



10962-31-F

**PDW: POZYTYWNE I NEGATYWNE ASPEKTY  
POWSZECHNOŚCI INTERNETU**

ECTS: 2

**POSITIVE AND NEGATIVE ASPECTS OF THE UNIVERSALITY OF  
INTERNET****TREŚCI MERYTORYCZNE****WYKŁAD**

Co to jest Internet? Podstawowe informacje na temat powstania, funkcjonowania i rozwoju Internetu; Problemy związane z korzystaniem z komputera i Internetu przez dzieci, młodzież, dorosłych, osoby w podeszłym wieku; Społeczne skutki powszechności i rozwoju Internetu - pozytywne/ negatywne; Zjawisko MMO; Wpływ Internetu na funkcjonowanie rodziny; Internet i wirtualna rzeczywistość - opis stanu obecnego oraz próba przewidzenia przyszłego rozwoju i jego skutków; Praktyczne wykorzystanie powszechności Internetu; Propozycje uniknięcia lub zminimalizowania zagrożeń związanych z Internetem; Znajomość Internetu jako ważny składnik kompetencji społecznych.

**CEL KSZTAŁCENIA**

Po odbyciu zajęć student rozumie społeczny wpływ Internetu. Potrafi definiować problemy związane z korzystaniem z Internetu przez osoby w różnym wieku oraz proponuje sposoby ich rozwiązania.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW  
KSZTAŁCENIA**

**Symbole efektów obszarowych** H1A\_U04+, H1A\_U06+, H2A\_U01+, H2A\_K02+, S1A\_W05+, S1A\_W06+, S1A\_K01+, S2A\_K01+, S2A\_K02+, S2A\_K07+

**Symbole efektów kierunkowych** PKA\_W96+, PKA\_W97+, PKA\_U17+, PKA\_U3+, PKA\_U5+, PKA\_K21+, PKA\_K38+, PKA\_K66+, PKA\_K67+, PKA\_K70+

**EFEKTY KSZTAŁCENIA****Wiedza**

W1 - opisuje zaburzenia i dysfunkcje występujące w rodzinie związane z korzystaniem z Internetu (PKA\_W96, PKA\_W97)

**Umiejętności**

U1 - Logicznie i poprawnie formułuje wypowiedzi (PKA\_U3)

U2 - stosuje reguły racjonalnej dyskusji (PKA\_U5)

U3 - ocenia współczesne problemy i konflikty moralne (PKA\_U17)

**Kompetencje społeczne**

K1 - ma pogłębianą świadomość odpowiedzialności za kształt życia społecznego (PKA\_K21)

K2 - przyczynia się do trwałości małżeństwa i rodziny (PKA\_K38)

K3 - pogłębia swoją wiedzę oraz inspiruje innych do uczenia się (PKA\_K66, PKA\_K67)

K4 - wykazuje autonomię myślenia i organizacji pracy (PKA\_K70)

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Gogolek W., 2006r., "Wprowadzenie do informatyki dla humanistów", wyd. DIFIN, 2) Pikoń K., 2006r., "ABC internetu", wyd. HELION, 3) Wójcik M., 2000r., "Wybrane cechy osobowości młodzieży korzystającej z Internetu", 4) Gogolek W., 2001r., "Rzeczywistość wirtualna. "Wprost"", t.nr 5, 5) Bartosz, B., 2001r., "Internet (zbyt?) blisko. w: J. Patkiewicz, Cywilizacyjne zagrożenia zdrowia dzieci i młodzieży u progu XXI wieku", wyd. TWK, s.s. 105 – 113, 6) Danowski B., Krupińska A., 2007r., "Dziecko w sieci", wyd. HELION, 7) Wallace P., 2001r., "Psychologia Internetu", wyd. Dom Wydawniczy Rebis, 8) Kaliszewska, K., 2007r., "Nadmierne używanie Internetu. Charakterystyka psychologiczna", wyd. Wydawnictwo Naukowe UAM, 9) Huber, F., & Neuschaffer, C., 2003r., "Rodzice Offline?", wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Sokół M., Kunowski M., 2004r., "Internet. Kurs", wyd. HELION, 2) Błachnio, A., 2007r., "Przegląd wybranych badań nad wpływem Internetu na dobrostan psychiczny i kontakty społeczne użytkowników "Psychologia Społeczna", t.nr 2, s.s. 225-233, 3) red. Szmigielska B., 2009r., "Psychologiczne konteksty Internetu", wyd. WAM, 4) red. Szmigielska B., 2008r., "Cale życie w sieci", wyd. Wydawnictwo UJ, 5) Batorski D., Marody M. Nowak A., 2006r., "Społeczna przestrzeń Internetu", wyd. AKADEMICA, 6) Jan van Dijk, 2010r., "Społeczne aspekty nowych mediów", wyd. PWN, 7) Aftab P. tłum. Nicewicz B., 2003r., "Internet a dzieci. Uzależnienia i inne niebezpieczeństwa", wyd. Prószyński i S-ka, 8) Szmajdzński B., 2007r., "Syndrom Uzależnienia od Internetu", wyd. Studio-Impuls, 9) Zimbardo Philip G., 1999r., "Psychologia i życie", wyd. PWN, 10) Young Kimberly S., Klasing P. tłum. Pindur G., 2009r., "Uwolnić się z sieci, uzależnienie od internetu", wyd. Księgarnia św. Jacka.

**Przedmiot/moduł:**

PDW: POZYTYWNE I NEGATYWNE ASPEKTY  
POWSZECHNOŚCI INTERNETU

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki humanistyczne

**Status przedmiotu:** Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:** F-przedmiot do wyboru (humanistyczno-ekonomiczno-społeczno-przyrodnicze)  
**Kod ECTS:** 10962-31-F

**Kierunek studiów:** Prawo kanoniczne

**Specjalność:** Kanoniczno-cywilna

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Jednolite studia magisterskie

**Rok/semestr:** L/100

**Rodzaje zajęć:** wykład

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Wykład: 30/2

**Formy i metody dydaktyczne**

Wykład

Wykład - Wykład polega na aktywnym słuchaniu, udziale w dyskusji oraz przygotowaniu analizy wybranych tematów (W1, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4)

**Forma i warunki zaliczenia**

Udział w dyskusji 1 - Studenci są oceniani z aktywnego uczestnictwa w analizie i dyskusji nad problemami podejmowanymi na zajęciach (U1, U2, K1, K2)

Prezentacja 1 (multimedialna, ustna) - Studenci przygotowują opracowanie wybranego tematu, prezentują go a następnie odpowiadają na zadane pytania z zakresu tematu (W1, K3)

Analiza kontrolna 1 - Studenci przygotowują analizę problemową wybranego filmu z zakresu tematyki przedmiotu (U3, K4)

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** -

**Wymagania wstępne:** -

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej**

**przedmiot:**

Katedra Historii Kościoła i Dziedzictwa Kulturowego  
**adres:** ,

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**  
mgr Piotr Chojnowski

**Osoby prowadzące przedmiot:**

mgr Piotr Chojnowski

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### PDW: POZYTYWNE I NEGATYWNE ASPEKTY POWSZECHNOŚCI INTERNETU

ECTS: 2

### POSITIVE AND NEGATIVE ASPECTS OF THE UNIVERSALITY OF INTERNET

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje bezpośrednie	9,0 godz.
- udział w wykładach	30,0 godz.
	39,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zajęć, opracowanie wybranego problemu	13,0 godz.
	13,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 52,0 godz.

liczba punktów ECTS = 52,00 godz.: 26,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,50** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,50** punktów ECTS.