**Załącznik 7 do Uchwały Nr 215**

**z dnia 27 października 2017 roku**

Efekty kształcenia dla kierunku **Nauki o rodzinie**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:**kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny naukowej: nauki o rodzinie, obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: psychologia i pedagogika; dyscyplina naukowa wiodąca: nauki o rodzinie.
3. **Profil kształcenia:** praktyczny.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia drugiego stopnia (4 semestry) / 120 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 7**.**
6. **Praktyka:**

Program studiów, w zależności od specjalności, przewiduje realizację praktyk w wymiarze 480 godzin (23 ECTS, 3 miesiące) lub praktyki przygotowującej do wykonywania zawodu nauczyciela zgodnie z odpowiednimi przepisami prawa. Celem praktyk jest poszerzenie i ugruntowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z naukami o rodzinie, a także w przypadku specjalności przygotowującej do wykonywania zawodu nauczyciela, nabycie odpowiednich kwalifikacji nauczycielskich. W zależności od specjalności praktyki realizowane są w instytucjach i podmiotach społecznych działających na rzecz pomocy małżeństwu i rodzinie lub – w przypadku specjalności przygotowującej do wykonywania zawodu nauczyciela – w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Realizacja praktyk przebiega pod kontrolą wydziałowego opiekuna praktyk. Praktyki podlegają obowiązkowemu zaliczeniu na ocenę. Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie analizy dokumentacji złożonej przez studenta. Dokumentację stanowi prawidłowo wypełniony dziennik praktyk, w którym dana instytucja lub podmiot społeczny potwierdza rozpoczęcie i zakończenie praktyk, a zakładowy opiekun praktyk sporządza pisemną opinię. Praktyki realizowane są w okresie wolnym od zajęć dydaktycznych.

1. **Absolwent:**posiada pogłębioną wiedzę z obszarów, które są istotne dla rozpoznawania psychologicznych, pedagogicznych czy społecznych problemów związanych z funkcjonowaniem rodziny i życiem rodzinnym. Jest przygotowany do podejmowania i inicjowania działań wspierających, profilaktycznych oraz skutecznie rozwiązujących trudności, przed którymi stają współczesne rodziny. W zależności od specjalności absolwent posiada kwalifikacje niezbędne do pracy w charakterze np. asystenta rodziny, doradcy i konsultanta w poradniach małżeńskich lub rodzinnych, a także mediatora rodzinnego. W przypadku realizacji specjalności przygotowującej do wykonywania zawodu nauczyciela absolwent posiada przygotowanie pedagogiczne oraz kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
2. **Wymagania ogólne:**

Do uzyskania kwalifikacji drugiego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kod składnika opisu w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i nauk społecznychoraz ogólnej charakterystyki drugiego stopnia PRK** | **Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego** | **Symbol efektu kierunkowego** | **Treść efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA: absolwent zna i rozumie** | | | |
| HP\_P7S\_WG | w pogłębionym stopniu zastosowania praktyczne wiedzy właściwej dla kierunku studiów w działalności kulturalnej i medialnej | KP7\_WG1 | prezentuje rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk o rodzinie i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy z rodzinami, zorientowaną na zastosowania praktyczne |
| KP7\_WG2 | odpowiednio i w sposób pogłębiony określa priorytety służące realizacji określonego zadania w zakresie wsparcia rodziny w poprawie jakości jej życia |
| KP7\_WG3 | prezentuje w sposób pogłębiony sposoby przeciwdziałania kryzysom w życiu rodziny |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HP\_P7S\_WG | w pogłębionym stopniu teorie oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | KP7\_WG4 | prezentuje rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk o rodzinie, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk, w szczególności do nauk humanistycznych i społecznych |
| KP7\_WG5 | objaśnia zaawansowaną terminologię (polskojęzyczną i w wybranym nowożytnym języku obcym) używaną w naukach o rodzinie oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych |
| KP7\_WG6 | w sposób pogłębiony prezentuje normy i reguły prawidłowego funkcjonowania rodziny |
| HP\_P7S\_WG | zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | KP7\_WG7 | przedstawia metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, odpowiednie dla nauk o rodzinie, które w sposób rozszerzony pozwalają opisywać rodzinę i procesy w niej zachodzące oraz jej relacje z innymi strukturami społecznymi, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji wspierających rodzinę |
| KP7\_WG8 | w sposób pogłębiony przedstawia poglądy na temat rodziny oraz jej relacji z innymi społecznościami, w tym historyczną ewolucję tych poglądów |
| KP7\_WG9 | opisuje w sposób pogłębiony procesy zmian, które zachodzą w rodzinie, oraz ich elementy, przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje |
| SP\_P7S\_WG | w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania | KP7\_WG10 | opisuje w sposób pogłębiony seksuologiczne, psychologiczne, społeczno-ekonomiczne, kulturowe aspekty życia rodzinnego |
| KP7\_WG11 | charakteryzuje w sposób pogłębiony więzi interpersonalne i rządzące nimi prawidłowości, ze szczególnym uwzględnieniem więzi w obrębie rodziny |
| KP7\_WG12 | przedstawia pogłębioną wiedzę o człowieku i jego rozwoju jako podmiocie konstytuującym rodzinę |
| HP\_P7S\_WK | zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości | KP7\_WK1 | objaśnia w sposób pogłębiony zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego |
| KP7\_WK2 | opisuje w sposób pogłębiony uwarunkowania i możliwości rozwoju indywidualnej kreatywności w rozwiązywaniu problemów związanych z życiem rodziny |
| HP\_P7S\_WG/K | w pogłębionym stopniu budowę oraz funkcje systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów, a także cechy i potrzeby ich odbiorców | KP7\_WG/K1 | przedstawia rozszerzoną wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych wspierających rodzinę |
| KP7\_WG/K2 | omawia w sposób pogłębiony cele, organizację i funkcjonowanie instytucji wspierających rodzinę |
| KP7\_WG/K3 | prezentuje pogłębioną wiedzę o strukturze rodziny i jej relacjach z innymi strukturami oraz instytucjami społecznymi |
| **UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi** | | | |
| HP\_P7S\_UW | formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów | KP7\_UW1 | wykorzystuje zaawansowane źródła, techniki i narzędzia badawcze w zakresie nauk o rodzinie |
| KP7\_UW2 | w zaawansowany sposób wykorzystuje wiedzę oraz własne i innych doświadczenie zawodowe z zakresu pracy z rodzinami |
| KP7\_UW3 | w sposób pogłębiony argumentuje, wykorzystując poglądy innych autorów oraz zebrane doświadczenie zawodowe w zakresie problematyki rodzinnej |
| HP\_P7S\_UW | prowadzić pogłębione badania społeczne niezbędne dla opracowania diagnoz potrzeb odbiorców kultury i mediów | KP7\_UW4 | w sposób pogłębiony rozstrzyga dylematy związane z życiem rodzinnym |
| KP7\_UW5 | w sposób pogłębiony ocenia przydatność określonych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących rodziny |
| SP\_P7S\_UW | identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | KP7\_UW6 | w sposób pogłębiony interpretuje zjawiska (kulturowe, społeczne, prawne, ekonomiczne) związane z życiem rodzinnym |
| KP7\_UW7 | wykorzystuje pogłębioną wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk (kulturowych, społecznych, prawnych, gospodarczych) związanych z funkcjonowaniem rodziny |
| SP\_P7S\_UW | prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | KP7\_UW8 | w sposób pogłębiony ocenia jakość przedsięwzięć zmierzających do poprawy sytuacji rodziny |
| KP7\_UW9 | w sposób pogłębiony prognozuje praktyczne skutki konkretnych działań odnoszących się do życia rodzinnego, z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych naukom o rodzinie |
| KP7\_UW10 | w sposób pogłębiony analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów w rodzinie pod kątem ich efektywnego i prawidłowego rozwiązania |
| SP\_P7S\_UW | prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | KP7\_UW11 | w sposób pogłębiony posługuje się wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego problemu z zakresu życia rodzinnego |
| KP7\_UW12 | stosuje prawidłowy sposób postępowania w zaawansowanym rozwiązywaniu problemów w rodzinie |
| P7S\_UK | komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii | KP7\_UK1 | posługuje się wybranym językiem obcym w zakresie nauk o rodzinie, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| KP7\_UK2 | porozumiewa się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pogłębionej problematyki rodzinnej, a także pokrewnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając w sposób zaawansowany z nowoczesnych rozwiązań technologicznych |
| KP7\_UK3 | w sposób pogłębiony wypowiada się klarownie, spójnie i precyzyjnie w mowie i na piśmie na tematy związane z życiem rodzinnym, wykorzystując zaawansowane teorie oraz źródła |
| P7S\_UO | kierować pracą zespołu | KP7\_UO1 | kieruje przedsięwzięciami mającymi na celu poprawę jakości życia rodziny |
| KP7\_UO2 | kieruje projektami mającymi na celu korygowanie nieprawidłowych ludzkich zachowań i postaw na polu życia rodzinnego |
| P7S\_UU | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie | KP7\_UU1 | w sposób pogłębiony wyznacza kierunki rozwoju osobistego i samokształcenia w zakresie wspierania rodziny oraz w wymiarze interdyscyplinarnym |
| KP7\_UU2 | w pogłębiony sposób realizuje wyznaczony kierunek rozwoju osobistego i samokształcenia w zakresie wspierania rodziny i w wymiarze interdyscyplinarnym |
| KP7\_UU3 | ukierunkowuje innych do osobistego rozwoju w zakresie poszukiwania optymalnych rozwiązań problemów z obszaru życia rodzinnego |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do** | | | |
| HP\_P7S\_KR | uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form | KP7\_KR1 | inicjuje działania mające na celu kreację prorodzinnej kultury oraz pomnażanie dobra rodziny |
| KP7\_KR2 | zachowując otwartość na inne kultury, inicjuje działania mające na celu promowanie chrześcijańskiego modelu rodziny |
| P7S\_KK | krytycznej oceny odbieranych treściuznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych | KP7\_KK1 | w sposób pogłębiony poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych ludzkich zachowań i postaw na polu życia rodzinnego |
| KP7\_KK2 | podejmuje krytyczny dialog z innymi w poszukiwaniu efektywnego rozwiązania problemów z zakresu życia rodzinnego |
| P7S\_KO | wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | KP7\_KO1 | rozwija zaawansowane umiejętności współdziałania w zespole profesjonalnie wspierającym rodzinę |
| KP7\_KO2 | inicjuje pracę w zespole realizującym projekty prorodzinne, przyjmując w nim różne role m.in. organizatora, prowadzącego i animatora |
| KP7\_KO3 | inicjuje w obszarze życia rodzinnego działania mające na celu dowartościowanie odmienności wynikających z ludzkiej natury |
| KP7\_KO4 | samodzielnie realizuje powierzone sobie zadania na rzecz pomocy rodzinie |

1. **Objaśnienie oznaczeń:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu w obszarze kształcenia** | |
| HP\_P7S | * charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia  w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym |
| SP\_P7S | * charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia  w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym |
| P7S | * ogólne charakterystyki drugiego stopniaPolskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów drugiego stopnia |
| **Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów kształcenia wspólne dla opisu symbolu efektu kształcenia oraz kodu składnika opisu w obszarze kształcenia** | |
| W | * kategoria wiedzy, w tym: |
| G*(po W)* | * podkategoria ***zakres i głębia,*** |
| K*(po W)* | * podkategoria ***kontekst,*** |
| U | * kategoria umiejętności, w tym: |
| W*(po U)* | * podkategoria w zakresie ***wykorzystywania wiedzy,*** |
| K*(po U)* | * podkategoria w zakresie ***komunikowania się,*** |
| O*(po U)* | * podkategoria w zakresie ***organizacji pracy,*** |
| U*(po U)* | * podkategoria w zakresie ***uczenia się.*** |
| K *(po podkreślniku)* | * kategoria kompetencji społecznych, w tym: |
| K (*po Kpo podkreślniku)* | * podkategoria w zakresie ***oceny***, |
| O (*po Kpo podkreślniku)* | * podkategoria w zakresie ***odpowiedzialność,*** |
| R (*po Kpo podkreślniku)* | * podkategoria w zakresie ***roli zawodowej.*** |
| 01, 02, 03 i kolejne | * numer efektu kształcenia |
| **Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego** | |
| K *(przed podkreślnikiem)* | * kierunkowe efekty kształcenia |
| P*(przed podkreślnikiem)* | * profil praktyczny |
| 7 | * studia drugiego stopnia |

**Oznaczenia obszarów kształcenia:**

1. **S** – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
2. **H** – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych