

08930-32-C

DYDAKTYKA WYCHOWANIA DO ŻYCIA W RODZINIE II

ECTS: 2

DIDACTICS OF EDUCATIONS TO THE FAMILY LIFE II

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

1) Formy aktywności młodzieży w szkołach ponadgimnazjalnych; 2) Formalna struktura lekcji jako jednostki metodycznej, organizacja procesu nauczania/uczenia się w zakresie lekcji wychowania do życia w rodzinie w szkole ponadgimnazjalnej; 3) Metody i zasady nauczania. 4) Specyficzne formy pracy (wycieczki do instytucji wspierających rodzinę). 5) Środki dydaktyczne: podręczniki, pakiety edukacyjne i pomoce dydaktyczne - dobór i wykorzystanie. 6) Edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjnej. 7) Podstawa programowa i program nauczania wychowania do życia w rodzinie dla szkół ponadgimnazjalnych - treści programowe Wybrane serie podręczników do nauczania wychowania do życia w rodzinie w szkołach ponadgimnazjalnych. 8) Kontrola i ocena efektów pracy młodzieży w szkołach ponadgimnazjalnych 9) Warsztat pracy nauczyciela. 10) Wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela 11) Sprawdzanie i ocenianie jakości kształcenia - ewaluacja

CEL KSZTAŁCENIA

Zapoznanie studenta z zagadnieniami z zakresu dydaktyki przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie. Przygotowanie do pracy w charakterze nauczyciela wychowania do życia w rodzinie. Rozwijanie kreatywności pedagogicznej i dydaktycznej.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych H2A_W02+, H2A_W03+++, H2A_W04+++, H2A_W05+, H2A_W07++, H2A_U01++, H2A_U03+, H2A_U06++, H2A_K04+++, S2A_W01+, S2A_W06+++, S2A_W07++, S2A_U02+, S2A_U04+, S2A_U05+++, S2A_U06+, S2A_U07++, S2A_K01++, S2A_K02+++, S2A_K05+

Symbole efektów kierunkowych TnMA_W55+, TnMA_W56+, TnMA_W57+, TnMA_W58+, TnMA_W59+, TnMA_W60+, TnMA_W61+, TnMA_W62+, TnMA_W63+, TnMA_W64+, TnMA_W65+, TnMA_W66+, TnMA_W67+, TnMA_W69+, TnMA_U23+, TnMA_U24+, TnMA_U25+, TnMA_U26+, TnMA_U27+, TnMA_U28+, TnMA_U29+, TnMA_U30+, TnMA_U31+, TnMA_K10+, TnMA_K11+, TnMA_K18+, TnMA_K23+, TnMA_K25+, TnMA_K26+, TnMA_K28+

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

W1 - charakteryzuje strukturę, cele i treści wybranych programów i podręczników wychowania do życia w rodzinie (TnMA_W55)

W10 - opisuje etapy planowania działalności edukacyjnej (TnMA_W64)

W11 - omawia sposoby oceniania i kontroli osiągnięć edukacyjnych w toku lekcji (TnMA_W65)

W12 - wylicza i charakteryzuje na przykładach rodzaje pracy domowej (TnMA_W66)

W13 - omawia na przykładach korelację w edukacji szkolnej (TnMA_W67)

W14 - wskazuje na możliwości realizowania projektów edukacyjnych w szkole ponadgimnazjalnej. (TnMA_W69)

W2 - omawia warsztat pracy nauczyciela (TnMA_W56)

W3 - definiuje miejsce przedmiotu wychowania do życia w rodzinie w programie nauczania szkoły ponadgimnazjalnej (TnMA_W57)

W4 - charakteryzuje formy pracy, metody i zasady nauczania (TnMA_W58)

W5 - wyjaśnia rolę ucznia i nauczyciela w nauczaniu wychowania do życia w rodzinie w szkole ponadgimnazjalnej (TnMA_W59)

W6 - omawia standardy wymagań egzaminacyjnych (TnMA_W60)

W7 - omawia schemat scenariusza zajęć (TnMA_W61)

W8 - charakteryzuje podstawowe zasady, metody i formy nauczania-uczenia się (TnMA_W62)

W9 - charakteryzuje na przykładach środki dydaktyczne stosowane w nauczaniu wychowania do życia w rodzinie (TnMA_W63)

Umiejętności

U1 - poddaje krytyce wiedzy o rodzinie oraz o nauczaniu i wychowaniu zdobytą z różnorodnych źródeł (TnMA_U23)

U2 - konstruuje scenariusze lekcji wychowania do życia w rodzinie (TnMA_U24)

U3 - proponuje sposoby oceny efektów pracy ucznia (TnMA_U25)

U4 - projektuje proces nauczania wychowania do życia w rodzinie w szkole ponadgimnazjalnej (TnMA_U26)

U5 - projektuje zajęcia pozalekcyjne z wychowania do życia w rodzinie (TnMA_U27)

U6 - ocenia wartość dydaktyczną proponowanych podręczników i pomocy dydaktycznych (TnMA_U28)

U7 - projektuje zajęcia edukacyjne z wychowania do życia w rodzinie (na określony temat) z zastosowaniem form, metod i środków dydaktycznych wielostronnie aktywizujących uczniów (TnMA_U29)

U8 - umiejętnie posługuje się technologiami informacyjnymi i innymi środkami dydaktycznymi w procesie nauczania wychowania do życia w rodzinie – w zależności od celów i treści nauczania, grupy uczniów, dostępnych pomocy multimedialnych (TnMA_U30)

U9 - planuje i realizuje w sposób twórczy zajęcia lekcyjne z wychowania do życia w rodzinie (TnMA_U31)

Kompetencje społeczne

K1 - wykazuje kreatywność w pracy zespołowej (TnMA_K10)

K2 - dzieli się zdobytą wiedzą w działaniu zespołowym (TnMA_K11)

K3 - szanuje cudze poglądy i sądy w zakresie korzystania z różnych rozwiązań metodycznych (TnMA_K18)

K4 - odpowiedzialnie pracuje w zespole (TnMA_K23)

K5 - dyskutuje o tworzeniu bardziej efektywnego procesu nauczania wychowania do życia w rodzinie w szkole ponadgimnazjalnej (TnMA_K25)

K6 - formułuje postulaty dotyczące analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej (TnMA_K26)

K7 - skutecznie porozumiewa się z dyrektorką szkoły i z nauczycielami w zakresie metodyki nauczania-uczenia się przedmiotu wychowania do życia w rodzinie (TnMA_K28)

Przedmiot/moduł:

DYDAKTYKA WYCHOWANIA DO ŻYCIA W RODZINIE II

Obszar kształcenia: nauki społeczne, nauki humanistyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: C-przedmiot specjalnościowy

Kod ECTS: 08930-32-C

Kierunek studiów: Teologia

Specjalność: Specjalność nauczycielska w zakresie religii

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Jednolite studia magisterskie

Rok/semestr: IV/8

Rodzaje zajęć: ćwiczenia audytorne, ćwiczenia projektowe, ćwiczenia praktyczne

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Ćwiczenia: 30/2

Formy i metody dydaktyczne

Ćwiczenia

Ćwiczenia audytorne - dyskusja, panel dyskusyjny, praca w grupach (W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, K1)

Ćwiczenia praktyczne - ćwiczenia i zadania

praktyczne wielostronnie aktywizujące studentów; symulacje edukacyjne (U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7)

Ćwiczenia projektowe - przygotowanie scenariusza zajęć; przygotowanie prezentacji multimedialnej (U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K2, K6)

Forma i warunki zaliczenia

Kolokwium pisemne 1 - pytania otwarte (W1, W10, W11, W12, W13, W14, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9)

Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - na podstawie przygotowania do zajęć i aktywnego w nich uczestnictwa (przygotowanie prezentacji multimedialnej, realizacja zajęć z wykorzystaniem metod aktywizujących) (U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7)

Analiza kontrolna 1 - wykonanie ćwiczeń i zadań; przygotowanie do zajęć; przygotowanie prezentacji multimedialnej; realizacja zajęć z wykorzystaniem metod aktywizujących. (U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7)

Liczba punktów ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: podstawy dydaktyki, podstawy pedagogiki, pedagogika szkolna, podstawy psychologii, psychologia wychowania, komunikacja interpersonalna, dydaktyka wychowania do życia w rodzinie I

Wymagania wstępne: Student definiuje podstawowe terminy z zakresu dydaktyki, pedagogiki i psychologii, skutecznie porozumiewa się w różnych sytuacjach, stosuje technologie informacyjne i audiowizualne, w twórczy sposób rozwiązuje problemy.

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Katedra Katechetyki i Pedagogiki

adres: ul. Stanisława Kardynała Hozjusza 15, pok. 18, 11-041 Olsztyn

tel. 523-91-20 w. 113

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

Ks. dr Wojciech Wojciech Czupryński

e-mail: czuwoj@wp.pl

Osoby prowadzące przedmiot:

Ks. dr Wojciech Wojciech Czupryński

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Minister Edukacji Narodowej, 2012r., "Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lutego 2012 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy... """, wyd. Warszawa (Dziennik Ustaw), s.15, 2) Król T., Ryś M., 2003r., "Wychowanie do życia w rodzinie - program nauczania, szkoła ponadgimnazjalna", wyd. Kraków (Rubikon), s.38, 3) Bojarska M., Kowalski W., Król T., Mierzejewska G., Nowakowski J, Ryś M., 2003r., "Wychowanie do życia w rodzinie - ćwiczenia, szkoła ponadgimnazjalna. Wędrując ku dorosłości", wyd. Kraków (Rubikon), s.98, 4) Król T., 2010r., "Wychowanie do życia w rodzinie - filmy edukacyjne, szkoła ponadgimnazjalna. Wędrując ku dorosłości (konspekty + 2 płyty DVD)", wyd. Kraków (Rubikon), s.164, 5) Król T., Ryś M., 2002r., "Wychowanie do życia w rodzinie - podręcznik, szkoła ponadgimnazjalna. Wędrując ku dorosłości", wyd. Kraków (Rubikon), s.250, 6) Charczuk B. (red), 2004r., "Wygrajmy przyszłość - scenariusze dla szkół ponadgimnazjalnych. Zajęcia wychowawcze i prorodzinne (książka + CD)", wyd. Kraków (Rubikon), s.262, 7) Chomczyńska-Rubacha M., 2011r., "Płeć i szkoła. Od edukacji rodzajowej do pedagogiki rodzaju", wyd. Warszawa (PWN), s.222, 8) Chomczyńska-Rubacha M., 2006r., "Role płciowe. Kultura i edukacja", wyd. Łódź (Akademii Humanistyczno-Ekonomiczna), s.163, 9) Bennett A., L., 2012r., "Poznaj swój temperament", wyd. Częstochowa, s.272, 10) Glombik K (red), 2010r., "Wychowanie seksualne w rodzinie i w szkole", wyd. Opole (Redakcja Wyd. Wydz. Teolog. UO, s.297, 11) Kochel J. (red.), 2011r., "Wychowanie do czystości - utopia czy zadanie?", wyd. Opole (Redakcja Wyd. Wydz. Teolog. UO, s.212, 12) Brophy J., 2004r., "Motywowanie uczniów do nauki", wyd. Warszawa (PWN), s.277, 13) Półturzycki J., 2002r., "Dydaktyka dla nauczycieli", wyd. Płock (Novum), s.416, 14) Minister Edukacji Narodowej, 2009r., "Załącznik nr 4. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla gimnazjów i szkół ponad

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kowalik S.(red.), 2011r., "Psychologia ucznia i nauczyciela. Podręcznik akademicki", wyd. Warszawa (PWN), s.417, 2) Kruszewski K. (red.), 2007r., "Sztuka nauczania: podręcznik akademicki", wyd. Warszawa (PWN), t.1-2, s.530, 3) Petty G., 2010r., "Nowoczesne nauczanie", wyd. Sopot (GWP), s.541, 4) Arends R., 2002r., "Uczymy się nauczać", wyd. Warszawa (WSiP), s.531, 5) Ostrowski K., 2008r., "Ocenianie szkolne w pracy pedagogicznej nauczyciela", wyd. Toruń (Akapit), s.180, 6) Potocka B., Nowak L., 2002r., "Projekty edukacyjne", wyd. Kielce (Zakład Wydawniczy SFS), s.111.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

DYDAKTYKA WYCHOWANIA DO ŻYCIA W RODZINIE II DIDACTICS OF EDUCATIONS TO THE FAMILY LIFE II

ECTS: 2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	
- udział w ćwiczeniach	30,0 godz.
<hr/>	
	30,0 godz.
2. Samodzielna praca studenta:	
- analiza literatury	5,0 godz.
<hr/>	
- przygotowanie do ćwiczeń	10,0 godz.
<hr/>	
- przygotowanie portfolio	10,0 godz.
<hr/>	
- przygotowanie prezentacji	5,0 godz.
<hr/>	
	30,0 godz.
<hr/>	
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM:	60,0 godz.

liczba punktów ECTS = 60,00 godz. : 30,00 godz./ECTS = **2,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,00** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,00** punktów ECTS.