



**Sylabus przedmiotu - część A**  
**Mikroekonomia konkurencyjności (Microeconomics of Competitiveness)**

**12N20-MKOC**

**ECTS: 2.50**

**CYKL: 2024Z**

**TREŚCI MERYTORYCZNE**

**WYKŁAD**

Zajęcia organizacyjne i wprowadzenie do konkurencyjności. Pomiar konkurencyjności. Czynniki kształtujące konkurencyjność. Rola cyfrowej transformacji w budowaniu konkurencyjności. Rola zielonej transformacji w budowaniu konkurencyjności. Rola społecznej transformacji w budowaniu konkurencyjności. Zaliczenie pisemne. Poprawa zaliczenia pisemnego.

**ĆWICZENIA**

Przygotowanie posterów - istota, cel i szata graficzna. Przygotowanie posterów - wskaźniki konkurencyjności. Przygotowanie posterów - badanie ankietowe. Przygotowanie posterów - kluczowe problemy konkurencyjności. Przygotowanie posterów - rekomendacje. Jaka przyszłość czeka Polskę i Unię Europejską? Podsumowanie przedmiotu.

**CEL KSZTAŁCENIA**

Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z problematyką konkurencyjności, w tym mechanizmów jej kształtowania

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

**Symbole efektów dyscyplinowych:**

S/NZJA\_P7S\_UW+, S/NZJA\_P7S\_KO+, S/NZJA\_P7S\_WG+++, S/NZJA\_P7S\_UK+, S/NZJA\_P7S\_WK++

**Symbole efektów kierunkowych:**

KP7\_UK1+, KP7\_UW5+, KP7\_WG5++, KP7\_WK1++, KP7\_WG4++, KP7\_KO1+

**EFEKTY UCZENIA SIĘ:**

**Wiedza:**

W1 - Absolwent zna i rozumie procesy zachodzące w gospodarce, które mają wpływ na jej konkurencyjność oraz konkurencyjność podmiotów ją tworzących

W2 - Absolwent zna i rozumie wielopłaszczyznowość pojęcia konkurencyjność

**Umiejętności:**

U1 - Absolwent potrafi uczestniczyć w dyskusji na temat konkurencyjności

U2 - Absolwent potrafi w ramach pracy zespołowej przygotować poster zawierający kluczowe wyniki przeprowadzonych przez zespół analiz

**Kompetencje społeczne:**

K1 - Absolwent jest gotów do podejmowania decyzji nakierowanych na

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

684/2020

**Dyscypliny:** ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:**C - przedmioty

specjalnościowe/związane z zakresem kształcenia

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Zarządzanie

**Zakres kształcenia:**

Logistyka, Marketing i zarządzanie produktem, Rachunkowość i zarządzanie finansami, Zarządzanie inwestycjami i

nieruchomościami, Zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:**

Niestacjonarne

**Poziom studiów:** Drugiego stopnia

**Rok/semestr:** 2/3, 2/4

**Rodzaj zajęć:** Wykład, Ćwiczenia

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 8.00,

Ćwiczenia: 8.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Brak

**Wymagania wstępne:** Brak

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Instytut Ekonomii i Finansów

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** dr Dominika

Kuberska

**e-mail:**

dominika.kuberska@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

dążenie do wzrostu konkurencyjności

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;W2;):Wykład informacyjny z elementami dyskusji  
Ćwiczenia(W1;W2;U1;U2;K1;):Poster

**FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład (Kolokwium pisemne) - Zakres: zagadnienia teoretyczne poruszane na zajęciach. Pytania otwarte. Komponent stanowi 1/2 oceny końcowej i musi być zaliczony na co najmniej ocenę dostateczną. - W1, W2

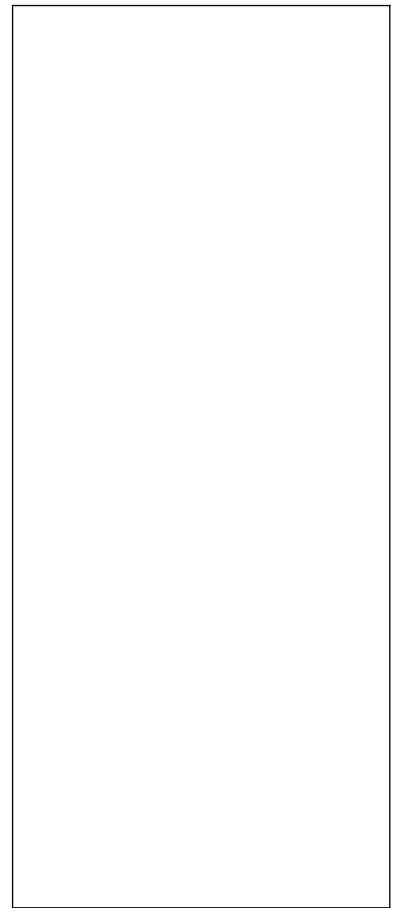
Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Studenci w ramach pracy zespołowej przygotowują poster (format A1) na temat związany z konkurencyjnością. Komponent stanowi 1/2 oceny końcowej i musi być zaliczony na co najmniej ocenę dostateczną. -

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Porter M.E., *Porter o konkurencji*, Wyd. PWE, R. 2001
2. Draghi M., *The future of European competitiveness*, Wyd. European Commission, R. 2024

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Łązniewska E., Gorynia M., *Kompendium wiedzy o konkurencyjności*, Wyd. PWN, R. 2009
2. igiel S., Kuberska D., Kufel J., *Modelowanie rozwoju klastrów rolno-żywnościowych w Polsce*, Wyd. IERiGŻ, R. 2014



## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**12N20-MKOC**  
**ECTS: 2.50**  
**CYKL: 2024Z**

### **Mikroekonomia konkurencyjności (Microeconomics of Competitiveness)**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	8.0 h
- udział w: Ćwiczenia	8.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 18.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do kolokwium	20.00 h
Przygotowanie posteru	24.50 h

**OGÓŁEM: 44.5 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 62.5 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS =  $62.5 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 2.50 \text{ ECTS}$

Średnio: **2.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.72 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.78 punktów ECTS