



09024-21-B

ZAJĘCIA SPECJALIZACYJNE

ECTS: 3

SPECIALISATION COURSE

TREŚCI MERYTORYCZNE

SEMINARIUM

Studenci zapoznają się z zagadnieniami najnowocześniejszych nurtów i paradygmatów w obrębie współczesnych studiów nad językiem, które poznawczych człowieka-komunikatora. 2. Poszerzenie refleksji językoznawczej. 3. Ukazanie wielowymiarowości procesów językowych i komunikacyjnych, których aspekty badane są przez specjalistów z różnych dyscyplin naukowych, również tych tradycyjnie nie łączonych z humanistyką.

CEL KSZTAŁCENIA

1. Przedstawienie stanu badań nad intrapersonalnymi, interpersonalnymi, środowiskowymi i sytuacyjnymi determinantami rozwoju i behaviorów poznawczych człowieka-komunikatora. 2. Poszerzenie refleksji językoznawczej. 3. Ukazanie wielowymiarowości procesów językowych i komunikacyjnych, których aspekty badane są przez specjalistów z różnych dyscyplin naukowych, również tych tradycyjnie nie łączonych z humanistyką.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbole efektów obszarowych H2A_W01+, H2A_W02+, H2A_W03++, H2A_W04+, H2A_W05++, H2A_W09+, H2A_U01+, H2A_U02+, H2A_U03+, H2A_U05+, H2A_U07+, H2A_U09+, H2A_K01++, H2A_K06+

Symbole efektów kierunkowych KF-FA2_W01+, KF-FA2_W02+, KF-FA2_W03+, KF-FA2_W05+, KF_W05+, KF-FA2_U01+, KF-FA2_U03+, KF-FA2_U04+, KF-FA2_U13+, KF-FA2_K01+, KF-FA2_K02+

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

W1 - ma uporządkowaną i poszerzoną wiedzę z zakresu nowoczesnych transdyscyplinarnych studiów nad człowiekiem-komunikatorem i procesem językowym jako procesem życiowym (KF-FA2_W03)

W2 - zna stan badań nad wpływem nowych technologii na komunikację językową (KF-FA2_W05)

W3 - posiada rozwiniętą wrażliwość na zmienność języka i jego kulturowe i społeczne determinanty, uwzględnione w różnicach kulturowych w procesie nauczania języka obcego (KF_W05)

W4 - ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej językoznawstwa interdyscyplinarnego (KF-FA2_W01)

W5 - zna terminologię stosowaną w dyskursie językoznawczym (KF-FA2_W02)

Umiejętności

U1 - potrafi wyszukiwać, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy (KF-FA2_U01)

U2 - potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze (KF-FA2_U03)

U3 - posiada umiejętność integrowania wiedzy i twórczego zastosowania własnych obserwacji w nietypowych sytuacjach profesjonalnych (KF-FA2_U04)

U4 - posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych z zakresu językoznawstwa w języku angielskim (KF-FA2_U13)

Kompetencje społeczne

K1 - rozumie potrzebę nieustannego uaktualniania wiedzy i umiejętności oraz potrafi organizować proces uczenia się innych osób (KF-FA2_K01)

K2 - systematycznie śledzi zmiany językowe w obrębie ekosystemów językowych i sam twórczo uczestniczy w tych zmianach (KF-FA2_K02)

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bogusławska-Tafelska, M., 2008r., "Cognitivism in linguistics. Why sciences are to fall into one interdisciplinary paradigm", wyd. KFA UWMM, t.New Pathways in Linguistics, s.45-60, 2) Bogusławska-Tafelska, M. Świdorska, S. and K. Wiśniewska., 2010r., "The ecolinguistics of interpersonal communication", wyd. KFA UWMM, t.New Pathways in Linguistics, s.21-38, 3) Chen, D. and J. Haviland-Jones, 1999r., "Rapid mood change and human odors", t.Physiology and Behaviour, s.241-250, 4) Giaquinto, P.C. and G.L. Volpato, 1997r., "Chemical communication, aggression, and conspecific recognition in the Fish Nile Tilapia", t.Physiology and Behaviour, vol. 62, s.1333-1338, 5) Globus, G.G., K.H. Pribram, and G. Vitiello (eds.), 2012r., "Brain and being. At the boundary between science, philosophy, language and arts", wyd. John Benjamins, 6) Gleick, J., 1998r., "Chaos", wyd. Vintage, 7) Gregory, R.L. (red.), 2004r., "The Oxford companion to the mind", wyd. Oxf. Univ. Press, 8) Sale, J., Lohfeld, L. and K. Brasil, 2002r., "Revisiting the quantitative-qualitative debate: implications for mixed-methods research", t.Quality and Quantity, Vol. 36, s.43-53, 9) Penrose, R., 2005r., "Shadows of the mind", wyd. Vintage.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Brak

Przedmiot/moduł:

ZAJĘCIA SPECJALIZACYJNE

Obszar kształcenia: nauki humanistyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B-przedmiot kierunkowy

Kod ECTS: 09024-21-B

Kierunek studiów: Filologia

Specjalność: Filologia angielska

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia drugiego stopnia

Rok/semestr: II/3

Rodzaje zajęć: seminarium

Liczba godzin w semestrze/tygodniu:

Seminarium: 30/2

Formy i metody dydaktyczne

Seminarium

Seminarium - seminarium, konwersatorium (W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2)

Forma i warunki zaliczenia

Ocena pracy i współpracy w grupie 1 - praca indywidualna oraz praca w grupach zostaną poddane ocenie (W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2)

Liczba punktów ECTS: 3

Język wykładowy: angielski

Przedmioty wprowadzające: podstawowe przedmioty językoznawcze; przedmioty kształcenia ogólnego

Wymagania wstępne: podstawowa wiedza z dziedziny językoznawstwa; zaawansowana znajomość języka angielskiego

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Katedra Filologii Angielskiej

adres: ul. Kurta Obiży 1, pok. 355, 10-725 Olsztyn

tel. 524-63-27, tel./fax 535-20-12

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Marta Bogusławska-Tafelska

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Marta Bogusławska-Tafelska

Uwagi dodatkowe:

sylabus obowiązuje studentów dwóch kierunków: Filologia Angielska i Specjalność nauczycielska w zakresie języka angielskiego

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

ZAJĘCIA SPECJALIZACYJNE SPECIALISATION COURSE

ECTS: 3

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	2,0 godz.
- udział w seminariach	30,0 godz.
	32,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- czytanie literatury	15,0 godz.
- opracowanie wyników projektu badawczego	10,0 godz.
- przygotowanie do zaliczenia	8,0 godz.
- przygotowanie projektu badawczego	20,0 godz.
- przygotowanie się do dyskusji na zajęciach	5,0 godz.
	58,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 90,0 godz.

liczba punktów ECTS = 90,00 godz. : 30,00 godz./ECTS = **3,00 ECTS**

w zaokrągleniu: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,07** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,93** punktów ECTS.