



08262-31-CF

PDW: RODZINA W KULTURZE LATYNOAMERYKAŃSKIEJ

ECTS: 2

FAMILY IN THE LATINOAMERICAN CULTURE

**TREŚCI MERYTORYCZNE**

**WYKŁAD**

Treść wykładów wypełnia opis sytuacji oraz struktura życia rodzinnego w Ameryce Południowej, ze szczególnym akcentem położonym na rdzennych mieszkańców tego kontynentu – Indian, zwłaszcza zamieszkujących Andy. W ramach zajęć studenci będą mogli zapoznać się z historią Indian południowoamerykańskich przed i po zetknięciu się z chrześcijaństwem, ze współczesną sytuacją społeczno-polityczną, z problemami życia rodzinnego, z kulturą Indian i ich podejściem do religii chrześcijańskiej, z pielęgnowanymi przez nich przez wieki obyczajami rodzinnymi, z działalnością duszpasterską Kościoła na rzecz rodziny oraz z wyzwaniem, jakie stoją przed Kościołem katolickim w krajach latynoamerykańskich.

**CEL KSZTAŁCENIA**

Celem wykładu jest zaprezentować uwarunkowania społeczne i historyczne rdzennych mieszkańców Ameryki Łacińskiej, aby można było wyciągnąć wnioski użyteczne dla kształtowania właściwego modelu życia rodzinnego w kulturze europejskiej z uwagi na jej specyficzny charakter.

**OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

**Symbole efektów obszarowych** H2A\_K03+, S1A\_W06+, S2A\_U01+  
**Symbole efektów kierunkowych** PKA\_W97+, PKA\_U65+, PKA\_K20+

**EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**Wiedza**

W1 - Po odbyciu zajęć z przedmiotu student winien posiadać podstawową wiedzę na temat obyczajów i specyfiki życia rodzinnego rdzennych mieszkańców Ameryki Południowej. (PKA\_W97)

**Umiejętności**

U1 - Zdobyta wiedza może posłużyć do wyciągnięcia wniosków wynikających z porównania sytuacji rodzin w Europie (Polsce) z położeniem rodzin południowoamerykańskich. Wiedza ta może także być źródłem inspiracji do poszukiwania rozwiązań problemów pojawiających się w społeczeństwie polskim. (PKA\_U65)

**Kompetencje społeczne**

K1 - W czasie realizacji przedmiotu student nabywa szerszej wiedzy o współczesnym świecie, uczy się krytycznego myślenia, a także otwartości na inne kultury i ich specyfikę. (PKA\_K20)

**LITERATURA PODSTAWOWA**

1) Nowak W., Tunkiewicz M., 2009r., "Małżeństwo w świetle dialogu kultur", wyd. Olsztyn, 2) Kuczyński A., 1994r., "Polskie opisanie świata. Studia z dziejów poznania kultur ludowych i plemiennych", wyd. Wrocław, 3) Mazurek D.R., 2007r., "„Bóg o indiańskim obliczu”. Między inkulturacją a synkretyzmem religii keczua w południowych Andach peruwiańskich", wyd. Kraków, 4) Hajduk R., 2008r., "Rodzina „Gatunek ginący”?", wyd. Kraków, 5) Zapłata F., Kowalak W., 1979r., "Kościół w Ameryce Łacińskiej", wyd. Warszawa.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1) Metraux A., 1967r., "Inkowie", wyd. Warszawa, 2) Nowak M., 1985r., "Przebudzenie etnicznej Ameryki", wyd. Warszawa, 3) Santagada O., 1994r., "Wspólnoty kościelne, niezależne grupy religijne, sekty na przykładzie Ameryki Łacińskiej", wyd. Warszawa, 4) Zwoliński A., 1995r., "Oblicza Ameryki Łacińskiej", wyd. Kraków.

<b>Przedmiot/moduł:</b> PDW: RODZINA W KULTURZE LATYNOAMERYKAŃSKIEJ
<b>Obszar kształcenia:</b> nauki społeczne, nauki humanistyczne
<b>Status przedmiotu:</b> Fakultatywny
<b>Grupa przedmiotów:</b> Cf-przedmiot specjalnościowy do wyboru
<b>Kod ECTS:</b> 08262-31-CF
<b>Kierunek studiów:</b> Prawo kanoniczne
<b>Specjalność:</b> Kanoniczno-cywilna
<b>Profil kształcenia:</b> Ogólnoakademicki
<b>Forma studiów:</b> Stacjonarne
<b>Poziom studiów/Forma kształcenia:</b> Jednolite studia magisterskie
<b>Rok/semestr:</b> L/100

<b>Rodzaje zajęć:</b> wykład
<b>Liczba godzin w semestrze/tygodniu:</b> Wykład: 30/2
<b>Formy i metody dydaktyczne</b> Wykład
Wykład - prezentacja sytuacji rodziny w Ameryce Łacińskiej z wykorzystaniem ilustracji (W1, U1, K1)
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>
Test kompetencyjny 1 - odpowiedź na pytanie postawione w teście (W1, U1, K1)
<b>Liczba punktów ECTS:</b> 2
<b>Język wykładowy:</b> polski
<b>Przedmioty wprowadzające:</b> Antropologia filozoficzna Socjologia Etnologia
<b>Wymagania wstępne:</b> Znajomość geografii i podstaw socjologii

<b>Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:</b> Katedra Teologii Praktycznej
<b>adres:</b> ul. Stanisława Kardynała Hozjusza 15, pok. 25, 11-041 Olsztyn 523-91-20 w. 116
<b>Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:</b> dr hab. Ryszard Józef Hajduk, prof. UWM
<b>e-mail:</b> reich-hart@wp.pl
<b>Osoby prowadzące przedmiot:</b> dr hab. Ryszard Józef Hajduk, prof. UWM

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### PDW: RODZINA W KULTURZE LATYNOAMERYKAŃSKIEJ FAMILY IN THE LATINOAMERICAN CULTURE

**ECTS: 2**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje naukowe	20,0 godz.
- udział w wykładach	30,0 godz.
	50,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50,0 godz.

liczba punktów ECTS = 50,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **2,00** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,00** punktów ECTS.