



08941-11-B

PSYCHOLOGIA ROZWOJOWA

ECTS: 4

DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Przedmiot i cele psychologii rozwojowej. Rozwój psychiczny człowieka od poczęcia do śmierci – poszczególne dziedziny rozwoju, etapy i ich charakterystyka. Sfery i płaszczyzny rozwoju. Stadia rozwoju. Czynniki i zasady warunkujące rozwój człowieka. Zadania rozwojowe R. Havighursta. Teoria rozwoju poznawczego J. Piageta i L. Wygotskiego. Teorie rozwoju moralnego J. Piageta i L. Kohlberga. Statusy tożsamości J. Marcia.

CEL KSZTAŁCENIA

Uzyskanie wiedzy z zakresu przemian psychiki człowieka od momentu poczęcia do momentu śmierci; zdobycie umiejętności analizy zachowania ludzkiego w aspekcie potencjalności charakteryzujących dany etap rozwojowy jednostki; zdobycie lepszych umiejętności właściwego budowania własnego procesu rozwojowego

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbolne efektów obszarowych H1A_U07+, H1A_K02+, S1A_W05+

Symbolne efektów kierunkowych K1_W30+, K1_U57*+, K1_K15+

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

W1 - rozpoznaje czynniki ryzyka i wpływ oddziaływania społecznego na stopień rozwoju człowieka (K1_W30)

Umiejętności

U1 - opracowuje strategie współpracy w zespole specjalistów z różnych dziedzin (pedagogika, prawo, psychologia, medycyna, etyka, religia (K1_U57*))

Kompetencje społeczne

K1 - poddaje krytyce samego siebie, swoje mocne i słabe strony (K1_K15)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Harwas-Napierała B., Trempała J.. (red.), 2002r., "Psychologia rozwoju człowieka", wyd. wyd. PWN, Warszawa, t. 2-3, 2) Opalach C., 2006r., ""Rozwój fizyczny, intelektualny i emocjonalny dzieci w szkole podstawowej, w: J. Stala (red.), Wychowanie dzieci i młodzieży w młodszy wieku szkolnym. Część I. Wychowanie ogólne", wyd. Wydawnictwo Diecezji Tarnowskiej Biblos, Tarnów, t.73., s.43-64., 3) Opalach C., 2007r., ""Rozwój fizyczny, intelektualny i emocjonalny dzieci w szkole gimnazjalnej, w: J. Stala (red.), Wychowanie młodzieży w średnim wieku szkolnym. Część I. Wychowanie ogólne", wyd. Wydawnictwo Diecezji Tarnowskiej Biblos, Tarnów, t.76., s.49-76., 4) Opalach C., 2007r., ""Rozwój fizyczny, intelektualny i emocjonalny młodzieży w szkole ponadgimnazjalnej, w: J. Stala (red.), Wychowanie młodzieży na poziomie szkół ponadgimnazjalnych. Część I. Wychowanie ogólne", wyd. Wydawnictwo Diecezji Tarnowskiej Biblos, Tarnów, t.79., s.53-73..

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Trempała J. (red.), , 2011r., "Psychologia rozwoju człowieka", wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2) Brzezińska A. I. (red.), 2005r., "Psychologiczne portrety człowieka", wyd. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 3) Bee H., 2004r., "Psychologia rozwoju człowieka", wyd. Zysk i S-ka, Poznań, 4) Strelau J. (red.), 2000r., "Psychologia. Podręcznik akademicki", wyd. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, t.2-3.

Przedmiot/moduł: PSYCHOLOGIA ROZWOJOWA
Obszar kształcenia: nauki humanistyczne
Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: B-przedmiot kierunkowy
Kod ECTS: 08941-11-B
Kierunek studiów: Nauki o rodzinie
Specjalność: Mediacja rodzinna
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki
Forma studiów: Niestacjonarne
Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia pierwszego stopnia
Rok/semestr: I/2

Rodzaje zajęć: wykład
Liczba godzin w semestrze/tygodniu: Wykład: 20
Formy i metody dydaktyczne Wykład Wykład - wykład z prezentacją multimedialną (W1, U1, K1)
Forma i warunki zaliczenia Egzamin pisemny (ustrukturyzowane pytania) - odpowiedzi na pytania ustrukturyzowane (W1, U1, K1)
Liczba punktów ECTS: 4
Język wykładowy: polski
Przedmioty wprowadzające: Psychologia
Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu podstawowych prawideł procesów psychologicznych

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot: Katedra Filozofii i Antropologii
adres: ul. Stanisława Kardynała Hozjusza 15, pok. 14., 11-041 Olsztyn tel. 523-91-20 w. 110
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu: Osoby prowadzące przedmiot: Ks. mgr lic. Zbigniew Kulesz

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

PSYCHOLOGIA ROZWOJOWA DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

ECTS: 4

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	15,0 godz.
- udział w wykładach	20,0 godz.
- wykłady	20,0 godz.
	55,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- podręczników i fragmentów monografii (rozszerzenie, uzupełnienie i utrwalenie wiedzy)	20,0 godz.
- przygotowanie do egzaminu	20,0 godz.
- przygotowanie prezentacji	20,0 godz.
	60,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 115,0 godz.

liczba punktów ECTS = 115,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **3,83 ECTS**

w zaokrągleniu: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,91** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **2,09** punktów ECTS.