

Decyzja Nr 3/2025
Dziekana Wydziału Teologii
Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
z dnia 16 kwietnia 2025 roku

w sprawie: zakresu egzaminu dyplomowego (magisterskiego) na kierunku teologia
w zakresie: nauczanie religii

Na podstawie § 24 ust. 3 pkt 2 oraz § 24 ust. 4 Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, stanowiącego załącznik do Uchwały Nr 494 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 21 maja 2019 r. w sprawie Statutu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (z późn. zm.), stanowi się, co następuje:

§ 1

Wprowadza się zakres egzaminu dyplomowego (magisterskiego) na kierunku teologia, w zakresie: nauczanie religii, stanowiący załącznik do niniejszej decyzji.

§ 2

Traci moc Decyzja Nr 16/2021 Dziekana Wydziału Teologii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 3 lutego 2021 roku w sprawie zakresu egzaminu dyplomowego (magisterskiego) na kierunku teologia, w zakresie: specjalność nauczycielska w zakresie religii.

§ 3

Decyzja wchodzi w życie z dniem jej podpisania.

Dziekan



ks. dr hab. Marek Żmudziński, prof. UWM

ZAKRES EGZAMINU DYPLOMOWEGO (MAGISTERSKIEGO)
KIERUNEK STUDIÓW: TEOLOGIA; ZAKRES: NAUCZANIE RELIGII

obowiązuje od 2025 roku

1. Filozoficzne interpretacje problemu ciało-dusza (stanowiska dualistyczne: interakcjonizm, paralelizm, okazjonalizm, harmonia przedustawna, hylemorfizm, epifenomenalizm, superweniencja oraz stanowiska monistyczne: spirytualizm, pansychizm, monizm neutralny, teoria podwójnego aspektu, teoria identyczności, behawioryzm, materializm eliminacyjny, funkcjonalizm, komputacyjna teoria umysłu).
2. Typologia argumentacji na rzecz prawdziwości tezy o istnieniu Boga (argumenty: ontologiczny, kosmologiczny, ideologiczny, fizykalistyczny, nomologiczny, eudajmonologiczny, aksjologiczny, z doświadczenia religijno-mistycznego).
3. Wyznaczniki wartości moralnej czynu ludzkiego.
4. Koncepcja i przymioty prawa naturalnego.
5. Teksty mesjańskie Starego Testamentu.
6. Etapy powstawania Ewangelii.
7. Natchnienie i autorstwo Boże Pisma Świętego.
8. Dogmat chrystologiczny Soboru Chalcedońskiego.
9. Święte znaki sakramentalne.
10. Trynitarne zakorzenienie Kościoła.
11. Zmartwychwstanie Jezusa fundamentem wiary i życia Kościoła.
12. Prymat Biskupa Rzymu i sukcesja prymacjalna.
13. Sumienie jako norma moralności w świetle posoborowego nauczania Kościoła.
14. Znaczenie cnót teologalnych w chrześcijańskim kształtowaniu życia osobistego i społecznego.
15. Świętowanie niedzieli.
16. Biblijne uzasadnienie nierozzerwalności małżeństwa.
17. Przeszkody małżeńskie w prawie polskim i kanonicznym.
18. Lud Boży – struktura i organizacja Kościoła Katolickiego.
19. Katolicki model wychowania do życia w rodzinie
20. Rozwój fizyczny, poznawczy i emocjonalny w okresie wczesnej adolescencji.
21. Zasady kształcenia.
22. Metoda sondażu diagnostycznego.
23. Wartość dialogu w wychowaniu.
24. Zasady dydaktyczne w procesie edukacji religijno-moralnej osób z niepełnosprawnością intelektualną.