



UNIwersytet WArmińsko-MAzurski w Olsztynie

Wydział Teologii

Sylabus przedmiotu/modułu - część A

08230-32-E

DYDAKTYKA RELIGII III

ECTS: 2

DIDACTICS OF THE RELIGION III

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

1) Formy aktywności młodzieży w szkole gimnazjalnej; 2) specyfika uczenia się w szkole gimnazjalnej (uwarunkowania psychofizyczne); 3) lekcja religii w służbie katechezy - właściwe katechezie podstawowe zasady metodologiczne (świadectwo głoszącego, świadectwo wspólnoty, mistagogia); 4) funkcje katechezy (wychowanie, nauczanie, wtajemniczenie chrześcijańskie, ewangelizacja); 5) metody i zasady nauczania, w tym metody aktywizujące; 6) środki dydaktyczne (podręczniki, pakiety edukacyjne i pomoce dydaktyczne); 7) program nauczania religii rzymskokatolickiej (wybrane serie podręczników – analiza i ocena); 8) projektowanie procesu nauczania religii (plan pracy dydaktycznej, formułowanie celów, scenariusz lekcji); 9) kontrola i ocena efektów pracy młodzieży w gimnazjum; 10) współpraca z rodzicami, pracownikami szkoły i parafią; 11) rola nauczyciela religii na III etapie edukacyjnym (autorytet, komunikacja); warsztat pracy nauczyciela – ewaluacja, przygotowanie do sakramentu bierzmowania

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studenta z zagadnieniami z zakresu dydaktyki religii, przygotowanie do pracy w charakterze nauczyciela religii w gimnazjum; przygotowanie do samodzielnej pracy w zakresie organizacji procesu nauczania religii, podejmowania skutecznej współpracy ze środowiskami odpowiedzialnymi za wychowanie młodzieży.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbolce efektów obszarowych H2A_W03+,, H2A_W04+,, H2A_W05+, H2A_W07+,, H2A_U01+,, H2A_U03+, H2A_U06+, H2A_K04+,, S2A_W01+, S2A_W06+,, S2A_W07+,, S2P_W05+, S2A_U05+, S2A_U06+, S2A_U07+,, S2A_K01+,, S2A_K02+,, S2A_K05+, S2A_K06+
Symbolce efektów kierunkowych TnMA_W55+, TnMA_W56+, TnMA_W57+, TnMA_W58+, TnMA_W59+, TnMA_W60+, TnMA_W61+, TnMA_W63+, TnMA_W64+, TnMA_W65+, TnMA_W66+, TnMA_W67+, TnMA_W68+, TnMA_U23+, TnMA_U24+, TnMA_U25+, TnMA_U27+, TnMA_U28+, TnMA_U29+, TnMA_U30+, TnMA_K10+, TnMA_K11+, TnMA_K12+, TnMA_K18+, TnMA_K20+, TnMA_K25+, TnMA_K26+

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

- W1 - charakteryzuje strukturę, cele i treści wybranych programów i podręczników (TnMA_W55)
- W10 - omawia sposoby oceniania i kontroli osiągnięć edukacyjnych w toku lekcji religii (TnMA_W65)
- W11 - wylicza i charakteryzuje na przykładach rodzaje pracy domowej (TnMA_W66)
- W12 - omawia korelację w edukacji szkolnej (TnMA_W67)
- W13 - charakteryzuje funkcje ewaluacji w pracy nauczyciela religii (TnMA_W68)
- W2 - omawia warsztat pracy nauczyciela (TnMA_W56)
- W3 - definiuje miejsce nauczania religii w programie dydaktyczno-wychowawczym gimnazjum (TnMA_W57)
- W4 - wyjaśnia rolę ucznia i nauczyciela w nauczaniu religii w gimnazjum (TnMA_W59)
- W5 - charakteryzuje formy pracy, metody i zasady nauczania religii w gimnazjum (TnMA_W58)
- W6 - charakteryzuje na przykładach środki dydaktyczne stosowane w nauczaniu religii (TnMA_W63)
- W7 - omawia wymagania ogólne i szczegółowe w zakresie nauczania religii w gimnazjum (TnMA_W60)
- W8 - omawia schemat scenariusza lekcji (TnMA_W61)
- W9 - opisuje etapy planowania działalności edukacyjnej w nauczaniu religii (TnMA_W64)

Umiejętności

- U1 - poddaje krytyce programy i podręczniki do nauczania religii (TnMA_U23)
- U2 - konstruuje scenariusze lekcji religii (TnMA_U24)
- U3 - proponuje sposoby oceny efektów pracy ucznia i jego dalszego rozwoju podczas nauczania religii w gimnazjum (TnMA_U25)
- U4 - projektuje zajęcia pozalekcyjne (TnMA_U27)
- U5 - ocenia wartość dydaktyczną proponowanych podręczników i pomocy dydaktycznych do nauczania religii (TnMA_U28)
- U6 - projektuje lekcje religii (na określony temat) z zastosowaniem form, metod i środków dydaktycznych wielostronnie aktywizujących uczniów (TnMA_U29)
- U7 - umiejętnie posługuje się technologiami informacyjnymi i innymi środkami dydaktycznymi w procesie nauczania religii – w zależności od celów i treści nauczania, grupy uczniów, dostępnych pomocy multimedialnych (TnMA_U30)

Kompetencje społeczne

- K1 - wykazuje kreatywność w pracy zespołowej; (TnMA_K10)
- K2 - dzieli się zdobytą wiedzą w działaniu zespołowym (TnMA_K11)
- K3 - współpracuje w zespole, stosując podstawowe zasady komunikowania się (TnMA_K12)
- K4 - szanuje cudze poglądy i sądy w zakresie korzystania z różnych rozwiązań metodycznych (TnMA_K18)
- K5 - podejmuje refleksję wobec różnych rozwiązań metodycznych; (TnMA_K20)
- K6 - dyskutuje o tworzeniu bardziej efektywnego procesu nauczania religii w gimnazjum (TnMA_K25)
- K7 - formułuje postulaty dotyczące analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela religii angażuje się w pracę z młodzieżą na lekcjach religii (TnMA_K26)

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski, 2010r., "Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach", wyd. Kraków (WAM), s.233, 2) Konferencja Episkopatu Polski, 2002r., "Dyrektorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce", wyd. Kraków (WAM), s.111, 3) Konferencja Episkopatu Polski, 2010r., "Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce", wyd. Kraków (WAM), s.126, 4) Kongregacja ds. Duchowieństwa, 1998r., "Dyrektorium ogólne o katechizacji", wyd. Poznań (Pallotinum), s.264, 5) Szpet J., Jackowiak D., 2011r., "Spotkanie ze Słowem. Poradnik metodyczny. Pierwsza klasa gimnazjum.", wyd. Poznań (Księgarnia św. Wojciecha), s.173, 6) Szpet J., Jackowiak D., 2011r., "Spotkanie ze Słowem. Podręcznik do pierwszej klasy gimnazjum.", wyd. Poznań (Księgarnia św. Wojciecha), s.148, 7) Szpet J., Jackowiak D., 2011r., "Spotkanie ze Słowem. Karty pracy dla pierwszej klasy gimnazjum.", wyd. Poznań (Księgarnia św. Wojciecha), s.51, 8) Kubik W. (red), 2011r., "Szukam Was. Poradnik metodyczny do religii dla klasy I gimnazjum", wyd. Kraków (WAM), s.283, 9) Kubik W. (red.), 2011r., "Szukam Was. Podręcznik do religii dla klasy I gimnazjum", wyd. Kraków (WAM), s.144, 10) Mąkosa P., 2012r., "Poznać, zrozumieć i... polubić gimnazjalistów. Poradnik nie tylko dla katechetów.", wyd. Lublin (Natan), s.109, 11) Mąkosa P., 2009r., "Katecheza młodzieży gimnazjalnej w Polsce. Stan aktualny i perspektywy rozwoju", wyd. Lublin (KUL), s.635, 12) Zellma A., 2006r., "Wielostronne aktywizowanie młodzieży w szkolnym nauczaniu religii", wyd. Olsztyn (UWM), s.398, 13) Łuszczak G., 2005r., "Środki dydaktyczne w katechetycznym procesie nauczania-uczenia się", wyd. Kraków (WAM), s.301, 14) Stala J. (red.), 2004r., "Dydaktyka katechezy", wyd. Tamów (Biblos), t.cz. I, s.376, 15) Stala J. (red.), 2004r., "Dydaktyka katechezy", wyd. Tamów (Biblos), t.cz. II, s.348, 16) Szpet J., 1999r., "Dydaktyka katechezy", wyd. Poznań (PWT), s.330, 17) Kulpaczy

Przedmiot/moduł:

DYDAKTYKA RELIGII III

Obszar kształcenia: nauki społeczne, nauki humanistyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: E-przedmiot umożliwiający zdobycie dodatkowych uprawnień

Kod ECTS: 08230-32-E

Kierunek studiów: Teologia

Specjalność: Specjalność nauczycielska w zakresie religii

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Jednolite studia magisterskie

Rok/sesemestr: IV/8

Rodzaje zajęć: ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia projektowe, ćwiczenia praktyczne

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Ćwiczenia: 30/2

Formy i metody dydaktyczne

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytoryjne - dyskusja, panel dyskusyjny, praca w grupach, metody problemowe i poszukujące, analiza tekstu (W1, W10, W11, W12, W13, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U5, K1, K2, K3, K4, K5)

Ćwiczenia praktyczne - Wykonywanie zadań i ćwiczeń praktycznych (U2, U3, U4, U6, U7, K6)
Ćwiczenia projektowe - konstruuje scenariusze lekcji religii; projektuje proces nauczania religii w gimnazjum (U2, U3, U4, U6, K7)

Forma i warunki zaliczenia

Kolokwium pisemne 1 - pytania otwarte (W10, W11, W12, W13, W3, W4, W5, W6, W7, W9)

Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - opracowanie i prezentacja wybranego zagadnienia (U1, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7)

Prezentacja 1 (multimedialna, ustna) - przygotowanie prezentacji i przedstawienie jej na forum grupy (W1, W10, W11, W12, W13, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U3)

Projekt 1 - Przygotowanie scenariusza zajęć (na określony temat) z zastosowaniem form, metod i środków dydaktycznych wielostronnie aktywizujących uczniów (U2, U4, U6, U7)

Liczba punktów ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: katechetyka, podstawy dydaktyki, podstawy pedagogiki, pedagogika szkolna, podstawy psychologii, psychologia wychowania, komunikacja interpersonalna,

Wymagania wstępne: Student definiuje podstawowe terminy z zakresu dydaktyki, charakteryzuje uczniów gimnazjum, skutecznie porozumiewa się w różnych sytuacjach, stosuje podstawowe technologie informacyjne oraz środki audiowizualne, w twórczy sposób rozwiązuje problemy.

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Katedra Katechetyki i Pedagogiki

adres: ul. Stanisława Kardynała Hozjusza 15, pok. 18, 11-041 Olsztyn

tel. 523-91-20 w. 113

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

Ks. dr Wojciech Wojciech Czupryński

e-mail: czuwoj@wp.pl

Osoby prowadzące przedmiot:

Ks. dr Wojciech Wojciech Czupryński

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Barciński Z., 2006r., "Vademecum katechety. Metody aktywizujące.", wyd. Lublin (Klanza), s.619, 2) Dziekoński S., 2002r., "Ewangelizować czy katechizować?", wyd. Warszawa (Verbinum), s.237, 3) Stala J. (red.), 2004r., "Katechizować dzisiaj. Problemy i wyzwania.", wyd. Kielce (Jedność), s.507, 4) Duksa P., 2007r., "Strategie skuteczności szkolnego nauczania religii w Polsce. Studium pedagogiczno-religijne w wymiarze interdyscyplinarnym", wyd. Olsztyn (Hosianum), s.396, 5) Kulpaczyński S., 2004r., "Środki audiowizualne w katechezie", wyd. Lublin (Polihymnia), s.254, 6) Kiciński A.(red.), 2007r., "Katechetyka i katecheza u progu XXI w.", wyd. Poznań (Księgarnia św. Wojciecha), s.445.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

DYDAKTYKA RELIGII III

ECTS: 2

DIDACTICS OF THE RELIGION III

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w ćwiczeniach	30,0 godz.
	30,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- analiza literatury katechetycznej	5,0 godz.
- przygotowanie do kolokwium	7,0 godz.
- przygotowanie do ćwiczeń	12,0 godz.
- przygotowanie prezentacji i konspektu	6,0 godz.
	30,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 60,0 godz.

liczba punktów ECTS = 60,00 godz. : 30,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,00** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,00** punktów ECTS.