



08941-10-C

PODSTAWY TERAPII ZAJĘCIOWEJ

ECTS: 2

BASES OF THE OCCUPATIONAL THERAPY

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Miejsce i zakres terapii zajęciowej. Wyjaśnienie pojęcia i klasyfikacje niepełnosprawności. Podstawowe zasady prowadzenia i struktura zajęć terapeutycznych. Metody i techniki pracy z osobami niepełnosprawnymi. Diagnozowanie potrzeb uczestników warsztatów terapii zajęciowej z uwzględnieniem grup docelowych oraz osiągnięcia jak najlepszego przystosowania do życia osób z różnymi typami i stopniami niepełnosprawności. Metody właściwego doboru zajęć terapii zajęciowej. Zasady pracy grupowej. Określenie predyspozycji osobowych koniecznych u osób prowadzących zajęcia z osobami korzystającymi z różnych form terapii zajęciowej. Szczegółowe omówienie: ergoterapii, arteterapii, muzykoterapii, biblioterapii (w tym bajkoterapii), dogoterapii, aromaterapii, hipoterapii, terapii zabawą, światłem, ruchem i śmiechem. Skomponowanie własnego konspektu zajęć terapeutycznych dla wybranej grupy podopiecznych. Aktywny udział podczas poznawania i powtarzania ćwiczeń logopedycznych.

CEL KSZTAŁCENIA

Zdobycie wiedzy na temat teoretycznych i praktycznych zasad postępowania z osobami z różnymi typami i stopniami niepełnosprawności. Praktyczne poznanie związków terapii zajęciowej z procesami rewalidacyjnymi w określonych, konkretnych metodach i technikach pracy z podopiecznymi. Kształtowanie postaw humanistycznych i empatii wobec osób chorych lub niepełnosprawnych. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami pracy terapeutycznej i rehabilitacyjnej. Praktyczne zastosowanie różnych form terapii zajęciowej. Zdobycie umiejętności korzystania z programów i projektów pomocowych oraz kierowania potrzebujących do odpowiednich organizacji pomocowych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych H1A_W04+, H1A_W09++, H1A_K02+++ , H1A_K04+ , S1A_W05+++ , S1A_W06+ , S1A_U02++ , S1A_K02+

Symbole efektów kierunkowych K1_W05+ , K1_W15+ , K1_W16+ , K1_W17+ , K1_W29+ , K1_W30+ , K1_U18+ , K1_U35+ , K1_K01+ , K1_K06+ , K1_K09+ , K1_K10+ , K1_K12+ , K1_K13+ , K1_K14+ , K1_K15+ , K1_K16+ , K1_K23+ , K1_K26+

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

W1 - Student zdobywa wiedzę na temat teoretycznych i praktycznych zasad postępowania z osobami z różnymi typami i stopniami niepełnosprawności oraz zastosowania różnych metod w procesach rewalidacyjnych. (K1_W05, K1_W15, K1_W16, K1_W17, K1_W29, K1_W30)

Umiejętności

U1 - Student nabędzie umiejętność klasyfikacji rodzajów niepełnosprawności oraz dopasowywania i opracowywania zajęć odpowiednich do potrzeb powierzonych jego opiece uczestników warsztatów terapii zajęciowej. Student nabędzie umiejętność nawiązywania kontaktów interpersonalnych z osobami niepełnosprawnymi przy zastosowaniu metod właściwych dla różnych form terapii zajęciowej. (K1_U18, K1_U35)

Kompetencje społeczne

K1 - Kompetencje zdobyte podczas wykładów powinny wpłynąć na kształtowanie się postaw humanistycznych i empatii studentów. Zdobyta wiedza pomoże w wykonywaniu specjalistycznej pracy w fundacjach charytatywnych, opiece społecznej, urzędach i placówkach obsługujących osoby z różnymi typami niepełnosprawności. Pracując samodzielnie student będzie potrafił określić właściwe formy terapii dla pacjentów. (K1_K01, K1_K06, K1_K09, K1_K10, K1_K12, K1_K13, K1_K14, K1_K15, K1_K16, K1_K23, K1_K26)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Baum Ewa, 2008r., "Terapia zajęciowa", wyd. Fraszka edukacyjna, s.92, 2) Kowalczyk Marta, 2011r., "Niezbędnik Ojca. Dla rodziców, pedagogów, terapeutów i studentów nauk o rodzinie", wyd. Radwan, s.84, 3) Kozaczuk Lucyna, 1995r., "Terapia zajęciowa w domach pomocy społecznej. Przewodnik metodyczny", wyd. Interart, s.154, 4) Stala Józef (red.), 2010r., "Przestrzenie pracy socjalnej", wyd. Biblos, s.474, 5) Piszczek Maria, 2002r., "Terapia zabawą. Terapia przez sztukę – wybrane zagadnienia i metody", wyd. Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogic, s.91, 6) Kowalczyk Marta, 2011r., "Codziennik współczesnego seniora. Dla osób starszych, ich dzieci, studentów nauk o rodzinie i pracowników socjalnych", wyd. Radwan, s.92.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Barnes C., Mercer G., 2008r., "Niepełnosprawność", wyd. SIC, s.218, 2) Stala Józef (red.), 2010r., "Socjalizacja-wyzwanie współczesności", wyd. Biblos, s.464, 3) Janaszek Piotr, 1995r., "Warsztat Terapii Zajęciowej szansą na godne życie osób z ciężkim kalectwem, w: Warsztat Terapii Zajęciowej nr 3", wyd. Polskie Towarzystwo Walki z Kalectwem, s.3, 4) Ustawa, "Ustawa o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych z dnia 27 sierpnia 1997 roku. Dziennik Ustaw 97.123.776 z późniejszymi zmianami.", s.31, 5) Wojciechowski Franciszek, 2007r., "Niepełnosprawność, rodzina, dorastanie", wyd. Wydawnictwo Akademickie "Żak", s.389, 6) Weiss Marian, 1966r., "Podstawowe zagadnienia rehabilitacji narządu ruchu", wyd. Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, s.194.

Przedmiot/moduł:
PODSTAWY TERAPII ZAJĘCIOWEJ
Obszar kształcenia: nauki społeczne, nauki humanistyczne
Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: C-przedmiot specjalnościowy
Kod ECTS: 08941-10-C
Kierunek studiów: Nauki o rodzinie
Specjalność: Wszystkie specjalności
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki
Forma studiów: Stacjonarne
Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia pierwszego stopnia
Rok/semestr: I/2

Rodzaje zajęć: wykład
Liczba godzin w semestrze/tygodniu:
Wykład: 15
Formy i metody dydaktyczne
Wykład
Wykład - Wykład informacyjny, prelekcja, pogadanka, wykład problemowy z prezentacją multimedialną (W1, U1, K1)
Forma i warunki zaliczenia
Sprawdzian pisemny 1 - Zaliczenie na ocenę - forma pisemna, opisowa, z pytaniami otwartymi. (W1, U1, K1)
Liczba punktów ECTS: 2
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: Psychologia rozwojowa, rehabilitacja medyczna, pedagogika specjalna
Wymagania wstępne: Znajomość podstawowej klasyfikacji rodzajów i stopni niepełnosprawności oraz potrzeb rewalidacyjnych poszczególnych grup pacjentów lub beneficjentów.

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:
Katedra Filozofii i Antropologii
adres: ul. Stanisława Kardynała Hozjusza 15, pok. 14., 11-041 Olsztyn
tel. 523-91-20 w. 110
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:
dr Marta Kowalczyk
e-mail: 760313@wp.pl
Osoby prowadzące przedmiot:
dr Marta Kowalczyk

Uwagi dodatkowe:
Udział w zajęciach pomaga dodatkowo nabyć studentom wiedzę z zakresu przysługujących obywatelom świadczeń w ramach NFZ i PFRON.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

PODSTAWY TERAPII ZAJĘCIOWEJ BASES OF THE OCCUPATIONAL THERAPY

ECTS: 2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	
- udział w wykładach	15,0 godz.
<hr/>	
2. Samodzielna praca studenta:	15,0 godz.
- Samodzielna praca studenta	30,0 godz.
<hr/>	
	30,0 godz.
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM:	45,0 godz.

liczba punktów ECTS = 45,00 godz. : 25,00 godz./ECTS = **1,80 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **0,67** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,33** punktów ECTS.