



08941-20-B

SEMINARIUM NAUKOWE: PEDAGOGIKA

ECTS: 33

SCIENTIFIC SEMINARY: PEDAGOGICS

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

1) Ogólna charakterystyka celu pisania pracy magisterskiej; 2) Organizacja warsztatu pracy; 3) Uściślenie zainteresowań naukowych studenta (nakreślenie granic obszaru badawczego); 4) Dobór i analiza źródeł; 5) Wypracowanie koncepcji pracy (dobór i formułowanie tematu pracy, struktura pracy teoretycznej i teoretyczno-empirycznej); 6) Redakcja pracy - język i styl pracy naukowej; 7) Zasady konstrukcji przypisów; 8) Pisanie pracy - tekst poszczególnych rozdziałów, 9) Opracowanie wstępu i zakończenia pracy, 10) Redagowanie bibliografii i wykazu skrótów; 11) Skład komputerowy; 12) Przygotowanie do obrony pracy magisterskiej.

CEL KSZTAŁCENIA

1) Krytyczne analizowanie tekstu naukowego. 2) Postępowanie się metodą porównawczą, analizy i syntezy w opracowaniu tekstu naukowego. 3) Omówienie metod empirycznych. 4) Ukazanie sposobów logicznej kompilacji dorobku naukowego na określony temat; 5) Przekazanie umiejętności niezbędnych do napisania pracy magisterskiej, wymaganej do zdobycia tytułu zawodowego.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbolne efektów obszarowych H2A_W03+, H2A_U09++, H2A_K02++, H2A_K03+, S2A_K07+

Symbolne efektów kierunkowych K2_W37+, K2_U37+, K2_U38+, K2_K17+, K2_K18+, K2_K20+, K2_K24+

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

W1 - omawia metodologię pisania pracy magisterskiej (K2_W37)

Umiejętności

U1 - konstruuje plan pracy magisterskiej (K2_U37)

U2 - redaguje tekst pracy magisterskiej. (K2_U38)

Kompetencje społeczne

K1 - przestrzega ustaleń poczynionych w grupie (K2_K17)

K2 - pracuje odpowiedzialnie w zespole; (K2_K18)

K3 - określa odpowiednie priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (K2_K20)

K4 - samodzielnie i krytycznie uzupełnia wiedzę i umiejętności, rozszerzając je o wymiar interdyscyplinarny (K2_K24)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Czupryński W., 2009r., "Kompedium magistranta", wyd. ON-LINE, s.13, 2) Woźniak K., 1999r., "O pisaniu pracy magisterskiej na studiach humanistycznych. Przewodnik praktyczny.", wyd. Warszawa (PWN), s.131, 3) Grzechowiak S., 1995r., "Wprowadzenie do pisania prac magisterskich z nauk teologicznych", wyd. Gniezno (Gaudentinum), s.105, 4) Pułło A., 2006r., "Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów", wyd. Warszawa (LexisNexis), s.126, 5) Parzych K., 2003r., "Przewodnik magistranta. Wskazówki dla piszących pracę magisterską z teologii", wyd. Olsztyn (Hosianum), s.76, 6) Zenderowski R., 2005r., "Technika pisania prac magisterskich", wyd. Warszawa (CeDeWu), s.141, 7) Zenderowski R., 2004r., "Praca magisterska. Jak pisać i obronić? Wskazówki metodologiczne", wyd. Warszawa (CeDeWu), s.130, 8) Szczepny, 2008r., "Metodyka badań pedagogicznych i pisania prac dyplomowych książka Metodyka badań pedagogicznych i pisania prac dyplomowych", wyd. Warszawa (Żak), s.102, 9) Kubinowski D., 2011r., "jakościowe badania pedagogiczne, filozofia, metodyka, ewaluacja", wyd. Lublin (UMCS), s.388, 10) Drączkowski F., 2000r., "ABC pisania pracy magisterskiej", wyd. Pelplin (Bernardinum), s.74.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Boć J., 1998r., "Jak pisać pracę magisterską?", wyd. Kolonia-Wrocław (Kolonia Limited), s.74, 2) Maćkiewicz J., 1995r., "Jak pisać teksty naukowe?", wyd. Gdańsk (Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego), s.136, 3) Urban S., Ładoński W., 2006r., "Jak napisać dobrą pracę magisterską?", wyd. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, s.238, 4) Palka S.(red.), 2010r., "Podstawy metodologii badań w pedagogice", wyd. Gdańsk (GWP), s.480, 5) Pilch T., Bauman T., 2001r., "Zasady badań pedagogicznych - strategie ilościowe i jakościowe", wyd. Warszawa (Żak), s.372.

Przedmiot/moduł:

SEMINARIUM NAUKOWE: PEDAGOGIKA

Obszar kształcenia: nauki społeczne, nauki humanistyczne

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B-przedmiot kierunku

Kod ECTS: 08941-20-B

Kierunek studiów: Nauki o rodzinie

Specjalność: Wszystkie specjalności

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia drugiego stopnia

Rok/semestr: L/100

Rodzaje zajęć: ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia audytorne

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Ćwiczenia: 15/1

Formy i metody dydaktyczne

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytorne - wykład, analiza tekstu z dyskusją, (W1, U1, K2)

Ćwiczenia praktyczne - opracowanie tekstu naukowego, zadania i ćwiczenia praktyczne związane z tworzeniem pracy naukowej (U1, U2, K1, K2, K3, K4)

Forma i warunki zaliczenia

Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - prezentacja przez studentów przedmiotu swoich poszukiwań naukowych (K1, K2)

Sprawozdanie 1 - prezentacja przez studentów przedmiotu swoich poszukiwań naukowych, przeprowadzenie badań, wypracowanie koncepcji danej pracy - tematu i struktury, (U1, K3, K4)

Analiza kontrolna 1 - na podstawie merytorycznej i formalnej oceny kolejnych części redagowanej pracy (W1, U2, K3, K4)

Liczba punktów ECTS: 33

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: katechetyka, podstawy dydaktyki, podstawy pedagogiki, pedagogika szkolna, podstawy psychologii, psychologia wychowania, komunikacja interpersonalna

Wymagania wstępne: podstawowa znajomość technologii informatycznych (edytory tekstu)

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Katedra Katechetyki i Pedagogiki

adres: ul. Stanisława Kardynała Hozjusza 15, pok. 18, 11-041 Olsztyn
tel. 523-91-20 w. 113

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

Ks. dr Wojciech Czupryński

e-mail: czuwoj@wp.pl

Osoby prowadzące przedmiot:

Ks. dr Wojciech Czupryński

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

SEMINARIUM NAUKOWE: PEDAGOGIKA

ECTS: 33

SCIENTIFIC SEMINARY: PEDAGOGICS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje bezpośrednie i e-mailowe	250,0 godz.
- seminarium	60,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	15,0 godz.
	325,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- pisanie pracy	430,0 godz.
- przygotowanie metodologii badawczej	20,0 godz.
- przygotowanie planu pracy	10,0 godz.
- wstępna kwerenda biblioteczna i analiza literatury	40,0 godz.
	500,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 825,0 godz.

liczba punktów ECTS = 825,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **33,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **33 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **13,00** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **20,00** punktów ECTS.