



08941-11-C

## ZAGROŻENIA I PROBLEMY WSPÓŁCZESNEJ MŁODZIEŻY

ECTS: 4

## RISKS AND PROBLEMS OF CONTEMPORARY YOUTH

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA

Uzależnienie od Internetu. Uzależnienie od zakupów. Agresja elektroniczna. Agresja w szkole. Cybernarkotyki. Modyfikacje ciała. Zaburzenia odżywiania. Nastoletni rodzice. Depresja, samookaleczanie, próby samobójcze młodzieży. Nieprzystosowanie społeczne wśród młodzieży. Niebezpieczne zabawy młodych ludzi. Prostyucja nieletnich. Użytki młodzieży, tj. alkohol, narkotyki, dopalacze. Bigoreksja, dominacja mody.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z możliwymi zagrożeniami współczesnej młodzieży. Diagnozowanie problemów. Umiejętność szukania i udzielenia pomocy w sytuacjach trudnych.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbolce efektów obszarowych** H1A\_W06+, S1A\_W05+, S1A\_W06+, S1A\_W08+, S1A\_U03+, S1A\_U04+, S1A\_U07+, S1A\_K05+

**Symbolce efektów kierunkowych** K1\_W10+, K1\_W30+, K1\_W39+, K1\_U11+, K1\_U39+, K1\_K08+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - Opisuje zagrożenia i problemy współczesnej młodzieży. (K1\_W10)

W2 - Rozpoznaje czynniki zagrażające młodzieży. (K1\_W30)

W3 - Charakteryzuje przemiany dokonujące się w społeczeństwie i ich wpływ na młodzież. (K1\_W39)

##### Umiejętności

U1 - Diagnostuje środowisko w jakim przebywa młody człowiek. (K1\_U11)

U2 - Udziela wstępnej pomocy w celu określenia problemu młodej osoby. (K1\_U39)

##### Kompetencje społeczne

K1 - Jest zorientowany na korzystanie z różnorodnych programów profilaktycznych. (K1\_K08)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) K. Young, P. Klausning, 2009r., "Uwolnić się z sieci. Uzależnienie od internetu", wyd. Księgarnia św. Jacka, 2) M. Kowalczyk, 2008r., "Pedagogiczna diagnoza i profilaktyka zaburzeń odżywiania się u młodzieży szkolnej", wyd. Impuls, 3) J. Pyżalski, 2011r., "Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży", wyd. GWP, 4) red. D. Borecka-Biernat, 2010r., "Sytuacje konfliktu w środowisku rodzinnym, szkolnym i rówieśniczym. Jak sobie radzą z nimi dzieci i młodzież?", wyd. Difin, 5) A. Skowrońska-Zbierchowska, 2010r., "Doświadczenia małoletnich rodziców. Aspekty socjopedagogiczne", wyd. Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, 6) M. Wrońska, 2012r., "Kultura medialna adolescentów. Studium dostępu i zastosowań", wyd. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, 7) J. Wycisk, B. Ziółkowska, 2010r., "Młodzież przeciwko sobie. Zaburzenia odżywiania i samouszkodzenia - jak pomóc nastolatkom w szkole", wyd. Difin, 8) D. Woźniakowska-Fajst, 2010r., "Nieletnie. Niebezpieczne, niegrzeczne, niegroźne?", wyd. Wyd. Akademickie i Profesjonalne, 9) red. D. Borecka-Biernat, 2011r., "Zaburzenia w zachowaniu dzieci i młodzieży w kontekście trudnych sytuacji szkolnych i pozaszkolnych", wyd. Impuls.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) E. Greszta, 2006r., "Depresja wieku dorastania. Zachowania rodziców jako czynnik ochronny lub czynnik ryzyka depresji u dorastających dzieci", wyd. Academica, 2) red. L. Cierpiatkowska, 2006r., "Oblicza współczesnych uzależnień", wyd. UAM, 3) R. M. Kowalski, S. P. Limber, P. W. Agatson, 2010r., "Cyberprzemoc wśród dzieci i młodzieży", wyd. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 4) red. E. Łuczak, 2009r., "Nowe oblicza uzależnień", wyd. UWM, 5) B. Urban, 2012r., "Agresja młodzieży i odrzucenie rówieśnicze", wyd. PWN, 6) red. Nina Ogińska-Bulik, 2007r., "Zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży", wyd. Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi, 7) D. Mącik, 2008r., "Między przyjemnością a uzależnieniem. Psychologia zakupów nieplanowanych", wyd. Grado, 8) red. Z. Majchrzyk, J. F. Terelak, 2011r., "Agresja wirtualna vs realna. Poglądy i badania", wyd. WSAP, 9) K. Kaliszewska, 2007r., "Nadmierne używanie Internetu. Charakterystyka psychologiczna", wyd. UAM.

#### Przedmiot/moduł:

ZAGROŻENIA I PROBLEMY WSPÓŁCZESNEJ MŁODZIEŻY

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki humanistyczne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** C-przedmiot specjalnościowy

**Kod ECTS:** 08941-11-C

**Kierunek studiów:** Nauki o rodzinie

**Specjalność:** Mediacja rodzinna

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Niestacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** I/I

#### Rodzaje zajęć: ćwiczenia audytorne

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Ćwiczenia: 20/2

#### Formy i metody dydaktyczne

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytorne - analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, rozwiązywanie problemów (W1, W2, W3, U1, U2, K1)

#### Forma i warunki zaliczenia

Prezentacja 1 (multimedialna) - Przedstawienie zagrożeń czyhających na młodzież. (W1, K1)

Analiza kontrolna 2 - Zadanie polegające na pomocy ofierze cyberprzemocy. (W3, U2)

Analiza kontrolna 1 - Zadanie polegające na postawieniu diagnozy u osoby z zaburzeniami odżywiania. (W2, U1, U2)

**Liczba punktów ECTS:** 4

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** -

**Wymagania wstępne:** -

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

**przedmiot:**

Katedra Katechetyki i Pedagogiki

**adres:** ul. Stanisława Kardynała Hozjusza 15, pok. 18, 11-041 Olsztyn  
tel. 523-91-20 w. 113

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

Ks. dr hab. Piotr Duksa, prof. UWM

**e-mail:** pduksa@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

mgr Marta Joanna Lik

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

# ZAGROŻENIA I PROBLEMY WSPÓŁCZESNEJ MŁODZIEŻY RISKS AND PROBLEMS OF CONTEMPORARY YOUTH

ECTS: 4

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje bezpośrednie i e-mailowe	7,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	20,0 godz.
	27,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- inne	15,0 godz.
- przygotowanie do zadań	10,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	15,0 godz.
- przygotowanie portfolio	7,0 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	20,0 godz.
	67,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 94,0 godz.

liczba punktów ECTS = 94,00 godz. : 25,00 godz./ECTS = **3,76 ECTS**

w zaokrągleniu: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,15** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **2,85** punktów ECTS.