**Załącznik 1**

Efekty kształcenia dla kierunku **Teologia**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk teologicznych, obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscypliny naukowej: pedagogika
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** jednolite studia magisterskie (10/12 semestrów; 300/360 ECTS).
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 7.
6. **Praktyka:**

Program studiów, w zależności od specjalności, przewiduje realizację praktyk

w wymiarze 200 godzin (11,5 ECTS), 330 godzin (22,5 ECTS) lub 470 godzin

(24,5 ECTS). Celem praktyk jest poszerzenie i ugruntowanie wiedzy, umiejętności

i kompetencji społecznych związanych z teologią, a także, w przypadku specjalności przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, nabycie odpowiednich kwalifikacji nauczycielskich. Praktyki, w zależności od specjalności, realizowane są w instytucjach świeckich lub kościelnych zajmujących się działalnością charytatywną, parafiach rzymskokatolickich, a także – w przypadku specjalności przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela – w przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Realizacja praktyk przebiega pod kontrolą wydziałowego opiekuna praktyk. Praktyki podlegają obowiązkowemu zaliczeniu na ocenę. Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie analizy dokumentacji złożonej przez studenta. Dokumentację stanowi prawidłowo wypełniony dziennik praktyk, w którym dana instytucja potwierdza rozpoczęcie

i zakończenie praktyk, a zakładowy opiekun praktyk sporządza pisemną opinię. **Absolwent:**

Absolwent posiada gruntowną wiedzę teologiczną. Jest przygotowany do podejmowania działań wspierających Kościół rzymskokatolicki w wypełnianiu jego zadań w świecie. Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy administracyjnej, organizacyjnej lub wychowawczej w placówkach parafialnych w Polsce i misjach zagranicznych. Jest przygotowany do pracy w świeckich instytucjach i ośrodkach zajmujących się podejmowaniem działań i świadczeniem usług edukacyjno-kulturalnych. Absolwent posiada umiejętności współpracy w zespołach wychowawców zajmujących się formacją intelektualną oraz religijną dzieci, młodzieży i dorosłych. W przypadku realizacji specjalności przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela absolwent posiada przygotowanie pedagogiczne oraz kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela religii (rzymskokatolickiej) w przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

1. **Wymagania ogólne:**

Do uzyskania kwalifikacji jednolitych studiów magisterskich wymagane są wszystkie poniższe efekty kształcenia:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych lub ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK | Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego | Symbol efektu kierunkowego | Treść efektu kierunkowego |
| WIEDZA: absolwent zna i rozumie |  |
| HA\_P7S\_WG | w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk humanistycznych, ich najnowsze osiągnięcia oraz kierunki rozwoju | KA7\_WG1 | opisuje źródła i miejsce teologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauk |
| KA7\_WG2 | prezentuje współczesne kierunki rozwoju teologii, jej nurty i systemy teologiczne |
| KA7\_WG3 | objaśnia specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii |
| HA\_P7S\_WG | w pogłębionym stopniu teorie oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | KA7\_WG4 | objaśnia terminologię (polskojęzyczną i w wybranym nowożytnym języku obcym) używaną w teologii, w tym jej grecko-łacińskie korzenie oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych |
| KA7\_WG5 | charakteryzuje główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowane w naukach teologicznych i pokrewnych  |
| KA7\_WG6 | przedstawia wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji teologicznych, obejmującą terminologię, teorię i metodykę |
| KA7\_WG7 | prezentuje zasady i normy moralnego nauczania Kościoła rzymskokatolickiego |
| KA7\_WG8 | podaje przykłady idei i argumentów klasycznych autorów filozoficzno-teologicznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism |
| KA7\_WG9 | wszechstronnie prezentuje poglądy wybranego wiodącego autora filozoficzno-teologicznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficzno-teologicznej |
| HA\_P7S\_WG | zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | KA7\_WG10 | opisuje historyczno-kulturowe uwarunkowania idei filozoficzno-teologicznych  |
| KA7\_WG11 | objaśnia biblijne, eklezjalne i kulturowe osadzenie badań w teologii  |
| KA7\_WG12 | omawia treść Pisma Świętego Starego i Nowego Testamentu |
| KA7\_WG13 | opisuje treść symboli i gestów religijnych, a także symboli i gestów liturgicznych, związanych z obrzędowością Kościoła rzymskokatolickiego i pobożnością ludową |
| KA7\_WG14 | prezentuje filozoficzno-teologiczne koncepcje stanowiące teoretyczne podstawy działalności Kościoła rzymskokatolickiego |
| KA7\_WG15 | omawia kulturowe dziedzictwo Kościoła rzymskokatolickiego |
| SA\_P7S\_WG | w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania | KA7\_WG16 | opisuje rozwój człowieka w cyklu życia w aspekcie psychologiczno-pedagogicznym, społecznym i religijnym |
| KA7\_WG17 | opisuje psychologiczno-pedagogiczne, społeczne i religijne uwarunkowania ludzkiego postępowania |
| KA7\_WG18 | opisuje uczestników działalności ewangelizacyjno-katechetycznej i charytatywnej Kościoła rzymskokatolickiego |
| KA7\_WG19 | omawia proces komunikowania interpersonalnego, w tym jego prawidłowości oraz zakłócenia |
| HA\_P7S\_WK | zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości | KA7\_WK1 | przedstawia technologię informacyjną oraz narzędzia wyszukiwawcze, ukierunkowane na dziedziny badań teologicznych i pokrewnych, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej problematyki |
| KA7\_WK2 | prezentuje zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, a także zasady publikacji tekstu naukowego i podstawowe informacje o odbiorcach literatury teologicznej i pokrewnej |
| KA7\_WK3 | w sposób pogłębiony opisuje uwarunkowania i możliwości rozwoju indywidualnej kreatywności w rozwiązywaniu problemów związanych z działalnością Kościoła rzymskokatolickiego |
| HA\_P7S\_WG/K | w pogłębionym stopniu zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów | KA7\_WG/K1 | opisuje więzi społeczno-eklezjalne i rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia procesów zachodzących w Kościele rzymskokatolickim  |
| KA7\_WG/K2 | charakteryzuje różne rodzaje struktur społeczno-eklezjalnych i instytucje kościelne oraz zachodzące między nimi relacje, istotne z punktu widzenia funkcjonowania Kościoła rzymskokatolickiego  |
| KA7\_WG/K3 | opisuje historyczno-kulturowe uwarunkowania funkcjonowania Kościoła rzymskokatolickiego  |
| KA7\_WG/K4 | przedstawia cele, organizacje i funkcjonowanie poszczególnych instytucji Kościoła rzymskokatolickiego  |
| KA7\_WG/K5 | opisuje różne ruchy eklezjalne, a także poza religijne i grupy kulturowe, w tym ich specyfikę oraz procesy w nich zachodzące |
| KA7\_WG/K6 | objaśnia naturę, strukturę, funkcjonowanie i zadania Kościoła rzymskokatolickiego |
| UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi |  |
| HA\_P7S\_UW | formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów | KA7\_UW1 | wykazuje rozwinięte umiejętności badawcze (m.in.: rozróżnia orientacje w metodologii badań teologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny teologii) |
| HA\_P7S\_UW | przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów kultury właściwych dla studiowanych nauk z zastosowaniem twórczej i oryginalnej metody oceny ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym | KA7\_UW2 | przetwarza informacje na temat zjawisk społeczno-eklezjalnych rozmaitej natury, wykorzystując różne źródła i interpretacje problemów filozoficzno-teologicznych |
| KA7\_UW3 | wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu teologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów ewangelizacyjno-katechetycznych lub związanych z charytatywną działalnością Kościoła rzymskokatolickiego |
| KA7\_UW4 | prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów filozoficzno-teologicznych i uwzględniając przy tym moralne nauczanie Kościoła rzymskokatolickiego |
| KA7\_UW5 | racjonalnie ocenia złożone sytuacje związane z aktywnością Kościoła rzymskokatolickiego |
| KA7\_UW6 | analizuje motywy i wzorce ludzkich zachowań, uwzględniając moralne nauczanie Kościoła rzymskokatolickiego |
| KA7\_UW7 | posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych na polu życia Kościoła rzymskokatolickiego |
| KA7\_UW8 | przewiduje skutki planowanych działań w określonych obszarach funkcjonowania Kościoła rzymskokatolickiego |
| KA7\_UW9 | odróżnia herezje i błędy doktrynalne od nauki ortodoksyjnej Kościoła rzymskokatolickiego |
| SA\_P7S\_UW | prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów, w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm | KA7\_UW10 | wybiera właściwy sposób postępowania (środki i metody pracy) w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań ewangelizacyjno-katechetycznych i charytatywnych |
| P7S\_UK | komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorcówprowadzić debatęposługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii | KA7\_UK1 | sprawnie porozumiewa się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie teologii, a także dyscyplin pokrewnych, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych |
| KA7\_UK2 | wypowiada się klarownie, spójnie i precyzyjnie w mowie i na piśmie |
| KA7\_UK3 | konstruuje rozbudowane ustne i pisemne uzasadnienia na tematy dotyczące różnych zagadnień filozoficzno-teologicznych z wykorzystaniem określonych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku teologii, jak i pokrewnych dyscyplin naukowych |
| KA7\_UK4 | posługuje się wybranym nowożytnym językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla teologii, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| KA7\_UK5 | posługuje się językiem łacińskim lub greckim zgodnie z wymaganiami określonymi w odrębnych przepisach Kościoła rzymskokatolickiego |
| P7S\_UO | kierować pracą zespołu | KA7\_UO1 | twórczo pracuje w zespole (m.in. wyznacza oraz przyjmuje wspólne cele działania, potrafi odegrać rolę lidera w zespole) |
| P7S\_UU | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie | KA7\_UU1 | twórczo animuje prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów ewangelizacyjno-katechetycznych i charytatywnych |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do |  |
| HA\_P7S\_KR | uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form | KA7\_KR1 | poczuwa się do odpowiedzialności za zachowanie ewangelicznego dziedzictwa regionu, kraju, Europy i świata |
| P7S\_KK | krytycznej oceny odbieranych treściuznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych | KA7\_KK1 | krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności |
| KA7\_KK2 | dąży do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego |
| P7S\_KO | wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznegoinicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | KA7\_KO1 | podejmuje wyzwania ewangelizacyjno-katechetyczne lub charytatywne |
| KA7\_KO2 | angażuje się w życie Kościoła rzymskokatolickiego |
| KA7\_KO3 | docenia znaczenie teologii w rozwoju człowieka i kształtowaniu prawidłowych więzi w środowiskach społeczno-eklezjalnych |
| KA7\_KO4 | utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi przez Kościół rzymskokatolicki |
| KA7\_KO5 | jest przekonany o doniosłości nauczania Kościoła rzymskokatolickiego |
| KA7\_KO6 | formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą |
| KA7\_KO7 | zgodnie z nauczaniem Kościoła rzymskokatolickiego poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych ludzkich zachowań i postaw |
| KA7\_KO8 | odpowiedzialnie przygotowuje się do podejmowania decyzji i prowadzenia określonych działań, racjonalnie przewidując ich ewentualne skutki |
| KA7\_KO9 | jest wrażliwy na egzystencjalne problemy człowieka |
| KA7\_KO10 | komunikuje się z podmiotami odpowiedzialnymi za określone obszary działalności Kościoła rzymskokatolickiego |
| KA7\_KO11 | aktywnie uczestniczy w grupach i organizacjach realizujących działania ewangelizacyjno-katechetyczne lub charytatywne |

1. **Objaśnienie oznaczeń:**

|  |
| --- |
| **Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu w obszarze kształcenia** |
| HA\_P7S  | * charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim
 |
| SA\_P7S  | * charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim
 |
| P7S | * ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla jednolitych studiów magisterskich
 |
| **Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów kształcenia wspólne dla opisu symbolu efektu kształcenia oraz kodu składnika opisu w obszarze kształcenia** |
| W | * kategoria wiedzy, w tym:
 |
| G *(po W)* | * podkategoria ***zakres i głębia,***
 |
| K *(po W)* | * podkategoria ***kontekst,***
 |
| U  | * kategoria umiejętności, w tym:
 |
| W *(po U)* | * podkategoria w zakresie ***wykorzystywania wiedzy,***
 |
| K *(po U)* | * podkategoria w zakresie ***komunikowania się,***
 |
| O *(po U)* | * podkategoria w zakresie ***organizacji pracy,***
 |
| U *(po U)* | * podkategoria w zakresie ***uczenia się.***
 |
| K *(po podkreślniku)* | * kategoria kompetencji społecznych, w tym:
 |
| K (*po K po podkreślniku)* | * podkategoria w zakresie ***oceny***,
 |
| O (*po K po podkreślniku)* | * podkategoria w zakresie ***odpowiedzialność,***
 |
| R (*po K po podkreślniku)* | * podkategoria w zakresie ***roli zawodowej.***
 |
| 01, 02, 03 i kolejne | * numer efektu kształcenia
 |
| **Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego** |
| K *(przed podkreślnikiem)* | * kierunkowe efekty kształcenia
 |
| A *(przed podkreślnikiem)* | * profil ogólnoakademicki
 |
| 7  | * jednolite studia magisterskie
 |

**Oznaczenia obszarów kształcenia:**

1. **S** – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
2. **H** – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych