4 lutego 2019 roku na Uniwersytecie Warmińsko – Mazurskim w Olsztynie odbyły się warsztaty szkoleniowe z zakresu e-learningu, które miały na celu przybliżenie uczestnikom innowacyjnych metod nauczania na przykładzie platformy LMS ILIAS. Studium Języków Obcych reprezentowały mgr Gabriela Halicka oraz mgr Barbara Mindziul.

Pierwsza część warsztatów to blok informacyjny, na którym została poruszona kwestia zmiany paradygmatu kształcenia jako rezultatu drastycznie szybkiego postępu technologii. Istnieje potrzeba szerszego spojrzenia podczas nauczania i wykorzystania wszystkich możliwości, jakie obecnie daje technologia. Wiele uczelni polskich opcję nauczania e-learningowego ma bardzo dobrze rozwiniętą, np. Centrum Kompetencji Cyfrowych Uniwersytetu Warszawskiego, Centrum Zdalnego Nauczania Uniwersytetu Jagiellońskiego czy Centrum E-learningu Akademii Górniczo – Hutniczej. Filia Uniwersytetu Warmińsko – Mazurskiego w Ełku natomiast zaoferowała e-learningowe studia podyplomowe. Popularnymi platformami e-learningowymi są Moodle, Blackboard, edX, Coursera, Udacity oraz LMS ILIAS. Ostatnią platformę z wymienionych, czyli LMS ILIAS, która funkcjonuje w międzynarodowym środowisku akademickim, administracji publicznej, gospodarce, dowództwach oraz ośrodkach kształcenia i szkolenia NATO, prowadzący chcieli przybliżyć uczestnikom warsztatów.

Blok praktyczny to druga część warsztatów szkoleniowych. Omówione zostały, na przykładzie platformy LMS ILIAS, metody korzystania z e-learningu, przygotowywania materiałów e-learningowych oraz prowadzenia angażujących zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia zdalnego. Kluczowymi zaletami platformy LMS ILIAS są m.in.: umożliwienie efektywnego tworzenia kursów i materiałów szkoleniowych poprzez oferowanie narzędzi i szablonów do automatyzacji pracy, przewaga nad innymi systemami dzięki zintegrowanemu z platformą narzędziu ILIAS SCORM Edytor, zapewnienie komunikacji poprzez czat, forum, blog oraz pocztę, odtwarzanie plików audio oraz wideo, wykorzystanie narzędzi umożliwiających przeprowadzanie testów, ewaluacji, certyfikacji zajęć, zapewnienie użytkownikowi, w ramach prywatnego pulpitu, zarządzania jego materiałami. Zaletą systemów typu LMS jest wbudowany element odpowiadający za bieżący monitoring postępu nauczania poszczególnych użytkowników, np. liczba uruchomień kursu, testu czy ankiety, czas poświęcony na realizację danego modułu, liczba punktów zdobyta w testach oraz wgląd w odpowiedzi, liczba osób zarejestrowanych do kursu, itp.

Warsztaty te z pewnością uzmysłowiły wielu uczestnikom, jak duże znaczenie ma zmiana modelu kształcenia. Nauczyciel powinien „iść z postępem czasu”, aby jego zajęcia stały się bardziej atrakcyjne i przystępne dla studentów.

Gabriela Halicka