



08241-25-E

DYDAKTYKA WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE I

ECTS: 4

THE TEACHING OF THE SOCIAL KNOWLEDGE I

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Specyfika przedmiotu wos; Analiza wymagań ogólnych i szczegółowych ujętych w podstawie programowej wos na III etapie edukacyjnym; Podmiotowość i pełnomocność ucznia. Rola nauczyciela na III etapie edukacyjnym. Autorytet nauczyciela. Współpraca nauczyciela wos z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem. Lekcja: struktura, typy, planowanie lekcji. Metody i zasady nauczania. Formy pracy. Projektowanie środowiska materialnego lekcji. Środki dydaktyczne: podręczniki, pakiety edukacyjne i pomoce dydaktyczne - dobór i wykorzystanie. Kontrola i ocena efektów pracy uczniów. Odkrywanie i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień uczniów. Dostosowywanie działań pedagogicznych do potrzeb i możliwości ucznia. Trudności w uczeniu się. Sytuacje wychowawcze w toku nauczania przedmiotowego. Animowanie działań edukacyjnych i pracy nad rozwojem ucznia. Efektywność nauczania: warsztat pracy nauczyciela, sprawdzanie i ocenianie, ewaluacja, ocena własnej pracy.

CEL KSZTAŁCENIA

Zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do efektywnej pracy dydaktyczno-wychowawczej z zakresu wiedza o społeczeństwie na trzecim etapie edukacyjnym (gimnazjum)

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych H2A_W02+, H2A_W03++, H2A_W04++, H2A_W07++, H2A_U01+, H2A_U03+, H2A_K02+++, H2A_K04+, S2A_W01+, S2A_W05+, S2A_W06+++, S2A_W07+, S2A_U02+, S2A_U04+, S2A_U06+, S2A_U07++, S2A_K01+, S2A_K02++, S2A_K05+, S2A_K06+

Symbole efektów kierunkowych K2_W123*+, K2_W124*+, K2_W126*+, K2_W127*+, K2_W129*+, K2_W131*+, K2_W133*+, K2_W134*+, K2_W136*+, K2_W137*+, K2_U77*+, K2_U78*+, K2_U81*+, K2_U82*+, K2_U83*+, K2_U85*+, K2_K03+, K2_K35*+, K2_K38*+, K2_K53*+, K2_K56*+, K2_K61*+

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

- W1 - Charakteryzuje strukturę, cele i treści wybranych programów i podręczników wos; (K2_W123*)
- W10 - Wskazuje na możliwości realizowania projektów edukacyjnych. (K2_W137*)
- W2 - Omawia warsztat pracy nauczyciela; (K2_W124*)
- W3 - Charakteryzuje formy pracy, metody i zasady nauczania wos; (K2_W126*)
- W4 - Wyjaśnia rolę ucznia i nauczyciela w nauczaniu wos w szkole gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej (K2_W127*)
- W5 - Omawia schemat scenariusza zajęć (K2_W129*)
- W6 - Charakteryzuje na przykładach środki dydaktyczne stosowane w nauczaniu wos (K2_W131*)
- W7 - Omawia sposoby oceniania i kontroli osiągnięć edukacyjnych w toku lekcji wos (K2_W133*)
- W8 - Wylicza i scharakteryzuje na przykładach rodzaje pracy domowej; (K2_W134*)
- W9 - Charakteryzuje funkcje ewaluacji i autoewaluacji w pracy nauczyciela wos; (K2_W136*)

Umiejętności

- U1 - Poddaje krytyce wiedzę o społeczeństwie oraz o nauczaniu i wychowaniu, zdobytą z różnorodnych źródeł (K2_U77*)
- U2 - Konstruuje scenariusze lekcji wos; (K2_U78*)
- U3 - Projektuje zajęcia pozalekcyjne z wos (K2_U81*)
- U4 - Ocenia wartość dydaktyczną proponowanych podręczników i pomocy dydaktycznych do nauczania wos; (K2_U82*)
- U5 - Projektuje zajęcia edukacyjne z wos (na określony temat) z zastosowaniem form, metod i środków dydaktycznych wielostronnie aktywizujących uczniów; (K2_U83*)
- U6 - Planuje i realizuje w sposób twórczy zajęcia lekcyjne z wos zgodnie z zasadą wielostronnego aktywizowania uczniów. (K2_U85*)

Kompetencje społeczne

- K1 - Wykazuje kreatywność w pracy zespołowej; (K2_K03)
- K2 - Dzieli się zdobytą wiedzą w działaniu zespołowym; (K2_K35*)
- K3 - Szanuje cudze poglądy i sądy w zakresie korzystania z różnych rozwiązań metodycznych; (K2_K38*)
- K4 - Podejmuje refleksję wobec różnych rozwiązań metodycznych; (K2_K53*)
- K5 - Odpowiedzialnie pracuje w zespole; (K2_K56*)
- K6 - Formuluje postulaty dotyczące analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela podczas nauczania wos w szkole gimnazjalnej; (K2_K61*)

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2008r., "Podstawa programowa przedmiotu wiedza o społeczeństwie. III etap edukacyjny", 2) Wybrani autorzy, "Programy nauczania wiedzy o społeczeństwie w gimnazjum", 3) Wybrani autorzy, "Podręczniki wiedzy o społeczeństwie dla szkół gimnazjalnych", 4) D. Ura, M. Gensler, 1996r., "Wybrane problemy z metodyki nauczania wiedzy o społeczeństwie", 5) G. Czetwertyńska, M. Krawczyk, K. Lewestam, 2008r., "Pomysł na szkołę z klasą. Przewodnik po projektach", wyd. CEO, 6) F. Berezniak, 2007r., "Podstawy dydaktyki", wyd. Impuls, 7) G. Petty, 2010r., "Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców", wyd. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 8) B. D. Gołębiak (red.), 2002r., "Uczenie metodą projektów", wyd. WSIP, 9) J. Brophy, 2010r., "Motywowanie uczniów do nauki", wyd. PWN, 10) M. Harmin, 2008r., "Duch klasy. Jak motywować uczniów do nauki?", wyd. CEO, 11) Wybrani autorzy, "Przewodniki metodyczne dla nauczycieli wos", 12) T. Merta, A. Pacewicz, 2010r., "Jak oceniać uczniów? Wskazówki dla nauczycieli", wyd. CEO, 13) D. Sterna, 2008r., "Ocenianie kształtujące w praktyce", wyd. CEO.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- 1) P. Krzesicki, 2009r., "Szkolny przewodnik. Wiedza o społeczeństwie", wyd. ParkEdukacja, 2) P. Black i inni, 2006r., "Jak oceniać, aby uczyć?", wyd. CEO, 3) H. Konopka (red.), 2003r., "Edukacja w procesie integracji europejskiej", wyd. Instytut Historii Uniwersytetu w Białymstoku, 4) A. Szejtneberg, 2002r., "Podstawy komunikacji społecznej w edukacji", wyd. Astrum, 5) D. Buehl, 2004r., "Strategie skutecznego nauczania czyli jak efektywnie nauczać i skutecznie uczyć się", wyd. Edukacyjne, 6) J. Bednarek, 2006r., "Multimedia w kształceniu", wyd. PWN, 7) B. Niemierko, 2004r., "Ocenianie szkolne bez tajemnic", wyd. WSIP, 8) O. Speck, 2007r., "Trudności wychowawcze. Być nauczycielem w czasie zmian społeczno-kulturowych", wyd. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Przedmiot/moduł: DYDAKTYKA WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE I
Obszar kształcenia: nauki społeczne, nauki humanistyczne
Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: E-przedmiot umożliwiający zdobycie dodatkowych uprawnień
Kod ECTS: 08241-25-E
Kierunek studiów: Nauki o rodzinie
Specjalność: Specjalność nauczycielska w zakresie wiedzy o społeczeństwie
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki
Forma studiów: Stacjonarne
Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia drugiego stopnia
Rok/semestr: II/3

Rodzaje zajęć: ćwiczenia audytorne, ćwiczenia projektowe, ćwiczenia praktyczne
Liczba godzin w semestrze/tygodniu: Ćwiczenia: 45/3
Formy i metody dydaktyczne Ćwiczenia Ćwiczenia audytorne - analiza źródeł; praca pod kierunkiem (W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U4, K3, K4) Ćwiczenia praktyczne - Praktyczna prezentacja pracy z wybranymi metodami dydaktycznymi; przygotowanie scenariusza zajęć (U2, U5, U6, K5) Ćwiczenia projektowe - Przygotowanie i prezentacja projektów edukacyjnych (W10, U3, K1, K2, K6)
Forma i warunki zaliczenia Udział w dyskusji 1 - aktywny udział w rozmowach i dyskusjach na forum całej grupy i w pracy zespołowej (W1, W4, W5, W6, U1, U4, K3, K4) Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - obserwacja (K1, K2, K3, K5) Projekt 1 - realizacja i prezentacja projektów edukacyjnych na wybrany temat (W10, U3, U5, U6, K1, K6) Test kompetencyjny 1 - weryfikacja i zaliczenie na podstawie krótkich testów luk sprawdzających wiedzę i umiejętności z wybranych zagadnień; przygotowanie scenariusza lekcji (W2, W3, W7, W8, W9, U2)
Liczba punktów ECTS: 4
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: podstawy pedagogiki, dydaktyki ogólnej, psychologia rozwojowa,
Wymagania wstępne: Student dokona charakterystyki psychicznej ucznia w wieku gimnazjalnym, wyjaśni na czym polega integralny rozwój człowieka, wykazuje zainteresowanie życiem społeczno-politycznym i gospodarczym Polski, Europy i świata.

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot: Katedra Katechetyki i Pedagogiki adres: ul. Stanisława Kardynała Hozjusza 15, pok. 18, 11-041 Olsztyn tel. 523-91-20 w. 113
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: dr hab. Barbara Rozen, prof. UWM e-mail: barbara.rozen@uwm.edu.pl
Osoby prowadzące przedmiot: dr hab. Barbara Rozen, prof. UWM

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

DYDAKTYKA WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE I THE TEACHING OF THE SOCIAL KNOWLEDGE I

ECTS: 4

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	
- bezpośrednie konsultacje w godzinach konsultacji i droga e-mailową	45,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	45,0 godz.
	90,0 godz.
2. Samodzielna praca studenta:	
- analiza materiałów źródłowych	6,0 godz.
- czytanie lektury i przygotowanie do dyskusji	7,0 godz.
- projekty edukacyjne	12,0 godz.
- przygotowanie do testów	5,0 godz.
	30,0 godz.
	godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM:
	120,0 godz.

liczba punktów ECTS = 120,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **4,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **3,00** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,00** punktów ECTS.