

EGZAMIN MAGISTERSKI

KIERUNEK: *PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA*

1. Przedmiot badań subdyscyplin pedagogiki
2. Kultura jako obszar zainteresowań nauk społecznych
3. Wybrane teorie filozoficzne w odniesieniu do rozwoju człowieka
4. Współczesne interdyscyplinarne badania nad dzieciństwem
5. Edukacja włączająca, sposoby realizacji zasady inkluzji.
6. Komunikacja społeczna – cechy, prawidłowości i zakłócenia.
7. Środowiska wychowawcze, ich specyfika i procesy w nich zachodzące
8. Podstawowe akty prawne określające prawa i obowiązki nauczyciela.
9. Podstawy legislacyjne funkcjonowania placówek edukacyjnych.
10. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych
11. Rola nauczyciela w rozwijaniu postaw i zachowań dzieci /uczniów.
12. Profilaktyka jako element procesu wychowania.
13. Problemy w wychowaniu dzieci i młodzieży we współczesnej rodzinie i szkole.
14. Cele, funkcje i rodzaje oceniania ucznia w młodszym wieku szkolnym.
15. Podstawowe metody i techniki badań społecznych.
16. Metody i narzędzia badania gotowości szkolnej dziecka rozpoczynającego edukację.
17. Klasyfikacja metod nauki czytania (wybrana).
18. Etapy nabywania umiejętności czytania i pisanie w języku polskim+.
19. Kryteria oceny pisma dziecka pod względem graficznym.
20. Metody pracy z zadaniami tekstowymi, stosowanie reprezentacji graficznych w ćwiczeniach rachunkowych i rozwiązywaniu zadań tekstowych.
21. Znaczenie wykorzystania gier i zabaw matematycznych do realizacji celów dydaktycznych.
22. Strategie zabawowe i zadaniowe w uczeniu się języka obcego.
23. Metodyka kształtowania koordynacji ruchowej.
24. Metody projektowania form aktywności kultury zdrowotnej dla dzieci / uczniów, sposoby rozwijania postaw prozdrowotnych
25. Metody diagnozowania ogólnej sprawności fizycznej.
26. Etapy, metody i formy projektowania działań technicznych dla dziecka/ ucznia
27. Sposoby rozwijania twórczej aktywności dziecka/ ucznia (w szczególności muzycznej i plastycznej).
28. Rola integrowania zajęć edukacji informatycznej z aktywnościami wizualnymi, słuchowymi i kinestetycznymi.

29. Metody pracy z dzieckiem/ucznikiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
30. Rola i znaczenie indywidualizacji w procesie edukacji.
31. Zasady organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dziecka/ucznia w placówce oświatowej.
32. Zasady projektowania spersonalizowanych programów edukacyjno- terapeutycznych w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej.
33. Funkcjonowanie i dysfunkcje aparatu mowy, słuchu i wzroku oraz prawidłowe nawyki posługiwania się nimi.
34. Awans zawodowy nauczyciela – zasady, realizacja
35. Prekursorzy pedagogiki wczesnoszkolnej i założenia ich koncepcji.
36. Kompetencje nauczyciela wczesnej edukacji.
37. Zasady, metody i formy pracy opiekuńczo-wychowawczej z dzieckiem w wieku wczesnoszkolnym.
38. Dojrzałość dziecka 3-letniego do przedszkola.
39. Zasady organizacji procesu wychowawczo-dydaktycznego w przedszkolu.
40. Podstawa programowa i program wychowania w przedszkolu jako podstawowe narzędzie pracy nauczyciela.
41. Pojęcie i cele promocji zdrowia w przedszkolu.
42. Rozwój społeczny i moralny dziecka w wieku przedszkolnym.
43. Rola przedszkola w zakresie przygotowania dziecka do rozpoczęcia nauki w szkole.
44. Rodzice jako partnerzy nauczyciela w edukacji przedszkolnej.
45. Specyfika pracy z dzieckiem sześciolatkiem w przedszkolu i szkole podstawowej.
46. Trudności rozwojowe wieku dziecięcego - diagnoza, terapia, wspomaganie.
47. Indywidualizowanie procesu edukacji w przedszkolu i klasach początkowych.
48. Innowacyjne metody pracy nauczyciela przedszkola i klas początkowych.
49. Metody aktywizujące w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
50. Ocenianie uczniów w klasach I-III.

Podczas egzaminu dyplomowego absolwent otrzyma 3 pytania, w tym:

- 1 pytanie wylosowane z ww. zestawu,**
- 1 pytanie przygotowane przez promotora,**
- 1 pytanie przygotowane przez recenzenta.**