

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie
Biuro ds. Kształcenia

Raport
z badania losów zawodowych absolwentów
Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego
w Olsztynie

Studia z perspektywy absolwenta
Rocznik 2023/2024

Nadzór merytoryczny:

dr hab. Paweł Wysocki, prof. UWM – Prorektor ds. kształcenia

Opracowanie:

Zespół ds. zarządzania jakością kształcenia

mgr inż. Irena Kozłowska

mgr Dagmara Pipczyńska

I. WSTĘP

Zgodnie z Zarządzeniem Nr 83/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 4 października 2024 roku w sprawie określenia wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych dotyczących losów zawodowych absolwentów oraz opinii pracodawców o absolwentach Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, przeprowadzono kolejną edycję badania losów zawodowych absolwentów „Studia z perspektywy absolwenta UWM w Olsztynie” .

Celem badania było zebranie informacji o losach zawodowych absolwentów oraz opinii na temat wykorzystania i przydatności w karierze zawodowej zdobytej wiedzy, uzyskanych umiejętności i kompetencji, a także pozyskanie informacji na temat zakresów kompetencji, które z perspektywy i doświadczenia zawodowego absolwenta, powinny być rozwijane podczas studiów.

Badaniem zostali objęci absolwenci UWM w Olsztynie, którzy **ukończyli studia w roku akademickim 2023/2024**. Zaproszenie do udziału w badaniu zostało przesłane respondentom drogą mailową. Na podstawie uzyskanych w badaniu ankietowym informacji Biuro ds. Kształcenia – Zespół ds. Zarządzania Jakością Kształcenia sporządziło raport ogólny, prezentujący wyniki analizy.

Wyniki badania losów zawodowych absolwentów powinny służyć działaniom w zakresie zmian programów studiów, a także w celu doskonalenia oferty edukacyjnej.

**BADANIE ANKIETOWE
STUDIA Z PERSPEKTYWY ABSOLWENTA UWM w OLSZTYNIE**

Szanowni Państwo,

zwracam się z uprzejmą prośbą o wypełnienie załączonego anonimowego kwestionariusza ankiety. Prowadzone badanie ma na celu pozyskanie informacji, które zostaną wykorzystane w procesie doskonalenia jakości i warunków kształcenia w Uniwersytecie.

Dziękuję za pomoc i udział w badaniu,

Prorektor właściwy ds. kształcenia
UWM w Olsztynie

KWESTIONARIUSZ ANKIETY

1. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
	bardzo nisko	
2. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
	bardzo nisko	
3. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
	bardzo nisko	
4. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
	bardzo nisko	
5. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z promotorem podczas realizacji pracy dyplomowej?	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
	bardzo nisko	
6. Jak Pani/Pan ocenia techniczne warunki studiowania?	bardzo wysoko	
	wysoko	

(a. wyposażenie sal wykładowych, b. wyposażenie laboratoriów i pracowni komputerowych, c. zasoby biblioteczne, d. obiekty sportowe)	przeciętnie	
	nisko	
	bardzo nisko	
7. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
	bardzo nisko	
8. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? <i>Można wybrać kilka odpowiedzi; w przypadku odpowiedzi pierwszej lub ostatniej proszę przejść do pytania ostatniego</i>	kontynuuję naukę	
	pracuję na umowę o pracę	
	mam własną firmę	
	pracuję na podstawie umowy cywilno-prawnej	
	jestem bezrobotna/bezrobotny	
9. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?	praca ściśle związana ze specjalnością	
	praca ściśle związana z kierunkiem studiów	
	praca częściowo związana z kierunkiem studiów	
	praca nie związana z kierunkiem studiów	
10. Ilu pracowników zatrudnia instytucja /przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?	do 10 osób	
	od 10 do 50 osób	
	od 50 do 250 osób	
	powyżej 250 osób	
11. Jaki zasięg działalności ma instytucja /przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?	lokalny	
	regionalny	
	krajowy	
	międzynarodowy	
	trudno określić	
12. W jakiej branży Pani/Pan pracuje?	administracja publiczna	
	budownictwo	
	działalność prawnicza i sądowa	
	edukacja	
	energetyka	
	finanse, bankowość i ubezpieczenia	
	gastronomia	
	handel	
	kultura i sztuka	
	medycyna oraz ochrona zdrowia i dietetyka	
	motoryzacja	
	nieruchomości	
	opieka socjalna	
	produkcja żywności	
	przemysł ciężki	
	rolnictwo i leśnictwo	
	rozrywka i sport	

	rybactwo	
	transport	
	turystyka i hotelarstwo	
	usługi drobne	
	usługi informatyczne i komputerowe	
	inna	
13. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?	bardzo dużym	
	dużym	
	umiarkowanym	
	małym	
	bardzo małym	
14. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?	bardzo dużym	
	dużym	
	umiarkowanym	
	małym	
	bardzo małym	
15. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?	bardzo dużym	
	dużym	
	umiarkowanym	
	małym	
	bardzo małym	
16. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, aby absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?	wiedza i umiejętności specjalistyczne	
	znajomość języków obcych	
	umiejętność obsługi programów komputerowych/systemów informatycznych	
	znajomość podstaw księgowości i finansów	
	znajomość podstaw prawa krajowego /międzynarodowego	
	znajomość zasad i znormalizowanych systemów zarządzania	
	umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność i przedsiębiorczość	
	umiejętność kierowania zespołem ludzi	
	umiejętność pracy zespołowej	
	inne	
17. Czy gdyby mogła Pani/mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłby to:	ten sam kierunek studiów i uczelnia	
	ten sam kierunek studiów w innej uczelni	
	inny kierunek studiów w tej samej uczelni	
	inny kierunek studiów w innej uczelni	

METRYCZKA

Proszę wypełnić metryczkę równie dokładnie, jak poprzednią część kwestionariusza. Umożliwi nam to przeprowadzenie koniecznych analiz statystycznych.

Płeć	Kobieta		Rok ukończenia studiów	
	Mężczyzna			
	Nie chcę udzielić odpowiedzi na to pytanie			

Poziom studiów	studia pierwszego stopnia (licencjackie lub inżynierskie)	
	studia drugiego stopnia	
	jednolite studia magisterskie	

Forma studiów	stacjonarne	
	niestacjonarne	

Wydział i kierunek studiów (lista rozwijana - proszę zaznaczyć wszystkie ukończone kierunki)		

Zakres (proszę wpisać nazwę/nazwy ukończonych zakresów kształcenia)	

Ocena na dyplomie ukończenia studiów	dostateczny	
	dostateczny plus	
	dobry	
	dobry plus	
	bardzo dobry	

Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pani/Pan pracuje	
---	--

Dziękuję za poświęcony czas!

Własność Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Dokonywanie zmian, powielanie i upowszechnianie powyższych materiałów możliwe jest tylko za zgodą właściciela.

II. Informacje ogólne

W badaniu udział wzięło **6,56% absolwentów rocznika 2023/2024**. Respondenci udzielili odpowiedzi na pytania dotyczące między innymi takich kwestii, jak:

- ocena poziomu zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- rola bloku dyplomowego oraz praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji,
- współpraca z promotorem pracy dyplomowej,
- opinia na temat technicznych warunków studiowania,
- ocena organizacji studiów i pracy dziekanatów.

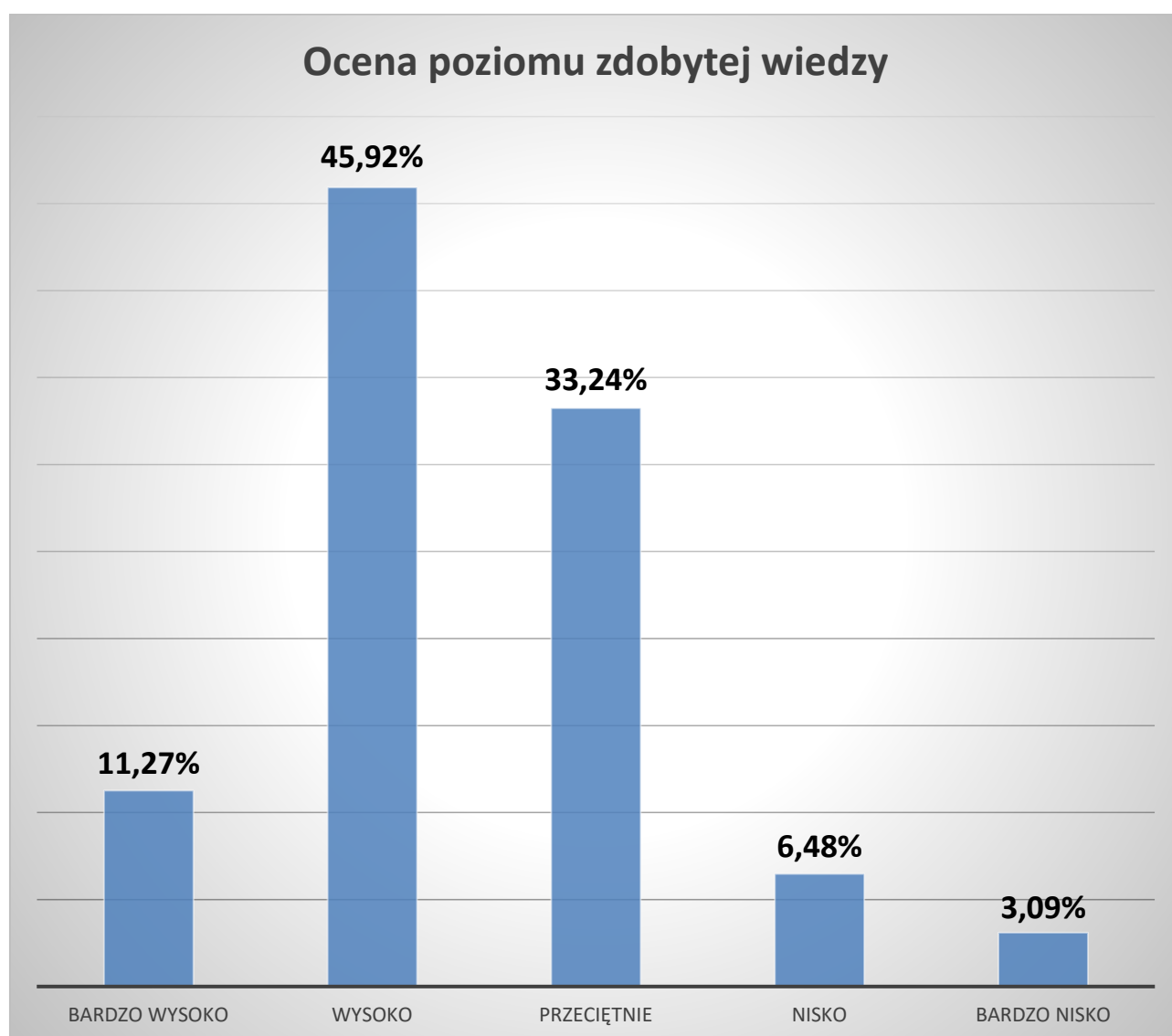
Kwestionariusz ankiety uwzględniał także pytania odnoszące się do charakteru wykonywanej pracy, w tym dotyczące zakresu i zasięgu działalności instytucji/przedsiębiorstwa, w którym absolwenci podejmowali zatrudnienie. Ponadto respondenci ocenili poziom takich parametrów, jak:

- praktyczne wykorzystanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów,
- stopień przygotowania do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy.

Powyższa analiza prowadziła do oceny, czy zdobyte wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy oraz wskazania ewentualnych obszarów kształcenia, które zdaniem absolwentów powinny być rozszerzone/pogłębione w toku studiów.

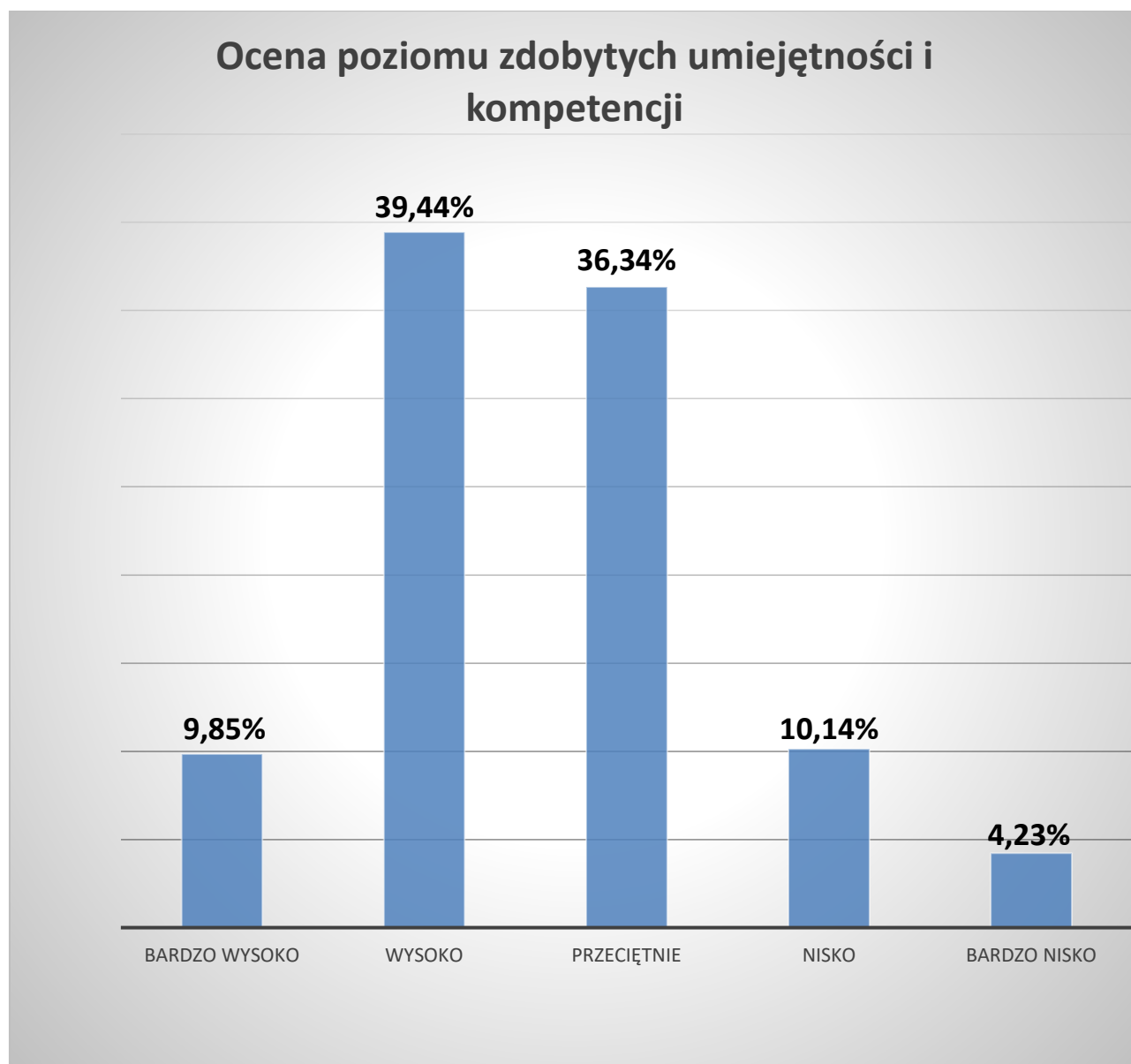
III. OCENA POZIOMU WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH ZDOBYTYCH W TRAKCIE STUDIÓW

Niemal połowa badanych absolwentów (45,92% odpowiedzi) uznała, że poziom wiedzy, zdobytej w trakcie studiów, należy uznać za „wysoki”. Grupa nieco ponad 33% ankietowanych (33,24%) oceniła ten aspekt „przeciętnie”. Ocenę „bardzo wysoką” zaznaczyło 11,27% osób biorących udział w badaniu. Niezadowolenie z poziomu zdobytej wiedzy odnotowano u 9,57% respondentów, z czego 6,48% oceniło poziom zdobytej wiedzy jako „niski”, a 3,09% badanych określiło go jako „bardzo niski”.



Wykres I. Ocena poziomu zdobytej wiedzy dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie – rocznik 2023/2024

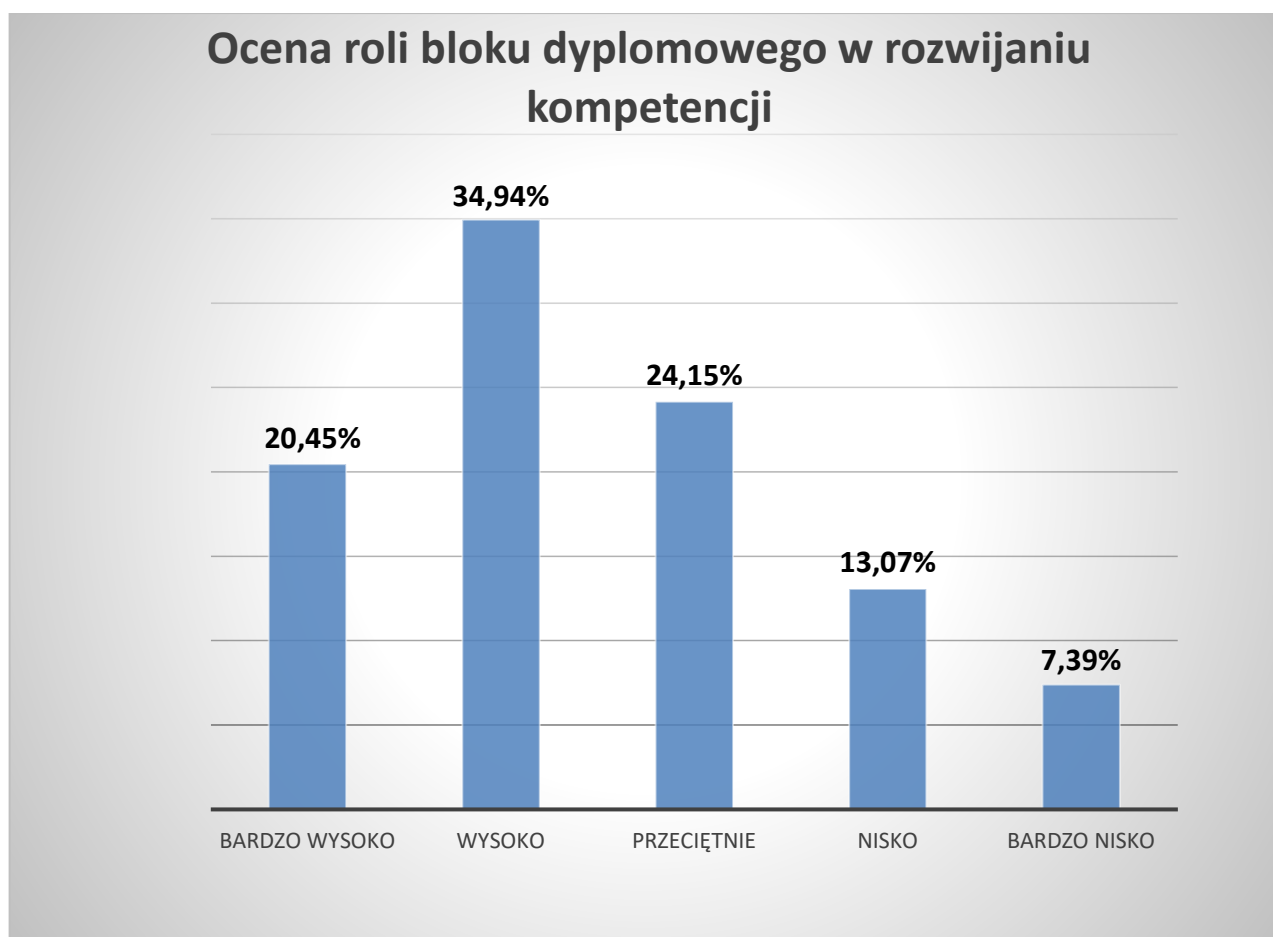
Zdaniem blisko 40% respondentów (39,44% odpowiedzi) poziom zdobytych w trakcie studiów umiejętności i kompetencji należy uznać za „wysoki”, natomiast 9,85% badanych oceniło ten aspekt jako „bardzo wysoki”. Nieco ponad 36% badanych (36,34%) wskazało, że poziom kompetencji i umiejętności, które nabyli w okresie studiów na UWM w Olsztynie jest „przeciętny”, natomiast 14,37% badanych wskazało na ich niezadowalający poziom, z czego 10,14% respondentów oceniło go „nisko”, a 4,23% „bardzo nisko”.



Wykres II. Ocena poziomu zdobytych umiejętności i kompetencji dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2023/2024

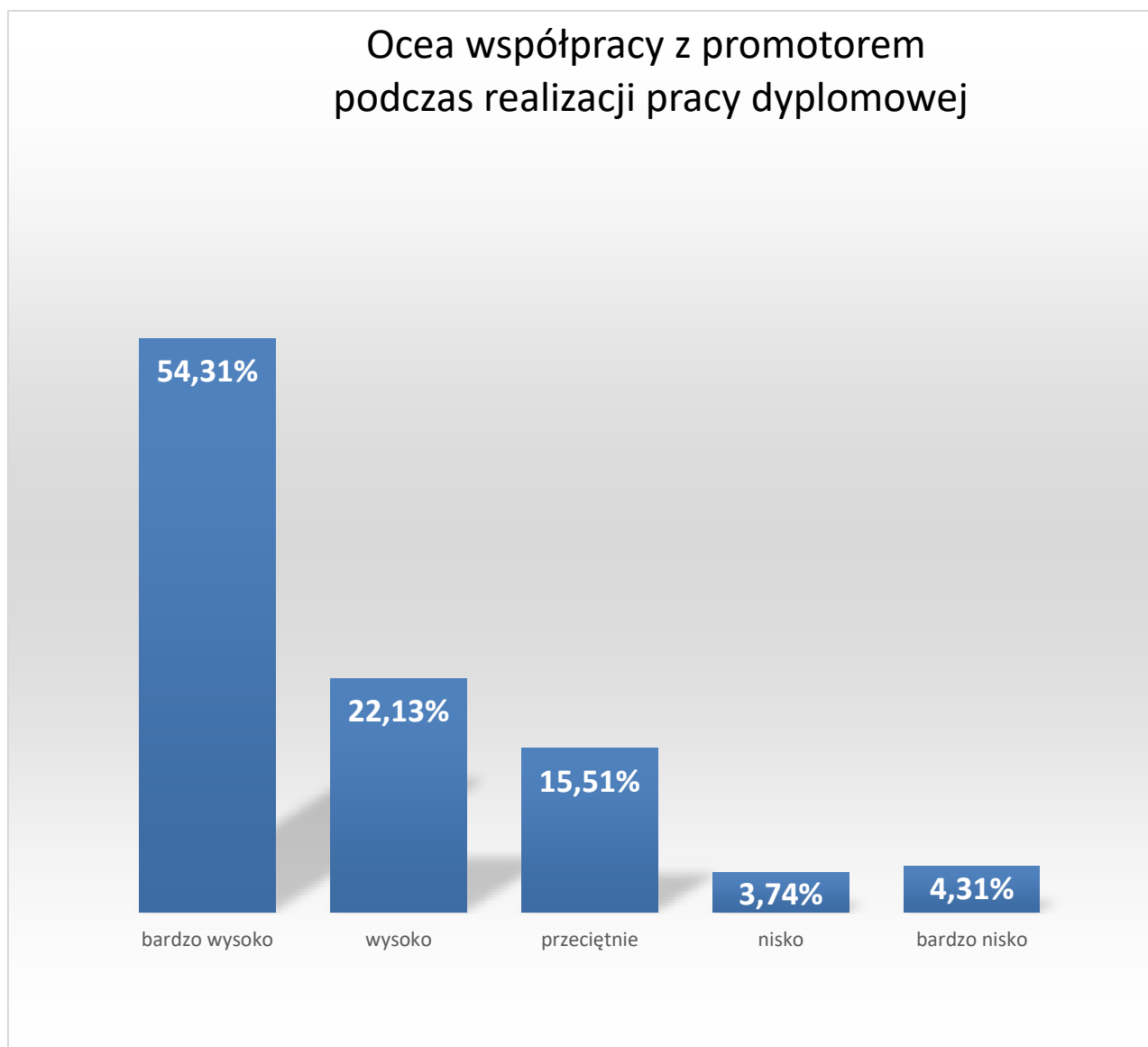
IV. OCENA ROLI BLOKU DYPLOMOWEGO (SEMINARIA, PRACA DYPLOMOWA) W ROZWIJANIU WŁASNYCH KOMPETENCJI ORAZ WSPÓŁPRACY Z PROMOTOREM PRACY DYPLOMOWEJ

Ponad połowa (55,39%) osób biorących udział w badaniu wskazała, że blok dyplomowy (seminarium i praca dyplomowa) odgrywa istotną rolę w rozwoju kompetencji m.in.: zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, umiejętności prowadzenia dyskusji, poszanowania praw autorskich itp., z czego 34,94% ankietowanych oceniło ten aspekt „wysoko”, a 20,45% „bardzo wysoko”. Nieco ponad 24% ankietowanych (24,15%) uznało, że rolę bloku dyplomowego w rozwijaniu kompetencji należy ocenić jako „przeciętną”, natomiast 20,46% respondentów wskazało, że ten element procesu dydaktycznego nie wpływa znacząco na rozwój własnych kompetencji (7,39% - ocena „bardzo niska”, 13,07% - ocena „niska”).



Wykres III. Ocena roli bloku dyplomowego w rozwijaniu własnych kompetencji dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2023/2024

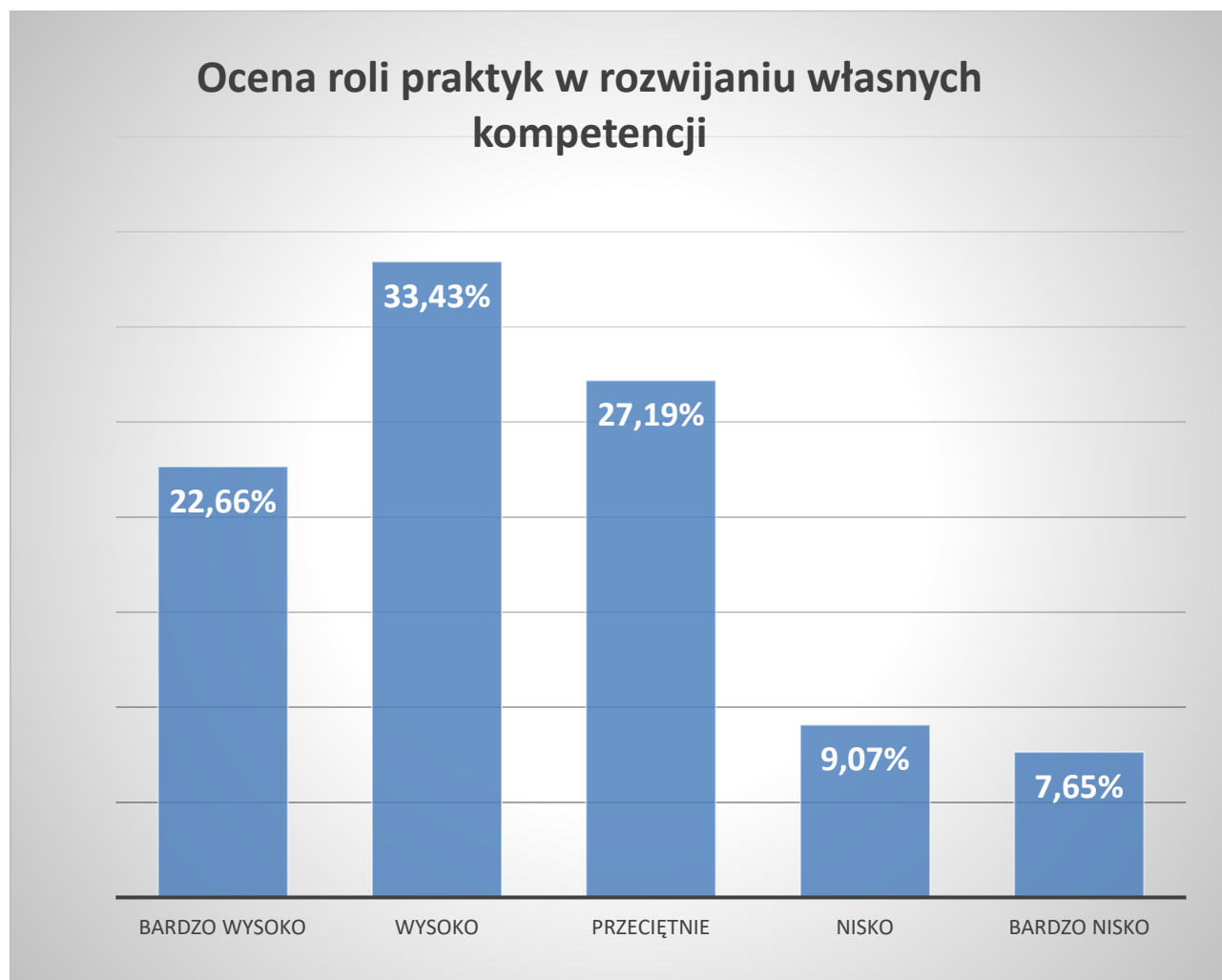
Respondenci w znacznej większości docenili współpracę z promotorem pracy dyplomowej. Ponad 76% absolwentów (76,44%) Uniwersytetu oceniło tę współpracę „wysoko” i „bardzo wysoko” (z czego 54,31% wybrało odpowiedź „bardzo wysoko”, a 22,13% odpowiedź „wysoko”). Ocenę „przeciętnie” zaznaczyło 15,51% respondentów. Nieco ponad 8% ankietowanych (8,05% odpowiedzi) wyraziło niezadowolenie ze współpracy z promotorem podczas realizacji pracy dyplomowej, z czego 3,74% respondentów oceniło ten komponent „nisko”, a 4,31% „bardzo nisko”.



Wykres IV. Ocena współpracy z promotorem pracy dyplomowej, dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2023/2024

**V. OCENA ROLI PRAKTYK W ROZWIJANIU WŁASNYCH KOMPETENCJI
NP. ZDOLNOŚCI DO SAMOKSZTAŁCENIA, AKTYWIZOWANIA DO PRACY
W GRUPIE, DYSKUTOWANIA, POSZANOWANIA PRAW AUTORSKICH ITP.**

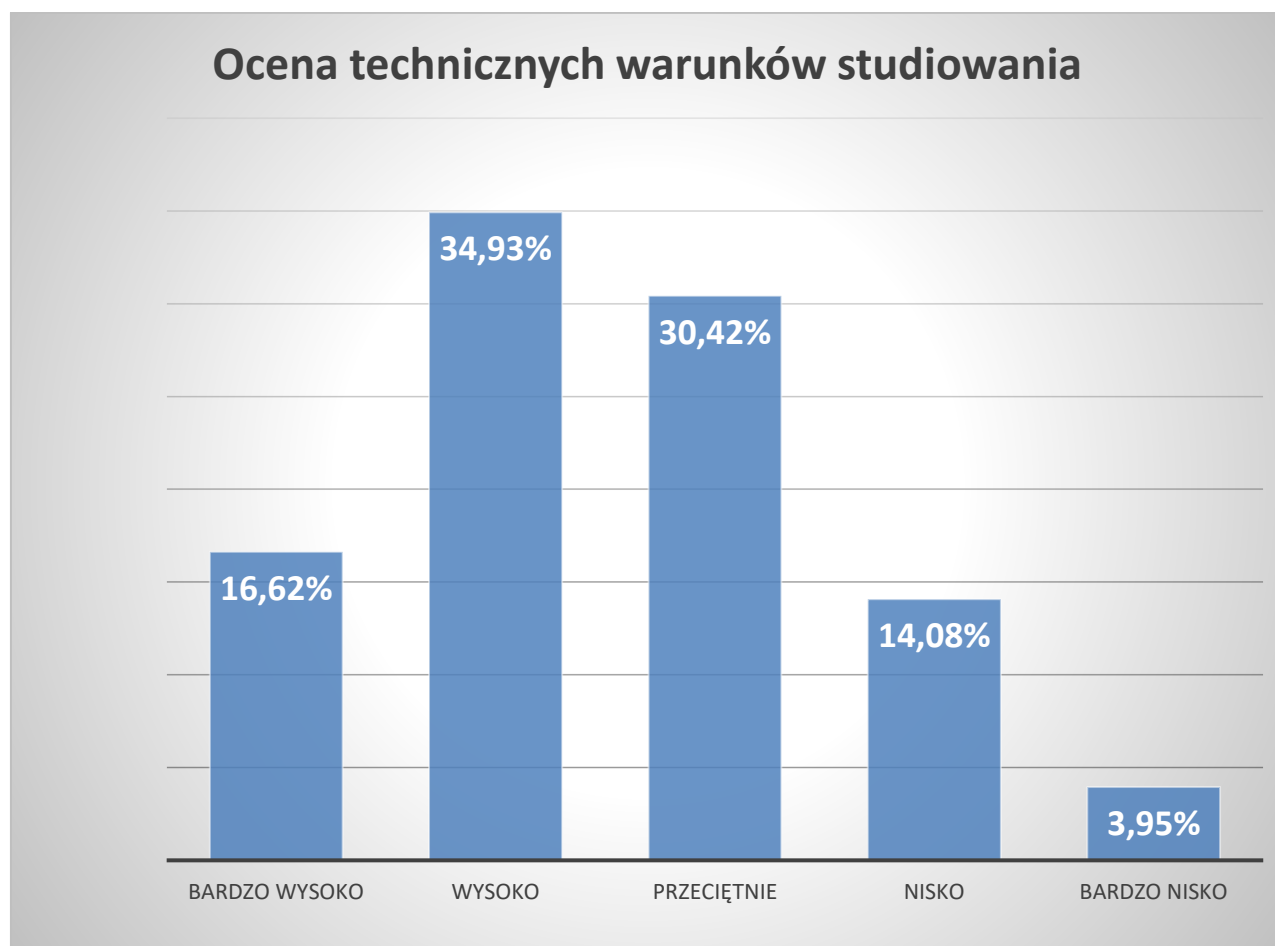
Ponad połowa respondentów (56,09%) uznała, że praktyki realizowane w trakcie studiów ogrywają znaczącą rolę w rozwijaniu własnych kompetencji (z czego 33,43% ankietowanych oceniło ten aspekt „wysoko”, a 22,66% „bardzo wysoko”). Kategorię „przeciętnie” zaznaczyło 27,19% ankietowanych. Zdaniem 16,72% ankietowanych (9,07% odpowiedzi oceniających ten aspekt „nisko” i 7,65% „bardzo nisko”) rola praktyk w kształtowaniu takich kompetencji, jak zdolność do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania czy poszanowania praw autorskich jest mniej istotna w porównaniu do innych aspektów rozwoju zawodowego.



Wykres V. Ocena roli praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2023/2024

VI. OCENA TECHNICZNYCH WARUNKÓW STUDIOWANIA

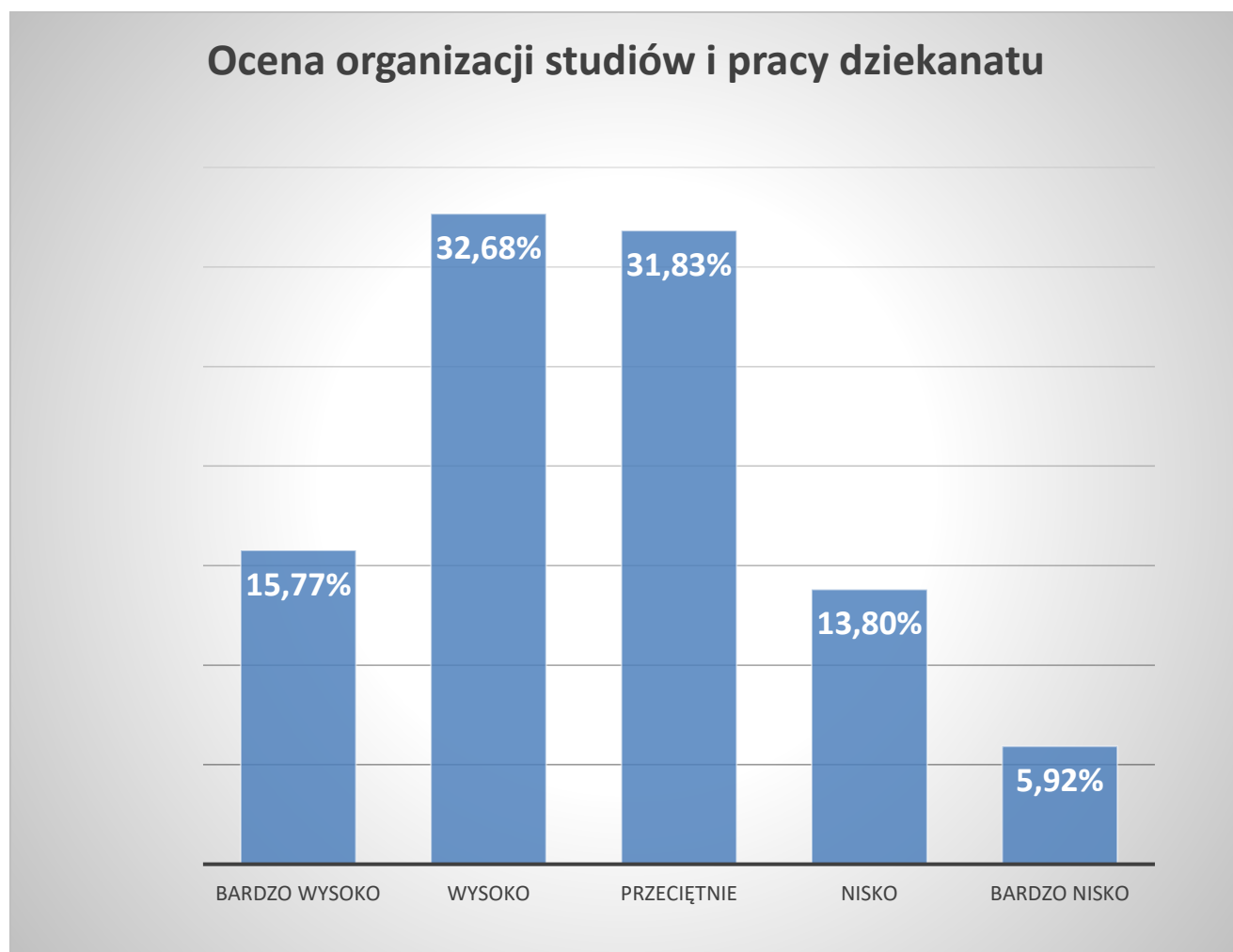
W ankiecie zwrócono się z prośbą do respondentów o dokonanie oceny technicznych warunków studiowania, obejmującej takie aspekty, jak wyposażenie sal wykładowych, laboratoriów i pracowni komputerowych, zasobów bibliotecznych oraz obiektów sportowych. Z analizy uzyskanych odpowiedzi wynika, że ponad połowa absolwentów UWM w Olsztynie (51,55%) uznaje techniczne aspekty studiowania za satysfakcjonujące, z czego 34,93% ankietowanych oceniło ten aspekt „wysoko”, a 16,62% „bardzo wysoko”. Nieco ponad 30% respondentów (30,42%) wskazało na ocenę „przeciętną”, a zdaniem 18,03% ankietowanych techniczne warunki studiowania należy uznać za niezadowalające (z czego 14,08% osób biorących udział w badaniu oceniło ten aspekt „nisko”, natomiast 3,95% „bardzo nisko”).



Wykres VI. Ocena technicznych warunków studiowania, dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie – rocznik 2023/2024

VII. OCENA ORGANIZACJI STUDIÓW I PRACY DZIEKANATU

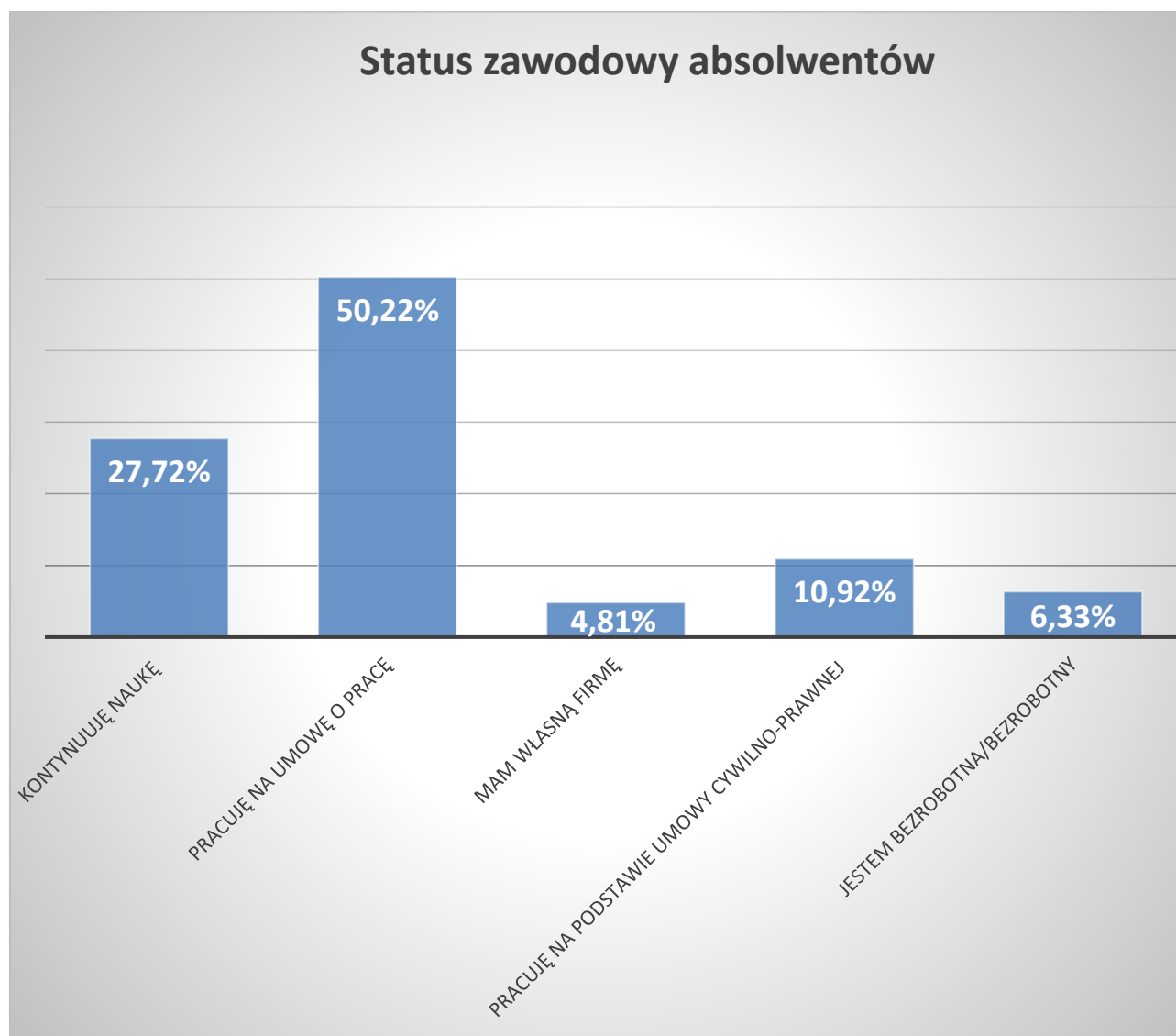
Niemal połowa respondentów (48,45% ankietowanych) pozytywnie oceniła organizację studiów i pracę dziekanatu, z czego 32,68% „wysoko”, natomiast 15,77% „bardzo wysoko”. Nieco ponad 31% ankietowanych (31,83% odpowiedzi) uznało, że administrowanie tokiem kształcenia i jego organizacja realizowane są na poziomie „przeciętnym”. Pozostali respondenci (19,72%) wyrazili niezadowolenie ze sposobu organizowania procesu dydaktycznego i pracy dziekanatu (13,80% odpowiedzi wskazujących na „niski” poziom organizacji studiów i pracy dziekanatu oraz 5,92% odpowiedzi na „bardzo nisko”).



Wykres VII. Ocena organizacji studiów i pracy dziekanatu, dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2023/2024

VIII. STATUS ZAWODOWY ABSOLWENTÓW

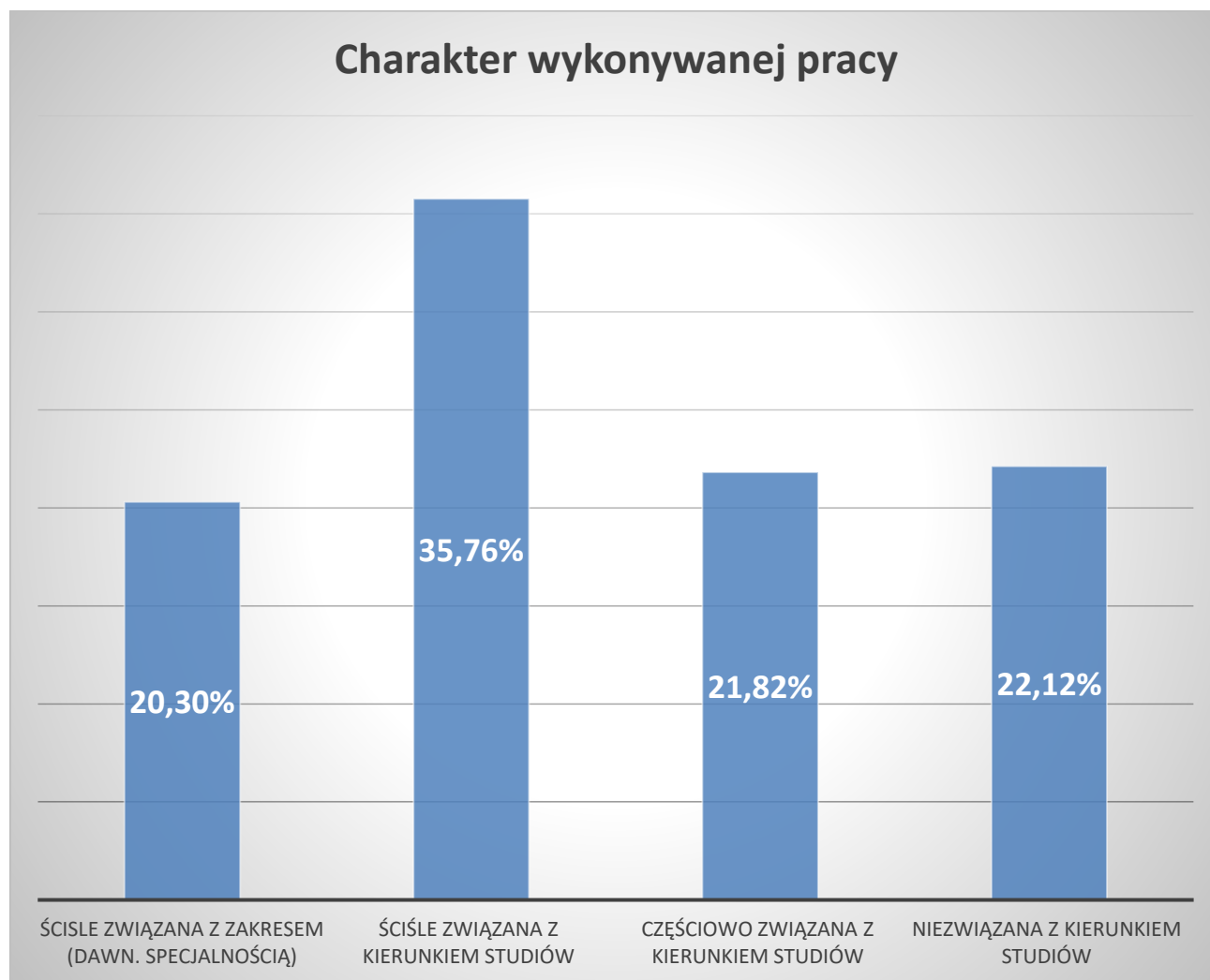
Spośród absolwentów biorących udział w badaniu ankietowym, 65,95% respondentów potwierdziło aktywność zawodową (50,22% ankietowanych zadeklarowało, że pracuje na podstawie umowy o pracę, 4,81% wskazało na prowadzenie własnej działalności gospodarczej, natomiast 10,92% respondentów udzieliło odpowiedzi „pracuję na podstawie umowy cywilno-prawnej”). Blisko 28% ankietowanych (27,72%) oświadczyło, że kontynuuje naukę. Odsetek osób niepracujących wyniósł 6,33%.



Wykres VIII. Status zawodowy absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2023/2024

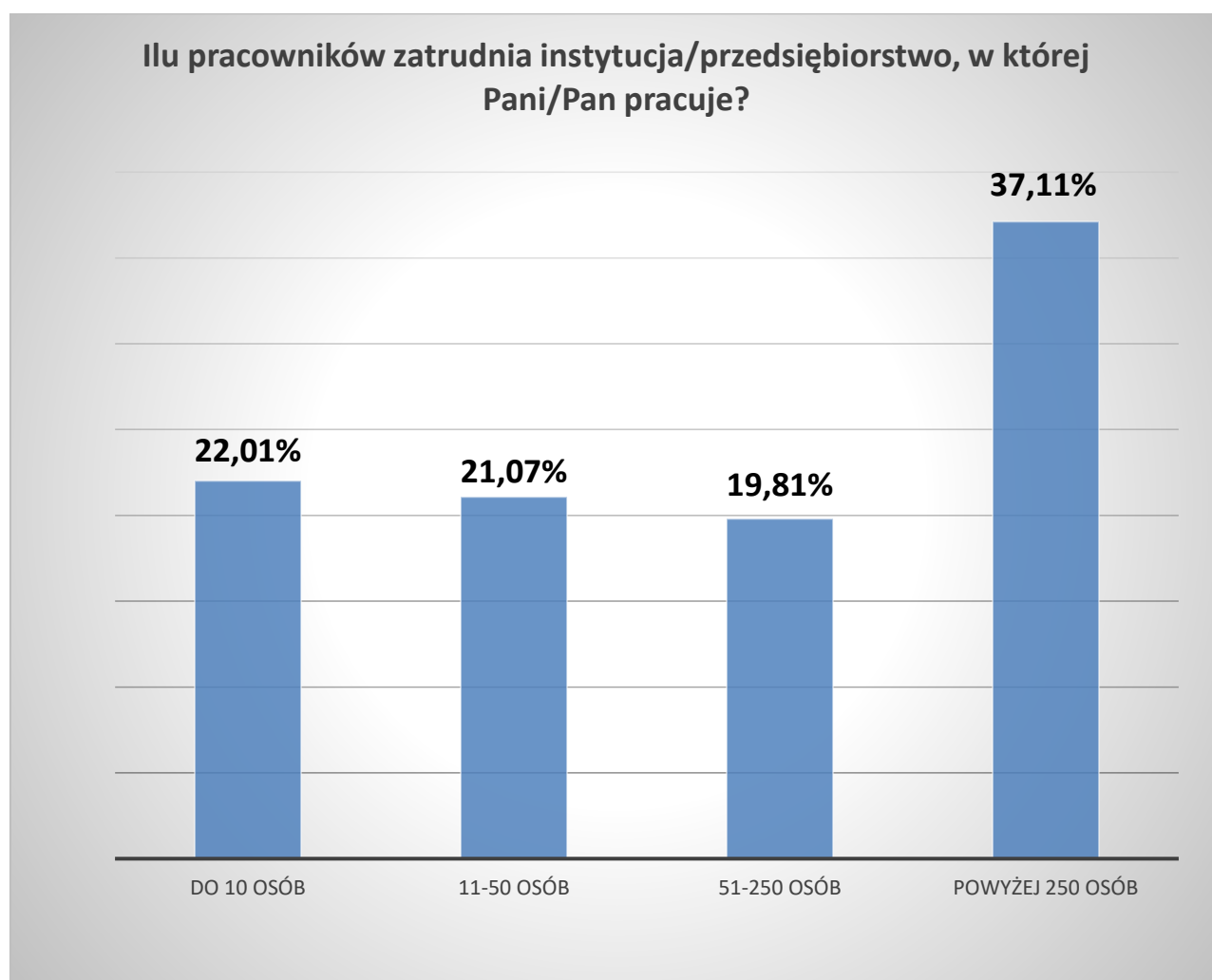
IX. CHARAKTER WYKONYWANEJ PRACY

Jednym z założeń przeprowadzonego badania ankietowego było zidentyfikowanie zjawiska zatrudnialności absolwentów na stanowiskach związanych z uzyskanymi kwalifikacjami. Absolwenci UWM w Olsztynie opisali charakter swojej pracy według proponowanych wariantów odpowiedzi. Z badań wynika, że 20,30% respondentów wskazało kategorię: „praca ściśle związana z zakresem (dawn. specjalnością)”. Pracę ściśle związaną z ukończonym kierunkiem studiów wykonuje 35,76% respondentów, natomiast pracę częściowo związaną z kierunkiem studiów – 21,82%. Odsetek respondentów, którzy zadeklarowali, że wykonywana przez nich praca nie jest związana z uzyskanym wykształceniem, wyniósł 22,12%.



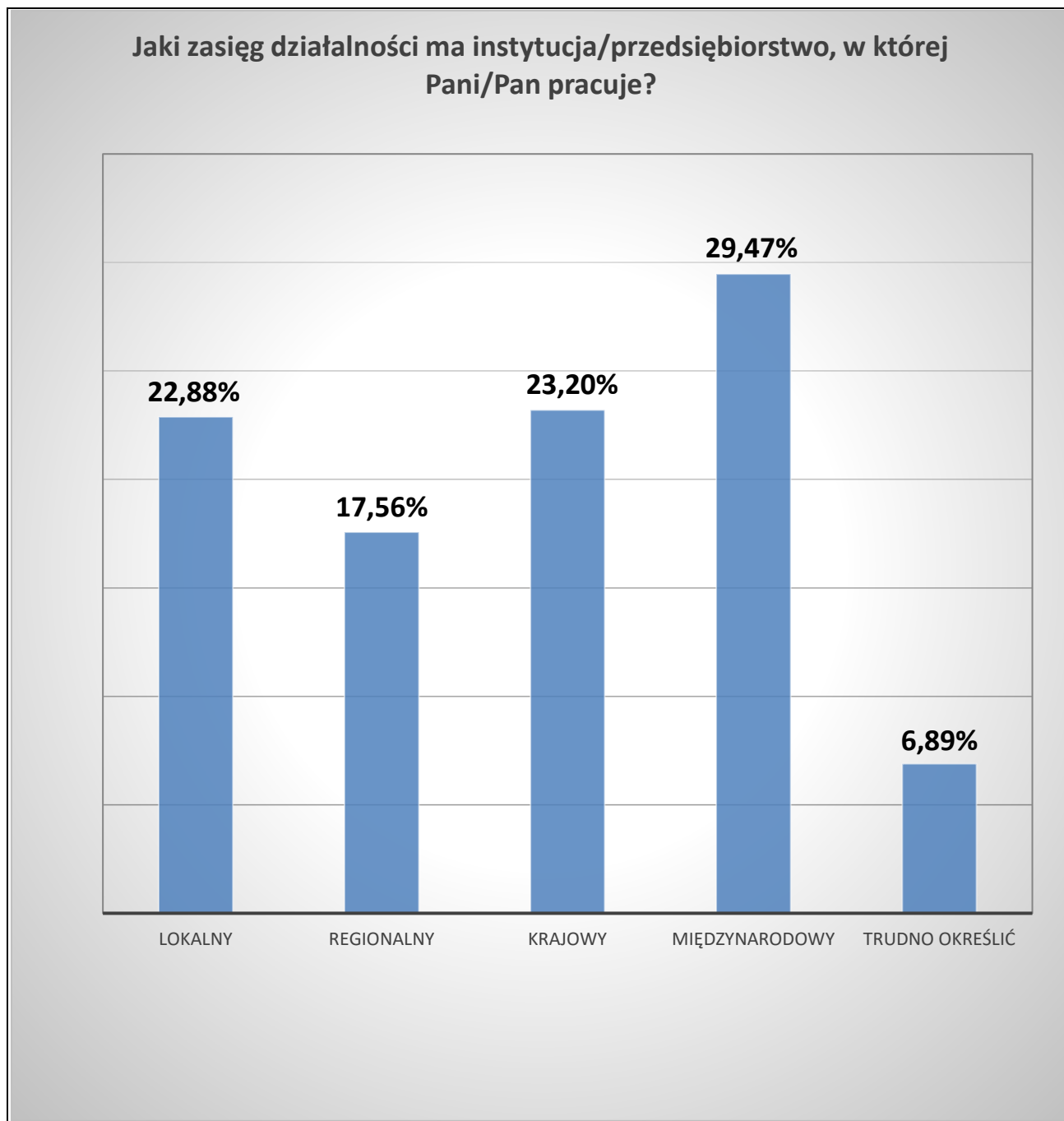
Wykres IX. Charakter pracy wykonywanej przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2023/2024

Analiza wyników badania wskazuje, że absolwenci rocznika 2023/2024 zatrudniani są zarówno w małych firmach, jak też w dużych korporacjach. Ponad 37% respondentów (37,11%) wskazało, że instytucja/przedsiębiorstwo, w którym pracują zatrudnia powyżej 250 pracowników. Na pracę w firmach liczących od 51 do 250 pracowników wskazało 19,81% badanych. W podmiotach zatrudniających 50 i mniej osób zatrudnienie znalazło 43,08% ankietowanych (21,07% wskazało na pracę w instytucjach/przedsiębiorstwach zatrudniających od 11 do 50 osób, a 22,01% odpowiedzi wskazywało na firmy zatrudniające do 10 osób).



Wykres X. Liczba pracowników zatrudnionych w instytucji/przedsiębiorstwie, w których pracują absolwenci UWM w Olsztynie - rocznik 2023/2024

Większość przedsiębiorstw zatrudniających absolwentów Uniwersytetu ma zasięg międzynarodowy (29,47% odpowiedzi). W mniejszym stopniu jest to zasięg krajowy (23,20%), lokalny (22,88%) lub regionalny (17,56%).



Wykres XI. Zasięg działalności instytucji/przedsiębiorstwa, w którym pracują absolwenci UWM w Olsztynie - rocznik 2023/2024

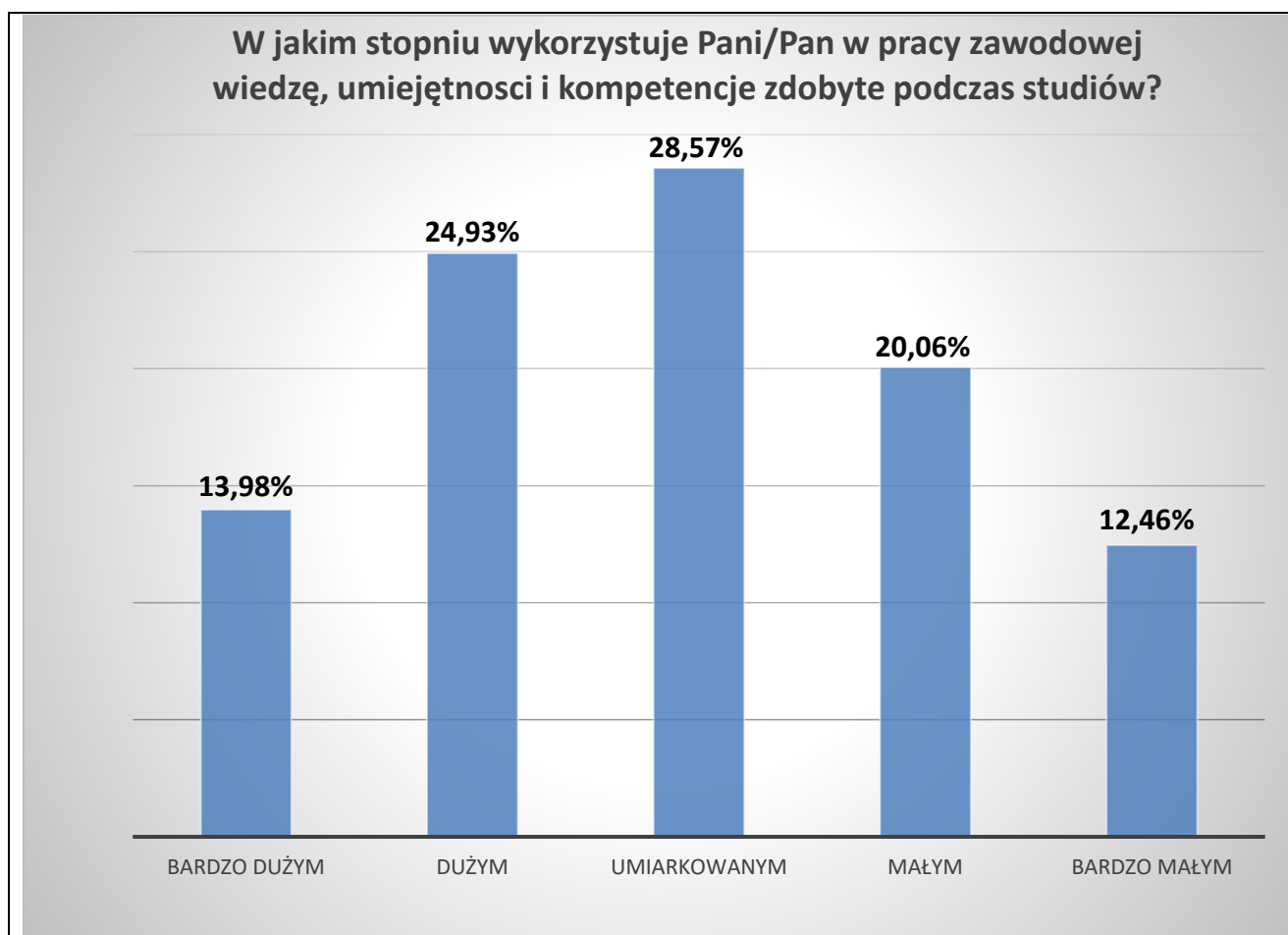
Osoby biorące udział w badaniu ankietowym pracują w firmach działających w szerokim spektrum branżowym, przy czym najliczniej reprezentowane są: administracja publiczna; edukacja; finanse, bankowość i ubezpieczenia; medycyna oraz ochrona zdrowia, a także handel i budownictwo. Najniższy odsetek odpowiedzi odnotowano w branżach związanych z opieką socjalną oraz tzw. usługami drobnymi. Ponadto 16,51% pracujących absolwentów wskazało obszary zatrudnienia z kategorii „inne”.

Branża, w której pracują absolwenci UWM w Olsztynie	Udział procentowy
Administracja publiczna	10,91%
Edukacja	9,66%
Finanse, bankowość i ubezpieczenia	8,10%
Medycyna oraz ochrona zdrowia i dietetyka	7,79%
Handel	6,54%
Budownictwo	5,92%
Rolnictwo i leśnictwo	4,98%
Produkcja żywności	4,36%
Usługi informatyczne i komputerowe	4,05%
Działalność prawnicza i sądowa	3,12%
Gastronomia	2,80%
Turystyka i hotelarstwo	2,80%
Energetyka	2,49%
Transport	2,49%
Motoryzacja	2,18%
Przemysł ciężki	1,56%
Kultura i sztuka	1,25%
Nieruchomości	1,25%
Usługi drobne	0,93%
Opieka socjalna	0,31%
Inne	16,51%

Tabela I. Procentowy udział branż, w których zatrudnieni są absolwenci UWM w Olsztynie – rocznik 2023/2024

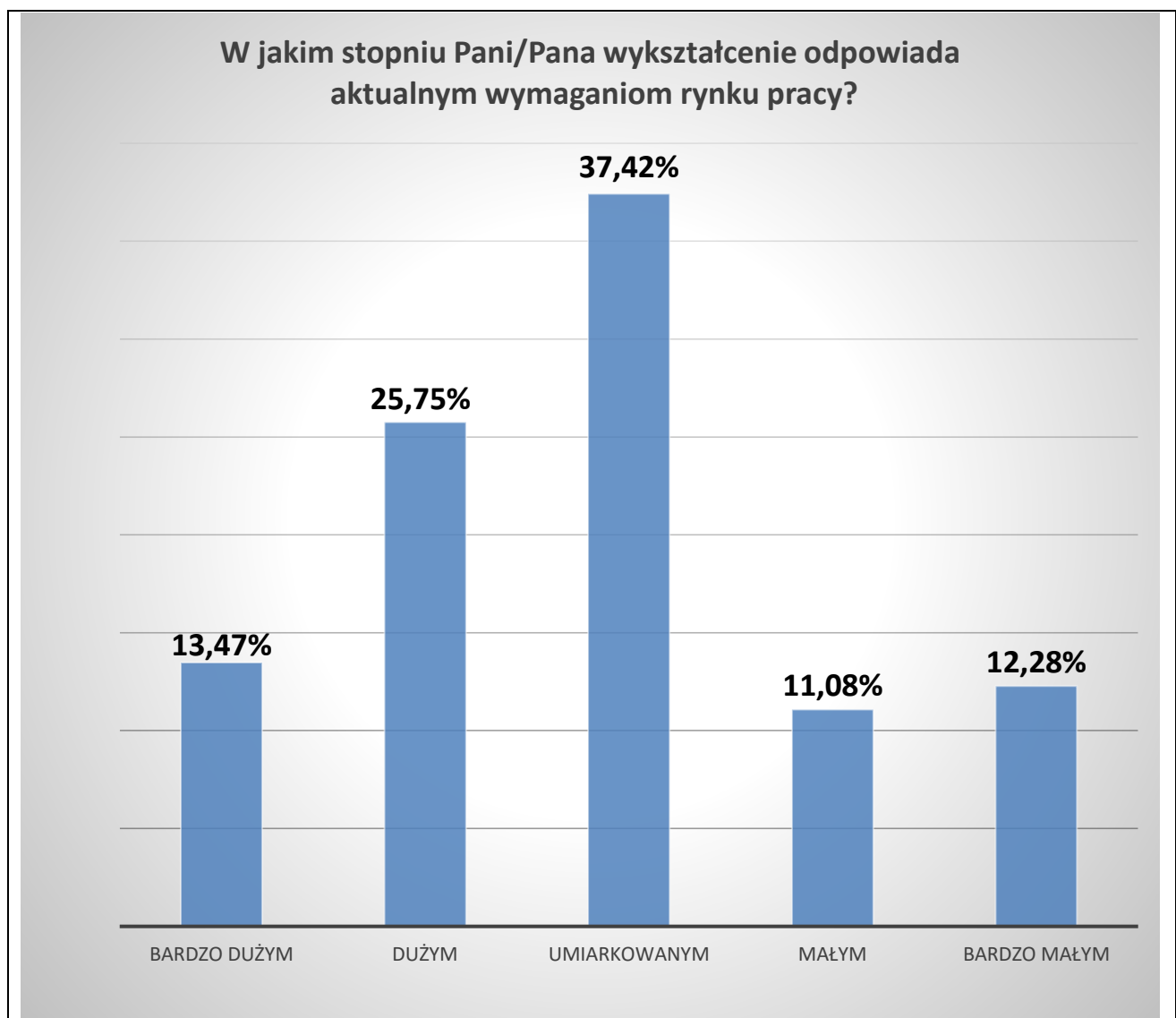
X. PRAKTYCZNE WYKORZYSTANIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI ZDOBYTYCH W TRAKCIE STUDIÓW

Absolwenci rocznika 2023/2024 wyrazili opinię na temat wykorzystania w pracy zawodowej wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych podczas studiów. Najliczniejszą grupę respondentów (28,57%) stanowią absolwenci, którzy uważają, że ww. elementy wykorzystywane są w pracy zawodowej w „umiarkowanym” stopniu. Na drugim miejscu uplasowała się grupa ankietowanych (24,93%), która uznała, że wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne są wykorzystywane w pracy zawodowej w „dużym” stopniu. Na kategorię „bardzo duży” wskazało 13,98% respondentów. Odsetek badanych, którzy stopień wykorzystania ww. elementów ocenili jako „mały” wyniósł 20,06%, natomiast na odpowiedź „bardzo mały” wskazało 12,46% ankietowanych.



Wykres XII. Ocena stopnia wykorzystania w pracy zawodowej wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w trakcie studiów, dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2023/2024

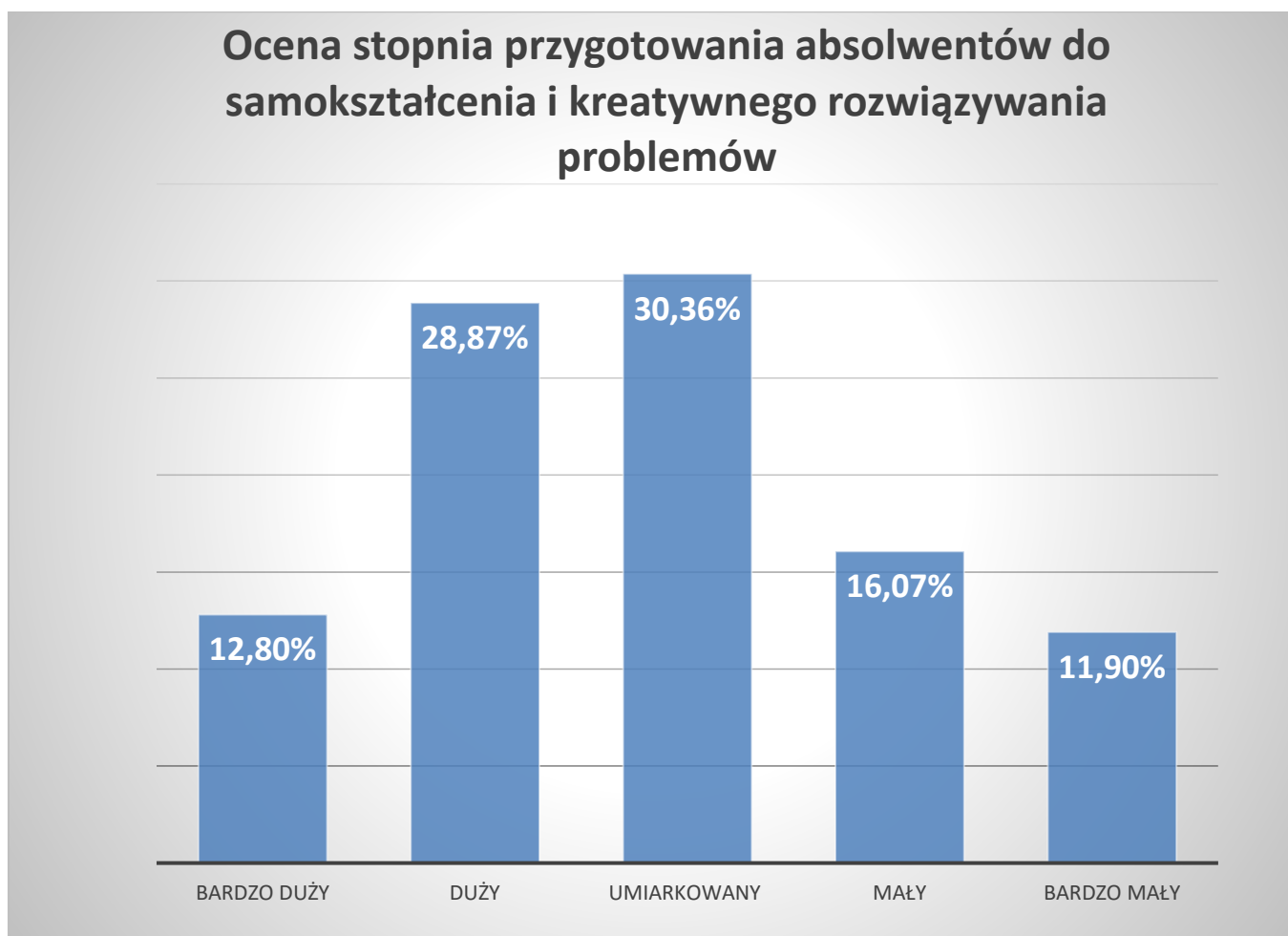
Spośród absolwentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 37,42% badanych uważa, że zdobyte przez nich wykształcenie w umiarkowanym stopniu odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy. Na odpowiedź „duży” stopień dopasowania uzyskanego wykształcenia do potrzeb gospodarczych wskazało 25,75% respondentów, natomiast odpowiedź „bardzo duży” wskazało 13,47% ankietowanych. Pozostałe osoby biorące udział w badaniu oceniły związek uzyskanego wykształcenia z potrzebami rynku pracy jako nieznaczny (11,08% odpowiedzi wskazujących na „mały” oraz 12,28% „bardzo mały”).



Wykres XIII. Stopień dopasowania wykształcenia uzyskanego przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2023/2024 do wymagań rynku pracy

XI. OCENA STOPNIA PRZYGOTOWANIA ABSOLWENTÓW DO SAMOKSZTAŁCENIA I KREATYWNEGO ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW W PRACY

Przeprowadzone badanie ankietowe uwzględniało opinię na temat stopnia przygotowania absolwentów do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy zawodowej. W tym zakresie odnotowano 30,36% odpowiedzi wskazujących na umiarkowany sposób przygotowania. Niemal 29% odpowiedzi (28,87%) wskazywało na „duży” stopień, natomiast kategorię „bardzo duży” zaznaczyło 12,80% ankietowanych. Niewystarczający poziom przygotowania do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy wyraziło 27,97% ankietowanych, z czego 16,07% oceniło ten aspekt jako „mały”, a 11,90% „bardzo mały”.

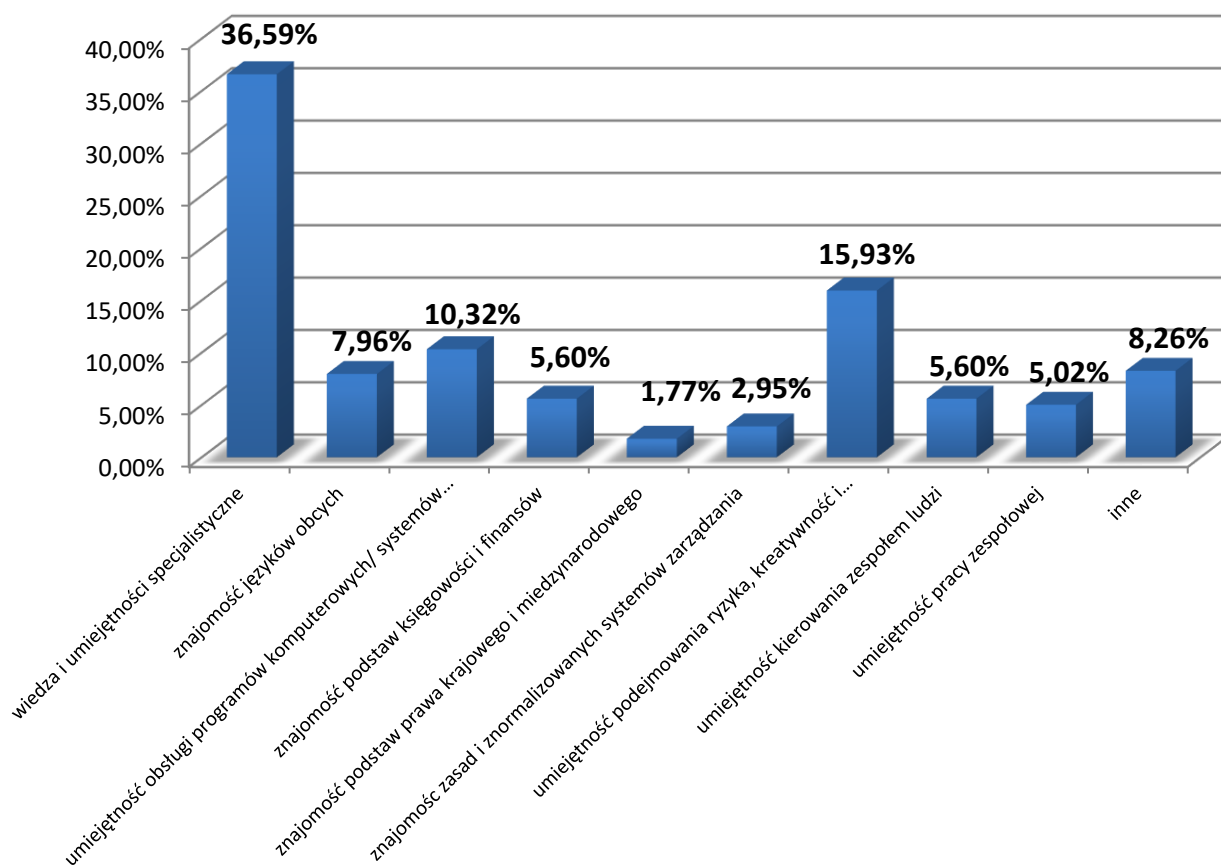


Wykres XIV. Ocena stopnia przygotowania absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2023/2024 do samokształcenia i rozwiązywania problemów w pracy

XII. WPŁYW STOPNIA REALIZACJI KSZTAŁCENIA Z ZAKRESU POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW NA SZANSĘ ZATRUDNIENIA ABSOLWENTÓW

W badaniu respondenci zostali poproszeni o wskazanie obszarów kształcenia, które ich zdaniem wymagają pogłębienia lub rozszerzenia, w celu zwiększenia potencjalnych szans na zatrudnienie. Największy odsetek odpowiedzi (36,59%) dotyczył obszaru wiedzy i umiejętności specjalistycznych. Na drugim miejscu ankietowani (15,93% odpowiedzi) wskazali na umiejętności podejmowania ryzyka, kreatywność i przedsiębiorczość. Za równie istotne komponenty uznano umiejętność obsługi programów komputerowych/systemów informatycznych (10,32% odpowiedzi) oraz znajomość języków obcych (7,96% wskazań). Udział pozostałych obszarów, istotnych z punktu widzenia rynku pracy, obrazuje poniższy wykres.

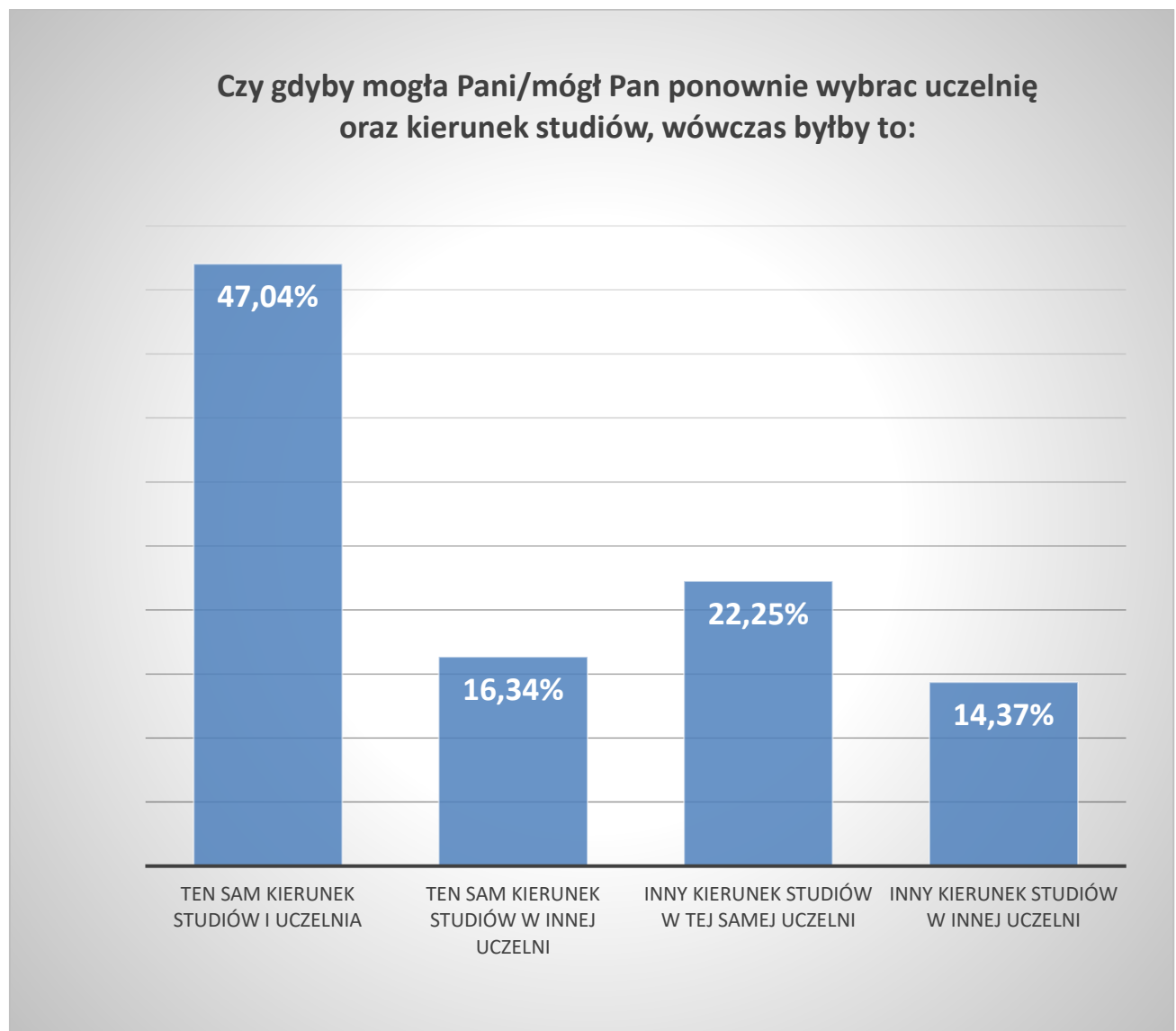
Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być pogłębione, by zwiększyć szanse absolwenta na zatrudnienie?



Wykres XV. Ocena wpływu stopnia realizacji kształcenia z zakresu poszczególnych obszarów na zwiększenie szansy zatrudnienia absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2023/2024

XIII. OCENA STOPNIA ZADOWOLENIA ABSLOWENTÓW Z WYBRANEGO KIERUNKU STUDIÓW ORAZ UCZELNI

Większość badanych absolwentów UWM w Olsztynie wyraziło zadowolenie z ukończonych studiów, co znajduje odzwierciedlenie w odpowiedzi na pytanie o ponowny wybór studiów i uczelni (47,04% ankietowanych wybrałoby ten sam kierunek i tę samą uczelnię, a 22,25% inny kierunek studiów na UWM w Olsztynie). Nieco ponad 16% respondentów (16,34%) przy ponownym wyborze ścieżki kształcenia zdecydowałoby się studiować ten sam kierunek, ale na innej uczelni, natomiast 14,37% ankietowanych wybrałoby inny kierunek i inną uczelnię.



Wykres XVI. Ocena stopnia zadowolenia absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2023/2024 z wybranego kierunku studiów oraz uczelni

XIV. PODSUMOWANIE

1. W badaniu udział wzięło 355 absolwentów rocznika 2023/2024.
2. Poziom wiedzy zdobytej w trakcie studiów jako „bardzo wysoki” i „wysoki”, oceniła największa grupa respondentów, tj. 57,19% badanych.
3. Zdobyte podczas studiów umiejętności i kompetencje, zdaniem najliczniejszej grupy badanych (39,44%), kształtują się na „wysokim” poziomie, natomiast w opinii 9,85% respondentów na poziomie „bardzo wysokim”.
4. Według opinii absolwentów realizacja bloku dyplomowego (seminaria, praca dyplomowa) istotnie wpływa na proces rozwijania własnych kompetencji (ocena „wysoko” – 34,94% odpowiedzi oraz „bardzo wysoko” – 20,45% wskazań).
5. Współpraca z promotorem pracy dyplomowej została oceniona „bardzo wysoko” (54,31% wskazań) oraz „wysoko” (22,13% odpowiedzi).
6. Respondenci oceniali rolę praktyk w rozwijaniu kompetencji. Uzyskane w badaniu odpowiedzi (22,66% odpowiedzi oceniających ten komponent „bardzo wysoko” oraz 33,43% odpowiedzi wskazujących na „wysoki” udział tego czynnika), potwierdzają opinię, że realizacja praktyk studenckich bardzo pomaga w samokształceniu, aktywizowaniu do pracy w grupie, rozwijaniu umiejętności prowadzenia dyskusji, poszanowania praw autorskich etc.
7. Ankietowani pozytywnie odnieśli się do oceny technicznych warunków studiowania (34,93% respondentów oceniło te warunki „wysoko”, a 16,62% „bardzo wysoko”), obejmujących takie aspekty, jak wyposażenie sal wykładowych, wyposażenie laboratoriów i pracowni komputerowych, zasobów bibliotecznych, obiektów sportowych.
8. Ponad 48% (48,45%) absolwentów pozytywnie oceniło organizację studiów i pracę dziekanatu (z czego 32,68% respondentów wskazało na ocenę „wysoką”, a 15,77% na „bardzo wysoką”). Niemal 32% ankietowanych (31,83% odpowiedzi) oceniło ten aspekt „przeciętnie”, natomiast niezadowolenie z organizacji studiów i pracy dziekanatu wyraziło 19,72% badanych (13,80% ocen „nisko” oraz 5,92% wskazań na odpowiedź „bardzo nisko”).
9. Niemal 66% respondentów (65,95%) potwierdziło aktywność zawodową (50,22% ankietowanych zadeklarowało, że pracuje na podstawie umowy o pracę, 4,81%

wskazało na prowadzenie własnej działalności gospodarczej, natomiast 10,92% respondentów udzieliło odpowiedzi „pracuję na podstawie umowy cywilno-prawnej”). Niemal 28% ankietowanych (27,72%) oświadczyło, że kontynuuje naukę. Odsetek osób niepracujących wyniósł 6,33%.

10. Spośród absolwentów aktywnych zawodowo, 20,30% respondentów wskazało, że wykonuje pracę ściśle związaną z zakresem (dawn. specjalnością). Pracę ściśle związaną z ukończonym kierunkiem studiów wykonuje 35,76% respondentów, natomiast pracę częściowo związaną z kierunkiem studiów – 21,82%. Odsetek respondentów, którzy zadeklarowali, że wykonywana przez nich praca nie jest związana z uzyskanym wykształceniem wyniósł 22,12%.
11. Stopień praktycznego wykorzystania wiedzy, umiejętności i zdobytych kompetencji, przez 24,93% respondentów został oceniony jako „duży”, na ocenę „bardzo duży” wskazało 13,98% ankietowanych, nieco ponad 28% badanych absolwentów (28,57%) wybrało w tym zakresie odpowiedź „umiarkowany”.
12. Spośród ankietowanych absolwentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 37,42% badanych uważa, że zdobyte przez nich wykształcenie w umiarkowanym stopniu odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy. Na odpowiedź „duży” stopień dopasowania uzyskanego wykształcenia do potrzeb gospodarczych wskazało 25,75% respondentów, natomiast odpowiedź „bardzo duży” wskazało 13,47% ankietowanych. Pozostałe osoby biorące udział w badaniu oceniły związek uzyskanego wykształcenia z potrzebami rynku pracy jako nieznaczny.
13. W zakresie oceny stopnia przygotowania absolwentów do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy zawodowej odnotowano 30,36% odpowiedzi wskazujących na umiarkowany udział tego komponentu. Niemal 29% odpowiedzi (28,80%) wskazywało na „duży” stopień, natomiast kategorię „bardzo duży” zaznaczyło 12,80% ankietowanych. Niewystarczający poziom przygotowania do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy wyraziło 27,97% ankietowanych, z czego 16,07% oceniło ten aspekt jako „mały”, a 11,90% „bardzo mały”.

14. Wśród obszarów, które zdaniem respondentów wymagają pogłębienia lub rozszerzenia, w celu zwiększenia potencjalnych szans na zatrudnienie, wymieniono przede wszystkim: wiedzę i umiejętności specjalistyczne (36,59%), umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność i przedsiębiorczość (15,93%), umiejętność obsługi programów komputerowych/systemów informatycznych (10,32%), a także znajomość języków obcych (7,96%).
15. Większość badanych absolwentów deklaruowała zadowolenie z wyboru studiów w UWM w Olsztynie. Największy odsetek badanych (47,04%) stanowili respondenci, którzy wybraliby ten sam kierunek studiów w UWM w Olsztynie, natomiast 22,25% pozostałoby w Uniwersytecie studiując inny kierunek.