



08041-25-C

DYDAKTYKA WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE II

ECTS: 4

DIDACTICS OF SOCIAL STUDIES TEACHING II

TRĘŚCIE MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

1) Podmiotowość ucznia oraz specyfika prawidłowości uczenia się w szkole ponadgimnazjalnej; 2) Formy aktywności młodzieży w szkołach ponadgimnazjalnych; 3) Lekcja wos w szkołach ponadgimnazjalnych; 4) Formalna struktura lekcji wos jako jednostki metodycznej; 5) Metody i zasady nauczania w szkołach ponadgimnazjalnych; 6) Formy pracy z młodzieżą ponadgimnazjalną; 7) Projektowanie środowiska materialnego lekcji wos w szkołach ponadgimnazjalnych; 8) Podstawa programowa wos (IV etap – szkoły ponadgimnazjalne: liceum, technikum, szkoła zawodowa); 9) Wybrane programy nauczania wiedzy o społeczeństwie; 10) Wybrane serie podręczników do nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkołach ponadgimnazjalnych; 11) Projektowanie procesu nauczania wos; 12) Kontrola i ocena efektów pracy młodzieży w szkołach ponadgimnazjalnych; 13) Poradnictwo edukacyjno-zawodowe w szkołach ponadgimnazjalnych; 14) Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela wos w szkołach ponadgimnazjalnych.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studenta z zagadnieniami z zakresu dydaktyki nauczania wos. Omówienie obowiązujących dokumentów programowych nauczania wos w szkołach ponadgimnazjalnych. Zaznajomienie z wybranymi seriami podręczników do nauczania wos w szkołach ponadgimnazjalnych. Przygotowanie do pracy w charakterze nauczyciela wos w szkołach ponadgimnazjalnych. Rozwijanie kreatywności pedagogicznej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbolce efektów obszarowych H2A_W01+, H2A_W02+, H2A_W03+*, H2A_W04+*, H2A_W05+, H2A_W07+*, H2A_U01+*, H2A_U03+, H2A_U06+*, H2A_K02+*, H2A_K03+, H2A_K04+*, S2A_W01+*, S2A_W05+, S2A_W06+*, S2A_W07+*, S2A_U05+*, S2A_U06+, S2A_U07+*, S2A_K01+*, S2A_K02+*, S2A_K04+, S2A_K05+, S2A_K06+

Symbolce efektów kierunkowych K2_W107+*, K2_W115+*, K2_W116+*, K2_W120+*, K2_W123+*, K2_W124+*, K2_W125+*, K2_W126+*, K2_W127+*, K2_W128+*, K2_W129+*, K2_W131+*, K2_W132+*, K2_W133+*, K2_W134+*, K2_W135+*, K2_W136+*, K2_W137+*, K2_U74+*, K2_U77+*, K2_U78+*, K2_U79+*, K2_U80+*, K2_U81+*, K2_U82+*, K2_U84+*, K2_K34+*, K2_K35+*, K2_K51+*, K2_K53+*, K2_K56+*, K2_K57+*, K2_K58+*, K2_K61+*

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

- W1 - wskazuje wymagania ogólne i szczegółowe przedmiotu wiedza o społeczeństwie na IV etapie edukacyjnym. (K2_W115*)
- W10 - charakteryzuje na przykładach środki dydaktyczne stosowane w nauczaniu wos w szkołach ponadgimnazjalnych. (K2_W131*)
- W11 - opisuje etapy planowania działalności edukacyjnej w nauczaniu wos w szkole ponadgimnazjalnej. (K2_W132*)
- W12 - omawia sposoby oceniania i kontroli osiągnięć edukacyjnych w toku lekcji wos w szkole ponadgimnazjalnej. (K2_W133*)
- W13 - wyjaśnia rolę ucznia i nauczyciela w nauczaniu wos w szkole ponadgimnazjalnej. (K2_W127*)
- W14 - omawia na przykładach korelację w edukacji szkolnej. (K2_W135*)
- W15 - wskazuje na możliwości realizowania projektów edukacyjnych w szkole ponadgimnazjalnej. (K2_W137*)
- W16 - wylicza i scharakteryzuje na przykładach rodzaje pracy domowej. (K2_W134*)
- W17 - omawia warsztat pracy nauczyciela (K2_W124*)
- W18 - charakteryzuje funkcje ewaluacji i autoewaluacji w pracy nauczyciela wos w szkole ponadgimnazjalnej. (K2_W136*)
- W2 - przedstawia proces nauczania-uczenia się wos (K2_W107*)
- W3 - charakteryzuje formy pracy, metody i zasady nauczania wos w szkole ponadgimnazjalnej (K2_W126*)
- W4 - charakteryzuje strukturę, cele i treści wybranych programów i podręczników wos (K2_W123*)
- W5 - omawia schemat scenariusza zajęć wos (K2_W129*)
- W6 - opisuje różne formy samokształcenia w twórczych pracach domowych z wiedzy o społeczeństwie w szkołach ponadgimnazjalnych. (K2_W116*)
- W7 - wyjaśnia możliwości zastosowania środków dydaktycznych w nauczaniu wos w szkołach ponadgimnazjalnych (w tym komputera i internetu). (K2_W120*)
- W8 - definiuje miejsce przedmiotu wos w programie nauczania szkoły ponadgimnazjalnej. (K2_W125*)
- W9 - omawia standardy wymagań egzaminacyjnych z wos. (K2_W128*)

Umiejętności

- U1 - projektuje proces nauczania wos w szkole ponadgimnazjalnej. (K2_U80*)
- U2 - konstruuje scenariusze lekcji wos. (K2_U78*)
- U3 - projektuje zajęcia edukacyjne z wos w szkole ponadgimnazjalnej (na określony temat) z zastosowaniem form, metod i środków dydaktycznych wielostronnie aktywizujących uczniów. (K2_U80*)
- U4 - umiejętnie posługuje się technologiami informacyjnymi i innymi środkami dydaktycznymi w procesie nauczania wos w szkole ponadgimnazjalnej - w zależności od celów i treści nauczania, grupy uczniów, dostępnych pomocy multimedialnych. (K2_U84*)
- U5 - poddaje krytyce wiedzę o społeczeństwie oraz o nauczaniu i wychowaniu, zdobytą z różnorodnych źródeł. (K2_U77*)
- U6 - proponuje sposoby oceny efektów pracy ucznia i jego dalszego rozwoju podczas nauczania wos w szkole ponadgimnazjalnej. (K2_U79*)
- U7 - projektuje zajęcia pozalekcyjne z wos w szkole ponadgimnazjalnej. (K2_U81*)
- U8 - ocenia wartość dydaktyczną proponowanych podręczników i pomocy dydaktycznych do nauczania wos w szkole ponadgimnazjalnej. (K2_U82*)
- U9 - przygotowuje prezentację multimedialną. (K2_U74*)

Kompetencje społeczne

- K1 - wykazuje kreatywność w pracy zespołowej. (K2_K34*)
- K2 - dzieli się zdobytą wiedzą w działaniu zespołowym. (K2_K35*)
- K3 - szanuje cudze poglądy i sądy w zakresie korzystania z różnych rozwiązań metodycznych. (K2_K51*)
- K4 - podejmuje refleksję wobec różnych rozwiązań metodycznych. (K2_K53*)
- K5 - odpowiedzialnie pracuje w zespole zespołowym. (K2_K56*)
- K6 - dyskutuje o tworzeniu bardziej efektywnego procesu nauczania wos w szkole ponadgimnazjalnej. (K2_K58*)
- K7 - formułuje postulaty dotyczące analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela podczas nauczania wos w szkole ponadgimnazjalnej. (K2_K61*)
- K8 - pracuje samodzielnie przy tworzeniu prezentacji multimedialnych (K2_K57*)

Przedmiot/moduł:

DYDAKTYKA WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE II

Obszar kształcenia: nauki społeczne, nauki humanistyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: C-przedmiot specjalnościowy

Kod ECTS: 08041-25-C

Kierunek studiów: Nauki o rodzinie

Specjalność: Specjalność nauczycielska w zakresie wiedzy o społeczeństwie

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia drugiego stopnia

Rok/semestr: II/4

Rodzaje zajęć: zajęcia praktyczne, ćwiczenia

projektowe, ćwiczenia audytorne

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Ćwiczenia: 45/3

Formy i metody dydaktyczne

Ćwiczenia

Zajęcia praktyczne - Wykonywanie zadań (np. prezentacji multimedialnej) i ćwiczeń praktycznych, metody graficznego zapisu. (W10, W13, U2, U3, U4, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K4, K5, K8)

Ćwiczenia audytorne - Prezentacja

zagadnień, odmiany dyskusji, gry symulacyjne, metody problemowe, poszukujące i eksponujące. (W1, W10, W11, W12, W13, W14, W16, W17, W18, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U4, U5, U6, U8, K3, K6, K7)

Ćwiczenia projektowe - Projektowanie zajęć, konstruowanie scenariuszy, metody poszukujące, problemowe, ekspresji i impresji (W1, W15, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U7, U9, K2, K5, K6, K7, K8)

Forma i warunki zaliczenia

Udział w dyskusji 1 - Ocena zaangażowania w dyskusji i respektowania zasad poprawnego przebiegu dyskusji. (W17, U5, U8, K1, K3, K5)
Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - Na podstawie przygotowania do zajęć i aktywnego w nich uczestnictwa (przygotowanie prezentacji multimedialnej, realizacja zajęć z wykorzystaniem metod aktywizujących). (W1, W13, W14, W17, W18, W2, W6, W7, U1, U2, U6, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6)

Ocena zdolności do samokształcenia 1 - na podstawie materiałów zgromadzonych w portfolio i samooceny własnego zaangażowania w przygotowanie do zajęć, prezentowanie zagadnienia i przeprowadzenie aktywizacji grupy. (W13, W15, W2, W5, W6, U1, U4, U9, K1, K2, K4, K6, K7)

Prezentacja 1 (analiza literatury, multimedialna, ustna) - Zaprojektowanie prezentacji i przedstawienie jej na forum grupy. Samoocena przygotowanej i przedstawionej prezentacji oraz ocena koleżeńska w grupie. (W1, W10, W11, W12, W13, W14, W15, W16, W17, W18, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K4, K5, K6, K7, K8)
Projekt 1 - Zaplanowanie projektu, opracowanie scenariusza i prezentacji multimedialnej, konsultacja e-mailowa z nauczycielem akademickim, prezentacja projektu, aktywizacja grupy, omówienie i ocena. (W17, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K6, K7, K8)

Liczba punktów ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: podstawy dydaktyki, podstawy pedagogiki, pedagogika szkolna, podstawy psychologii, psychologia wychowania, komunikacja interpersonalna, dydaktyka nauczania wiedzy o społeczeństwie 1.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Brophy J., , 2004r., "Motywowanie uczniów do nauki", wyd. Warszawa: Wyd. Naukowe PWN, s.277, 2) Minister Edukacji Narodowej., , 2009r., "Załącznik nr 4. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego", wyd. Dziennik Ustaw nr 4, s.258, 3) Minister Edukacji Narodowej., , 2012r., "Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lutego 2012 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy...", wyd. Dziennik Ustaw nr 51, s.15, 4) Grondas M., Żmijński J., , 2012r., "Po prostu WOS. Program nauczania wiedzy o społeczeństwie w zakresie podstawowym w szkołach ponadgimnazjalnych", wyd. Warszawa: WSiP, s.55, 5) Grondas M., Żmijński J., , 2012r., "Po prostu WOS. Zakres podstawowy. Podręcznik do liceum i technikum", wyd. Warszawa: WSiP, s.54, 6) Błuszkowski J., Kozłowski T., Michałowska G., Moldawa T., Ulicka G. (i in.), 2011r., "Wiedza o społeczeństwie. Kształcenie w zakresie rozszerzonym.", wyd. Warszawa: WSiP, s.224, 7) Błuszkowski J., Kozłowski T., Michałowska G., Moldawa T., Ulicka G. (i in.), 2011r., "Wiedza o społeczeństwie. Kształcenie w zakresie podstawowym.", wyd. Warszawa: WSiP, s.332, 8) Pótturzycki J., , 2002r., "Dydaktyka dla nauczycieli", wyd. Płock: Novum, s.416, 9) Bereźnicki F., , 2007r., "Dydaktyka: wybrane zagadnienia", wyd. Szczecin: Zapol, s.284, 10) Koszmider M. (wyb. i oprac.),, 2009r., "Materiały do ćwiczeń z dydaktyki ogólnej", wyd. Kraków: Impuls, s.184, 11) Kruszewski K. (red.), , 2007r., "Sztuka nauczania: podręcznik akademicki", wyd. Warszawa: Wyd. Naukowe PWN , t.1-2, s.530, 12) Janicki A., Kięczkowska J., Menz M.,, 2013r., "W centrum uwagi. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum Zakres rozszerzony, cz. 1.", wyd. Warszawa: Nowa Era, s.396, 13) Petty G., , 2010r., "Nowoczesne nauczanie", wyd. Sopot: GWP, s.541, 14) Ledzińska M., Czerniaws

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Arends R., , 2002r., "Uczymy się nauczać", wyd. Warszawa: WSiP, s.531, 2) Sterna D., , 2006r., "Ocenianie kształtujące w praktyce: z przykładami z kursu internetowego "Akademii Szkoły Uczącej Sieg"", wyd. Warszawa: Centrum Edukacji Obywatelskiej "Civitas", s.161, 3) Ostrowski K., , 2008r., "Ocenianie szkolne w pracy pedagogicznej nauczyciela", wyd. Toruń: Akapit, s.180, 4) Potocka B., Nowak L., , 2002r., "Projekty edukacyjne", wyd. Kielce: Zakład Wydawniczy SFS, s.111, 5) Chomczyńska-Rubacha (red.), , 2011r., "Podręczniki i poradniki. Konteksty. Dyskursy. Perspektywy", wyd. Kraków: Impuls, s.212.

Wymagania wstępne: Student: definiuje podstawowe terminy z zakresu dydaktyki i psychologii; skutecznie porozumiewa się w różnych sytuacjach; stosuje podstawowe technologie informacyjne oraz środki audiowizualne; w twórczy sposób rozwiązuje problemy.

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:

Katedra Katechetyki i Pedagogiki

adres: ul. Stanisława Kardynała Hozjusza 15, pok. 18,

11-041 Olsztyn

tel. 523-91-20 w. 113

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Anna Zellma, prof. UWM

e-mail: anna.zellma@uwm.edu.pl

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Anna Zellma, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

Przygotowując prezentację i planując aktywizację grupy student jest zobowiązany do konsultacji e-mailowych z tygodniowym wyprzedzeniem.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

DYDAKTYKA WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE II DIDACTICS OF SOCIAL STUDIES TEACHING II

ECTS: 4

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim - konsultacje bezpośrednie i e-mailowe	30,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	45,0 godz.
	75,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- Samodzielna praca studenta - analiza literatury	6,0 godz.
- Samodzielna praca studenta - przygotowanie do ćwiczeń	7,0 godz.
- Samodzielna praca studenta - przygotowanie portfolio	6,0 godz.
- Samodzielna praca studenta - przygotowanie prezentacji i scenariusza	6,0 godz.
	25,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 100,0 godz.

liczba punktów ECTS = 100,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **4,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **3,00** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,00** punktów ECTS.