



UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

Wydział Teologii

Sylabus przedmiotu/modułu - część A

08941-23-B

METODY PRACY Z GRUPĄ

ECTS: 2

METHODS OF WORKS OF A GROUP

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

1) Pojęcie małej grupy i rodzaje grup; 2) Struktura grupy i przywództwo w grupie; 3) Spoistość grupy; 4) Struktura socjometryczna; 5) Struktura komunikacyjna; 6) Walory metod aktywizujących; 7) klasyfikacja metod pracy z grupą; 8) Kryteria wyboru metod pracy z grupą; 8) Prezentacja wybranych metod pracy z grupą (np. dyskusyjne, problemowe, poszukujące, eksponujące, twórczego myślenia, dramowe, plastyczne, z zastosowaniem nowych technologii informacyjnych).

CEL KSZTAŁCENIA

Zaznajomienie studenta z problematyką metod pracy z grupą. Omówienie wybranych form i metod pracy z grupą. Ukazanie roli metod w stymulowaniu aktywności uczestników zajęć. Przygotowanie studenta do umiętnego i wartościowego planowania aktywizacji różnych grupy oraz analizowania i oceniania procesów w nich zachodzących.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych H2A_W02+, H2A_W04+++, H2A_U01+, H2A_U05+, H2A_U06++, H2A_K02+++, H2A_K03+, S2A_W07+, S2A_U01+, S2A_U02+++, S2A_U03++, S2A_U04+++, S2A_K02+

Symbole efektów kierunkowych K2_W31+, K2_W32+, K2_W33+, K2_W34+, K2_W35+, K2_W36+, K2_U12+, K2_U15+, K2_U16+, K2_U26+, K2_U28+, K2_U31+, K2_U32+, K2_U33+, K2_U34+, K2_K03+, K2_K06+, K2_K07+, K2_K09+, K2_K17+, K2_K18+, K2_K20+

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

- W1 - definiuje termin "metody pracy z grupą" (K2_W31)
- W2 - wylicza kryteria doboru metod pracy z grupą (K2_W32)
- W3 - opowiada o różnych klasyfikacjach metod pracy z grupą (K2_W33)
- W4 - charakteryzuje metody aktywizujące grupę (K2_W34)
- W5 - opisuje funkcje metod aktywizujących w pracy z grupą (K2_W35)
- W6 - przedstawia metody problemowe, poszukujące i dyskusyjne w pracy (K2_W36)

Umiejętności

- U1 - organizuje badanie dynamiki grupy (K2_U12)
- U2 - odróżnia różne metody pracy z grupą (K2_U15)
- U3 - wykrywa różnice w stylach kierowania grupą (K2_U16)
- U4 - dyskutuje o czynnikach warunkujących zastosowanie metod pracy z grupą (K2_U26)
- U5 - krytycznie ocenia współczesną literaturę dotyczącą aktywizacji grupy (K2_U28)
- U6 - ocenia metody pracy z grupą (K2_U31)
- U7 - ustala kryteria doboru metod w pracy z grupą (K2_U32)
- U8 - planuje zajęcia aktywizujące z różnymi grupami (K2_U33)
- U9 - przygotowuje harmonogram pracy z grupą (K2_U34)

Kompetencje społeczne

- K1 - wykazuje kreatywność w pracy z grupą (K2_K03)
- K2 - angażuje się w pracę w zespole (K2_K06)
- K3 - promuje postawy i zachowania społeczne (K2_K07)
- K4 - troszczy się o dynamikę grupy (K2_K09)
- K5 - przestrzega ustaleń poczynionych w grupie (K2_K17)
- K6 - pracuje odpowiedzialnie w zespole (K2_K18)
- K7 - określa odpowiednie priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (K2_K20)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Brown R., , 2006r., "Procesy grupowe", wyd. Gdańsk: GWP, s.349, 2) Wójcik E., , 2008r., "Metody aktywizujące w pedagogice grup", wyd. Kraków: Wydawnictwo Rubikon, s.129, 3) Vopel K.W., , 2003r., "Jak pobudzić kreatywność grupy? : propozycje ćwiczeń i zabaw", wyd. Kielce: Jedność, s.128, 4) Gajda J., , 2010r., "Aktywizowanie uczestników procesu dydaktycznego", wyd. Częstochowa: Wyd. Politechniki Częstochowskiej, s.103.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Adams K., Galanes G.J., , 2008r., "Komunikacja w grupach", wyd. Warszawa: PWN, s.396, 2) Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B., , 2010r., "Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie : przewodnik po metodach aktywizujących", wyd. Kielce: Jedność, s.427.

Przedmiot/moduł:

METODY PRACY Z GRUPĄ

Obszar kształcenia: nauki społeczne, nauki humanistyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B-przedmiot kierunkowy

Kod ECTS: 08941-23-B

Kierunek studiów: Nauki o rodzinie

Specjalność: Organizacja sfery kultury

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia drugiego stopnia

Rok/semestr: I/2

Rodzaje zajęć: zajęcia praktyczne, ćwiczenia projektowe, ćwiczenia audytoryjne

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Ćwiczenia: 15/1

Formy i metody dydaktyczne

Ćwiczenia

Zajęcia praktyczne - Wykonywanie zadań i ćwiczeń praktycznych, projektowanie prezentacji multimedialnych. (U3, U4, U8, U9, K1, K4, K6, K7)
Ćwiczenia audytoryjne - Prezentacja zagadnień, odmiany dyskusji, gry symulacyjne, metody problemowe i poszukujące. (W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7)
Ćwiczenia projektowe - Projektowanie metod pracy z grupą, metody poszukujące, problemowe, z zastosowaniem nowych technologii. (W3, W4, W5, W6, U1, U3, U4, U5, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7)

Forma i warunki zaliczenia

Udział w dyskusji 1 - Ocena zaangażowania w dyskusji i respektowania zasad poprawnego przebiegu dyskusji. (W4, W6, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K5, K6, K7)
Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - Na podstawie przygotowania do zajęć i aktywnego w nich uczestnictwa (przygotowanie prezentacji multimedialnej, realizacja zajęć z wykorzystaniem metod aktywizujących). (W4, W5, W6, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K5, K6, K7)
Prezentacja 1 (analiza literatury, multimedialna, ustna) - Zaprezentowanie prezentacji i przedstawienie jej na forum grupy. Samoocena przygotowanej i przedstawionej prezentacji oraz ocena koleżeńska w grupie. (W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U9, K1, K2, K5, K6)

Projekt 1 - Zaplanowanie projektu, opracowanie scenariusza i prezentacji multimedialnej, konsultacja e-mailowa z nauczycielem akademickim, prezentacja projektu, aktywizacja grupy, omówienie i ocena. (W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7)

Liczba punktów ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: antropologia, twórcze gry i zabawy, komunikacja interpersonalna, pedagogika, psychologia.

Wymagania wstępne: Student: skutecznie porozumiewa się w różnych sytuacjach (np. podczas pracy w zespole); w twórczy sposób rozwiązuje problemy egzystencjalne; samodzielnie analizuje formy i metody aktywizacji grupy; stosuje technologie informacyjne.

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Katedra Katechetyki i Pedagogiki

adres: ul. Stanisława Kardynała Hozjusza 15, pok. 18, 11-041 Olsztyn

tel. 523-91-20 w. 113

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Anna Zellma, prof. UWM

e-mail: anna.zellma@uwm.edu.pl

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Anna Zellma, prof. UWM

Uwagi dodatkowe:

Przygotowując zadanie (prezentację multimedialną z elementami projektu) i planując aktywizację grupy, student jest zobowiązany do konsultacji e-mailowych z tygodniowym wyprzedzeniem.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

METODY PRACY Z GRUPĄ

ECTS: 2

METHODS OF WORKS OF A GROUP

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim - konsultacje bezpośrednie i e-mailowe	30,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	45,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- Samodzielna praca studenta - analiza literatury	4,0 godz.
- Samodzielna praca studenta - przygotowanie do ćwiczeń	4,0 godz.
- Samodzielna praca studenta - przygotowanie prezentacji i aktywizacji	4,0 godz.
- Samodzielna praca studenta - przygotowanie zadania z elementami projektu	3,0 godz.
	15,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 60,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	0,0 godz.
	0,0 godz.

liczba punktów ECTS = 60,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,50** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,50** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,00**