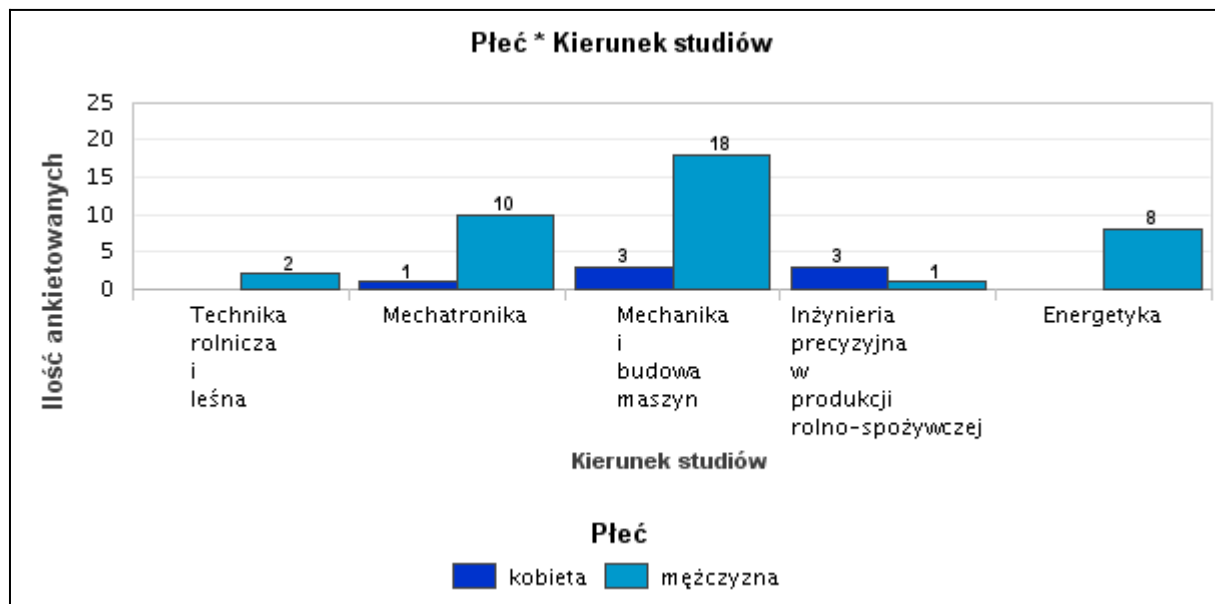


**Raport z analizy ankiet wypełnionych przez absolwentów  
Wydziału Nauk Technicznych 6 miesięcy po zakończeniu  
studiów w roku akademickim 2018-2019**

## **Wstęp**

Niniejszy raport obejmuje zasięgiem badanie przeprowadzone na absolwentach, którzy ukończyli studia w roku akademickim 2019-2020, na pięciu kierunków Wydziału Nauk Technicznych: a) Energetyka, b) Inżynieria Precyzyjna w Produkcji Rolno-Spożywczej, c) Mechanika i Budowa Maszyn, d) Mechatronika, e) Technika Rolnicza i Leśna, W analizie wzięto pod uwagę pytania mające związek z jakością kształcenia na Wydziale Nauk Technicznych i losem absolwentów. Wnioski z przeprowadzonego badania będą punktem wyjścia do ewentualnych rozważań nad poprawą jakości kształcenia na Wydziale Nauk Technicznych UWM w Olsztynie.

## 1. Płeć \* Kierunek studiów

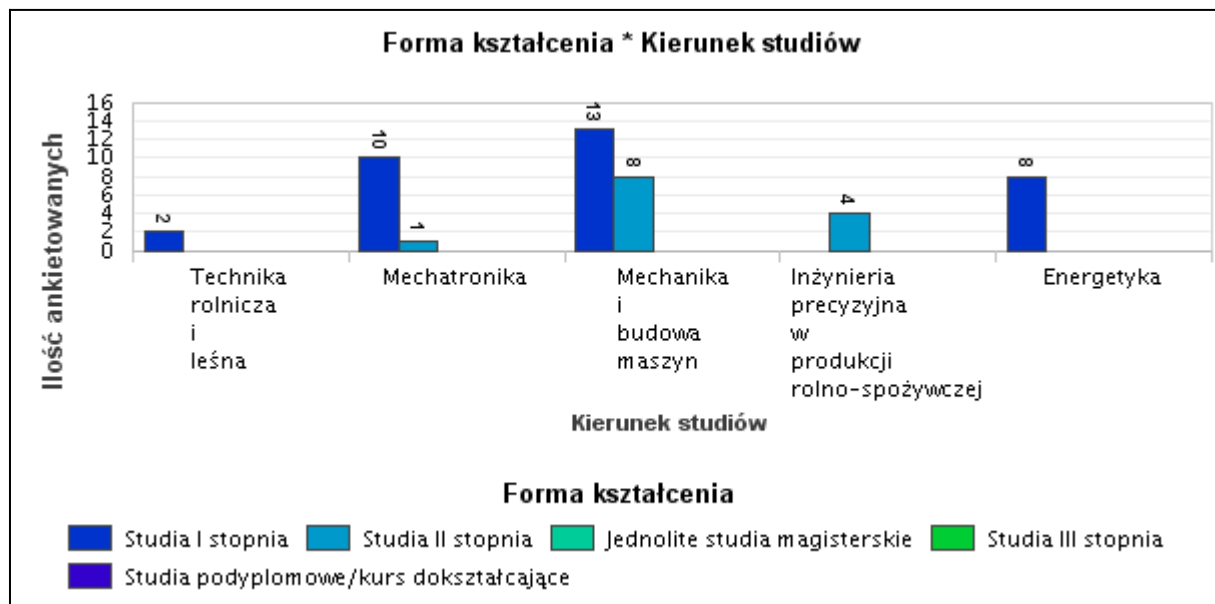


Wyk. I. Płeć \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		Płeć		
		kobieta	mężczyzna	Ogółem
Energetyka	Liczebność	0	8	8
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	3	18	21
Mechatronika	Liczebność	1	10	11
Technika rolnicza i leśna	Liczebność	0	2	2
Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej	Liczebność	3	1	4
Ogółem	Liczebność	7	39	46

Tab. 1. Płeć \* Kierunek studiów

## 2. Forma kształcenia \* Kierunek studiów

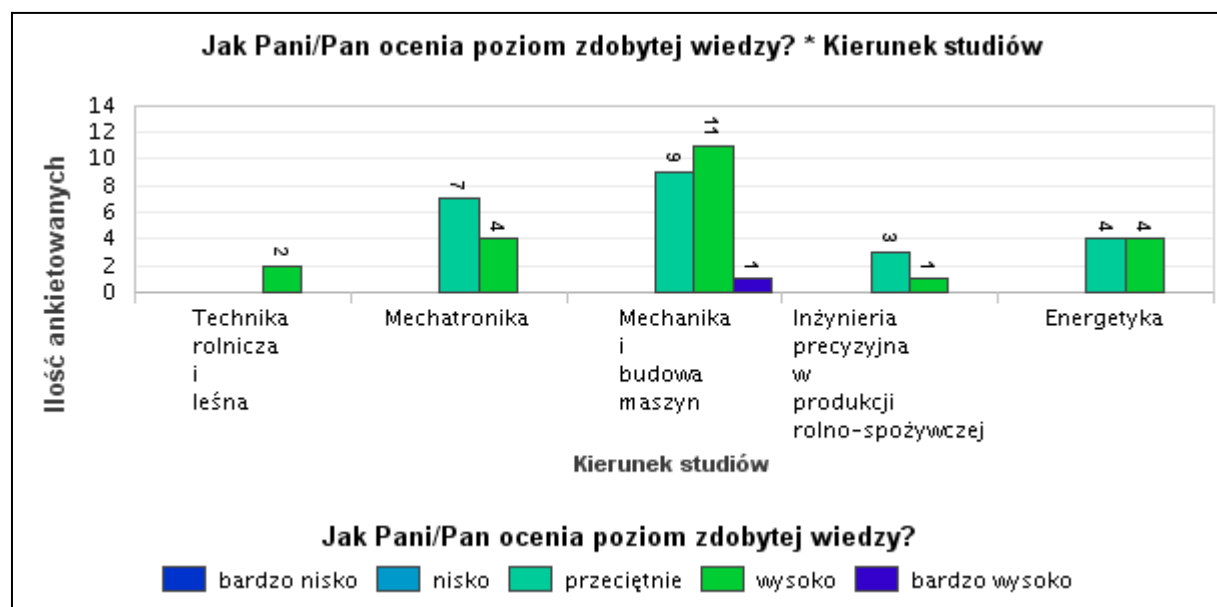


Wyk. II. Forma kształcenia \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		Forma kształcenia					Ogółem
		Studia I stopnia	Studia II stopnia	Jednolite studia magisterskie	Studia III stopnia	Studia podyplomowe/kurs dokształcające	
Energetyka	Liczebność	8	0	0	0	0	8
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	13	8	0	0	0	21
Mechatronika	Liczebność	10	1	0	0	0	11
Technika rolnicza i leśna	Liczebność	2	0	0	0	0	2
Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej	Liczebność	0	4	0	0	0	4
Ogółem	Liczebność	33	13	0	0	0	46

Tab. 2. Forma kształcenia \* Kierunek studiów

### 3. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? \* Kierunek studiów



Wyk. III. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów	Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Energetyka	8	3,000	4,000	3,500	0,535	0,286	3,000	3,500
Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej	4	3,000	4,000	3,250	0,500	0,250	3,000	3,000
Mechanika i budowa maszyn	21	3,000	5,000	3,619	0,590	0,348	4,000	4,000
Mechatronika	11	3,000	4,000	3,364	0,505	0,255	3,000	3,000
Ogółem	46	3,000	5,000	3,522	0,547	0,300	3,000	3,500
Technika rolnicza i leśna	2	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000

Tab. 3. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
Energetyka	Liczebność	0	0	4	4	0	8
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	0	0	9	11	1	21
Mechatronika	Liczebność	0	0	7	4	0	11
Technika rolnicza i leśna	Liczebność	0	0	0	2	0	2
Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej	Liczebność	0	0	3	1	0	4
Ogółem	Liczebność	0	0	23	22	1	46

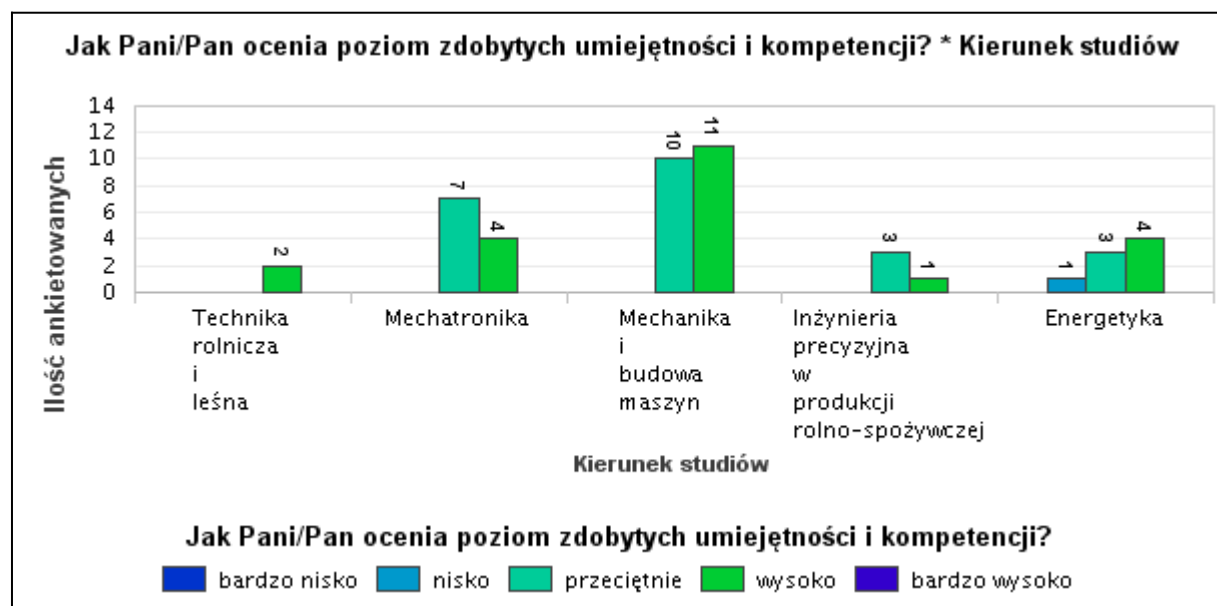
Tab. 4. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? \* Kierunek studiów

4. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje																																		
		Aquael	Baker Hughes	Brak zatrudnienia	Budimex S.A	Bujalski	Bujalski sp. z o.o.	Elzam zamech	Energa	ERKO	EXPOM S.A	F.H.U. LAS I OGRÓD	Jabil Kwidzyn sp z o o	Kates	Kolster	Kontynuuję naukę na studiach dziennych II stopnia	Malow	Mapalu	Masfalt	Michelin	Michelin Polska	Model Opakowania	Niczuk-Metal	Pronad	Resenergy	Rockwell Automation	Stilo Energy S.A	Stora Enso Naraw Sp. z o. o.	Stora Enso Poland	UWM	wlasna firma	Własna Działalność	ZUT Unimasz	Ogółem		
Energetyka	Liczebność	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	4	
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	14
Mechatronika	Liczebność	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	10
Technika rolnicza i leśna	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej	Liczebność	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3
Ogółem	Liczebność	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32

Tab. 5. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje \* Kierunek studiów

## 5. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? \* Kierunek studiów



Wyk. V. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? \* Kierunek studiów

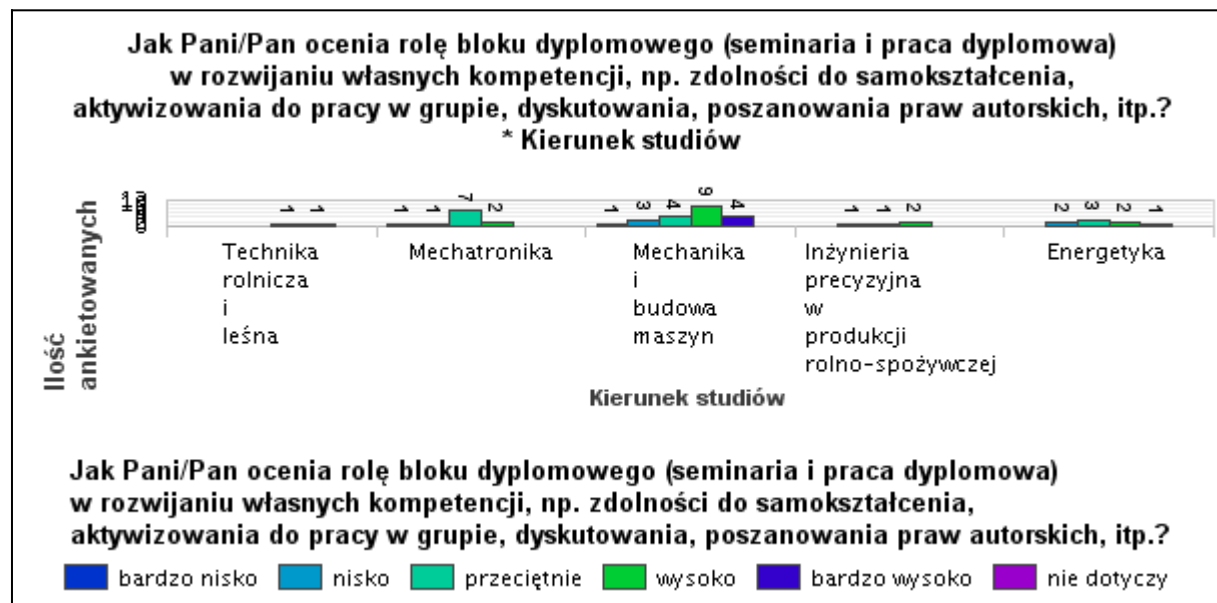
Kierunek studiów	Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Energetyka	8	2,000	4,000	3,375	0,744	0,554	4,000	3,500
Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej	4	3,000	4,000	3,250	0,500	0,250	3,000	3,000
Mechanika i budowa maszyn	21	3,000	4,000	3,524	0,512	0,262	4,000	4,000
Mechatronika	11	3,000	4,000	3,364	0,505	0,255	3,000	3,000
Ogółem	46	2,000	4,000	3,457	0,546	0,298	3,000	3,000
Technika rolnicza i leśna	2	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000

Tab. 6. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
Energetyka	Liczebność	0	1	3	4	0	8
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	0	0	10	11	0	21
Mechatronika	Liczebność	0	0	7	4	0	11
Technika rolnicza i leśna	Liczebność	0	0	0	2	0	2
Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej	Liczebność	0	0	3	1	0	4
Ogółem	Liczebność	0	1	23	22	0	46

Tab. 7. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? \* Kierunek studiów

**6. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? \* Kierunek studiów**



**Wyk. VI.** Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? \* Kierunek studiów

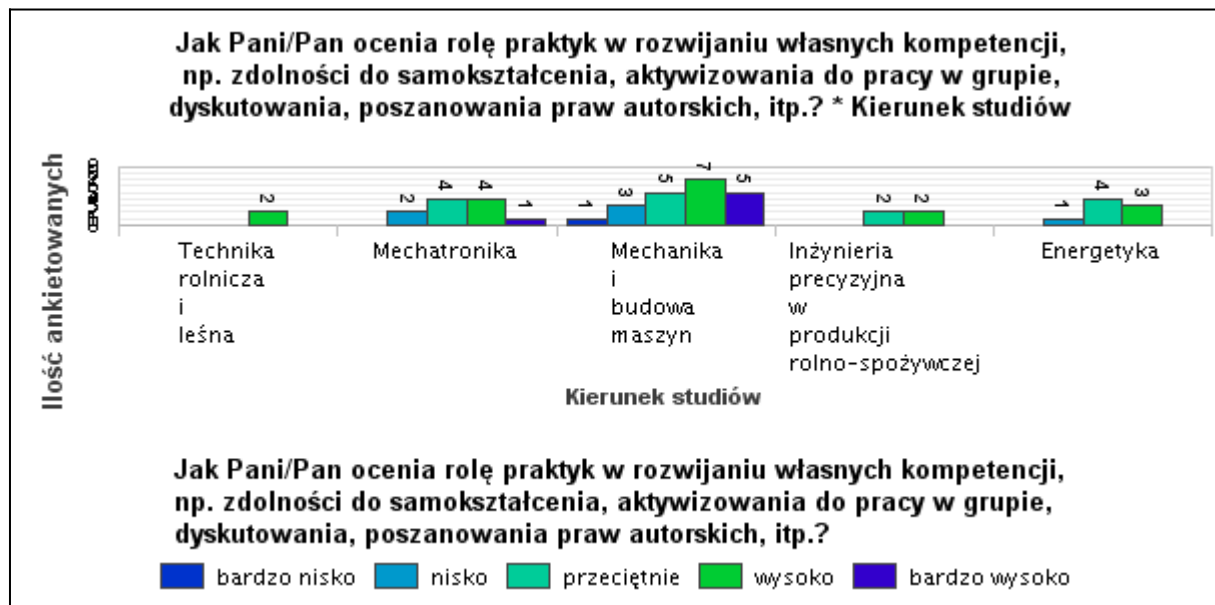
Kierunek studiów	Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Energetyka	8	2,000	5,000	3,250	1,035	1,071	3,000	3,000
Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej	4	2,000	4,000	3,250	0,957	0,917	4,000	3,500
Mechanika i budowa maszyn	21	1,000	5,000	3,571	1,121	1,257	4,000	4,000
Mechatronika	11	1,000	4,000	2,909	0,831	0,691	3,000	3,000
Ogółem	46	1,000	5,000	3,370	1,040	1,083	4,000	3,000
Technika rolnicza i leśna	2	4,000	5,000	4,500	0,707	0,500	4,000	4,500

**Tab. 8.** Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?						
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	nie dotyczy	Ogółem
Energetyka	Liczebność	0	2	3	2	1	0	8
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	1	3	4	9	4	0	21
Mechatronika	Liczebność	1	1	7	2	0	0	11
Technika rolnicza i leśna	Liczebność	0	0	0	1	1	0	2
Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej	Liczebność	0	1	1	2	0	0	4
Ogółem	Liczebność	2	7	15	16	6	0	46

**Tab. 9.** Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? \* Kierunek studiów

**7. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? \* Kierunek studiów**



**Wyk. VII.** Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? \* Kierunek studiów

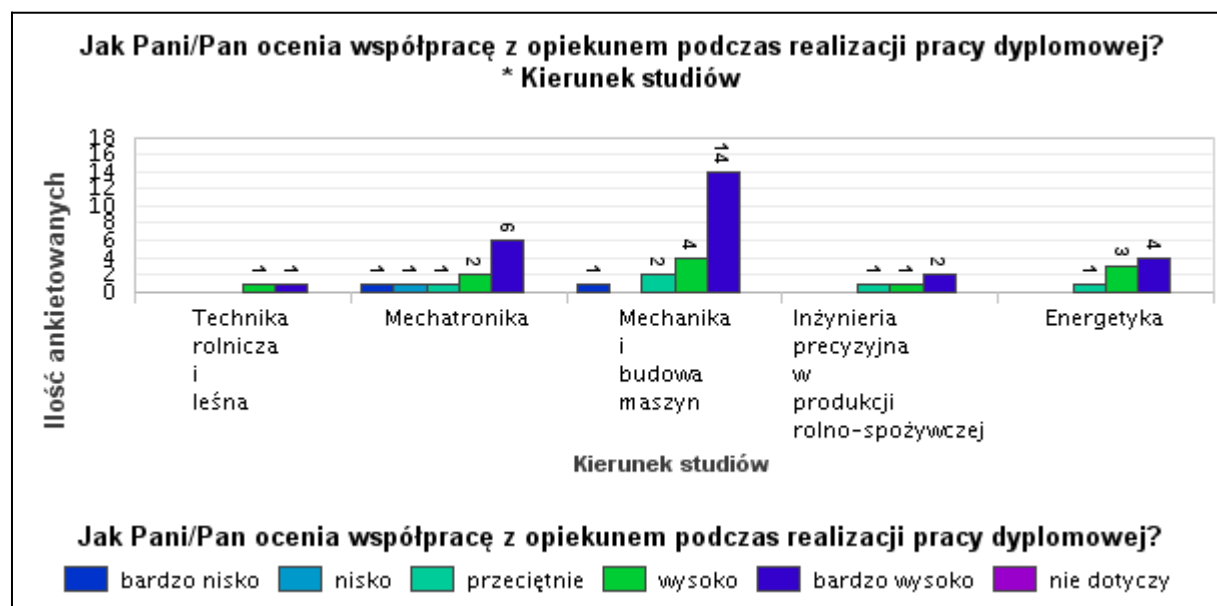
Kierunek studiów	Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Energetyka	8	2,000	4,000	3,250	0,707	0,500	3,000	3,000
Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej	4	3,000	4,000	3,500	0,577	0,333	3,000	3,500
Mechanika i budowa maszyn	21	1,000	5,000	3,571	1,165	1,357	4,000	4,000
Mechatronika	11	2,000	5,000	3,364	0,924	0,855	3,000	3,000
Ogółem	46	1,000	5,000	3,478	0,960	0,922	4,000	4,000
Technika rolnicza i leśna	2	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000

**Tab. 10.** Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
Energetyka	Liczebność	0	1	4	3	0	8
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	1	3	5	7	5	21
Mechatronika	Liczebność	0	2	4	4	1	11
Technika rolnicza i leśna	Liczebność	0	0	0	2	0	2
Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej	Liczebność	0	0	2	2	0	4
Ogółem	Liczebność	1	6	15	18	6	46

Tab. 11. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? \* Kierunek studiów

## 8. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej? \* Kierunek studiów



Wyk. VIII. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej? \* Kierunek studiów

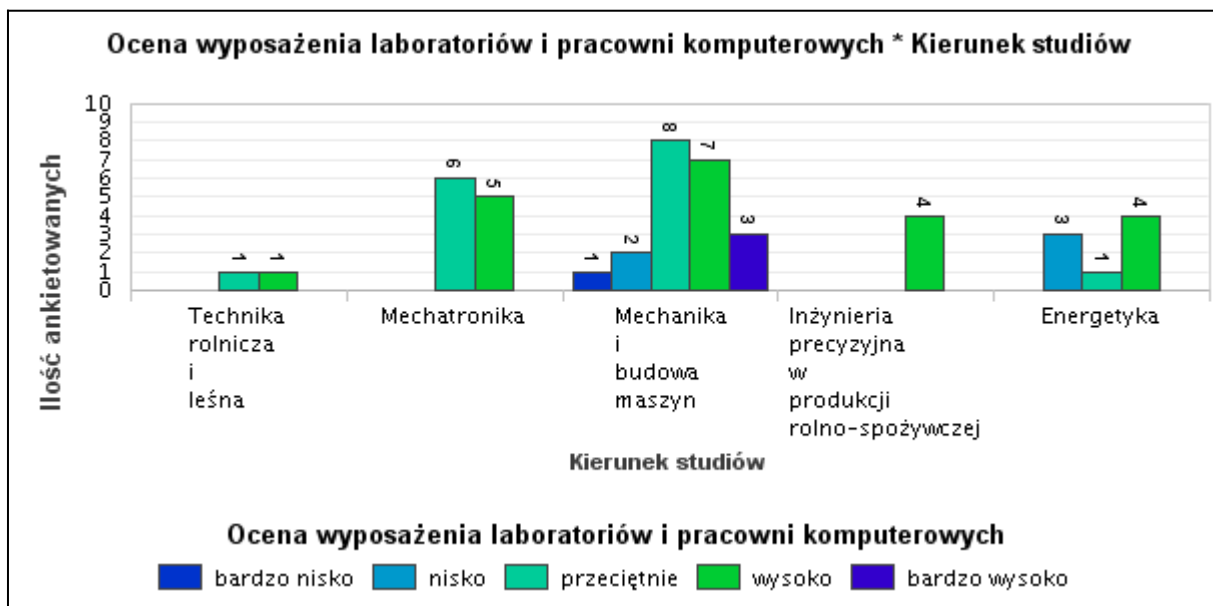
Kierunek studiów	Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Energetyka	8	3,000	5,000	4,375	0,744	0,554	5,000	4,500
Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej	4	3,000	5,000	4,250	0,957	0,917	5,000	4,500
Mechanika i budowa maszyn	21	1,000	5,000	4,429	1,028	1,057	5,000	5,000
Mechatronika	11	1,000	5,000	4,000	1,414	2,000	5,000	5,000
Ogółem	46	1,000	5,000	4,304	1,051	1,105	5,000	5,000
Technika rolnicza i leśna	2	4,000	5,000	4,500	0,707	0,500	4,000	4,500

Tab. 12. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?						
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	nie dotyczy	Ogółem
Energetyka	Liczebność	0	0	1	3	4	0	8
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	1	0	2	4	14	0	21
Mechatronika	Liczebność	1	1	1	2	6	0	11
Technika rolnicza i leśna	Liczebność	0	0	0	1	1	0	2
Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej	Liczebność	0	0	1	1	2	0	4
Ogółem	Liczebność	2	1	5	11	27	0	46

Tab. 13. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej? \* Kierunek studiów

## 9. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych \* Kierunek studiów



Wyk. IX. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych \* Kierunek studiów

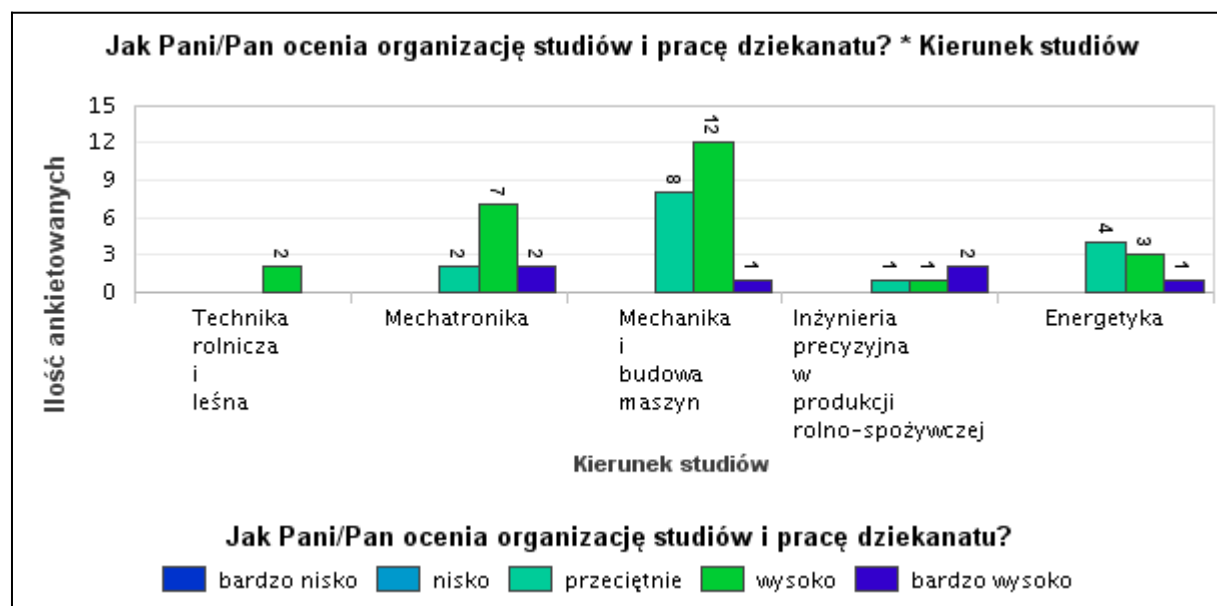
Kierunek studiów	Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Energetyka	8	2,000	4,000	3,125	0,991	0,982	4,000	3,500
Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej	4	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
Mechanika i budowa maszyn	21	1,000	5,000	3,429	1,028	1,057	3,000	3,000
Mechatronika	11	3,000	4,000	3,455	0,522	0,273	3,000	3,000
Ogółem	46	1,000	5,000	3,435	0,860	0,740	4,000	4,000
Technika rolnicza i leśna	2	3,000	4,000	3,500	0,707	0,500	3,000	3,500

Tab. 14. Statystyki - Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
Energetyka	Liczebność	0	3	1	4	0	8
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	1	2	8	7	3	21
Mechatronika	Liczebność	0	0	6	5	0	11
Technika rolnicza i leśna	Liczebność	0	0	1	1	0	2
Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej	Liczebność	0	0	0	4	0	4
Ogółem	Liczebność	1	5	16	21	3	46

Tab. 15. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych \* Kierunek studiów

## 10. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? \* Kierunek studiów



Wyk. X. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? \* Kierunek studiów

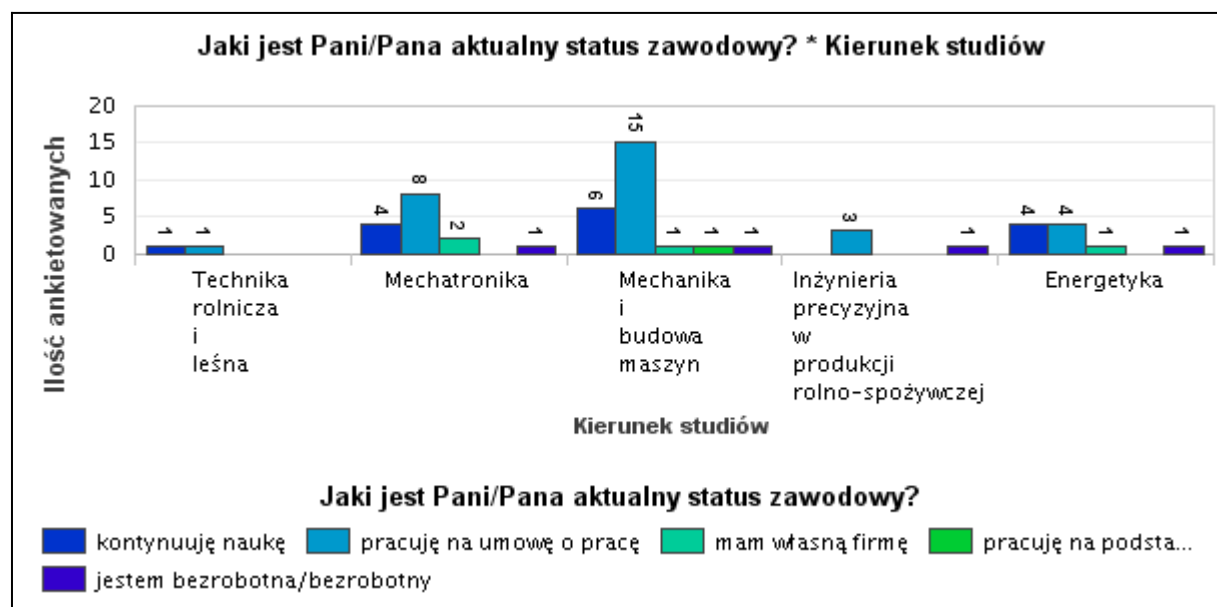
Kierunek studiów	Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Energetyka	8	3,000	5,000	3,625	0,744	0,554	3,000	3,500
Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej	4	3,000	5,000	4,250	0,957	0,917	5,000	4,500
Mechanika i budowa maszyn	21	3,000	5,000	3,667	0,577	0,333	4,000	4,000
Mechatronika	11	3,000	5,000	4,000	0,632	0,400	4,000	4,000
Ogółem	46	3,000	5,000	3,804	0,654	0,428	4,000	4,000
Technika rolnicza i leśna	2	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000

Tab. 16. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
Energetyka	Liczebność	0	0	4	3	1	8
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	0	0	8	12	1	21
Mechatronika	Liczebność	0	0	2	7	2	11
Technika rolnicza i leśna	Liczebność	0	0	0	2	0	2
Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej	Liczebność	0	0	1	1	2	4
Ogółem	Liczebność	0	0	15	25	6	46

Tab. 17. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? \* Kierunek studiów

## 11. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? \* Kierunek studiów

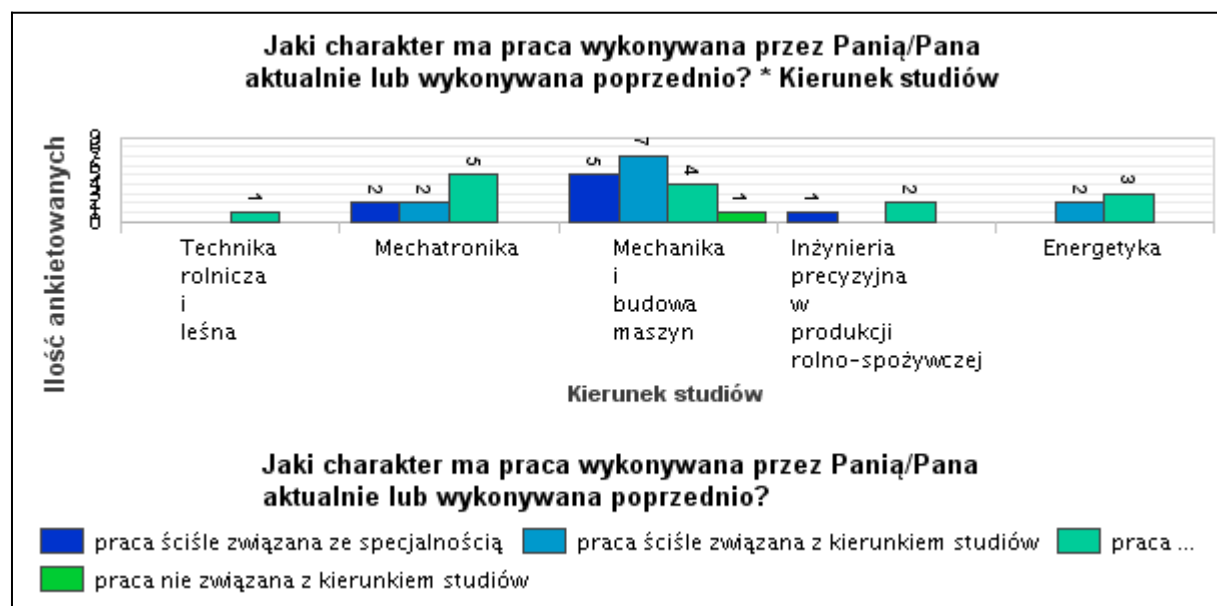


Wyk. XI. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?					Ogółem
		kontynuuję naukę	pracuję na umowę o pracę	mam własną firmę	pracuję na podstawie umowy cywilno-prawnej	jestem bezrobotna/bezrobotny	
Energetyka	Liczebność	4	4	1	0	1	10
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	6	15	1	1	1	24
Mechatronika	Liczebność	4	8	2	0	1	15
Technika rolnicza i leśna	Liczebność	1	1	0	0	0	2
Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej	Liczebność	0	3	0	0	1	4
Ogółem	Liczebność	15	31	4	1	4	55

Tab. 18. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? \* Kierunek studiów

**12. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? \* Kierunek studiów**



Wyk. XII. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? \* Kierunek studiów

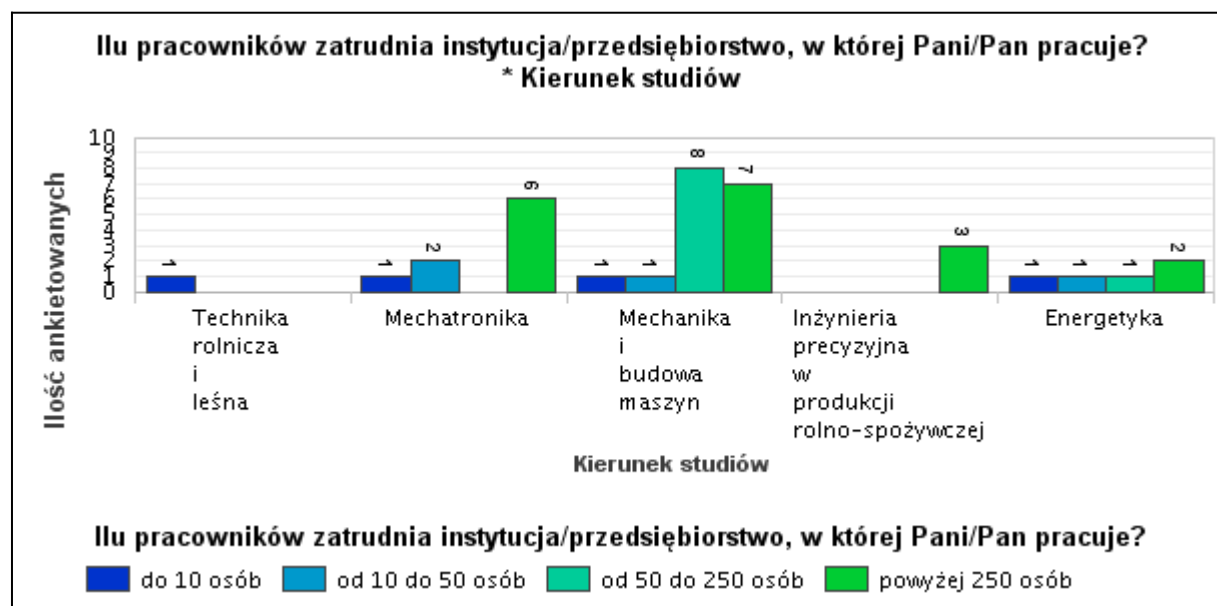
Kierunek studiów	Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Energetyka	5	2,000	3,000	2,600	0,548	0,300	3,000	3,000
Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej	3	1,000	3,000	2,333	1,155	1,333	3,000	3,000
Mechanika i budowa maszyn	17	1,000	4,000	2,059	0,899	0,809	2,000	2,000
Mechatronika	9	1,000	3,000	2,333	0,866	0,750	3,000	3,000
Ogółem	35	1,000	4,000	2,257	0,852	0,726	3,000	2,000
Technika rolnicza i leśna	1	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000

Tab. 19. Statystyki - Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?				
		praca ściśle związana ze specjalnością	praca ściśle związana z kierunkiem studiów	praca częściowo związana z kierunkiem studiów	praca nie związana z kierunkiem studiów	Ogółem
Energetyka	Liczebność	0	2	3	0	5
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	5	7	4	1	17
Mechatronika	Liczebność	2	2	5	0	9
Technika rolnicza i leśna	Liczebność	0	0	1	0	1
Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej	Liczebność	1	0	2	0	3
<b>Ogółem</b>	Liczebność	8	11	15	1	35

Tab. 20. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? \* Kierunek studiów

### 13. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? \* Kierunek studiów



Wyk. XIII. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów	Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Energetyka	5	1,000	4,000	2,800	1,304	1,700	4,000	3,000
Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej	3	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
Mechanika i budowa maszyn	17	1,000	4,000	3,235	0,831	0,691	3,000	3,000
Mechatronika	9	1,000	4,000	3,222	1,202	1,444	4,000	4,000
Ogółem	35	1,000	4,000	3,171	1,043	1,087	4,000	4,000
Technika rolnicza i leśna	1	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000

Tab. 21. Statystyki - Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?				
		do 10 osób	od 10 do 50 osób	od 50 do 250 osób	powyżej 250 osób	Ogółem
Energetyka	Liczebność	1	1	1	2	5
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	1	1	8	7	17
Mechatronika	Liczebność	1	2	0	6	9
Technika rolnicza i leśna	Liczebność	1	0	0	0	1
Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej	Liczebność	0	0	0	3	3
Ogółem	Liczebność	4	4	9	18	35

Tab. 22. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? \* Kierunek studiów

#### 14. W jakiej branży Pani/Pan pracuje? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		W jakiej branży Pani/Pan pracuje?																							
		administracja publiczna	budownictwo	działalność prawnicza i sądowa	edukacja	energetyka	finanse, bankowość i ubezpieczenia	gastronomia	handel	kultura i sztuka	medycyna oraz ochrona zdrowia i dietetyka	motoryzacja	nieruchomości	opieka socjalna	produkcja żywności	przemysł ciężki	rolnictwo i leśnictwo	rozrywka i sport	rybactwo	transport	turystyka i hotelarstwo	usługi drobne	usługi informatyczne i komputerowe	inna	Ogółem
<b>Energetyka</b>	Liczebność	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7
<b>Mechanika i budowa maszyn</b>	Liczebność	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	1	6	1	0	0	0	0	0	0	0	6	19
<b>Mechatronika</b>	Liczebność	0	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	5	13
<b>Technika rolnicza i leśna</b>	Liczebność	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej</b>	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
<b>Ogółem</b>	Liczebność	0	6	0	1	7	0	0	1	0	0	3	0	0	1	8	2	0	0	1	0	0	1	13	44

Tab. 23. W jakiej branży Pani/Pan pracuje? \* Kierunek studiów

### 15. W jakiej branży Pani/Pan pracuje? - inne \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		W jakiej branży Pani/Pan pracuje? - inne													
		Akwaryjka	elektronika, branża wydobywcza	Firma produkująca urządzenia procesowe	konstrukcja maszyn	konstrukcje stalowe	Meble metalowe	Produkcja maszyn i urządzeń	produkcja opakowań	produkcja opon	Przemysł elektroniczny	Przemysł papierniczy	przemysł papierniczy	Wojsko Polski	Ogółem
Energetyka	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	6
Mechatronika	Liczebność	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	5	
Technika rolnicza i leśna	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej	Liczebność	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	
Ogółem	Liczebność	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	

Tab. 24. W jakiej branży Pani/Pan pracuje? - inne \* Kierunek studiów

**16. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? \* Kierunek studiów**



**Wyk. XVI.** Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? \* Kierunek studiów

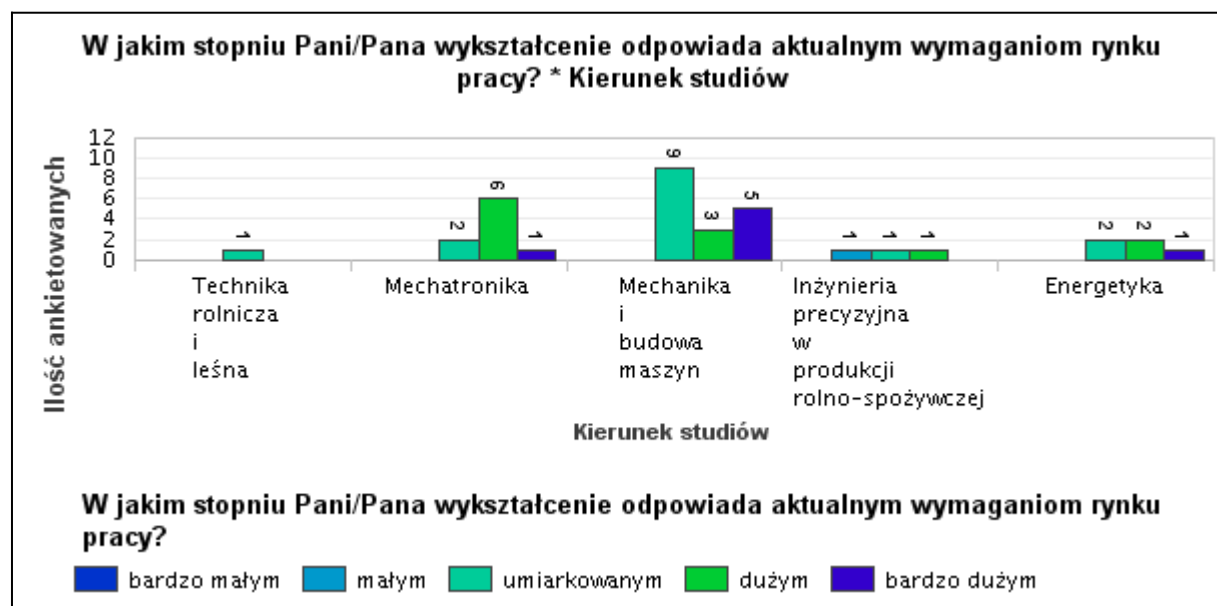
Kierunek studiów	Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Energetyka	5	1,000	4,000	2,600	1,140	1,300	3,000	3,000
Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej	3	2,000	4,000	3,000	1,000	1,000	2,000	3,000
Mechanika i budowa maszyn	17	3,000	4,000	3,412	0,507	0,257	3,000	3,000
Mechatronika	9	1,000	5,000	3,000	1,118	1,250	3,000	3,000
Ogółem	35	1,000	5,000	3,143	0,845	0,714	3,000	3,000
Technika rolnicza i leśna	1	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000

**Tab. 25.** Statystyki - Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?					
		bardzo małym	małym	umiarkowanym	dużym	bardzo dużym	Ogółem
Energetyka	Liczebność	1	1	2	1	0	5
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	0	0	10	7	0	17
Mechatronika	Liczebność	1	1	5	1	1	9
Technika rolnicza i leśna	Liczebność	0	0	1	0	0	1
Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej	Liczebność	0	1	1	1	0	3
<b>Ogółem</b>	Liczebność	2	3	19	10	1	35

**Tab. 26.** Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? \* Kierunek studiów

**17. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? \* Kierunek studiów**



Wyk. XVII. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? \* Kierunek studiów

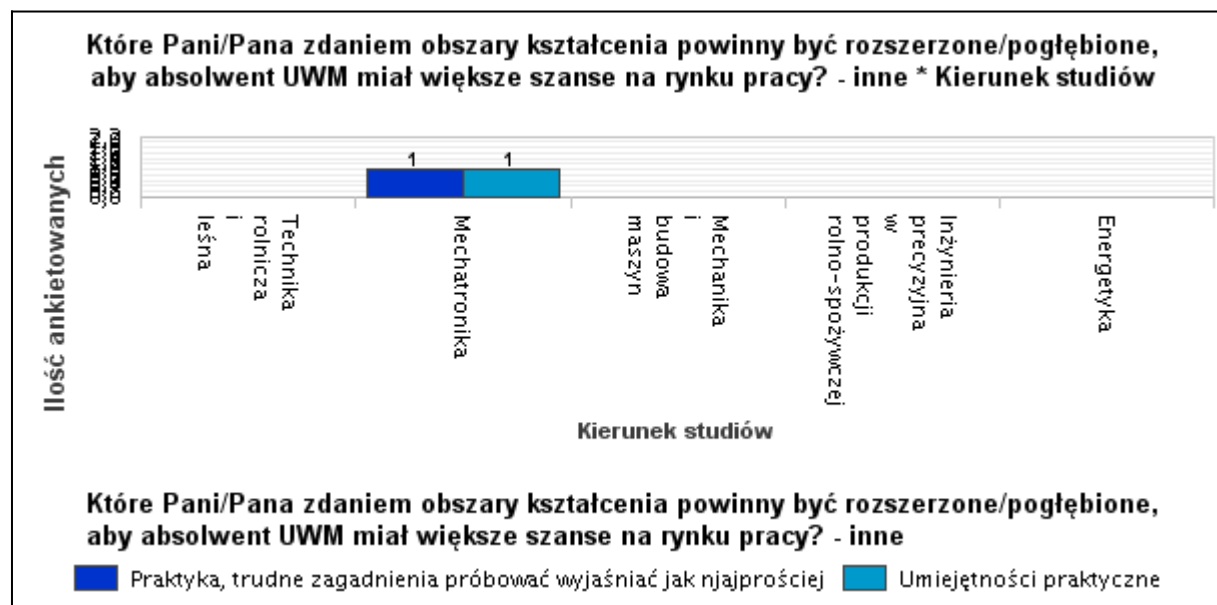
Kierunek studiów	W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Energetyka	5	3,000	5,000	3,800	0,837	0,700	3,000	4,000
Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej	3	2,000	4,000	3,000	1,000	1,000	2,000	3,000
Mechanika i budowa maszyn	17	3,000	5,000	3,765	0,903	0,816	3,000	3,000
Mechatronika	9	3,000	5,000	3,889	0,601	0,361	4,000	4,000
Ogółem	35	2,000	5,000	3,714	0,825	0,681	3,000	4,000
Technika rolnicza i leśna	1	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000

Tab. 27. Statystyki - W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?					
		bardzo małym	małym	umiarkowanym	dużym	bardzo dużym	Ogółem
Energetyka	Liczebność	0	0	2	2	1	5
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	0	0	9	3	5	17
Mechatronika	Liczebność	0	0	2	6	1	9
Technika rolnicza i leśna	Liczebność	0	0	1	0	0	1
Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej	Liczebność	0	1	1	1	0	3
Ogółem	Liczebność	0	1	15	12	7	35

Tab. 28. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? \* Kierunek studiów

**18. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, aby absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? - inne \* Kierunek studiów**

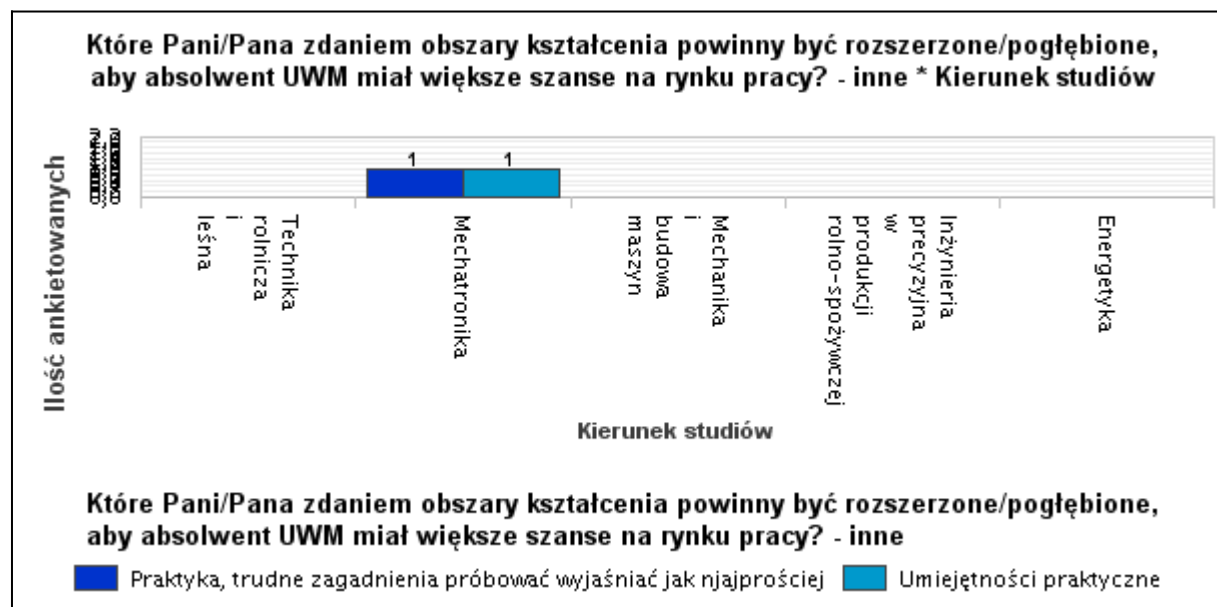


**Wyk. XVIII.** Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, aby absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? - inne \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, aby absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? - inne		
		Praktyka, trudne zagadnienia próbować wyjaśniać jak najprościej	Umiejętności praktyczne	Ogółem
Energetyka	Liczebność	0	0	0
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	0	0	0
Mechatronika	Liczebność	1	1	2
Technika rolnicza i leśna	Liczebność	0	0	0
Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej	Liczebność	0	0	0
<b>Ogółem</b>	Liczebność	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**Tab. 29.** Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, aby absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? - inne \* Kierunek studiów

**19. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, aby absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? - inne \* Kierunek studiów**

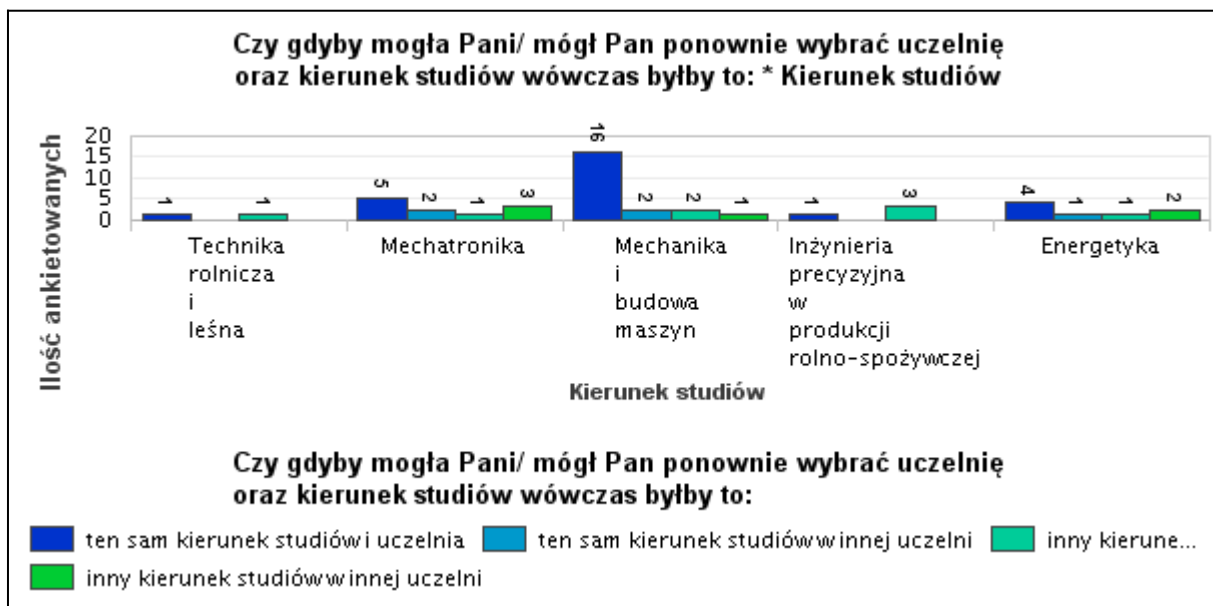


**Wyk. XIX.** Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, aby absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? - inne \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, aby absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? - inne		
		Praktyka, trudne zagadnienia próbować wyjaśniać jak najprościej	Umiejętności praktyczne	Ogółem
Energetyka	Liczebność	0	0	0
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	0	0	0
Mechatronika	Liczebność	1	1	2
Technika rolnicza i leśna	Liczebność	0	0	0
Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej	Liczebność	0	0	0
<b>Ogółem</b>	Liczebność	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**Tab. 30.** Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, aby absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? - inne \* Kierunek studiów

**20. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to: \* Kierunek studiów**

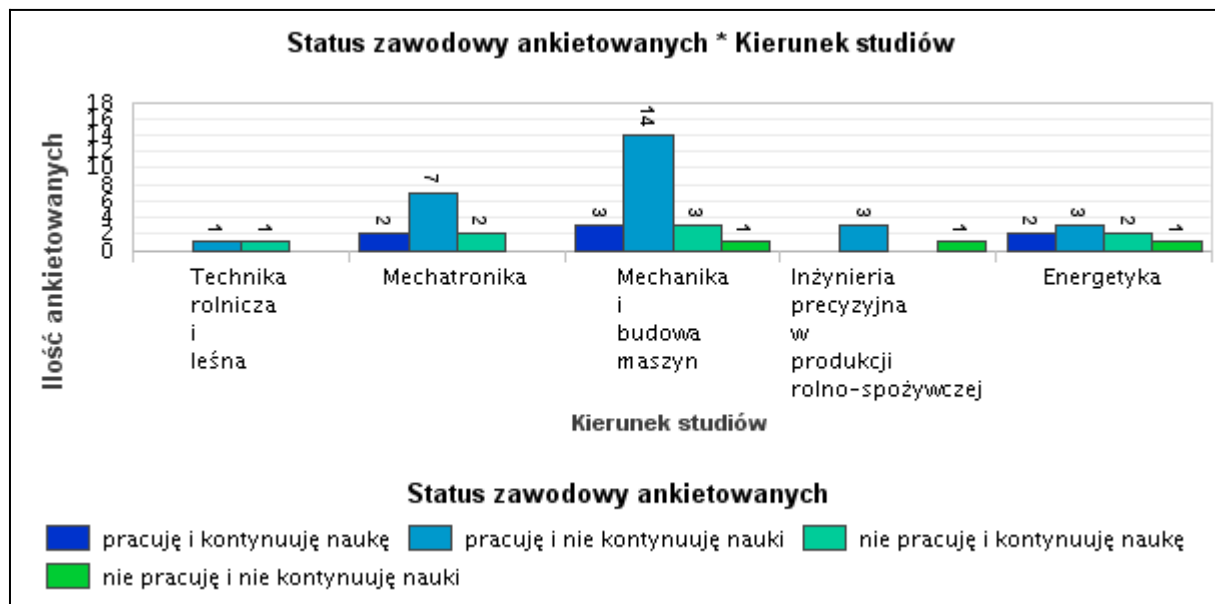


Wyk. XX. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to: \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:				Ogółem
		ten sam kierunek studiów i uczelnia	ten sam kierunek studiów w innej uczelni	inny kierunek studiów w tej samej uczelni	inny kierunek studiów w innej uczelni	
Energetyka	Liczebność	4	1	1	2	8
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	16	2	2	1	21
Mechatronika	Liczebność	5	2	1	3	11
Technika rolnicza i leśna	Liczebność	1	0	1	0	2
Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej	Liczebność	1	0	3	0	4
Ogółem	Liczebność	27	5	8	6	46

Tab. 31. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to: \* Kierunek studiów

## 21. Status zawodowy ankietowanych \* Kierunek studiów



Wyk. XXI. Status zawodowy ankietowanych \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		Status zawodowy ankietowanych				Ogółem
		pracuję i kontynuuję naukę	pracuję i nie kontynuuję nauki	nie pracuję i kontynuuję naukę	nie pracuję i nie kontynuuję nauki	
Energetyka	Liczebność	2	3	2	1	8
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	3	14	3	1	21
Mechatronika	Liczebność	2	7	2	0	11
Technika rolnicza i leśna	Liczebność	0	1	1	0	2
Inżynieria precyzyjna w produkcji rolno-spożywczej	Liczebność	0	3	0	1	4
<b>Ogółem</b>	Liczebność	7	28	8	3	46

Tab. 32. Status zawodowy ankietowanych \* Kierunek studiów

## Podsumowanie

Analizie poddano 21 pytań skierowanych do absolwentów Wydziału Nauk Technicznych UWM w Olsztynie istotnych z punktu widzenia Wydziału. Analizę przeprowadzono z podziałem na kierunki studiów. W badaniu wzięło udział 46 osób, przy czym reprezentowali oni następujące kierunki studiów: 1) Energetyka, studia I stopnia: 8 osób, 2) Inżynieria Precyzyjna w Produkcji Rolno-Spożywczej, studia II stopnia: 4 osoby, 3) Mechanika i Budowa Maszyn, studia I stopnia: 13 osób, 4) Mechanika i Budowa Maszyn, studia II stopnia: 8 osób, 5) Mechatronika, studia I stopnia: 10 osób, 6) Mechatronika, studia II stopnia: 1 osoba, 7) Technika Rolnicza i Leśna, studia I stopnia: 2 osoby; W przeliczeniu na ogólną liczbę absolwentów można stwierdzić, że ankiety wypełniło ok. 16,3% osób kończących studia na WNT w roku akademickim 2018-2019, co sprawia, że reprezentatywność wyników ankiet nie jest nie do podważenia. Zdobyte podczas studiów na WNT wiedzę, umiejętności i kompetencję większość ankietowanych oceniło wysoko lub przeciętnie, przy czym nikt nie ocenił ich bardzo nisko, co wydaje się satysfakcjonujące. Wysoko, przeciętnie, lub bardzo wysoko, została oceniona rola praktyk i procesu dyplomowania, zaś bardzo wysoko rola opiekunów prac dyplomowych, co jest oceną bardzo zadowalającą. Większość absolwentów przeciętnie lub wysoko ocenia także wyposażenie wydziałowych laboratoriów. Jeśli chodzi o ocenę organizacji studiów i pracę wydziałowej administracji, to została ona oceniona wysoko przez większość absolwentów - ponad połowę ankietowanych, co jest wysoce zadowalające. Jako niezwykle pozytywną ocenę Wydziału można interpretować strukturę zatrudnienia absolwentów pół roku po ukończeniu studiów. ponad połowa absolwentów (56%) pracuje na umowę o pracę, prawie jedna trzecia (27%) kontynuuje naukę, 7% prowadzi własną firmę i tyle samo pozostaje bez pracy, co 6 miesięcy po skończeniu studiów jest bardzo małą liczbą. Spośród osób pracujących tylko niecałe 2% ma pracę nie związaną z kierunkiem.