



## Sylabus przedmiotu - część A Mikroekonomia konkurencyjności

12S10-MIKO  
ECTS: 3.00  
CYKL: 2025Z

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Zajęcia organizacyjne oraz definiowanie konkurencyjności. Pomiar konkurencyjności. Determinanty konkurencyjności. Makroekonomiczne ujęcie konkurencyjności. Mezoekonomia i konkurencyjność. Klastry i polityka klastrowa. SMART - Inteligentne specjalizacje. Konkurencyjność a PR, wizerunek i marka. Prezentacje zespołowe

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem uczenia jest zapoznanie studentów z problematyką konkurencyjności, w tym mechanizmami kształtowania konkurencyjności, ze szczególnym uwzględnieniem klastrow i inteligentnych specjalizacji.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

##### Symbole efektów dyscyplinowych:

S/NZJA\_P6S\_KK+, S/NZJA\_P6S\_WG+++,  
S/EFA\_P6S\_UW+, S/NZJA\_P6S\_UW+++,  
S/NZJA\_P6S\_UO++

##### Symbole efektów kierunkowych:

KP6\_UW3+, KP6\_WG3++, KP6\_UW1+,  
KP6\_KK2+, KP6\_UW2+, KP6\_UW5+,  
KP6\_UO1+, KP6\_WG6+, KP6\_UO2+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - Absolwent zna i rozumie istotę konkurencyjności gospodarki oraz jej determinant, w tym roli klastrow w procesie budowania przewagi konkurencyjnej na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym.

W2 - Absolwent zna i rozumie wybrane narzędzia i praktyki operacyjne, które umożliwiają poprawę produktywności przedsiębiorstw, klastrow i gospodarek.

##### Umiejętności:

U1 - Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę zdobytą podczas zajęć na potrzeby przygotowania raportu dotyczącego konkurencyjności przedsiębiorstwa, kraju, regionu, klastra.

U2 - Absolwent potrafi prezentować wyniki analizy i będącej jej skutkiem oceny konkurencyjności przedsiębiorstwa, kreju, regionu, klastra.

##### Kompetencje społeczne:

K1 - Absolwent jest gotów do formułowania rekomendacji, których celem jest wzrost konkurencyjności gospodarki.

#### FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład(W1;W2;U1;U2;K1;):Wykład informacyjny, prezentacje studentów

##### Akty prawne określające efekty uczenia się:

683/2020

**Dyscypliny:** ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości

##### Status przedmiotu:

Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe

**Kod: ISCED**

**Kierunek studiów:**

Zarządzanie

**Zakres kształcenia:**

Zarządzanie

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Pierwszego stopnia

**Rok/semestr:** 1/1

**Rodzaj zajęć:** Wykład

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 30.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Brak

**Wymagania wstępne:** Brak

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Instytut Ekonomii i Finansów

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** dr hab. inż.

Iwona Batyk, prof. UWM

**e-mail:**

iwona.batyk@uwm.edu.pl

##### Uwagi dodatkowe:

Przedmiot został przygotowany na podstawie materiałów opracowanych przez Instytut Strategii i Konkurencyjności Harvard Business School w ramach afiliacji Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w międzynarodowej sieci Microeconomics of Competitiveness.

## **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

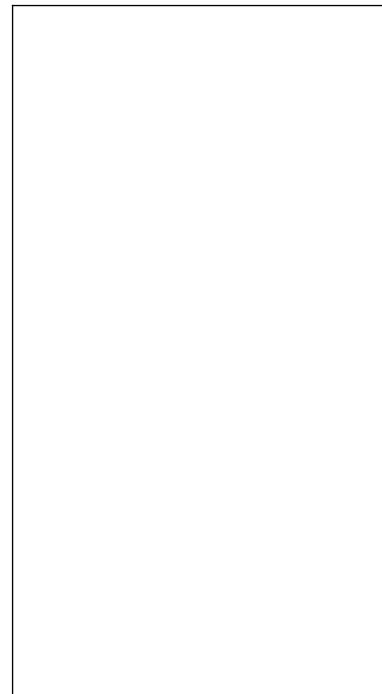
Wykład (Kolokwium pisemne) - Kolokwium z zakresu teorii poruszanej na wykładzie, na które składają się pytania zamknięte i otwarte. - W1, W2  
Wykład (Prezentacja) - Prezentacja zespołowa dotycząca konkurencyjności klastra turystycznego w wybranym kraju europejskim.  
- W1, W2, U1, U2, K1

## **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Porter M.E., *Porter o konkurencyjności*, Wyd. PWE, R. 2001
2. Gorynia M., Łaźniewska E (red.), *Kompendium wiedzy o konkurencyjności*, Wyd. PWN, R. 2009

## **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Kowalski A.M., Weresa M.A. (red.), *Polska. Raport o konkurencyjności 2021. Bilateralna współpraca gospodarcza a przewagi konkurencyjne*, Wyd. SGH, R. 2021
2. World Economic Forum, *The Global Competitiveness Report*, Wyd. , R. 2019
3. Figiel S., Kuberska D., Kufel J., *Analiza uwarunkowań i stanu rozwoju klastrów rolno-żywnościowych w Polsce*, Wyd. IERiGŻ-PIB, R. 2011



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**12S10-MIKO**  
**ECTS: 3.00**  
**CYKL: 2025Z**

## Mikroekonomia konkurencyjności

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30.0 h
- konsultacje	2.0 h
	<b>OGÓŁEM: 32.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do kolokwium	18.00 h
Przygotowanie raportu	15.00 h
Przygotowanie prezentacji	10.00 h

**OGÓŁEM: 43.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS =  $75.0 \text{ h} : 25.0 \text{ h/ECTS} = 3.00 \text{ ECTS}$

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.28 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	1.72 punktów ECTS