



08941-25-C

## KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA

ECTS: 2

## INTERPERSONAL COMMUNICATION

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA

1) Komunikacja werbalna i niewerbalna, sztuka nawiązywania kontaktu (kontakt wzrokowy i wyraz twarzy uścisk dłoni, przedstawienie się). 2) Podstawowe zasady skutecznej rozmowy (słuchanie przede wszystkim). 3) Sztuka dotarcia do drugiego człowieka; 4) Myślenie lateralne. 5) Pytania otwarte i zamknięte. 6) Elementy sukcesu w komunikacji interpersonalnej. 7) Jak wzmacniać PWW u siebie i rozmówcy? 8) Techniki pozytywnych wzmocnień (stosowanie „kanapek”, stroków, technika OMF). 9) Jak kształtować trzy obszary kompetencji (postawa, wiedza, umiejętności). 10) Wiara w siebie (Dlaczego jest nieodzowna? Jak uwierzyć w siebie? Jaki wpływ na pewność siebie ma nasze wychowanie?) 11) Trening kreatywności (istota kreatywności, eksploracje, kombinacje, transformacje). 12) Metody twórczego rozwiązywania problemów. 13) Korzyści płynące z nawiązywania kontaktów, tworzenie więzi z innymi ludźmi.

#### CEL KSZTAŁCENIA

wyćwiczenie umiejętności posługiwania się mową ciała, oddzielenia emocji, uczuć i intuicji o faktów; definiowania problemów i kreatywnego sposobu ich rozwiązywania, zarządzania zwykłą rozmową oraz poważną dyskusją; tworzenia więzi międzyludzkich.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** H2A\_W04+++, H2A\_U06+, H2A\_K04++, S2A\_U03+, S2A\_K04++

**Symbole efektów kierunkowych** K2\_W61\*+, K2\_W62\*+, K2\_W63\*+, K2\_U49\*+, K2\_K32\*+, K2\_K33\*+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - wymienia style komunikowania się uczniów i nauczycieli (K2\_W61\*)

W2 - opisuje bariery komunikacyjne w klasie (K2\_W62\*)

W3 - przedstawia fizyczne aspekty komunikacji werbalnej (K2\_W63\*)

##### Umiejętności

U1 - analizuje style komunikowania się uczniów i nauczycieli; (K2\_U49\*)

##### Kompetencje społeczne

K1 - dyskutuje o procesach komunikowania się w klasie i barierach tych procesów (K2\_K32\*)

K2 - dyskutuje o przyczynach prawidłowych i zaburzonych form posługiwania się narządkiem mowy (K2\_K33\*)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Cialdini R., 2007r., "Wywieranie wpływu na ludzi", wyd. Gdańsk (GWP), s.272, 2) Ellsberg M., 2011r., "Potęga kontaktu wzrokowego", wyd. Gliwice (Helion), s.288, 3) Hogan K., 2010r., "Sztuka porozumienia", wyd. Czarna owca, s.312, 4) Bono E., 2007r., "Sześć myślowych kapeluszy", wyd. Gliwice (Helion), s.272.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) McGee P., 2011r., "Pewność siebie", wyd. Gliwice (Helion), s.224, 2) Szmidi K., 2008r., "Trening kreatywności", wyd. Gliwice (Helion), s.280, 3) Boothman N., 2010r., "Daj się polubić w 90 sekund", wyd. Gliwice (Helion), s.200.

#### Przedmiot/moduł:

KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki humanistyczne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** C-przedmiot specjalnościowy

**Kod ECTS:** 08941-25-C

**Kierunek studiów:** Nauki o rodzinie

**Specjalność:** Specjalność nauczycielska w zakresie wiedzy o społeczeństwie

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia drugiego stopnia

**Rok/semestr:** I/1

**Rodzaje zajęć:** ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia audytoryjne

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Ćwiczenia: 30/2

**Formy i metody dydaktyczne**

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytoryjne - prezentacja multimedialna;

dyskusja; symulacje edukacyjne (W1, W2, U1, K1)

Ćwiczenia praktyczne - ćwiczenia i zadania

praktyczne związane z komunikacją międzyludzką

(W3, K2)

**Forma i warunki zaliczenia**

Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - przygotowanie

do zajęć i aktywne w nich uczestnictwo (W1, W2, W3,

U1, K1, K2)

Praca kontrolna 1 - ćwiczenia i zadania praktyczne

(W1, W2, W3, U1, K1, K2)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** podstawy psychologii,

podstawy pedagogiki, technologie informacyjne

**Wymagania wstępne:** student skutecznie rozumie

się w różnych sytuacjach, podejmuje współpracę w

zespole

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Katedra Katechetyki i Pedagogiki

**adres:** ul. Stanisława Kardynała Hozjusza 15, pok. 18,

11-041 Olsztyn

tel. 523-91-20 w. 113

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

Beata Tokarczyk

**e-mail:** b.tokarczyk@gazetaolsztyńska.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

Beata Tokarczyk

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA INTERPERSONAL COMMUNICATION

**ECTS: 2**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	
- udział w ćwiczeniach	30,0 godz.
<hr/>	
	30,0 godz.
2. Samodzielna praca studenta:	
- Samodzielna praca studenta - analiza literatury	10,0 godz.
<hr/>	
- Samodzielna praca studenta - przygotowanie do ćwiczeń	5,0 godz.
<hr/>	
- Samodzielna praca studenta - przygotowanie portfolio	5,0 godz.
<hr/>	
- Samodzielna praca studenta - przygotowanie prezentacji	10,0 godz.
<hr/>	
	30,0 godz.
<hr/>	
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM:	60,0 godz.

liczba punktów ECTS = 60,00 godz. : 30,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,00** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,00** punktów ECTS.