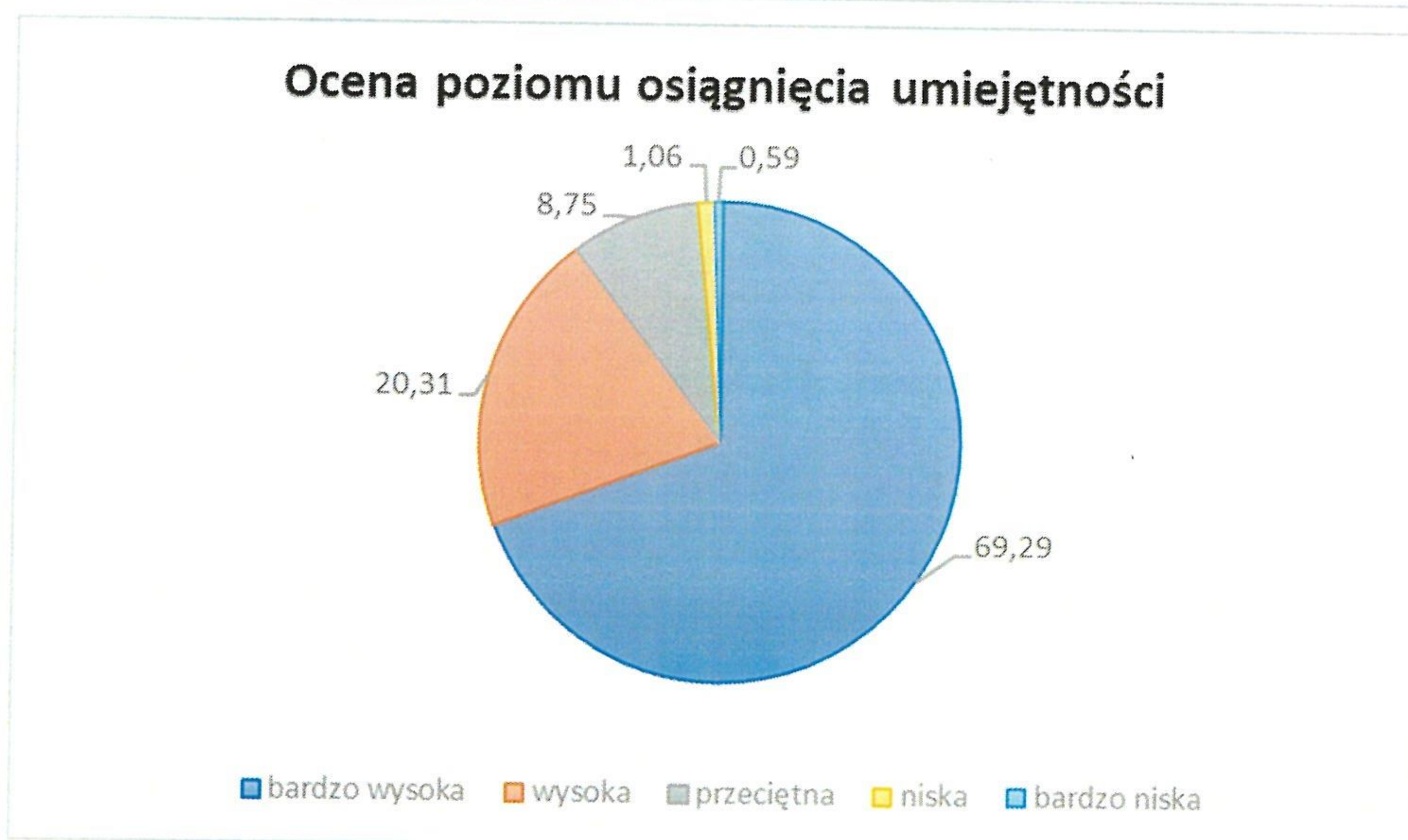
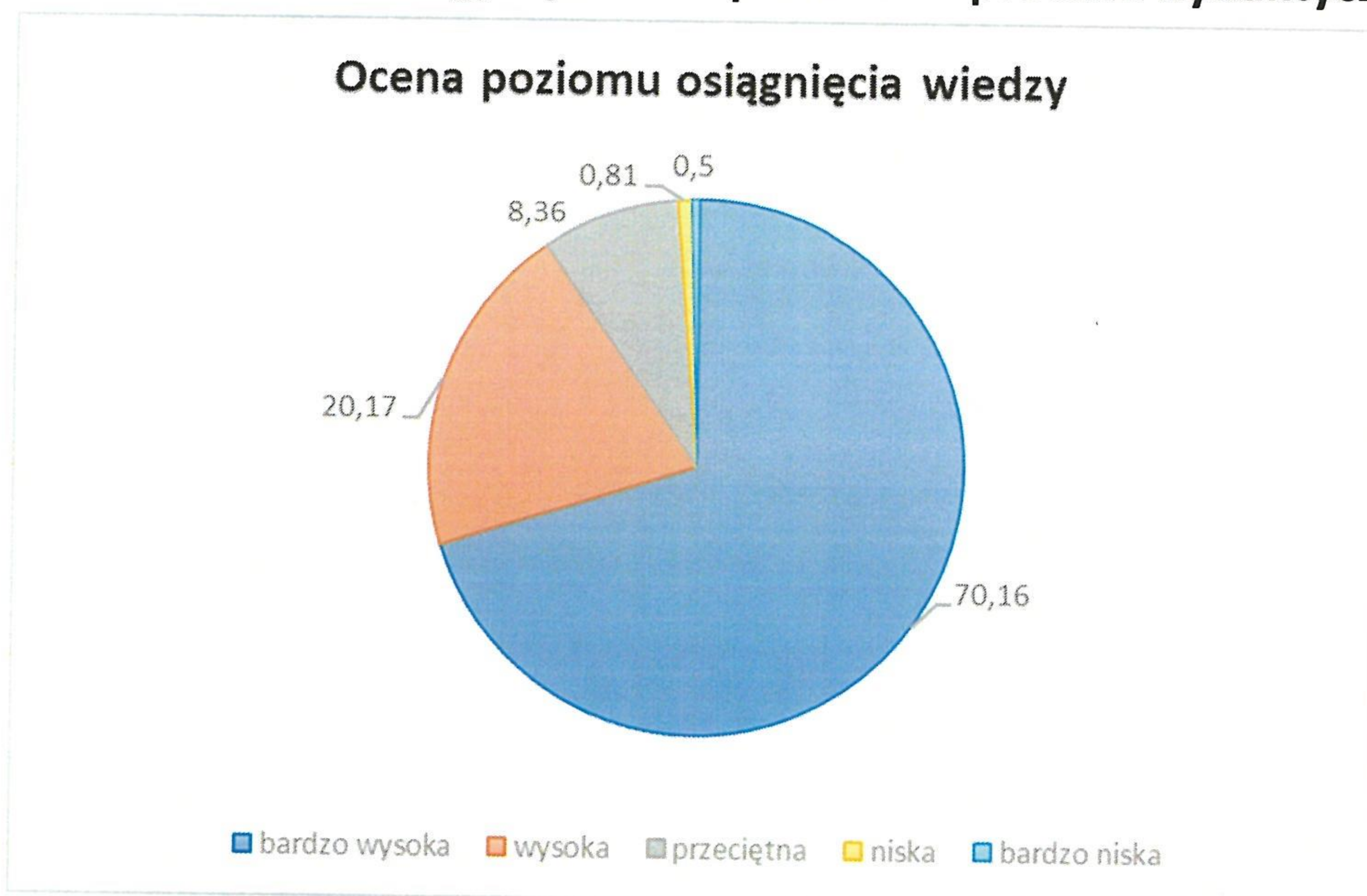


■ tak ■ raczej tak ■ trudno powiedzieć ■ raczej nie ■ nie

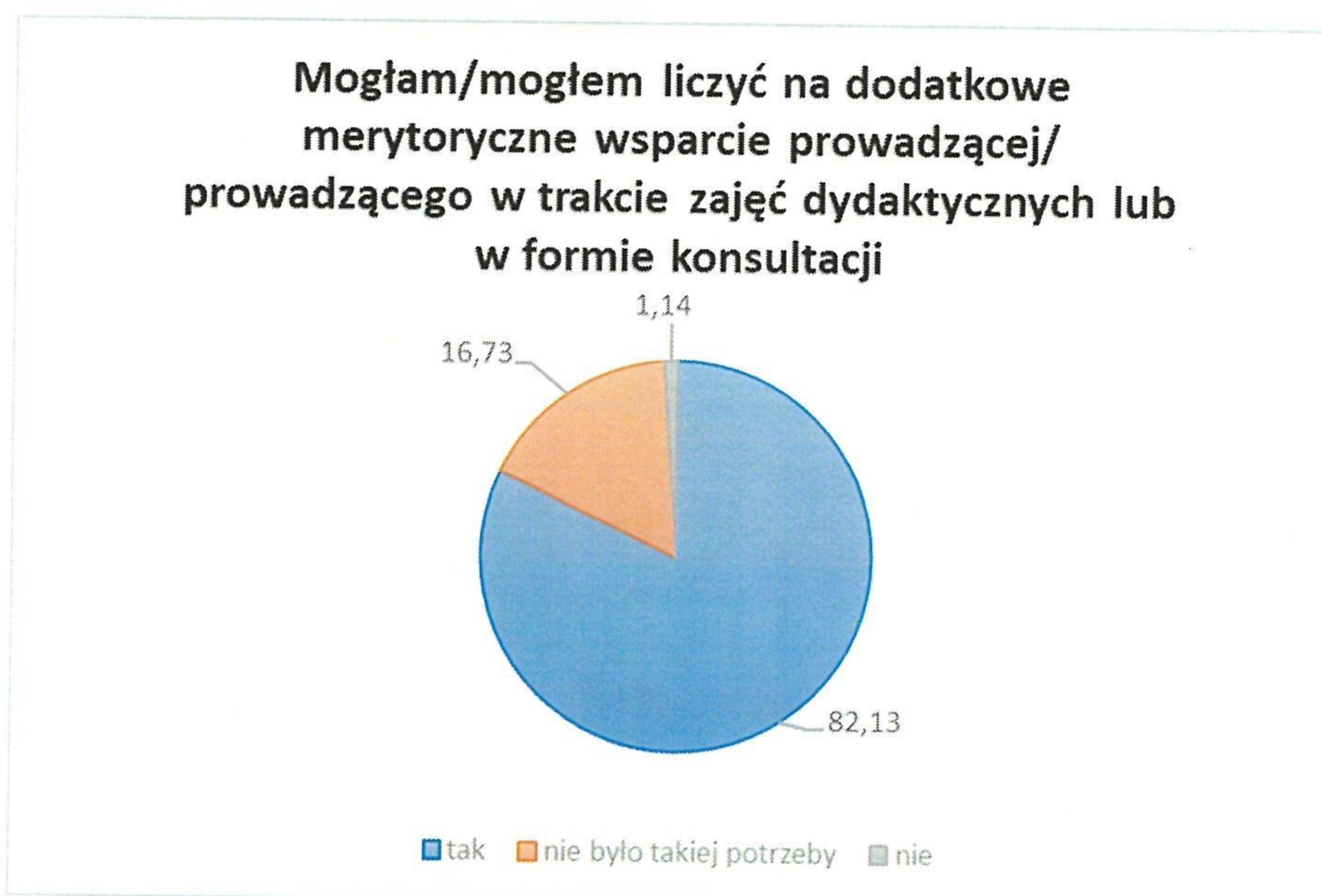
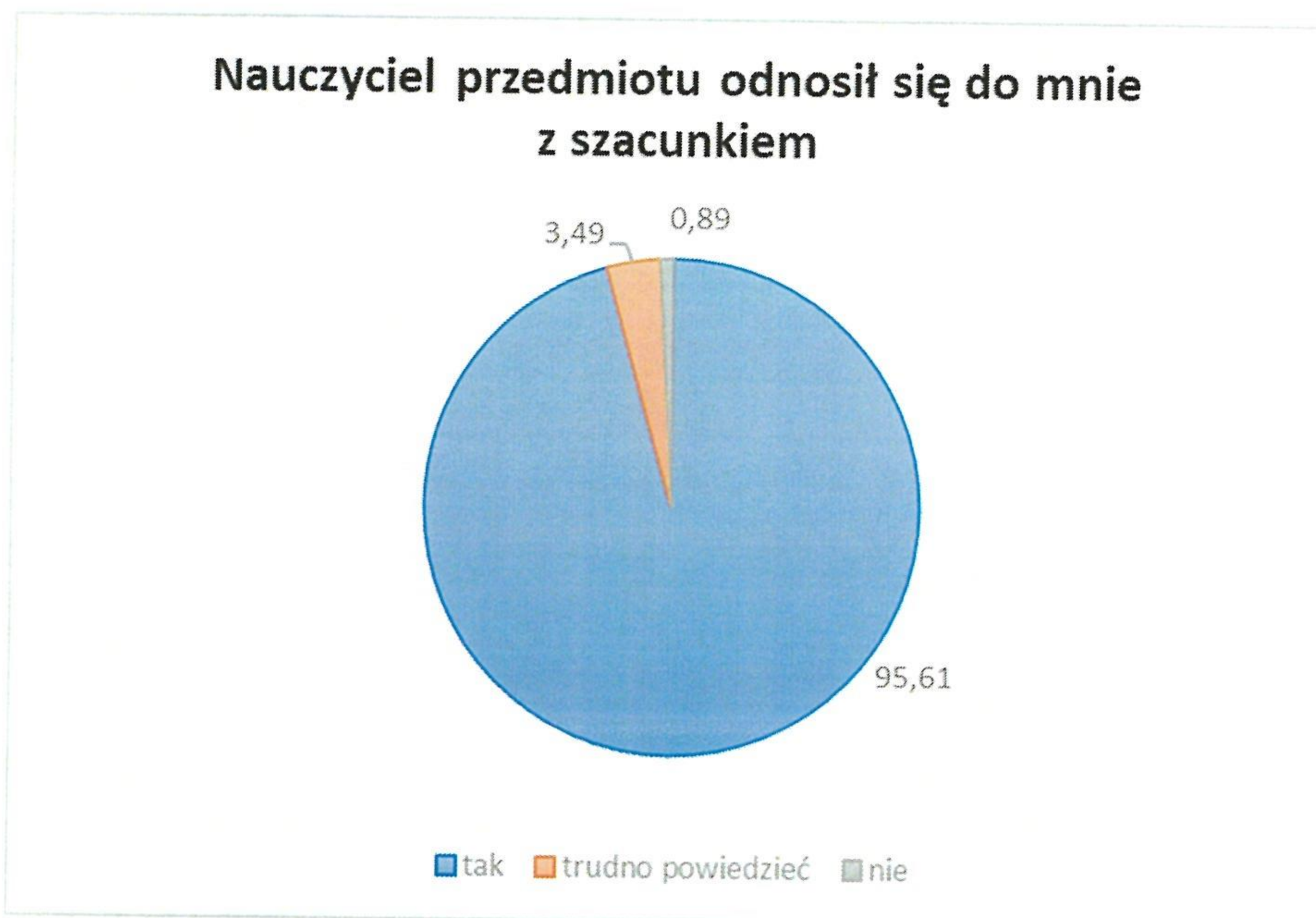
## 2. Formy i metody nauczania



### 3. Ocena poziomu osiągnięcia komponentów procesu dydaktycznego

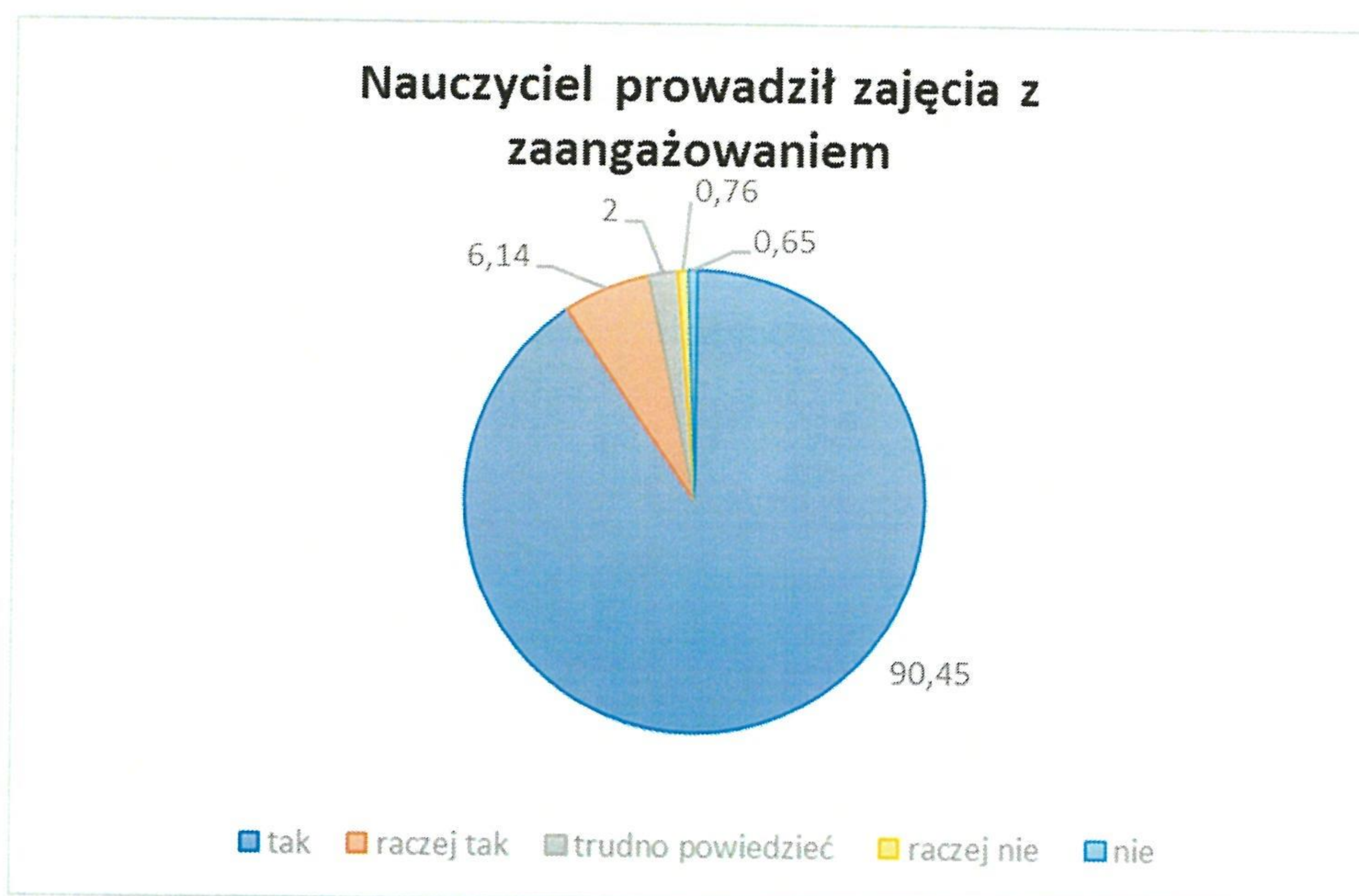


#### 4. Relacja nauczyciel-student

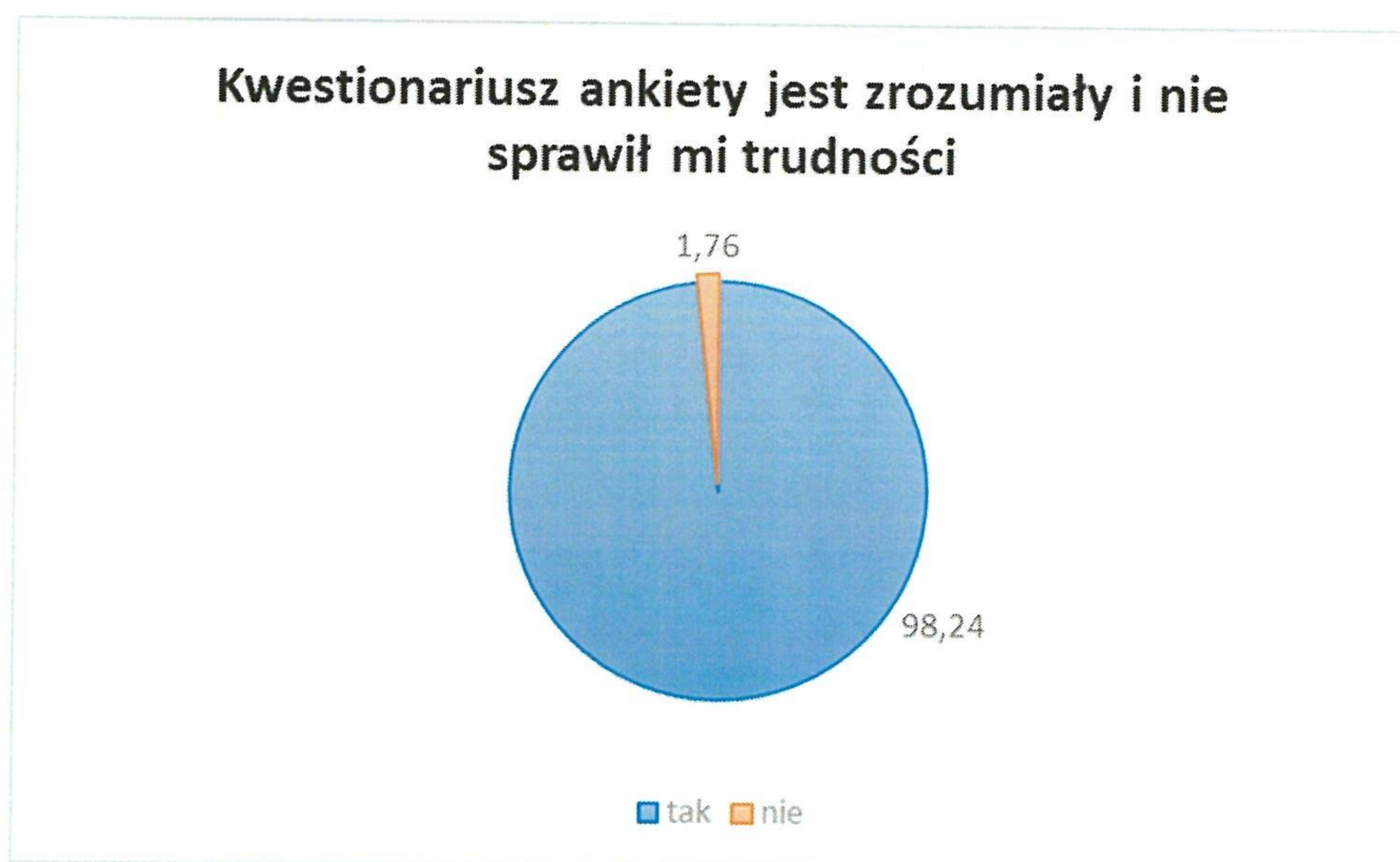


#### 5. Postawa prowadzącej / prowadzącego zajęcia





6. **Kwestionariusz ankiety jest zrozumiały i nie sprawił mi trudności**



**Podsumowanie wyników z semestru letniego:**

- Prawie wszyscy nauczyciele akademicy Wydziału Medycyny Weterynaryjnej przedstawiają sylabus na pierwszych zajęciach – tak zadeklarowało 91,51% studentów, jedynie 0,55 % twierdzi, że sylabus nie został przedstawiony;
- Ponad 90% studentów oceniło, że treści zajęć były zgodne z sylabusem (94,32% odpowiedzi tak i 4,33%- raczej tak), czas przeznaczony na zajęcia efektywnie wykorzystany (89,61% odpowiedzi tak i 6,66%- raczej tak), a metody weryfikacji efektów uczenia się (zasady zaliczania przedmiotu) podane w sylabusie były respektowane (92,55% odpowiedzi tak, 4,84%- raczej tak);
- Formy i metody nauczania na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej również uzyskały wysokie oceny wśród ankietowanych. Treści przedmiotów były przedstawione

w zrozumiąły sposób (89,87% odpowiedzi tak, 6,42%- raczej tak), a sposób realizacji zajęć motywował do pogłębiania i systematyzowania wiedzy, umiejętności i kompetencji (81,7% odpowiedzi tak, 9,16%- raczej tak);

- Studenci dobrze oceniają komponenty procesu dydaktycznego. Poziom osiągniętej wiedzy 70,16% respondentów ocenia bardzo wysoko, 20,17% wysoko, 8,36% przeciętnie, a niecałe 1,5 % jako nisko i bardzo nisko. Podobnie w przypadku poziomu osiągniętych umiejętności: 69,29% ocenia je bardzo wysoko, 20,31% wysoko, 8,75% przeciętnie i tylko nieliczni respondenci jako nisko i bardzo nisko. Poziom osiągniętych kompetencji społecznych 71,16% studentów ocenia bardzo wysoko, 17,64% wysoko, 9,54% przeciętnie, 1,04% nisko i 0,62% bardzo nisko.
- Nauczyciele akademicy odnoszą się do studentów z szacunkiem, jedynie 0,89% studentów jest odmiennego zdania;
- 82,13% studentów kierunku weterynaria uważa, że może liczyć na dodatkowe merytoryczne wsparcie prowadzących, zaś 16,73% oceniło, że nie było takiej potrzeby;
- Prawie wszyscy prowadzący zajęcia realizują je zgodnie z rozkładem zajęć (jedynie 0,28% studentów udzieliła odpowiedzi „nie” na to pytanie);
- Zdecydowana większość studentów weterynarii potwierdza, że nauczyciele akademicy prowadzą zajęcia z zaangażowaniem (90,45% odpowiedzi tak, 6,14%- raczej tak).
- Kwestionariusz oceny jest zrozumiały i nie sprawił trudności zdecydowanej większości respondentów (98,24% odpowiedzi „tak” i jedynie 1,76% nie).

## **Wnioski i zalecenia WZZJK**

Analiza wyników badania „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” w roku akademickim 2022/2023 wykazała, że poziom kształcenia na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej jest na bardzo wysokim poziomie. Studenci kierunku weterynaria bardzo wysoko oceniają kadrę dydaktyczną Wydziału. Znajduje to również odzwierciedlenie w licznie występujących pozytywnych komentarzach na temat prowadzących zajęcia. Jednakże, jak co roku przypominamy, że niezależnie od tych optymistycznych wyników, wszyscy pracownicy i doktoranci powinni zapoznać się ze szczegółowymi wynikami ankiet, w tym z komentarzami, by zidentyfikować ewentualne mankamenty swojej pracy dydaktycznej i wprowadzić odpowiednie działania naprawcze.

Podobnie jak w poprzednich edycjach badania ankietowego „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych” również w tym roku frekwencja respondentów była bardzo niska. Załedwie 11,9% ankiet zostało wypełnionych w semestrze zimowym i 10% w semestrze letnim w skali całego Uniwersytetu. Uzyskane wyniki w aspekcie statystycznym mają więc niewielką wiarygodność, a formułowanie kategoriycznych wniosków dotyczących uzyskanych wyników nie jest uzasadnione. Niemniej jednak wskazują one, że proces kształcenia na Wydziale przebiega na wysokim poziomie.

**Sprawozdanie z badania ankietowego „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych”, WMW, 2022/2023**

Były to już kolejne edycje badania ankietowego pt. „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych”. Jak co roku zwracamy uwagę Władzom Uczelni, że udział studentów w tych badaniach był bardzo niski i mimo licznych prób zachęcania studentów do wypełniania ankiet nie zaobserwowano zwiększenia odsetka wypełnionych ankiet. Należy wciąż podejmować działania aktywizujące studentów do uczestnictwa w badaniu ankietowym, podkreślając rolę tego badania w procesie zapewniania jakości kształcenia. Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia niezmiennie zwraca uwagę na konieczność poważnej i szerokiej debaty (na poziomie Uczelni) nad ustaleniem przyczyn takiego stanu rzeczy, co może skutkować wypracowaniem stosownych rozwiązań przyczyniających się do większego uczestnictwa studentów w niniejszym badaniu ankietowym. Krytyczne uwagi i rekomendacje dla Uczelni dotyczące badania o którym mowa, przedstawione przez Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia Wydziału Medycyny Weterynaryjnej w szeregu sprawozdań pozostają aktualne.

Zatwierdził:

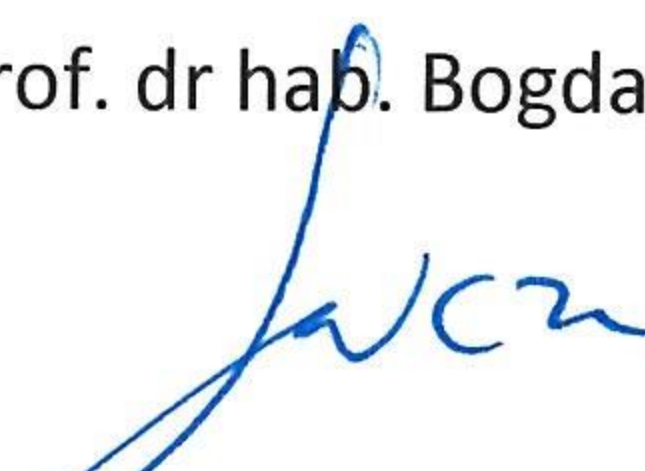
Sporządziła w imieniu Wydziałowego Zespołu  
ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (WZZJK)

dr hab. Katarzyna Palus, prof. UWM



Przewodnicząca WZZJK

Prof. dr hab. Bogdan Lewczuk



Dziekan Wydziału Medycyny Weterynaryjnej  
Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego

w Olsztynie