

08230-32-P

PRAKTYKA R-III

ECTS: 2

PRACTICE R-III

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKA

1)Dynamika grupy w toku lekcji religii w gimnazjum; 2)Sposoby realizacji treści programowych w zakresie nauczania religii w gimnazjum; 3) Obowiązki nauczyciela religii; 4) Zasady i formy współpracy nauczyciela religii z gronem pedagogicznym i z rodzicami; 5) Różne strategie dydaktyczne w pracy z młodzieżą w gimnazjum; 6) Zastosowanie pomocy multimedialnych i nowoczesnych technologii informacyjnych w nauczaniu religii; 7) Baza materiałna szkół gimnazjalnych; 8) Planowanie i realizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej w gimnazjum; 9) Działalność rady pedagogicznej; 10) Dokumentacja szkoły; 12) Rozwój zawodowy nauczyciela religii.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z działalnością zawodową nauczycieli religii w gimnazjum. Konfrontacja i uogólnienie zdobytej wiedzy teoretycznej z praktyką nauczania religii. Zdobywanie doświadczenia pedagogicznego. Kształtowanie umiejętności pedagogicznych w warunkach pracy szkoły. Rozwijanie zainteresowań pedagogicznych. Zachęcenie do stosowania nowatorskich koncepcji nauczania religii w przyszłej pracy pedagogicznej. Poznanie pracy pedagogicznej nauczyciela religii. Kształtowanie właściwych postaw pedagogicznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych H2A_W03+, H2A_W04+, H2A_W05+, H2A_W07+,, H2A_W10+, H2A_U01+, H2A_U03+, H2A_U06+, H2A_K04+, S2A_W01+, S2A_W06+,, S2P_W05+, S2A_U02+, S2A_U04+, S2A_U05+, S2A_U06+, S2A_U07+,, S2A_K01+,, S2A_K02+,, S2A_K05+, S2A_K06+

Symbole efektów kierunkowych TnMA_W18+, TnMA_W48+, TnMA_W51+, TnMA_W55+, TnMA_W56+, TnMA_W61+, TnMA_W63+, TnMA_W65+, TnMA_W67+, TnMA_W68+, TnMA_U23+, TnMA_U24+, TnMA_U25+, TnMA_U27+, TnMA_U29+, TnMA_U30+, TnMA_U31+, TnMA_K10+, TnMA_K11+, TnMA_K12+, TnMA_K18+, TnMA_K20+, TnMA_K25+, TnMA_K26+, TnMA_K27+, TnMA_K28+

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

- W1 - charakteryzuje strukturę, cele i treści wybranych programów i podręczników dla gimnazjów (TnMA_W55)
- W10 - charakteryzuje funkcje ewaluacji i autoewaluacji w nauczaniu religii w szkołach gimnazjalnych (TnMA_W68)
- W2 - omawia warsztat pracy nauczyciela w gimnazjum (TnMA_W56)
- W3 - omawia schemat scenariusza lekcji religii w szkole gimnazjalnej (TnMA_W61)
- W4 - przedstawia zasady bezpieczeństwa w szkole gimnazjalnej (TnMA_W18)
- W5 - opisuje zastosowanie tablicy interaktywnej w szkole gimnazjalnej (TnMA_W51)
- W6 - opisuje różne formy samokształcenia w twórczych pracach domowych w nauczaniu religii w gimnazjum (TnMA_W48)
- W7 - charakteryzuje na przykładach środki dydaktyczne stosowane w nauczaniu religii w gimnazjum (TnMA_W63)
- W8 - omawia sposoby oceniania i kontroli osiągnięć edukacyjnych w toku lekcji religii w gimnazjum (TnMA_W65)
- W9 - omawia na przykładach korelację na etapie edukacji w gimnazjum (TnMA_W67)

Umiejętności

- U1 - poddaje krytyce programy i podręczniki do nauczania religii w gimnazjum (TnMA_U23)
- U2 - konstruuje scenariusze lekcji religii w szkole gimnazjalnej (TnMA_U24)
- U3 - proponuje sposoby oceny efektów pracy ucznia i jego dalszego rozwoju podczas nauczania religii w gimnazjum (TnMA_U25)
- U4 - projektuje zajęcia pozalekcyjne w szkole gimnazjalnej (TnMA_U27)
- U5 - projektuje lekcje religii w gimnazjum (na określony temat) z zastosowaniem form, metod i środków dydaktycznych wielostronnie aktywizujących uczniów (TnMA_U29)
- U6 - umiejętnie posługuje się technologiami informacyjnymi i innymi środkami dydaktycznymi w procesie nauczania religii w gimnazjum i poprznie wykorzystuje pomocy multimedialne (TnMA_U30)
- U7 - planuje i realizuje w sposób twórczy lekcje religii w szkole gimnazjalnej, zgodnie z zasadą wielostronnego aktywizowania uczniów (TnMA_U31)

Kompetencje społeczne

- K1 - wykazuje kreatywność w pracy zespołowej (TnMA_K10)
- K2 - dzieli się zdobytą wiedzą w działaniu zespołowym (TnMA_K11)
- K3 - współpracuje w zespole, stosując podstawowe zasady komunikowania się (TnMA_K12)
- K4 - szanuje cudze poglądy i sądy w zakresie korzystania z różnych rozwiązań metodycznych (TnMA_K18)
- K5 - podejmuje refleksję wobec różnych rozwiązań metodycznych w szkołach gimnazjalnych (TnMA_K20)
- K6 - dyskutuje o tworzeniu bardziej efektywnego procesu nauczania religii w gimnazjum (TnMA_K25)
- K7 - formułuje postulaty dotyczące analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela religii w gimnazjum (TnMA_K26)
- K8 - angażuje się w pracę z młodzieżą na lekcjach religii (TnMA_K27)
- K9 - skutecznie porozumiewa się z dyrekcją szkoły i z nauczycielami w zakresie metodyki nauczania religii (TnMA_K28)

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Konferencja Episkopatu Polski, 2010r., "Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce", wyd. Kraków (WAM), s.126, 2) Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski, 2010r., "Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach", wyd. Kraków (WAM), s.233, 3) Szpet J., Jackowiak D., 2011r., "Spotkanie ze Słowem. Poradnik metodyczny. Pierwsza klasa gimnazjum.", wyd. Poznań (Księgarnia św. Wojciecha), s.173, 4) Szpet J., Jackowiak D., 2011r., "Spotkanie ze Słowem. Podręcznik do pierwszej klasy gimnazjum.", wyd. Poznań (Księgarnia św. Wojciecha), s.148, 5) Szpet J., Jackowiak D., 2011r., "Spotkanie ze Słowem. Karty pracy dla pierwszej klasy gimnazjum.", wyd. Poznań (Księgarnia św. Wojciecha), s.51, 6) Kubik W. (red.), 2011r., "Szukam Was. Podręcznik do religii dla klasy pierwszej gimnazjum", wyd. Kraków (WAM), s.144, 7) Kubik W. (red.), 2011r., "Szukam Was. Poradnik metodyczny do religii dla klasy I gimnazjum", wyd. Kraków (WAM), s.283, 8) Barciński Z. (red.), 2006r., "Vademecum katechety. Metody aktywizujące.", wyd. Kraków-Lublin (Wydawnictwo M), s.619, 9) Redakcja miesięcznika, 2010r., "Katecheta - zwłaszcza materiały praktyczne", wyd. Poznań (św. Wojciech), s.przydatne do przygotowania scenariusza, 10) Bałoniak A., Zellma A., Foks M., 2011r., "Lekcja religii 1. Sakramenty. Książka z płytą DVD", wyd. Poznań (św. Wojciech), s.56, 11) Jański M., Tykfer M., Foks M., 2011r., "Lekcja religii 2. Eschatologia. Książka z płytą DVD", wyd. Poznań (św. Wojciech), s.56, 12) Brzostowska M., Kubiak M., Foks M., 2012r., "Lekcja religii 3. Seksualność. Książka z płytą DVD", wyd. Poznań (św. Wojciech), s.64, 13) Jański M., Tykfer M., Foks M., 2012r., "Lekcja religii 4. Dialog międzyreligijny. Książka z płytą DVD", wyd. Poznań (św. Wojciech), s.64, 14) Bałoniak A., Zellma A., Foks M., 2011r., "Lekcja religii 5. Księgi święte. Książka z płytą DVD", wyd. Poznań (św. Wojciech).

Przedmiot/moduł:

PRAKTYKA R-III

Obszar kształcenia: nauki społeczne, nauki humanistyczne

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: P-Praktyka

Kod ECTS: 08230-32-P

Kierunek studiów: Teologia

Specjalność: Specjalność nauczycielska w zakresie religii

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Jednolite studia magisterskie

Rok/semestr: IV/8

Rodzaje zajęć: praktyka

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Praktyka: 0/0

Formy i metody dydaktyczne

Praktyka

Praktyka - zajęcia praktyczne w środowisku szkolnym (W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9)

Forma i warunki zaliczenia

Raport 1 - ocena wystawiona przez opiekuna praktyki w szkole (W1, U2, U3, U4, U6, U7)

Sprawozdanie z praktyki 1 - ocena dokumentacji: 1) dziennika praktyki; 2) trzech kart obserwacji z wybranych lekcji obserwowanych i dwóch scenariuszy z wybranych lekcji; 3) własnych refleksji na temat odbytej praktyki (W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9)

Liczba punktów ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: katechetyka, podstawy dydaktyki, podstawy pedagogiki, pedagogika szkolna, podstawy psychologii, psychologia wychowania, komunikacja interpersonalna, dydaktyka I-III

Wymagania wstępne: Student: definiuje podstawowe terminy z zakresu dydaktyki i psychologii; skutecznie porozumiewa się w różnych sytuacjach; stosuje w praktyce podstawowe strategie dydaktyczne

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:

Katedra Katechetyki i Pedagogiki

adres: ul. Stanisława Kardynała Hozjusza 15, pok. 18, 11-041 Olsztyn

tel. 523-91-20 w. 113

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

Ks. dr Wojśław Wojciech Czupryński

e-mail: czuwoj@wp.pl

Osoby prowadzące przedmiot:

Ks. dr Wojśław Wojciech Czupryński

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Youcat polski, 2011r., "Katechizm Kościoła katolickiego dla młodych", wyd. Częstochowa (Edycja św. Pawła), s.304, 2) Pikor W., 2010r., "Bóg , człowiek, woda. Biblijne scenariusze lekcji", wyd. Poznań (św. Wojciech), s.182, 3) Pikor W., 2011r., "Przypowieści Jezusa. Scenariusze spotkań i katechez biblijnych", wyd. Kielce (Jedność), s.271, 4) Bałoniak A. (red.), 2000r., "Katechezy. Konspekty dla szkół średnich", wyd. Poznań (Księgarnia św. Wojciecha), t.1, s.516, 5) Bałoniak A. (red.), 2002r., "Katechezy. Konspekty dla szkół średnich", wyd. Poznań (Księgarnia św. Wojciecha), s.366.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

PRAKTYKA R-III

ECTS: 2

PRACTICE R-III

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w praktykach	0,0 godz.
	0,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- obserwacja lekcji prowadzonych przez nauczycieli przedmiotów kształcenia ogólnego	4,0 godz.
- obserwacja lekcji religii prowadzonych przez nauczyciela religii (opiekuna praktyki w szkole)	10,0 godz.
- omówienie (z opiekunem praktyki w szkole) przeprowadzonych lekcji religii	10,0 godz.
- przeprowadzenie lekcji religii w klasach wybranych przez nauczyciela religii, opiekującego się praktykantem	12,0 godz.
- przygotowanie do prowadzenia lekcji religii: opracowanie scenariuszy	15,0 godz.
- zapoznanie z dokumentacją pracy nauczyciela religii: np. przedmiotowym systemem oceniania, planem pracy dydaktycznej, programem i podręcznikami do nauczania religii	3,0 godz.
- zapoznanie z dokumentacją szkoły: np. planem pracy dydaktycznej, z programem wychowawczym szkoły	3,0 godz.
- zapoznanie z funkcjonowaniem szkoły.	3,0 godz.
	60,0 godz.
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM:	60,0 godz.

liczba punktów ECTS = 60,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **0,00** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **2,00** punktów ECTS.