

OPINIA

Strony społecznej oraz samorządowej Zespołu do spraw oświaty

Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Warmińsko-Mazurskiego

z dnia 9 listopada 2016 r.

w sprawie planowanych zmian w systemie oświaty w kontekście województwa warmińsko-mazurskiego

W dniu 9 listopada 2016 r. odbyło się posiedzenie roboczego Zespołu do spraw oświaty Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego Województwa Warmińsko-Mazurskiego, podczas którego podjęto dyskusję na temat: społecznych i finansowych konsekwencji dla województwa warmińsko-mazurskiego wprowadzenia zapowiadanej przez MEN reformy oświaty.

W wyniku dyskusji strony społeczna i samorządowa uzgodniły następującą opinię:

Obecny system edukacji w Polsce wymaga ciągłego doskonalenia. W różnych środowiskach związanych z oświatą podnoszona jest przede wszystkim potrzeba zwiększenia jakości nauczania a także dostosowania edukacji do wciąż zmieniającej się sytuacji społeczno-gospodarczej naszego kraju w perspektywie zarówno lokalnej jak i globalnej. Najważniejsze jest to aby uczeń był przygotowany do funkcjonowania na dynamicznie zmieniającym się rynku pracy, rynku wciąż nowych potrzeb, w tym nie tylko związanych z wprowadzaniem nowych technologii ale również wymagań stawianych pracownikom z zakresu tzw. kompetencji „miękkich”.

W związku z tym zmiany w systemie oświaty są jak najbardziej konieczne.

Jednak zebrani z ogromnym niepokojem odnoszą się do zaproponowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, przyjętego przez Rząd RP, kształtu reformy oświaty polegającej w szczególności na likwidacji gimnazjów, wprowadzeniu 8-klasowej szkoły podstawowej oraz 4-letniego liceum ogólnokształcącego lub 5-letniego technikum, dwustopniowej szkoły branżowej. Zmiany te zaplanowane są już od roku szkolnego 2017/2018, natomiast w chwili obecnej brak jest wielu niezbędnych rozwiązań wykonawczych skutecznie wprowadzających reformę w życie i minimalizujących jej niekorzystne skutki. Termin ten jest zdecydowanie zbyt krótki na wprowadzanie tak poważnej zmiany, co spowoduje chaos oraz inne negatywne konsekwencje zarówno dla uczniów, jak i pracowników edukacji oraz organów prowadzących szkoły. **Strony zgodnie podkreślają, że przepisy dotyczące zmian powinny wejść w życie co najmniej rok wcześniej niż sama reforma.**

PROJEKT

Postulujemy aby reforma w systemie oświaty poprzedzona została szerokimi, pogłębionymi konsultacjami społecznymi, w których od samego początku uczestniczyć będą samorządy, pracownicy oświaty, uczniowie i rodzice. Wszelkie bowiem zmiany wymagają konsultacji dającymi szansę wypracowania jak najlepszych rozwiązań, wysłuchania środowisk najbardziej zainteresowanych ich kształtem, a jednocześnie mających wieloletnie doświadczenie i wiedzę, z których można i trzeba korzystać. Przede wszystkim dotyczy to zmian zaproponowanych przez MEN, ponieważ mają one charakter ustrojowy wręcz rewolucyjny.

Uważamy, że zmiany w oświacie powinny być lepiej przygotowane, poprzedzone badaniami i szerokimi konsultacjami, co wymaga dłuższego czasu na ich opracowanie i wdrożenie. Szczególnie zaś istotne jest to aby wysłuchać i wziąć pod uwagę zdanie tych, którzy bezpośrednio będą reformę wdrażać i ponosić jej konsekwencje.