



08041-11-B

FIZJOLOGIA PŁODNOŚCI

ECTS: 3,5

PHYSIOLOGY OF FERTILITY

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Demograficzno-społeczne uwarunkowania płodności; anatomia i fizjologia układu płciowego męskiego; anatomia i fizjologia układu płciowego żeńskiego; podstawy endokrynologiczne płodności; objawy płodności i metody ich rozpoznawania; opieka prekoncepcyjna, rozwój dziecka i jego uwarunkowania w okresie prenatalnym; płodność w okresie poporodowym i w premenopauzie; zmniejszona płodność i niepłodność oraz jej przyczyny; techniki wspomaganie płodności i "NaProTechnology". Współczesne metody antykoncepcyjne i środki wczesnoporonne.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studenta z fizjologią płodności i sposobami rozpoznawania jej objawów. Omówienie metod wspomaganie rozrodu i metod antykoncepcji oraz płynących z nich zagrożeń dla zdrowia i relacji w rodzinie. Zapoznanie z płodnością w poszczególnych fazach gotowości rozrodczej

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych H1A_W04+, H1A_W06+, H1A_U01++, H1A_K02+, H1A_K04+, S1A_U07+

Symbole efektów kierunkowych K1_W13+, K1_W14+, K1_U14+, K1_U15+, K1_U16+, K1_K13+

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

W1 - opisuje fizjologię płodności oraz jej współczesne uwarunkowania i zagrożenia (K1_W13)

W2 - prezentuje współczesne metody wspomaganie płodności a także metody antykoncepcyjne i płynące z nich zagrożenia. (K1_W14)

Umiejętności

U1 - rozpoznaje fazy płodności i niepłodności (K1_U14)

U2 - interpretuje karty cyklu płodności (K1_U15)

U3 - analizuje określone metody wspomaganie płodności (K1_U16)

Kompetencje społeczne

K1 - zachowuje postawę otwartości na problemy związane z płodnością oraz przejawia chęć pomocy innym. (K1_K13)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kramarek T., 2002r., "Rozpoznawanie okresowej płodności małżeństwa", wyd. Poznań, Głos dla życia, s.107, 2) Michajlik A, Ramotowski W, 2003r., "Anatomia i fizjologia człowieka", wyd. Warszawa PZWL, s.315-355; 608-610, 3) Troszyński M. (red), 2009r., "Rozpoznawanie płodności", wyd. Warszawa, PSNNPR, s.9-114, 4) Szymański Z. (red), 2004r., "Płodność i planowanie rodziny", wyd. Szczecin, Wyd. PAM, s.16-121, 5) Roetzer J., 2001r., "Naturalna regulacja poczęć", wyd. Poznań, Hlondianum, s.9-45, 6) Skalba P., 2008r., "Endokrynologia ginekologiczna", wyd. Warszawa, PZWL, s.9-43; 152-163, 7) Semczuk M., Kurpisz M., 2006r., "Andrologia", wyd. Warszawa PZWL, s.23-142, 8) Wilson M., 2001r., "Miłość i płodność", wyd. Kraków, s.11-54, 9) Kośmicki M. (red), 2001r., "Antykoncepcja hormonalna i hormonoterapia", wyd. Warszawa, s.9 - 45.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Billings E., Billings J, 1998r., "Atlas metody", wyd. Poznań, Pallottinum, s.127, 2) Colombo R., 2002r., "Embrion to już człowiek", wyd. Warszawa, s.16-46, 3) Buchsbaum H. (red), 1989r., "Menopauza", wyd. Warszawa, PZWL, s.13 - 47, 4) Ostrowski K, 1985r., "Embriologia człowieka", wyd. Warszawa PZWL, s.192, 5) Szczawińska M., 2000r., "Razem czy osobno. Poród rodzinny", wyd. Kraków Wyd. A-Z, s.11 - 62, 6) Chazan B., Troszyński M., 2001r., "Płodność i niepłodność. w: Płodność. Odpowiedzialne rodzicielstwo. Zdrowie rodziny.", wyd. Warszawa, Instytut Matki i Dziecka, s.55 - 64, 7) Brzeziński z. (red), 1998r., "Zapobieganie wrodzonym wadom cewy nerwowej", wyd. Warszawa, Instytut Matki i Dziecka, s.48.

Przedmiot/moduł:

FIZJOLOGIA PŁODNOŚCI

Obszar kształcenia: nauki społeczne, nauki humanistyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B-przedmiot kierunkowy

Kod ECTS: 08041-11-B

Kierunek studiów: Nauki o rodzinie

Specjalność: Mediacja rodzinna

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Niestacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia pierwszego stopnia

Rok/semestr: II/4

Rodzaje zajęć: wykład

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Wykład: 15/1

Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja. (W1, W2, U1, U2, U3, K1)

Forma i warunki zaliczenia

Kolokwium pisemne 1 - Pytania zamknięte i otwarte.

Jedno z pytań będzie dotyczyło krytycznej oceny informacji zgromadzonych z internetu. (W1, W2, U1, U2, U3, K1)

Liczba punktów ECTS: 3,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: anatomia i fizjologia człowieka

Wymagania wstępne: Student definiuje podstawowe pojęcia z anatomii i fizjologii człowieka

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Katedra Filozofii i Antropologii

adres: ul. Stanisława Kardynała Hozjusza 15, pok. 14.,

11-041 Olsztyn

tel. 523-91-20 w. 110

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr lic. Feliksa Łudczak

Osoby prowadzące przedmiot:

mgr lic. Feliksa Łudczak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

FIZJOLOGIA PŁODNOŚCI PHYSIOLOGY OF FERTILITY

ECTS: 3,5

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- Godziny kontaktowe z udziałem nauczyciela - wykłady	10,0 godz.
- Konsultacje e-mailowe	11,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
	36,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- Gromadzenie informacji z internetu na temat fizjologii płodności i naturalnego planowania rodziny (głównie wiedza z zakresu nauk medycznych)	13,0 godz.
- Przygotowanie do zaliczenia	35,0 godz.
	48,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 84,0 godz.

liczba punktów ECTS = 84,00 godz. : 25,00 godz./ECTS = **3,36 ECTS**

w zaokrągleniu: **3,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,50** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **2,00** punktów ECTS.