

**Studia z perspektywy absolwenta Wydziału Nauk  
Technicznych UWM w Olsztynie z rocznika 2021-2022**

Raport opracował:  
**dr inż. Konrad Nowak**  
Prodziekan ds.  
kształcenia

Olsztyn 2023 r.

## Wstęp: Cel i metodyka badań

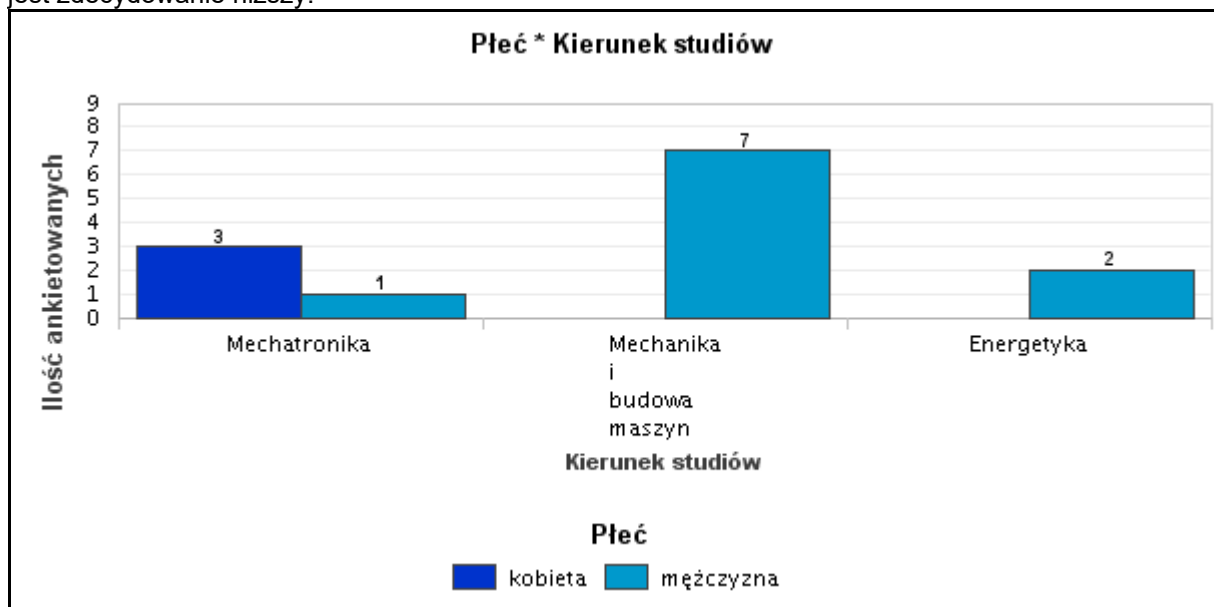
Celem badania ankietowego, którego dotyczy niniejszy raport, było uzyskanie informacji o losach zawodowych absolwentów oraz ich opinii na temat wykorzystania i przydatności w ich karierze zawodowej zdobytej wiedzy, uzyskanych umiejętności i kompetencji, które zostały zdobyte przez nich w czasie studiów.

Badanie ankietowe sześć miesięcy po ukończeniu studiów absolwentów Wydziału Nauk Technicznych, którzy ukończyli studia na tym Wydziale w roku akademickim 2021-2022 zdając egzamin dyplomowy, zostało przeprowadzone z wykorzystaniem ogólnouczelnianego elektronicznego kwestionariusza ankiety. Właściwym grupom respondentów przesłano drogą elektroniczną zaproszenie do udziału w badaniu, z prośbą o wypełnienie kwestionariusza ankiety dostępnego pod wskazanym linkiem. Po upływie tygodnia, respondentom, którzy nie wypełnili ankiety w pierwszym tygodniu badania, wysłano ponowne zaproszenie do udziału w badaniu. Zgodnie z procedurą, brak odpowiedzi na powtórne zaproszenie w ciągu 7 dni, uznano za odmowę uczestnictwa w badaniu.

Otrzymane wyniki zostały zsyntetyzowane i przeanalizowane z wykorzystaniem aplikacji UNICHARTS. Okazało się, że spośród liczby 188 absolwentów jacy opuścili mury Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dyplomem Wydziału Nauk Technicznych, ankietę wypełniło jedynie 13 osób, co stanowi zaledwie 6,9% wszystkich absolwentów. Mimo tak nie zadawalającego odsetka respondentów, wyniki badania poddano analizie i przedstawiono poniżej.

### 1. Płeć z podziałem na kierunek studiów

Poniżej przedstawiono strukturę absolwentów, którzy zgodzili się zostać respondentami z podziałem na płeć i ukończony kierunek studiów. Prawie jedną czwartą respondentów stanowiły Panie, co nie odzwierciedla wiernie struktury płci studentów poszczególnych kierunków, w której odsetek kobiet jest zdecydowanie niższy.



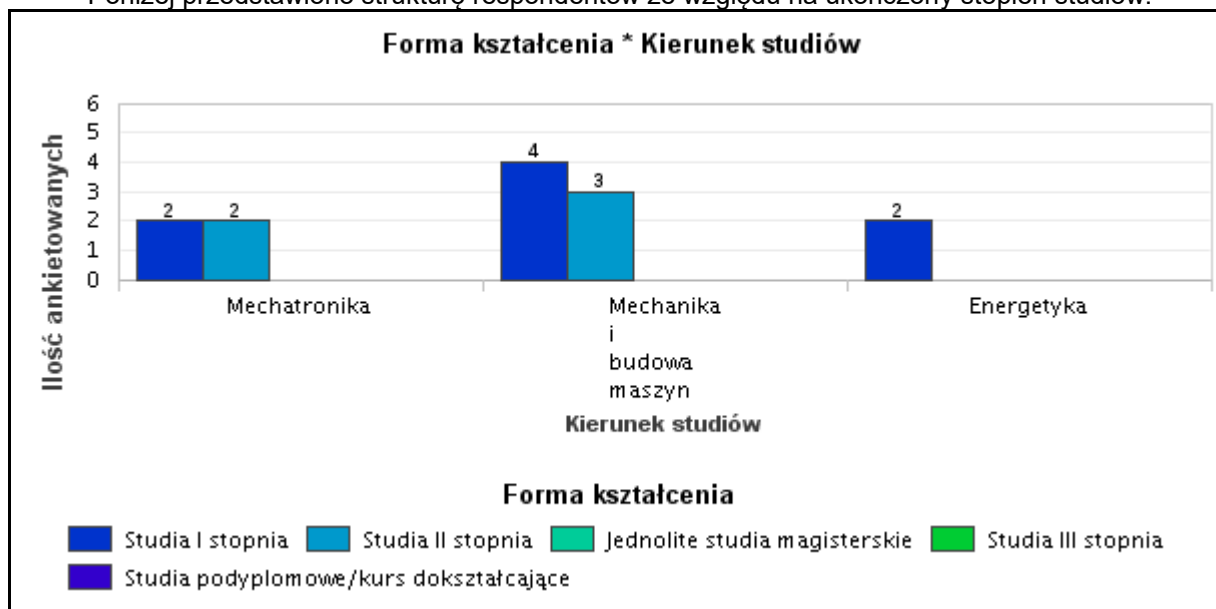
Wyk. I. Płeć \* Kierunek studiów

Tab. 1. Struktura respondentów

Kierunek studiów		Płeć		
		kobieta	mężczyzna	Ogółem
Energetyka	Liczebność	0	2	2
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	0	7	7
Mechatronika	Liczebność	3	1	4
Ogółem	Liczebność	3	10	13

## 2. Forma kształcenia z podziałem na kierunek studiów

Poniżej przedstawiono strukturę respondentów ze względu na ukończony stopień studiów.



Wyk. II. Forma kształcenia \* Kierunek studiów

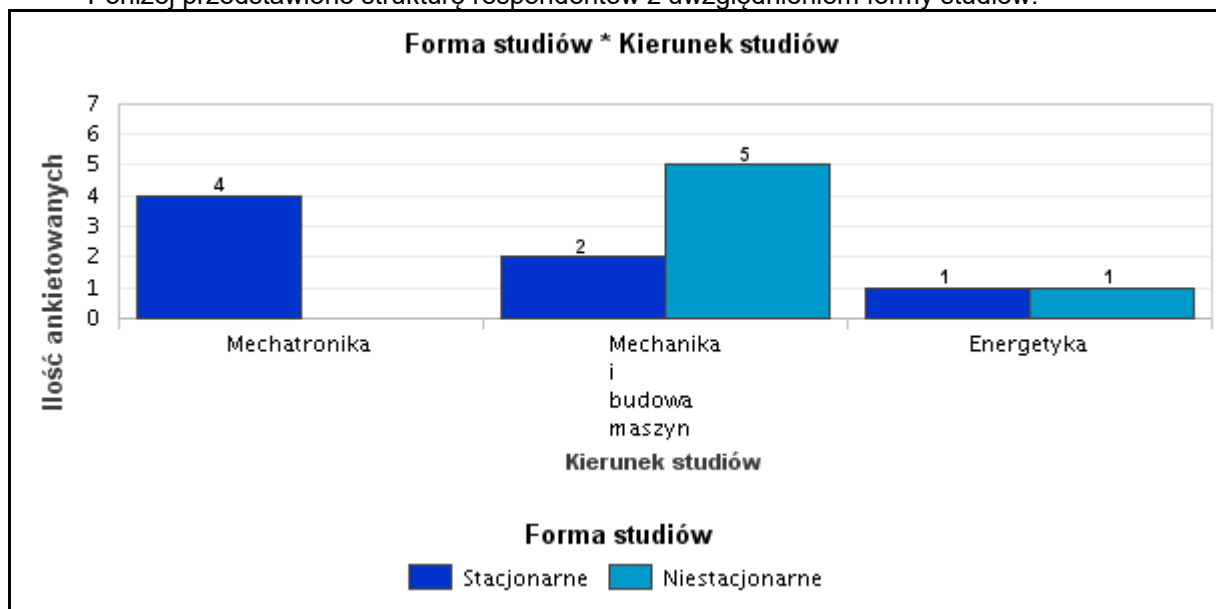
Tab. 2. Forma kształcenia \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		Forma kształcenia					Ogółem
		Studia I stopnia	Studia II stopnia	Jednolite studia magisterskie	Studia III stopnia	Studia podyplomowe/kurs dokształcające	
<b>Energetyka</b>	Liczebność	2	0	0	0	0	2
<b>Mechanika i budowa maszyn</b>	Liczebność	4	3	0	0	0	7
<b>Mechatronika</b>	Liczebność	2	2	0	0	0	4
<b>Ogółem</b>	Liczebność	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>

Również w powyższym przypadku struktura społeczności studenckiej nie jest odzwierciedlona wśród respondentów ankiety, gdyż studenci studiów pierwszego stopnia stanowią grupę kilkakrotnie liczniejszą niż studenci studiów drugiego stopnia.

### 3. Forma studiów z podziałem na kierunek studiów

Poniżej przedstawiono strukturę respondentów z uwzględnieniem formy studiów.



Wyk. III. Forma studiów \* Kierunek studiów

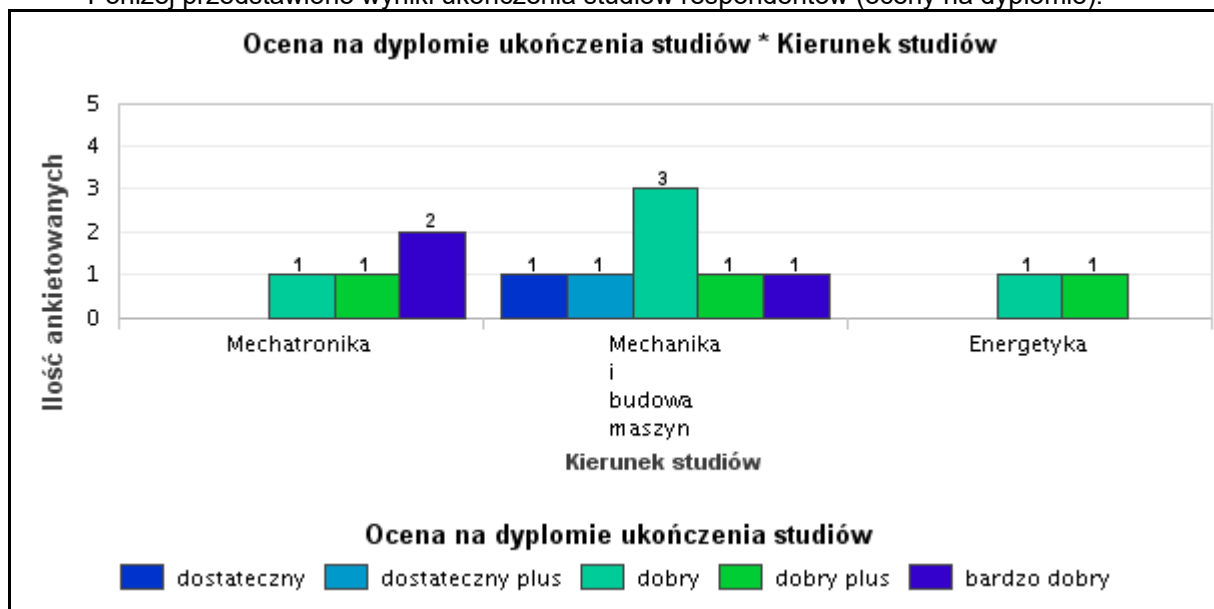
Tab. 3. Forma studiów \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		Forma studiów		
		Stacjonarne	Niestacjonarne	Ogółem
Energetyka	Liczebność	1	1	2
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	2	5	7
Mechatronika	Liczebność	4	0	4
<b>Ogółem</b>	<b>Liczebność</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>13</b>

W tym przypadku struktura respondentów zbliżona jest do struktury studentów, choć brak jest absolwentów studiów niestacjonarnych na kierunku Mechatronika.

#### 4. Ocena na dyplomie ukończenia studiów z podziałem na kierunek studiów

Poniżej przedstawiono wyniki ukończenia studiów respondentów (oceny na dyplomie).



Wyk. IV. Ocena na dyplomie ukończenia studiów \* Kierunek studiów

Tab. 4. Statystyki - Ocena na dyplomie ukończenia studiów \* Kierunek studiów

Kierunek studiów	Ocena na dyplomie ukończenia studiów							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Energetyka	2	4,000	4,500	4,250	0,354	0,125	4,000	4,250
Mechanika i budowa maszyn	7	3,000	5,000	4,000	0,645	0,417	4,000	4,000
Mechatronika	4	4,000	5,000	4,625	0,479	0,229	5,000	4,750
Ogółem	13	3,000	5,000	4,231	0,599	0,359	4,000	4,000

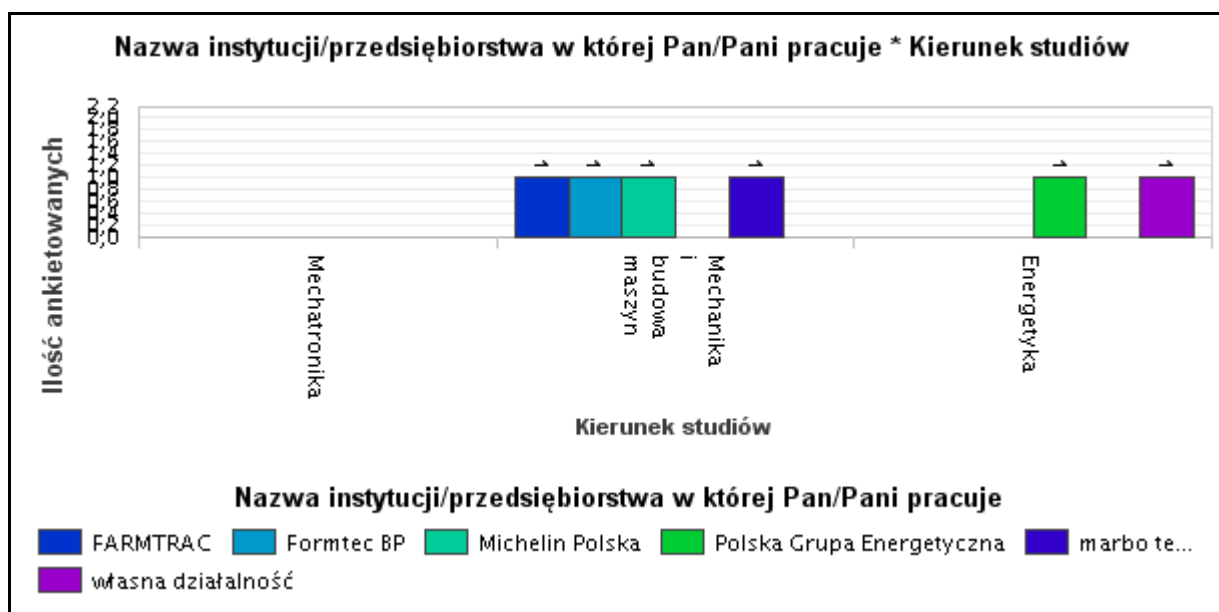
Tab. 5. Ocena na dyplomie ukończenia studiów \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		Ocena na dyplomie ukończenia studiów					
		dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ogółem
Energetyka	Liczebność	0	0	1	1	0	2
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	1	1	3	1	1	7
Mechatronika	Liczebność	0	0	1	1	2	4
Ogółem	Liczebność	1	1	5	3	3	13

Jak widać z powyższego zestawienia, większość respondentów otrzymało ocenę 4.0 lub wyższą na dyplomie.

## 5. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje z podziałem na kierunek studiów

W poniższym zestawieniu zobaczyć można nazwy firm zatrudniające absolwentów WNT, którzy zdecydowali się zostać respondentami niniejszego badania.



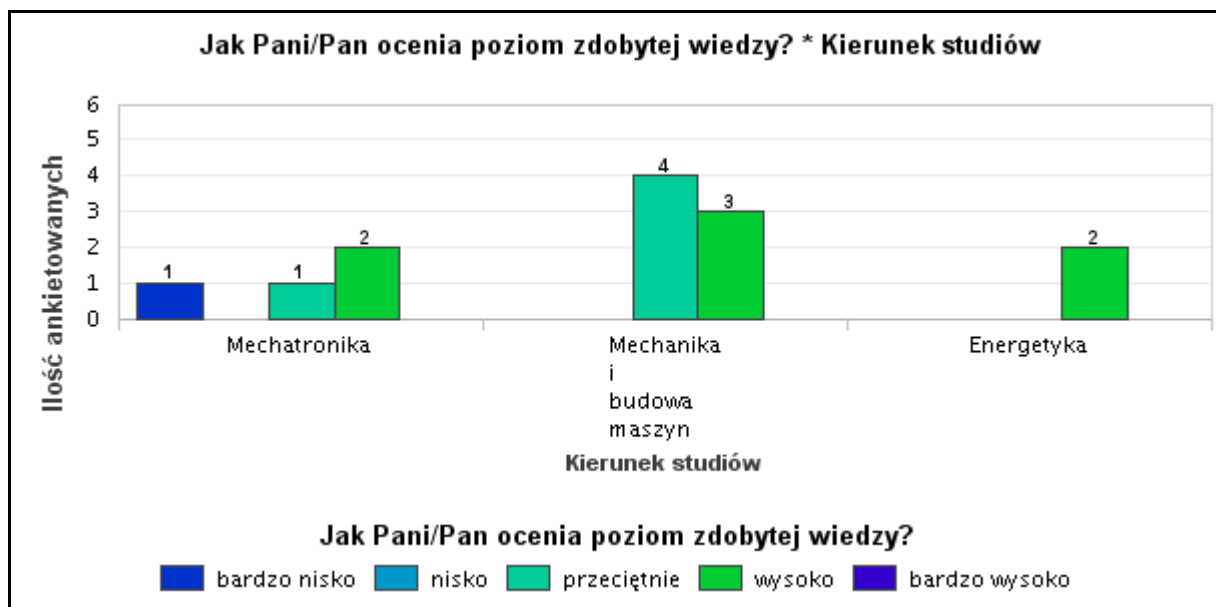
Wyk. V. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje \* Kierunek studiów

Tab. 6. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje						
		FARMTRAC	Formtec BP	Michelin Polska	Polska Grupa Energetyczna	marbo technology	własna działalność	Ogółem
Energetyka	Liczebność	0	0	0	1	0	1	2
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	1	1	1	0	1	0	4
Mechatronika	Liczebność	0	0	0	0	0	0	0
Ogółem	Liczebność	1	1	1	1	1	1	6

## 6. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? (z podziałem na kierunek studiów)

Poniżej przedstawiono jakość wiedzy przyswojonej w czasie studiów przez respondentów.



Wyk. VI. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? \* Kierunek studiów

Tab. 7. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów	Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Energetyka	2	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
Mechanika i budowa maszyn	7	3,000	4,000	3,429	0,535	0,286	3,000	3,000
Mechatronika	4	1,000	4,000	3,000	1,414	2,000	4,000	3,500
Ogółem	13	1,000	4,000	3,385	0,870	0,756	4,000	4,000

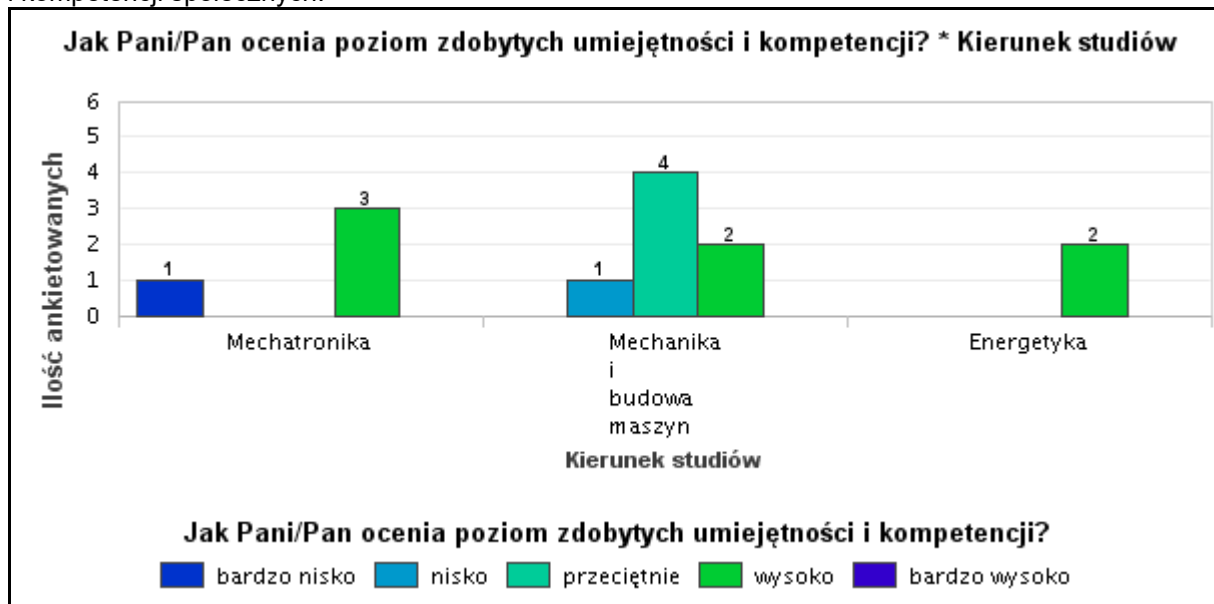
Tab. 8. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
Energetyka	Liczebność	0	0	0	2	0	2
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	0	0	4	3	0	7
Mechatronika	Liczebność	1	0	1	2	0	4
Ogółem	Liczebność	1	0	5	7	0	13

Najwięcej respondentów (53,8%) ocenia wysoko wiedzę zdobytą w czasie studiów na Wydziale Nauk Technicznych. 38,5% ocenia zdobytą przez siebie wiedzę przeciętnie. Jeden respondent (7,7%) ocenił swoją wiedzę bardzo nisko.

## 7. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? (z podziałem na Kierunek studiów)

Poniżej przedstawiono ocenę jakości zdobytych przez respondentów w czasie studiów umiejętności i kompetencji społecznych.



Wyk. VII. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? \* Kierunek studiów

Tab. 9. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów	Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Energetyka	2	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
Mechanika i budowa maszyn	7	2,000	4,000	3,143	0,690	0,476	3,000	3,000
Mechatronika	4	1,000	4,000	3,250	1,500	2,250	4,000	4,000
<b>Ogółem</b>	<b>13</b>	<b>1,000</b>	<b>4,000</b>	<b>3,308</b>	<b>0,947</b>	<b>0,897</b>	<b>4,000</b>	<b>4,000</b>

Tab. 10. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
Energetyka	Liczebność	0	0	0	2	0	2
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	0	1	4	2	0	7
Mechatronika	Liczebność	1	0	0	3	0	4
<b>Ogółem</b>	Liczebność	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>13</b>

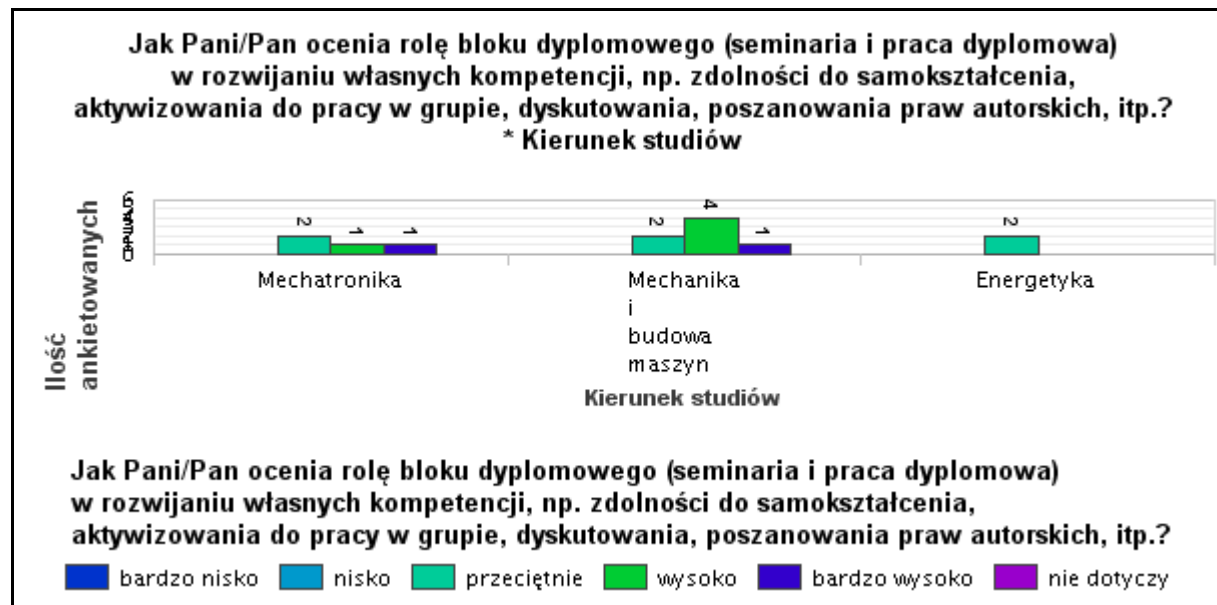
Podobnie jak w poprzednim zestawieniu, najwięcej respondentów – ponad połowa (53,8%) wysoko ocenia nabyte w czasie studiów umiejętności i kompetencje.



## 8. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, itp.? (z podziałem na kierunek studiów)

Poniżej przedstawiono opinię absolwentów na temat roli procesu dyplomowania w tym seminariów dyplomowych.

Najwięcej (46,2%) oceniło blok dyplomowania jako przeciętny, reszta oceniła go wysoko (38,5%) albo bardzo wysoko (15,8%).



**Wyk. VIII.** Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, itp.? \* Kierunek studiów

**Tab. 11.** Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, itp.? \* Kierunek studiów

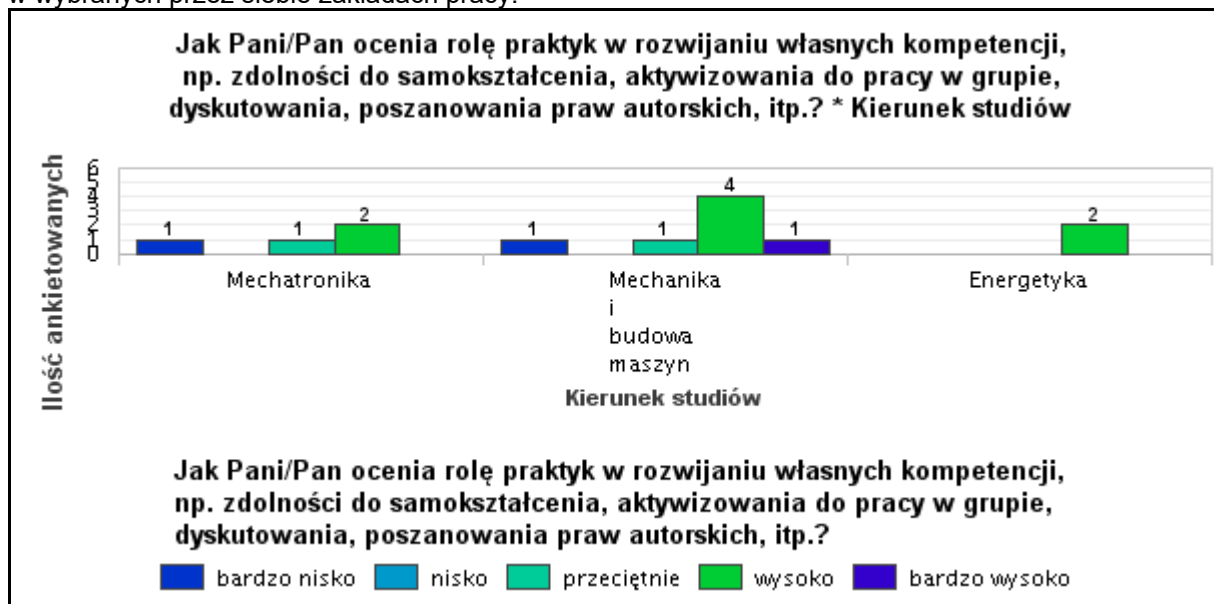
Kierunek studiów	Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, itp.?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Energetyka	2	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000
Mechanika i budowa maszyn	7	3,000	5,000	3,857	0,690	0,476	4,000	4,000
Mechatronika	4	3,000	5,000	3,750	0,957	0,917	3,000	3,500
<b>Ogółem</b>	<b>13</b>	<b>3,000</b>	<b>5,000</b>	<b>3,692</b>	<b>0,751</b>	<b>0,564</b>	<b>3,000</b>	<b>4,000</b>

**Tab. 12.** Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, itp.? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, itp.?						
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	nie dotyczy	Ogółem
Energetyka	Liczebność	0	0	2	0	0	0	2
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	0	0	2	4	1	0	7
Mechatronika	Liczebność	0	0	2	1	1	0	4
<b>Ogółem</b>	<b>Liczebność</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>13</b>

## 9. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? z podziałem na Kierunek studiów

Poniżej przedstawiono opinię respondentów na temat praktyk zawodowych realizowanych w wybranych przez siebie zakładach pracy.



**Wyk. IX.** Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? \* Kierunek studiów

**Tab. 13.** Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów	Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Energetyka	2	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
Mechanika i budowa maszyn	7	1,000	5,000	3,571	1,272	1,619	4,000	4,000
Mechatronika	4	1,000	4,000	3,000	1,414	2,000	4,000	3,500
Ogółem	13	1,000	5,000	3,462	1,198	1,436	4,000	4,000

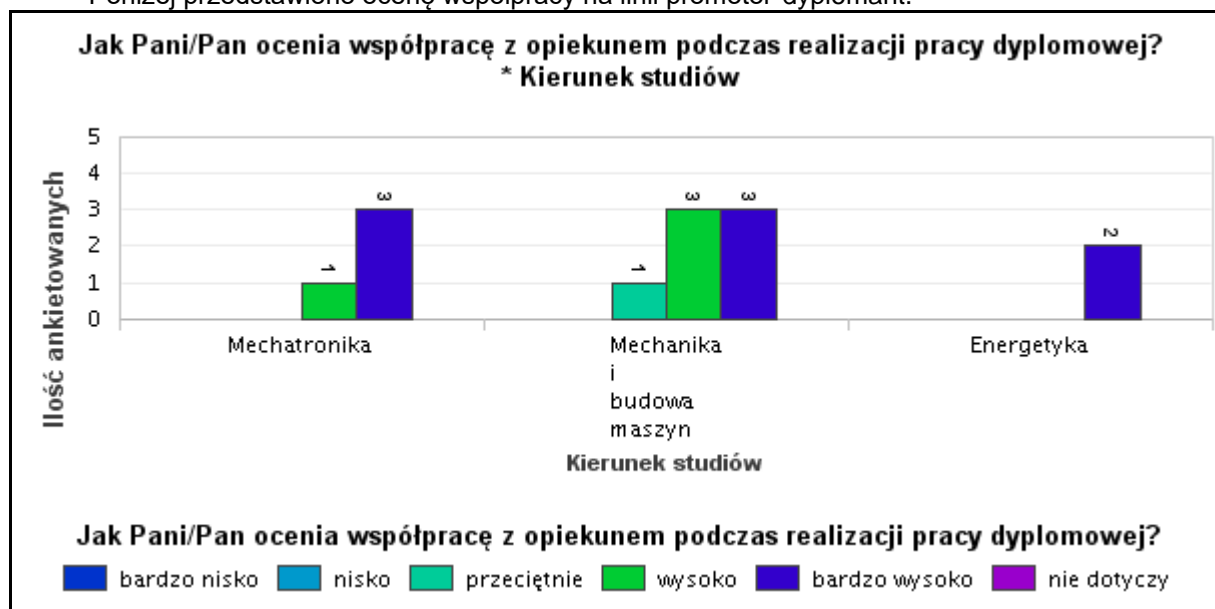
**Tab. 14.** Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?					Ogółem
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	
Energetyka	Liczebność	0	0	0	2	0	2
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	1	0	1	4	1	7
Mechatronika	Liczebność	1	0	1	2	0	4
Ogółem	Liczebność	2	0	2	8	1	13

Większość respondentów (61,5%) wysoko ocenia rolę praktyk odbytych w czasie studiów. Dwie osoby oceniły bardzo nisko praktyki odbyte w wybranych przez siebie podmiotach. Tyle samo oceniło rolę praktyk przeciętnie. Jedna (7,7%) oceniła rolę praktyk bardzo wysoko.

## 10. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej? (z podziałem na kierunek studiów)

Poniżej przedstawiono ocenę współpracy na linii promotor-dyplomant.



Wyk. X. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej? \* Kierunek studiów

Tab. 15. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów	Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Energetyka	2	5,000	5,000	5,000	0,000	0,000	5,000	5,000
Mechanika i budowa maszyn	7	3,000	5,000	4,286	0,756	0,571	4,000	4,000
Mechatronika	4	4,000	5,000	4,750	0,500	0,250	5,000	5,000
<b>Ogółem</b>	<b>13</b>	<b>3,000</b>	<b>5,000</b>	<b>4,538</b>	<b>0,660</b>	<b>0,436</b>	<b>5,000</b>	<b>5,000</b>

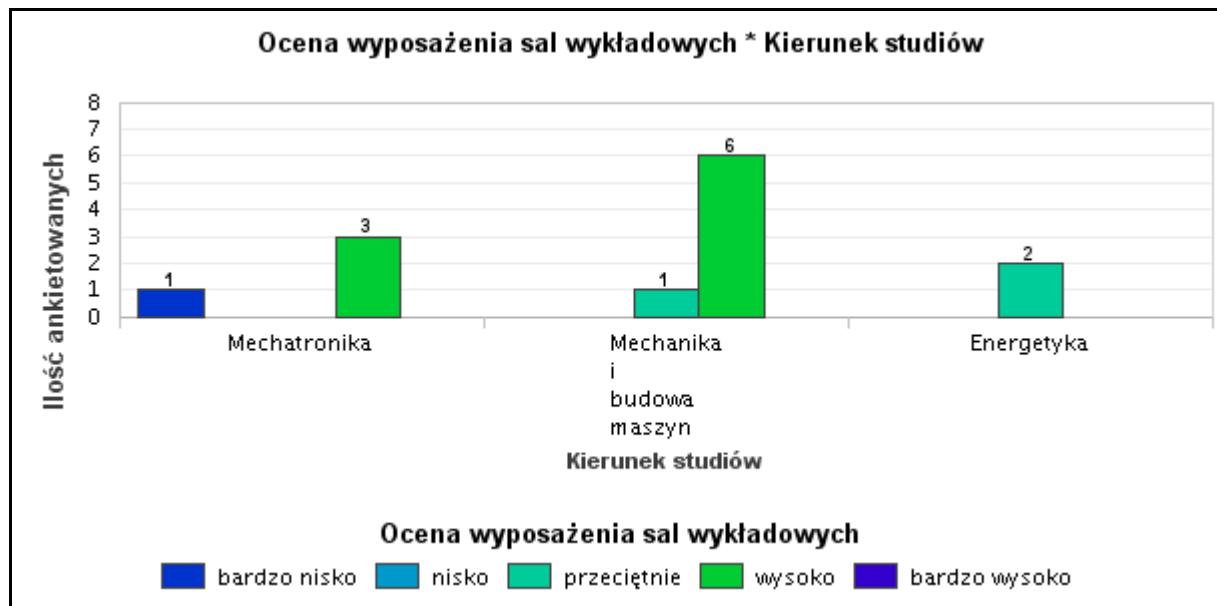
Tab. 16. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jak Pani/Pan ocenia współpracę z opiekunem podczas realizacji pracy dyplomowej?						Ogółem
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	nie dotyczy	
Energetyka	Liczebność	0	0	0	0	2	0	2
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	0	0	1	3	3	0	7
Mechatronika	Liczebność	0	0	0	1	3	0	4
<b>Ogółem</b>	Liczebność	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>13</b>

Tradycyjnie na Wydziale Nauk Technicznych UWM w Olsztynie, współpraca na linii promotor-dyplomant jest oceniana bardzo wysoko przez absolwentów (aż 61,5% wystawiło taką ocenę) tego Wydziału. W drugiej kolejności (30,8%) oceniono taką współpracę wysoko.

## 11. Ocena wyposażenia sal wykładowych z podziałem na Kierunek studiów

Poniżej przedstawiono opinię na temat wyposażenia sal wykładowych.



Wyk. XI. Ocena wyposażenia sal wykładowych \* Kierunek studiów

Tab. 17. Statystyki - Ocena wyposażenia sal wykładowych \* Kierunek studiów

Kierunek studiów	Ocena wyposażenia sal wykładowych							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Energetyka	2	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000
Mechanika i budowa maszyn	7	3,000	4,000	3,857	0,378	0,143	4,000	4,000
Mechatronika	4	1,000	4,000	3,250	1,500	2,250	4,000	4,000
Ogółem	13	1,000	4,000	3,538	0,877	0,769	4,000	4,000

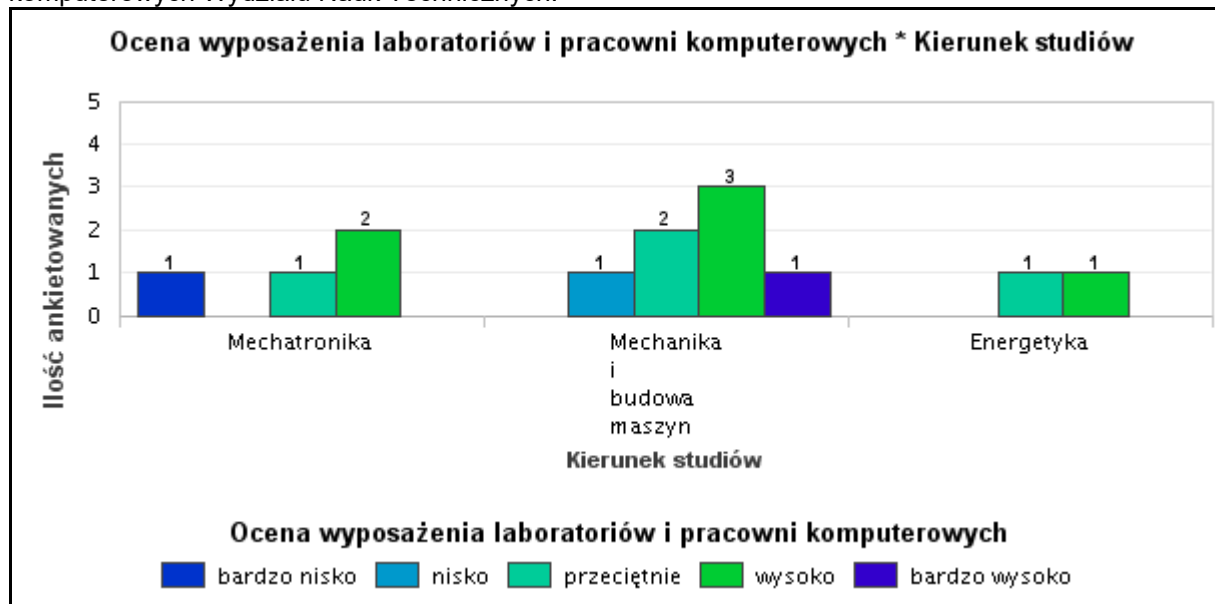
Tab. 18. Ocena wyposażenia sal wykładowych \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		Ocena wyposażenia sal wykładowych					
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	Ogółem
Energetyka	Liczebność	0	0	2	0	0	2
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	0	0	1	6	0	7
Mechatronika	Liczebność	1	0	0	3	0	4
Ogółem	Liczebność	1	0	3	9	0	13

Zdecydowana większość (69,2%) respondentów oceniła wysoko wyposażenie sal wykładowych.

## 12. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych (z podziałem na kierunek studiów)

Poniżej przedstawiona została opinia respondentów na temat wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych Wydziału Nauk Technicznych.



Wyk. XII. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych \* Kierunek studiów

Tab. 19. Statystyki - Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych \* Kierunek studiów

Kierunek studiów	Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Energetyka	2	3,000	4,000	3,500	0,707	0,500	3,000	3,500
Mechanika i budowa maszyn	7	2,000	5,000	3,571	0,976	0,952	4,000	4,000
Mechatronika	4	1,000	4,000	3,000	1,414	2,000	4,000	3,500
Ogółem	13	1,000	5,000	3,385	1,044	1,090	4,000	4,000

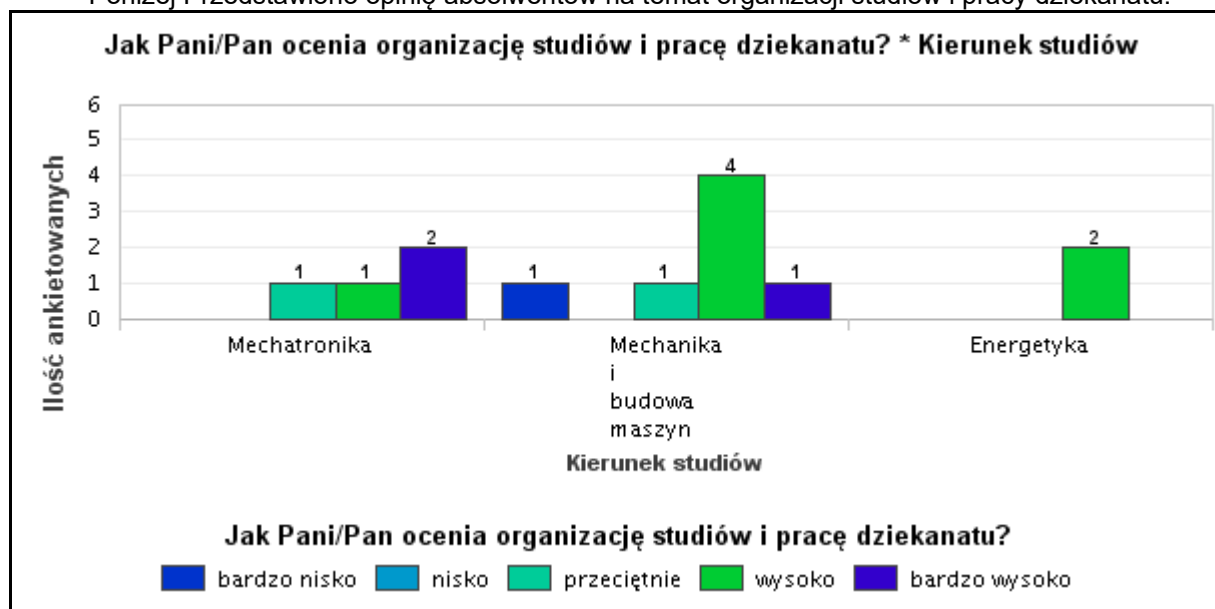
Tab. 20. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych					Ogółem
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	
Energetyka	Liczebność	0	0	1	1	0	2
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	0	1	2	3	1	7
Mechatronika	Liczebność	1	0	1	2	0	4
Ogółem	Liczebność	1	1	4	6	1	13

Większość respondentów (46,2%) oceniła wysoko wyposażenie sal laboratoryjnych i pracowni komputerowych na Wydziale Nauk Technicznych. Nieco mniej (30,8%) uznało to wyposażenie za przeciętne.

### 13. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? (z podziałem na kierunek studiów)

Poniżej Przedstawiono opinię absolwentów na temat organizacji studiów i pracy dziekanatu.



Wyk. XIII. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? \* Kierunek studiów

Tab. 21. Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów	Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Energetyka	2	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
Mechanika i budowa maszyn	7	1,000	5,000	3,571	1,272	1,619	4,000	4,000
Mechatronika	4	3,000	5,000	4,250	0,957	0,917	5,000	4,500
Ogółem	13	1,000	5,000	3,846	1,068	1,141	4,000	4,000

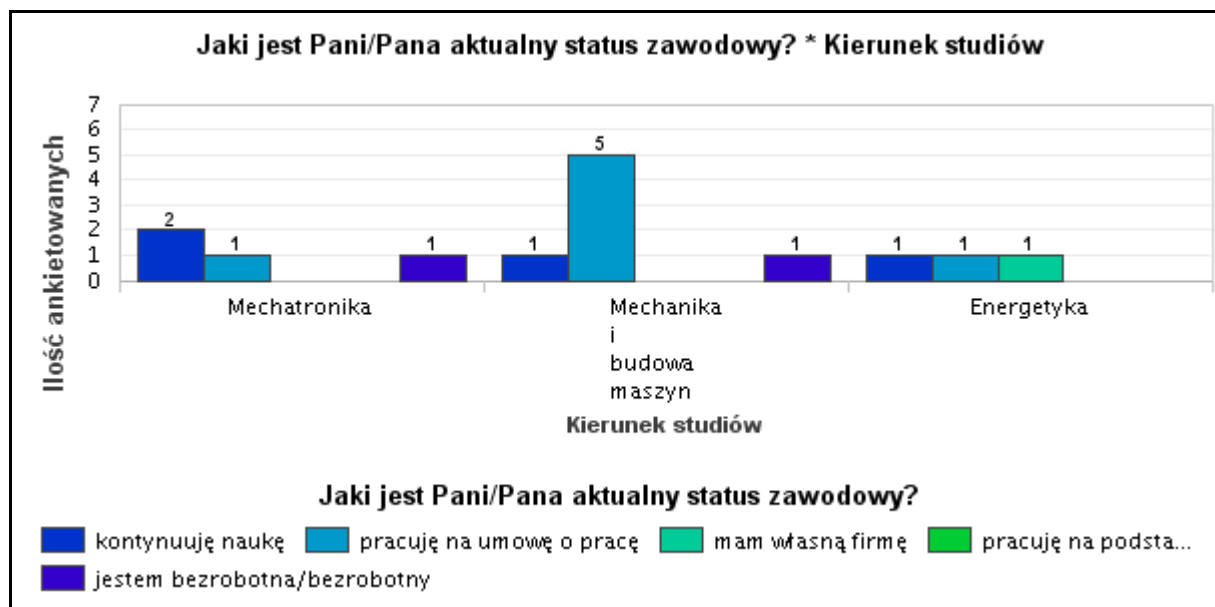
Tab. 22. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?					Ogółem
		bardzo nisko	nisko	przeciętnie	wysoko	bardzo wysoko	
Energetyka	Liczebność	0	0	0	2	0	2
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	1	0	1	4	1	7
Mechatronika	Liczebność	0	0	1	1	2	4
Ogółem	Liczebność	1	0	2	7	3	13

Jak widać Absolwenci doceniają wysiłki Władz Wydziału oraz Pracowników Administracyjnych, oceniając organizację studiów i pracę dziekanatu przede wszystkim wysoko (53,8%) albo bardzo wysoko (23,1%). Tylko na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn znalazła się jedna osoba niezadowolona z pracy Dziekanatu.

## 14. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? (z podziałem na kierunek studiów)

Poniżej przedstawiono strukturę zatrudnienia pośród respondentów.



Wyk. XIV. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? \* Kierunek studiów

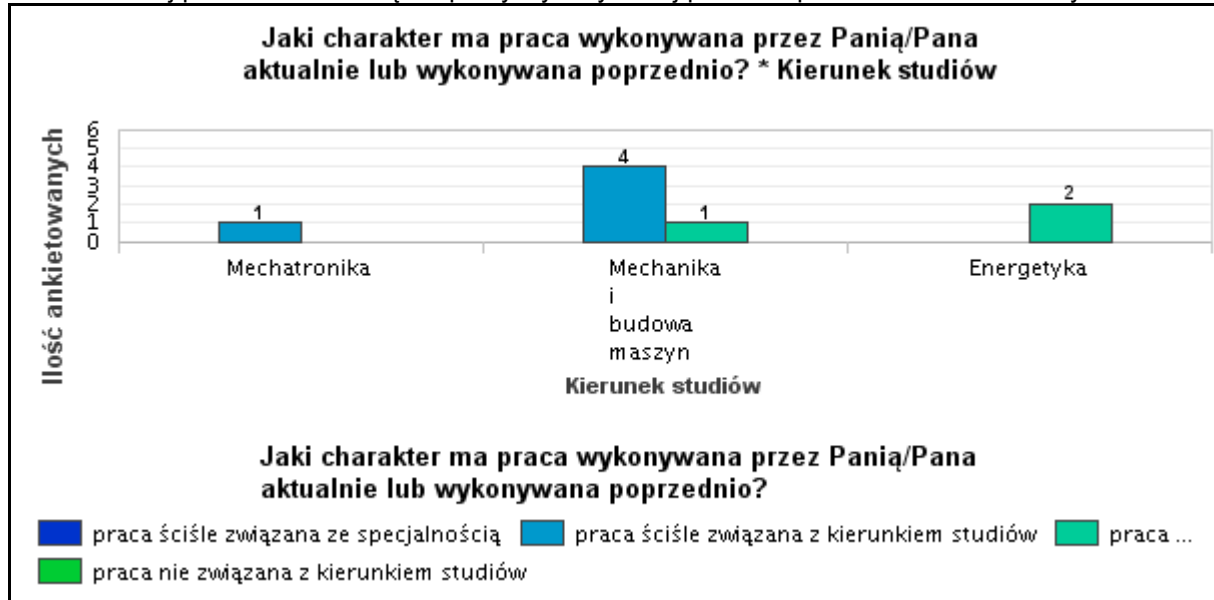
Tab. 23. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?					
		kontynuuję naukę	pracuję na umowę o pracę	mam własną firmę	pracuję na podstawie umowy cywilnoprawnej	jestem bezrobotna/bezrobotny	Ogółem
Energetyka	Liczebność	1	1	1	0	0	3
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	1	5	0	0	1	7
Mechatronika	Liczebność	2	1	0	0	1	4
Ogółem	Liczebność	4	7	1	0	2	14

Większość absolwentów (53,8%) WNT już pół roku po skończeniu studiów pracuje na umowę o pracę. Część (30,8%) kontynuuje naukę na studiach drugiego stopnia. Jedna osoba ma własną firmę zaś 2 pozostają bez pracy.

## 15. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? (z podziałem na kierunek studiów)

Poniżej przedstawiono związek pracy wykonywanej przez respondentów z ukończonymi studiami.



**Wyk. XV.** Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? \* Kierunek studiów

**Tab. 24.** Statystyki - Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów	Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Energetyka	2	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000
Mechanika i budowa maszyn	5	2,000	3,000	2,200	0,447	0,200	2,000	2,000
Mechatronika	1	2,000	2,000	2,000	0,000	0,000	2,000	2,000
Ogółem	8	2,000	3,000	2,375	0,518	0,268	2,000	2,000

**Tab. 25.** Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? \* Kierunek studiów

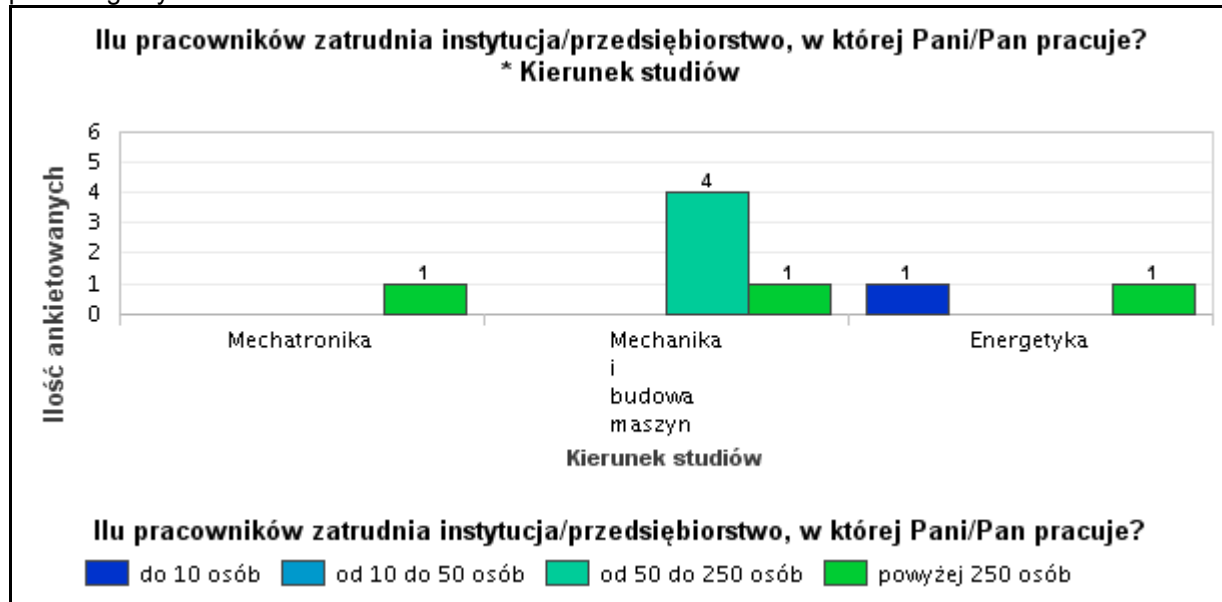
Kierunek studiów		Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?				
		praca ściśle związana ze specjalnością	praca ściśle związana z kierunkiem studiów	praca częściowo związana z kierunkiem studiów	praca nie związana z kierunkiem studiów	Ogółem
Energetyka	Liczebność	0	0	2	0	2
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	0	4	1	0	5
Mechatronika	Liczebność	0	1	0	0	1
Ogółem	Liczebność	0	5	3	0	8

Gdy absolwenci WNT znajdują pracę, to jest ona najczęściej (62,5%) ściśle lub choćby częściowo (37,5%) związana z kierunkiem studiów. To bardzo ważna informacja, z której wynika, że czas spędzony na Wydziale Nauk Technicznych nie był dla jego absolwentów czasem zmarnowanym.



## 16. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? (z podziałem na kierunek studiów)

Poniżej przedstawiono wielkość przedsiębiorstw i instytucji, w jakich pracują absolwenci poszczególnych kierunków WNT.



Wyk. XVI. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? \* Kierunek studiów

Tab. 26. Statystyki - Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów	Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Energetyka	2	1,000	4,000	2,500	2,121	4,500	1,000	2,500
Mechanika i budowa maszyn	5	3,000	4,000	3,200	0,447	0,200	3,000	3,000
Mechatronika	1	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
<b>Ogółem</b>	<b>8</b>	<b>1,000</b>	<b>4,000</b>	<b>3,125</b>	<b>0,991</b>	<b>0,982</b>	<b>3,000</b>	<b>3,000</b>

Tab. 27. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? \* Kierunek studiów

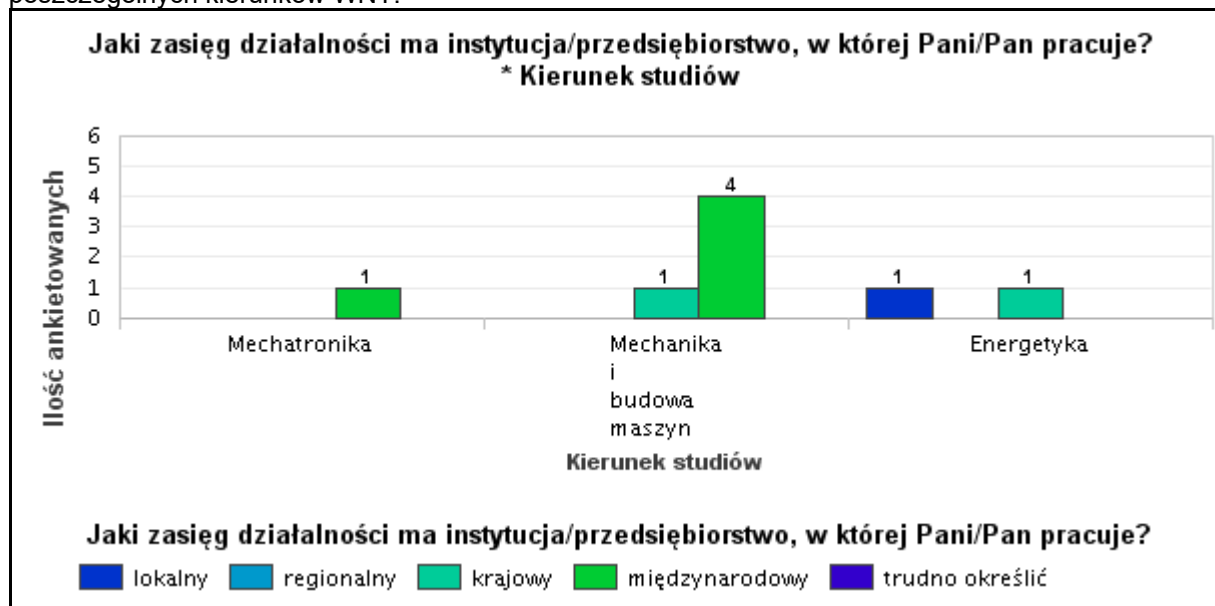
Kierunek studiów		Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?				
		do 10 osób	od 10 do 50 osób	od 50 do 250 osób	powyżej 250 osób	Ogółem
Energetyka	Liczebność	1	0	0	1	2
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	0	0	4	1	5
Mechatronika	Liczebność	0	0	0	1	1
<b>Ogółem</b>	Liczebność	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

Absolwenci WNT pracują najczęściej w dużych (powyżej 250 osób – 37,5%) lub średnich (od 50 do 250 osób – 50,5%) przedsiębiorstwach. Nieliczni (12,5%) znajdują zatrudnienie w przedsiębiorstwach do 10 pracowników.

## 17. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

(z podziałem na kierunek studiów)

Poniżej przedstawiono zasięg przedsiębiorstw lub instytucji, w których pracują absolwenci poszczególnych kierunków WNT.



Wyk. XVII. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? \* Kierunek studiów

Tab. 28. Statystyki - Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów	Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Energetyka	2	1,000	3,000	2,000	1,414	2,000	1,000	2,000
Mechanika i budowa maszyn	5	3,000	4,000	3,800	0,447	0,200	4,000	4,000
Mechatronika	1	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
<b>Ogółem</b>	<b>8</b>	<b>1,000</b>	<b>4,000</b>	<b>3,375</b>	<b>1,061</b>	<b>1,125</b>	<b>4,000</b>	<b>4,000</b>

Tab. 29. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?					
		lokalny	regionalny	krajowy	międzynarodowy	trudno określić	Ogółem
Energetyka	Liczebność	1	0	1	0	0	2
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	0	0	1	4	0	5
Mechatronika	Liczebność	0	0	0	1	0	1
<b>Ogółem</b>	<b>Liczebność</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

Większość pracujących respondentów (62,5%) zatrudnionych jest w przedsiębiorstwach o zasięgu międzynarodowym.

## 18. W jakiej branży Pani/Pan pracuje? (z podziałem na kierunek studiów)

Poniżej przedstawiono przekrój branż w jakich pracują absolwenci poszczególnych kierunków WNT.

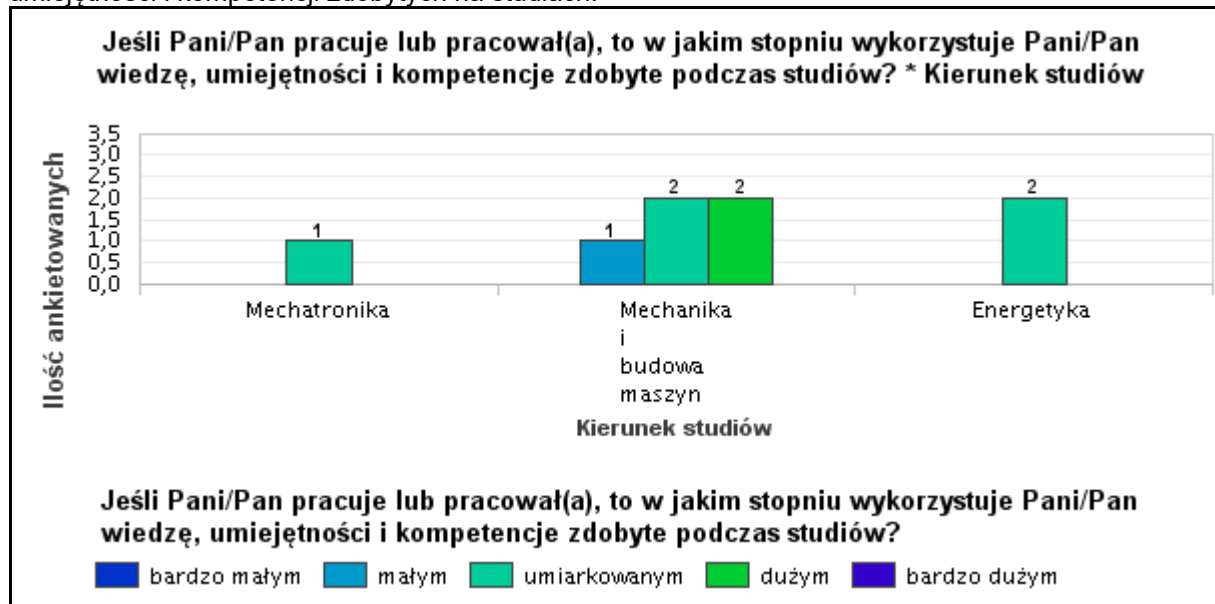
**Tab. 30.** W jakiej branży Pani/Pan pracuje? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		W jakiej branży Pani/Pan pracuje?										
		automatyka	budownictwo	energetyka	handel	motoryzacja	przemysł ciężki	rolnictwo i leśnictwo	usługi informatyczne i komputerowe	Konstruowanie linii technologicznych	inna	Ogółem
<b>Energetyka</b>	Liczebność	0	1	2	0	0	0	0	1	0	0	4
<b>Mechanika i budowa maszyn</b>	Liczebność	0	0	1	1	2	3	1	0	1	1	10
<b>Mechatronika</b>	Liczebność	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3
<b>Ogółem</b>	Liczebność	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>17</b>

Wśród branż w jakich zatrudnieni są respondenci, dominują przemysł ciężki, motoryzacja i energetyka (wszystkie po 17,6%).

**19. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? (z podziałem na kierunek studiów)**

Poniżej przedstawiono informację na temat stopnia wykorzystania w pracy zawodowej wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych na studiach.



**Wyk. XX.** Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? \* Kierunek studiów

**Tab. 31.** Statystyki - Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów	Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Energetyka	2	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000
Mechanika i budowa maszyn	5	2,000	4,000	3,200	0,837	0,700	3,000	3,000
Mechatronika	1	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000
<b>Ogółem</b>	<b>8</b>	<b>2,000</b>	<b>4,000</b>	<b>3,125</b>	<b>0,641</b>	<b>0,411</b>	<b>3,000</b>	<b>3,000</b>

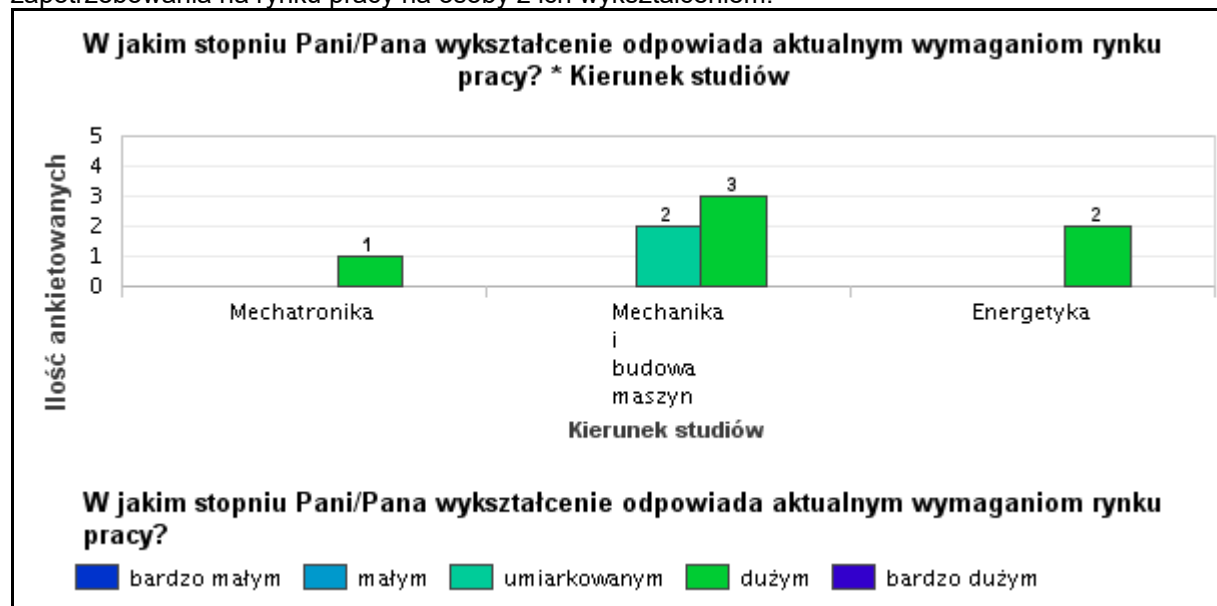
**Tab. 32.** Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?					Ogółem
		bardzo małym	małym	umiarkowanym	dużym	bardzo dużym	
Energetyka	Liczebność	0	0	2	0	0	2
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	0	1	2	2	0	5
Mechatronika	Liczebność	0	0	1	0	0	1
<b>Ogółem</b>	Liczebność	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

Większość respondentów (62,5%) w umiarkowanym stopniu przypisuje wiedzę, umiejętności i kompetencje studiom wyższym, jednak istotna część (25,0%) wie że w dużym stopniu zawdzięcza wiedzę, umiejętności i kompetencje właśnie studiom na WNT.

## 20. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? (z podziałem na kierunek studiów)

Poniżej przedstawiono opinię absolwentów poszczególnych kierunków WNT na temat zapotrzebowania na rynku pracy na osoby z ich wykształceniem.



Wyk. XXI. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? \* Kierunek studiów

Tab. 33. Statystyki - W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów	W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Energetyka	2	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
Mechanika i budowa maszyn	5	3,000	4,000	3,600	0,548	0,300	4,000	4,000
Mechatronika	1	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
Ogółem	8	3,000	4,000	3,750	0,463	0,214	4,000	4,000

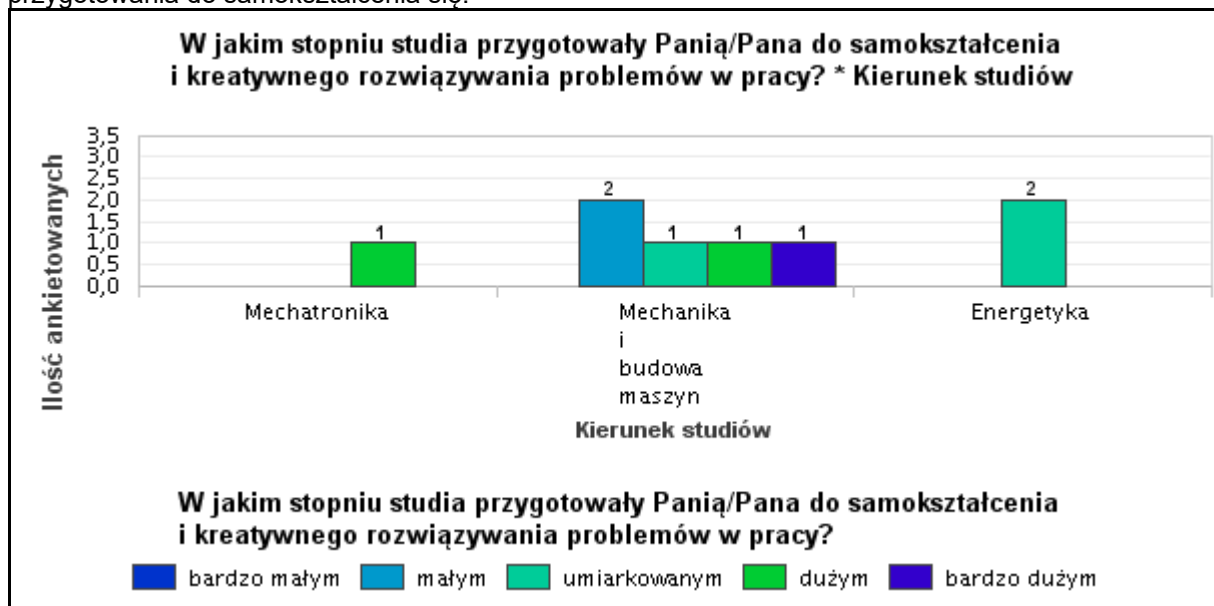
Tab. 34. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?					Ogółem
		bardzo małym	małym	umiarkowanym	dużym	bardzo dużym	
Energetyka	Liczebność	0	0	0	2	0	2
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	0	0	2	3	0	5
Mechatronika	Liczebność	0	0	0	1	0	1
Ogółem	Liczebność	0	0	2	6	0	8

Znakomita większość (75,0%) pracujących respondentów wie, że istnieje duże zapotrzebowanie na pracowników z ich wykształceniem (zdobytym na Wydziale Nauk Technicznych). Tylko co czwarty respondent uważa, że zapotrzebowanie to jest zaledwie umiarkowane.

**21. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? (z podziałem na Kierunek studiów)**

Poniżej przedstawiono opinie absolwentów poszczególnych kierunków WNT na temat ich przygotowania do samokształcenia się.



**Wyk. XXII.** W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? \* Kierunek studiów

**Tab. 36.** Statystyki - W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów	W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?							
	N	Minimum	Maksimum	Średnia	Odchyl. stand.	Wariancja	Moda	Mediana
Energetyka	2	3,000	3,000	3,000	0,000	0,000	3,000	3,000
Mechanika i budowa maszyn	5	2,000	5,000	3,200	1,304	1,700	2,000	3,000
Mechatronika	1	4,000	4,000	4,000	0,000	0,000	4,000	4,000
<b>Ogółem</b>	<b>8</b>	<b>2,000</b>	<b>5,000</b>	<b>3,250</b>	<b>1,035</b>	<b>1,071</b>	<b>3,000</b>	<b>3,000</b>

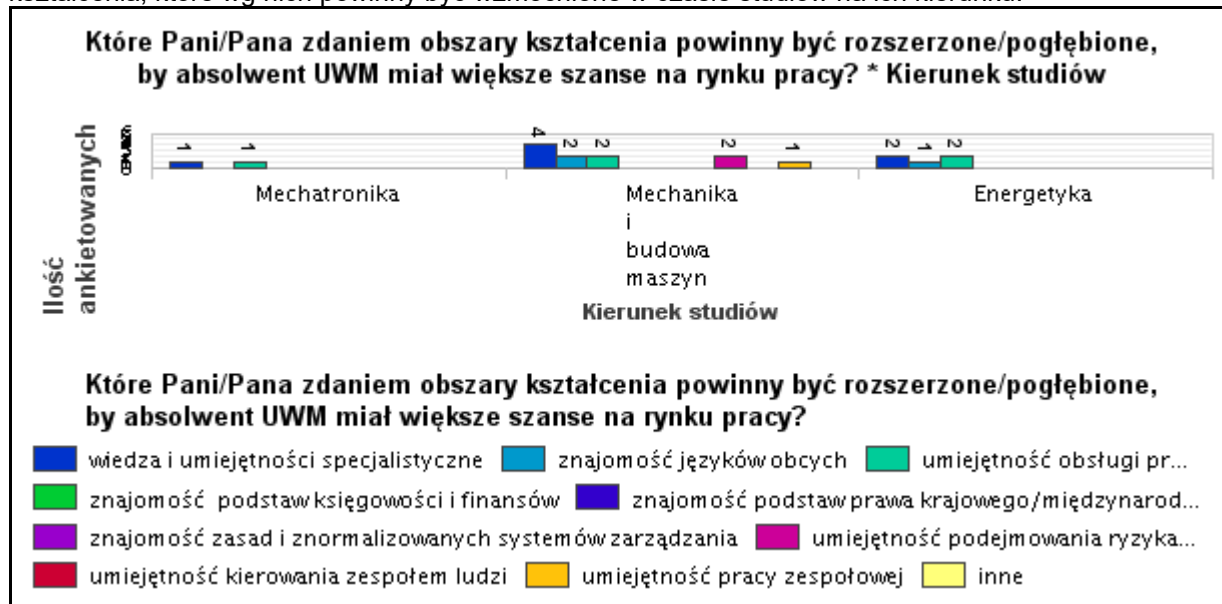
**Tab. 37.** W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?					Ogółem
		bardzo małym	małym	umiarkowanym	dużym	bardzo dużym	
Energetyka	Liczebność	0	0	2	0	0	2
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	0	2	1	1	1	5
Mechatronika	Liczebność	0	0	0	1	0	1
<b>Ogółem</b>	Liczebność	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

Najwięcej respondentów (37,5%) jest gotowych do samokształcenia w stopniu umiarkowanym. Nieco mniej (po 20,0%) w stopniu małym lub dużym.

## 22. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? (z podziałem na kierunek studiów)

Poniżej przedstawiono opinię absolwentów poszczególnych kierunków WNT, na temat zakresów kształcenia, które wg nich powinny być wzmocnione w czasie studiów na ich kierunku.



**Wyk. XXIII.** Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? \* Kierunek studiów

**Tab. 38.** Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? \* Kierunek studiów

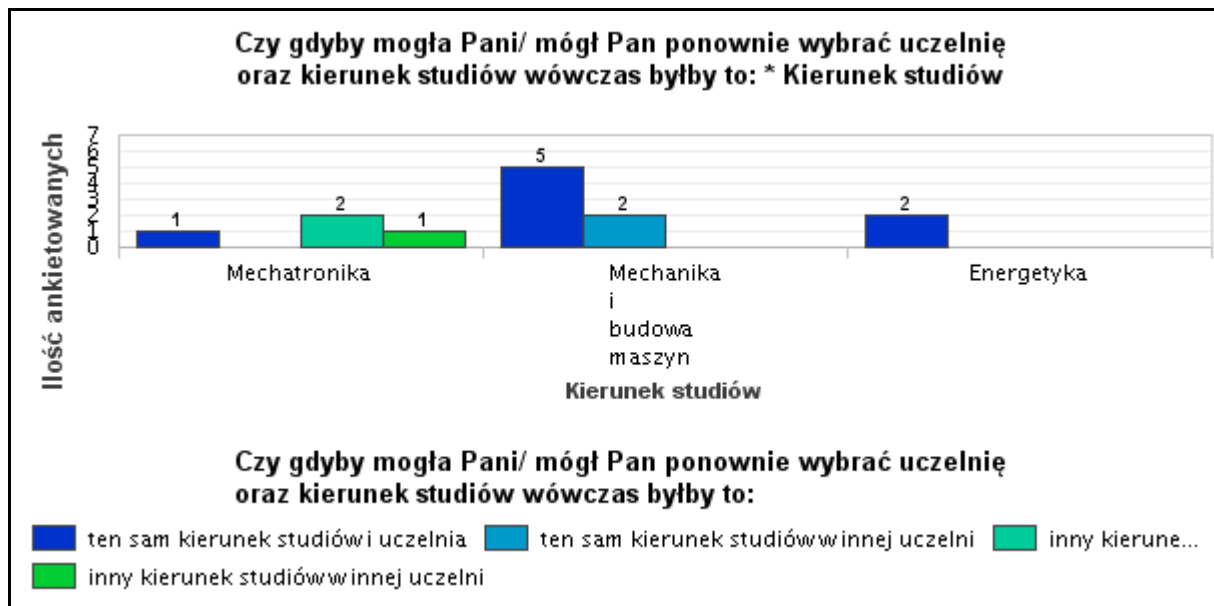
Kierunek studiów		Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?										
		wiedza i umiejętności specjalistyczne	znajomość języków obcych	umiejętność obsługi programów komputerowych/systemów informatycznych	znajomość podstaw księgowości i finansów	znajomość podstaw prawa krajowego/międzynarodowego	znajomość zasad i znormalizowanych systemów zarządzania	umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność, przedsiębiorczość	umiejętność kierowania zespołem ludzi	umiejętność pracy zespołowej	inne	Ogółem
<b>Energetyka</b>	Liczebność	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	5
<b>Mechanika i budowa maszyn</b>	Liczebność	4	2	2	0	0	0	2	0	1	0	11
<b>Mechatronika</b>	Liczebność	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>Ogółem</b>	Liczebność	7	3	5	0	0	0	2	0	1	0	18

Spośród różnych obszarów kształcenia, jako tych, na które powinien być położony jeszcze większy nacisk w czasie studiów, najczęściej wskazywanymi przez respondentów były: wiedza i umiejętności specjalistyczne (38,9%), umiejętność obsługi programów komputerowych lub systemów informatycznych (27,8%) oraz znajomość języków obcych (16,7%).

### 23. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to: z podziałem na Kierunek studiów

Poniżej przedstawiono odpowiedzi absolwentów poszczególnych kierunków WNT na temat ich wyboru studiów, jakiego by dokonali stając ponownie przed takim wyborem.

Zdecydowana większość respondentów (61,5%) oceniło, że gdyby ponownie miało udać się na studia to wybrałoby ten sam kierunek studiów na tej samej uczelni. Inny kierunek studiów na tej samej uczelni, lub ten sam kierunek studiów na innej uczelni wybrało by po dwóch respondentów (15,4%), zaś inny kierunek studiów na innej uczelni wybrałoby tylko jeden respondent (7,7%).



Wyk. XXIV. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to: \* Kierunek studiów

Tab. 39. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to: \* Kierunek studiów

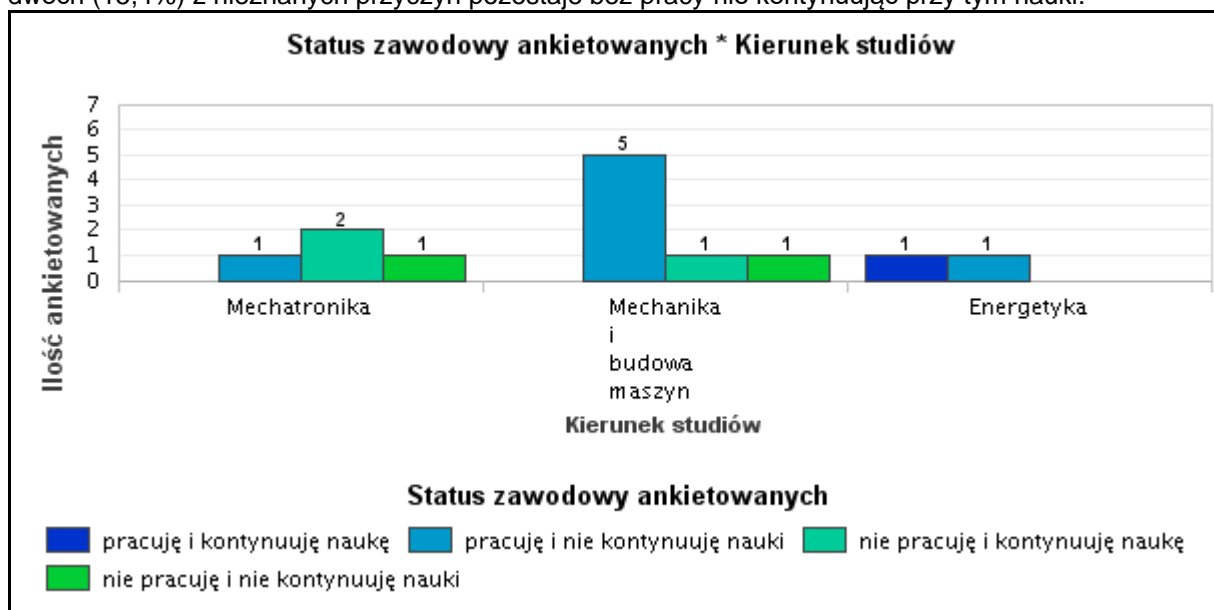
Kierunek studiów		Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:				
		ten sam kierunek studiów i uczelnia	ten sam kierunek studiów w innej uczelni	inny kierunek studiów w tej samej uczelni	inny kierunek studiów w innej uczelni	Ogółem
Energetyka	Liczebność	2	0	0	0	2
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	5	2	0	0	7
Mechatronika	Liczebność	1	0	2	1	4
<b>Ogółem</b>	Liczebność	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>13</b>



## 24. Status zawodowy ankietowanych (z podziałem na kierunek studiów)

Poniżej przedstawiono status zawodowy absolwentów WNT.

Większość respondentów (53,8%) pracuje i nie kontynuuje nauki, część pozostałych (23,1%) kontynuuje naukę nie pracując, znacznie mniej (7,7%) za równo pracuje jak i kontynuuje naukę, i tylko dwóch (15,4%) z nieznanymi przyczynami pozostaje bez pracy nie kontynuując przy tym nauki.



Wyk. XXV. Status zawodowy ankietowanych \* Kierunek studiów

Tab. 40. Status zawodowy ankietowanych \* Kierunek studiów

Kierunek studiów		Status zawodowy ankietowanych				Ogółem
		pracuję i kontynuuję naukę	pracuję i nie kontynuuję nauki	nie pracuję i kontynuuję naukę	nie pracuję i nie kontynuuję nauki	
Energetyka	Liczebność	1	1	0	0	2
Mechanika i budowa maszyn	Liczebność	0	5	1	1	7
Mechatronika	Liczebność	0	1	2	1	4
<b>Ogółem</b>	Liczebność	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>13</b>

## Podsumowanie

Mimo mała zadowolającej liczby respondentów (tylko 6,9% wszystkich absolwentów), wyniki ankiet wpisują się w obraz powtarzający się co roku wynikający z podobnych badań. Najważniejsze informacje wpływające z analizy tych ankiet są następujące:

- Zdecydowana większość absolwentów znajduje pracę lub zakłada własne firmy (61,5%) wśród nich niewielka część kontynuuje naukę pracując (12,5%). Spośród tych, którzy nie pracują pół roku po ukończeniu studiów 60.0% kontynuuje naukę a 40.0% nie.
- Większość respondentów (53,8%) ocenia wysoko wiedzę zdobytą w czasie studiów na Wydziale Nauk Technicznych. Ten sam odsetek respondentów wysoko ocenia nabyte w czasie studiów umiejętności i kompetencje.
- Większość respondentów (61,5%) wysoko ocenia rolę praktyk odbytych w czasie studiów.
- Współpraca na linii promotor-dyplomant jest oceniana bardzo wysoko przez absolwentów WNT (aż 61,5% wystawiło taką ocenę). W drugiej kolejności (30,8%) oceniono taką współpracę wysoko.
- Zdecydowana większość (69,2%) respondentów oceniła wysoko wyposażenie sal wykładowych.
- Duża część respondentów (46,2%) oceniła wysoko wyposażenie sal laboratoryjnych i pracowni komputerowych na Wydziale Nauk Technicznych.
- Organizację studiów i pracę dziekanatu respondenci ocenili przede wszystkim wysoko (53,8%) albo bardzo wysoko (23,1%).
- Praca absolwentów WNT jest najczęściej (62,5%) ściśle lub choćby częściowo (37,5%) związana z kierunkiem studiów.
- Absolwenci WNT pracują najczęściej w dużych (powyżej 250 osób – 37,5%) lub średnich (od 50 do 250 osób – 50,5%) przedsiębiorstwach o zasięgu międzynarodowym (62,5%).
- Większość respondentów (62,5%) w umiarkowanym stopniu przypisuje wiedzę, umiejętności i kompetencje studiom wyższym, jednak istotna część (25,0%) wie że w dużym stopniu zawdzięcza wiedzę, umiejętności i kompetencje właśnie studiom na WNT.
- Znakomita większość (75,0%) pracujących respondentów wie, że istnieje duże zapotrzebowanie na pracowników z ich wykształceniem (zdobytym na Wydziale Nauk Technicznych).
- Spośród różnych obszarów kształcenia, jako tych, na które powinien być położony jeszcze większy nacisk w czasie studiów, najczęściej wskazywanymi przez respondentów były: wiedza i umiejętności specjalistyczne (38,9%), umiejętność obsługi programów komputerowych lub systemów informatycznych (27,8%) oraz znajomość języków obcych (16,7%).
- Zdecydowana większość respondentów (61,5%) oceniło, że gdyby ponownie miało udać się na studia to wybraliby ten sam kierunek studiów na tej samej uczelni.