



08230-32-D

PODSTAWY DYDAKTYKI

ECTS: 3

BASES OF THE DIDACTICISM

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Główne pojęcia dotyczące dydaktyki. Rozwój systemów dydaktycznych. Cele kształcenia. Treści kształcenia. Metody kształcenia. Formy organizacyjne kształcenia. Środki dydaktyczne. Ognia procesu dydaktycznego. Proces samokształcenia. Zasady kształcenia. Szkoła. Awans zawodowy nauczyciela. Kontrola w procesie kształcenia. Ocenie zewnętrzne i wewnętrzne. Interakcje: nauczyciel-uczeń. Uczniowie zdolni. Motywowanie uczniów. Niewłaściwe zachowania uczniów. Współpraca nauczyciela z rodzicami. Proceder ściągania.

CEL KSZTAŁCENIA

Student nabywa wiedzę i umiejętności związane z pracą nauczyciela. Przedmiot przygotowuje do realizacji zadań wychowawczych i dydaktycznych - tak, aby skutecznie prowadzić zajęcia edukacyjne, rozwijać zainteresowania poznawcze oraz wspierać rozwój intelektualny uczniów przez umiejętny dobór metod i technik nauczania, środków dydaktycznych, treści kształcenia.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych H2A_W04+, H2A_U03+, H2A_U07+, H2A_K01+, S2A_K01+, S2A_K02+

Symbole efektów kierunkowych TMA_W14+, TMA_U37+, TMA_K02+

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

W1 - Student wyjaśnia podstawowe pojęcia dotyczące nauczania, wychowania, kształcenia (TMA_W14)

Umiejętności

U1 - Analizuje proces nauczania-uczenia się (TMA_U37)

Kompetencje społeczne

K1 - Sprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce - w toku współpracy z innymi nauczycielami w zakresie korelacji lekcji religii z edukacją (TMA_K02)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Minister Edukacji Narodowej, 2009r., "Podstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół", wyd. Warszawa, 2) Sterna D., 2008r., "Ocenianie kształtujące w praktyce", wyd. Warszawa, s.46-130, 3) Bereźnicki F., 2007r., "Podstawy dydaktyki", wyd. Kraków, s.373-458, 4) Dz.U., 2009r., "Karta Nauczyciela", wyd. Poznań, 5) Dz.U., 2009r., "Ustawa o systemie oświaty", wyd. Poznań, 6) Clifford H.E., 2006r., "Dyscyplina i kierowanie klasą", wyd. Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Arends R., 1994r., "Uczymy się nauczać", wyd. Warszawa, 2) Cohen L., 1999r., "Wprowadzenie do nauczania", wyd. Poznań, 3) Fontana D., 1998r., "Psychologia dla nauczycieli", wyd. Poznań, 4) Konarzewski K., 2002r., "Sztuka nauczania", wyd. Warszawa, 5) Kowalik S., 2011r., "Psychologia ucznia i nauczyciela", wyd. Warszawa, 6) Mietzel G., 2009r., "Psychologia dla nauczycieli", wyd. Gdańsk, 7) Migdalek J., 2008r., "Technologie informacyjne w warsztacie nauczyciela", wyd. Kraków, 8) Półturzycki J., 1998r., "Dydaktyka dla nauczycieli", wyd. Toruń.

Przedmiot/moduł:

PODSTAWY DYDAKTYKI

Obszar kształcenia: nauki społeczne, nauki humanistyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: D-przedmiot specjalizacyjny

Kod ECTS: 08230-32-D

Kierunek studiów: Teologia

Specjalność: Specjalność nauczycielska w zakresie religii

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Jednolite studia magisterskie

Rok/semestr: III/5

Rodzaje zajęć: wykład

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Wykład: 30/2

Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza sytuacji dydaktycznych (W1, U1, K1)

Forma i warunki zaliczenia

Egzamin pisemny (test dopasowania odpowiedzi, test wielokrotnego wyboru, test wyboru tak/nie) - Czas trwania: 45 minut (W1, U1, K1)

Liczba punktów ECTS: 3

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: Podstawy psychologii i pedagogiki, psychologia wychowania i kształcenia, pedagogika szkolna

Wymagania wstępne: Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki i psychologii

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:

Katedra Katechetyki i Pedagogiki

adres: ul. Stanisława Kardynała Hozjusza 15, pok. 18,

11-041 Olsztyn

tel. 523-91-20 w. 113

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

Ks. dr hab. Piotr Duksa, prof. UWM

e-mail: pduksa@uwm.edu.pl

Osoby prowadzące przedmiot:

Ks. dr hab. Piotr Duksa, prof. UWM

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

PODSTAWY DYDAKTYKI BASES OF THE DIDACTICISM

ECTS: 3

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	
- udział w wykładach	30,0 godz.
	30,0 godz.
2. Samodzielna praca studenta:	
- Ewaluacja	2,0 godz.
- Hospitacja lekcji	4,0 godz.
- Konstrukcja pytań	2,0 godz.
- Obsługa dziennika elektronicznego	3,0 godz.
- Obsługa tablicy interaktywnej	6,0 godz.
- Przygotowanie przykładowego testu	8,0 godz.
- Rozwiązanie sytuacji problemowej 1	5,0 godz.
- Rozwiązanie sytuacji problemowej 2	6,0 godz.
- Umiejętność wystawiania ocen	4,0 godz.
- przygotowanie do egzaminu	20,0 godz.
	60,0 godz.
	godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM:
	90,0 godz.

liczba punktów ECTS = 90,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **3,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,00** punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **2,00** punktów ECTS.