



UNIwersYTET WArMińsko-MAZurSKI W OLSZTYNie

Wydział Teologii

Sylabus przedmiotu/modułu - część A

08230-32-C

PRAKTYKA R-I

ECTS: 2

PRACTICE R-I

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKA

Dynamika grupy w toku lekcji religii w przedszkolu i w kl. I-III; Sposoby realizacji treści programowych w zakresie nauczania religii w przedszkolu i w kl. I-III; Obowiązki nauczyciela religii w przedszkolu i w kl. I-III; Zasady i formy współpracy nauczyciela religii z gronem pedagogicznym i z rodzicami; Różne strategie dydaktyczne w pracy z dziećmi; Zastosowanie pomocy multimedialnych i nowoczesnych technologii informacyjnych w nauczaniu religii dzieci; Baza materialna przedszkoli i szkół podstawowych; Planowanie i realizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej w przedszkolu i szkole podstawowej; Działalność Rady Pedagogicznej; Dokumentacja szkoły.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z działalnością zawodową nauczycieli religii w przedszkolu i w szkole podstawowej w klasach I-III; Konfrontacja i uogólnienie zdobytej wiedzy teoretycznej z praktyką nauczania religii. Zdobywanie doświadczenia pedagogicznego. Kształtowanie umiejętności pedagogicznych w warunkach pracy szkoły. Rozwijanie zainteresowań pedagogicznych. Zachęcenie do stosowania nowatorskich koncepcji nauczania religii w przyszłej pracy pedagogicznej. Poznanie pracy pedagogicznej nauczyciela religii. Kształtowanie właściwych postaw pedagogicznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych H2A_W03+, H2A_U01++, H2A_U03+, H2A_U06+, S2A_W06+, S2A_U04+, S2A_U05+, S2A_U07+, S2A_K01++, S2A_K02+, S2A_K06+

Symbole efektów kierunkowych TnMA_W61+, TnMA_W65+, TnMA_U24+, TnMA_U26+, TnMA_U27+, TnMA_U28+, TnMA_U29+, TnMA_U30+, TnMA_U31+, TnMA_K20+, TnMA_K25+, TnMA_K26+, TnMA_K27+

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

W1 - Omawia schemat scenariusza lekcji religii; (TnMA_W61)

W2 - Omawia sposoby oceniania i kontroli osiągnięć edukacyjnych w toku lekcji religii; (TnMA_W65)

Umiejętności

U1 - konstruuje scenariusze lekcji religii; (TnMA_U24)

U2 - projektuje proces nauczania religii w przedszkolu i szkole podstawowej w kl. I-III; (TnMA_U26)

U3 - projektuje zajęcia pozalekcyjne; (TnMA_U27)

U4 - ocenia wartość dydaktyczną proponowanych podręczników i pomocy dydaktycznych do nauczania religii; (TnMA_U28)

U5 - projektuje lekcje religii (na określony temat) z zastosowaniem form, metod i środków dydaktycznych wielostronnie aktywizujących uczniów; (TnMA_U29)

U6 - umiejętnie posługuje się technologiami informacyjnymi i innymi środkami dydaktycznymi w procesie nauczania religii – w zależności od celów i treści nauczania, grupy uczniów, dostępnych pomocy multimedialnych (TnMA_U30)

U7 - planuje i realizuje w sposób twórczy lekcje religii, zgodnie z zasadą wielostronnego aktywizowania uczniów. (TnMA_U31)

Kompetencje społeczne

K1 - podejmuje refleksję wobec różnych rozwiązań metodycznych; (TnMA_K20)

K2 - dyskutuje o tworzeniu bardziej efektywnego procesu nauczania religii w przedszkolu i szkole podstawowej, (TnMA_K25)

K3 - formułuje postulaty dotyczące analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela religii; (TnMA_K26)

K4 - angażuje się w pracę z dziećmi na lekcjach religii (TnMA_K27)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Konferencja Episkopatu Polski, 2010r., "Podstawa programowa katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce", wyd. WAM, 2) Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski, 2010r., "Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach", wyd. WAM, 3) W. Kubik (red.), 2011r., "Jesteśmy dziećmi Boga. Poradnik metodyczny do religii dla klasy 0", wyd. WAM, 4) W. Kubik (red.), 2012r., "Jesteśmy dziećmi Boga. Poradnik metodyczny do religii dla klasy 0", wyd. WAM, 5) W. Kubik (red.), 2011r., "Nasza Boża Rodzina. Poradnik metodyczny do religii dla dzieci trzyletnich", wyd. WAM, 6) W. Kubik (red.), 2011r., "Bóg kocha dzieci. Poradnik metodyczny do religii dla dzieci czteroletnich", wyd. WAM, 7) W. Kubik (red.), 2011r., "Jesteśmy w rodzinie Pana Jezusa. Podręcznik metodyczny » Poradnik metodyczny do religii dla klasy I szkoły podstawowej", wyd. WAM, 8) W. Kubik (red.), 2012r., "W drodze do Wierzenia. Kochamy Pana Jezusa. Poradnik metodyczny do religii dla klasy 2 szkoły podstawowej", wyd. WAM, 9) W. Kubik (red.), T. Czarnecka (red.), 2004r., "Jezusowa wspólnota serc. Podręcznik metodyczny do nauki religii dla klasy III szkoły podstawowej", wyd. WAM, 10) J. Szpet (red.), D. Jackowiak (red.), 2010r., "Pan Bóg kocha dzieci - poradnik metodyczny do katechezy dla dzieci trzyletnich i czteroletnich", wyd. Księgarnia św. Wojciecha, 11) J. Szpet (red.), D. Jackowiak (red.), 2011r., "Jesteśmy dziećmi Bożymi - poradnik metodyczny do katechezy dla dzieci pięcioletnich", wyd. Księgarnia św. Wojciecha, 12) J. Szpet (red.), D. Jackowiak (red.), 2011r., "Jesteśmy w rodzinie Pana Jezusa - poradnik metodyczny do nauczania religii w pierwszej klasie szkoły podstawowej", wyd. Księgarnia św. Wojciecha, 13) J. Szpet (red.), D. Jackowiak (red.), 2012r., "Kochamy Pana Jezusa - poradnik metodyczny do drugiej klasy szkoły podstawowej", wyd. Księgarnia św. Wojciecha.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Konferencja Duszpasterska Konferencji Episkopatu Polski, 2011r., "Być solą ziemi. Program duszpasterski na rok 20012/2013", wyd. Księgarnia św. Wojciecha, 2) P. Mathson, 1999r., "Co dziś na religii? Katecheza dla dzieci. Gry i zabawy dydaktyczne", wyd. Księgarnia św. Wojciecha, 3) P. Mathson, 1999r., "Bóg, świat i my. Katecheza dla dzieci. Gry i zabawy dydaktyczne", wyd. Księgarnia św. Wojciecha, 4) W. Pikor, 2011r., "Przypowieści Jezusa. Scenariusze spotkań i katechez biblijnych + płyta CD", wyd. Jedność, 5) Z. Barciński (red.), 2006r., "Vademecum katechety. Metody aktywizujące", wyd. M.

Przedmiot/moduł:

PRAKTYKA R-I

Obszar kształcenia: nauki społeczne, nauki humanistyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: C-przedmiot specjalnościowy

Kod ECTS: 08230-32-C

Kierunek studiów: Teologia

Specjalność: Specjalność nauczycielska w zakresie religii

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Jednolite studia magisterskie

Rok/semestr: III/6

Rodzaje zajęć: praktyka

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Praktyka: 0/2

Formy i metody dydaktyczne

Praktyka

Praktyka - praktyka dydaktyczna w przedszkolu i(lub) w szkole w zakresie przedmiotu religia (W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4)

Forma i warunki zaliczenia

Sprawozdanie z praktyki 1 - Analiza dokumentacji z praktyki: dziennik praktyki, protokoły obserwacji, scenariusze lekcji, pisemna refleksja studenta z praktyki, opisowa opinia nauczyciela - opiekuna praktyki. (W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4)

Liczba punktów ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: katechetyka, podstawy pedagogiki, dydaktyki, komunikacja interpersonalna, dydaktyka religii I

Wymagania wstępne: Student definiuje podstawowe terminy z zakresu dydaktyki i psychologii, skutecznie porozumiewa się w różnych sytuacjach, stosuje w praktyce podstawowe strategie dydaktyczne

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Katedra Katechetyki i Pedagogiki

adres: ul. Stanisława Kardynała Hozjusza 15, pok. 18, 11-041 Olsztyn

tel. 523-91-20 w. 113

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Barbara Rozen, prof. UWM

e-mail: barbara.rozen@uwm.edu.pl

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Barbara Rozen, prof. UWM

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

PRAKTYKA R-I

ECTS: 2

PRACTICE R-I

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w praktykach	0,0 godz.
	0,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- obserwacja lekcji prowadzonych przez nauczyciela wos i nauczycieli innych przedmiotów	12,0 godz.
- prowadzenie lekcji	6,0 godz.
- przygotowanie scenariuszy i pomocy dydaktycznych do prowadzenia lekcji	7,0 godz.
- udział w praktykach	30,0 godz.
- zapoznanie z dokumentacją i funkcjonowaniem szkoły, np. działalnością rady pedagogicznej	5,0 godz.
	60,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 60,0 godz.

liczba punktów ECTS = 60,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **0,00** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **2,00** punktów ECTS.