



**14962-31-A**

**JĘZYK ŁACIŃSKI 5**

**ECTS: 5**

**LATIN 5**

#### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA

Zajęcia z języka łacińskiego obejmują treści z zakresu podstawowych zagadnień gramatyki łacińskiej: fonetyki, morfologii, fleksji (deklinacja i koniugacja), praw składni oraz wybranych elementów historii języka i historii literatury. Zasadnicze prawa składni są realizowane w zakresie umożliwiających tłumaczenie i analizę fragmentów dzieł oryginalnych i preparowanych zaczerpniętych z tekstów prawnych. Nauka składni czasów i trybów na przykładach preparowanych i klasycznych tekstów. Zasady stylistyki na podstawie wybranych tekstów prawnych. Czytanie w języku łacińskim np. Digesta Iustiniani, Institutiones, Institutiones Gai. Program ćwiczeń obejmuje naukę wybranych sentencji oraz podstawowego zasobu słownictwa. W ramach zajęć studenci poznają także bibliografię języka łacińskiego: podręczniki, słowniki podstawowe i specjalistyczne oraz dostępne gramatyki.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem zajęć jest wypracowanie u studenta umiejętności rozumienia, opisu i przekładu teksty w języku łacińskim oraz zapoznanie się z zagadnieniami gramatycznymi i leksykalnymi.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**Symbole efektów obszarowych** H1A\_W03+, H1A\_U06+, H1A\_K01+, S1A\_W09+, S2A\_U08+, S1A\_K01+

**Symbole efektów kierunkowych** PKA\_W113+, PKA\_W3+, PKA\_U3+, PKA\_U93+, PKA\_K1+, PKA\_K66+

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

W1 - przyswaja słowa w języku, w którym skodyfikowano Ius Romanum (PKA\_W113)

W2 - wyjaśnia elementarną wiedzę z zakresu teorii języka (PKA\_W3)

##### Umiejętności

U1 - posługuje się słownictwem prawniczym w języku łacińskim (PKA\_U93)

U2 - logicznie i poprawnie formułuje wypowiedzi (PKA\_U3)

##### Kompetencje społeczne

K1 - wykazuje zainteresowanie poszukiwaniem nowych źródeł wiedzy (PKA\_K1)

K2 - pogłębia swoją wiedzę (PKA\_K66)

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Rezler J., 2011r., "Język łaciński dla prawników (podręcznik)", wyd. Warszawa (PWN), s.284, 2) Sondel J., 2005r., "Słownik łacińsko-polski dla prawników i historyków", wyd. Kraków (Universitas), s.1005, 3) Wikarjak J., 1992r., "Gramatyka opisowa języka łacińskiego", wyd. Warszawa (PWN), s.169, 4) red. L. Winniczuk, 1995r., "Mały słownik polsko-łaciński", wyd. Warszawa (PWN), s.672, 5) Litewski W., 1998r., "Słownik encyklopedyczny prawa rzymskiego", wyd. Kraków (Universitas), s.324.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Osuchowski W., 1982r., "Wybór źródeł rzymskiego prawa prywatnego", wyd. Kraków (UJ), s.239, 2) Jędraszko Cz., 1997r., "Łacina na co dzień", wyd. Warszawa (Nasza Księgarnia), s.245, 3) Wielewski M., 1994r., "Krótka gramatyka języka łacińskiego", wyd. Warszawa (WSiP), s.140, 4) red. M. Plezia, 1999r., "Słownik łacińsko-polski", wyd. Warszawa (PWN), t.1-5, 5) red. A. Jougan, 1992r., "Słownik kościelny łacińsko-polski", wyd. Warszawa (Wyd. Archidiecezji Warszawskiej), s.746.

#### Przedmiot/moduł:

JĘZYK ŁACIŃSKI 5

**Obszar kształcenia:** nauki społeczne, nauki humanistyczne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** A-przedmiot podstawowy

**Kod ECTS:** 14962-31-A

**Kierunek studiów:** Prawo kanoniczne

**Specjalność:** Kanoniczno-cywilna

**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Jednolite studia magisterskie

**Rok/semestr:** III/5

#### Rodzaje zajęć: ćwiczenia audytorne

**Liczba godzin w semestrze/tygodniu:**

Ćwiczenia: 30/2

#### Formy i metody dydaktyczne

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytorne - Kształcenie praktyczne znajomości gramatyki łacińskiej i tłumaczenie tekstów. (W1, W2, U1, U2, K1, K2)

#### Forma i warunki zaliczenia

Ocena pracy i współpracy w grupie 3 - Ocena aktywności i zaangażowania w polecone zadanie w trakcie ćwiczeń. (W1, W2, U1, U2, K1, K2)

Sprawdzian pisemny 1 - odpowiedź na pytania dotyczące gramatyki (np. fleksji, składni, itd.), znajomość słownictwa, tłumaczenie zdań. (W1, W2, U1, U2, K1, K2)

Sprawdzian ustny 2 - Odpowiedź na pytania dotyczące gramatyki (np. fleksji, składni, itd.), znajomość słownictwa, tłumaczenie zdań. (W1, W2, U1, U2, K1, K2)

**Liczba punktów ECTS:** 5

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:** -

**Wymagania wstępne:** Ogólna znajomość gramatyki języka polskiego.

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

**przedmiot:**

Katedra Historii Kościoła i Dziedzictwa Kulturowego

**adres:** ,

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr Maria Piechocka-Kłós

**e-mail:** mayphi@wp.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

dr Maria Piechocka-Kłós

#### Uwagi dodatkowe:

W przypadku opuszczenia (bez usprawiedliwienia) więcej niż dwóch bloków zajęć (2 x 90 min.) student ma obowiązek zaliczyć zaległy materiał na konsultacjach.

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### JĘZYK ŁACIŃSKI 5

**ECTS: 5**

**LATIN 5**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje bezpośrednie i e-mailowe	4,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	30,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	30,0 godz.
	64,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- opracowanie materiałów dodatkowych do realizacji i prezentacji podczas zajęć	15,0 godz.
- przygotowanie do kolokwium	30,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	45,0 godz.
	90,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 154,0 godz.

liczba punktów ECTS = 154,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **5,13 ECTS**

w zaokrągleniu: **5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **2,08** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **2,92** punktów ECTS.