

**Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie
Biuro ds. Kształcenia**

**Raport
z badania losów zawodowych absolwentów
Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego
w Olsztynie**

**Studia z perspektywy absolwenta
Rocznik 2020/2021**

Nadzór merytoryczny:

dr hab. Paweł Wysocki, prof. UWM – Prorektor ds. kształcenia

Opracowanie:

Zespół ds. zarządzania jakością kształcenia

mgr inż. Irena Kozłowska

mgr Dagmara Pipczyńska

Spis treści:	Strona
I. Wstęp	3
II. Charakterystyka badanej populacji	8
III. Ocena poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w trakcie studiów	10
IV. Ocena roli bloku dyplomowego w rozwijaniu własnych kompetencji oraz współpracy z opiekunem pracy dyplomowej	14
V. Ocena roli praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji	17
VI. Ocena wyposażenia sal wykładowych, laboratoriów i pracowni komputerowych	19
VII. Ocena organizacji studiów i pracy dziekanatu	22
VIII. Status zawodowy absolwentów	23
IX. Charakter wykonywanej pracy	25
X. Praktyczne wykorzystanie wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w trakcie studiów	29
XI. Ocena stopnia przygotowania absolwentów do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy	33
XII. Ocena wpływu stopnia realizacji kształcenia z zakresu poszczególnych obszarów na zwiększenie szansy zatrudnienia absolwentów	35
XIII. Ocena stopnia zadowolenia absolwentów z wybranego kierunku studiów oraz uczelni	36
XIV. Podsumowanie	38

I. WSTĘP

Zgodnie z Zarządzeniem Nr 50/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych, zmienionym Zarządzeniem Nr 65/2022 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 11 października 2022 roku, w roku akademickim 2020/2021 przeprowadzono kolejną edycję badania losów zawodowych absolwentów „Studia z perspektywy absolwenta UWM w Olsztynie” .

Celem badania było zebranie informacji o losach zawodowych absolwentów oraz opinii na temat wykorzystania i przydatności w karierze zawodowej absolwentów zdobytej wiedzy, uzyskanych umiejętności i kompetencji, a także pozyskanie informacji na temat zakresów kompetencji, które z perspektywy i doświadczenia zawodowego absolwenta, powinny być rozwijane podczas studiów.

Badaniem objęte zostały wszystkie osoby, które ukończyły studia w roku akademickim 2020/2021. Zaproszenie do udziału w badaniu zostało przesłane respondentom drogą mailową.

Prodziekani właściwi ds. kształcenia uzyskali dostęp do wyników dotyczących absolwentów poszczególnych jednostek oraz instrukcję obsługi programu, służącego do analizy i sporządzania sprawozdania. Po zakończeniu cyklu badania, Biuro ds. Kształcenia - Zespół ds. Zarządzania Jakością Kształcenia - opracowało raport podsumowujący .

Wyniki badania losów zawodowych absolwentów powinny służyć działaniom Zespołów ds. zapewniania jakości kształcenia/Komisji dydaktycznej oraz Prodziekanów ds. kształcenia/ds. studiów z zakresie zmian programów studiów, a także w celu doskonalenia oferty edukacyjnej.

**BADANIE ANKIETOWE
STUDIA Z PERSPEKTYWY ABSOLWENTA UWM w OLSZTYNIE**

*Szanowna Pani,
Szanowny Panie,*

Uprzejmie proszę o wypełnienie załączonego anonimowego kwestionariusza ankiety. Prowadzone badanie ma na celu pozyskanie informacji, które zostaną wykorzystane w procesie doskonalenia jakości i warunków kształcenia w Uniwersytecie.

Dziękuję za pomoc,

Prorektor ds. Kształcenia i Studentów
UWM w Olsztynie

KWESTIONARIUSZ ANKIETY

1. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
	bardzo nisko	
2. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
	bardzo nisko	
3. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
	bardzo nisko	
4. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
	bardzo nisko	
5. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z promotorem podczas realizacji pracy dyplomowej?	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
	bardzo nisko	
6. Jak Pani/Pan ocenia techniczne warunki studiowania?	bardzo wysoko	

(a. wyposażenie sal wykładowych, b. wyposażenie laboratoriów i pracowni komputerowych, c. zasoby biblioteczne, d. obiekty sportowe)	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
	bardzo nisko	

7. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
8. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? <i>Można wybrać kilka odpowiedzi; w przypadku odpowiedzi pierwszej lub ostatniej proszę przejść do pytania ostatniego</i>	kontynuuję naukę	
	pracuję na umowę o pracę	
	mam własną firmę	
	pracuję na podstawie umowy cywilno-prawnej	
9. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?	jestem bezrobotna/bezrobotny	
	praca ściśle związana ze specjalnością	
	praca ściśle związana z kierunkiem studiów	
	praca częściowo związana z kierunkiem studiów	
10. Ilu pracowników zatrudnia instytucja /przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?	praca nie związana z kierunkiem studiów	
	do 10 osób	
	od 10 do 50 osób	
	od 50 do 250 osób	
11. Jaki zasięg działalności ma instytucja /przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?	powyżej 250 osób	
	lokalny	
	regionalny	
	krajowy	
12. W jakiej branży Pani/Pan pracuje?	międzynarodowy	
	trudno określić	
	administracja publiczna	
	budownictwo	
	działalność prawnicza i sądowa	
	edukacja	
	energetyka	
	finanse, bankowość i ubezpieczenia	
	gastronomia	
	handel	
	kultura i sztuka	
	medycyna oraz ochrona zdrowia i dietetyka	
	motoryzacja	
	nieruchomości	
opieka socjalna		
produkcja żywności		
przemysł ciężki		

	rolnictwo i leśnictwo	
	rozrywka i sport	
	rybactwo	
	transport	
	turystyka i hotelarstwo	
	usługi drobne	
	usługi informatyczne i komputerowe	
	inna	
13. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?	bardzo dużym	
	dużym	
	umiarkowanym	
	małym	
14. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?	bardzo dużym	
	dużym	
	umiarkowanym	
	małym	
15. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?	bardzo dużym	
	dużym	
	umiarkowanym	
	małym	
16. Które Pani / Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, aby absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?	wiedza i umiejętności specjalistyczne	
	znajomość języków obcych	
	umiejętność obsługi programów komputerowych/systemów informatycznych	
	znajomość podstaw księgowości i finansów	
	znajomość podstaw prawa krajowego /międzynarodowego	
	znajomość zasad i znormalizowanych systemów zarządzania	
	umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność i przedsiębiorczość	
	umiejętność kierowania zespołem ludzi	
	umiejętność pracy zespołowej	
	inne	
17. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:	ten sam kierunek studiów i uczelnia	
	ten sam kierunek studiów w innej uczelni	
	inny kierunek studiów w tej samej uczelni	
	inny kierunek studiów w innej uczelni	

METRYCZKA

Proszę wypełnić metryczkę równie dokładnie, jak poprzednią część kwestionariusza. Umożliwi nam to przeprowadzenie koniecznych analiz statystycznych.

Płeć	Kobieta		Rok ukończenia studiów	
	Męczyzna			

Forma kształcenia	studia I stopnia	
	studia II stopnia	
	jednolite studia magisterskie	
	studia III stopnia	
	studia podyplomowe/kurs dokształcający	

Forma studiów	stacjonarne	
	niestacjonarne	

Wydział i kierunek studiów (lista rozwijana - proszę zaznaczyć wszystkie ukończone kierunki)		

Specjalność (proszę wpisać nazwę/nazwy ukończonych specjalności)	

Ocena na dyplomie ukończenia studiów	dostateczny	
	dostateczny plus	
	dobry	
	dobry plus	
	bardzo dobry	

Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pani/Pan pracuje	
--	--

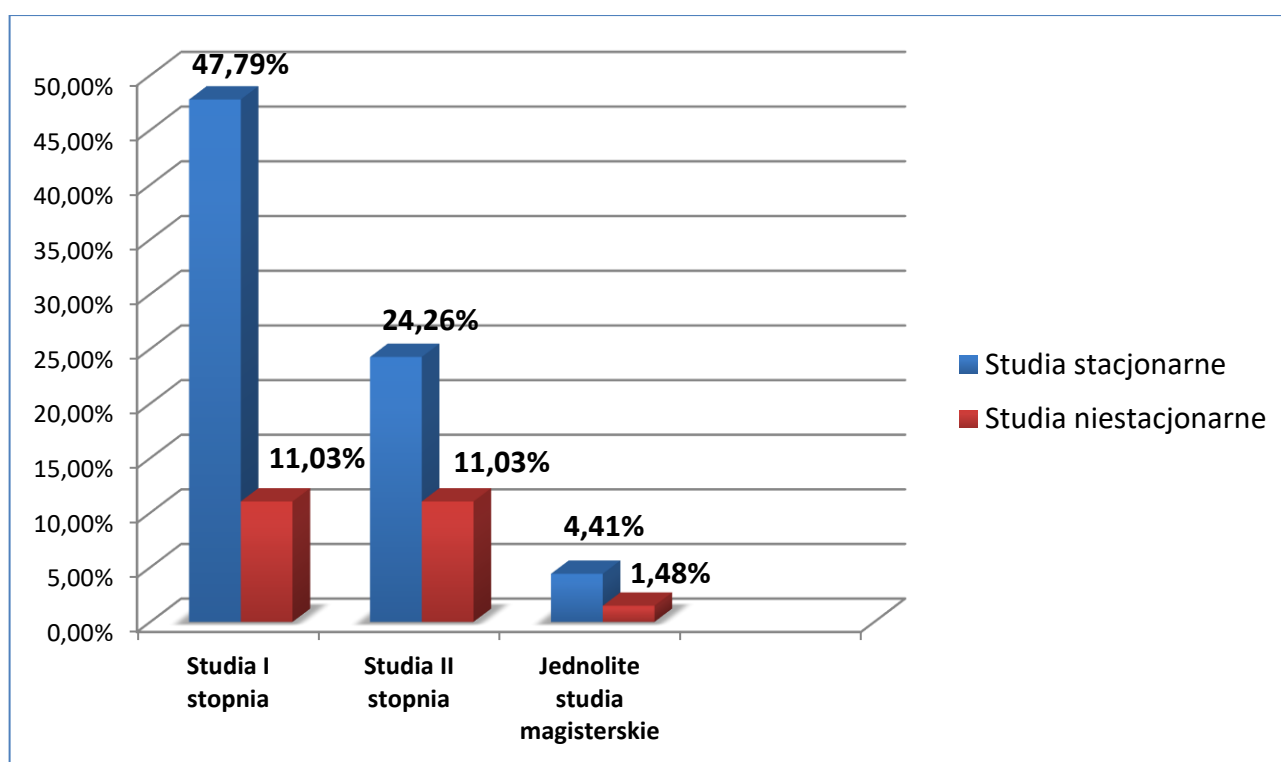
Dziękuję za poświęcony czas!

Własność Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Dokonywanie zmian, powielanie i upowszechnianie powyższych materiałów możliwe jest tylko za zgodą właściciela.

II. CHARAKTERYSTYKA BADANEJ POPULACJI

W badaniu udział wzięło **3,3%** wszystkich **absolwentów rocznika 2020/2021** Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Ponad połowę badanych stanowiły **kobiety – 55,15%**. Ankietowani, którzy ukończyli studia w **formie stacjonarnej** stanowili **76,47%** ogółu respondentów. Z charakterystyki badanej populacji wynika, że **58,82%** ankietowanych ukończyło **studia I stopnia**, **35,29%** badanych zrealizowało **studia II stopnia**, natomiast odsetek absolwentów **jednolitych studiów magisterskich** wyniósł **5,89%**.

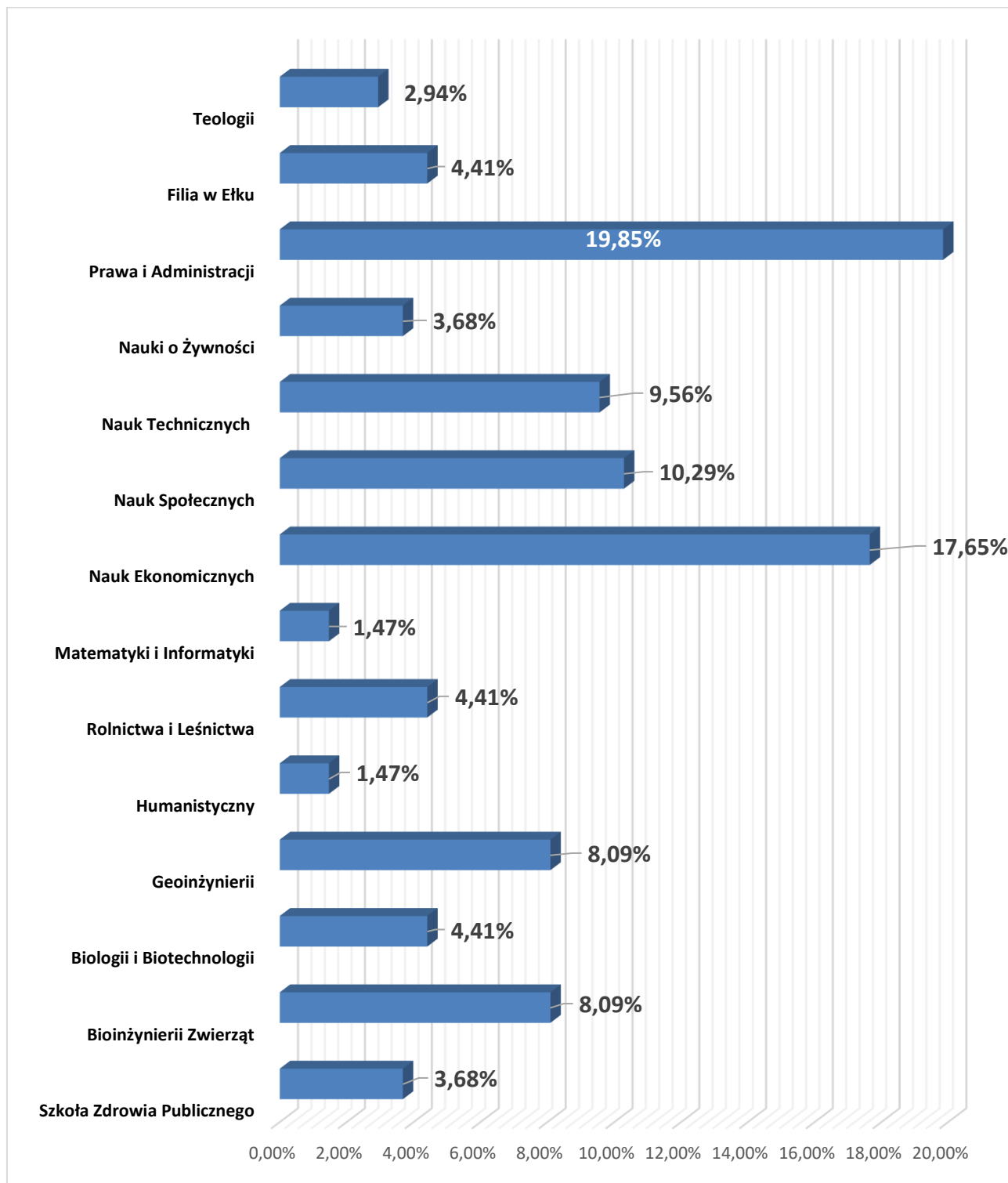
Procentowy udział ankietowanych w badaniu przedstawiono na wykresie I.



Wykres I. Procentowy udział respondentów w badaniu

Spośród ankietowanych najliczniej reprezentowaną grupę stanowili absolwenci wydziałów: Prawa i Administracji (19,85%), Nauk Ekonomicznych (17,65%), Nauk Społecznych (10,29%) oraz Nauk Technicznych (9,56%), natomiast najniższą frekwencję uzyskano na wydziałach: Teologii (2,94%), Humanistycznym (1,47%) oraz Matematyki i Informatyki (1,47%). W badaniu nie odnotowano udziału absolwentów wydziałów: Medycyny Weterynaryjnej, Sztuki oraz Wydziału Lekarskiego.

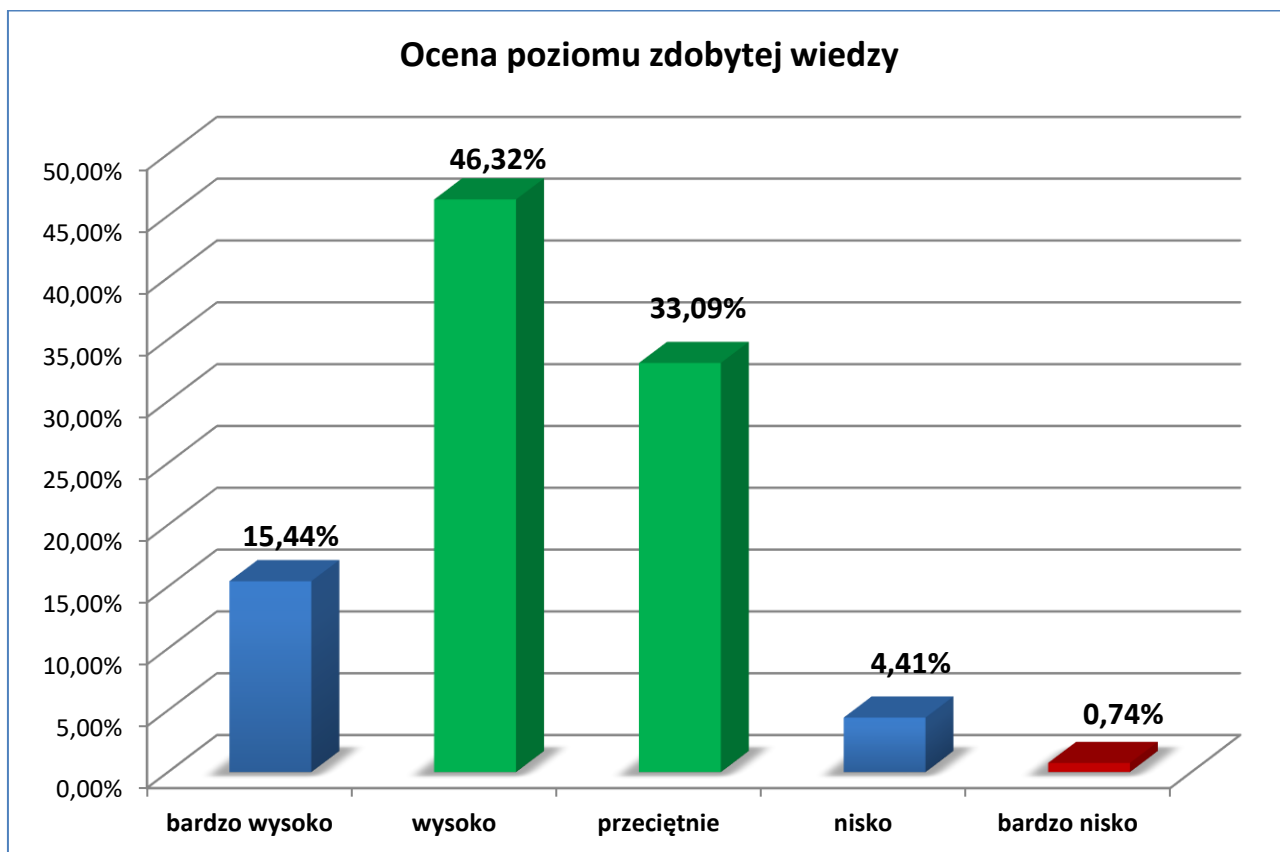
Procentowy udział w badaniu absolwentów poszczególnych jednostek przedstawiono na wykresie II.



Wykres II. Procentowy udział w badaniu absolwentów poszczególnych jednostek

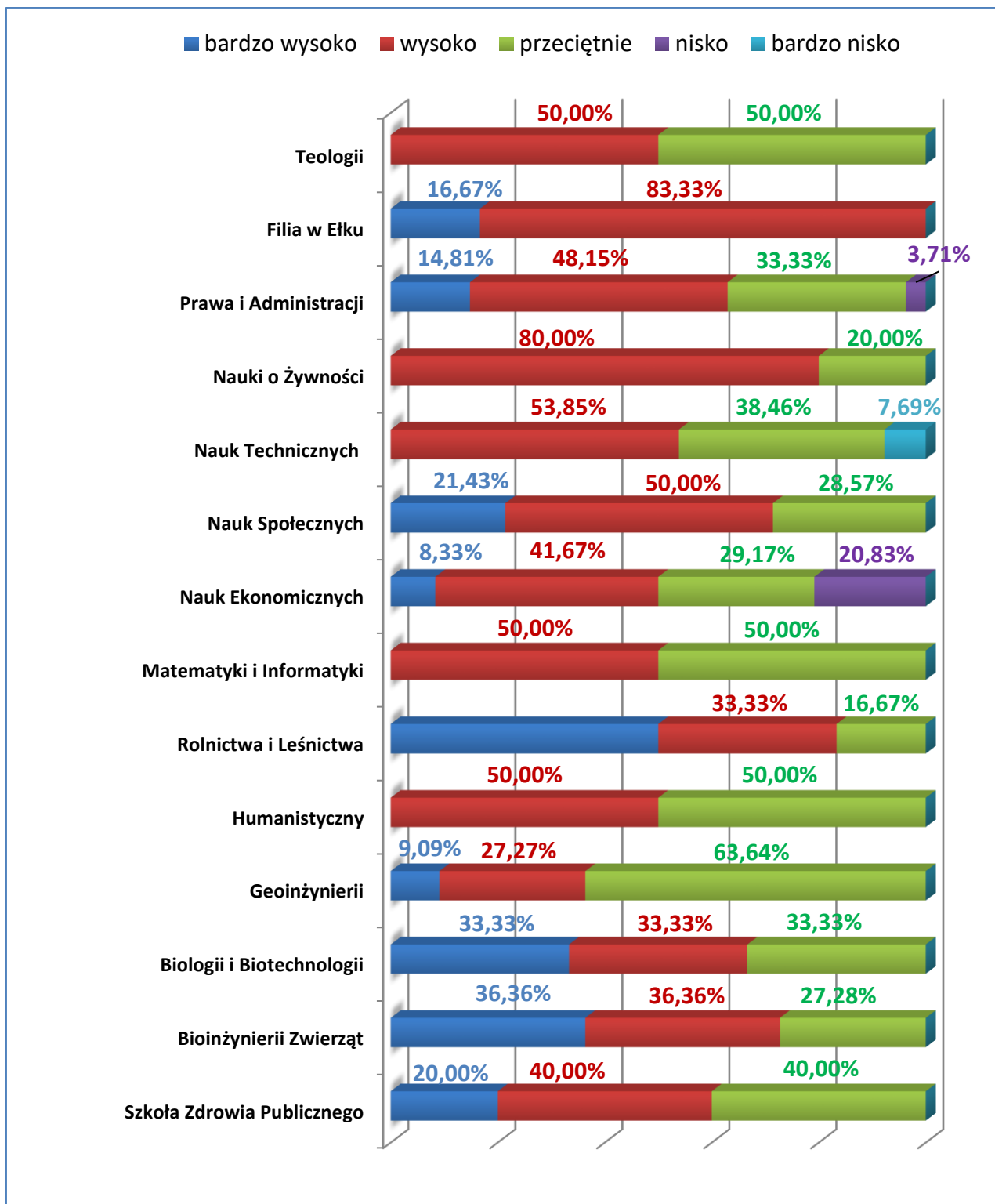
III. OCENA POZIOMU WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI ZDOBYTYCH W TRAKCIE STUDIÓW

Niemal połowa badanych absolwentów (46,32%) uznała, że poziom wiedzy, zdobytej w trakcie studiów, należy uznać za wysoki. Nieco ponad 33% ankietowanych (33,09%) wskazało w tym zakresie na wartość „przeciętnie”. Ocena bardzo wysoką wskazało 15,44% osób biorących udział w badaniu. Niezadowolenie z poziomu zdobytej wiedzy odnotowano u 5,15% respondentów (0,74% respondentów oceniło poziom zdobytej wiedzy jako bardzo niski, natomiast 4,41% badanych określiło go jako niski).



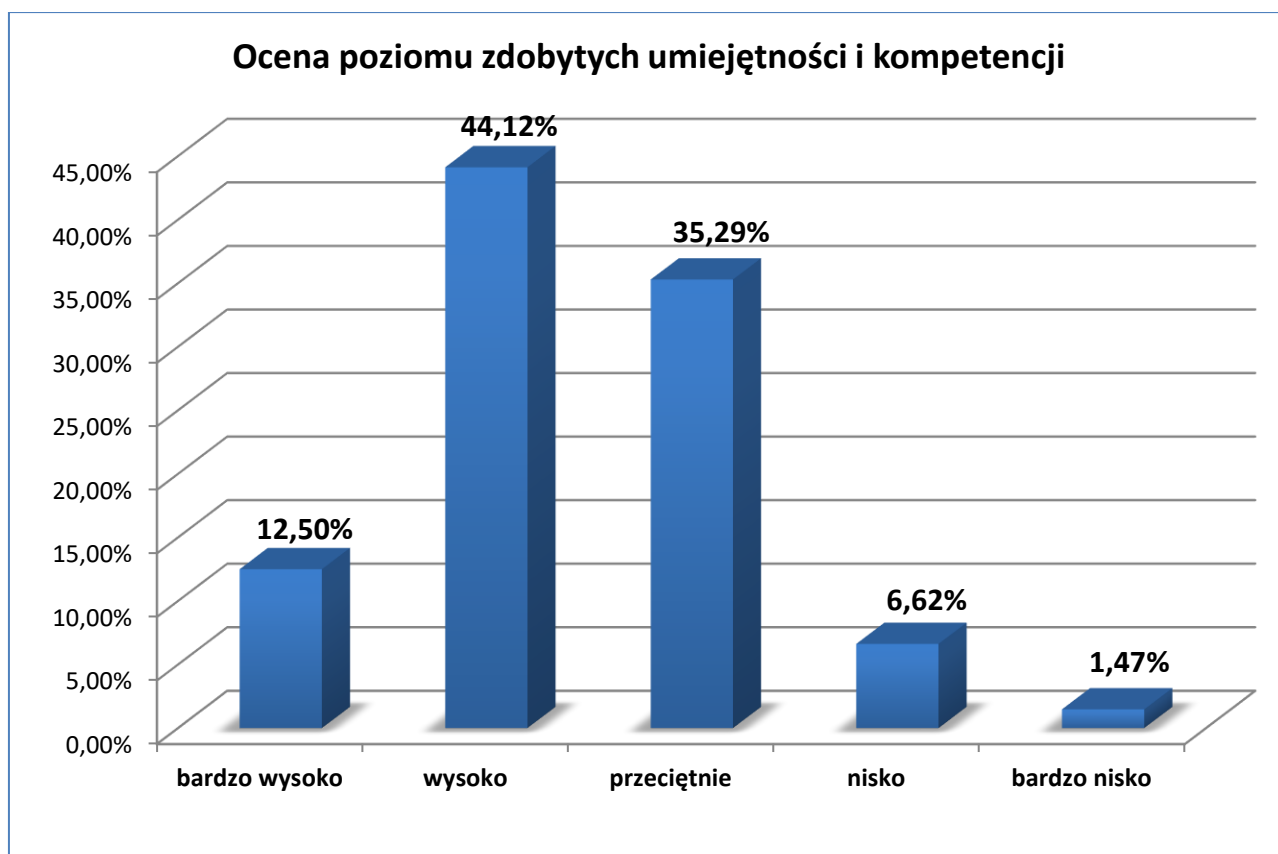
Wykres III. Ocena poziomu zdobytej wiedzy dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie – rocznik 2020/2021

Rozkład oceny poziomu wiedzy zdobytej w trakcie studiów dokonanej przez absolwentów poszczególnych jednostek został przedstawiony na wykresie IV.



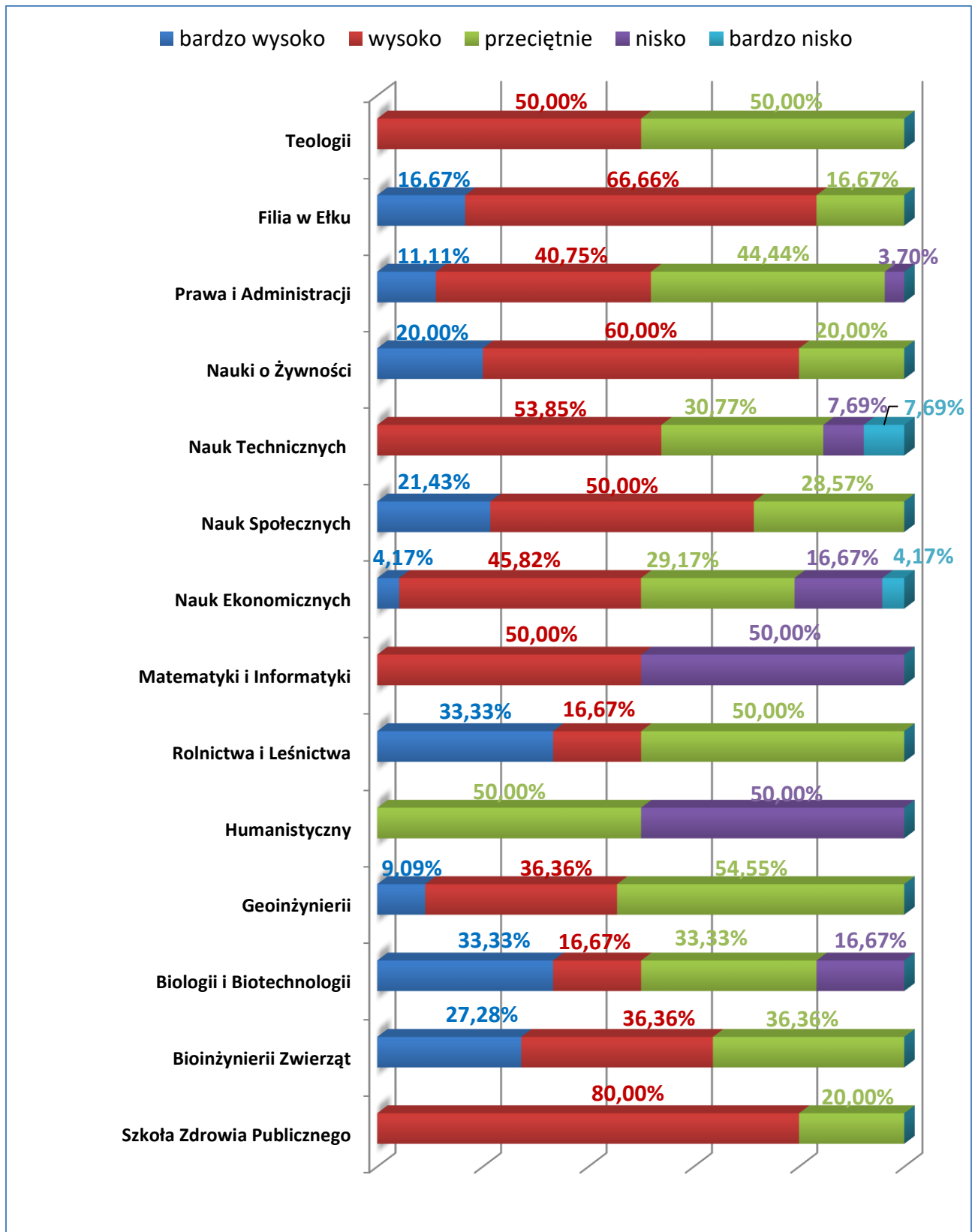
Wykres IV. Ocena poziomu zdobytej wiedzy dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2020/2021 z uwzględnieniem poszczególnych jednostek

Zdaniem 44,12% respondentów poziom zdobytych w trakcie studiów umiejętności i kompetencji należy uznać za wysoki, a w opinii 12,5% badanych, bardzo wysoki. Nieco ponad 35% (35,29%) badanych absolwentów uważa, że poziom kompetencji i umiejętności, które nabyli w okresie studiów na UWM w Olsztynie jest przeciętny, natomiast 8,09% badanych wskazuje na ich niezadowalający poziom (z czego 6,62% respondentów oceniło go nisko, a 1,47% bardzo nisko).



Wykres V. Ocena poziomu zdobytych umiejętności i kompetencji dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2020/2021

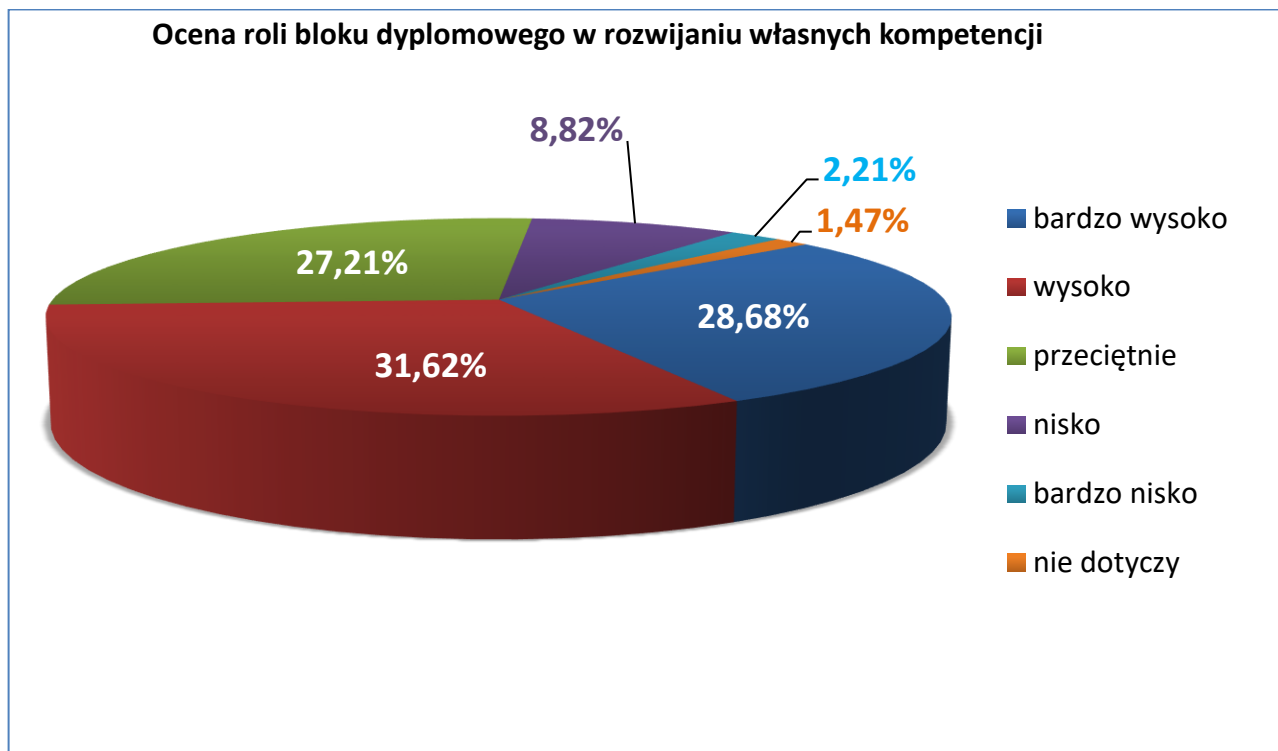
Ocena poziomu umiejętności i kompetencji zdobytych w trakcie studiów dokonanej przez absolwentów poszczególnych jednostek została przedstawiona na wykresie VI.



Wykres VI. Ocena poziomu umiejętności i kompetencji zdobytych przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2020/2021 z uwzględnieniem poszczególnych jednostek

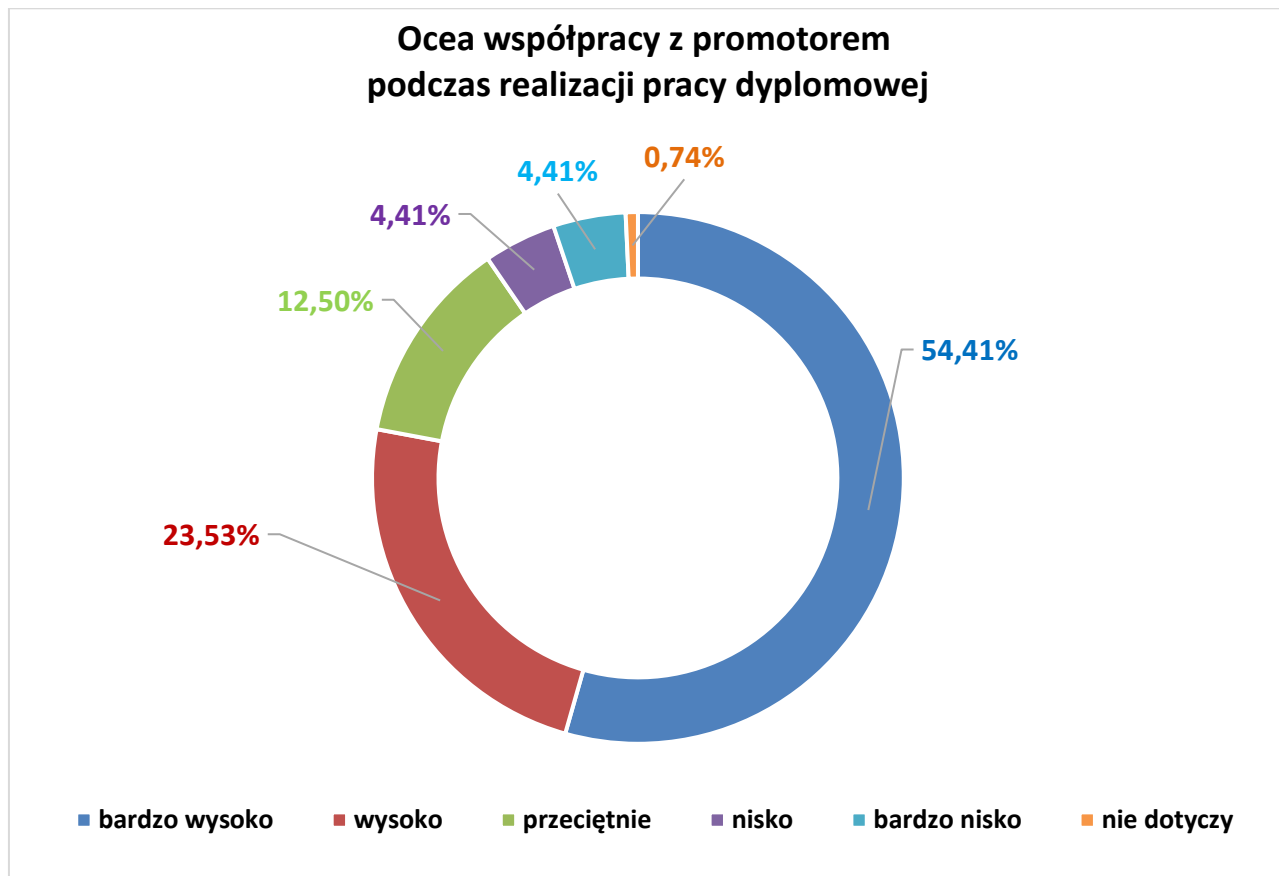
IV. OCENA ROLI BLOKU DYPLOMOWEGO (SEMINARIA, PRACA DYPLOMOWA) W ROZWIJANIU WŁASNYCH KOMPETENCJI ORAZ WSPÓŁPRACY Z OPIEKUNEM PRACY DYPLOMOWEJ/PROMOTOREM

Nieco ponad 60% (60,30%) osób biorących udział w badaniu wskazało, że blok dyplomowy (seminarium i praca dyplomowa) odgrywa dużą rolę w rozwoju kompetencji m.in.: zdolności samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, umiejętności prowadzenia dyskusji, poszanowania praw autorskich, itp., z czego 31,62% ankietowanych oceniło ten aspekt wysoko, a 28,68% bardzo wysoko. Ponad 27% (27,21%) ankietowanych ocenia rolę bloku dyplomowego w rozwijaniu kompetencji jako przeciętną, natomiast 11,03% respondentów uznało, że ten element procesu nie wpływa znacząco na rozwój własnych kompetencji (2,21% - ocena bardzo niska, 8,82% - ocena niska). Analiza wyników badań ankietowych dotyczących poszczególnych jednostek wskazuje, że wysoką ocenę wpływu bloku dyplomowego na rozwijanie własnych kompetencji zanotowano wśród absolwentów wydziałów: Humanistycznego, Bioinżynierii Zwierząt, Nauk Ekonomicznych oraz Filii w Ełku.



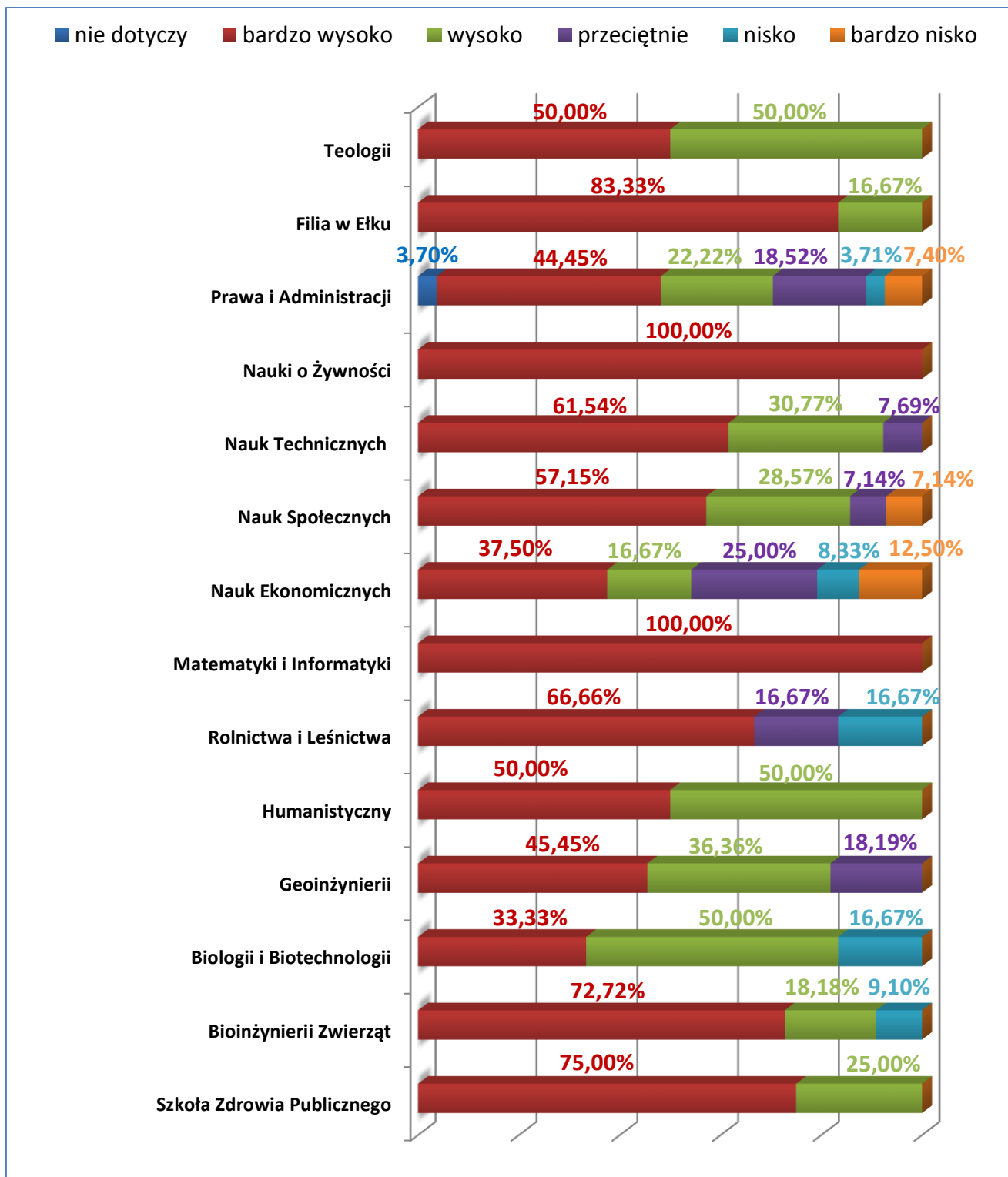
Wykres VII. Ocena roli bloku dyplomowego w rozwijaniu własnych kompetencji dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2020/2021

Respondenci w znacznej większości docenili współpracę z promotorem pracy dyplomowej. Niemal 78% (77,94%) absolwentów Uniwersytetu oceniło tę współpracę wysoko i bardzo wysoko (z czego 54,41% wybrało odpowiedź „bardzo wysoko”, a 23,53% odpowiedź „wysoko”), 12,5% - przeciętnie, natomiast 8,82% - nisko i bardzo nisko. Odsetek odpowiedzi „nie dotyczy” odpowiada procentowi badanych, których program studiów nie przewiduje przygotowania pracy dyplomowej.



Wykres VIII. Ocena współpracy z opiekunem pracy dyplomowej/promotorem dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2020/2021

Szczegółowe dane dotyczące oceny współpracy z opiekunem pracy dyplomowej/promotorem z uwzględnieniem jednostek przedstawiono na wykresie IX.

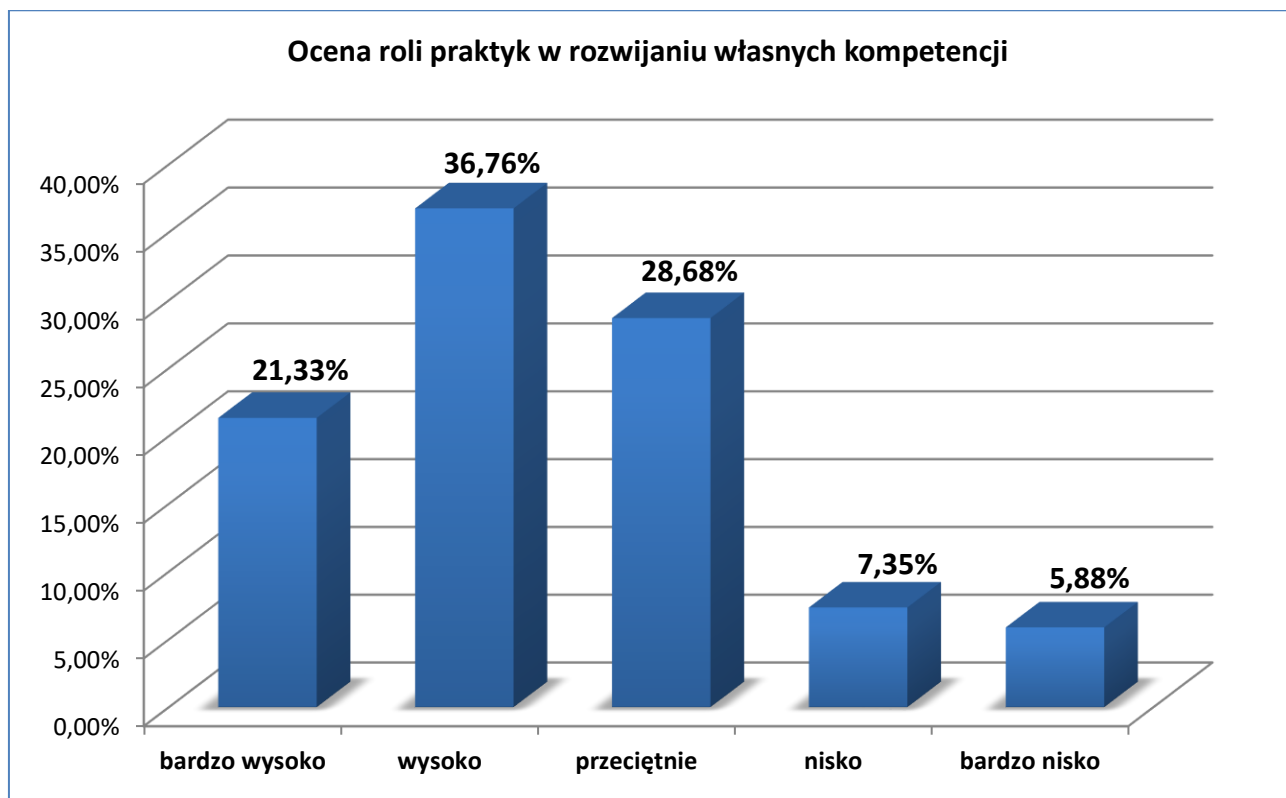


Wykres IX. Ocena współpracy z opiekunem pracy dyplomowej/promotorem dokonana przez absolwentów poszczególnych jednostek UWM w Olsztynie - rocznik 2020/2021

V. OCENA ROLI PRAKTYK W ROZWIJANIU WŁASNYCH KOMPETENCJI NP. ZDOLNOŚCI DO SAMOKSZTAŁCENIA, AKTYWIZOWANIA DO PRACY W GRUPIE, DYSKUTOWANIA, POSZANOWANIA PRAW AUTORSKICH, ITP.

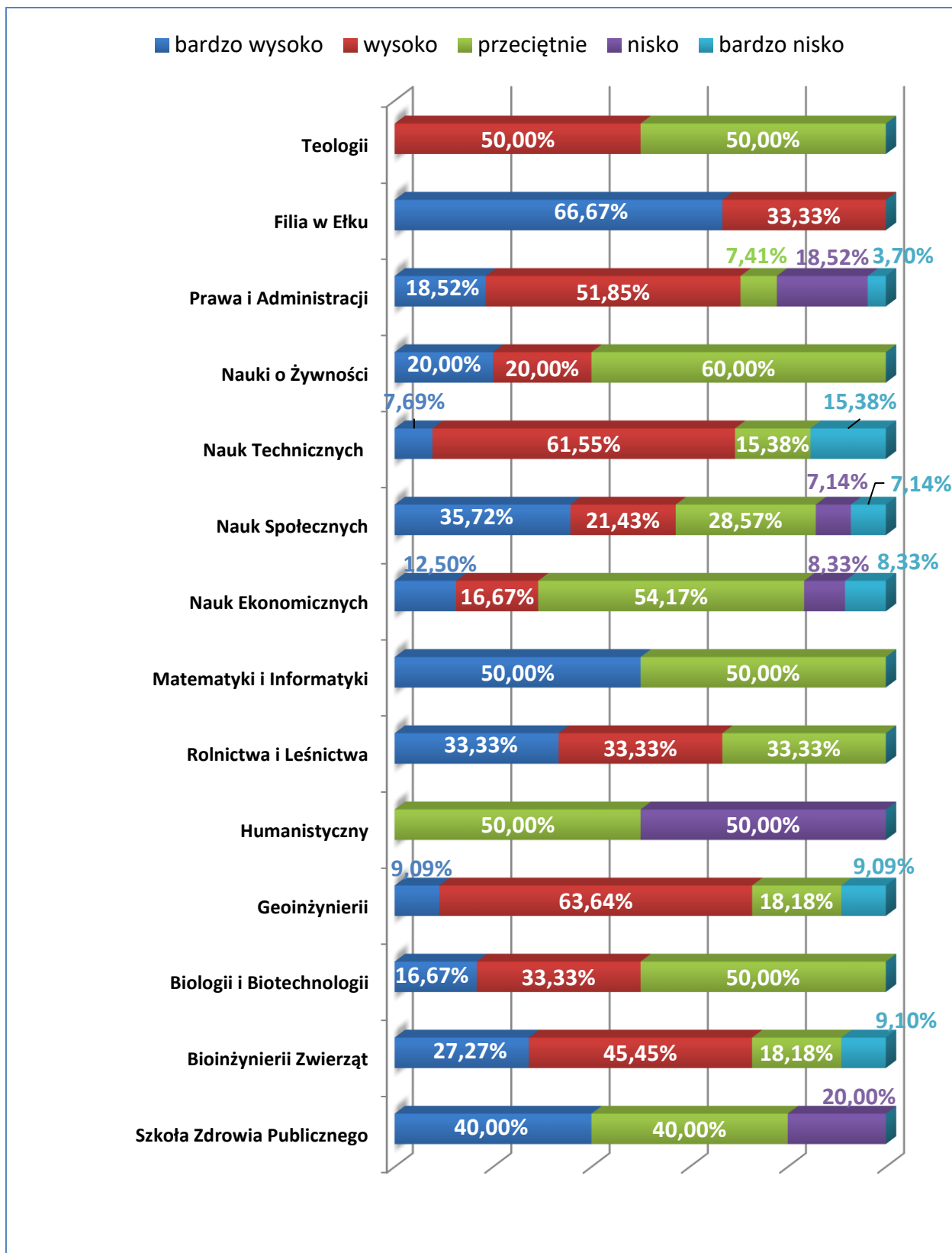
Zdaniem ponad połowy absolwentów (58,08%), którzy wzięli udział w badaniu ankietowym, praktyki realizowane w trakcie studiów ogrywają znaczącą rolę w rozwijaniu własnych kompetencji (21,33% respondentów oceniło ten aspekt „bardzo wysoko”, natomiast 36,76% ankietowanych wybrało odpowiedź „wysoko”. Niemal 29% (28,68%) badanych oceniło tę rolę jako przeciętną. Grupa 13,23% respondentów uznała, że praktyka w niewielkim stopniu miała wpływ na rozwój samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, etc.

Wyniki badania oceny roli praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji zostały przedstawione na wykresie X.



Wykres X. Ocena roli praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2020/2021

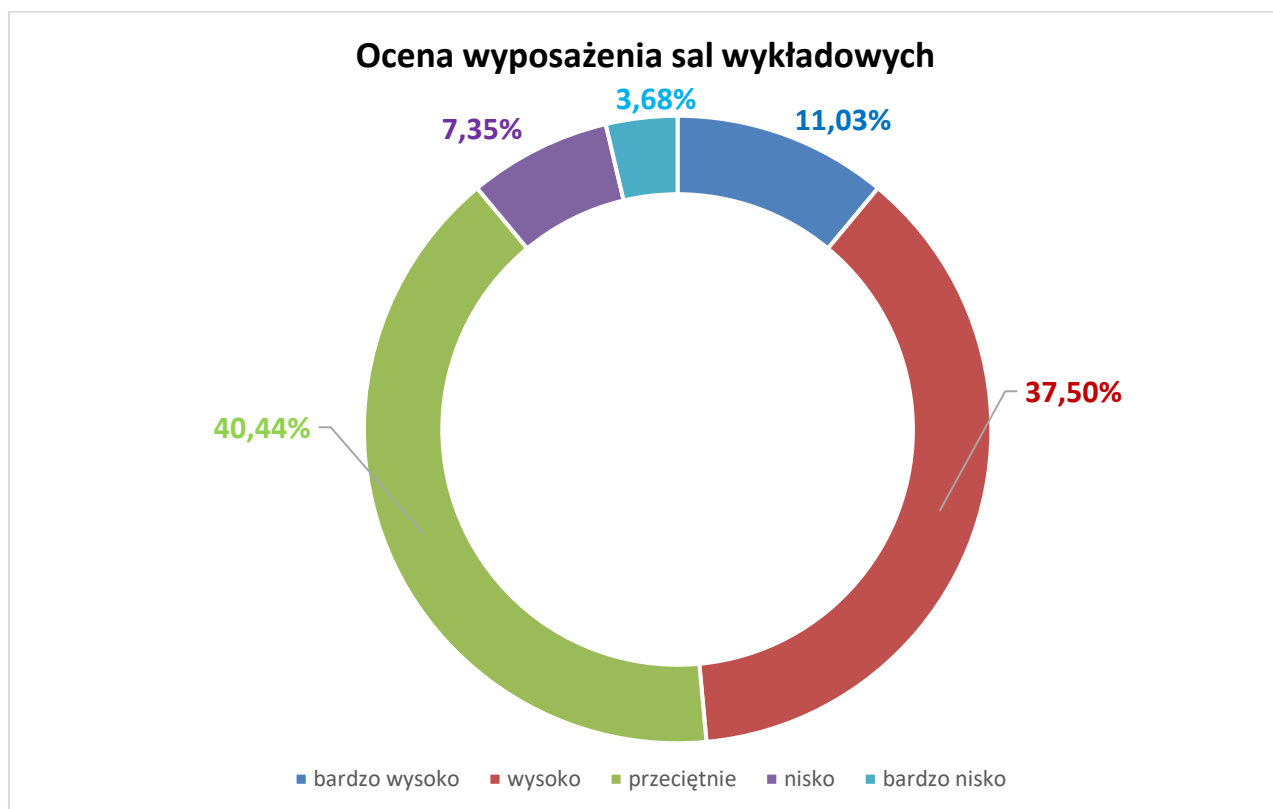
Ocenę roli praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji dokonaną przez absolwentów UWM w Olsztynie – rocznik 2020/2021 z uwzględnieniem poszczególnych jednostek przedstawiono na wykresie XI.



Wykres XI. Ocena roli praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2020/2021 z uwzględnieniem poszczególnych jednostek

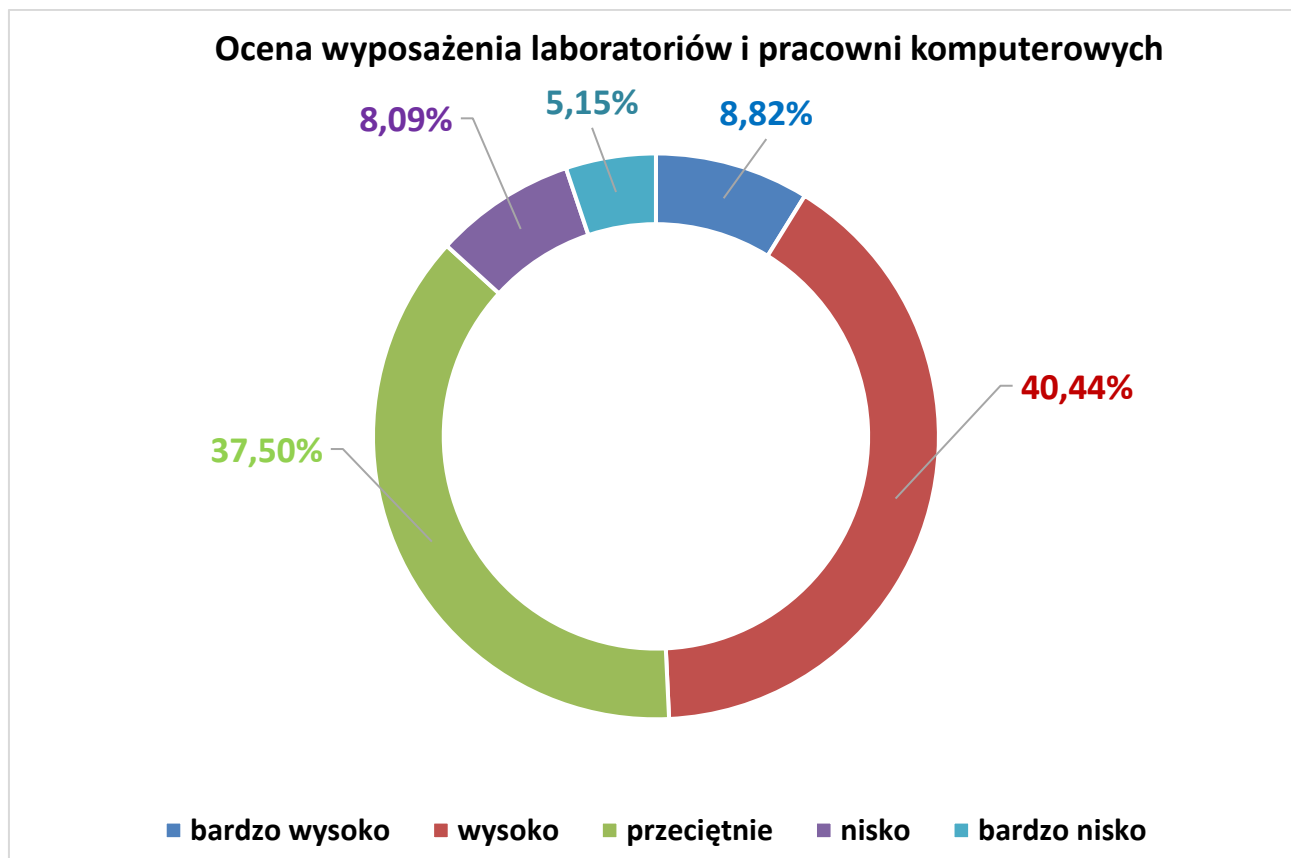
VI. OCENA WYPOSAŻENIA SAL WYKŁADOWYCH, LABORATORIÓW I PRACOWNI KOPUTEROWYCH, OBIEKTÓW SPORTOWYCH

Zdaniem większości (48,53%) absolwentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, wyposażenie sal wykładowych jest zadowalające (11,03% badanych wskazało na bardzo wysoki poziom wyposażenia sal, natomiast 37,50% badanych oceniło ten aspekt wysoko). Grupa respondentów (40,44%) uważa, że wyposażenie sal jest przeciętne, natomiast 11,03% badanych oceniło ten komponent nisko i bardzo nisko.



Wykres XII. Ocena wyposażenia sal wykładowych dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie – rocznik 2020/2021

Zdaniem 49,26% respondentów, laboratoria i pracownie komputerowe wyposażone są na wysokim poziomie (8,82% respondentów oceniło ten komponent „bardzo wysoko”, natomiast 40,44% wskazało na odpowiedź „wysoko”). Znaczna część absolwentów (37,50%) uważa, że infrastruktura laboratoryjna oraz informatyczna jest rozwinięta przeciętnie. Odsetek osób, które oceniły poziom wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych jako niezadowalający, kształtował się na poziomie 13,24%.



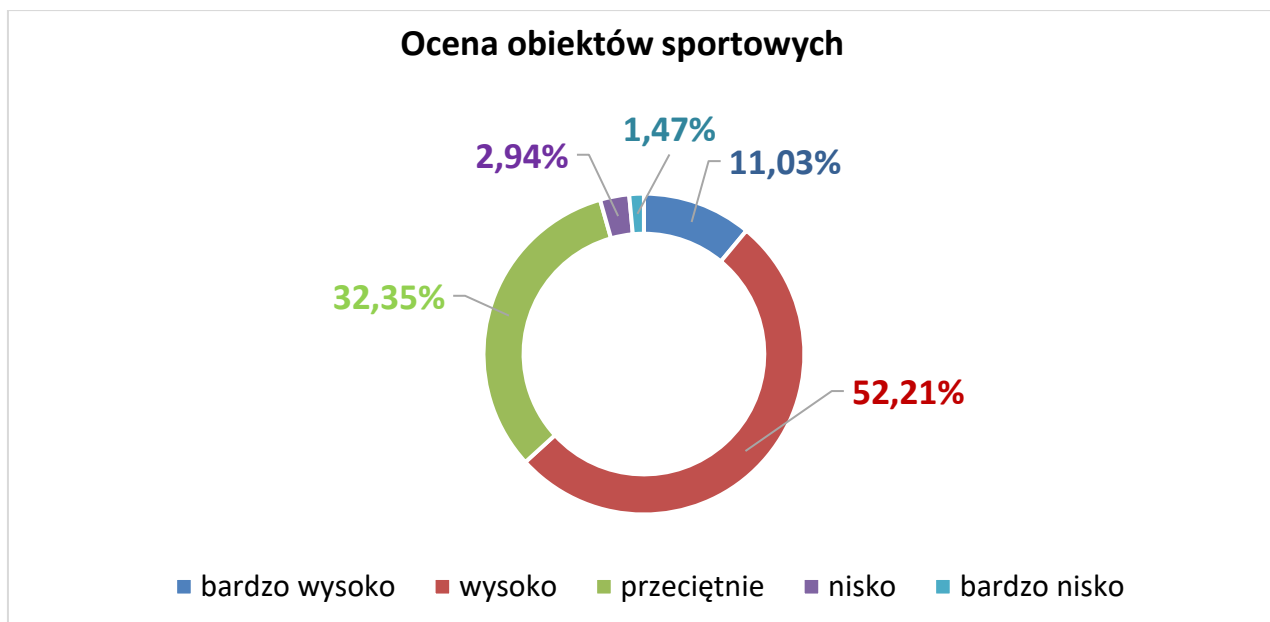
Wykres XIII. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2020/2021

Absolwenci biorący udział w badaniu ankietowym w znacznej większości (69,11%) ocenili zasoby zgromadzone w Bibliotece Uniwersyteckiej wysoko i bardzo wysoko (odpowiedź „bardzo wysoko” wskazało 19,85% ankietowanych, natomiast „wysoko” oceniło ten aspekt 49,26% respondentów). Ocenę „przeciętnie” wskazało 24,26% badanych. Odsetek absolwentów, według których Biblioteka nie jest odpowiednio zaopatrzona w literaturę, wyniósł 6,63% (odpowiedzi: „nisko” – 5,15% oraz „bardzo nisko” – 1,48%).



Wykres XIV. Ocena zasobów bibliotecznych dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2020/2021

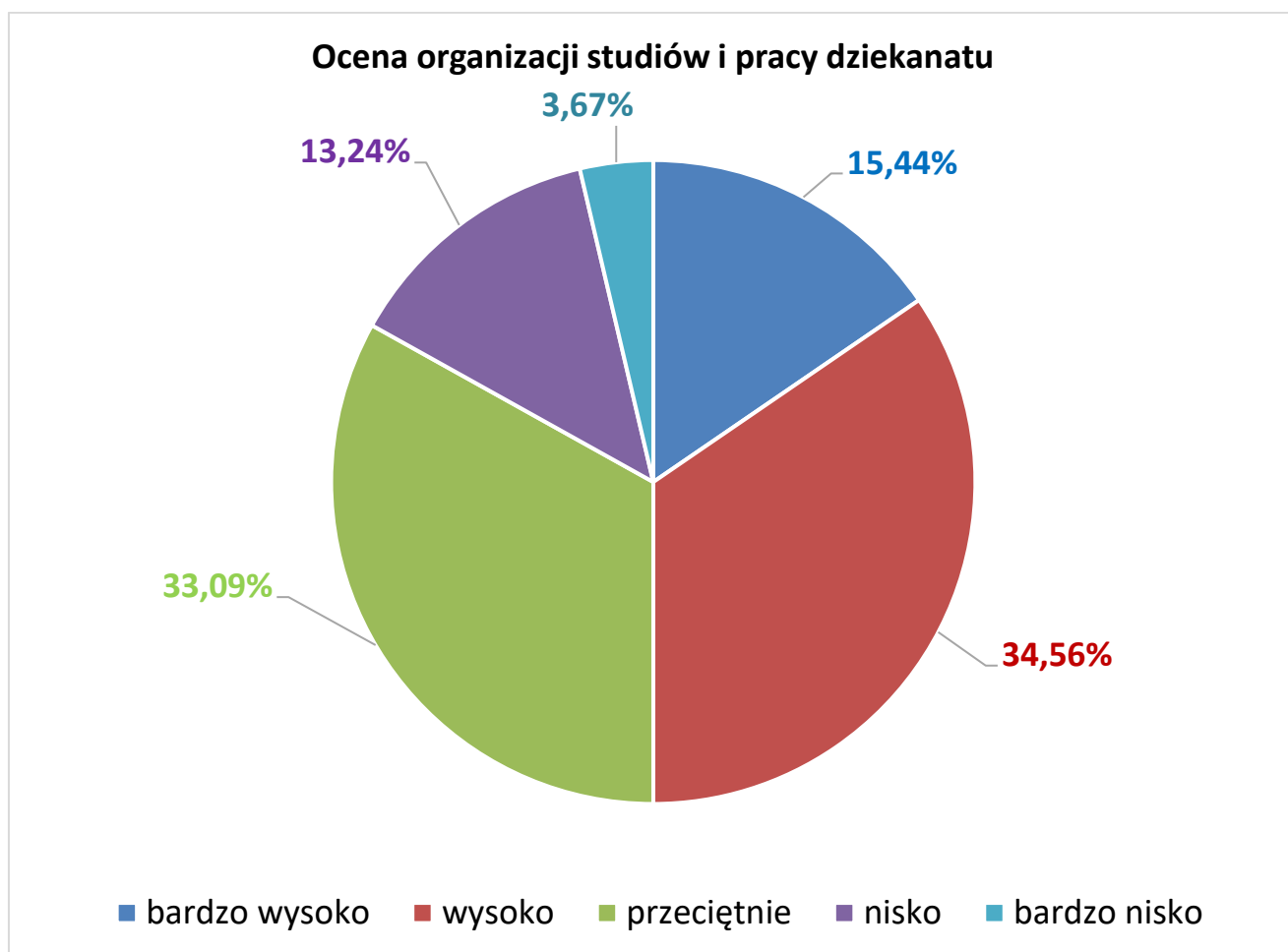
Ponad 63% respondentów (63,24%) pozytywnie oceniło wyposażenie i stan obiektów sportowych zlokalizowanych na terenie UWM w Olsztynie (11,03% odpowiedzi wskazujących na „bardzo wysoką” ocenę tego komponentu oraz 52,21% wskazań na odpowiedź „wysoko”). Jedynie 4,41% badanych oceniło wyposażenie i stan obiektów sportowych jako niezadowalający (2,94% odpowiedzi „nisko” i 1,47% wskazań na ocenę „bardzo nisko”).



Wykres XV. Ocena obiektów sportowych dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie – rocznik 2020/2021

VII. OCENA ORGANIZACJI STUDIÓW I PRACY DZIEKANATU

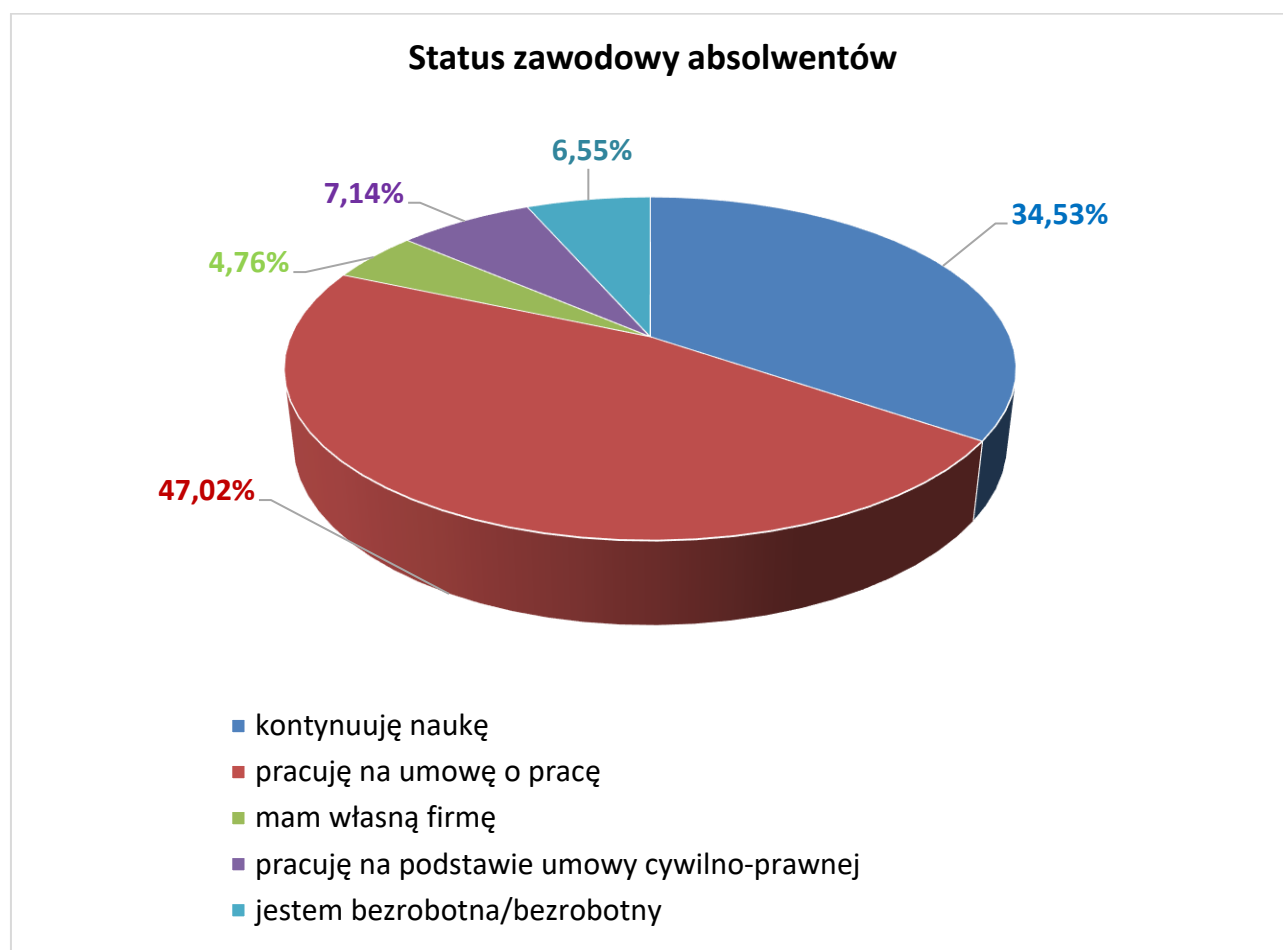
Połowa (50,00%) absolwentów rocznika 2020/2021 pozytywnie oceniło organizację studiów i pracę dziekanatu, w tym 15,44% - bardzo wysoko, 34,56% - wysoko. Grupa 33,09% ankietowanych uważa, że administrowanie tokiem kształcenia i jego organizacja realizowane są na poziomie przeciętnym. Pozostali respondenci (16,91%) nie są zadowoleni ze sposobu organizowania procesu dydaktycznego i pracy dziekanatu (3,67% odpowiedzi wskazujących na „bardzo niski” poziom organizacji studiów i pracy dziekanatu oraz 13,24% odpowiedzi oceniających ten aspekt „nisko”.



Wykres XVI. Ocena organizacji studiów i pracy dziekanatu dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2020/2021

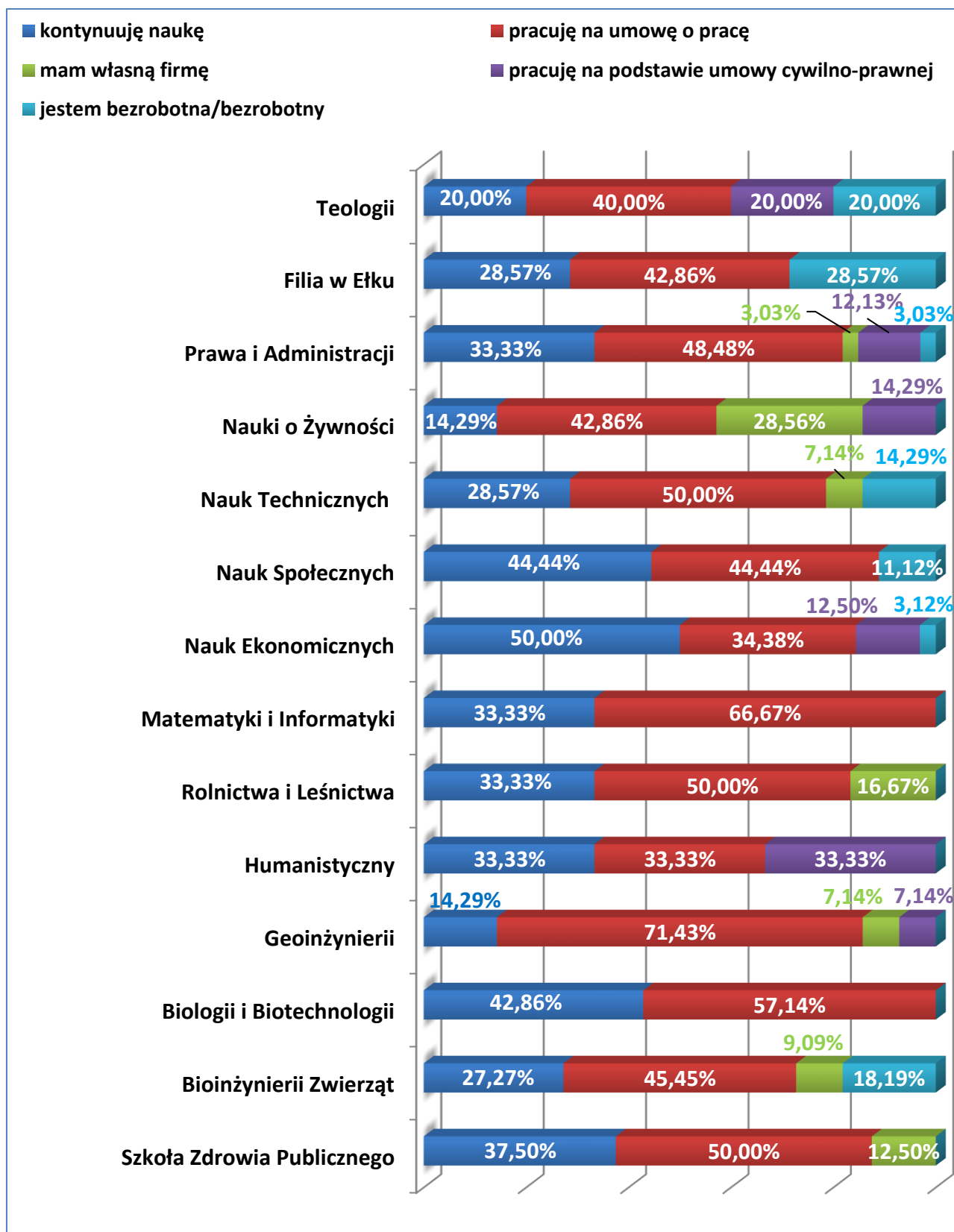
VIII. STATUS ZAWODOWY ABSOLWENTÓW

Spośród absolwentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, biorących udział w badaniu ankietowym, 58,92% potwierdziło aktywność zawodową (47,02% ankietowanych zadeklarowało, że pracuje na podstawie umowy o pracę, 4,76% wskazało na prowadzenie własnej działalności gospodarczej, natomiast 7,14% respondentów udzieliło odpowiedzi „pracuję na podstawie umowy cywilno-prawnej”). Niemal 35% (34,53%) respondentów oświadczyło, że kontynuuje naukę. Odsetek osób niepracujących wyniósł 6,55%.



Wykres XVII. Status zawodowy absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2020/2021

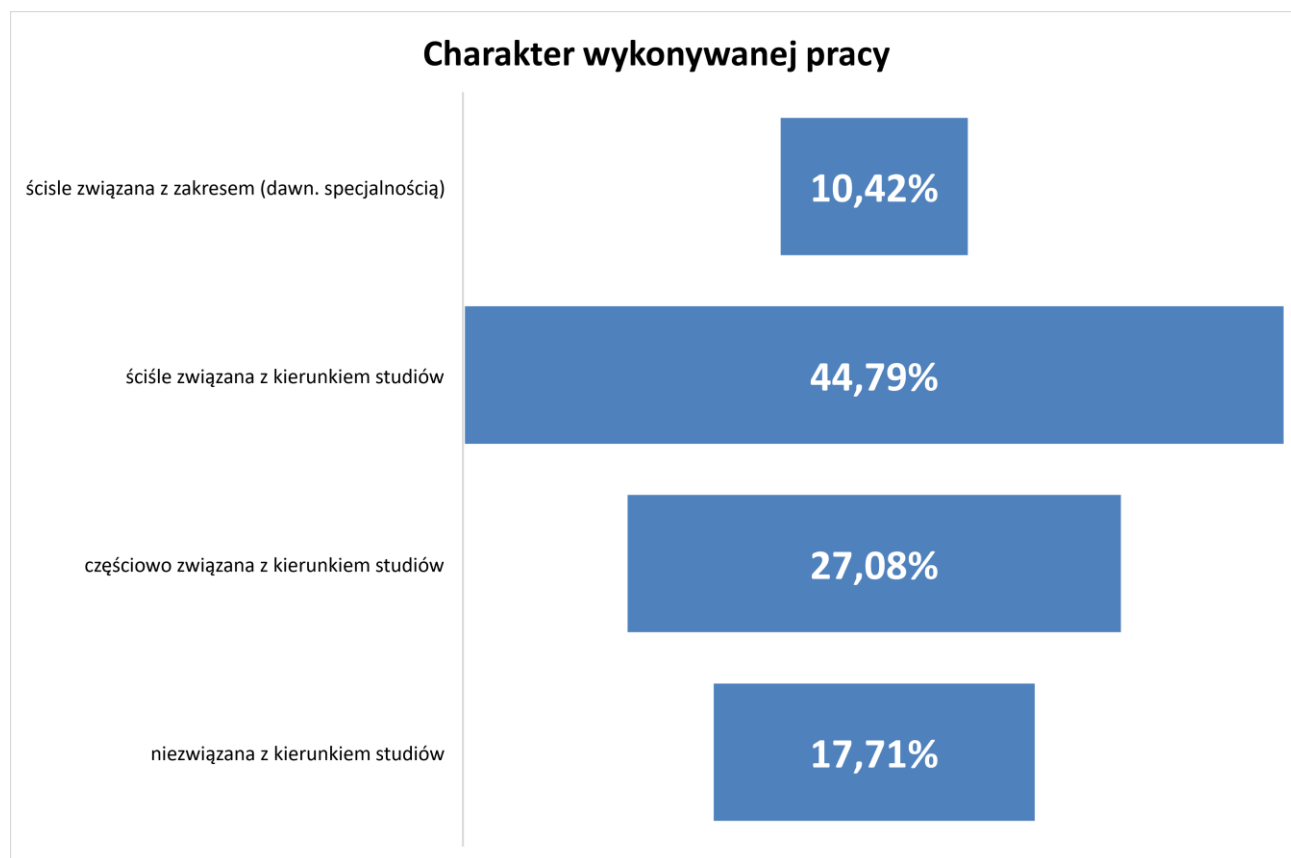
Wyniki badania dotyczące poszczególnych jednostek przedstawiono na wykresie XVIII.



Wykres XVIII. Status zawodowy absolwentów poszczególnych jednostek UWM w Olsztynie - rocznik 2020/2021

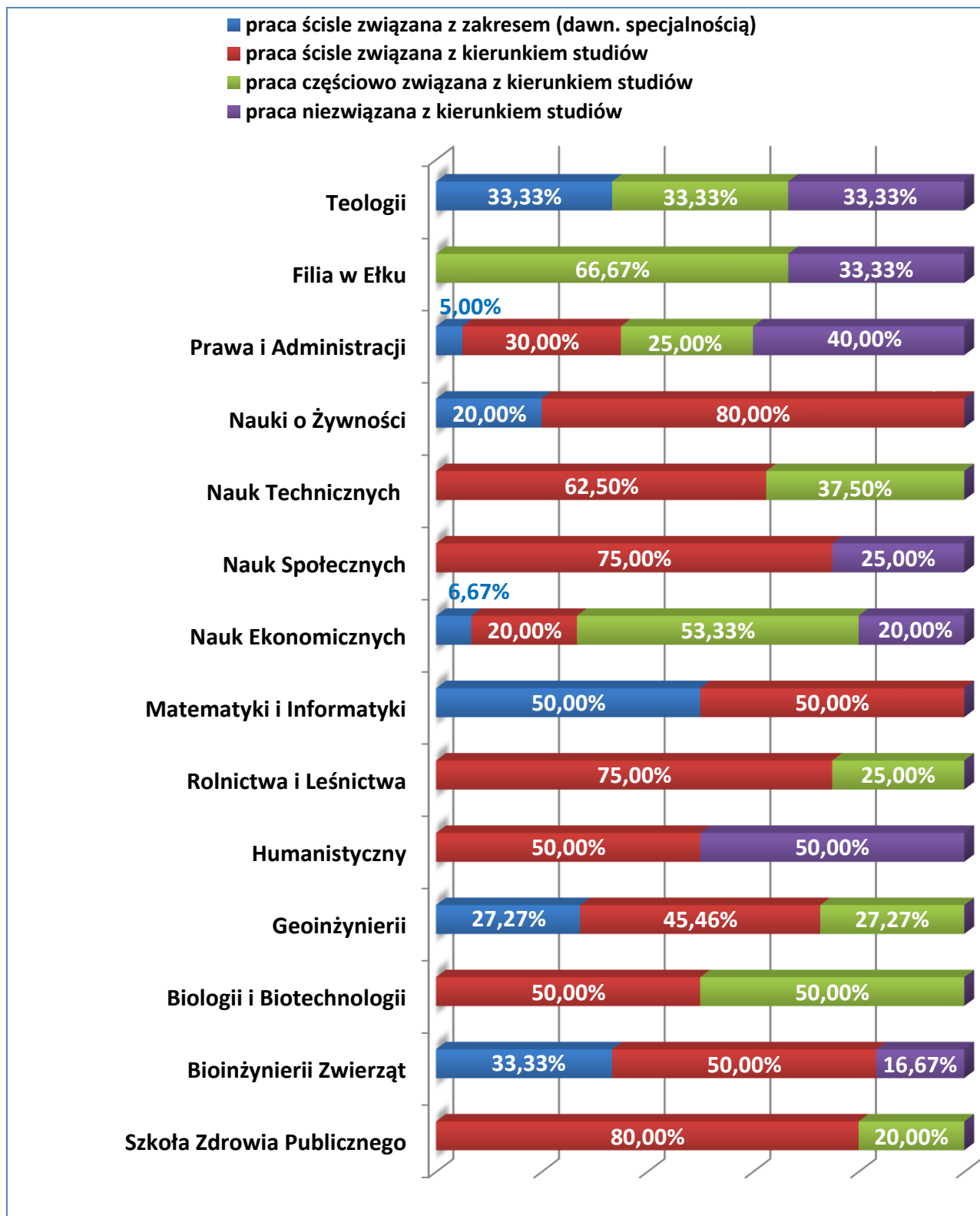
IX. CHARAKTER WYKONYWANEJ PRACY

Jednym z założeń przeprowadzonego badania ankietowego było zidentyfikowanie zjawiska zatrudnialności absolwentów na stanowiskach związanych z uzyskanymi kwalifikacjami. Absolwenci UWM w Olsztynie opisali charakter swojej pracy według proponowanych wariantów odpowiedzi. Z badań wynika, że 10,42% respondentów wskazało kategorię: praca ściśle związana z zakresem (specjalnością). Pracę ściśle związaną z ukończonym kierunkiem studiów wykonuje 44,79% respondentów, natomiast pracę częściowo związaną z kierunkiem studiów – 27,08%. Odsetek respondentów, którzy zadeklarowali, że wykonywana przez nich praca nie jest związana z uzyskanym wykształceniem, wyniósł 17,71%.



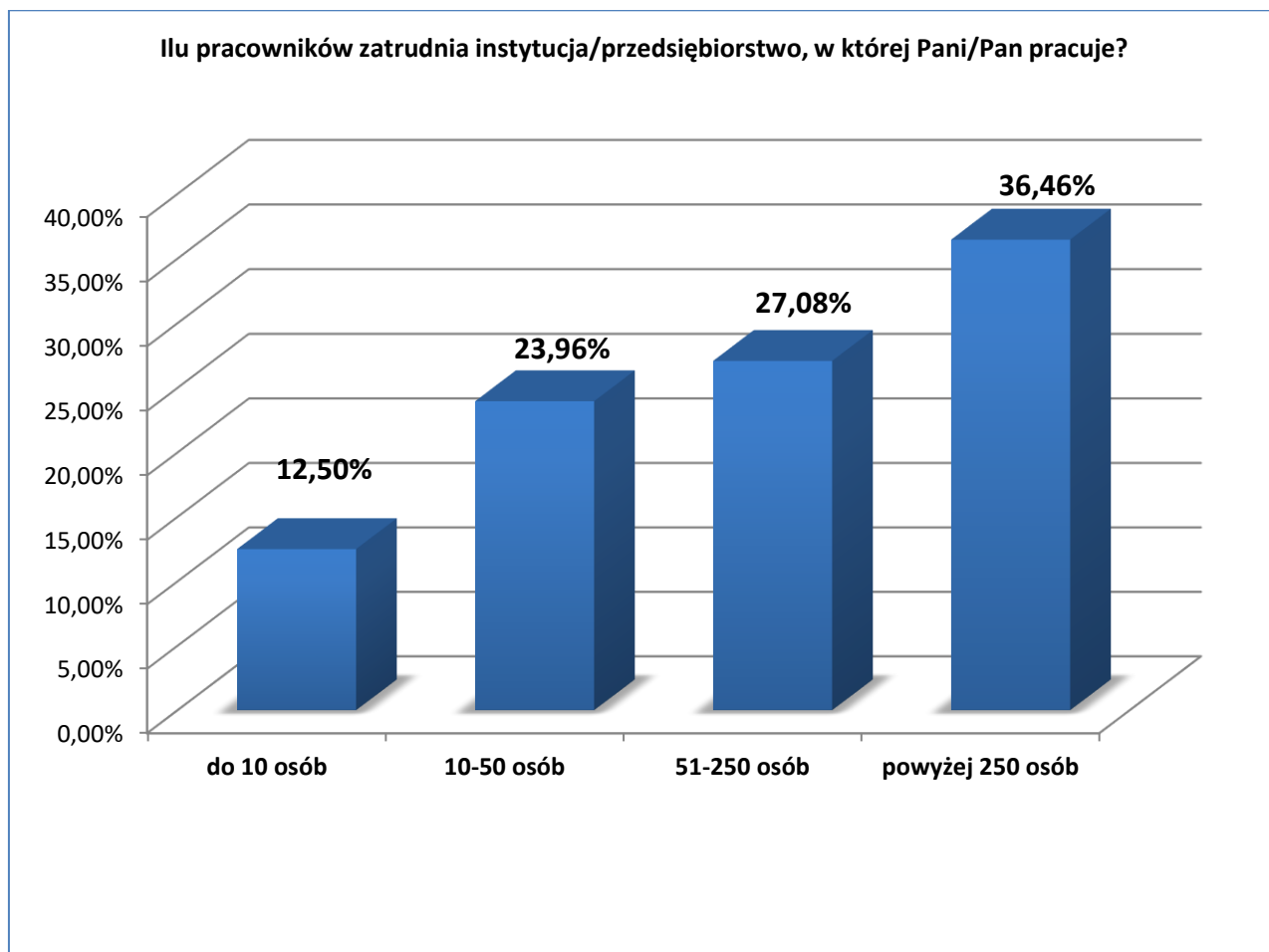
Wykres XIX. Charakter pracy wykonywanej absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2020/2021

W każdej z grup określających charakter wykonywanej pracy zawodowej, dokonano również analizy uwzględniającej poszczególne jednostki. Wyniki zaprezentowano na wykresie XX.



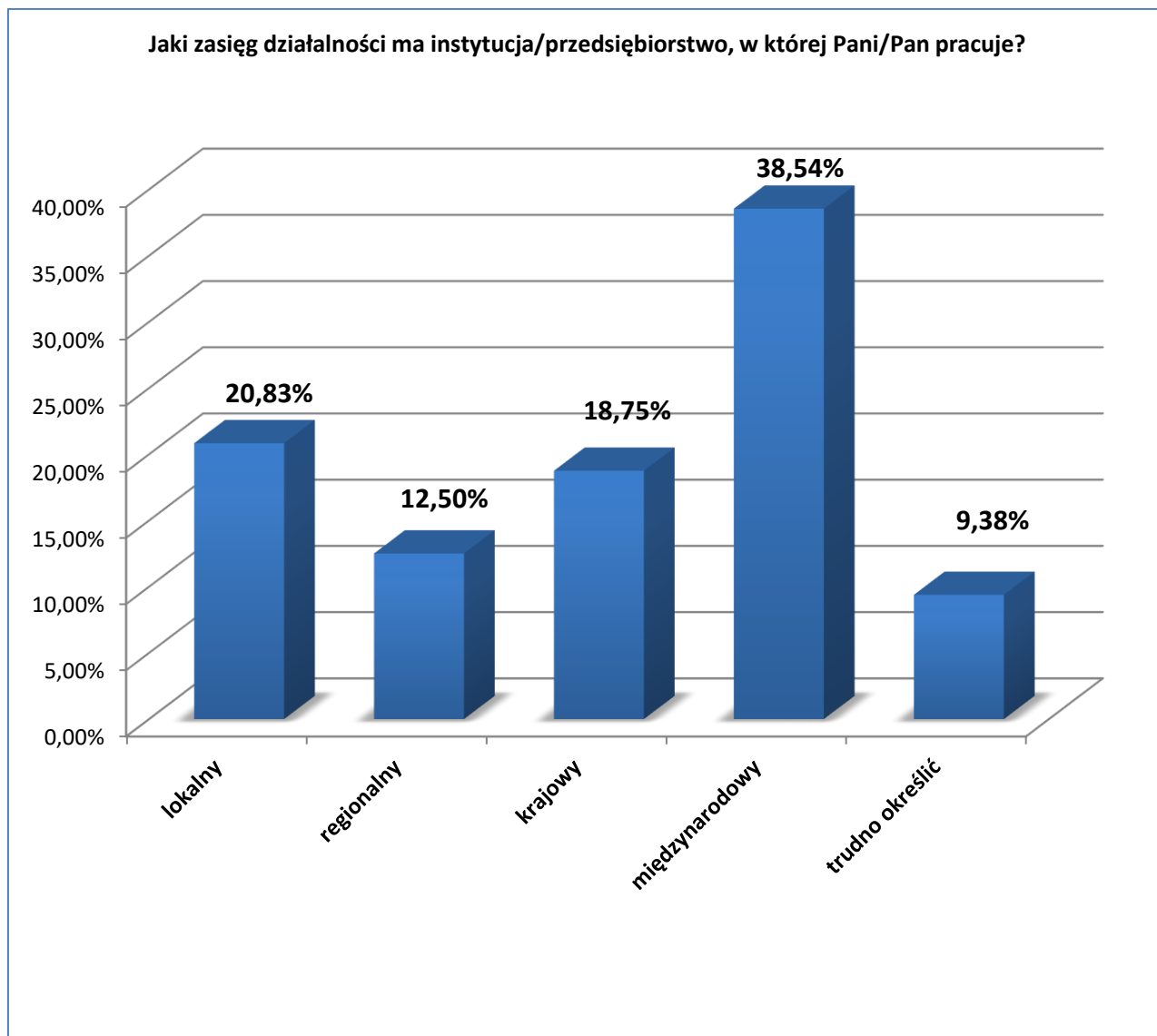
Wykres XX. Charakter pracy wykonywanej przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2020/2021 z uwzględnieniem jednostek

Analiza wyników badania wskazuje, że absolwenci rocznika 2020/2021 zatrudniani są zarówno w małych firmach, jak też dużych korporacjach (wykres XXI). Ponad 36% (36,46%) respondentów wskazało, że instytucja/przedsiębiorstwo, w którym pracują zatrudnia powyżej 250 pracowników. Na pracę w firmach liczących od 50 do 250 pracowników wskazało 27,08% badanych. Pozostałe osoby biorące udział w badaniu ankietowym wybrały odpowiedzi, wskazujące na pracę wykonywaną w instytucjach i przedsiębiorstwach zatrudniających mniej niż 51 osób.



Wykres XXI. Liczba pracowników zatrudnionych w instytucji/przedsiębiorstwie, w których pracują absolwenci UWM w Olsztynie - rocznik 2020/2021

Większość przedsiębiorstw zatrudniających absolwentów Uniwersytetu ma zasięg międzynarodowy (38,54% odpowiedzi) oraz krajowy (18,75% respondentów). W mniejszym stopniu jest to zasięg lokalny (20,83%) lub regionalny (12,50%).



Wykres XXII. Zasięg działalności instytucji/przedsiębiorstwa, w których pracują absolwenci UWM w Olsztynie - rocznik 2020/2021

Osoby biorące udział w badaniu ankietowym pracują w firmach działających w szerokim spektrum branżowym, przy czym najliczniej reprezentowane są: edukacja, administracja publiczna i budownictwo. Najniższy odsetek odpowiedzi odnotowano w branżach związanych z opieką socjalną, rozrywką i sportem, kulturą i sztuką oraz rybactwem. Ponadto 11,90% pracujących absolwentów wskazało obszary zatrudnienia w kategorii „inne”.

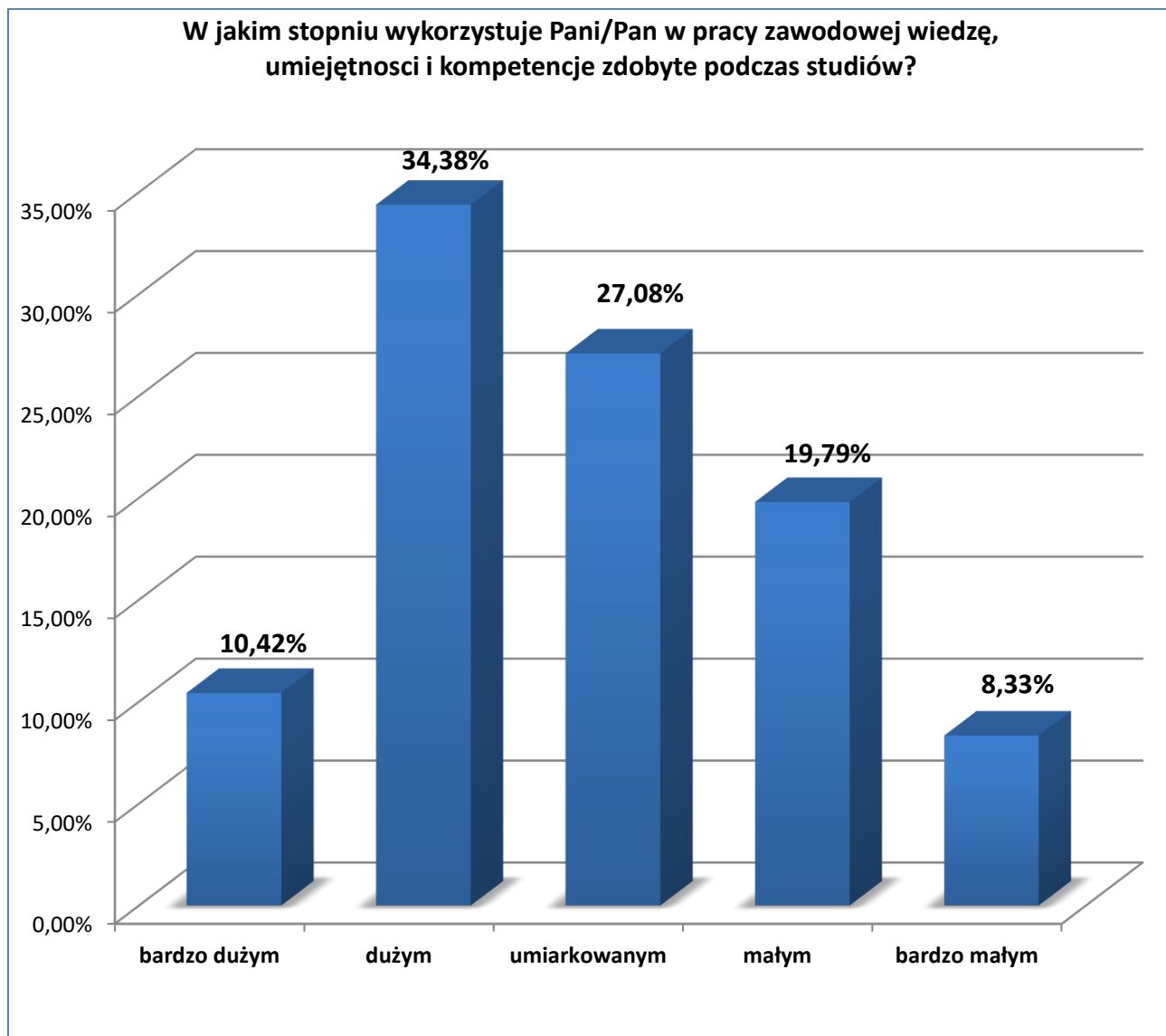
W tabeli I zestawiono procentowy udział branż, w których zatrudnieni są absolwenci UWM w Olsztynie.

Branża, w której pracują absolwenci UWM w Olsztynie	Udział procentowy
Administracja publiczna	7,14%
Budownictwo	8,73%
Działalność prawnicza i sądowa	0,79%
Edukacja	10,32%
Energetyka	3,17%
Finanse, bankowość, ubezpieczenia	8,73%
Gastronomia	5,56%
Handel	3,97%
Kultura i sztuka	0,79%
Medycyna oraz ochrona zdrowia i dietetyka	6,35%
Motoryzacja	3,97%
Nieruchomości	0,79%
Opieka socjalna	0,79%
Produkcja żywności	6,35%
Przemysł ciężki	5,56%
Rolnictwo i leśnictwo	7,14%
Rozrywka i sport	0,79%
Rybactwo	0,79%
Transport	1,59%
Turystyka i hotelarstwo	2,38%
Usługi informatyczne i komputerowe	2,38%
Inne	11,90%

Tabela I. Procentowy udział branż, w których zatrudnieni są absolwenci UWM w Olsztynie – rocznik 2020/2021

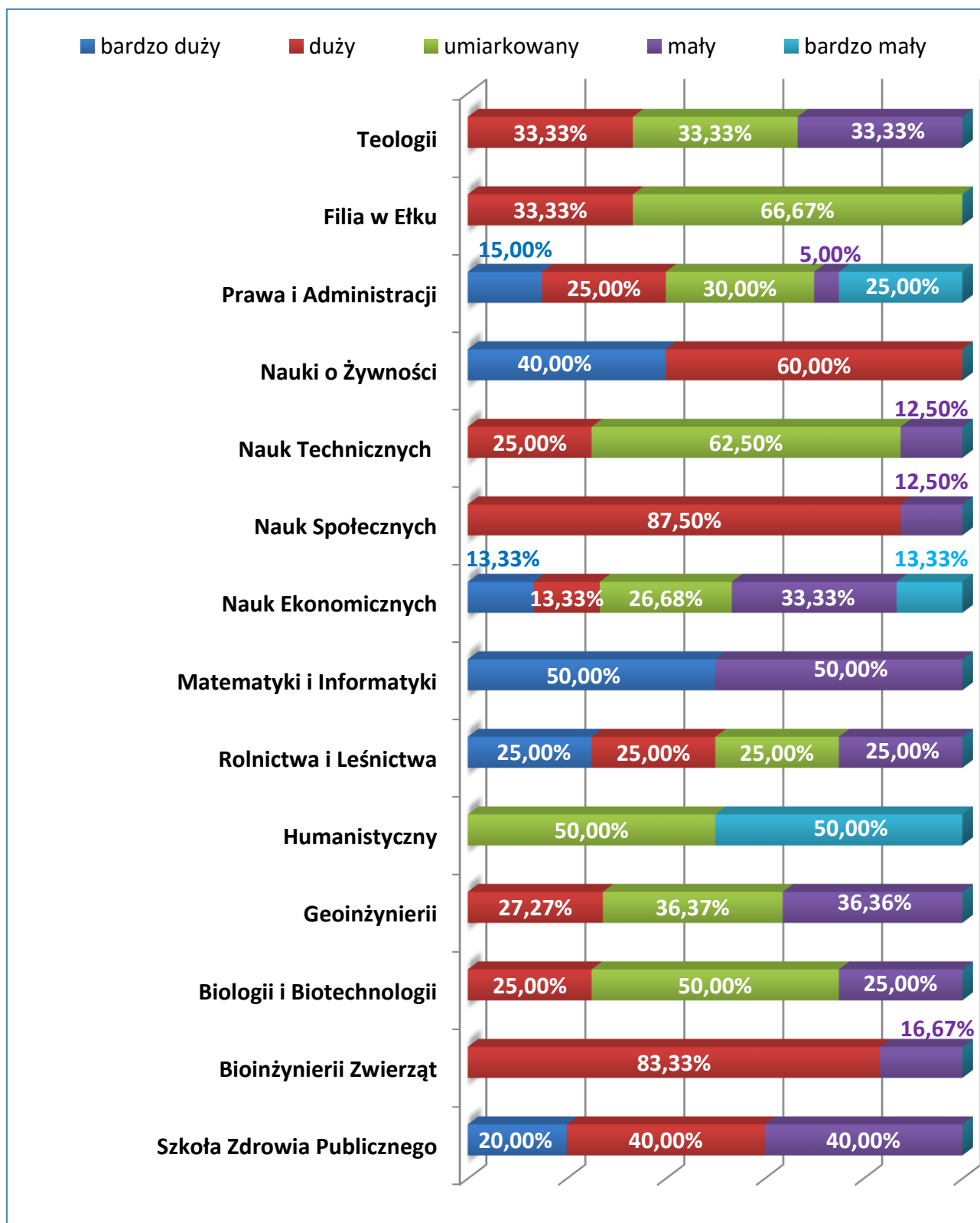
X. PRAKTYCZNE WYKORZYSTANIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI ZDOBYTYCH W TRAKCIE STUDIÓW

Na Wykresie XXIII raportu zaprezentowano opinie badanych na temat wykorzystania w pracy zawodowej wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych podczas studiów. Najlichnieszą grupę respondentów (34,38%) stanowią absolwenci, którzy uważają, że ww. elementy wykorzystywane są w pracy zawodowej w dużym stopniu. Na drugim miejscu uplasowała się grupa (27,08%), która uznała, że wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne są wykorzystywane w pracy zawodowej w umiarkowanym stopniu. Odsetek badanych, którzy stopień wykorzystania ww. elementów ocenili jako „mały” wyniósł 19,79%, natomiast ma odpowiedź „bardzo mały” wskazało 8,33% respondentów.



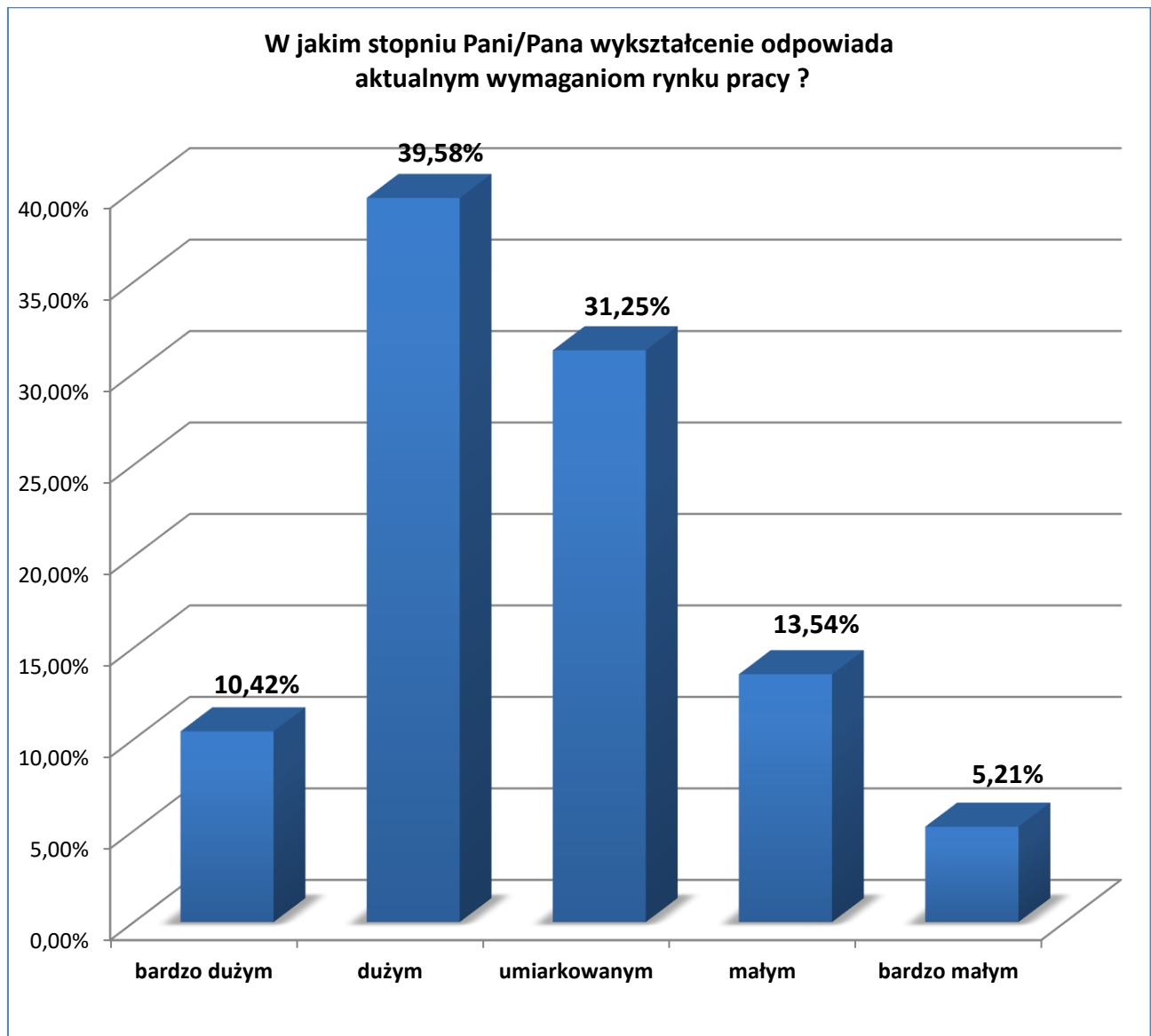
Wykres XXIII. Ocena stopnia wykorzystania w pracy zawodowej wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w trakcie studiów dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2020/2021

Wykorzystanie w pracy zawodowej wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych podczas studiów, w odniesieniu do absolwentów poszczególnych wydziałów, przedstawiono na wykresie XXIV.



Wykres XXIV. Ocena stopnia wykorzystania w pracy zawodowej wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w trakcie studiów dokonana przez absolwentów poszczególnych jednostek UWM w Olsztynie - rocznik 2020/2021

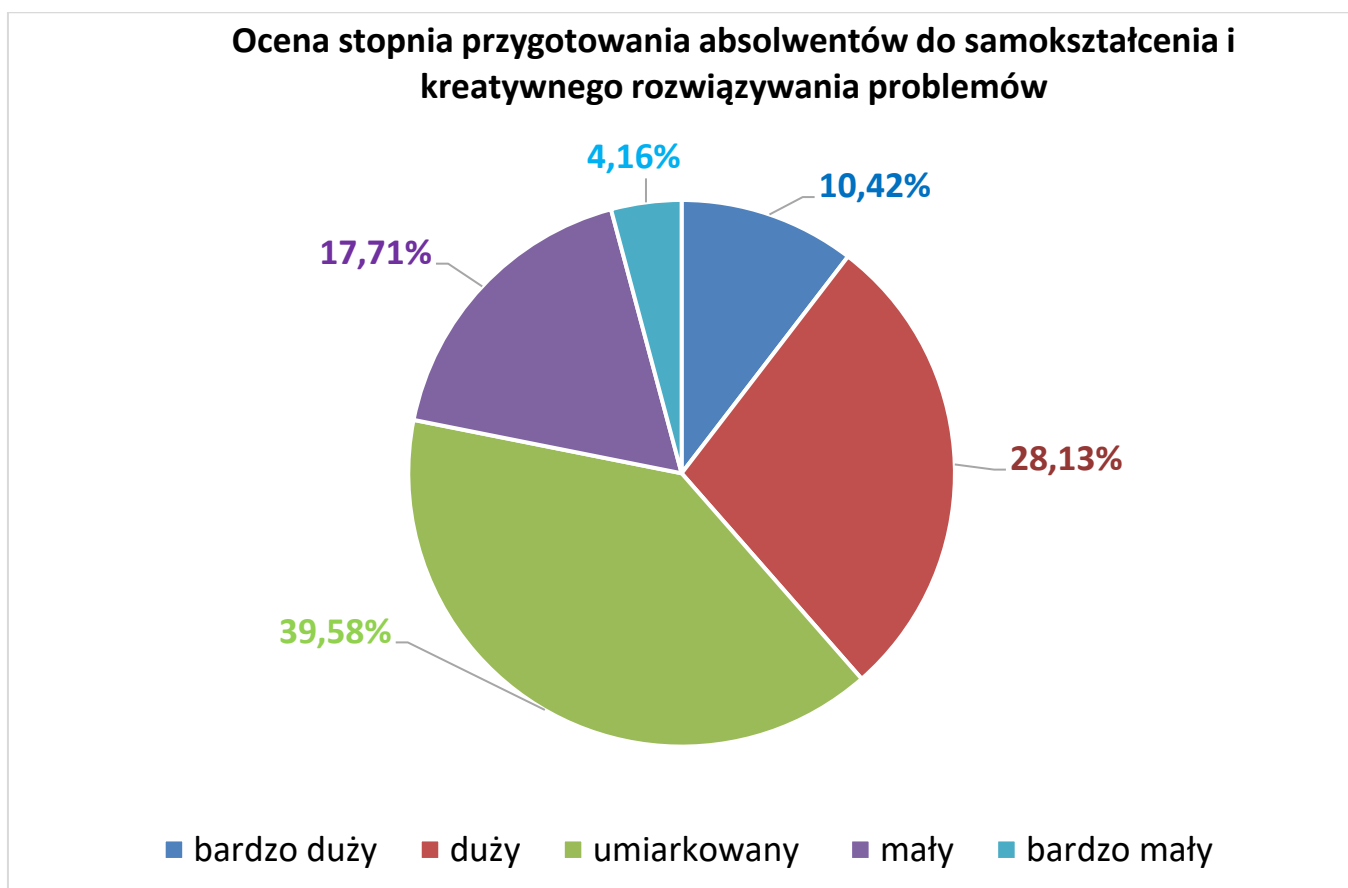
Spośród wszystkich absolwentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 39,58% badanych uważa, że zdobyte przez nich wykształcenie w dużym stopniu odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy. Na odpowiedź „bardzo duży” stopień dopasowania uzyskanego wykształcenia do potrzeb gospodarczych wskazało 10,42% respondentów. Spośród wszystkich odpowiedzi dotyczących tej kwestii, 31,25% badanych wskazało na „umiarkowany” stopień, 13,54% respondentów wybrało odpowiedź „mały”, a 5,21% ankietowanych oceniło ten komponent jako „bardzo mały”.



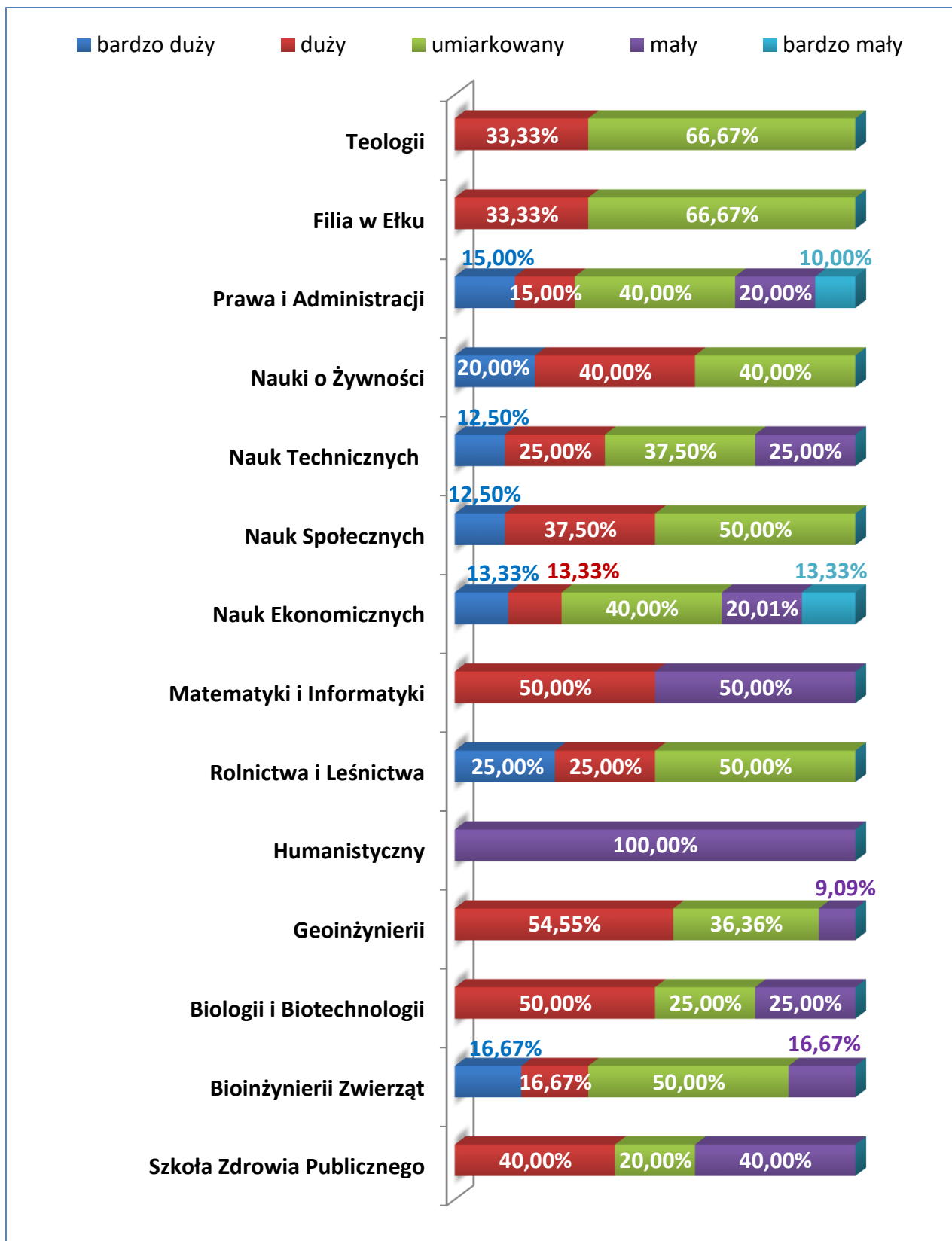
Wykres XXV. Stopień dopasowania wykształcenia uzyskanego przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2020/2021 do wymagań rynku pracy

XI. OCENA STOPNIA PRZYGOTOWANIA ABSOLWENTÓW DO SAMOKSZTAŁCENIA I KREATYWNEGO ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW W PRACY

Na podstawie uzyskanych wyników, dotyczących określenia stopnia przygotowania absolwentów do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy zawodowej należy stwierdzić, że 38,55% badanych oceniło stopień przygotowania jako „bardzo duży” i „duży” (z czego kategorię „bardzo duży” wybrało 10,42% ankietowanych, a wariant „duży” zaznaczyło 28,13% respondentów), natomiast 39,58% jako umiarkowany. Ponad 21% (21,88%) respondentów udzieliło odpowiedzi, z których wynika, że nie są oni dobrze przygotowani do samodzielnego podejmowania decyzji związanym z wykonywanym zawodem (17,71% odpowiedzi wskazujących na „mały” stopień przygotowania i 4,16% wskazań na ocenę „bardzo mały”).



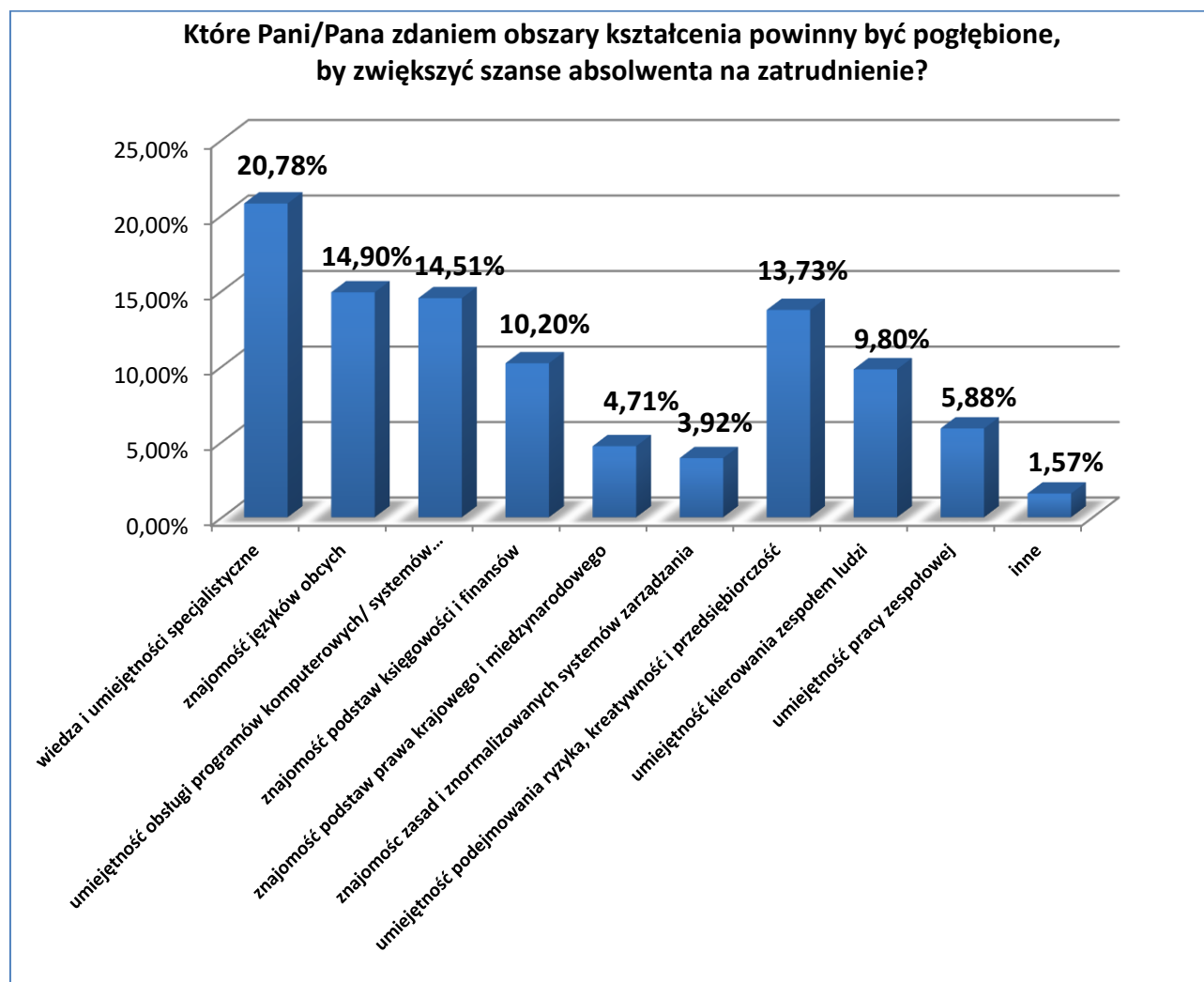
Wykres XXVI. Ocena stopnia przygotowania absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2020/2021 do samokształcenia i rozwiązywania problemów pracy



Wykres XXVII. Ocena stopnia przygotowania absolwentów poszczególnych jednostek UWM w Olsztynie - rocznik 2020/2021 do samokształcenia i rozwiązywania problemów pracy

XII. WPŁYW STOPNIA REALIZACJI KSZTAŁCENIA Z ZAKRESU POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW NA SZANSĘ ZATRUDNIENIA ABSOLWENTÓW

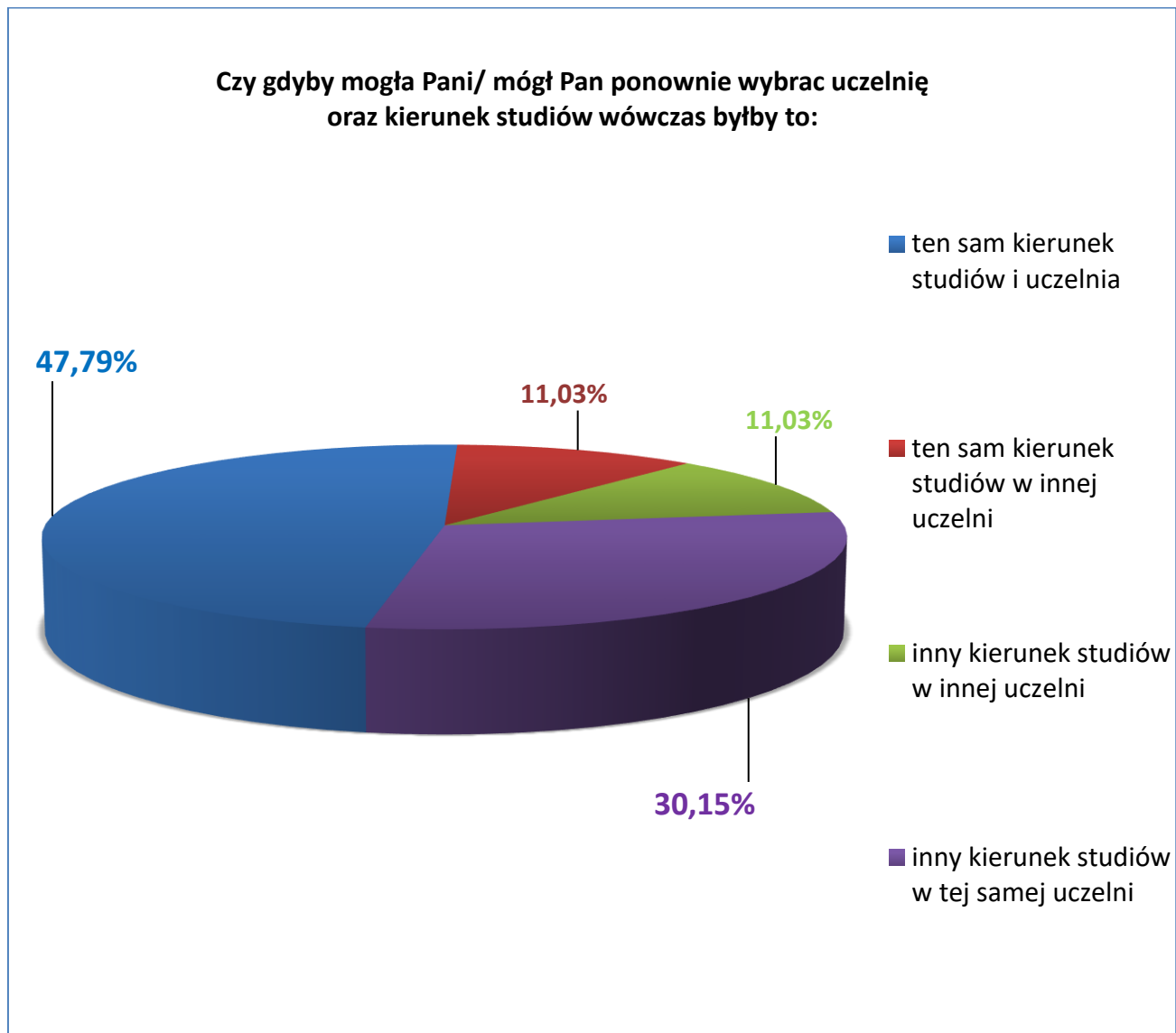
W badaniu respondenci wskazali obszary kształcenia, które ich zdaniem wymagają pogłębienia lub rozszerzenia, w celu zwiększenia potencjalnych szans na zatrudnienie. Największy odsetek odpowiedzi (20,78%) dotyczył obszaru wiedzy i umiejętności specjalistycznych. Na drugim miejscu, ankietowani (14,90% odpowiedzi) wskazali znajomość języków obcych. Niemal 15% (14,51%) respondentów uznało jako ważną, w aspekcie skuteczności poszukiwania zatrudnienia, umiejętność obsługi programów komputerowych/systemów informatycznych. Udział pozostałych obszarów, istotnych z punktu widzenia rynku pracy, obrazuje poniższy wykres.



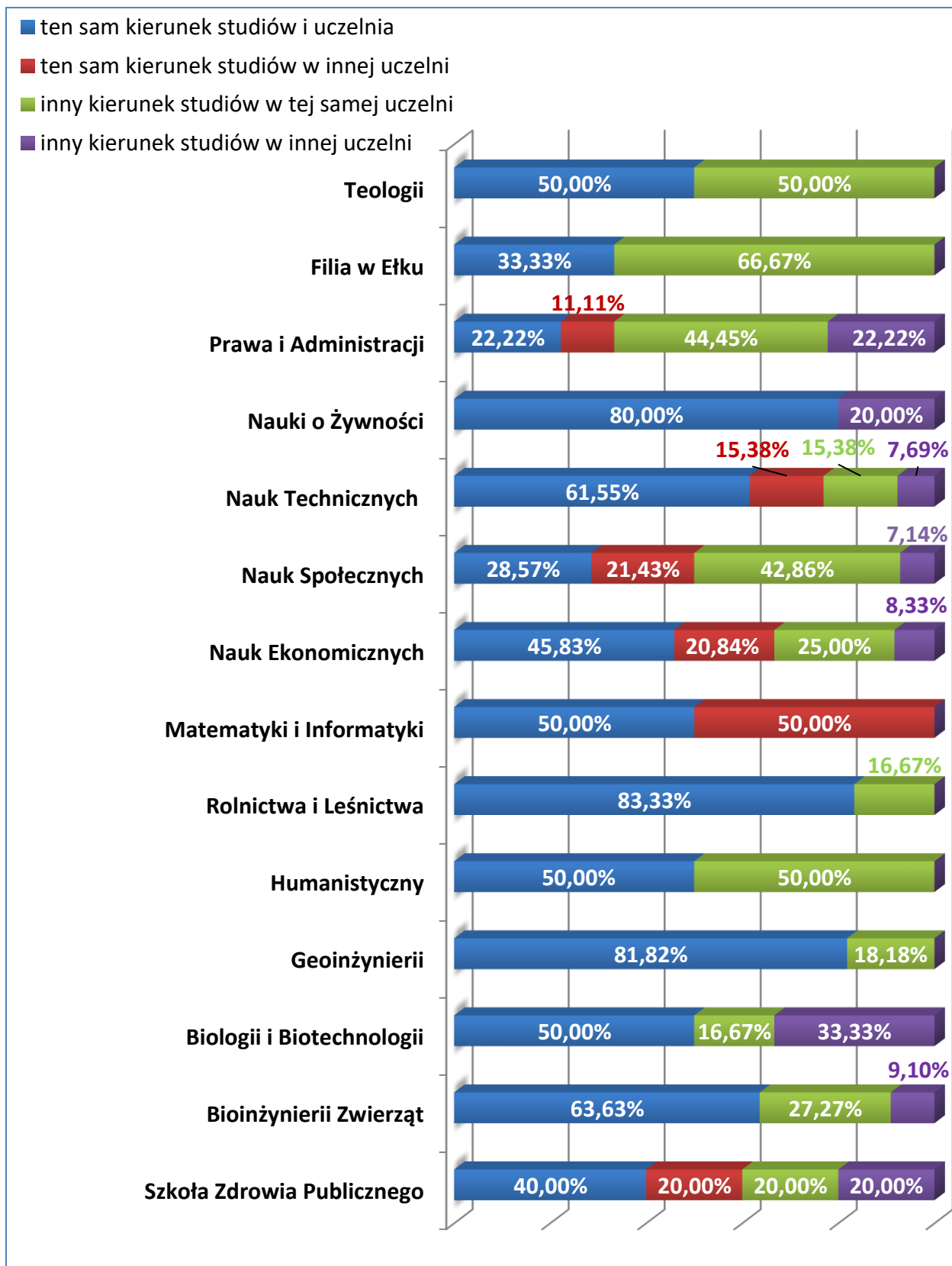
Wykres XXVIII. Ocena wpływu stopnia realizacji kształcenia z zakresu poszczególnych obszarów [na zwiększenie szansy zatrudnienia absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2020/201

XIII. OCENA STOPNIA ZADOWOLENIA ABSLOWENTÓW Z WYBRANEGO KIERUNKU STUDIÓW ORAZ UCZELNI

Absolwenci Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w znacznej mierze zadowoleni są z ukończonych studiów, co znajduje odzwierciedlenie w odpowiedzi na pytanie o ponowny wybór studiów i uczelni. Największy odsetek badanych (47,79%) stanowili respondenci, którzy wybraliby ten sam kierunek studiów na UWM w Olsztynie, natomiast 30,15% pozostałoby na Uniwersytecie studiując inny kierunek.



Wykres XXIX. Ocena stopnia zadowolenia absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2020/2021 z wybranego kierunku studiów oraz uczelni



Wykres XXX. Ocena stopnia zadowolenia absolwentów poszczególnych jednostek UWM w Olsztynie - rocznik 2020/2021 z wybranego kierunku studiów oraz uczelni

XIV. PODSUMOWANIE

1. W badaniu udział wzięło 136 absolwentów rocznika 2020/2021 Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.
2. Charakterystyka populacji badanych:
 - a) kobiety stanowiły 55,15% wszystkich badanych;
 - b) absolwenci studiów pierwszego stopnia – 58,82%;
 - c) absolwenci studiów drugiego stopnia – 35,29%;
 - d) absolwenci jednolitych studiów magisterskich – 5,89%;
 - e) absolwenci stacjonarnej formy studiów stanowili 76,46% ogółu badanych.
3. Poziom wiedzy zdobytej w trakcie studiów jako bardzo wysoki i wysoki, oceniła największa grupa respondentów, tj. 61,76% badanych.
4. Zdobyte podczas studiów umiejętności i kompetencje, zdaniem najliczniejszej grupy badanych (44,12%), kształtują się na wysokim poziomie.
5. Według opinii absolwentów (60,30%), realizacja bloku dyplomowego (seminaria, praca dyplomowa) istotnie wpływa na proces rozwijania własnych kompetencji (ocena „wysoko” oraz „bardzo wysoko”).
6. Współpraca z opiekunem pracy dyplomowej/promotorem została oceniona „bardzo wysoko” i „wysoko” (77,94% odpowiedzi).
7. Respondenci oceniali rolę praktyk w rozwijaniu kompetencji. Uzyskane w badaniu odpowiedzi (21,33% odpowiedzi oceniających ten komponent „bardzo wysoko” oraz 36,76% odpowiedzi wskazujących na „wysoki” udział tego czynnika), potwierdzają opinię, że realizacja praktyk studenckich bardzo pomaga w samokształceniu, aktywizowaniu do pracy w grupie, rozwijaniu umiejętności prowadzenia dyskusji, etc.
8. Największa liczba ankietowanych (48,53%) oceniła poziom wyposażenia sal jako wysoki i bardzo wysoki. Równie wysoko respondenci ocenili wyposażenie laboratoriów i pracowni komputerowych (40,44% badanych wybrało odpowiedź, wskazującą na ich „wysoki”, a 8,82% „bardzo wysoki”).
9. Ponad 69% (69,11%) badanych bardzo wysoko i wysoko oceniło zasoby zgromadzone w Bibliotece Uniwersyteckiej. Podobnie ankietowani (63,24%) ocenili obiekty sportowe.

10. Połowa absolwentów pozytywnie oceniła organizację studiów i pracę dziekanatu (z czego 15,44% respondentów wskazało na ocenę „bardzo wysoką”, a 34,56% na „wysoką”).
11. Niemal 59% badanych absolwentów (58,92%) potwierdziło aktywność zawodową (47,02% ankietowanych zadeklarowało, że pracuje na podstawie umowy o pracę, 4,76% wskazało na prowadzenie własnej działalności gospodarczej, natomiast 7,14% respondentów udzieliło odpowiedzi „pracuję na podstawie umowy cywilnoprawnej”). Niemal 35% (34,53%) respondentów oświadczyło, że kontynuuje naukę. Odsetek osób niepracujących wyniósł 6,55%.
12. Spośród absolwentów aktywnych zawodowo, 55,21% wykonuje pracę ściśle związaną z kierunkiem studiów lub zakresem, natomiast 27,08% respondentów pracuje w zawodzie częściowo związanym z ukończonym kierunkiem studiów. Odsetek osób, które zadeklarowały, że ich praca nie jest związana z uzyskanym wykształceniem wyniósł 17,71%.
13. Stopień praktycznego wykorzystania wiedzy, umiejętności i zdobytych kompetencji, przez 34,38% respondentów został oceniony jako duży, natomiast na ocenę „bardzo duży” wskazało 10,42% ankietowanych.
14. Spośród wszystkich absolwentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 39,58% badanych uważa, że zdobyte przez nich wykształcenie w dużym stopniu odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy.
15. Z samooceny absolwentów wynika, że są oni w stopniu umiarkowanym przygotowani do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy (największy odsetek odpowiedzi oceniających ten aspekt jako „umiarkowany” – 39,58%).
16. Wśród obszarów, które zdaniem respondentów wymagają pogłębienia lub rozszerzenia, w celu zwiększenia potencjalnych szans na zatrudnienie, wymieniono przede wszystkim: wiedzę i umiejętności specjalistyczne (20,78%), znajomość języków obcych (14,90%), umiejętność obsługi programów komputerowych/systemów informatycznych (14,51%).
17. Znaczna większość badanych absolwentów deklaruje zadowolenie z wyboru UWM w Olsztynie. Największy odsetek badanych (47,79%) stanowili respondenci,

którzy wybraliby ten sam kierunek kształcenia na UWM w Olsztynie, natomiast 30,15% pozostałoby na Uniwersytecie studiując inny kierunek.

Wszystkie uzyskane wyniki badania ankietowego, dostępne w dedykowanej aplikacji „Unicharts”, należy przeanalizować na poziomie poszczególnych wydziałów z uwzględnieniem podziału na kierunki oraz formy studiów. Wnioski z tej analizy należy uwzględnić w procesie ewaluacji jakości kształcenia