



08030-32-D

PODSTAWY PEDAGOGIKI

ECTS: 1

THE FOUNDATION OF THE PEDAGOGY

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Koncepcja człowieka a wychowanie; człowiek jako osoba; cel wychowania; relacja wychowawcza; wychowanie a rozwój; różnorodność koncepcji wychowawczych; środowiska wychowawcze; źródła kryzysu współczesnego wychowania; pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna jako subdyscypliny pedagogiki; praca opiekuńczo-wychowawcza z dziećmi w przedszkolu i w szkole.

CEL KSZTAŁCENIA

Zainteresowanie pedagogiką, jako nauką praktyczną wspomagającą innych ludzi w ich uczeniu się i rozwoju.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych H2A_W03+, H2A_W04+++, H2A_U01+, H2A_U04+, H2A_U06+, H2A_K01+, H2A_K02+, H2A_K03+, H2A_K04+, S2A_W05+, S2A_W07+, S2A_K01+, S2A_K02+, S2A_K04+

Symbole efektów kierunkowych TMA_W14+, TMA_W55+, TnMA_W04+, TnMA_W08+, TnMA_W09+, TnMA_W31+, TMA_U29+, TnMA_U11+, TMA_K02+, TMA_K03+, TMA_K11+, TnMA_K04+

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

W1 - Przedstawia koncepcje człowieka (TMA_W14)

W2 - Przedstawia człowieka jako osobę (TMA_W55)

W3 - Wymienia biologiczne i społeczne czynniki rozwoju człowieka (TnMA_W04)

W4 - Wyjaśnia zależności między wychowaniem a rozwojem (TnMA_W08)

W5 - Definiuje zasady, metody i formy pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej (TnMA_W09)

W6 - Charakteryzuje kompetencje współczesnego nauczyciela (TnMA_W31)

Umiejętności

U1 - Krytycznie ocenia różne poglądy światopoglądowe (TMA_U29)

U2 - Analizuje style komunikowania się uczniów i nauczycieli (TnMA_U11)

Kompetencje społeczne

K1 - Organizuje warunki do uzupełniania wiedzy i umiejętności, dla siebie i innych (TMA_K02)

K2 - Upowszechnia wartości chrześcijańskie w kulturze masowej (TMA_K03)

K3 - Uczestniczy w dialogu światopoglądowym (TMA_K11)

K4 - Dyskutuje na temat zasad, metod i form pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej (TnMA_K04)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Z. Kwieciński, B. Śliwowski, 2006r., "Pedagogika. Podręcznik akademicki", wyd. PWN, t.1, 2) Z. Kwieciński, B. Śliwowski, 2004r., "Pedagogika. Podręcznik akademicki", wyd. PWN, t.2, 3) M. Dziewiecki, 2010r., "Pedagogika integralna", wyd. Sióstr Loretańek, 4) E. Mitek, 2002r., "Pedagogika dla teologów", wyd. Signum, 5) K. Kruszewski, 1991r., "Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela", wyd. PWN, 6) F. Adamski (red.), 2005r., "Wychowanie personalistyczne", wyd. WAM, 7) M. Dziewiecki, 2002r., "Wychowanie w dobie ponowoczesności", wyd. Jedność.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) M. Suwiłło, 2006r., "Zaniebane i zaniechane obszary edukacji w szkole", wyd. Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, 2) W. Brezinka, 2005r., "Wychowanie i pedagogika. W dobie przemian kulturowych", wyd. WAM, 3) L. Cian, 2001r., "Wychowanie w duchu ks. Bosko", wyd. Salezjańskie, 4) B. Śliwowski, 2005r., "Współczesne teorie i nurty wychowania", wyd. Impuls, 5) J. Tarnowski, 1999r., "Jak wychowywać", wyd. Akademia Teologii Katolickiej, 6) E. Ozimek, 1999r., "Wychowanie - potrzeba dziecka - zadanie domu i szkoły", wyd. Oficyna Wydawnicza w Poznaniu, 7) M. Dziewiecki, 2003r., "Osoba i wychowanie. Pedagogika personalistyczna w praktyce", wyd. Rubikon, 8) G. Colombero, 2004r., "Od słów do dialogu", wyd. OO. Franciszkanów, 9) R. Kretschmann, 2003r., "Stres w zawodzie nauczyciela", wyd. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 10) J. Reid, P. Forrestal, J. Cook, 1996r., "Uczenie się w małych grupach w klasie", wyd. Szkolne i Pedagogiczne.

Przedmiot/moduł:

PODSTAWY PEDAGOGIKI

Obszar kształcenia: nauki społeczne, nauki humanistyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: D-przedmiot specjalizacyjny

Kod ECTS: 08030-32-D

Kierunek studiów: Teologia

Specjalność: Specjalność nauczycielska w zakresie religii

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Jednolite studia magisterskie

Rok/semestr: II/3

Rodzaje zajęć: wykład

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Wykład: 15/1

Formy i metody dydaktyczne

Wykład

Wykład - Konwersatorium z elementami wykładu (W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, K1, K2, K3, K4)

Forma i warunki zaliczenia

Udział w dyskusji 1 - zaangażowanie w dyskusję;

otwarte wypowiedzenie swojego zdania; refleksyjność i gotowość do weryfikacji swoich poglądów i posiadanej wiedzy. (W4, U1, U2, K2, K4)

Prezentacja 1 - Studenci samodzielnie prezentują wybrany temat (W5, W6, K1, K3)

Test kompetencyjny 1 - Pisemny test zróżnicowany (W1, W2, W3, U1, K1)

Liczba punktów ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające: podstawy filozofii, etyki i psychologii rozwojowej i wychowawczej

Wymagania wstępne: Student wykazuje zainteresowanie człowiekiem w aspekcie jego możliwości rozwojowych

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Katedra Katechetyki i Pedagogiki

adres: ul. Stanisława Kardynała Hozjusza 15, pok. 18, 11-041 Olsztyn

tel. 523-91-20 w. 113

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Barbara Rozen, prof. UWM

e-mail: barbara.rozen@uwm.edu.pl

Osoby prowadzące przedmiot:

dr hab. Barbara Rozen, prof. UWM

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

PODSTAWY PEDAGOGIKI

ECTS: 1

THE FOUNDATION OF THE PEDAGOGY

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach	15,0 godz.
	15,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- czytanie lektury i przygotowanie się do dyskusji	3,0 godz.
- praca ze źródłami i pisemna refleksja	6,0 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej	6,0 godz.

15,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 30,0 godz.

liczba punktów ECTS = 30,00 godz.: 30,00 godz./ECTS = **1,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **0,50** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,50** punktów ECTS.