



08041-25-C

PRAKTYKA W-II

ECTS: 4

PRACTICE W-II

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKA

1) Dynamika grupy w toku lekcji wos w szkołach ponadgimnazjalnych; 2) Sposoby realizacji treści programowych w zakresie nauczania wos w szkołach ponadgimnazjalnych; 3) Obowiązki nauczyciela wos w szkołach ponadgimnazjalnych; 4) Zasady i formy współpracy nauczyciela wos z gronem pedagogicznym i z rodzicami; 5) Różne strategie dydaktyczne w pracy z młodzieżą w szkołach ponadgimnazjalnych; 6) Zastosowanie pomocy multimedialnych i nowoczesnych technologii informacyjnych w nauczaniu wos w szkołach ponadgimnazjalnych; 7) Baza materialna szkół ponadgimnazjalnych; 8) Planowanie i realizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej w szkołach ponadgimnazjalnych; 9) Działalność rady pedagogicznej; 10) Dokumentacja szkoły; 12) Rozwój zawodowy nauczyciela wos w szkołach ponadgimnazjalnych.

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie z działalnością zawodową nauczyciela wos w szkołach ponadgimnazjalnych. Konfrontacja i uogólnienie zdobytej wiedzy teoretycznej z praktyką nauczania wos. Zdobywanie doświadczenia pedagogicznego. Kształtowanie umiejętności pedagogicznych w warunkach pracy szkoły. Rozwijanie zainteresowań pedagogicznych. Zachęcenie do stosowania nowatorskich koncepcji nauczania wos w przyszłej pracy pedagogicznej. Poznanie pracy pedagogicznej nauczyciela wos. Kształtowanie właściwych postaw pedagogicznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych H2A_W02+, H2A_W03+++, H2A_W04+, H2A_W05+, H2A_W07++, H2A_W01+++, H2A_U03++, H2A_U06+++, H2A_K02+++, H2A_K03+, H2A_K04++, S2A_W01++, S2A_W06+++, S2A_U02+, S2A_U03+, S2A_U04+, S2A_U05++, S2A_U06+, S2A_U07+++, S2A_K01+++, S2A_K02+++, S2A_K05+, S2A_K06+

Symbole efektów kierunkowych K2_W115+*, K2_W123+*, K2_W126+*, K2_W128+*, K2_W129+*, K2_W131+*, K2_W132+*, K2_W133+*, K2_W134+*, K2_W135+*, K2_W137+*, K2_U48+*, K2_U49+*, K2_U71+*, K2_U72+*, K2_U76+*, K2_U77+*, K2_U78+*, K2_U79+*, K2_U80+*, K2_U81+*, K2_U82+*, K2_U83+*, K2_U84+*, K2_U85+*, K2_K34+*, K2_K35+*, K2_K51+*, K2_K53+*, K2_K58+*, K2_K59+*, K2_K60+*, K2_K62+*

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

W1 - charakteryzuje strukturę, cele i treści wybranych programów i podręczników wos w szkołach ponadgimnazjalnych (K2_W123*)

W10 - wskazuje na możliwości realizacji projektów edukacyjnych w szkołach ponadgimnazjalnych (K2_W137*)

W11 - wyciska i scharakteryzuje na przykładach rodzaje pracy domowej (K2_W134*)

W2 - charakteryzuje podstawowe zasady, metody i formy nauczania-uczenia się wos (K2_W126*)

W3 - charakteryzuje na przykładach środki dydaktyczne stosowane w nauczaniu wos w szkole ponadgimnazjalnej (K2_W131*)

W4 - wskazuje wymagania ogólne i szczegółowe przedmiotu wiedza o społeczeństwie na IV etapie edukacyjnym (w szkołach ponadgimnazjalnych) (K2_W115*)

W5 - opisuje etapy planowania działalności edukacyjnej w nauczaniu wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadgimnazjalnej (K2_W132*)

W6 - omawia sposoby oceniania i kontroli osiągnięć edukacyjnych w toku lekcji wos w szkole ponadgimnazjalnej (K2_W133*)

W7 - omawia standardy wymagań egzaminacyjnych z wos w szkole ponadgimnazjalnej (K2_W128*)

W8 - omawia schemat scenariusza zajęć wos w szkole ponadgimnazjalnej (K2_W129*)

W9 - omawia na przykładach korelację w edukacji szkolnej (K2_W135*)

Umiejętności

U1 - poddaje krytyce wiedzę o społeczeństwie oraz o nauczaniu i wychowaniu, zdobytą z różnorodnych źródeł (K2_U77*)

U10 - umiejętnie posługuje się technologiami informacyjnymi i innymi środkami dydaktycznymi w procesie nauczania wos – w zależności od celów i treści nauczania, grupy uczniów, dostępnych pomocy multimedialnych (K2_U84*)

U11 - planuje i realizuje w sposób twórczy (zgodnie z zasadą wielostronnego aktywizowania uczniów) zajęcia lekcyjne z wos w szkole ponadgimnazjalnej (K2_U85*)

U12 - analizuje style komunikowania się uczniów i nauczycieli wos w szkołach ponadgimnazjalnych (K2_U49*)

U13 - Analizuje proces nauczania-uczenia się w szkole ponadgimnazjalnej (K2_U71*)

U14 - Analizuje dokumenty oświatowe, obowiązujące w szkole ponadgimnazjalnej (K2_U72*)

U2 - konstruuje scenariusze lekcji wos w szkole ponadgimnazjalnej (K2_U78*)

U3 - projektuje pomoce dydaktyczne z wykorzystaniem technologii informacyjnej (K2_U76*)

U4 - projektuje proces nauczania wos w szkole ponadgimnazjalnej (K2_U80*)

U5 - proponuje odpowiednie metody i techniki nauczania wos w szkołach ponadgimnazjalnych, w celu poprawy wyników nauczania (K2_U48*)

U6 - proponuje sposoby oceny efektów pracy ucznia i jego dalszego rozwoju podczas nauczania wos w szkole ponadgimnazjalnej (K2_U79*)

U7 - projektuje zajęcia pozalekcyjne z wos w szkole ponadgimnazjalnej (K2_U81*)

U8 - ocenia wartość dydaktyczną proponowanych podręczników i pomocy dydaktycznych do nauczania wos w szkole ponadgimnazjalnej (K2_U82*)

U9 - projektuje zajęcia edukacyjne z wos w szkole ponadgimnazjalnej (na określony temat) z zastosowaniem form, metod i środków dydaktycznych wielostronnie aktywizujących uczniów (K2_U83*)

Kompetencje społeczne

K1 - wykazuje kreatywność w pracy zespołowej zespołowym (K2_K34*)

K2 - dzieli się podczas ćwiczeń wiedzą zdobytą w czasie praktyki w szkole ponadgimnazjalnej (K2_K35*)

K3 - szanuje cudze poglądy i sądy w zakresie korzystania z różnych rozwiązań metodycznych (K2_K51*)

K4 - podejmuje refleksję wobec różnych rozwiązań metodycznych w nauczaniu wos w szkole ponadgimnazjalnej (K2_K53*)

K5 - dyskutuje o tworzeniu bardziej efektywnego procesu nauczania wos w szkole ponadgimnazjalnej (K2_K58*)

K6 - formuluje postulaty dotyczące analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela podczas nauczania wos w szkole ponadgimnazjalnej (K2_K59*)

K7 - angażuje się w pracę z młodzieżą na lekcjach wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadgimnazjalnej (K2_K60*)

K8 - skutecznie porozumiewa się z dyrekcją szkoły i z nauczycielami w zakresie metodyki nauczania-uczenia się przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole ponadgimnazjalnej. (K2_K62*)

Przedmiot/moduł:

PRAKTYKA W-II

Obszar kształcenia: nauki społeczne, nauki humanistyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: C-przedmiot specjalnościowy

Kod ECTS: 08041-25-C

Kierunek studiów: Nauki o rodzinie

Specjalność: Specjalność nauczycielska w zakresie wiedzy o społeczeństwie

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia drugiego stopnia

Rok/semestr: II/4

Rodzaje zajęć: praktyka

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Praktyka: 0/4

Formy i metody dydaktyczne

Praktyka

Praktyka - Zajęcia praktyczne: ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia terenowe w środowisku szkolnym. (W1, W10, W11, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8)

Forma i warunki zaliczenia

Udział w dyskusji 1 - Ocena zaangażowania w dyskusji, umiejętności dzielenia się doświadczeniem zdobytym podczas praktyki i respektowania zasad poprawnego przebiegu dyskusji. (W10, W11, W3, W6, W8, W9, U12, U14, K1, K2, K3, K5, K6)

Ocena zdolności do samokształcenia 1 - Ocena dokumentacji: 1) dziennika praktyk z pozytywną opinią szkolnego opiekuna praktyk; 2) sześciu kart obserwacji z wybranych lekcji obserwowanych i czterech scenariuszy z wybranych, prowadzonych lekcji. (W1, W10, W2, W4, W5, W6, W7, W8, U10, U11, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K3, K7, K8)

Sprawozdanie z praktyki 1 - Ocena własnych refleksji studenta na temat odbytej praktyki: aspekty pozytywne, negatywne, wnioski (maksymalnie 1 strona). (W5, U12, U13, U14, U8, K4, K6)

Analiza kontrolna 1 - Analiza zdarzeń krytycznych, które miały miejsce w trakcie praktyki dydaktycznej z wos w szkole ponadgimnazjalnej. (W3, W9, U1, U12, U8, K1, K2, K4, K5)

Liczba punktów ECTS: 4

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: podstawy dydaktyki, podstawy pedagogiki, pedagogika szkolna, podstawy psychologii, psychologia wychowania, komunikacja interpersonalna, dydaktyka nauczania wiedzy o społeczeństwie 1.

Wymagania wstępne: Student: definiuje podstawowe terminy z zakresu dydaktyki i psychologii; skutecznie porozumiewa się w różnych sytuacjach; stosuje w praktyce podstawowe strategie dydaktyczne.

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:

Katedra Katechetyki i Pedagogiki

adres: ul. Stanisława Kardynała Hozjusza 15, pok. 18, 11-041 Olsztyn
tel. 523-91-20 w. 113

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Anna Zellma, prof. UWM

e-mail: anna.zellma@uwm.edu.pl

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Anna Zellma, prof. UWM

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Brophy J., , 2004r., "Motywowanie uczniów do nauki", wyd. Warszawa: Wyd. Naukowe PWN, s.277, 2) Minister Edukacji Narodowej., , 2009r., "Załącznik nr 4. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego", wyd. Dziennik Ustaw nr 4, s.258, 3) Grondas M., Żmijński J., , 2012r., "Po prostu WOS. Program nauczania wiedzy o społeczeństwie w zakresie podstawowym w szkołach ponadgimnazjalnych", wyd. Warszawa: WSiP, s.55, 4) Grondas M., Żmijński J., , 2012r., "Po prostu WOS. Zakres podstawowy. Podręcznik do liceum i technikum", wyd. Warszawa: WSiP, s.54, 5) Błuszkowski J., Kozłowski T., Michałowska G., Mołdawa T., Ulicka G. (i in.), 2011r., "Wiedza o społeczeństwie. Kształcenie w zakresie rozszerzonym.", wyd. Warszawa: WSiP, s.224, 6) Błuszkowski J., Kozłowski T., Michałowska G., Mołdawa T., Ulicka G. (i in.), 2011r., "Wiedza o społeczeństwie. Kształcenie w zakresie podstawowym.", wyd. Warszawa: WSiP, s.332, 7) Koszmider M. (wyb. i oprac.), , 2009r., "Materiały do ćwiczeń z dydaktyki ogólnej.", wyd. Kraków: Impuls, s.184, 8) Buehl D., , 2004r., "Strategie aktywnego nauczania czyli jak efektywnie nauczać i skutecznie uczyć się", wyd. Kraków: Wydawnictwo Edukacyjne, s.198, 9) Brudnik E., , 2002r., "Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Przewodnik po metodach aktywizujących", wyd. Kielce: Zakład Wydawniczy SFS, t.2, s.178, 10) Kubiczek B., , 2009r., "Metody aktywizujące: jak nauczyć uczniów uczenia się? Poradnik nauczyciela", wyd. Opole: Nowik, s.156, 11) Szymański M.S., , 2010r., "O metodzie projektów: z historii teorii i praktyki pewnej metody kształcenia", wyd. Warszawa: "Żak", s.141, 12) Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B., , 2000r., "Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Przewodnik po metodach aktywizujących", wyd. Kielce: Zakład Wydawniczy SFS, s.282.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Arends R., , 2002r., "Uczymy się nauczać", wyd. Warszawa: WSiP, s.531, 2) Sterna D., , 2006r., "Ocenianie kształtujące w praktyce:z przykładami z kursu internetowego "Akademii Szkoły Uczącej Się"", wyd. Warszawa: Centrum Edukacji Obywatelskiej "Civitas", s.161, 3) Ostrowski K., , 2008r., "Ocenianie szkolne w pracy pedagogicznej nauczyciela", wyd. Toruń: Akapit, s.180, 4) Potocka B., Nowak L., , 2002r., "Projekty edukacyjne", wyd. Kielce: Zakład Wydawniczy SFS, s.111.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

PRAKTYKA W-II

ECTS: 4

PRACTICE W-II

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w praktykach	0,0 godz.
	0,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- Samodzielna praca studenta - obserwacja lekcji prowadzonych przez nauczyciela wos (opiekuna praktyki w szkole)	20,0 godz.
- Samodzielna praca studenta - obserwacja lekcji prowadzonych przez nauczycieli innych przedmiotów niż wos	4,0 godz.
- Samodzielna praca studenta - przeprowadzenie lekcji religii w klasach wybranych przez nauczyciela wos, opiekującego się praktykantem	12,0 godz.
- Samodzielna praca studenta - przygotowanie do prowadzenia lekcji wos: opracowanie scenariuszy	15,0 godz.
- Samodzielna praca studenta - zapoznanie z dokumentacją pracy nauczyciela wos: np. przedmiotowym systemem oceniania, planem pracy dydaktycznej, programem i podręcznikami do nauczania wos	6,0 godz.
- Samodzielna praca studenta - zapoznanie z dokumentacją szkoły: np. z planem pracy dydaktycznej, z programem wychowawczym szkoły	4,0 godz.
- udział w praktykach	60,0 godz.

121,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 121,0 godz.

liczba punktów ECTS = 121,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **4,03 ECTS**

w zaokrągleniu: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **0,00** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **4,00** punktów ECTS.