



14041-25-B

PODSTAWY DEMOGRAFII

ECTS: 2

FUNDAMENTALS OF DEMOGRAPHICS

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Znaczenie procesów demograficznych w ujęciu historycznym. Podstawowe pojęcia i kategorie z zakresu demografii. Wybrane teorie wzrostu ludności. Teoria przejścia demograficznego. Źródła danych i badanie procesów demograficznych. Ruch naturalny i przestrzenny ludności. Polityka ludnościowa a procesy reprodukcji ludności. Dzietność, płodność, umieralność i śmiertelność. Znaczenie migracji dla procesów ludnościowych. Zmiany struktur demograficznych i społecznych w Polsce, w Europie i na świecie.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami, koncepcjami i teoriami z zakresu demografii. Ukazanie istoty procesów społecznych i ekonomicznych powiązanych z obecną i przyszłą sytuacją demograficzną.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych H2A_K02+, S2A_W01+, S2A_W02+, S2A_W06+, S2A_W08+, S2A_U03+, S2A_K02+

Symbole efektów kierunkowych K2_W16+, K2_W17+, K2_W18+, K2_W19+, K2_W20+, K2_W21+, K2_U17+, K2_K06+, K2_K09+

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

W1 - Student opisuje strukturę ludności Polski wg cech demograficznych, tłumaczy istotę procesów demograficznych, ich wpływ na stan i strukturę społeczeństwa. (K2_W16, K2_W17)

W2 - Student wyjaśnia powiązania demografii z innymi dziedzinami nauki, opisuje główne nurty i teorie demograficzne. (K2_W18, K2_W19)

W3 - Student streszcza sposoby gromadzenia danych demograficznych Student tłumaczy tendencje w zakresie procesów starzenia się społeczeństw, przyczyny i skutki ruchu naturalnego i przestrzennego. (K2_W20, K2_W21)

Umiejętności

U1 - Student ocenia sytuację demograficzną i główne prawidłowości zmian demograficznych na podstawie materiałów źródłowych i metod statystycznych. (K2_U17)

Kompetencje społeczne

K1 - Student angażuje się w pracę w zespole i troszczy się o dynamikę grupy. (K2_K06, K2_K09)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Holzer J., 1999r., "Demografia", wyd. PWE, 2) Okólski M., 2005r., "Demografia", wyd. Scholar, 3) Kędelski M., Parandysz J., 2006r., "Demografia", wyd. WAE.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Panek T. (red.), 2007r., "Statystyka społeczna", wyd. PWE, 2) Szwed R., 2009r., "Metody statystyczne w naukach społecznych", wyd. KUL, 3) Rocznik demograficzny, 2013r., "Warszawa", wyd. GUS.

Przedmiot/moduł:

PODSTAWY DEMOGRAFII

Obszar kształcenia: nauki społeczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B-przedmiot kierunkowy

Kod ECTS: 14041-25-B

Kierunek studiów: Nauki o rodzinie

Specjalność: Specjalność nauczycielska w zakresie wiedzy o społeczeństwie

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia drugiego stopnia

Rok/semestr: I/I

Rodzaje zajęć: wykład

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Wykład: 15/2

Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - Wykład problemowy z prezentacją multimedialną. (W1, W2, W3, U1, K1)

Forma i warunki zaliczenia

Sprawdzian pisemny 1 - Zaliczenie pisemne na ocenę w formie testu z pytaniami otwartymi. (W1, W2, W3, U1, K1)

Liczba punktów ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: Nauki ekonomiczne, statystyka

Wymagania wstępne: Znajomość podstawowych zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych.

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Katedra Polityki Społecznej i Ubezpieczeń

adres: ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Krzysztof Henryk Nyklewicz

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Krzysztof Henryk Nyklewicz

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

PODSTAWY DEMOGRAFII

ECTS: 2

FUNDAMENTALS OF DEMOGRAPHICS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	2,0 godz.
- udział w wykładach	15,0 godz.
	17,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- analiza danych statystycznych w zakresie demografii	10,0 godz.
- przygotowane do testu końcowego	20,0 godz.
	30,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 47,0 godz.

liczba punktów ECTS = 47,00 godz. : 25,00 godz./ECTS = **1,88 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **0,72** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,28** punktów ECTS.