



Sylabus przedmiotu - część A Mikroekonomia konkurencyjności

12N10-MIKO
ECTS: 3.00
CYKL: 2025Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

WYKŁAD

Zajęcia organizacyjne oraz definiowanie konkurencyjności. Pomiar konkurencyjności. Determinanty konkurencyjności. Makroekonomiczne ujęcie konkurencyjności. Mezoekonomia i konkurencyjność. Klastry i polityka klastrowa. Inteligentne specjalizacje. Konkurencyjność a PR, wizerunek i marka. Prezentacje zespołowe

CEL KSZTAŁCENIA

Celem uczenia jest zapoznanie studentów z problematyką konkurencyjności, w tym mechanizmami kształtowania konkurencyjności, ze szczególnym uwzględnieniem klastrow ról i inteligentnej specjalizacji.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

S/NZJA_P6S_UO++, S/NZJA_P6S_KK+,
S/NZJA_P6S_WG+++, S/NZJA_P6S_UW+++

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_UW3+, KP6_WG3++, KP6_UW1+,
KP6_KK2+, KP6_UW2+, KP6_UW5+++,
KP6_UO1+, KP6_WG6+, KP6_UO2+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Absolwent zna i rozumie istotę konkurencyjności gospodarki oraz jej determinant, w tym roli klastrow w procesie budowania przewagi konkurencyjnej na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym.

W2 - Absolwent zna i rozumie wybrane narzędzia i praktyki operacyjne, które umożliwiają poprawę produktywności przedsiębiorstw, klastrow i gospodarek.

Umiejętności:

U1 - Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę zdobytą podczas zajęć na potrzeby przygotowania raportu dotyczącego konkurencyjności przedsiębiorstwa, kraju, regionu, klastra.

U2 - Absolwent potrafi prezentować wyniki analizy i będącej jej skutkiem oceny konkurencyjności przedsiębiorstwa, kreju, regionu, klastra.

Kompetencje społeczne:

K1 - Absolwent jest gotów do formułowania rekomendacji, których celem jest wzrost konkurencyjności gospodarki.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;U1;U2;K1;):Wykład informacyjny, prezentacje studentów

Akty prawne określające efekty uczenia się:

683/2020

Dyscypliny: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B - przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED

Kierunek studiów:

Zarządzanie

Zakres kształcenia:

Zarządzanie

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów:

Niestacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 12.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Brak

Wymagania wstępne: Brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Ekonomii i Finansów

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr hab. inż.

Iwona Batyk, prof. UWM

e-mail:

iwona.batyk@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Przedmiot został przygotowany na podstawie materiałów opracowanych przez Instytut Strategii i Konkurencyjności Harvard Business School w ramach afiliacji Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w międzynarodowej sieci Microeconomics of Competitiveness.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

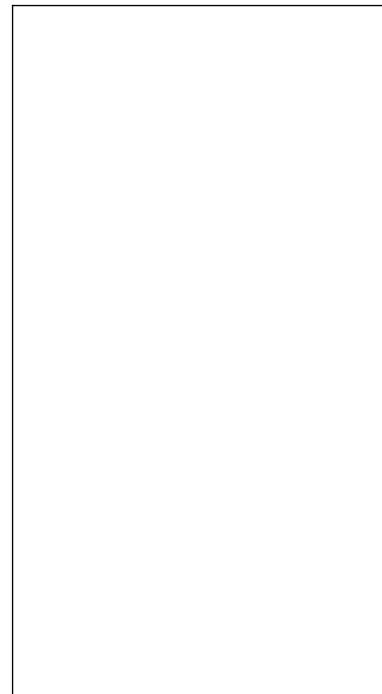
Wykład (Kolokwium pisemne) - Kolokwium z zakresu teorii poruszanej na wykładzie, na które składają się pytania zamknięte i otwarte. - W1, W2
Wykład (Prezentacja) - Prezentacja zespołowa dotycząca konkurencyjności klastra turystycznego w wybranym kraju europejskim.
- W1, W2, U1, U2, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Porter M.E., *Porter o konkurencyjności*, Wyd. PWE, R. 2001
2. Gorynia M., Łaźniewska E (red.), *Kompendium wiedzy o konkurencyjności*, Wyd. PWN, R. 2009

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kowalski A.M., Weresa M.A. (red.), *Polska. Raport o konkurencyjności 2021. Bilateralna współpraca gospodarcza a przewagi konkurencyjne*, Wyd. SGH, R. 2021
2. World Economic Forum, *The Global Competitiveness Report*, Wyd. , R. 2019
3. Figiel S., Kuberska D., Kufel J., *Analiza uwarunkowań i stanu rozwoju klastrów rolno-żywnościowych w Polsce*, Wyd. IERiGŻ-PIB, R. 2011



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

12N10-MIKO

ECTS: 3.00

CYKL: 2025Z

Mikroekonomia konkurencyjności

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	12.0 h
- konsultacje	2.0 h
	OGÓŁEM: 14.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do kolokwium	36.00 h
Przygotowanie raportu	15.00 h
Przygotowanie prezentacji	10.00 h

OGÓŁEM: 61.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $75.0 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 3.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.56 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	2.44 punktów ECTS